



گرداب نامنی

دنیا به این حقیقت رسیده است که نامنی در خلیج فارس فقط به ضرر ایران تمام نمی‌شود، بلکه قوهٔ تریبٔ قدرت‌ها و ابرقدرت‌ها هم اگر مثل آمریکا تمامی امکانات هوایی و دریایی و جاسوسی – جری خود و هم‌پیمانان خود در منطقه را بسیج کنند، که حتی یک کشتی را بدون خطر اسکوتر و حفاظت نمایند، از این خطر و ضرر مصون نخواهند ماند و در این گرداب نامنی غرق می‌شوند.

صحیفهٔ امام؛ ج: ۲۰؛ ۲۲۹؛ پیام به مسلمانان جهان؛ ۶ مرداد ۱۳۶۶



تحریم دیوان کیفری بین‌المللی دفاع از حاکمیت ملی یا مصون‌سازی قدرت؟
کالبدشکافی حقوقی اقدام ایالات متحده علیه نظام عدالت کیفری جهانی

علی جوان‌بخت لاله

اقدام اخیر ایالات متحده آمریکا در تحریم دیوان کیفری بین‌المللی (ICC)، یکی از جدی‌ترین و تکان‌دهنده‌ترین چالش‌های سال‌های اخیر برای نظام عدالت کیفری بین‌المللی به شمار می‌رود. در ۶ اکتبر ۲۰۲۶ دولت آمریکا با قرار دادن ایسن نهاد قضایی در چارچوب نظام تحریم‌های خود، اعلام کرد دارای‌ها و منافع مالی دیوان در قلمرو آمریکا با تحت کنترل اشخاص آمریکایی مسدود خواهد شد. این اقدام، در حالی صورت گرفت که واشنگتن هم‌زمان مجوزهای عمومی موقی، از جمله یک مهلت ۱۸۰ روزه را صادر کرد تا برخی فعالیت‌های ضروری دیوان (مانند پرداخت‌های یازده‌سیگنی و خدمات فناوری) برای مدتی محدود ادامه یابد تا کشورهای عضو اساسنامه رم، راهکارهای دیپلماتیک مورد نظر آمریکا را پیش ببرند. در نگاه اول، شاید این اقدام در قالب «دفاع از حاکمیت ملی» توصیف شود، اما بررسی دقیق حقوقی نشان می‌دهد که ما با یک «پلیسمایی تهدید» رو به رو هستیم؛ جایی که هدف، نه اصلاح رویه‌های قضایی، بلکه جلوگیری از پاسخ‌گویی افراد قدرتمند در برابر جنایات جنگی است.

دیوان کیفری بین‌المللی: از فلسفه تشکیل تا صلاحیت

برای درک ابعاد این تقابل، باید به ریشه تشکیل این نهاد بازگردیم. دیوان کیفری بین‌المللی بر اساس «اساسنامه رم» (مصوب ۱۹۹۸) ایجاد شد تا به عنوان نهادی دائمی، شدیدترین جرایم بین‌المللی شامل نسل‌کشی، جنایات علیه بشریت، جنایات جنگی و جنایات تجاوز را محاکمه کند. هدف اصلی، تضمین حقوقی برای قربانیان و پاسخ‌گویی به سیر دفاعی برای مرتکبان جنایات برپور تبدیل شود.

بررسی امکان‌پذیری صلاحیت و استقلال

بسیاری از استدلال‌های آمریکا بر این محور استوار است که چون این کشور خود اساسنامه رم نیست، دیوان صلاحیت محاکمه اتباع آن را ندارد. اما این استدلال، نیمی از حقیقت است. در حقوق بین‌الملل، صلاحیت دیوان تنها به «ملیت متهم» وابسته نیست، بلکه بر مبنای «صلاحیت سرزمینی» (Territorial Jurisdiction) نیز استوار است. به این معنا که هرگاه جرمی در خاک کشوری رخ دهد که عضو دیوان است (مانند فلسطین)، دیوان صلاحیت دارد تا فارغ از ملیت متهم، عدالت را اجرا کند. همچنین نباید از اصل «تکمیلی بودن» صلاحیت دیوان غافل شد. بر اساس ماده ۱۷ اساسنامه رم، دیوان تنها زمانی وارد عمل می‌شود که نظام قضایی داخلی یک کشور، «غیرفعال» یا «غیرتأمیل» به رسیدگی واقعی و معنایفانه باشد. بنابراین، مداخله دیوان، در واقع آخرین سنگر عدالت برای قربانیانی است که در نظام‌های داخلی خود، راهی برای دادخواهی ندارند.

تحریم دیوان: زور علیه قانون

اینکه دولتی با صلاحیت یک دادگاه معالف است، حق اوست و مسیرهای قانونی متعددی برای این اعتراض وجود دارد؛ از طرح ایراد با قابلیت پذیرش توسط دیوان تا تشدید اصلاح اساسنامه رم. اما تحریم یک نهاد قضایی ایلی با پایان رسیده، این تصور را تقویت می‌کند که هدف واشنگتن، «حقوق» نیست، بلکه «مصونیت» است. مهلت ۱۸۰ روزه صادر شده هر چند در ظاهر یک فرصت برای مباحثی جری است، اما در باطن، ابزاری برای فشار سیاسی به کشورهای اروپایی و سایر اعضای دیوان است تا بین «عدالت جهانی» و «منافع اقتصادی یا امنی‌کا» یکی را انتخاب کنند. این اقدام، پارادوکسی عجیب را نمایش می‌کارد: کشوری که همواره مدعی ترویج «حاکم قانون» (Rule of Law) در جهان است، امروز برپوز محافظت از سربازان و متحدان خود، خود «قانون» را تحریم می‌کند.

جنبه‌ی دفاعی و پیش‌گیری

اقدام آمریکا علیه دیوان کیفری بین‌المللی، آزمونی سخت برای اصل برابری افراد در برابر قانون است. اگر عدالت بین‌المللی تنها در مورد دولت‌های ضعیف یا قریای سیاسی اجرا شود، دیگر نمی‌توان از «عدالت جهانی» سخن گفت. اعتبار نظام حقوقی بین‌المللی زمانی قوی می‌شود که معیار پاسخ‌گویی برای همه یکسان باشد؛ چه متهم وابسته به یک ابرقدرت باشد، چه متعلق به کشوری کوچک. مسئله بنیادین این نیست که دیوان کیفری بین‌المللی بی‌نفعی است یا خیر؛ بلکه مسئله این است که آیا جهان به ندرت‌های زیاد که بتواند درباره جنایات بزرگ تحقیق کند، حتی هنگامی که متهمان از حمایت قدرتمند سیاسی برخوردارند؟ تحریم دیوان ممکن است فعالیت‌های اجرائی آن را دشوار کند، اما هرگز نمی‌تواند اصل «مسئولیت کیفری بین‌المللی» را از میان ببرد. عدالت را می‌توان دربارهٔ پیهود شرایط آموزشی، کمبود منابع، وضعیت نامناسب برای مدارس آغاز شد، اما در ادامه، برخورد پلیس با دانش‌آموزان نیز به یکی از محرک‌های اصلی اعتراضات تبدیل شد.

بر اساس گزارش روتنبر، ژوئیهٔ ۲۰۲۴، اسامه ۴ در جریان برخورد با پلیس از ناحیه فک آسیب دید و چندین دندان‌ش شکست، به گفته وکیل خانواده، یک مأمور با باتوم به او ضربه زد و مأمور دیگری زانچیک گاز اشک‌آور را در مجامع نزدیک به سمت ورزش شلیک کرد. همچنین، به گزارش عضو بین‌الملل روزنامه لوموند، دانش‌آموزی ۱۵ساله در ۵ اکتبر بر اثر انفجار زانچیک دست خود را از دست داد و دانش‌آموزی ۱۶ساله نیز در ۳۰ سپتامبر از ناحیه چشم با شلیک گلوله لاستیکی از سوی پلیس آسیب دید. عضو بین‌الملل همچنین از برخورد مأمور پلیس با دانش‌آموز دخترتری ۱۴ساله در ۲۹ سپتامبر خبر داد.

در جریان آن مأمور گردن او را گرفت؛ این نهاد در مجموع نسبت به استفاده نامناسب از باتوم، گاز اشک‌آور و گلوله‌های لاستیکی با دانش‌آموزان معترض خیر خاده است. حالا اما صدای از مقامات کشورهای غربی و آمریکایی که داعیه حقوق بشر و آزادی بیان را دارند شنیده نمی‌شود. در سردم‌رمان آمریکا که برای آزادی به کشورهای جهان موسمی لشکر کشی می‌کند خبری نیست و دانش‌آموزان فرانسوی زیر



اعتراضات دانش‌آموزان آموزی در فرانسه طی هفته‌های اخیر و

اعتراضات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی

تظاهرات آمیز با دانش‌آموزان و ضرورت صیانت از فضای آموزشی