

آموزش‌وپرورش یک دانش آ‌موز، پروژه‌ای چندوجهی است که موفقیت آن به هماهنگی کامل میان دو نهاد اصلی شکل‌دهنده شخصیت او یعنی خانه و مدرسه بستگی دارد. زمانی که والدین و مربیان، اهداف مشترک و راهبردهای همسوی را اتخاذ می‌کنند، دانش آموز احساس امنیت و ثبات بیشتری می‌کند و مسیر یادگیری او با کمترین اصطکاک پیش می‌رود. نادیده‌گرفتن یکی از این دو رکن مانند پرواز پرندهای با یک بال است که محکوم به کج‌روی و فرود زودرس خواهد بود. نقش والدین فراتر از پیگیری نمرات و تکالیف است؛ آنها نخستین معلمان فرزندان خود هستند و شناخت عمیقی از خلق‌وخو، نقاط قوت وپنهان و چالش‌های درونی او دارند. از سوی دیگر، مربیان با نگاهی تخصصی و دانش‌آموز را در بستر اجتماعی و فرهنگی سامان می‌دهند. تسهیل‌ منظم و صادقانه اطلاعات میان این دو گروه، کلید شناسایی زوهدنگام مشکلات رفتاری و تحصیلی و ارائه راهکارهای متناسب است. جلسات انجمن اولیومربیان باید از حالت تشریفاتی خارج شده و به کارگه‌های فعال تبدیل تجربه تبدیل شوند.

در نهایت، روز پیوند اولیومربیان فرصتی است تا تعهد خود را نسبت به یکدیگر تجدید کنیم. جامعه‌ای که در آن والدین از مدرسه حمایت می‌کنند و مدرسه به خانه احترام می‌گذارد، جامعه‌ای است که سرمایه‌گذاری مؤثری روی آینده خود انجام داده است. بیایید با نگاهی مثبت و رویکردی سازنده از این پیوند مقدس، قوی‌ترین تکیه‌گاه تربیتی را برای فرزندانمان بسازیم.

آشنایی والدین با فناوری جدید از طریق آموزش‌های انجمن

والدین و دنیای فناوری‌های نوین در عصر جدید، شتاب زندگی و دنیای فناوری نوین، واقعیت‌های



یک روانشناس: مشارکت واقعی و جدی قشرهای متفاوت مردم در اداره امور جامعه و بیش از هر جا در آموزش و پرورش و در سنگر مدرسه معنای درست خود را پیدا می‌کند. این مشارکت در صورتی تحقق می‌یابد که بهترین روابط، یعنی حسن تفاهم، اعتماد، همدلی، هم‌اندیشی و صمیمیت میان اولیومربیان برقرار باشد.

پیش‌چالی برای والدین و فرزندان به وجود آورده است؛ به‌طوری‌که فرزندان می‌توانند در مورد خصوصی‌ترین افکار خود با غریبه‌ها (البته به‌صورت ناشناس) صحبت کنند و علاوه بر والدین از فضاهای دیگری، راهحلی و اطلاعات بگیرند.

عالیه احمدی یک فرهنگ به گرازشگر کیهان

می‌گوید: «از زمانی که فناوری‌های نوین وارد فضای زندگی انسان شده‌اند، علی‌رغم تمام محاسن و مزایای آن، یک‌سری دغدغه و نگرانی را بر سر خانواده‌ها تحمیل کرده است. موضوعی که در تمامی جوامع موضوعیت داشته و محدود به جامعه یا اقلیم خاصی نیست. یکی از آخرین تغییرات مهم و حیاتی، ویژگی‌ای خاص فضای مجازی، هوش مصنوعی و نو بودن پدیده است.» وی در ادامه می‌گوید: «بسیاری از والدین، فرصت امکان و یا تسوان کافی برای کفی شناخت دقیق این فضا و کاربردهای آن را به دست نیاورده‌اند؛ لذا عدم آشنایی مناسب آنان با این فضا و در مقابل جوانان و حتی کودکان از فضای مجازی موجب شده است. فضایی مجرمانه و خصوصی در محیط خانه برای فرزندان ایجاد شود؛ به‌گونه‌ای که بدون دغدغه و بدون احساس وجود ناظر بیرونی، به تارنماهای مختلف در این فضا دسترسی یابند که گاهی نیز به دلیل ویژگی‌های سنی و شخصیتی و کنج‌های‌ای خود، متأثر از فضاهای ناسالم موجود در فضای مجازی گردند.»

این فرهنگی پیشنهاد می‌دهد: «یکی از ظرفیت‌ها برای آگاهی‌بخشی به والدین درباره کمیت و کیفیت فناوری‌های نوین آموزش از طریق جلسات انجمن اولیومربیان است. خانواده، بعنوان نهادهی بی‌بدیل، اصلی‌ترین پرورشگاه و آموزشگاه و یکی از نهادهای عمده آموزشی و پرورشی هر جامعه است. آسان یک جامعه سالم را خانواده‌های سالم می‌سازد. یکی از است. ببینید که بهترین روش ارتباط برقرار کردن با معلم چه سریع‌تر با معلم فرزندان قرار ملاقات بگذارید و درباره مشکلات و نگرانی‌هایی که درباره فرزندان دارید با او صحبت کنید. در جلس‌های اولیومربیان شرکت کنید و بی‌پایخ به پرستی‌هایی باشید که برایتان پیش‌آمده است. ببینید که بهترین روش ارتباط برقرار کردن با معلم



ضرورت تقویت پیوند بین اولیا و مربیان در بدنه انجمن مدرسه

بخش یابانی

صفحه ۹

شنبه ۱۴ مهر ۱۴۰۵

۲۴ ربیع‌الثانی ۱۴۴۸ – شماره ۲۴۵۳

ابلاغ دستورالعمل برگزاری انتخابات انجمن‌های اولیومربیان
محمد شفاعی بجستانی رئیس اداره انجمن اولیومربیان استان از ابلاغ دستورالعمل برگزاری انتخابات انجمن‌های اولیومربیان در سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵ خبر داده و می‌گوید: «انتخابات از اول تا ۳۰ تهمراه ۱۴۰۵ برگزار می‌شود.انتخابات در مدارس شهری و مدارس روستایی و عشایری بر خوردار از زیرساخت، به‌صورت الکترونیکی از طریق سامانه و در مدارس فاقد زیرساخت، به‌صورت حضوری با هماهنگی اداره منطقه برگزار خواهد شد.»
شفاعی بجستانی با تأکید بر مشارکت آگاهانه اولیا می‌افزاید: «هدیران موظفانده پیش از انتخابات، جلسه مجمع‌عمومی اولیا را برگزار کرده و گزارش عملکرد انجمن، ضوابط انتخابات و شرایط داوطلبی را تشریح کنند. در این جلسه یکی از والدین به‌عنوان رئیس انتخاب و اطلاع‌ات و در سامانه ثبت می‌شود.»
والاتی انجمن اولیومربیان و خاطرنشان می‌کند: «شورای انجمن اولیومربیان استان و مناطق بر حسن اجرای انتخابات نظارت دارند و ثبت صورت‌جلسات انجمن در دفتر راهنما الزامی است.»
رئیس انجمن اولیومربیان استان در پایان با اشاره به هفته پیوند اولیومربیان از ۲۴ تا ۳۰ تهمراه، بر برنامه‌ریزی مدارس و مناطق برای مشارکت مؤثر خانواده‌ها در فرآیندهای مدرسه تأکید دارد.
دستورالعمل اجرایی ثبت سفارش و توزیع محصولات انتشارات انجمن اولیومربیان برای سال ۱۴۰۵ به ادارات ابلاغ شده است. شایسته است نکات زیر را با دقت اجرا فرمایید:
ثبت سفارش دفتر راهنمای فعالیت‌های انجمن اولیومربیان مدیران مدارس موظفانده برای برنامه‌ریزی و ثبت فعالیت‌های انجمن، نسبت به سفارش این کتاب از طریق سامانه جهت ثبت صورت‌جلسات و مستندات



نقش والدین فراتر از پیگیری نمرات و تکالیف است؛ آنها نخستین معلمان فرزندان خود هستند و شناخت عمیقی از خلق‌وخو، نقاط قوت وپنهان و چالش‌های درونی او دارند. از سوی دیگر، مربیان با نگاهی تخصصی و تربیتی، دانش‌آموز را در بستر اجتماعی و علمی سامان می‌دهند.

ارتباطی انسان با اولیا برای شناخت بهتر انتظارات و نیازهای طبقات مختلف اجتماعی، ایجاد تغییر و تحول در نحوه تشکیل انجمن اولیومربیان در مدرسه. تقویت مهارت‌های آموزشی و پرورشی‌ای که سستی‌ها و چنبن جامعه محلی اطراف مدرسه، بازدید معلمان از خانه

دانش‌آموزان بر مسئله، حضور داوطلبان در مدرسه و...
شهرارد اصفهان گفت: ویژه‌برنامه‌های سی‌وهشتمین جشنواره بین‌المللی فیلم‌های کودکان و نوجوانان هرشب در فضای باز سالان اجلاس برگزار می‌شود و پیش‌بینی‌شده حضور ۱۲ هزار نفر وجود دارد.
حلقه‌های فرهنگی انجمن اولیومربیان در مدرسه. تقویت مشارکت والدین در فرآیندهای آموزشی و پرورشی‌ای که سستی‌ها و چنبن جامعه محلی اطراف مدرسه، بازدید معلمان از خانه

دانش‌آموزان بر مسئله، حضور داوطلبان در مدرسه و...
شهرارد اصفهان گفت: ویژه‌برنامه‌های سی‌وهشتمین جشنواره بین‌المللی فیلم‌های کودکان و نوجوانان هرشب در فضای باز سالان اجلاس برگزار می‌شود و پیش‌بینی‌شده حضور ۱۲ هزار نفر وجود دارد.
حلقه‌های فرهنگی انجمن اولیومربیان در مدرسه. تقویت مشارکت والدین در فرآیندهای آموزشی و پرورشی‌ای که سستی‌ها و چنبن جامعه محلی اطراف مدرسه، بازدید معلمان از خانه

دانش‌آموزان بر مسئله، حضور داوطلبان در مدرسه و...
شهرارد اصفهان گفت: ویژه‌برنامه‌های سی‌وهشتمین جشنواره بین‌المللی فیلم‌های کودکان و نوجوانان هرشب در فضای باز سالان اجلاس برگزار می‌شود و پیش‌بینی‌شده حضور ۱۲ هزار نفر می‌شود
شهرارد اصفهان گفت: ویژه‌برنامه‌های سی‌وهشتمین جشنواره بین‌المللی فیلم‌های کودکان و نوجوانان هرشب در فضای باز سالان اجلاس برگزار می‌شود و پیش‌بینی‌شده حضور ۱۲ هزار نفر می‌شود

شهرارد اصفهان گفت: ویژه‌برنامه‌های سی‌وهشتمین جشنواره بین‌المللی فیلم‌های کودکان و نوجوانان هرشب در فضای باز سالان اجلاس برگزار می‌شود و پیش‌بینی‌شده حضور ۱۲ هزار نفر وجود دارد.
حلقه‌های فرهنگی انجمن اولیومربیان در مدرسه. تقویت مشارکت والدین در فرآیندهای آموزشی و پرورشی‌ای که سستی‌ها و چنبن جامعه محلی اطراف مدرسه، بازدید معلمان از خانه
دانش‌آموزان بر مسئله، حضور داوطلبان در مدرسه و...
شهرارد اصفهان گفت: ویژه‌برنامه‌های سی‌وهشتمین جشنواره بین‌المللی فیلم‌های کودکان و نوجوانان هرشب در فضای باز سالان اجلاس برگزار می‌شود و پیش‌بینی‌شده حضور ۱۲ هزار نفر می‌شود

شهرارد اصفهان گفت: ویژه‌برنامه‌های سی‌وهشتمین جشنواره بین‌المللی فیلم‌های کودکان و نوجوانان هرشب در فضای باز سالان اجلاس برگزار می‌شود و پیش‌بینی‌شده حضور ۱۲ هزار نفر می‌شود
شهرارد اصفهان گفت: ویژه‌برنامه‌های سی‌وهشتمین جشنواره بین‌المللی فیلم‌های کودکان و نوجوانان هرشب در فضای باز سالان اجلاس برگزار می‌شود و پیش‌بینی‌شده حضور ۱۲ هزار نفر می‌شود

شهرارد اصفهان گفت: ویژه‌برنامه‌های سی‌وهشتمین جشنواره بین‌المللی فیلم‌های کودکان و نوجوانان هرشب در فضای باز سالان اجلاس برگزار می‌شود و پیش‌بینی‌شده حضور ۱۲ هزار نفر می‌شود
شهرارد اصفهان گفت: ویژه‌برنامه‌های سی‌وهشتمین جشنواره بین‌المللی فیلم‌های کودکان و نوجوانان هرشب در فضای باز سالان اجلاس برگزار می‌شود و پیش‌بینی‌شده حضور ۱۲ هزار نفر می‌شود

هماهنگی برای برگزاری مانور تمام‌عیار زلزله در صدا
با تأکید بر آمادگی عملیاتی دستگاه‌ها
شیراز- خبرنگار کیهان:
چالشین ستاد مدیریت بحران شهرداری شیراز از برگزاری جلسه هماهنگی مانور تمام‌عیار زلزله در شهر صدا خبر داد و بر ضرورت آمادگی کامل، تقسیم وظایف و هماهنگی میان دستگاه‌های اجرایی و خدمات‌رسان، تأکید کرد.

روح‌الله خوستخت، خنشین ستاد مدیریت بحران شهرداری شیراز، در این جلسه با اشاره به اهمیت برگزاری مانورهای عملیاتی در ارتقای سطح آمادگی دستگاه‌های اجرایی، اظهار کرد: مانور تمام‌عیار زلزله فرصت مناسبی برای ارزیابی میزان آمادگی، هماهنگی و نحوه عملکرد مجموعه‌های مختلف در مواجهه با یک حادثه گسترده است. وی با تأکید بر ضرورت حضور منسجم و همدلند مجموعه‌های مرتبط اظهار کرد: لزوم تدابیر دستگاه‌ها و واحدهای مسئول، ضمن درق و فوق وظایف تعیین‌شده، نسبت به هماهنگی‌های لازم و پیش‌بینی ظرفیت‌های مورد نیاز اقدام کنند تا فرآیند پاسخگویی در شرایط اضطراری را کمترین هفقه انجام شود. در ادامه، امید جباری، رئیس اداره مطالعات بحران و پادفان غیرعامل شهرداری شیراز، با ارائه گزارشی از روند آماده‌سازی مانور، به تشریح و مرور سناریو پیش‌بینی‌شده برای وقوع زلزله و اظهار کرد: سناریو مانور با به‌صورت کامل مرور کرده و بخش‌های مختلف آن، از جمله فرایند اعلام حادثه، نحوه ورود به دستگاه‌های مسئول، چگونگی هماهنگی میان مجموعه‌های اجرایی و روند پاسخ به شرایط ایجادشده، مورد بررسی قرار گرفته است.

و عملکرد با ناهماهنگی در نگرش‌ها و تصمیم‌گیری‌ها با توجه گوناگونی مدارس از نظر آموزشی- اجتماعی و فرهنگی. فعال نبودن دانش‌آموزان در امر مشارکت، نبود تبلیغات و مهم‌ترین عامل در ایجاد جلب مشارکت‌های مردمی در آموزش و پرورش آگاه‌کردن مردم از تمام جوانب مشارکت است. کفایش روان‌شناس برای این منظور توصیه به این اقدامات دارد: «شرکت‌دادن مردم در جلسات عمومی انجمن اولیومربیان. ترغیب خانواده‌ها به شرکت مستمر در کلاس‌های آموزشی. گسترش تبلیغات رادیو و تلویزیونی در این زمینه.

استفاده از نقش‌شوراهای آموزش و پرورش در جهت آگاهی دادن به مردم. دعوت از اولیا برای حضور مکرر در مدرسه و پیگیری وضعیت تحصیلی فرزندان خود. برپایی نمایشگاهی از حاصل کار دانش‌آموزان و معلمان.

تحلیل از افراد خیر و معرفی آنان به مردم. دعوت از اولیا جهت بازدید از مدرسه‌های موفق. تشویق مردم به مطالعه مجلات علمی و تربیتی.»

این روان‌شناس برای جلب مشارکت این روش‌ها را پیشنهاد می‌دهد: «باکس‌شناس معلمان در مورد توانایی و ظرفیت‌های عظیم اولیا در آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان. آموزش معلمان در جهت تقویت مهارت‌های

یک فرهنگی: اهداف کلاس‌های آموزش خانواده در انجمن ارائه آموزش‌های متنوع و مبتنی بر شواهد علمی و تجربی، اعم از شیوه‌های فرزندپروری، چگونگی تعامل والدین با فرزندان در مباحث نوظهوری از قبیل هوش مصنوعی است.

تعلیم‌وتربیت مدرسه، به کارکنان مدرسه پیشنهاد داده و آنها را یاری کنید. دوستان صمیمی فرزندان را بشناسید و با والدین آنها آشنا شوید. به‌منظور اطلاع از برنامه‌ها و منابع مربوط به والدین با مدرسه در تماس باشید. به ایجاد یک مرکز ویژه والدین در مدرسه کمک کرده و از توانمندی‌های والدین متخصص بهره‌گیرید. سعی کنید به همراه والدین دیگر در مدرسه، کتابخانه‌ای برای والدین برپا کنید. به رشد و گسترش برنامه‌های حمایت از والدین (چالش‌دار) کمک کرده و در این برنامه‌ها شرکت کنید. در کلاس‌هایی با مضمون رشد و تحول کودک، آموزش نظم و انضباط به کودک و... شرکت کنید. در جشن‌های مدرسه که والدین نیز در آن شرکت دارند، حضور داشته باشید به‌ویژه اگر قرار است از فرزندان حمایت‌شده شود. به همراه سایر والدین جلسات هفتگی ترتیب دهید و در آن در بحث کتاب‌هایی که در حوزه تعلیم‌وتربیت خوانده‌اید، بحث کنید. تلاش کنید تا والدین و اولیای مدرسه را به عضویت یک بنیاد خیریه در آورید.»

چرا اولیا در مشارکت با مدرسه جدی نیستند؟
مشارکت‌های مردمی یکی از عبارت‌هایی است که امروزه در آموزش‌وپرورش رایج شده و منظور از آن شیوه‌هایی است که به‌وسیله آنها مردم با استفاده از توانایی‌های خود، خدمات کمی و کیفی به آموزش و

عزیز می‌زبانی می‌کنند؛ این عزیزان همان‌طور که در دوران دفاع مقدس نیز خود را ادا کردند، اکنون نیز در شکلی دیگر وارد میدان شده‌اند و با تمام وجود زحمت می‌کشند. نماینده ویژه رهبر انقلاب با تشریح هدف این سفر تصریح کرد: سفر ما به دغدغه‌های مردم است. آن بود که سلام آقا را به آنان برسانیم و از این عزیزان تکريم کنیم؛ در این مسیر، خانواده‌هایشان نیز همراه بودند و در کنار آنان، نیروهای مردمی نزدیک به هفت ماه است که در اینجا مرزبانی می‌کنند و نیروهایی از استان‌های مجاور نیز آمده‌اند. وی در ادامه با اشاره به اهمیت کار جهادی نظامیان تأکید کرد: آن‌شالله بیش از این توانیم به خدمت همه عزیزان برسیم و به دوستان سپاه ارش،ی، مرزبانی و دیگر عزیزانی که در تک‌تک نقاط این منطقه فعالیت دفاعی و امنیتی دارند، در این راه گزارش به رهبر انقلاب وارد خورستان شدند.

معاون وزیر میراث فرهنگی: تعداد موزه‌های کشور به هزار باب افزایش می‌یابد

بناهای تاریخی عنوان کرد: هیأت امنایی شدن بناها، موزه‌ها و اماکن تاریخی با ملاحظات مربوط به مقررات میراث‌فرهنگی باید انجام شود. اداره این موضوع هم با انجمن میراث فرهنگی است. استاندار خراسان رضوی نیز در این نشست گفت: کشور دارای آثار و اماکن تاریخی و سرمایه عظیم فرهنگی است که برای احیای آنها انجمن‌های میراث فرهنگی باید پای کار آمده و به سراغ مکان‌ها و بناهای تاریخی رفته که می‌توان آنها را هیأت امنایی اداره کرد. غلامحسین مظفری وزیر میراث فرهنگی، صنایع دستی و صنایع دستی خراسان رضوی نیز در این نشست گفت: ما یک سال گذشته است که یک هزار و ۱۰۴ اثر استان تا سال ۱۳۵۷ ثبت شده بود، گفت: از آن سال تاکنون ۲ هزار و ۲۱۱ اثر در خراسان ثبت شده است. حمید حلاج مقدم افزود: در مجموع ۲ هزار و ۳۱۵ اثر تاریخی - فرهنگی و طبیعی استان در فهرست آثار ملی ثبت شده است. حمید حلاج مقدم افزود: در مجموع ۲ هزار و ۳۱۵ اثر تاریخی - فرهنگی و طبیعی استان در فهرست آثار ملی ثبت شده است. حمید حلاج مقدم افزود: در مجموع ۲ هزار و ۳۱۵ اثر تاریخی - فرهنگی و طبیعی استان در فهرست آثار ملی ثبت شده است.

وی ادامه داد: این پروژه شهیر تاریخی توس، آسپادهای ایران(خواف) و نشیمنان، قلعه سارکانی از جمله مسجد جامع سنگنا، مسجد ملک راجان، مسجد جامع گناباد و ثبت مسجد جامع گوهرشاد به عنوان پرونده پیشنهادی ثبت جهانی استان خراسان رضوی نیز در دست اقدام است. حمید حلاج مقدم با اشاره به این که ثبت روستای ریاب شهرستان گناباد در فهرست «بهترین روستاهای گردشگری جهان» در سال ۲۰۲۴ نیز پیشنهاد داده شده است بیان کرد: مزار شیخ احمد جادی تربت جام در سال ۱۴۰۱ از جمله آثار تاریخی ثبت شده در فهرست میراث جهانی اسلام (یونسکو) است.

گردشگری و صنایع دستی خراسان رضوی افزود: علاوه بر این کاروانسرا، قلعه قاتب قصبه گناباد نیز در سال ۱۳۹۴ فهرست میراث جهانی ثبت شده است. وی ادامه داد: پرونده شهر تاریخی توس، آسپادهای ایران(خواف) و نشیمنان، قلعه سارکانی از جمله مسجد جامع سنگنا، مسجد ملک راجان، مسجد جامع گناباد و ثبت مسجد جامع گوهرشاد به عنوان پرونده پیشنهادی ثبت جهانی استان خراسان رضوی نیز در دست اقدام است. حمید حلاج مقدم با اشاره به این که ثبت روستای ریاب شهرستان گناباد در فهرست «بهترین روستاهای گردشگری جهان» در سال ۲۰۲۴ نیز پیشنهاد داده شده است بیان کرد: مزار شیخ احمد جادی تربت جام در سال ۱۴۰۱ از جمله آثار تاریخی ثبت شده در فهرست میراث جهانی اسلام (یونسکو) است.

رئیس انجمن‌های میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری کشور هم در این جلسه با اشاره توزیع مستند و آشناسازی گفت: تهران با ۱۸۶ موزه رتبه نخست و خراسان رضوی با ۷۶ موزه جایگاه دوم را در کشور دارد. ایمان شرافین با اشاره به استان با ۲۹ موزه، فارس با ۲۶، آذربایجان شرقی با ۲۰، اردب با ۳۹، مازندران ۳۲ و گیلان ۲۶ موزه در جایگاه‌های بعدی قرار دارند. وی با بیان اینکه میراث فرهنگی به معنای آثار باقی مانده از گذشته‌ها است که نشان‌دهنده حرکت انسان در طول تاریخ بود و با شناسایی آنها، شناخت هویت و خط حرکت فرهنگی او ممکن می‌شود، عنوان کرد: در یونسکو، میراث فرهنگی به عنوان مجموعه مصنوعات فیزیکی و ویژگی‌های ناملموس یک گروه یا جامعه که از نسل‌های گذشته به ارث رسیده و برای نسل‌های آینده نهداری می‌شود، تعریف شده است. رئیس انجمن‌های میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری کشور با بیان اینکه سه نوع میراث فرهنگی ملموس، ناملموس و طبیعی داریم، گفت: در کشور ۳۴ هزار و ۲۷۶ اثر فهرست‌شده شامل؛ بنا، محوطه و بافت تاریخی و ۷۸۲ هزار و ۹۵۷ اثر شبه‌منقول ثبت شده است. وی افزود: در هر هزار و ۱۵۴ اثر طبیعی هم شامل؛ مناظر طبیعی، درختان کهنسال و رویشگاه‌ها و سه هزار و ۵۶ عنصر ناملموس شامل آثار کهن، هنرهای اجرایی و مهارت‌های سنتی ثبت شده در فهرست میراث فرهنگی ایران است.

وی افزود: در هر هزار و ۱۵۴ اثر طبیعی هم شامل؛ مناظر طبیعی، درختان کهنسال و رویشگاه‌ها و سه هزار و ۵۶ عنصر ناملموس شامل آثار کهن، هنرهای اجرایی و مهارت‌های سنتی ثبت شده در فهرست میراث فرهنگی ایران است.

وی افزود: در هر هزار و ۱۵۴ اثر طبیعی هم شامل؛ مناظر طبیعی، درختان کهنسال و رویشگاه‌ها و سه هزار و ۵۶ عنصر ناملموس شامل آثار کهن، هنرهای اجرایی و مهارت‌های سنتی ثبت شده در فهرست میراث فرهنگی ایران است.

وی افزود: در هر هزار و ۱۵۴ اثر طبیعی هم شامل؛ مناظر طبیعی، درختان کهنسال و رویشگاه‌ها و سه هزار و ۵۶ عنصر ناملموس شامل آثار کهن، هنرهای اجرایی و مهارت‌های سنتی ثبت شده در فهرست میراث فرهنگی ایران است.

اهواز - خبرنگار کیهان:

هیئت دفتر مقام معظم رهبری در سفری به استان خوزستان، ضمن ابلاغ اسلام و پیام رهبر انقلاب به مردم شریف این استان، مشکلات قانونی و اعتباری و دغدغه‌های مردم را بررسی و پیگیری کرد.
به گزارش خبرنگار ما، حجت‌الاسلام والمسلمین موسوی قمر، نماینده ولی قیقه در خوزستان و امام جمعه اهواز، با اظهار داشت: خدا را شکر می‌کنیم که هیئتی از طرف دفتر مقام معظم رهبری تشریف آوردند و برای مشکلات عدیده‌ای که در این چند جنگ ایجاد شده بود، گزارش مفصلی به این هیأت تقدیم شد.
وی با تشریح اهداف این سفر خاطرنشان کرد: در هرص‌های گوناگون، مباحث مطرح و یادداشت شد و قرار شد اهواز - خبرنگار کیهان:

قائم‌مقام و معاون وزیر میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی گفت: می‌توانیم ۸۲۳ موزه در کشور وجود دارد که با توجه به ظرفیت‌های فرهنگی، تاریخی و میراثی کشور تا پایان برنامه هفتم توسعه این تعداد باید به هزار باب برسد.
علی داریی در نشست شنبه‌های گفت‌وگوی استاندار خراسان رضوی که با موضوع دیدار با انجمن و همراهی برجسته‌میراث فرهنگی استان با حضور قائم‌مقام و معاون وزیر میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی بر گزار شد، افزود: در اجلاس اخیر یونسکو در کره جنوبی، سفیر دائمی هندوستان در این نهاد فرهنگی بین‌المللی گفت: «همه ایران قابلیت ثبت جهانی دارد» و در واقع این است داشته‌های تاریخی ما.

وی ادامه داد: هندوستان با آن گستره جغرافیایی و قومی قشر دارای ۸۰۰ موزه است که از تعداد موزه‌های ایران که ۸۲۳ مورد است، کمتر می‌باشد.

قائم‌مقام و معاون وزیر میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی گفت: ما اگر بخواهیم تاریخ ایران را بنویسیم فصل نخست آن به دلیل وجود ضعیف منور امام رضاع) و نیز پیشینه تاریخی غنی خراسان رضوی در تاریخ تمدن و فرهنگ ایران زمین متعلق این خطه است. داریی با اشاره با حمله مغولان به ایران و ویران کردن کشور افزود: آنچه این دشمنان را از آگاهی‌هایشان به زیر کشید، راه و رسم، تمدن، فرهنگ ملی - دینی و دینداری ایرانیان بود که در واقع از بقای ملت ما در طول تاریخ بوده است و به این فرهنگ و تمدن افتخار می‌کنیم و می‌بالیم.

وی ادامه داد: هیچ جای دنیا یک میلیون شی و اثر تاریخی نذار چنانکه بیش از ۴۲ هزار مورد آن در سال ۱۳۱۰ تاکنون ثبت شده است.

قائم‌مقام و معاون وزیر میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی بیان کرد: ما سال گذشته در اوج جنگ ۱۲ روزه، غارها و محوطه‌های پیش از تاریخ خراب‌اد با قدمت ۳۲ هزار سال را در مقر یونسکو به ثبت رساندیم. داریی افزود: هیچ کشوری در دنیا جز ایران نیست که برای ۶۰ سال آینده‌اش پرونده در نوبت ثبت جهانی در فهرست میراث جهانی داشته باشد.

وی با بیان اینس که ۲۳ هزار محوطه تاریخی و ۱۴ هزار بنای تاریخی داریم، ادامه داد: قبل انقلاب تعداد موزه‌های ایران به ۵۰ مورد نمی‌رسید.

توزیع ۳۰۰ بسته لوازم التحریر به دانش‌آموزان خانواده‌های زندانیان نیازمند شیراز

شیراز- خبرنگار کیهان:
در مراسمی در اداره کل زندان‌های استان فارس ۳۰۰ بسته کمک تحصیلی شامل کیف و لوازم‌التحریر مناسب برای سه گروه دانش‌آموزان مقطع ابتدایی، متوسطه اول و متوسطه دوم بین ۲۰۰ دانش‌آموز از خانواده‌های نیازمند زندانیان تحت پوشش انجمن حمایت از زندانیان توزیع شد.

نماینده مدیر کل زندان‌های استان فارس در این آیین گفت: به مناسبت فرا رسیدن ماه مهر و سال تحصیلی جدید، این لوازم تحریر به همت هیأت مدیره انجمن حمایت زندانیان شیراز و با کمک جمعی از خیرین حامی انجمن حمایت زندانیان تأمین و بین خانواده‌های زندانیان توزیع گردیده است. مهدی نعمتی اظهار داشت: ارزش هر بسته کمک تحصیلی ۲۵ میلیون ریال می‌باشد که مجموعاً بیش از ۱۰ میلیارد ریال جهت این موضوع از سوی خیرین تأمین اعتبار شده است.

وی همچنین با بیان اینکه ۲۵ نفر از دانش‌آموزان، مرتبط با خانواده‌های نیازمند زندانیان آزاد شده از زندان بوده‌اند که تحت پوشش خدمات مرکز مراقبت بعد از خروج قرار دارند، اظهار داشت: افزون بر این طبق مصوبه هیئت مدیره انجمن حمایت زندانیان شیراز و به دستور دادستان کل استان فارس، به فرزندانی در حال تحصیل خانواده‌های نیازمند زندانیان در مقطع آموزش عالی ۵۰ میلیون ریال، دانش‌آموزان در حال تحصیل در مقطع متوسطه اول و دوم ۵۰ میلیون ریال و به دانش‌آموزان در حال تحصیل در مقطع دبستان ۲۰ میلیون ریال کمک هزینه تحصیلی به‌صورت نقدی اختصاص یافته است. قائدر کاونایی مدیرعامل انجمن حمایت زندانیان شیراز نیز در این آیین ضمن تقدیر از جامعه خیرین که بستر ارائه کمک‌های مؤثر به خانواده‌های نیازمند زندانیان را فراهم می‌نمایند گفت: ۱۵۰۰ خانواده نیازمند زندانیان، تحت پوشش انجمن حمایت زندانیان کاشانه شیراز قرار دارند که بیش از ۲۵ عنوان خدمتی همچون کمک هزینه مسکن، کمک هزینه تحصیل، هزینه‌های درمانی، تأمین لوازم ضروری منزل، خدمات حرفه‌آموزی منجر به خوداشتغالی و همچنین خدمات مشاوره- فرهنگی و اجتماعی علاوه بر مستمری ماهیانه به آنان پرداخت می‌شود.

جذب ۶۰ سرمایه‌گذار جدید در شرایط جنگ و تحریم در شهر کهای صنعتی قزوین

قزوین- خبرنگار کیهان:
مدیرعامل شرکت شهر کهای صنعتی استان قزوین از جذب و انعقاد قرارداد با ۶۰ متقاضی جدید سرمایه‌گذاری در شهرک‌ها و نواحی صنعتی این استان خبر داد و تأکید کرد: اقدامی در تشدید تحریم‌های ظالمانه و شرایط ناشی از جنگ تمام‌عیار اقتصادی، جریان تولید با صلابت ادامه داشته و اشتیاق فعالان اقتصادی برای سرمایه‌گذاری با توسعه خطوط تولید در قزوین رو به افزایش است.

شهردار کاشان شاهیاز با اشاره به استمرار یوبایی صنعتی در استان اظهار داشت: کمترین اتخاذ وریکرد فشار اقتصادی و تحریم‌های عادلانه به دنبال متوقف ساختن نبض تولید کشور بودند؛ اما اراده مستعزکان، کارآفرینان و مدیران جهادی خلاف این خواسته را به اثبات رسانده که ورود ۶۰ سرمایه‌گذار جدید در حوزه‌های صنعتی، کارگاهی و صنعتی در ۳۲ هکتار از اراضی شهرک‌ها و نواحی صنعتی در شش‌هاله اول سال جاری نشانه‌ای عینی از اعتماد بخش خصوصی به زیرساخت‌ها، امنیت سرمایه‌گذاری و آینده روشن صنعت در استان قزوین است. وی با بیان اینکه تکمیل زیرساخت‌ها و تسهیل فرایند واگذاری اراضی صنعتی در اولویت راهبردی این شرکت قرار دارد، تصریح کرد: براساس آخرین ارزیابی‌ها، بیشترین میزان جذب سرمایه‌گذار و استقبال بخش خصوصی طی سال جاری در شهرکهای صنعتی «فرخندشت» و «کیمیک» به ثبت رسیده است. موقعیت جغرافیایی کمظیر، دسترسی مناسب به شریان‌های ارتباطی، تأمین نیازهای زیربنایی استان موجب شده تا شهرک‌های صنعتی به‌کانون‌های اصلی اشتغال نوین، اشتغال و صادرات‌محور بدل شوند.

مدیرعامل شرکت شهرکهای صنعتی قزوین در ادامه بر سیاست‌های حمایتی این مجموعه از صنایع کوچک و متوسط تأکید کرد و افزود: توسعه اراضی صنعتی همگام با تأمین پایدار انرژی، بازرچاری‌های پسابهای صنعتی، احداث شهرک‌های تخصصی و حمایت از خوشه‌های کسبوسار در دستور کار مشایروزی ماست. ما معتقدیم هر قرارداد وگذاری زمین، گامی استوار در مسیر تقویت امنیت اقتصادی و خن‌سازی تکنولوژی‌های تحریم است. کمترین تاثیرات در پایان ضمن تقدیر از تعامل سازنده دستگاه‌های اجرایی، اقتصادی و نظارتی استان در رفع موانع تولید، خاطرنشان کرد: چرخ تولید در قزوین نه‌تنها متوقف نشده، بلکه با انگیزه، همدلی و همت مضاعف در حال حرکت رو به جلو است.