

روز اول مدرسه را به‌خوبی به یاد دارم. بچه‌ها با لباس خانه و شسیون کتان یکی‌یکی وارد حیاط مدرسه عصمت شدند. به‌ندرت یونیفرم مدرسه را پذیرفته بودند. والدینشان ششان کشان آنها را می‌آوردند، نه رافتی بود و نه لی‌لی به لالا گذاشتن. ناظم خط کش چوبی به دست صفاها را مرتب می‌کرد. بچه‌های دور و برم بسا صدای بلند گریه می‌کردند. حوصله‌ام سسر رفت. مادرم از دورتر دستی تکان داد.

من لبخند زدم و از کیف طرح موتورام سیب سرخ بزرگی بیرون کشیدم و شروع به گاززن کردم. واقعا نمی‌دانستم چرا بچه‌ها با دامن گل‌دار خانه آمده‌اند مدرسه و این‌همه مکافات را در انداخته‌اند؟ تنها بودم، اما بزرگ بودم، آن‌قدر که شویون و مکافتی به راه نیندازم و این بزرگی را از پدرم آموخته بودم که همیشه می‌گفت: «خواندن و نوشتن که یاد بگیري، آدم‌بزرگ می‌شوی.»

اولین روز مدرسه

بیکهو مادرم و یک زن ناشناس به سستم آمدند. پشت‌سر زن ناشناس دخترچپای که او هم یونیفرم مدرسه داشت، قایم شده بود.

زن ناشناس گفت: «خترما با این دختر گل و ناز دوست می‌شوی؟»

سرش را نیمه از پشت مادرش نشان داد، چشمانش نم اشک نشسته بود. نصفه سیمیم را طریش گرفتف و پرسید: «است؟»

گفت: «رو- رو- رو- رو- روشتک.»

زبانش می‌گرفت. من اصلاً متوجه زانش نبودم. متوجه موهای قرقری روشن و چشم‌های عسلی‌اش بودم. متفاوت از موهای یک‌دست صاف و مشکی من و چشم‌های میثی‌ام.

من مهد نرفته بودم و یک‌راست وارد کلاس اول شدم. دین بچه‌هایی هم‌سن خود با تفاوت‌های آشکار برام بکر و تازه می‌نمود.

هیچ‌گاه به تفاوت‌های دیگران نخندیدم. من همیشه تفاوت‌ها را می‌پذیرفتم، کنار می‌آدم و دوستشان داشتم.

حتی لکت‌نیزان دوست جدیدم برام جدید و بکر و کنارآمدنی بود. توی حرفش نمی‌پریدم و اگر تا صبح هم می‌شد، منتظر ادای هرگونه تصویر کامل می‌ماندم. ذاقای بعد دستت در گرن هم به حیاط پشتی مدرسه رفتم. من سیمیم را پیشکش کردم و او نمی‌ی از کماجی که آن‌قدر که وارد شدفم، از بس زیرمیزه و دیگر اشک‌ها رفتفد و آن آشنایی و لبخندها، آن دستت در گردن انداختمان و لی‌لی روی روبروش‌های آهنی شبیار کلب و فاضلاب حیاط پشتی رافرتف و ضرب‌گرفتن باران بر آن رپوش‌ها هرگز یادم نمی‌دود. آهنگ زندگی اجتماعی من این‌گونه ناوتفته شد. به کلاس ۵۰ نفره که وارد شدفم، از آن‌ها به‌زیرمیزه و استخوانی بودم- حتی اگر مادرم سفارشم را نمی‌کرد-

جبران کمبود بودجه مدرسه دولتی
نباید راه‌حل آن به مطالبه مستقیم از خانواده‌ها محدود شود. تقویت بودجه مدارس، شفاف‌سازی منابع مالی، استفاده صحیح از ظرفیت‌های قانونی مشارکت مردمی و توزیع عادلانه منابع می‌تواند بخشی از این مسئله را حل کند.

♦♦♦

در گفت‌وگو با خبرنگار کیهان در شهرکرد

دادستان انتظامی قضات ۴ محور اساسی و رویکرد ساختار اصلاحی جدید قوه قضائیه را اعلام کرد

شهرکرد- خبرنگار کیهان: دادستان انتظامی قضات ۴ محور اساسی و رویکرد ساختار اصلاحی جدید قوه قضائیه را که **حجت‌الاسلام والمسلمین محسنی اژه‌ای رئیس این قوه** ترسیم کرده است، اعلام کرد. حجت‌الاسلام والمسلمین علی عبداللهی که در حاشیه آیین معرفی و تودیع رؤسای جدید و سابق دادگستری کل استان چهارمحال و بختیاری با خبرنگار کیهان در شهرکرد سخن می‌گفت، اظهار داشت «این ۴ محور، افزایش تکریم و حفظ کرامت مردم، قانون‌مداری و قانون‌محوری بدون هرگونه تبصیر در تمام اجزای کشور، میات مطلق از حقوق عامه در تمامی ابعاد از سوی دادگستری‌ها، سازمان‌های وابسته به جمهوری اسلامی ایران، پیگیری مسائل و مشکلات اجتماعی مردم که به حق آنان است و پشتیبانی از مسائل اقتصادی دولت و حمایت از تولید و اشتغال هستند.

وی با اشاره به اینکه این ۴ محور به عنوان محورهای رکنی است، اضافه کرد: سیاست‌های راهبردی ۴ محور به صورت مکتوب تهیه شده و در اختیار مجموعه مدیران قرار می‌گیرد و امیدواریم در ۶ ماه آینده قوه قضائیه بتواند کارنامی زیبایی از این ۴ محور به مصاحب رسانه آید و بازتاب آن‌ها به مردم ارائه دهد.

عبداللهی همچنین لزوم احترام رؤسا و معاونان و کارکنان کل دادگستری‌ها، مقامات قضائی و مسئولان شبهه‌ای آنان با تمام وجود به مردم، اجرای دقیق قانون و مقررات، رسیدگی بوقع به پرونده‌های قضائی حقوقی و کیفری و تسریع در اجرای احکام صادرشده را مورد تأکید قرار داد.

وی در پاسخ به پرسشی خبرنگار کیهان که میزان کلاهبرداری از اموال مردم از سوی کلاهبرداران در کشور افزایش یافته است بفرمایید برای برخورد قاطع با این‌گونه افراد چه اقداماتی در دسترس اجرا است؟ عنوان داشت: پرونده‌های کیفری به عنوان یکی از پرونده‌های حساس کیفری در قوه قضائیه مورد رسیدگی قرار می‌گیرند و به صورت متناوب و متوالی روی میز قضات کشور تحت رسیدگی هستند.

دادستان انتظامی قضات تصریح کرد: پرونده‌های کلاهبرداری که منتهی به تکمیل تحقیقات شده باشند آرای مطلوب آنان صادر شده است.

عبداللهی افزود: هم‌اکنون بسیاری از آرای کلاهبرداری در زندان‌های کشور برای مجریان و حکومتی که مجازات آنان تعیین شده در حال اجراست.

آغاز جشن عاطفه‌ها برای حمایت از مددجویان اصفهانی

اصفهان- خبرنگار کیهان:

در آستانه سال تحصیلی جدید، پوشش جشن عاطفه‌ها با ششعار ترویج فرهنگ خیر و احسان و با محوریت مشارکت نوجوانان، جوانان، دانش آموزان، دانشجویان و خیران نیگ‌اندیش، چون سراسر استان آغاز می‌شود.

مدیرکل کمیته امداد امام خمینی(ره) استان اصفهان با اشاره به برنامه‌های پیش‌بینی‌شده برای اجرای این پوشش گفت: بیش از ۹۷ پایگاه کمیته امداد و مراکز نیکوکاری در میادین، معابر اصلی و نقاط پرتدد شهرهای استان آماده دریافت کمک‌های مردمی خواهند بود و روز جمعه ۲۰ به‌شهریورماه نیز پایگاه‌های جشن عاطفه‌ها در مصلی‌ها و میادگاه‌های نماز جمعه سراسر استان برپا می‌شود.
کریم زارع افزود: همچنین در هفته دوم مهرماه و همزمان با آغاز فعالیت مدارس، با همکاری سازمان دانش‌آموزی، «رنگ عاطفه‌ها» در مدارس استان توارخته خواهد شد تا نسل آینده، فرهنگ همدلی و مسئولیت اجتماعی را از همان سال‌های نخست تحصیل تمرین کنند. وی با بیان اینکه استقبال از سالن تحصیلی جدید، تنها با خرید کیف، کفش، کوله‌پشتی، دفتر و نوشت‌افزار معنا پیدا نمی‌کند، بلکه فرضی برای گره‌گشایی از دغدغه خانواده‌های کم‌برخوردار است، افزود: در حال حاضر بیش از ۵۰ هزار دانش‌آموز تحت حمایت کمیته امداد استان اصفهان از خدمات حمایتی این نهاد بهره‌مند هستند که امسال یک‌هزار و ۲۸۶ نفر از آن‌ها نخستین بار، رنگ آغاز تحصیل را با خرید عنوان دانش‌آموز کلاس اولی خواهند شنید و شایسته است نخستین خاطره آنان از مدرسه، با آرامش، عزت و حمایت مردم نیکوکار همراه باشد.



آمادگی برای استقبال از سال تحصیلی جدید

شادی باز گشایی مدرسه و غم هزیننه‌های تصاعدی

♦♦♦

ردیف اول جا گرفتیم. روشنتک درشت‌تر بود که او هم با سفارش مادرش کنار نشست. درس با نصب تابلو موش و گربه و یادگیری خط بی‌کلام «آغاز شد.

خان اول: پرداخت شپریه

اصل ماجرا در مدارس دولتی روشن است: تحصیل در این مدارس مشمول دریافت شهریه هنگام ثبت‌نام نیست و مدیر مدرسه نمی‌تواند ثبت‌نام دانش‌آموز را به پرداخت وجهی مشروط کند. بااین‌حال، یکی از مسائل تکرار‌شونده در آستانه سال تحصیلی، تفاوت میان «شپریه» و «کمک‌های مردمی» است؛ موضوعی که گاه موجب ابهام برای خانواده‌ها و حتی بروز اختلاف میان والدین و مدرسه می‌شود.

در چنین شرایطی، حتی اگر مدرسه برای اداره بهتر مجموعه خود با کمبود منابع مواجه باشد، جبران این کمبود نمی‌تواند به مطالبه اجباری وجه از خانواده‌ها تبدیل شود. آن‌سوی دیگر، اگر خانواده‌ای بخواهد به‌صورت داوطلبانه از مدرسه حمایت کند، این اقدام نباید به پیش‌شرط ثبت‌نام یا ادامه تحصیل دانش‌آموز تبدیل شود.

مسئله مهم‌تر آن است که خانواده‌ها بتوانند میان

مطالبه قانونی و درخواست غیرقانونی تفاوت بگذارند.

هر جا پرداخت وجه شرط ثبت‌نام، دریافت کارنامه یا

بهرمندی از خدمات آموزشی مدرسه شود، موضوع از «کمک داوطلبانه» فاصله می‌گیرد و نیازمند نظارت

جدی‌تر است.

بررسی تجربه خانواده‌ها نشان می‌دهد که مسئله

هزینه‌های مدرسه صرفاً به رقم درج‌شده در شهریه محدود نمی‌شود. گاهی مجموعه‌ای از هزینه‌های کوچک و پراکنده در طول سال، بار مالی قابل‌توجهی ایجاد

می‌کند. از کلاس‌های آموزشی و برنامه‌های مناسبتی

گرفته تا اردو، لباس، سرویس و سایر خدمات، هر کدام ممکن است سهمی در افزایش هزینه تحصیل داشته باشند.

نظارت مؤثر بر ثبت‌نام نباید صرفاً در روزهای آغاز سال تحصیلی انجام شود. شفافیت‌یاب در تمام طول سال ادامه داشته باشد و خانواده بداند کدام خدمت اجباری، کدام خدمت اختیاری و کدام هزینه اساساً خارج از چارچوب قانونی است.

در کنار آن، مدارس نیز نیازمند منابع پایدار هستند.

اگر مدرسه دولتی با کمبود بودجه مواجه باشد، نباید

راهم‌حل آن به مطالبه مستقیم از خانواده‌ها محدود شود.

تقویت بودجه مدارس، شفاف‌سازی منابع مالی، استفاده

صحیح از ظرفیت‌های قانونی مشارکت مردمی و توزیع

عادلانه منابع می‌تواند بخشی از این مسئله را حل کند.

ثبت‌نام دانش‌آموزان فقط یک فرآیند اداری نیست؛

نخستین مواجهه خانواده با مدرسه در آستانه سال

تحصیلی است و نحوه مدیریت این مرحله می‌تواند بر

اعتماد والدین به نظام آموزشی اثر بگذارد. رعایت قانون،

شفافیت مالی و اختیار خانواده‌ها در انتخاب خدمات

جانبی، سه ضلع اصلی این معادله‌ها هستند.

در شرایطی که خانواده‌ها با افزایش هزینه‌های

زندگی مواجه‌اند، مدرسه نباید به محلی برای تحمیل

هزینه‌های پیش‌بینی‌نشده تبدیل شود. در مقابل،

سیاست‌گذار نیز باید اطمینان دهد که مدارس برای

تأمین هزینه‌های ضروری خود منابع کافی در اختیار

دارند. اگر این دو ضرورت هم‌زمان دیده شود، می‌توان

اقدام بود که «ثبت‌نام» از یک دغدغه مالی به یک

فرآیند شفاف، عادلانه و آرام برای خانواده‌ها تبدیل شود.

گزارش روز/ شهرستان‌ها



تارا وحیدی

بخش نخست

شادی باز گشایی مدرسه و غم هزیننه‌های تصاعدی

♦♦♦

خان دوم: خرید مدرسه

مرتضی حمزه‌زاده که فروشنده نوشت‌افزار قیمت برخی اقلام مدرسه فرزند خود را چنین بیان می‌کند: «۱۲۰ عدد دفتر سیمی یک میلیون و پانصد هزار تومان،

یک جعبه ۱۲۰تایی مداد مشکی و قرمز چهارصد هزار

تومان، مادرنگی پانصد هزار تومان، کیف مدرسه دو تا

چهار میلیون تومان، لباس مدرسه سه میلیون تومان.»

وی درباره شیوه خرید خانواده‌ها برای ورود به سال

تحصیلی جدید در شهریور ۱۴۰۵ می‌گوید: «بیشتر

خانواده‌ها به سمت خرید چند مرحله‌ای رفته‌اند و در

شهریورماه تنها بخشی از لوازم ضروری را خریداری

می‌کنند.»

ایسن فروشنده ادامه می‌دهد: «در بازار امروز

نوشت‌افزار، کالاک کم نیست. قفسه‌ها پرند، برند ایرانی و

خارجی کنار هم دیده می‌شوند و حتی برای خانواده‌ای

آنها با نمونه‌گیری از براق ۱۱۲ نوجوان، سطح هورمون

ملاتونین (همان هورمون خواب‌آور) را اندازه‌گیری کردند.

نتیجه شگفت‌آور بود. ساعت و نیمه‌بویولژیک نوجوانان در

عقب‌گذاشته را دوباره استفاده کنند، مادرنگی ارزان‌تری

تعطیلات، به طور میانگین بیش از ۲ ساعت به عقب

کشیده می‌شود. یعنی اگر در مدرسه ساعت ۷ شب

بن‌شان اعلام خستگی می‌کرد، در تابستان این زمان به

حدود ۱۲ شب می‌رسد.

آمارهای جهانی نشان می‌دهد که استفاده از گوشی

در رختخواب، مهم‌ترین عامل کاهش کیفیت خواب

است. اما این مسئله ابعاد دیگری هم دارد. شبکه‌های

اجتماعی مانند تلگرام، واتس‌اپ و اینستاگرام، با

بازی‌های آنلاین که در فصل تابستان رونق می‌گیرند،

نوجوان را در یک‌چرخه بی‌پایان از محرک‌های نوری

صفحه ۹

چهارشنبه ۱۸ شهریور ۱۴۰۵

۲۷ ربیع‌الاول ۱۴۴۸ - شماره ۲۴۲۳۰

یک مشاور کودک ونوجوان؛ چنانچه از چند هفته پیش برنامه تنظیم خواب آنها را شروع کرده‌اید که الان نباید مشکلی داشته باشید، ولی اگر تازه الان می‌خواهید این کار را شروع کنید، بهتر است با زمان‌بندی‌های چنددقیقه‌ای ساعت خواب آنها را جلوتر بیاورید تا به ساعت ۱۰ شب برسید، چون ساعت بیدارشدن‌شان مشخص است.



این مشاور توصیه دارد: «بچه‌ها حتی اگر همه فصل تابستان را با وقت گذراندن در کلاس‌های مختلف سپری کرده باشند، باز هم نظم و انضباط سخت مدرسه را به‌راحتی نمی‌پذیرند و تمایلی به زود بیدارشدن و زود خوابیدن و پیروی از قانون‌های دست‌نویس مدرسه را ندارند. گذشته از آن ساعت زیستی بدن‌شان هم آنها را یاری نمی‌کند که با یک تغییر مدوشتند-جره‌ای روبرو شوند، برای همین لازم است که کم‌کم و صبورانه با برنامه‌ریزی این تغییر را در آنها ایجاد کنید. اگر از چند هفته پیش برنامه تنظیم خواب آنها را شروع کرده‌اید که الان نباید مشکلی داشته باشید، ولی اگر تازه الان می‌خواهید این کار را شروع کنید، بهتر است با زمان‌بندی‌های چنددقیقه‌ای ساعت خواب آنها را جلوتر بیاورید تا به ساعت ۱۰ شب برسید، چون ساعت بیدارشدن‌شان مشخص است.»

خان چهارم: برنامه‌ریزی برای بهتر درس خواندن
موفقیت‌های تحصیلی بدون برنامه‌ریزی دقیق تقریباً غیرممکن است. برنامه‌ریزی درست کمک می‌کند بداییم هر درس را چه زمانی و چقدر بخوانیم تا هم وقت هنر درود و هم سردرگم نشویم. برای داشتن یک برنامه خوب، کافی است عادت‌های مطالعه و مدیریت زمان خود را بررسی کنیم و براساس توان و شرایط خود، زمان مناسبی برای هر درس در نظر بگیریم. برنامه‌ریزی برای درس خواندن به شما کمک می‌کند تا هر درس را به‌صورت روزانه مطالعه کنید و مطالب درسی به حافظه بلندمدت منتقل شوند. بدون این روش، بسیاری از دانش‌آموزان مطالعه را به روزهای نزدیک امتحان موکول می‌کنند و با فشار و استرس زیادی روبرو می‌شوند. علی‌شری یک برنامه‌ریز تحصیلی مهم‌ترین نکات یک برنامه‌ریزی مناسب و اصولی را چنین بیان می‌کند: «هر برنامه‌ریزی باید متناسب با توان و امکانات هر فرد نوشته شود. ضمن اینکه قهقهه و بی‌انگیزگی در آن فرصت تفریح و مطالعه آزاد نیز در نظر بگیرید.»

یک فروشنده نوشت‌افزار؛ بیشتر خانواده‌ها به سمت خرید چند مرحله‌ای رفته‌اند و در شهریور ماه تنها بخشی از لوازم ضروری را خریداری می‌کنند. مهر، زمانی فصل خرید دفتر و مداد بود؛ حالا به یکی از فصل‌های جدی حساب‌وکتاب خاتوار تبدیل شده است.



نخستین کنگره شهدای هنرمند در همدان برگزار می‌شود

همدان- خبرنگار کیهان: مدیرکل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان همدان از برگزاری نخستین کنگره شهدای هنرمند خبر داد و گفت: تاکنون ۸۷ هنرمند شهید در استان شناسایی شده‌اند.

سیدمحمدحسین زارعی در جلسه هماهنگی برگزاری کنگره شهدای هنرمند با اشاره بر اهمیت پاسداشت یاد هنرمندان شهید، خاطرنشان کرد: برگزاری یادواره‌ها و کنگره‌ها فرصتی ارزشمند برای معرفی ابعاد شخصیتی، هنر و فرهنگی این شاعران بزرگ بر نور هدایت و معرفت است. وی افزود: مقرر شد نخستین کنگره شهدای هنرمند در مهرماه امسال و در ۹ شهریورماه به‌صورت مستقل برگزار شود. مدیرکل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان هدف از برگزاری کنگره شهدای هنرمند در منطقه را بهره‌گیری از ظرفیت‌های فرهنگی و هنری متفاوت شهرستان‌ها را در وی‌ودان ملی دانست و اظهار کرد: تبیین نقش فرهنگ و هنر در دوران دفاع مقدس به نسل جوان ضروری انگار نابایند.

اهدای ۱۰ هزار بسته لوازم التحریر به دانش آموزان نیازمند در استان همدان

همدان- خبرنگار کیهان: فرمانده ایستارالحسین(ع) استان همدان از اهدای ۱۰ هزار بسته لوازم‌التحریردر آستانه شروع سال تحصیلی به دانش‌آموزان نیازمند خبر داد و گفت: با مشارکت گروه‌های جهادی استان و با هدف حمایت از دانش‌آموزان کم‌برخوردار این اقدام صورت می‌گیرد.

سردار حسین زارعی‌کمالی در این توزیع بسته‌های حمایتی لوازم‌التحریر در شهرستان رزن، اظهار کرد: این اقدام در راستای حفظ کرامت خانواده‌ها تهیه شده است و ارزش زیادی آن ۷۰ میلیارد ریال برآورد می‌شود که در سراسر استان میان دانش‌آموزان شناسایی‌شده توزیع خواهد شد.

وی با اشاره به اقدامات عمرانی صورت‌گرفته در مدارس استان، گفت: علاوه‌بر تهیه نوشت‌افزار، گروه‌های جهادی در قالب «طرح شهید عجمیان» در طول فصل تابستان اقدامات مؤثری در زمینه بهسازی و تعمیرات مدارس هدف انجام داده‌اند.

مدیرعامل شرکت آب و فاضلاب استان فارس خبر داد مدیریت بحران و افزایش تاب‌آوری تأسیسات آبرسانی بای فلزی عبور خط انتقال آب

شیراز- خبرنگار کیهان: علی‌شانی، مدیرعامل شرکت آب و فاضلاب استان فارس، گفت: در اقدامی زیرساختی با رویکرد مدیریت بحران و افزایش تاب‌آوری تأسیسات آبرسانی، شرکت آبفا فارس با اجرای پل فلزی ویژه عبور خط انتقال آب از رودخانه دانیی فدایی، به خسارت‌های تکرار‌شونده ناشی از سیلاب به این خط انتقال پایان داد؛ طرحی که پس از طراحی، ساخت، حمل و نصب، نهایتاً در ماه جاری به بهره‌برداری رسید.

شانی افزود: خط انتقال ۲۵۰ کیلومتری پروژه آبرسانی شهر فدایی شهرستان داراب، در مسیر خود از رودخانه دانیی فدایی عبور می‌کند؛ رودخانه‌ای که در جریان سیلاب‌های شدید رخ‌زده در سال‌های اخیر، در چندین نوبت موجب آسیب‌رسانی و شکستگی خط انتقال در محل عبور از رودخانه شده بود. وی ادامه داد: تکرار این حوادث در سال‌های گذشته، علاوه‌بر وارد آوردن خسارت به تأسیسات آبرسانی، جریان انتقال آب را قطع و روند آبرسانی به مناطق تحت پوشش این خط انتقال را با اختلال و شرایط بحرانی مواجه کرد؛ در این‌باره، اجرای یک راهکار فنی و پایدار برای حذف این نقطه آسیب‌پذیر در دستور کار قرار گرفت. مدیرعامل شرکت آب و فاضلاب استان فارس تصریح کرد: با توجه به دانیی بودن رودخانه فدایی و امکان صلب‌سایورت با پایه در ستر و میانه رودخانه با در نظر گرفتن سابقه وقوع سیلاب‌های شدید، اجرای پل خرابی‌ناپذیر ویژه عبور خط انتقال آب از رودخانه فدایی با رویکرد پیشگیری از بحران مجدد و جلوگیری از تکرار خسارت‌های ناشی از سیلاب در دستور کار شرکت آب و فاضلاب استان فارس قرار گرفت.

وی اظهار داشت: این پروژه با پیگیری مستمر و انجام مطالعات کارشناسی و با رویکرد مدیریت بحران، توسط شرکت آب و فاضلاب استان فارس اجرایی شد و سازه پس از ساخت در کارگاه و سپس انتقال قطعات به محل پروژه در ماه جاری منتهای نصب گردید. مدیرعامل شرکت آب و فاضلاب استان فارس در پایان گفت: اجرای پل فلزی عبور خط انتقال آب از رودخانه فدایی، نمونه‌ای از رویکرد مدیریت بحران در حفاظت از زیرساخت‌های حیاتی آبرسانی است؛ اقدامی که از رف یک‌ی نقاط بحرانی و آسیب‌پذیر خط انتقال، از تکرار خسارت‌های ناشی از سیلاب جلوگیری کرده و گامی مؤثر در تقویت پایداری شبکه آبرسانی و استمرار تأمین آب در منطقه فدایی شهرستان داراب به‌پیش می‌آورد.

فناوری جدید خط‌کشی به معابر اصفهان آمد

استفاده از مصالح و تجهیزات نوین را ضروری می‌کند. وی افزود: سال گذشته حدود ۸۰۰ هزار متر خط‌کشی طولی در سطح مناطق پانزده‌گانه شهر اصفهان اجرا شد و بر اساس برنامه‌ریزی‌های انجام‌شده، اجرای سالانه یک‌هزار و ۲۰۰ تا یک‌هزار و ۸۰۰ کیلومتر خط‌کشی طولی در دستور کار قرار گرفته است.

معاون حمل‌ونقل و ترافیک شهردار اصفهان با تأکید بر ضرورت عبور از روش‌های سنتی و استفاده از فناوری‌های روز در حوزه مدیریت ترافیک گفت: دستگاه‌های پیشرفته خط‌کشی ترافیکی با برخورداری از سیستم تمام هیدرواستاتیک و تجهیزات پیشرفته پاشش، امکان اجرای مکانیزه انواع خط‌کشی‌های دوجویی محوری را با

استفاده از مصالح و تجهیزات نوین را ضروری می‌کند. وی افزود: سال گذشته حدود ۸۰۰ هزار متر خط‌کشی طولی در سطح مناطق پانزده‌گانه شهر اصفهان اجرا شد و بر اساس برنامه‌ریزی‌های انجام‌شده، اجرای سالانه یک‌هزار و ۲۰۰ تا یک‌هزار و ۸۰۰ کیلومتر خط‌کشی طولی در دستور کار قرار گرفته است.

معاون حمل‌ونقل و ترافیک شهردار اصفهان با تأکید بر ضرورت عبور از روش‌های سنتی و استفاده از فناوری‌های روز در حوزه مدیریت ترافیک گفت: دستگاه‌های پیشرفته خط‌کشی ترافیکی با برخورداری از سیستم تمام هیدرواستاتیک و تجهیزات پیشرفته پاشش، امکان اجرای مکانیزه انواع خط‌کشی‌های دوجویی محوری را با

۳ دلیل حقوقی که معارضان را ناکام گذاشت
جعفری به سه محور کلیدی در رد ادعای معارضان اشاره کرد:
۱. فقدان استناد بودن سند در برابر شهرداری: سند خواهران بر اساس ماده ۸۸ قانون ثبت صادر شده بود که طبق مریح قانون، در برابر اشخاص ثالث (از جمله شهرداری) اعتبار ندارد.

از دو سال افزایش دهد.
سید فرخ‌الدین جعفری، مدیرکل خط‌کشی معابر در شهرداری اواز، در گفت‌وگویی رسانه‌ای با اعلام این خبر گفت: «پیش‌ازاین، دادگاه بدوی حکم به ابطال اسناد رسمی شهرداری بر ۵۰ هکتار از اراضی ۱۵۲ هکتاری مهرشهر داده بود، حکمی که با ترندهای پیچیده حقوقی و سواستفاده از خلأهای قانونی صادر شده و به‌زمین شهروندان را تهدید می‌کرد.»

وی افزود: «تیم حقوقی شهرداری با اقدام بوقع و حمایت شهردار، رنگ اراضی نخستین بار، رنگ آغاز تحصیل را در نهایت، شعبه هفتم دادگاه تجدیدنظر استان خوزستان با درایت و دقت، رای بدوی را نقض و مالکیت قطعی شهرداری را تثبیت کرد.»

اواز- خبرنگار کیهان:
اواز- با پیگیری ویژه اداره حقوقی شهرداری اواز و رأی قاطع دادگاه تجدیدنظر-، مالکیت ۵۰ هکتار از اراضی استراتژیک مهرشهر به ارزش هزاران میلیارد ریال برای شهرداری تثبیت شد. این حکم، مانع از تضییع حقوق عامه و خروج سرمایه‌های کلان شهری شد.

با ورود جدی دستگاه قضائی و پیگیری‌های مستمر اداره کل حقوقی و قراردادهای شهرداری اواز، از خروج ۵۰ هکتار (معادل ۵۰۰ هزار مترمربع) از مرغوب‌ترین اراضی این کلان‌شهر جلوگیری شد.

سید فرخ‌الدین جعفری، مدیرکل حقوقی و قراردادهای شهرداری اواز، در گفت‌وگویی رسانه‌ای با اعلام این خبر گفت: «پیش‌ازاین، دادگاه بدوی حکم به ابطال اسناد رسمی شهرداری بر ۵۰ هکتار از اراضی ۱۵۲ هکتاری مهرشهر داده بود، حکمی که با ترندهای پیچیده حقوقی و سواستفاده از خلأهای قانونی صادر شده و به‌زمین شهروندان را تهدید می‌کرد.»

وی افزود: «تیم حقوقی شهرداری با اقدام بوقع و حمایت شهردار، رنگ اراضی نخستین بار، رنگ آغاز تحصیل را در نهایت، شعبه هفتم دادگاه تجدیدنظر استان خوزستان با درایت و دقت، رای بدوی را نقض و مالکیت قطعی شهرداری را تثبیت کرد.»