



بی‌تو شمرده‌ایم هزاران سپیده را

این لحظه‌های میهم در هم ننشیده را

هر شب برای عشق به چالش کشیده‌ایم
این چشم‌های مضطرب خواب دیده را
امسال در دو سوی خیابان نشان زدیم
این سروهای از غم عشقت خمیده را
ما منتظر که وصل تو آرامشی دهد
سیلاب بغض‌های به باران رسیده را
انگورها شراب شدند و دوا نکرد...
مستی، جنون یک همه طاقت‌بریده را

ای آفتاب گمشده در پشت ابرها
پیدا شو و بپاش به ظلمت سپیده را
شعر فراقت ای گل من از غزل گذشت
طولش مده برای خدا این قصیده را
اقبال برای آمدنت نذر کرده‌ایم
این چشم‌های خسته ی مهدی ندیده را

وحیده‌افضلی

صدایت می‌کنم

صدایت می‌کنم، عالم شمیم عود می‌گیرد
دو چشم‌ام به یاد تو، غمی مشهود می‌گیرد
شبی در خلوت لاهوتی روح‌م تجلی کن
که دارد شعرهایم رنگی از بدرد می‌گیرد
سواحل در سواحل، خاک‌سرم‌گل‌فشانی‌ست
در اشراق ترنم‌ها و آفاق تغزل‌ها
که روزی رنگ و بو از آن گل موعود می‌گیرد
زمین را نفع‌ی جادویی داود می‌گیرد
هلا ای قدسی سرچشمه انفاس جالی‌نوس
به شدت زخم‌هامان نقشی از بهبود می‌گیرد
بین مولا به محض این که از عشق تو می‌گویم
چهار را، شوق یک فردای نامحدود می‌گیرد

زودتر از نامهرسان

منتظر مانده زمین تا که زمانش برسد
صبح همراه سحرخیز جوانش برسد
خاوندی‌تر شود این قصه از این نقطه به بعد
ماجرا تازه به اوج هیجانش برسد
پرده ی چاردهم وا شود و م‌ه تمام
از شبستان دو آبروی کمانش برسد
لیله‌القدر بیاید لب آینه درک
سوره فجر به تأویل و بیا‌بش برسد
نامه داده‌ست ولی عادت یوسف این است
عطر او زودتر از نامهرسانش برسد
شعر در عصر تو از حاشیه بیرون برد
عشق در عهد تو دستش به دهنش برسد
ظهر آن روز بهاری که نمازی بشود
چه تو هم آمده باشی و اذانش برسد

قاسم صرافان

جمعه

با این‌که دلت گرفته از ما بدها
شاید به ندبه‌خواندن و شاید‌ها
این جمعه نشد، جمعی بمدی آ
تا باشد از این رفت و از این آمدها
هدیه‌ارچند

مولای من برگرد!

در حسرت تو خون شده چشم نگارها
ای انتظار آخر چشم انتظار‌ها
ای آشنان از همه، این دیده کور باد
نشناخته اگرچه تو را دیده بار‌ها
خار طمع به چشم و به پا ریسمان ترس
افتاده‌ایم بی تو در این گیرودار‌ها
جز اشک ناشیانه و جز آه پشت آه
دیگر چه چشم داشتی از تازه‌کار‌ها؟!
کار دل از ترجم دلدار هم گذشت
زنگار بسته آینه جای غبار‌ها
پاییزمان شدند و گلاب‌وزمان شدند
سرمی‌رسند بی تو یکایک بهار‌ها
مشتی پیاده در دل این جاده مانده‌ایم
رحمی به ما نکرد کسی از سوار‌ها
دل کاش جز مسیر تو راهی بلد نبود
شد در‌درسر برای من این اختیار‌ها

تاری ز موی یار دار را بس است
این ما و این گلیو میهای دار‌ها
برگردا تا به دور تو گ‌ردم م‌ریدوار
در دور نامردی این روز‌گار‌ها
هادی ملک‌پور

سردار موسوی:

پیشرفت ایران اسلامی آرمان نسل جوان است

فرمانده نیروی هوافضای سپاه در پیامی به رزمایش‌های جان‌فدایان، بر ادامه مسیر پیشرفت و پاسداری از کشور تأکید کرد.

سردار سید مجید موسوی، فرمانده نیروی هوافضای سپاه پاسداران انقلاب اسلامی خطاب به جوانان و نوجوانان جان‌فدای ایران پیامی صادر کرد. به گزارش تسنیم، متن کامل پیام سردار موسوی به شرح زیر است:

نوجوانان و جوانان جان فدای ایران اسلامی، شرکت‌کنندگان در رزمایش جان‌فدایان امامزاده قاسم علیه‌السلام

سلام علیکم
عزت و سربلندی هر ملتی مرهون ایمان اراده و مجاهدت در راه تحقق اهداف ارزشمند و آرمان‌های متعالی‌ست. جوانان و نوجوانان کشور عزیزمان ایران، طی حدود ۵ دهه ثابت کرده‌اند که جز به استقلال، پیشرفت و حفظ و حراست از میهن اسلامی نمی‌اندیشند و برای اعتلای این سرزمین متمدن و مقدس، وجود خود را اسیر نملو نموده و با نثار جان از تمامیت کشور و حفظ نظام ولایی آن در برابر کینه‌توزی دشمنان دفاع می‌نمایند.
در شرایطی که امام اعلی‌الله مقامه الشریف اولیسن جان فدای ایران عزیز گشتند چه افتخاری بالاتر از آن که همه جوانان و نوجوانان برومند، با عزم و اراده‌ای پولادین و همت و روحیه‌ای جهادی مسیر تعالی خود را با گام برداشتن در راه توراتی امام خود آغاز نمایند و در تحقق خواسته‌ف قائد شهید برای فتح قلله‌های پیشرفت و سعادت پیشگام باشند موفق و پیروز باشند.

سرباز ولایت و جان‌فدای ملت سید مجید موسوی

حضرت آیت‌الله‌العظمی امام سید مجتبی خامنه‌ای، رهبر معظم انقلاب در پاسخ به پاسخ به نامه‌های جمعی از دانشجویان کشور که طی ماه‌های اخیر برای معظم‌له ارسال کرده‌اند، عزم و اراده و احساس مسئولیت آنان برای ساختن آینده را رشتۀ اتصال «هم‌عهدی» میان رهبری و جوانان دانستند و بر مجهّز شدن به سلاح علم و ایمان و تهذیب نفس و تلاش مضاعف برای افزایش قوّت و اقتدار ایران تأکید کردند.

متن پاسخ رهبر معظم انقلاب به این شرح است:

باسمه‌تعالی

سلام به فرزندان عزیزم؛
نامه‌های پرمهرتان را خواندم. از الطاف فراوان شما دانشجویان جوان و پرانگیزه متشکرم و برای همه شما که حقّی بر گردن اینجانب قرار داده‌اید، دعاگویی خاص خواهم داشت.

در نامه‌های شما و بسیاری از جوانان و دانشجویان که

اخبار کشور

رهبر انقلاب در پاسخ به نامه‌های جمعی از دانشجویان سراسر کشور:

با کار و ابتکار مضاعف بر قوّت و اقتدار ایران عزیز بیفزایید

ایسن حقیر را مورد لطف و محبّت خود قرار می‌دهند، عزم و اراده و احساس مسئولیت برای ساختن آینده می‌درخش، این ميثاق محکم، امانتی گران‌سنگ است که ريشه در مکتب اسلام نساب محمّدی صلی‌الله علیه و آله و سلم و میراث خمینی کبیر و خامنه‌ای شهید اعلی‌الله مقامهما الشّریف داشته و رشتۀ اتصال «هم‌عهدی» ما با یکدیگر است. برای این مقصود، هرچه می‌توانید خودتان را به سلاح علم و ایمان و تهذیب نفس و انس با خدا و آشنایی عمیق با معارف قرآن و اهل بیت علیهم‌السلام مجهّز کنید و با کار و ابتکار مضاعف بر قوّت و اقتدار ایران عزیز بیفزایید تا به دعای مولای مهربانمان عجلّ‌الله تعالی فرجه الشّریف، پیمودن مسیر لشکریان هم‌عهد به سمت قلعه‌های پیشرفت و تمدن اسلامی – ایرانی هر چه بهتر و سریع‌تر محقّق شود، ان‌الله.

سیدمجتبی حسینی خامنه‌ای
۱۴۰۵/آبان/۱۶

پزشکیان:

همه دستگاه‌ها برای کاهش هزینه‌های غیر ضرور و افزایش تاب‌آوری ملی مسؤولیت دارند

داشته شده و ابعاد این حوادث مورد توجه قرار گرفته است. رئیس‌جمهور با محکوم کردن حملات به غیرنظامیان، به‌ویژه کودکان و دانش‌آموزان، در حوادث میناب و لامرد، این اقدامات را مغایر با اصول انسانی و موازین حقوق بشردوستانه توصیف کرد و گفت: هدف قرار گرفتن مدارس، بیمارستان‌ها، ورزشگاه‌ها و منازل مسکونی، در حالی که از مبارزه با تروریسم سخن گفته می‌شود، پرسش‌های جدی درباره تناقض میان ادعاهای مطرح‌شده و عملکرد عاملان این حملات ایجاد می‌کند.

وی افزود: در گفت‌وگو با سِران کشورهای مختلف، این موضوع مطرح شده و واکنش‌ها و مواضع ابراز‌شده نشان می‌دهد که چنین اقدامات ضد بشری با محکومیت مواجه شده است. همچنین در دیدار با شماری از مدیران اندیشکده‌های آمریکایی، آنها ضمن غرض‌خواهی از ملت ایران اعلام می‌کردند که به خاطر داشتن چنین رئیس‌جمهوری شرمندانه و از عبق این جنایات مبہوت و متحیر مانده‌اند.

رئیس‌جمهور با تأکید بر ضرورت ثبت و پیگیری ابعاد این حوادث در حافظه تاریخی و عرصه بین‌المللی تصریح کرد: یاد این شهیدا هرگز از خاطر ملت ایران نخواهد رفت و ابعاد این جنایات در تاریخ باقی خواهد ماند که چگونه کسانی که به خاطر مسئلهٔ کوچک دنیا را به هم می‌ریزند، در مقابل دیدگان جهانیان مدارس، بیمارستان‌ها، ورزشگاه‌ها و خانه‌های مردم ما را بمباران کردند و بعد ادعا کردند که ما تروریست‌ها را هدف قرار دادیم! یا کودکان میناب و لامرد و کودکان غزه تروریست بودند؟

پزشکیان ضمن ابراز همدردی عمیق با خانواده‌های شهیدهای جنگ اخیر، به‌ویژه خانواده‌های شهدای میناب و لامرد و مادر شهیده آوینا بزرگ، برای بازماندگان از درگاه خداوند متعال صبر و شکیبایی مسئلت کرد و گفت: فقدان فرزند برای خانواده‌ها رنجی عمیق و دشوار است اما آزمون الهی است و امیدواریم خداوند به خانواده‌های داغدار و همه ما توان و صبر عنایت کند تا بتوانیم در برابر این حوادث استنادگی کرده و در مسیر پاسداشت خون شهیدا مسئولانه عمل کنیم و شرمندۀ آنها نشویم.

پوتین و پزشکیان درباره نیروگاه اتمی بوشهر رایزنی کردند

روس اتن:

رئیس شرکت «روس‌اتم» گفت که بازگشت کارکنان روسی به نیروگاه بوشهر در مذاکرات پوتین و پزشکیان مورد بحث قرار گرفت.

«الکسی لیخاچف، رئیس شرکت «روس‌اتم» روز چهارشنبه (۶ آبان ۱۴۰۵) اظهار داشت: موضوع بازگشت

کارکنان روسی به نیروگاه هسته‌ای بوشهر روز سه‌شنبه در مذاکرات پوتین و پزشکیان در مسکو مورد بحث قرار گرفت. وی افزود: مسکو قصد دارد در ماه نوامبر شمار نیروهای خود در پروژه ساخت نیروگاه هسته‌ای بوشهر را به ۲۰۰ نفر افزایش دهد.

برگزاری رزمایش ۱۰۰ هزار نفری «جان‌فدای ایران» در لرستان



اسلامی با اشاره به حضور مستمر مردم در صحنه دفاع از کشور درمدت بیش از ۲۴۰ روز و شب در کنار رزمندگان میدان نبرد، افزود: این حضور گسترده و وحدت کلمه مردم، از افتخارات بزرگ کشور است و در این مدت نیروهای مسلح و مردم با یکپارچگی در برابر جبهه باطل و شیطان بزرگ ایستادگی کردند و موجب شکست دشمنان و شگفتی و تحسین جهانیان شده است.

معادل وعده داده است در جبهه حق قرار دارد و پیامبر اسلام، الهه اظهار و شهدای نیز بر این حقیقت تأکید کرده‌اند. سردار فدوی با اشاره به شهادت فرماندهان ارشد نظامی کشور اظهار کرد: فرماندهان نیروهای مسلح و مسئولان قرارگاه خاتم، در حالی که به تکالیف خود عمل می‌کردند، آرزوی هر کس که در کمرستان و دیگر مناطق تلاش می‌کند با فریب قیامت‌ها، انقلاب را با شکست مواجه کند، غافل از اینکه خداوند

تأکید وزارت علوم بر سنجش زبان فارسی دانشجویان خارجی پیش از آغاز تحصیل

دانشجویان بر اساس معیارهای مشخص شد. در این دیدار، زمینه‌های همکاری دو مجموعه برای آموزش فارسی به غیرفارسی‌زبانان نیز بررسی شد. سردار عادل با اشاره به ظرفیت‌های بنیاد سعیدی در تألیف منابع آموزشی، تربیت مدرس، برگزاری دوره‌های حضوری و طرح آزمون‌های زبان فارسی، آمادگی این مجموعه را برای همکاری با وزارت علوم تصریح کرد. او همچنین دانشجویان خارجی را فرصتی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند. غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند.

غلامعلی حدادعادل، رئیس بنیاد سعیدی، در دیدار با حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، با اشاره به ظرفیت دانشجویان خارجی برای گسترش زبان فارسی در جهان، خواستار ساماندهی آموزش این زبان و سنجش سطح تسلط

رئیس بنیاد سعیدی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت ارزیابی مهارت زبان فارسی دانشجویان خارجی و گذراندن دوره بسندگی این زبان پیش از آغاز تحصیل در دانشگاه‌های ایران تأکید کردند