برنامه‌ریزی برای درس‌خواندن و استقبال از سال تحصیلی جدید

اولین گام مؤثر موفقیت داشتن نقشه راه برای یادگیری دروس

گالیا توانگر
بخش نخست

به خانه کـــه می‌آمدم دفتـــرم را روی میز چوب گـــردوی جلوی آیینه می‌گذاشـــتم و بر کاناپه‌اش که رویه مخملی سبزی داشت- تنها تکه از جهیزیه مادرم که به همراه آیینه بزرگ قدی‌اش تا امروز نگهش داشته‌ام- می‌نشستم و یکسره مشـــق‌هایم را خوش‌خط می‌نوشتم. در درس‌خواندن بدقلقی نداشـــتم. روی چراغ علاءالدین قابلمـــه خرماپلو نرم‌نرمک می‌پخت. بعد تلویزیون برنامه کودک را شـــروع می‌کرد. تلویزیون تنها دو کانال داشـــت. بااین‌حال تنها زمانی اجازه دیدن برنامه کودک را داشـــتیم که مشق‌ها را نوشـــته و تکالیف‌مان را به سرانجام رسانده بودیم.

شروع ســـال تحصیلی همیشه حال‌وهوای خاص خودش را دارد. کتاب‌های نو، پایه جدید، معلمان تازه و حجم زیاد درس‌ها ممکن اســـت باعث شود بعضی از دانش‌آموزان در روزهای اول کمی ســـردرگم شوند. طبیعی است اگر احساس کنید نمی‌دانید از کجا شروع کنید؟ یا وقت کافی برای همه چیز ندارید، اما راه‌حل ساده است: برنامه‌ریزی درسی. وقتی یک برنامه دقیق و اصولی داشـــته باشید، مســـیر یادگیری‌تان روشن می‌شود، اضطراب‌تان کمتر می‌شود و از همان ابتدای سال، قدم‌به‌قدم جلو می‌روید.

هر دانش‌آموز یک برنامه درسی منحصربه‌فرد

بعضی دانش‌آموزان تصـــور می‌کنند برنامه‌ریزی فقط برای دوران امتحانات یا کنکور است، اما واقعیت این اســـت که بهترین زمان بـــرای برنامه‌ریزی همان روزهای اول سال تحصیلی است. اگر همین حالا شروع کنید، در ماه‌های بعـــدی از درس‌ها عقب نمی‌مانید. وقتی از همان ابتدا عـــادت مطالعه منظم پیدا کنید، درس‌خواندن برایتان ســـبک‌تر و منظم‌تر می‌شود. در واقع، برنامه‌ریزی در ابتدای سال مثل نقشه راه است؛ هر زمان احساس سردرگمی کردید، کافی است نگاهی به برنامه‌تان بیندازید تا مسیر دوباره روشن شود.

ندا رحیمی یک دانش‌آموز دبیرســـتانی می‌گوید: «برخی می‌گویند: ممکن است به دلیل شرایط جنگی مدرسه تعطیل شـــود، اما نباید به این شایعات توجه کرد. ما باید همواره برنامه‌ریزی درسی و تحصیلی خود را دنبال کنیم تا در هنگامه امتحانات غافلگیر نشویم.»

علی لطفی یک دانش‌آموز دبیرســـتانی نیز تأکید دارد: «چه مدرسه حضوری باشـــد، چه مجازی آیا از اصـــل کار که باید درس‌ها را خواند، کم می‌شـــود؟ با شـــایعات به خودمان اضطـــراب وارد نکرده و از برنامه تحصیلی عقب نیفتیم.»

منیره رمضان‌پور یک مشـــاور مدرســـه می‌گوید: «برنامه‌ریـــزی تحصیلـــی نمی‌توانـــد بـــرای همـــه دانش‌آموزان مشـــابه باشـــد. هر دانش‌آموز بســـته به توانایی‌های ذهنی و یادگیری‌اش باید برای خود نقشه راه بریـــزد. یک دانش‌آموز حفظیاتش خوب اســـت و دیگـــری دروس اصلی. یک دانش‌آموز با یکی و دو بار خواندن و تمرین یاد می‌گیرد و دیگری باید ممارست بیشتری داشته باشد؛ بنابراین برای هر دانش‌آموز یک نقشـــه راه وجود دارد که با شناخت نسبت به توانایی خود ترسیم می‌گردد.»

چطور از پس دروس سخت برآییم؟

یکـــی از خواب‌های ثابت در بزرگســـالی اغلب ما جاماندن از جلســـه امتحان ریاضی و یا مردود شـــدن در این درس اســـت. در واقع سختی یادگیری ریاضی با ذهن برخی از ما تا آنجا گره‌خورده که ســـال‌ها پس از فارغ‌التحصیلی وقتی در زندگی واقعی به چالشـــی برمی‌خوریم، ضمیر ناخودآگاه ما آن را شبیه به‌سختی درس ریاضی به یاد می‌آورد.

از حمید درخشـــش یـــک معلم ریاضی ســـؤال می‌کنم: «چطور به شیوه‌ای آسان و کاربردی می‌توان از پس یادگیری ریاضی برآمد؟»

وی پاســـخ می‌دهد: «حضور منظـــم و بموقع در کلاس ریاضی اولین گام در مسیر یادگیری آسان این درس است. وقتی که جلسه‌ای از کلاس ریاضی خود را از دســـت می‌دهید، مجبور هستید مفاهیم توضیح داده شده در آن جلسه را به‌صورت خودخوان مطالعه کرده و یاد بگیرید. این مسئله باعث می‌شود کیفیت یادگیری شما در مقایسه با زمانی که در کلاس حضور دارید و بـــه توضیحات معلم خود گـــوش می‌دهید، افت کند. همچنین ســـعی کنیـــد بموقع در کلاس ریاضی خود حاضر شـــوید. حتی اگر کمی زودتر در کلاس حضور داشـــته باشید، بســـیار بهتر است، چرا که می‌توانید در این بازه زمانی کتاب‌درســـی خود را بازکـــرده و به مطالب درس جدیـــد نگاهی بیندازید. دقت کنید لازم نیست در این مرحله کاملاً با مفاهیم جدید آشـــنا شوید. فقط کافی اســـت با نگاهی گذرا بـــه مبحث جدید، بدانید عنـــوان مبحث درس امروز چیست؟»

این معلـــم ریاضی در ادامه توصیـــه دارد: «برای یادگیـــری درس ریاضی بهتر اســـت پیش از اینکه به جست‌وجو و تلاش برای اســـتفاده از ابزارهای آنلاین بپردازیـــد، در اولین قدم به اصـــول و مبانی این درس در کلاس درس کاملاً مســـلط شـــوید. این فرآیند با روش‌های ســـنتی و تمرین ریاضـــی روی کاغذ طی می‌شود. پس از گذراندن این مرحله، ابزارهای آنلاین می‌توانند در درک مفاهیم پیچیده‌تر، تجسم مفاهیم به روش‌های جدید و تقویت درک شـــما کمک‌کننده باشند.»

وی در تکمیل صحبت‌هایش می‌افزاید: «همچنین ســـعی کنید حتماً تکالیف داده شده در آن جلسه را انجـــام دهید و در صورت نیاز، بـــرای حل تمرین‌ها از معلم خـــود کمک بگیرید. اینکـــه عقب‌افتادگی خود را همان زمان جبران کنید، بســـیار مهم است، چون باگذشـــت زمـــان و ناتمام‌ماندن یادگیـــری کامل آن مبحث، در درک و یادگیری مباحث بعدی که احتمالاً مرتبط با این مبحث باشـــند، مشکل خواهید داشت و این زنجیره تا ســـال‌ها ممکن است ادامه پیدا کند. پیشنهاد می‌کنیم در صورت داشتن چنین تجربه‌ای، حتماً در مورد مبحث آن جلســـه تمرین‌های بیشتری خارج از تکالیف کلاسی حل کنید تا از یادگیری خود مطمئن شوید.»

شناخت شرایط جدید در مقطع تحصیلی جدید

هر ســـال تحصیلی شـــرایط تـــازه‌ای دارد؛ حجم درس‌ها بیشـــتر می‌شود، ســـطح توقع معلم‌ها بالاتر مـــی‌رود و گاهی هم‌رشـــته یـــا پایه تغییـــر می‌کند. پیش از نوشـــتن برنامه، بایـــد بدانید چه هدفی دارید و شـــرایط جدیدتان چیســـت؟ اگر مقصد مشـــخص نباشـــد، هیچ برنامه‌ای شـــما را به نتیجه نمی‌رساند. هدف به شـــما انگیزه می‌دهد، مسیر را روشن می‌کند و کمک می‌کند، حتی در روزهایی که خسته‌اید، ادامه بدهید. برای این کار، ابتدا مشخص کنید امسال قصد دارید روی کدام درس‌ها بیشـــتر تمرکز کنید؟ نقاط ضعف ســـال قبل را یادداشت کنید و برای جبرانشان در برنامـــه جا باز کنید. اگر در دوره کنکور هســـتید، هدف خود را با رشـــته و دانشـــگاه دلخواهتان تنظیم کنیـــد. مثلاً اگر پارســـال در ریاضی ضعف داشـــتید، امســـال نباید ماننـــد قبل از آن غافل شـــوید. هر روز زمانی ثابـــت را برای ریاضی در نظر بگیرید، حتی اگر مجبور شـــوید، بعضی درس‌های آســـان‌تر را کوتاه‌تر بخوانید.

درس‌خواندن فقط به تعداد ساعت بستگی ندارد؛ مهم‌تر از آن این است که بدانید چه زمانی باید درس بخوانید؟ هـــر دانش‌آموزی زمان‌هایی دارد که ذهنش سرحال‌تر است.

پیدا کردن این «ساعت‌های طلایی» باعث می‌شود وقت خود را به بهترین شـــکل ممکن استفاده کنید. مطالعه در این زمان‌ها موجب می‌شود مطالب سریع‌تر در ذهن بمانند و دیرتر فراموش شوند.

در روزهایی که به مدرســـه می‌روید، حدود ۴ تا ۶ ســـاعت مطالعه مفید کافی است و در روزهای تعطیل یا آخر هفته می‌توانید ۶ تا ۸ ساعت درس بخوانید. هر جلســـه مطالعه را ۷۵ تا ۹۰ دقیقه‌ای طراحی کنید و بعد از آن ۱۵ دقیقه اســـتراحت داشته باشید. بهترین زمان‌ها معمولاً صبح زود یا اوایل عصر هستند.

نمونه برنامه روزانه:

ساعت ۳ تا ۴:۳۰ ← ریاضی (درس سخت)
ساعت ۵ تا ۶:۳۰ ← زیست (درس مفهومی)
ساعت ۸ تا ۹ شب ← مرور نکات همان روز

برنامه درسی به منزله یک پیکر زنده

خیلـــی از دانش‌آموزان ســـاعت‌های زیادی درس می‌خوانند؛ ولی نتیجه مطلوبی نمی‌گیرند، چون روش درســـتی ندارند. مثل ابزار هســـتند؛ اگر ابزار مناسب انتخاب کنید، سرعت و کیفیت یادگیری‌تان چندبرابر می‌شود.

از این روش استفاده کنید: ۲۵ دقیقه مطالعه + ۵ دقیقه اســـتراحت. بعد از هر مبحث، مرور فعال داشته باشید؛ یعنی با صدای بلند برای خودتان توضیح دهید یا خلاصه‌نویســـی کنید. بـــرای دروس مفهومی مثل ریاضی، فیزیک یا زیست، تست‌زنی را فراموش نکنید و برای دروس حفظی مانند تاریخ یا معارف، فلش‌کارت بسازید تا مرور سریع‌تر انجام شود.

مثال: اگر امروز فصل جدید زیســـت را خوانده‌اید، همان روز ۱۰ تســـت بزنید تا مطمئن شـــوید مطلب را فهمیده‌اید. شـــب هم نکات ســـخت را روی کارت بنویسید تا فردا مرور کنید.

همه درس‌ها ارزش و ســـختی یکســـانی ندارند. بعضی درس‌ها دشـــوارترند، نمره بیشتری دارند یا در آزمون تیزهوشان و امتحانات ضریب بالاتری دارند. اگر بدون اولویت جلو بروید، ممکن اســـت بیشتر وقتتان صرف درس‌های آسان شـــود و در پایان سال ببینید هنوز با درس‌های حیاتی مشکل دارید.

درس‌ها را در ســـه دســـته‌ی حیاتی، متوســـط و آسان تقسیم کنید. ساعات طلایی روز (مثل صبح‌ها) را به درس‌های حیاتی اختصـــاص دهید و زمان‌های کم‌انرژی‌تر (مثل آخر شب) را برای درس‌های آسان‌تر بگذارید.

مثال: شنبه صبح ← ریاضی (حیاتی)، عصر ← عربی (متوسط)، شب ← تاریخ (آسان).

یادگیـــری بدون مـــرور مثل نوشـــتن روی آب اســـت. مغز اگر مطلبی را چند بـــار نبیند، خیلی زود فرامـــوش می‌کند. مرور باعث می‌شـــود یادگیری‌تان تثبیـــت شـــود و در زمان امتحان چیـــزی از ذهنتان نرود. بهتر اســـت روز بعد نیم ســـاعت اول مطالعه را به‌مرور درس‌های دیـــروز اختصاص دهید و هر هفته یـــک نیمروز را برای مرور جمعـــی همه درس‌ها کنار بگذارید.

مثال: شـــنبه زیســـت می‌خوانید، یکشنبه بیست دقیقه اول مطالعه‌تان را به‌مرور زیست دیروز اختصاص دهید و پنجشـــنبه بعدازظهر هم کل زیست هفته را مرور کنید.

میترا روح‌بخـــش یک مشـــاور تحصیلی متذکر می‌شـــود: «برنامه‌ای که فقط در ذهن بماند، معمولاً فراموش می‌شـــود. بایـــد آن را جایی ثبـــت کنید تا همیشه جلوی چشم باشد. نوشتن برنامه باعث تعهد می‌شود و جلوی فراموشی را می‌گیرد. وقتی برنامه‌تان را می‌بینید، انگیزه اجرای آن بیشتر می‌شود. می‌توانید دفتر برنامه‌ریزی داشـــته باشـــید یا از اپلیکیشن‌های مدیریت زمان اســـتفاده کنید. بهتر اســـت برای هر درس یک‌رنگ جدا انتخاب کنید تا برنامه‌تان منظم‌تر باشد.»

وی در ادامـــه می‌افزاید: «هیـــچ برنامه‌ای کامل نیست. همیشـــه احتمال پیش‌آمده‌های غیرمنتظره وجود دارد؛ ممکن اســـت مریض شوید، مهمانی بروید یا کلاس فوق‌برنامه داشته باشـــید. اگر زمان جبرانی نداشـــته باشـــید، یک روز عقب افتادن می‌تواند کل برنامه را بـــه هم بزند. هر هفته یک بازه خالی در نظر بگیرید تا اگر از برنامه عقب افتادید، همان زمان درس عقب‌افتاده را جبران کنیـــد. اگر هم جلوتر بودید، آن زمان را به‌مرور و تمرین اختصاص دهید. برنامه مانند یک موجود زنده است؛ باید رشد کند و تغییر یابد. اگر همیشه ثابت بماند، یا خیلی سخت می‌شود یا خیلی سبک. هر دو هفته یک‌بار برنامه‌تان را مرور کنید. اگر دیدید از بخشـــی عقب می‌مانید، آن را سبک‌تر کنید. اگر درسی وقت بیشتری می‌گیرد، سهمش را افزایش دهید. مثلاً اگر متوجه شدید دو ساعت فیزیک هر شب کامل اجرا نمی‌شـــود، آن را به دو بخش یک‌ساعته در روزهای مختلف تقسیم کنید.»

اشتباه‌های رایج دانش‌آموزان در نوشتن برنامه

خیلـــی از دانش‌آموزان با شـــور و انـــرژی برنامه می‌نویســـند؛ امـــا بعـــد از چند روز حـــس می‌کنند نمی‌توانند ادامه دهند. دلیلش تکرار چند اشتباه ساده است. اگر این خطاها را بشناسید، به‌راحتی می‌توانید از آن‌ها دوری کنید.

- نوشتن برنامه سنگین و غیرواقعی:

نوشـــتن برنامه‌ای که حتی یک قهرمان هم نمی‌تواند اجرا کند، فقط باعث خســـتگی و دل‌زدگی می‌شود. برنامـــه خود را منطقی تنظیم کنید و همیشـــه کمی کمتر از توان واقعی‌تان بنویســـید تا حس پیشـــرفت داشته باشید.

- نداشتن زمان برای استراحت و تفریح:

مغـــز برای یادگیری مؤثر به اســـتراحت نیاز دارد. اگر بدون وقفه درس بخوانید، خیلی زود خسته می‌شوید و بازدهـــی کاهش پیدا می‌کند. بـــرای هر ۹۰ دقیقه مطالعه، ۱۵ دقیقه اســـتراحت کنید و در هفته زمانی را برای تفریح سبک در نظر بگیرید.

- بی‌توجهی به‌مرور و تست‌زنی:

خواندن تنها کافی نیســـت. اگر مرور نکنید یا تســـت نزنید، بیشـــتر مطالب فراموش می‌شـــوند. هر روز ۲۰ دقیقه مرور روز قبل داشـــته باشید و هفته‌ای نیمروز را به تست‌زنی اختصاص دهید.

- تنبلی در اجرای برنامه و عقب افتادن:

گاهی چند روز عقب می‌افتید و ناامید می‌شـــوید. به‌جـــای رهاکردن، از همان بخش عقب‌مانده شـــروع کنید و در زمان جبرانی جبرانش کنید.

یک دانش‌آموز: برخی می‌گویند: ممکن است به دلیل شرایط جنگی مدرسه تعطیل شود، اما نباید به این شایعات توجه کرد. ما باید همواره برنامه‌ریزی درسی و تحصیلی خود را دنبال کنیم تا در هنگامه امتحانات غافلگیر نشویم. چه مدرسه حضوری باشد، چه مجازی آیا از اصل کار که باید درس‌ها را خواند، کم می‌شود؟ با شایعات به خودمان اضطراب وارد نکرده و از برنامه تحصیلی عقب نیفتیم.

یکی از خواب‌های ثابت در بزرگسالی اغلب ما جاماندن از جلسه امتحان ریاضی و یا مردود شدن در این درس است. در واقع سختی یادگیری ریاضی با ذهن برخی از ما تا آنجا گره‌خورده که سال‌ها پس از فارغ‌التحصیلی وقتی در زندگی واقعی به چالشی برمی‌خوریم، ضمیر ناخودآگاه ما آن را شبیه به‌سختی درس ریاضی به یاد می‌آورد. اگر برای یادگیری ریاضی برنامه‌ریزی اصولی داشتیم، این رنج پایان می‌یافت.

چهره شهید خرازی در بزرگراه شهید دستجردی اصفهان ماندگار شد

اصفهان- خبرنگار کیهان:

مدیر منطقه ۵ شـــهرداری اصفهان گفت: سردیس شهید حاج حسین خرازی با هدف بازنمایی بخشی از هویت تاریخی و فرهنگی اصفهان در بزرگراه شهید دستجردی اجرا شد؛ اثری که در قالب طرح «خاطرات شـــهری اصفهان»، روایت یکی از فرماندهان دوران دفاع مقدس را به فضای شهری آورده است.

حســـین کارگر با اشاره به اجرای طرح «خاطرات شهری اصفهان» اظهار کـــرد: این طرح با هدف روایت مفاخر، شـــخصیت‌های اثرگـــذار، رویدادهای تاریخی و خاطرات ماندگار شهر در نقاط مختلف اصفهان اجرا می‌شود.

وی افزود: در چارچوب این طرح، سردیس شهید حاج حسین خرازی در بزرگراه شهید دستجردی اجرا شده است تا بخشی از هویت تاریخی و فرهنگی اصفهان در قالب هنر شهری برای شهروندان و مسافران بازنمایی شود.

مدیر منطقه ۵ شهرداری اصفهان با تأکید بر نقش هنر شهری در انتقال مفاهیم هویتی ادامه داد: بنا داریم با نصب ســـردیس‌ها و اجرای آثار مرتبط، بخشی از خاطرات و چهره‌های ماندگار اصفهان را در فضاهای شهری بازنمایی کنیم تا شـــهروندان در جریان زندگی روزمره خود با این روایت‌های تاریخی و فرهنگی ارتباط برقرار کنند.

کارگر با اشـــاره بموقعیت این اثر شـــهری گفت: سردیس شهید خرازی در محوری اجرا شـــده اســـت که روزانه محل تردد شمار زیادی از شهروندان و مسافران اســـت و می‌تواند به بستری برای بازخوانی بخشی از تاریخ معاصر شهر تبدیل شود.

شهید حاج حسین خرازی، فرمانده لشکر ۱۴ امام حسین(ع)، از فرماندهان دوران دفاع مقدس بود که در عملیات کربلای ۵ به شـــهادت رسید و اجرای ســـردیس وی در بزرگراه شهید دستجردی، بخشی از طرح «خاطرات شهری اصفهان» برای بازنمایی چهره‌ها و خاطرات ماندگار شهر به شمار می‌رود.

دانش‌آموزان کشور از اول مهر در کلاس‌های درس حضور می‌یابند

شهرکرد- خبرنگار کیهان:

مدیرکل آموزش و پـــرورش چهارمحال و بختیاری که درآســـتانه بازگشایی مدارس و آغاز سال تحصیلی جدید با خبرنگاران سخن می‌گفت اظهار داشت: کسانی که می‌گویند امسال کلاس‌های درس دانش‌آموزان نیز غیر حضوری است، این خبرهیچ‌گونه صحت نداشته و ندارد و شایعه‌ای بیش نیست.

بهمن خدادادی در پاسخ به پرسش خبرنگار کیهان درباره تغذیه دانش‌آموزان اظهار داشـــت: ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها و ازجمله استان چهارمحال و بختیاری در ســـال تحصیلی گذشته، فقط تغذیه شـــیر بین دانش‌آموزان توزیع می‌کردند اما در ســـال تحصیلی جدید علاوه‌بر شیر، بیسکویت و کیک هم به آنان داده می‌شود.

خدادادی در پاسخ به پرسش دیگر خبرنگار ما درخصوص فروش املاک مازاد آمـــوزش و پرورش چهارمحال و بختیاری تصریح کرد: این اداره کل در قالب طرح مولدســـازی، املاک مازاد و بلااستفاده خود را از طریق مزایده و بر اساس قانون و مقررات به فروش می‌رســـاند. وی توضیح داد: ۲۰ روز گذشته ۱۵ فضای آموزشی مازاد از طریق مزایده به فروش رفته است و ۳۰ فضای آموزشی دیگر نیز از طریق مزایده در سطح استان به فروش می‌رسند.

خـــدادادی افزود: درآمد حاصل از فروش املاک فضاهای مازاد آموزشـــی در شهرســـتان‌های اســـتان صرف احداث فضاهای جدید آموزشی و هزینه‌های دیگر مدارس در همان شهرســـتان خواهد شد. وی عنوان داشت: از آغاز سال تحصیلی امسال، حق مدیریت مدیران و معاونان آنان در مدارس کشور۲ برابر افزایش می‌یابد.

خدادادی همچنین اعلام کرد: نرخ تدریس معلمان در ســـال جاری نسبت به سال گذشته نیز ۲ برابر شده است و بر این اساس به ازای فعالیت هر معلم، در هر ساعت۱۸۰تا۲۲۰ هزار تومان پرداخت می‌شود. وی خاطرنشان کرد: قبلا هر معلم حق‌التدریس می‌توانست تا۲۰ ساعت تدریس کند اما از آغاز سال تحصیلی جدید این سقف برداشته شده و به ۳۶ تا۴۰ ساعت افزایش یافته است.

امام جمعه تالش:

ظرفیت‌های فرهنگی و تاریخی تالش باید احیا و معرفی شود

تالش- خبرنگار کیهان:

نامگذاری روز تالـــش، نامگذاری یک بلوار به نام حضرت آیت‌الله عرفانی، بازسازی خانه جلال آل احمد در ساحل آلالان اسالم، لزوم پیگیری موزه‌های دفاع مقدس، مردم‌شناسی و باستانی، راه‌اندازی مرکز خبر صدا و ســـیمای گیلان در تالش و... از جمله مصوّبات شورای فرهنگی عمومی شهرستان تالش بود.

حجت‌الاســـلام والمســـلمین دکتر نورزاد، امام جمعه شهرســـتان تالش، در نشســـت شـــورای فرهنـــگ عمومی شهرستان با تأکید بر ضرورت جدی‌تر دنبال شدن مصوبات این شـــورا، فرهنگ را زیربنای تمامی شئون زندگی فردی و اجتماعی دانســـت و خواســـتار توجه ویژه مســـئولان به ظرفیت‌های فرهنگی، تاریخی، هنری و گردشـــگری تالش شد.

جلســـه شـــورای فرهنگ عمومی شهرســـتان تالش به ریاست حجت‌الاسلام والمســـلمین دکتر نورزاد امام جمعه شهرســـتان، و با حضور مدیرکل صداوسیمای مرکز گیلان، اعضای شورای تأمین شهرستان، بخشداران، شهردار تالش، رئیس اداره فرهنگ و ارشـــاد اســـلامی، جمعی از مسئولان شهرســـتان و نمایندگان اصحاب رسانه و فرهنگ و هنر، در دفتر امام جمعه شهرستان برگزار شد.

حجت‌الاسلام والمســـلمین دکتر نورزاد در این نشست با اشـــاره به جایگاه شـــورای فرهنگ عمومـــی اظهار کرد: مصوبات شـــورای فرهنگ عمومی حکم قانون را دارد و این شورا تنها شورای شهرستانی است که مصوبات آن در حکم قانون محسوب می‌شود؛ بنابراین جلسات شورا باید با جدیت بیشتری دنبال و مصوبات آن نیز به‌صورت ویژه پیگیری شود.

وی افزود: فرهنگ باید در تمامی شـــئون و ابعاد زندگی مردم حضور داشـــته باشد و در همه عرصه‌ها، چه در زندگی فردی و چه در زندگی اجتماعی، مورد توجه قرار گیرد و در دستور کار مسئولان و آحاد جامعه باشد.

امـــام جمعه تالـــش همچنیـــن بر ضرورت احســـاس مســـئولیت تمامی اعضای شـــورای فرهنگ عمومی تأکید کرد و گفت: همه اعضای شـــورا باید نســـبت به اهمیت این جلسات و مصوبات آن احساس تکلیف داشته باشند و با ارائه طرح‌ها و ایده‌های عملی، برای توسعه و تحول فرهنگ و هنر شهرستان تلاش کنند.

دکتر نورزاد در ادامه با اشـــاره به ظرفیت‌های راهبردی شهرســـتان تالش، راه‌اندازی دفتر خبرگزاری صداوسیما در این شهرســـتان را ضروری دانســـت و اظهار کـــرد: با توجه به ظرفیت اســـتراتژیک تالش، راه‌انـــدازی دفتر خبرگزاری صداوسیما در شهرستان باید با جدیت دنبال شود.

وی تصریح کرد: مســـئولان شهرستان، به‌ویژه فرماندار تالـــش به‌عنوان رئیـــس شـــورای تأمین، بایـــد تخصیص زیرســـاخت‌های مورد نیـــاز از جمله مکان مناســـب برای راه‌اندازی این دفتر را با توجه ویژه در دستور کار قرار دهند.

نام‌گذاری بلواری به نام حضرت آیت‌الله حاج سید یونس عرفانی(ره)

امام جمعه تالش همچنین بر ضرورت توجه به مفاخر و سرمایه‌های فرهنگی و معنوی شهرستان تأکید کرد و گفت: حضرت آیت‌الله سید یونس عرفانی(ره) از مفاخر شهرستان و از سرمایه‌های ناملموس منطقه و استان هستند و معرفی این شخصیت‌های علمی، معنوی، فرهنگی و اجتماعی به مردم باید مورد توجه جدی مسئولان قرار گیرد.

وی افزود: بر اســـاس مصوبه شـــورای فرهنگ عمومی، بلوار پردیسان شهرســـتان تالش به نام مرحوم آیت‌الله سید یونس عرفانی(ره) نام‌گذاری خواهد شد و این اقدام با همت مسئولان باید ظرف یک ماه آینده انجام شود.

ضرورت بازسازی و بازنمایی و احیای خانه جلال آل‌احمد در اسالم

حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر نورزاد در بخش دیگری از سخنان خود با اشـــاره به منزل جلال آل‌احمد در ساحل آلالان بخش اسالم، اظهار کرد: خانه جلال آل‌احمد، به‌عنوان شـــخصیتی ماندگار و ســـرمایه‌ای عظیم برای مردم تالش، متأسفانه سالیان سال مورد بی‌مهری و بی‌توجهی قرار گرفته است.

وی بر لزوم توجه ویژه به این میراث فرهنگی تأکید کرد و گفت: میراث فرهنگی و گردشگری باید بازسازی و مرمت خانه جلال آل‌احمد و ایجاد فضای گردشـــگری برای مردم تالش را با جدیت دنبال کند.

امام جمعه تالـــش همچنین فرهنگ‌ســـازی و معرفی اندیشـــه‌های جلال آل‌احمد برای آحاد مردم از طریق ایجاد این فضای فرهنگی و گردشگری را مورد تأکید قرار داد.

تالش نیازمند موزه مردم‌شناسی و دفاع مقدس است

دکتر نورزاد با اشاره به ظرفیت‌های تاریخی، فرهنگی و تمدنی شهرســـتان تالش گفت: تالش با وجود برخورداری از ظرفیت‌های عظیم تاریخی و فرهنگی، متأسفانه همچنان از داشتن موزه مردم‌شناسی و موزه دفاع مقدس محروم است.

وی افـــزود: با توجه به تمدن، فرهنـــگ و قدمت بالای تالش، از مســـئولان شهرستان انتظار می‌رود پیگیری جدی برای ایجاد موزه مردم‌شناسی و دفاع مقدس را در دستور کار قرار دهند تا شـــهروندان و نسل‌های آینده بتوانند با پیشینه تاریخی، فرهنگی و ارزش‌های این منطقه بیشتر آشنا شوند.

فرمانده قرارگاه منطقه‌ای سیدالشهدا:

اراده ملت ایران و نیروهای مسلح بر دشمن غالب شده است

شهرکرد- خبرنگار کیهان:

فرمانده قرارگاه منطقه‌ای سیدالشـــهدای نیروی زمینی سپاه پاســـداران با تأکید بر اینکه دشمنان از ترس انتقام مجدد، جرات ورود به جنگ گســـترده را ندارند، گفت: امروز اراده ملت ایران و نیروهای مسلح بر دشمن غالب شده و بحران روحی و روانی نیروهای آمریکایی بیشتر از تلفات جانی آن‌هاست.

ســـردار جواد استکی که در اجلاسیه ۸۷ شهید هنرمند چهارمحال و بختیاری همزمان با دومین کنگره ملی ۲۷۵۰ شهید استان و به اســـتقبال از کنگره ملی شهدای هنرمند کشور در شهرکرد سخن می‌گفت افزود: دشمن راهبرد خود را بر این اســـاس گذاشـــته بود که نگذارد جمهوری اسلامی در دنیا مطرح شـــود، اما با پیروزی رزمندگان در خرمشهر، این آرزو به گور رفت. در آزادســـازی خرمشـــهر که ۳۰ هزار عراقی در آن حضور داشتند، ۲۰ هزار نفر به اسارت درآمدند و فرماندهان با ایمان و انگیزه الهی همچون شهید زاهدی و لشکر امام حسین(ع) نقش‌آفرینی کردند.

وی با یادآوری حماســـه شهدای سرافراز از جمله شهید علم‌الهدی و شهید فردوسی در محاصره‌ها اضافه کرد: دنیا باور نمی‌کرد ایران پیروز شـــود، اما اعزام خبرنگاران به خرمشهر و مخابره حقیقت ثابت کرد اگر ملتی با ایمان، پشتوانه الهی و روحیه شهادت‌طلبی وارد میدان شود، قطعا پیروز خواهد بود. اســـتکی اشاره به اینکه دشمنان با اصل اسلام، شیعه و جمهوری اسلامی مخالف‌اند، چهار هدف مشخص دشمنان را ازجملـــه تجزیه ایران، جلوگیری از الگو شـــدن جمهوری اسلامی، تســـلط بر نفت و منابع کشور و نابودی کامل نظام جمهوری اسلامی برشمرد.

وی با اشـــاره به ضربات موشـــکی قاطع بـــه پایگاه‌های آمریکایـــی و مراکز صهیونیســـتی در منطقـــه(از جمله در فلسطین غصب‌شـــده، اردن و عراق) گفت: دشمنان کم‌کم به تلفات جانی و آســـیب‌های مغـــزی نیروهای خود اعتراف می‌کننـــد. امروز خـــود آمریکایی‌ها اذعـــان دارند که تعداد سربازان دچار مشکلات روانی، بیشتر از کشته و زخمی‌های آن‌هاســـت که این امر نشـــان‌دهنده ضعف روحی دشمن و قدرت رزمندگان ماست.

وی، با اشـــاره بـــه اینکه عملیات‌های دشـــمن مقطعی و نقطه‌ای شـــده است، خاطرنشـــان کرد: دشمنان از ترس انتقام مجدد، جرات ورود به جنگ گســـترده علیه جمهوری اســـلامی و پایگاه‌های آمریکا را ندارند و اگر دست به چنین اقدامی بزنند، قطعاً کارشان تمام خواهد شد؛ امروز با تقویت ســـامانه‌های پدافندی و آمادگی رزمندگان، روحیه دشمن کاملاً درهم شکسته است.

وی با یادآوری اشتباه محاسباتی دشمنان تصریح کرد: با حضور مردم و پایداری رزمندگان و ضربات موشکی عظیمی که به دشـــمن زدیم، که کم‌کم در دنیا مشـــخص می‌شود و اعتراف می‌کنند که تعدادی از نیروهایشـــان کشته و برخی دچار ضربه مغزی شده‌اند. در این مراسم از ۳۸ کتاب و رمان با موضوع دفاع مقدس رونمایی شد

رئیس سازمان بهزیستی: ۳۰ هزار مسکن طی ۲ سال تحویل مددجویان شد

مشهد- خبرنگار کیهان:

رئیس سازمان بهزیستی کشور گفت: در ۲ سال اخیر بیش از ۳۰ هزار مسکن تحویل مددجویان اعم از معلولان و توان‌یابان کشور شده است.

ســـید جـــواد حســـینی در مراســـم کشـــوری اهدای ۳۰۰ دســـتگاه ویلچر و بســـته تحصیلی دانش‌آموزی ویژه توان‌خواهان دانش‌آموز و نیازمند خراسان رضوی در مشهد با بیان اینکه ما با زیست‌بوم جامعه مشارکت متشکل از خیران کشـــور، ۱۲ راهبرد مشـــارکتی و پنج هدف اصلی طراحی کردیـــم که خیرین، بازوان توانمند ما در این مســـیر پرخیر و برکت هستند.

بـــه گزارش ایرنـــا، وی اظهار کرد: در نخســـتین هدف موضوع مســـکن مددجویان پیگیری شـــده و در هدف دوم بحث اشتغالزایی محور عمل قرار گرفت و ۱۱۸ هزار فرصت شغلی برای جامعه هدف طی این دو سال ایجاد شده است.

وی عنوان کرد: سومین محور نیز مربوط به فراهم کردن زمینه ازدواج جوانان تحت پوشـــش اســـت که در این مدت تاکنون برای ۱۰ هزار زوج توان‌یاب جهیزیه تامین شده است.

رئیس سازمان بهزیستی کشور با بیان اینکه چهارمین هدف، متمرکز بر تامین مقدمـــات لازم برای تحصیل دانش‌آموزان و دانشـــجویان توان‌یاب اســـت، گفت: بر این اساس در سال جدید تحصیلی برای ۲۴۳ هزار دانش‌آموز و ۱۹ هزار دانشجو شرایط تحصیل درقالب تامین کمک هزینه و ملزومات آنها فراهم شده است.

حسینی افزود: تلاش ما بر آن بوده که وضعیت تحصیلی تمام این مددجویان از نظر امکانات از میانگین دانش‌آموزان و دانشجویان کشور بهتر باشد که خوشبختانه این هدف محقق شده است.

وی ادامه داد: پنجمین هدف راهبردی سازمان بهزیستی کشـــور نیز تأمین تجهیزات توان‌بخشـــی است و از آنجا که درمجموع ۸۲ قلم کالای توانبخشـــی همچون ویلچر برقی، ویلچر عادی، تشـــک مواج، ســـمعک و نـــوت تیکر تامین می‌شـــود، سال گذشته بیش از ۱۰ هزار میلیارد ریال اعتبار برای ۱۴۳ هزار توان‌یاب در سراســـر کشور اختصاص یافت و امســـال با وجود همه تنگناهای مالی این رقم به ۱۵ هزار میلیارد ریال افزایش پیدا کرده است.

رئیس سازمان بهزیستی کشـــور بیان کرد: در خراسان رضوی نیز سال گذشته ۹۰۰ میلیارد ریال و امسال بیش از هزار و ۳۰۰ میلیارد ریال برای تامین تجهیزات توانبخشـــی اختصاص یافته است.

حســـینی با بیان ایـــن که نوت تیکرها امتـــداد بینایی و ســـمعک‌ها امتداد شـــنوایی و ویلچرها امتـــداد حرکتی در معلولان اســـت، افـــزود: این ویلچرها را به شـــرکت‌های دانش‌بنیان داده شـــد تا برای ارزیابی فشـــار خون و آلزایمر معلولان بر روی آنها هوش مصنوعی نصب شود.

بازداشت عوامل درگیری و قدرت‌نمایی خیابانی در چالوس

ساری- خبرنگار کیهان:

**رئیس کل دادگستری اســـتان مازندران از بازداشت عوامل نزاع و درگیری خیابانی در شهرســـتان چالوس که تصاویر آن در فضای مجازی منتشر شده بود،