آمادگی برای استقبال از سال تحصیلی جدید

بخش دوم

پله اول موفقیت در مدرسه
تقویت مهارت سازگاری دانش آموزان با جمع

کیف چرم مشکی‌ام عکس یک موتورسوار قرمزرنگ داشت. به همراه پدرم از بازار صفای بوشهر خریدمش. بزرگ و جادار بود. پدرم گفت: «بادوام هست و برای حمل دفتر و کتاب مدرسه‌ات، در باران بوشهر که مثل دم‌اسب می‌بارد، مناسب است.» من همیشه همه سنگینی بارم را یکجا بلند کرده‌ام. دوست ندارم نصفی‌اش بماند برای دیگری یا برای فردا و پس‌فردا. همه کتاب‌هایم را گذاشتم توی کیف چرم موتوری و مانتو شلوار خاکستری یونیفرم مدرسه را پوشیدم. کلاه زیر مقنعه‌ام را گذاشتم و رویش مقنعه را به سر کردم. در آیینه نگریستم. شش سال و خرده‌ای داشتم با شناسنامه‌ای که یک سال برای جلو انداختنِ رفتن به مدرسه بزرگ‌تر گرفته شده بود. آن‌وقت همهَ برای رساندنمان به دنیای بزرگ‌ترها عجله داشتند. آستین مانتوام انگشتانِ دستانم را پوشانده بودند. کلاه زیر مقنعه‌ام کج شده بود و موهایم زیر مقنعه یک تپه دیده می‌شدند. شانه‌هایم زیر بار سنگین کیف موتوری فروافتاده بودند. از کوچه خاکی به سمت دبستان رهسپار شدم.

آمادگی شروع مدرسه برای کلیه دانش‌آموزان در هر مقطع تحصیلی، بسیار مهم است؛ زیرا باعث می‌شود که فرزندان شما بتوانند بهترین عملکرد خود را در محیط آموزشی به نمایش بگذارند. اگر دانش‌آموزان به لحاظ روحی و جسمی آمادگی شروع مدرسه را در سال تحصیلی جدید نداشته باشند، ممکن است در ادامه مسیر آموزش و فراگیری مطالب جدید با مشکلات عدیده‌ای روبه‌رو شوند و نتوانند بهترین نتایج را در پایان سال کسب کنند.

آمادگی شروع مدرسه به لحاظ جسمانی شامل سلامتی بدن، خواب کافی، تغذیه مناسب و ورزش منظم است. این عوامل می‌توانند سبب بهبود حافظه، تمرکز و توجه دانش‌آموزان را شوند و به آن‌ها کمک کنند تا در کلاس درس‌های مختلف، بهترین عملکرد را داشته باشند.

آمادگی روحی شامل برخورداری از اعتمادبه‌نفس کافی، انگیزه، انعطاف‌پذیری و مهارت‌های مدیریت فشار روانی است. این عوامل می‌توانند به دانش‌آموزان کمک کنند تا با موفقیت، چالش‌های تحصیلی خود را پشت‌سر بگذارند و در راستای اهداف و آمال تحصیلی خود قدم بردارند.

توسعه مهارت‌های اجتماعی در آمادگی برای مدرسه

توانایی برقراری ارتباط با همسالان و مربیان، هسته مرکزی موفقیت در محیط مدرسه است. کودکانی که پیش از ورود به دبستان، مهارت‌های اجتماعی مانند اشتراک‌گذاری، نوبت گرفتن و همدلی را در محیط‌هایی مانند مهدکودک تمرین کرده‌اند، با فشار روانی بسیار کمتری مواجه می‌شوند و سریع‌تر با محیط جدید سازگار می‌گردند.

مریم دانشی یک روان‌شناس کودک توضیح می‌دهد: «مهارت‌های اجتماعی به کودک کمک می‌کنند تا جایگاه خود را در یک گروه پیدا کند. براساس تحقیقات روان‌شناسی کودک، بیش از ۷۰ درصد از مشکلات روزهای ابتدایی مدرسه، ریشه در ضعف مهارت‌های ارتباطی دارد، نه ضعف تحصیلی! کودک باید یاد بگیرد که چگونه احساسات خود را بیان کند و به قوانین گروه احترام بگذارد؟ برای مثال، زمانی که کودک بر سر یک اسباب‌بازی با دوستش اختلاف پیدا می‌کند، به‌جای پرخاشگری، باید بتواند از کلمات برای حل مسئله استفاده کند. در مهدکودک افق روشن، ما از طریق بازی‌های گروهی هدفمند، این مهارت‌ها را به‌صورت عملی آموزش می‌دهیم.»

این روان‌شناس کودک توصیه دارد: «در خانه، بازی‌های نوبتی (مثل منچ یا مار و پله) انجام دهید و روی مفهوم «صبرکردن تا رسیدن نوبت» تأکید کنید. همچنین، ترتیب‌دادن قرارهای بازی با کودکان هم‌سن‌وسال می‌تواند یک تمرین عالی برای تقویت مهارت‌های اجتماعی کودکان باشد. والدینی که این آموزش‌ها را جدی می‌گیرند، فرزندانی با اعتمادبه‌نفس بالاتر تربیت می‌کنند.»

مدرسه‌ها محیط‌هایی هستند که کودک باید بتواند به‌تنهایی از پس‌کارهای شخصی خود برآید. استقلال در غذاخوردن، استفاده از سرویس بهداشتی، پوشیدن لباس و مراقبت از وسایل شخصی، از مهم‌ترین ابعاد آمادگی کودکان برای ورود به‌نظام آموزشی رسمی است.

دانشی روان‌شناس در تکمیل صحبت‌هایش می‌گوید: «هیچ‌چیز به‌اندازه وابستگی شدید به والدین نمی‌تواند مانع از شکوفایی کودک در مدرسه شود. معلم‌ها در مدارس ابتدایی فرصت کافی برای رسیدگی به نیازهای اولیه و شخصی تک‌تک دانش‌آموزان را ندارند؛ بنابراین، کودکانی که مستقل بار نیامده‌اند، دچار اضطراب شدید می‌شوند. کودک باید بداند چگونه زیپ کیف خود را باز کند، کفش‌هایش را بپوشد و از وسایل تحریرش مراقبت کند.

نکته عملی: از همین امروز شروع کنید. اجازه دهید فرزندتان خودش لباس‌هایش را انتخاب کرده و بپوشد، حتی اگر زمان بیشتری می‌برد. به او مسئولیت‌های کوچک مانند مرتب‌کردن تخت یا چیدن میز غذا بدهید. توسعه مهارت‌های حرکتی ظریف مانند کار با قیچی یا بستن دکمه‌ها، علاوه بر افزایش استقلال، عضلات دست را برای نوشتن و دست‌گرفتن مداد آماده می‌کند.»

آنچه والدین باید در آستانه شروع سال تحصیلی جدید بدانند

رفتن به مدرسه یکی از مراحل مهم زندگی هر فرد است؛ کودکان از همان ۶ تا ۷ سالگی با رفتن به مدرسه با جامعه بزرگ‌تری آشنا می‌شوند؛ دیدن بزرگسالانی مانند مدیر و معلم‌ها و تعداد زیادی هم‌سن و سال‌ها که تقریباً نیمی از روزشان را در کنار یکدیگر هستند؛ به همین دلیل کودکان باید با آمادگی کامل به مدرسه بروند؛ مهم‌ترین اصل یادگیری در فضای آموزشی، اعتماد اولیا به معلم و برقراری یک رابطه آرامش‌بخش، قوی و امن بین اولیا، معلمان و دانش‌آموز است.

اولین مرحله برای آماده‌کردن فرزندان برای رفتن به مدرسه، تهیه لوازم موردنیاز آنها شامل نوشت‌افزار، کیف، جامدادی، و تهیه کفش و لباس مناسب است.

یک روان‌شناس کودک: مهارت‌های اجتماعی به کودک کمک می‌کنند تا جایگاه خود را در یک گروه پیدا کند. بر اساس تحقیقات روان‌شناسی کودک، بیش از ۷۰ درصد از مشکلات روزهای ابتدایی مدرسه، ریشه در ضعف مهارت‌های ارتباطی دارد، نه ضعف تحصیلی! کودک باید یاد بگیرد که چگونه احساسات خود را بیان کند و به قوانین گروه احترام بگذارد؟

یک دانش‌آموز باید از همان ابتدای سال برنامه منظمی برای انجام تکالیف مدرسه، بازی و تفریح داشته باشد؛ به‌این‌ترتیب هم از تکالیف مدرسه بازنمی‌ماند و هم به بازی و تفریح خود می‌رسد؛ درعین‌حال فرزند منظمی تربیت شده که تلاش می‌کند به همه کارهای خود برسد و دانش‌آموز موفقی باشد.

ژاله راستی عمادآبادی کارشناس گروه بهداشت عمومی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم‌پزشکی شیراز جهت آمادگی برای ورود به مدرسه و سال تحصیلی جدید می‌گوید: «یکی دیگر از مواردی که برای آماده‌کردن و رفتن بچه‌ها به مدرسه اهمیت دارد، تنظیم خواب آنها است. دانش‌آموز باید به‌موقع بخوابد تا صبح سروقت بیدار شود؛ به‌ویژه اگر کودک عادت دارد تا دیروقت بیدار بماند، باید به‌مرور ساعت خواب او تغییر کرده تا به ساعت خواب ایده‌آل نزدیک شود.

آموزش رعایت بهداشت فردی به کودکان از نکات مهمی است که والدین باید بادقت نظر ویژه‌ای به فرزندانشان آموزش دهند، زیرا این موضوع می‌تواند در سلامت سایر دانش‌آموزانِ نیز نقش مهمی داشته باشد. دانش‌آموزان بازیگوش معمولاً یک‌رشته موارد را فراموش می‌کنند؛ والدین باید نکات مهم را به آنان یادآوری کنند؛ به طور مثال تکالیف مدرسه یا عادت‌هایی که در زمان مدرسه رفتن رعایت می‌کرده و در طول دوره تابستان فراموش کرده است.»

این کارشناس بهداشت در ادامه می‌افزاید: «والدینی که در جلسات اولیاومربیان شرکت می‌کنند، معمولاً والدین همراه‌تری هستند؛ بدین صورت با کادر مدرسه بیشتر آشنا شده و اطلاع دقیق‌تری از وضعیت فرزندشان خواهند داشت.

کتاب‌خواندن، یک روش آماده‌کردن فرزندان برای رفتن به مدرسه است کودکانی که با کتاب آشنایی دارند، راحت‌تر با محیط مدرسه خو می‌گیرند؛ مهارت‌های اجتماعی در مدرسه بسیار اهمیت دارند و نقش مهمی در تعامل کودک با هم‌سالان و معلمان ایفا می‌کنند؛ به‌طور مثال قبل از شروع مدرسه، کودک را در موقعیت‌های اجتماعی مانند پارک یا مهمانی‌های دوستانه قرار دهید تا بیاموزد چگونه با دیگران گفت‌وگو کند، به‌نوبت صحبت کند و در بازی‌ها همکاری داشته باشد.»

وی در تکمیل صحبت‌هایش می‌گوید: «کودکانی که بامهارت‌های ابتدایی مدرسه آشنا هستند، با اعتمادبه‌نفس بیشتری این مرحله را شروع می‌کنند؛ مثلاً استفاده از وسایل شخصی و رعایت قوانین ساده مانند نوبت گرفتن را می‌توان با بازی‌های ساده به کودک آموزش داد؛ برخی کودکان ممکن است به دلیل جداشدن از والدین خود در زمان مدرسه رفتن احساس نگرانی کنند؛ باید با او درباره این نگرانی‌ها صحبت کرد و به او اطمینان داد که آنها همیشه در دسترس هستند؛ تمرین‌های کوتاه‌مدت جدایی، مانند سپری‌کردن زمان کوتاهی با اعضای دیگر خانواده، می‌تواند به کاهش اضطراب جدایی کمک کند.

ورود کودکی شاد، راحت و آزاد به مدرسه، با فضایی از مقررات خاص تعلیم‌وتربیتی و الزام او به رعایت این مقررات، اولین و اساسی‌ترین چالش وی در مدرسه، یعنی خانه دوم او است؛ بنابراین میزان آگاهی والدین از فضای مدرسه به آنها کمک می‌کند تا حضور فرزندشان در این فضای تأثیرگذار، خوشایندتر و به‌یادماندنی‌تر شود.

آمادگی کودک برای رفتن به مدرسه فرایندی است که نیاز به توجه و همراهی والدین دارد و باتوجه‌به این که مدرسه بخش مهمی از زندگی هر کودک‌ونوجوان را تشکیل می‌دهد و آینده آنها تا حد زیادی به عملکردشان در مدرسه بستگی دارد، باید تجربه‌ای مثبت و دلنشین برای آنان فراهم کرد و آنها را برای مواجهه با این مرحله مهم از زندگی آماده ساخت که این مهم قطعاً با همکاری بین والدین و اولیا مدرسه نتایج درخشان‌تری به دنبال خواهد داشت.»

تنظیم خواب برای ورود به ماه مدرسه

برای بیشتر خانواده‌ها، تابستان فصل گردش و بازی، رفتن به تعطیلات و انجام فعالیت‌های تفریحی است. مسافرت، شب‌ها تا دیروقت بیدارماندن و خارج‌شدن از نظم و انضباط مدرسه، یعنی زمان رفتن به رختخواب و بیدارشدن از خواب در تابستان، با روزهای دیگر در سال تحصیلی تفاوت زیادی دارد. روزها یکی پس از دیگری می‌گذرند و به‌سرعت به اولین روز مدرسه نزدیک می‌شویم. در این شرایط، خانواده‌ها چطور می‌توانند به روال صحیحِ خوابیدن و بیدارشدن بازگردند؟ در ادامه، ۵ نکته ضروریِ برای تنظیم خواب کودک را بیان می‌کنیم. همچنین آخرین یافته‌ها در مورد اهمیت خواب را ارائه می‌دهیم تا به خانواده‌ها کمک کنیم که سال تحصیلی جدید را با موفقیت آغاز کنند. یک یا دو هفته پیش از بازشدن مدارس، زمان خواب کودک را تنظیم کنید. هر شب او را ۵ تا ۱۵ دقیقه زودتر به رختخواب ببرید تا به‌تدریج به زمان خواب ایدئال و مناسب برسید. این کار باعث می‌شود که همه اعضای خانواده به‌تدریج خود را با ساعت خواب جدید وفق دهند و ساعت زیستی کودک نیز دوباره تنظیم شود، به‌جای اینکه درست پیش از بازشدن مدرسه، تغییری ناگهانی و تکان‌دهنده ایجاد شود و ناگهان کودک مجبور شود تا ساعت خواب خود را تغییر دهد. اگر به‌آرامی خود را به روال و برنامه سال تحصیلی جدید عادت دهید، با رسیدن اولین روز مدرسه، برنامه و زمان‌بندی جدید طبیعی به نظر می‌رسد و روز اول مدرسه را با شادی و لبخند آغاز می‌کنید. پیش از صحبت‌کردن در مورد زمان خواب، بهتر است بدانید که کودک شما به چند ساعت خواب نیاز دارد و میزان ایدئال خواب چند ساعت است. به گفته بنیاد ملی خواب آمریکا، میزان مناسب خواب برای گروه‌های سنی مختلف عبارت‌اند از:

کودکان پیش‌دبستانی ۳ تا ۵ساله: ۱۰ تا ۱۳ ساعت
کودکان دبستانی ۶ تا ۱۳ساله: ۹ تا ۱۱ ساعت
نوجوانان ۱۴ تا ۱۷ساله: ۸ تا ۱۰ ساعت
جوانان ۱۸ تا ۲۵ساله: ۷ تا ۹ ساعت

یکی از سخت‌ترین کارها برای والدین این است که به زمان خواب ثابت و منظم پایبند باشند، ولی این توصیه از نظر متخصصان بسیار مهم است. داشتن زمان خواب ثابت (حتی در آخر هفته)، موجب می‌شود که ساعت زیستی بدن کودک الگوی ثابت و بدون وقفه‌ای داشته باشد. این موجب عملکرد فیزیکی و ذهنی سالم‌تر و همچنین رفتارهای بهتر کودک می‌شود. شاید بهتر باشد که مراسمِ قبل از خواب کودک را با انجام کارهایی شروع کنید که زمینه را برای داشتن صبحی آرام و بدون فشار روانی فراهم می‌کنند. این کارها می‌تواند شامل کنترل‌کردن تکالیف مدرسه، قراردادن کتاب‌ها و لوازم مدرسه در کوله‌پشتی کودک، انتخاب‌کردن و بیرون گذاشتن لباس‌ها و کفش‌های کودک برای روز بعد و آماده‌کردن تغذیه و خوراکی برای مدرسه باشد.

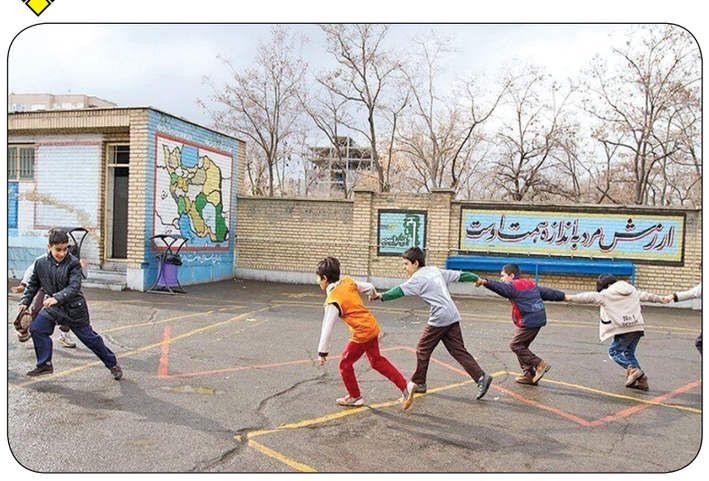
گاهی صبح‌ها بسیار پرمشغله و گیج‌کننده است، به‌ویژه اگر بیش از یک کودک داشته باشید و علاوه‌بر آن، مجبور باشید به همسرتان نیز برای آماده‌شدن و رفتن به محل کار کمک کنید؛ ولی وقتی از شب قبل کارهای مربوط به صبح را انجام می‌دهید، هنگام صبح فشار روانی ندارید و از آشفتگی و مشکلات معمول صبح‌ها جلوگیری می‌کنید.

کنترل اضطراب بازگشت به مدرسه

مقداری نگرانی یا فشار روانی در آستانه شروع سال تحصیلی، به‌ویژه در روزهای نخست، می‌تواند طبیعی باشد. بااین‌حال اگر اضطراب شدید یا طولانی‌مدت باشد و در خواب، فعالیت‌های روزانه یا رفتن به مدرسه اختلال ایجاد کند، بهتر است موضوع جدی‌تر بررسی شود. اضطراب معمولاً زمانی ایجاد می‌شود که ما با یک پدیده ناشناخته مواجه هستیم یا به زبان ساده نمی‌دانیم قرار است چه اتفاقی بیفتد؟ یکی از راهکارهایی که می‌توانید امتحان کنید، مرور ذهنی روز اول مدرسه است. در مکانی آرام قرار بگیرید و مراحل روز اول، از آماده‌شدن در خانه تا ورود به مدرسه و کلاس را تصور کنید. علاوه بر این، آماده‌کردن وسایل و لباس‌ها، آشناشدن با برنامه مدرسه و صحبت‌کردن درباره نگرانی‌ها و پاسخ به این گفت‌وگوی ذهنی، می‌تواند احساس آمادگی بیشتری ایجاد کند. فرقی نمی‌کند دبستانی باشید یا دبیرستانی؟ آمادگی برای روز اول مدرسه می‌تواند بخشی از نگرانی‌های مربوط به شروع سال تحصیلی را کاهش دهد و کمک کند بانظم و آرامش بیشتری وارد برنامه جدید شوید. برای روز اول بازگشت به مدرسه می‌توانید به این صورت برنامه‌ریزی کنید:

-فهرستی از اهداف‌تان برای سال جدید تهیه کنید.
- کتاب‌درسی و لوازم‌تحریرتان را از شب قبل آماده کنید.
- صبحانه روز بعد را از شب قبل تهیه کنید.
- صبح کمی زودتر بیدار شوید تا بدون عجله آماده شوید.
- لباس‌هایتان را از روز قبل اتو بزنید و مرتب کنید.
- روز اول را با یکی از دوستان یا اعضای خانواده به مدرسه بروید.

یک یا دو هفته پیش از بازشدن مدارس، زمان خواب کودک را تنظیم کنید. هر شب او را ۵ تا ۱۵ دقیقه زودتر به رختخواب ببرید تا به‌تدریج به زمان خواب ایدئال و مناسب برسید. این کار باعث می‌شود که همه اعضای خانواده به‌تدریج خود را با ساعت خواب جدید وفق دهند و ساعت زیستی کودک نیز دوباره تنظیم شود.



ساخت نیروگاه خورشیدی در ۴۵ مدرسه گناباد کلید خورد

مشهد- خبرنگار کیهان:

فرماندار گناباد گفت: احداث نیروگاه خورشیدی برای ۴۵ مدرسه این شهرستان طی سال جاری برای نخستین‌بار در دستور کار قرار گرفت.

به گزارش ایرنا ابوالفضل حکیم‌پور در جلسه ستاد توسعه نیروگاه‌های تجدیدپذیر گناباد افزود: هدف‌گذاری این شهرستان آن است که تا پایان سال ۳۰ مگاوات نیروگاه تجدیدپذیر وارد مدار شود.

وی توسعه نیروگاه‌های تجدیدپذیر را فرصتی مهم برای تأمین پایدار انرژی، جذب سرمایه‌گذاری، ایجاد اشتغال و بهره‌گیری از ظرفیت‌های اقتصادی شهرستان گناباد دانست. فرماندار گناباد ادامه داد: نیروگاه‌های خورشیدی علاوه‌بر تامین برق پایدار و کاهش وابستگی به سوخت‌های فسیلی، نقش مهمی در ایجاد اشتغال، رونق اقتصادی و توسعه پایدار منطقه دارند و گامی مؤثر در مسیر تحقق اهداف زیست‌محیطی کشور و به تبع آن گناباد به شمار می‌روند.

شهرستان گناباد سالانه با ۳۰۰ روز آفتابی از مناطق مستعد و شاخص استان خراسان رضوی در ایجاد و توسعه نیروگاه‌های خورشیدی است.

اجرای نخستین سامانه دیده‌بانی هوشمند آبیاری کشور در اصفهان

اصفهان- خبرنگار کیهان:

برای نخستین‌بار در کشور سامانه دیده‌بانی آبیاری فضای سبز بر پایه دستگاه‌های رطوبت‌سنج و سامانه کنترل از راه دور در اصفهان راه‌اندازی شد.

مدیرعامل سازمان سیما، منظر و فضای سبز شهری شهرداری اصفهان گفت: بنابر محاسبات سازمان پارک‌ها و آمار وزارت نیرو، حفظ و نگهداری پنج هزار و ۷۰۰ هکتار فضای سبز شهری اصفهان در شرایط استاندارد به سالانه ۷۲ میلیون مترمکعب آب نیاز دارد که این رقم در شرایط ایده‌آل تا ۹۰ میلیون مترمکعب نیز افزایش می‌یابد؛ اما در حال حاضر تنها ۳۳ میلیون مترمکعب آب (۲۳ میلیون مترمکعب از چاه‌ها و ۱۰ میلیون مترمکعب پساب تصفیه‌شده) در دسترس قرار دارد. مجتبی حق‌شناس با اشاره به خشکی اکثر چاه‌های خارج از حریم رودخانه و تشدید خطر فرونشست زمین افزود: برای جبران این کسری ۵۰ درصدی، طرح جامع آبیاری اصفهان با پیشرفت ۹۰ درصدی در حال اجراست که احداث ۲۰۰ هزار مترمکعب مخزن ذخیره، اجرای خطوط انتقال با لوله‌های سایز بزرگ (مانند لوله‌گذاری سایز ۷۰۰ محور خیابان بعثت) و توسعه آبیاری قطره‌ای زیرسطحی از بخش‌های اصلی آن است. وی با تاکید بر اینکه هم‌اکنون بیش از ۶۰ درصد فضای سبز اصفهان به شبکه آبیاری تحت فشار مجهز شده است، و برای نخستین‌بار در کشور میز کار دیده‌بانی آبیاری تفصیلی فضای سبز بر پایه دستگاه‌های رطوبت‌سنج و سامانه کنترل از راه دور در اصفهان راه‌اندازی شد، ادامه داد: توسعه تصفیه‌خانه‌های پساب از دیگر اولویت‌هاست. علاوه بر تصفیه‌خانه‌های المپیک و سپاهان‌شهر، تصفیه‌خانه ناژوان با ظرفیت ۶۰ لیتر بر ثانیه و تصفیه‌خانه جنوب در مراحل پایانی تکمیل هستند تا از ظرفیت آب‌های خاکستری و غیرمتعارف بیشترین استفاده شود.

۵/۴ همت کالای احتکاری در خراسان رضوی کشف شد

مشهد- خبرنگار کیهان:

فرمانده انتظامی خراسان رضوی گفت: ۵/۴ همت کالای احتکاری معادل ۵۴ هزار میلیارد ریال، از جمله کالای اساسی و یارانه‌ای در پنج‌ماهه سال جاری توسط پلیس امنیت اقتصادی استان کشف شده است.

سردار احمد نگهبان در نمایشگاه کشفیات کالای قاچاق استان خراسان رضوی افزود: این در حالی است که کل مجموع اموال احتکاری کشف شده در مدت مشابه پارسال هفت هزار و ۵۷۰ میلیارد ریال بوده است. وی درخصوص میزان و مقدار کشفیات انواع کالای قاچاق نیز بیان کرد: کشفیات انواع قاچاق در پنج ماهه امسال در بخش‌های مختلف ۱۰۰ درصد نسبت به مدت مشابه پارسال افزایش داشته است. فرمانده انتظامی خراسان رضوی ادامه داد: ۷۵۵ دستگاه ماینر از ابتدای امسال کشف شده است، این مقدار کشفیات معادل مصرف برق حدود ۲۴ هزار واحد مسکونی مردم مشهد بوده است. وی گفت: کشفیات ماینر با اطلاعات و همکاری مردمی و بازدید از سوله‌ها و مکان‌های مختلف در اولویت پلیس استان خراسان رضوی قرار دارد. وی بیان کرد: یکی از اهداف مهم برای رصد و کشف کالای اساسی در بازار این است که می‌خواهیم کالای اساسی که با قیمت پایین و یارانه‌ای، با رانت و احتکار به دست مردم با قیمت‌های گزاف نرسد. به گفته وی، در راستای مقابله با قاچاق کالا انبارها و سوله‌های استان در قالب طرحی، مجددا مورد بازرسی و پالایش قرار خواهند گرفت. فرمانده انتظامی خراسان رضوی همچنین گفت: برای کشف فرآورده نفتی و سوختی که با قیمت یارانه‌ای در جامعه توزیع می‌شود، پلیس نیروی بیشتری به کار گرفته است. وی افزود: در پنج ماهه امسال آمار این کشفیات ۷۴۰ درصد نسبت به مدت مشابه پارسال افزایش داشته است.

تفاهم‌نامه سی‌وهشتمین جشنواره کودک و نوجوان با رویکرد ملی و بین‌المللی در اصفهان امضا شد

اصفهان- خبرنگار کیهان:

تفاهم‌نامه برگزاری سی‌وهشتمین جشنواره بین‌المللی فیلم‌های کودکان و نوجوانان با حضور مدیران استانی و ارشاد برگزار شد.

تفاهم‌نامه برگزاری سی‌وهشتمین جشنواره بین‌المللی فیلم‌های کودکان و نوجوانان با امضای مهدی جمالی‌نژاد استاندار اصفهان، رائد فریدزاده معاون وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی و رئیس سازمان سینمایی، علی قاسم‌زاده شهردار اصفهان و حامد جعفری مدیرعامل بنیاد سینمایی فارابی و دبیر جشنواره، نهائی شد.

در این نشست که در آستانه روز ملی سینما در استانداری اصفهان برگزار شد، طرف‌های تفاهم‌نامه بر هم‌افزایی ظرفیت‌های بین‌المللی، ملی، استانی و شهری برای برگزاری هرچه بهتر سی‌وهشتمین دوره جشنواره و فراهم‌کردن زمینه حضور گسترده کودکان و نوجوانان در این رویداد تأکید کردند.

مهدی جمالی‌نژاد استاندار اصفهان با اشاره به سابقه میزبانی این استان از جشنواره بین‌المللی فیلم‌های کودکان و نوجوانان گفت: اصفهان ظرفیت‌های فرهنگی، اجتماعی و اجرائی گسترده‌ای دارد که باید در این دوره بیش از گذشته در خدمت جشنواره قرار گیرد.

وی با تأکید بر ضرورت مشارکت مجموعه‌های مختلف استان افزود: جشنواره کودک باید از ظرفیت دستگاه‌های استانی، مراکز فرهنگی، هنرمندان و مجموعه‌های فعال حوزه کودک و نوجوان برای ایجاد فضائی فراگیر در استان و در سطح ملی استفاده شود.

رائد فریدزاده معاون وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی و رئیس سازمان سینمایی نیز جشنواره بین‌المللی فیلم‌های کودکان و نوجوانان را از رویدادهای باسابقه و معتبر سینمای کودک در منطقه دانست و گفت: جشنواره کودک سرمایه‌ای برای سینمای ایران است و حفظ و ارتقای اعتبار آن، مسئولیتی است که باید با جدیت دنبال شود. رئیس سازمان سینمایی همچنین بر ضرورت تقویت جایگاه ملی و بین‌المللی جشنواره و بهره‌گیری از ظرفیت آن برای توسعه سینمای کودک و نوجوان تأکید کرد.

علی قاسم‌زاده شهردار اصفهان نیز با تأکید بر آمادگی مدیریت شهری برای همراهی با سی‌وهشتمین جشنواره بین‌المللی فیلم‌های کودکان و نوجوانان گفت: ظرفیت‌های شهری اصفهان در حوزه‌های اجرائی، فرهنگی و تبلیغاتی برای برگزاری مناسب جشنواره به کار گرفته خواهد شد.

وی افزود: تلاش خواهیم کرد حضور جشنواره در فضای شهر محسوس باشد و از امکانات و ظرفیت‌های شهرداری برای معرفی بهتر این رویداد و فراهم‌کردن زمینه مشارکت کودکان و خانواده‌ها استفاده کنیم.

حامد جعفری مدیرعامل بنیاد سینمایی فارابی و دبیر سی‌وهشتمین جشنواره بین‌المللی فیلم‌های کودکان و نوجوانان نیز با اشاره به روند آماده‌سازی این دوره گفت: امسال از نظر تعداد آثار و تقاضا برای حضور در جشنواره با رشد مواجه بوده‌ایم و امیدواریم این افزایش مشارکت در نهایت به انتخاب مجموعه‌ای قابل توجه از آثار برای نمایش در جشنواره منجر شود.

وی افزود: در کنار نمایش فیلم‌ها، برنامه‌های ویژه‌ای برای این دوره پیش‌بینی شده است تا جشنواره بیش از پیش به محلی برای تجربه، آموزش و مشارکت خود کودکان و نوجوانان تبدیل شود.

جعفری برگزاری المپیاد فیلمسازی نوجوانان، کارگاه‌های آموزشی و برنامه‌های جنبی ویژه کودکان و نوجوانان را از جمله بخش‌های پیش‌بینی‌شده برای این دوره برشمرد و گفت: هدف این است که جشنواره علاوه‌بر نمایش آثار سینمایی، فرصتی برای کشف استعدادها، آموزش و شکل‌گیری ارتباط جدی‌تر نسل جدید با سینما باشد.

فرماندار تالش: مسیر توسعه شهرستان از همدلی، همگرایی و مشارکت همه جریان‌های سیاسی می‌گذرد

تالش- خبرنگار کیهان:

فرماندار تالش در نشست با گروه‌ها و احزاب سیاسی شهرستان، با تأکید بر ضرورت تقویت همدلی و همگرایی میان جریان‌های سیاسی، گفت: همه ظرفیت‌های فکری و سیاسی شهرستان باید در مسیر خدمت به مردم، رفع مشکلات و اعتلای ایران اسلامی به کار گرفته شود.

رضا جمشیدی سه‌ساری در نشست با جمعی از نمایندگان گروه‌ها و احزاب سیاسی شهرستان، با اشاره به اهمیت نقش‌آفرینی جریان‌های مختلف سیاسی در فرآیند توسعه و پیشرفت منطقه، عنوان کرد: اختلاف دیدگاه‌ها می‌تواند زمینه‌ساز پویایی و رشد باشد، اما آنچه امروز بیش از هر زمان دیگری ضرورت دارد، همدلی، همگرایی و حرکت مشترک در مسیر خدمت به مردم است.

فرماندار تالش با تأکید بر اینکه مسئولیت‌ها و جایگاه‌های اجرائی باید در خدمت منافع عمومی قرار گیرد، افزود: امروز بیش از آنکه نیازمند برجسته‌سازی مرزبندی‌های سیاسی باشیم، نیازمند تقویت نقاط اشتراک و استفاده از ظرفیت همه دلسوزان شهرستان برای حل مسائل و مشکلات مردم هستیم.

وی با اشاره به رویکرد دولت وفاق ملی تصریح کرد: دولت وفاق ملی با نگاه به مشارکت همه جریان‌های سیاسی و اجتماعی شکل گرفته و همه گروه‌ها و سلایق، در چارچوب قانون و در سایه وحدت، می‌توانند در مسیر خدمت به نظام مقدس جمهوری اسلامی و ایران عزیز نقش‌آفرین باشند.

جمشیدی سه‌ساری ادامه داد: تالش برای عبور از مسائل و دستیابی به توسعه متوازن، به حضور و مشارکت همه ظرفیت‌ها نیاز دارد و فرمانداری از گفت‌وگو، همفکری و ارائه دیدگاه‌های سازنده جریان‌های سیاسی استقبال می‌کند.

فرماندار تالش، رفع مشکلات شهرستان و پاسخگویی به مطالبات مردم را از مهم‌ترین اولویت‌های مدیریت شهرستان عنوان کرد و گفت: هر دیدگاه و پیشنهادی که بتواند گرهی از مشکلات مردم باز کند، برای مدیریت شهرستان ارزشمند و قابل استفاده است و باید از این ظرفیت‌ها به بهترین شکل بهره گرفت.

وی با بیان اینکه خدمتگزاری زمانی معنا پیدا می‌کند که مسئولان در کنار مردم و همراه با آنان باشند، خاطرنشان کرد: با مردم بودن و برای مردم بودن باید به رویکردی دائمی در مدیریت اجرائی شهرستان تبدیل شود؛ چرا که اعتماد عمومی، سرمایه‌ای ارزشمند برای پیشبرد امور و تحقق برنامه‌های توسعه‌ای است.

فرماندار تالش در پایان بر ضرورت حفظ وحدت و انسجام اجتماعی تأکید کرد و گفت: امروز همه ما با وجود تفاوت در دیدگاه‌ها، در یک نقطه مشترک قرار داریم و آن، خدمت به مردم، سربلندی ایران و تقویت نظام جمهوری اسلامی است. تالش زمانی مسیر پیشرفت را با قدرت طی خواهد کرد که همه ظرفیت‌های آن در کنار یکدیگر و با رویکردی مبتنی بر گفت‌وگو، تفاهم و وفاق به میدان بیایند.

در این نشست نمایندگان گروه و احزاب سیاسی فعال در شهرستان به بیان نظرات در حوزه‌های مختلف پرداختند.

تأکید فرماندار تالش بر ساماندهی رودخانه‌ها و ارتقای ایمنی مسیرهای روستایی

فرماندار تالش با حضور در محدوده روستاهای خانقاه و میانده، ضمن بررسی وضعیت رودخانه خاله‌سرا ۵۷، بر حفظ حریم و بستر رودخانه، ساماندهی مسیر و افزایش ایمنی تردد روستاییان تأکید کرد.

رضا جمشیدی سه‌ساری فرماندار تالش، با همراهی معاون هماهنگی امور عمرانی فرمانداری، بخشدار اسالم و رئیس اداره راهداری و حمل‌ونقل جاده‌ای، از رودخانه خاله‌سرا ۵۷ در محدوده روستاهای خانقاه و میانده بازدید کرد.

در این بازدید، وضعیت بستر و حریم رودخانه و مسیر ارتباطی روستاهای منطقه مورد بررسی قرار گرفت و بر ضرورت حفظ حریم و بستر رودخانه، نظارت مستمر و اجرای اقدامات لازم برای ساماندهی آن تأکید شد.

همچنین با توجه به اهمیت مسیر ارتباطی روستاهای منطقه، موضوع ارتقای ایمنی تردد و رفع نقاط دارای مشکل در این مسیر مورد توجه قرار گرفت تا با اجرای اقدامات عمرانی و راهداری لازم، زمینه تردد ایمن‌تر و روان‌تر اهالی فراهم شود.

فرماندار تالش در این بازدید بر هماهنگی دستگاه‌های اجرائی و پیگیری میدانی مسائل منطقه برای صیانت از حریم رودخانه و ارتقای ایمنی راه‌های روستایی تأکید کرد.

یک میلیون و ۴۰۰ هزار هکتار از اراضی تالاب‌های کشور دارای سند مالکیت شدند

مشهد- خبرنگار کیهان:

معاون محیط زیست دریایی و تالاب‌های سازمان حفاظت محیط زیست گفت: تاکنون برای حدود یک میلیون و ۴۰۰ هزار هکتار از اراضی تالابی کشور سند مالکیت اخذ شده است و استان‌ها باید با بهره‌گیری از ظرفیت شورای حفظ حقوق بیت‌المال، این روند را تا تعیین تکلیف نهائی تالاب‌ها ادامه دهند.

احمدرضا لاهیجان‌زاده در نشست تخصصی «ظرفیت‌سازی دبیرخانه‌های مدیریت زیست‌بومی تالاب‌های کشور» در مشهد با بیان اینکه وضعیت تالاب‌ها دقیق‌ترین شاخص برای ارزیابی مدیریت آب در یک حوضه آبریز است، اظهار کرد: مسائل تالاب‌ها را نمی‌توان صرفا در محدوده خود تالاب بررسی کرد، بلکه هرگونه تصمیم در سطح کل حوزه‌های آبریز بر سرنوشت این پهنه‌های آبی تأثیرگذار است.

وی با اشاره به پیامدهای مخرب برداشت‌های بی‌رویه از آب‌های زیرزمینی که منجر به گسترش پدیده فرونشست در کشور شده است، بر لزوم کنترل دقیق برداشت‌ها تأکید کرد.

سرپرست شرکت آب منطقه‌ای خراسان رضوی نیز در این نشست با اشاره به شرایط شکننده اقلیمی در شرق کشور، ضمن اعلام آمادگی برای تقویت همکاری با مجموعه محیط زیست بیان کرد: در مناطقی که فعالیت‌های معدنی در کنار حیات