

بیش از سیزده سال است که دانشگاه‌های معتبر دنیا در پی یک تجربه ناموفق، از روش «کمی» مبتنی بر ضریب تأثیر(IF) به عنوان شاخص اصلی در ارزیابی اعضای هیئت علمی روی گردانیده‌اند ولی سیاستگذاران علمی کشور ما گویی بیانیه‌های جهانی را ندیده و صدای جامعه بین‌الملل را نشنیده‌اند و همچنان بر پایه روش تاریخ‌گذشته و زیان‌بار شمارش تعداد ارجاع، عملکردهای پژوهشی را مورد ارزیابی قرار می‌دهند.

درباره «الزام وتوتی»:

آیین‌نامه الزام وتوتی که از تاریخ هفتم آذرماه سال ۱۳۸۰ به اجرا درآمد، هرچند با علم‌سنجی به خارج از کشور بود، زیرا شرط به همراه داشت. اولین آنها انتقال اعتماد علمی و علم‌سنجی به خارج از کشور بود، زیرا شرط ارتقای اعضای هیئت علمی به‌طور غیرمستقیم منوط به دارا بودن مقاله چاپ‌شده در مجلات خارج از کشور (یعنی ISI) شده بود.

عصر مهم دیگری که اعلام نمی‌شود و یا کمتر مورد توجه قرار می‌گرفت، شروع محوریت

روش کمی در ارزیابی تحقیقات بود، یعنی شمارش تعداد استناد (Citation) به مجله‌ای که مقاله در آن چاپ می‌شد در نتیجه، ارزیابی کیفی و اثرگذاری کیفیت تحقیق به نفع روش کمی به حاشیه رفته و عملاً ضریب تأثیر (IF) مبنای قضاوت و ارزیابی کار محققین ما قرار گرفت.

مفهوم ضریب تأثیر(IF) در سال ۱۹۶۰ توسط دکتر یوجین گارفیلد^(۱) بنیانگذار مؤسسه اطلاعات علمی (ISI) در فیلادلفیا معرفی شد.

عصر سوم مندرج در الزام وتوتی آن است که تعیین اولویت موضوع تحقیق در اختیار مجلات خارجی قرار گرفته و نیازهای

پژوهشی کشور عملاً از کانون توجه محققین فاصله گرفت.

الزام وتوتی چگونه بر کرسی رسمیت نشست؟
کمی و اثرگذاری کیفیت تحقیق به نفع روش کمی به حاشیه رفته و عملاً ضریب تأثیر (IF) مبنای قضاوت و ارزیابی کار محققین ما قرار گرفت.

همه شئون کشور دارد، مبتنی بر یک تحقیق مشخص، با مطالعه و بررسی منابع اتخاذ شود. هرگونه استاندارد علمی و منطقی بوده، زیرا آن زمان نه عناصر یادشده در بالا مشخص یا معرفی شده بود و نه تعداد مخاطبین و تعداد موافق و مخالف گزارش شده.

نگاهی به فرایند صدور سند مالکیت

جزئیات ثبت ادعا، تهیه نقشه و ارائه مادر سند اعلام شد

و ملک فاقد سند مالکیت است یا منافع آن به موجب سند رسمی به آنان واگذار نشده همچنین افرادی که مدعی حق انتفاع اعم از عمری یا رقبی برای مدت بیش از دو سال نسبت به املاک فاقد سند مالکیت هستند نیز شمول ثبت ادعا خواهند بود.

سختگوی سازمان ثبت اسناد و املاک کشور ادامه داد: اشخاصی که نسبت به حقوق ارتفاقی از قبیل حق عبور حق مجری و سایر حقوق

ارتفاقی در ملکی ادعا دارند و این حقوق در سند مالکیت درج نشده یا ملک فاقد سند مالکیت است کلیه دستگاه‌های اجرایی درخصوص اموال غیرمنقول عمومی و دولتی فاقد سند مالکیت

حدنگار و همچنین افرادی که پیش از راهاندازی سامانه حکم قطعی مراجع ذی‌صلاح را دریافت کرده اما هنوز سند رسمی برای آنان صادر یا حقوق‌شان در سند درج نشده است از دیگر مشمولان ثبت ادعا محسوب می‌شوند.

مهلت ثبت ادعا

از اول خرداد ۱۴۰۵ آغاز شده است
قوبل درباره مهلت ثبت ادعا نیز گفت: سامانه ثبت ادعا به دستور رئیس قوه قضائیه برای ثبت ادعای اشخاص نسبت به املاکی که دارای سند مالکیت حدنگار بوده و این اسناد

سختگوی سازمان ثبت اسناد و املاک کشور جزئیات اشخاص مشمول ثبت ادعا، مهلت‌های قانونی، نحوه تهیه نقشه دارای مختصات جغرافیایی (UTM) و شرایط ارائه «مادر سند» در فرایند صدور سند مالکیت را تشریح کرد.

اعظم قوبل در گفت‌وگو با خبرنگاری میزان، در پاسخ به مهم‌ترین پرسش‌های شهروندان درباره سامانه «ساماندهی اسناد غیررسمی» سامانه ثبت ادعا و اجرای قانون الزام به ثبت رسمی معاملات اموال غیرمنقول، جزئیات مربوط به اشخاص مشمول ثبت ادعا، نحوه تهیه نقشه دارای مختصات جغرافیایی، مهلت‌های قانونی ثبت ادعا و شرایط ارائه «مادر سند» در فرایند صدور سند مالکیت را تشریح کرد.

گروه مشمول ثبت ادعا هستند

قوبل با بیان اینکه قانون اشخاص مشمول ثبت ادعا را مشخص کرده است اظهار کرد: افرادی که نسبت به عین املاک فاقد سند مالکیت از جمله خانه، مغازه، زمین زراعی و سایر املاک ادعای مالکیت دارند یا ادعای خود را در سامانه ثبت ادعا درج کنند. وی افزود: اشخاصی که نسبت به منافع بیش از دو سال یک ملک ادعای مالکیت دارند

شناخت زبان عاطفی گامی برای کاهش تنش‌های ارتباطی

گاهی اوقات پیش می‌آید با افرادی روبه‌رو می‌شوم که بیان می‌کنند: «همسر ما بس مشغول کار است من را دوست ندارد»، یا نوجوانی بیان می‌کند: «پدر و مادرم آن قدر مشغول کار و امور زندگی هستند که حس می‌کنم اهمیتی به من نمی‌دهند»، و یا نوجوان دیگری بیان می‌کند «پدر مادر به فرزند دیگر خانواده توجه بیشتری دارند». گاه پیش می‌آید آقایان یا حالت ناراحتی بیان می‌کنند در منزل آرامش کافی و توجه کافی را ندارند.

در چنین مواقعی نکته قابل‌تأمل زبان عاطفی افراد است، وقتی خانمی با شکایت از عدم توجه و دوست نداشتن همسرش گله می‌کند او را با این سؤال روبه‌رو می‌کنم؛ «واقعاً هیچ محبتی از همسر نمی‌بینی؟»، او بیان می‌کند «چرا مثلاً هر چند وقت یک بار برام هدیه می‌گیره یا گل می‌گیره اما برای من هیچ هیجان و قشنگی نداره.

دلَم می‌خواد بپاد همراهم بیرون مغازه‌ها رو تماشا کنیم و منو بشنوه که حتی کدوم رنگ روسری قشنگه کدوم وپترین مغازه برام جذابیه یا اصلاً وقتی داخل خونه هست بیاد داخل آشپزخونه همراهم باشه باهام صحبت کنه باهام وقت بگذرونه». نکته قابل‌توجه در صحبت‌های این خانم این هست که زبان ارتباطی عاطفی او وقت گذراندن و حس کردن همسرش در اوقات زندگیست است، اما همسرش زبان عاطفیش هدیه دادن است که حضور کمرنگ خود را با خیال زبان محبتی که برای خودش بزرگ و قشنگ است، جبران کند. پیرو این؛ مثال نوجوانی را بیان می‌کنم که از عدم توجه پدر و مادرش ناراحت است و وقتی با این پرسش روبه‌رو می‌شود که به نظرت چه چیزهایی وجود دارد که فکر می‌کنی به خواهر یا برادرت بیشتر توجه می‌شود؟ بیان می‌کند «ماتمم داخل خونه که هستیم توجه به زمان غذا و به مهمات زندگیمون داره ولی من این توجه رو نمی‌خوام، من دوست دارم وقتی خرید می‌رویم لباسی که برای خواهرم سه دست می‌خرند برای من یک دست، برای من هم سه دست بخرند».

وقتی با مادر صحبت می‌شود، می‌گوید «اون یک دستته قابل‌تأمل این است زسان ارتباطی فرزند این خانواده و زبان کلامی خانواده بدون توجه به روحیات فرزند خود او را درگیر رقابت با فرزند دیگر خانواده کرده است. بدون توجه به اینکه توجه کنند زبان ارتباطی فرزندشان از نوع شنیده‌شدن و دیده‌شدن است در جایگاه فرزند

واکاوی نظام ارزیابی کمی و سیاست‌های علمی کشور

دکتر کاظم پوستینی*

مقاله وارده

همچنین اطلاعات پیرامونی نشان نمی‌دهد که به دیدگاه‌های بین‌المللی درباره میزان کارایی IF و روش ارزیابی کمی توجهی شده باشد. به عنوان مثال به یک مقاله خارجی که ترجمه آن، اتفاقاً همزمان با بخشنامه وتوتی (پائیز ۱۳۸۰)، منتشر و در نشریه وزارت علوم چاپ شده بود، اشاره می‌شود: این مقاله^(۲)

اثرپذیری IF از تعدادی از پارامترهای غیرعلمی را براساس داده‌های یک پژوهش علمی مورد بررسی قرار داده و نتایج را چنین اعلام می‌دارد که چندین عامل غیرعلمی، از جمله حجم مجله، نوع مجله و تعداد نگارنده مقاله در رقم IF داخل نموده و آن را غیرقابل اعتماد و نهایتاً زیان‌بار می‌سازد.

تأثیر (IF) که قبلاً معرفی شده بود، مورد توجه قرار گرفته و تعداد استناد به مجله‌ای که مقالات در آن چاپ می‌شد مبنای ارزیابی واقع شود. این روش مورد استقبال قرار گرفت و کاربرد آن تا سال‌های ۱۹۹۰ و بعد از ۲۰۰۰ به اوج خود رسید. از آن پس با ظهور پیامدهای منفی محوریت IF، چرخش مجدد به سوی ارزیابی کیفی از سال ۲۰۱۰ به بعد آغاز

شد. در بیانیه‌های جهانی به‌موردی از این قبیل به‌عنوان پیامدهای منفی اشاره می‌شود: «گرایش به مقاله بیشتر به جای مقاله بهتر»، «تقص‌اخلاق پژوهش» و «به حاشیه رفتن تأثیر اصلی پژوهش بر جامعه، صنعت و سیاستگذاری».

وی افزود: کارشناس منتخب هیئت و اعضای هیئت تمامی قولنامه‌ها و مبیعه‌نامه‌های عادی را بررسی می‌کنند تا زنجیره نقل و انتقالات به مالک رسمی اولیه برسد. مدرک مالکیت رسمی این شخص اصطلاحاً «مادر سند» یا «بنچاق» نامیده می‌شود. سختگوی سازمان ثبت اسناد و املاک کشور ادامه داد: نام مالک رسمی اولیه در رأی هیئت و آگهی منتشرشده نیز درج می‌شود بنابراین اگر متقاضی در مدارک خود نام وی را رسمی اولیه یا مدرک مالکیت رسمی می‌داند، باید به‌عنوان مالک ثبت محل از «مادر سند» یا «بنچاق» اولیه را مطالبه خواهد کرد.

وی تصریح کرد: چنانچه متقاضی یک یا چند قولنامه عادی یا مدرک مالکیت مالک رسمی اولیه را در اختیار نداشته باشد اما از هویت مالک رسمی اولیه اطمینان داشته باشد می‌تواند با ارائه استشهادیه محلی این موضوع را اعلام کند.

در این صورت اگر تصرفات مالکانه و بلامعارض وی برای هیئت محرز شود، هیئت می‌تواند پس از انجام تحقیقات محلی و در صورت لزوم بررسی اظهارات مطلعان با استماع شهادت شهود نسبت به پرونده رسیدگی و تصمیم‌گیری کند.

مشاوران املاک مجاز به تنظیم قولنامه برای اسناد مالکیت سبز رنگ نیستند

قوبل در ادامه با اشاره به تکالیف قانونی مشاوران املاک اظهار کرد: مطابق ماده ۳ قانون الزام به ثبت رسمی معاملات اموال غیرمنقول دلالتان معاملات املاک اعم از مشاوران املاک و نگاهه‌های معاملات ملکی مکلفند پس از



وی تصریح کرد: پنج گروه صلاحیت تهیه این نقشه‌ها را دارند که شامل نقشه‌برداران دارای پروانه از سازمان نظام مهندسی کشور، کارشناسان رسمی دادگستری دارای صلاحیت نقشه‌برداری عضو مرکز کارشناسان رسمی قوه قضائیه، کارشناسان رسمی دادگستری عضو کانون کارشناسان رسمی دادگستری، نقشه‌برداران برون‌سپار دارای کد SSBR و کارگزارهای فنی، مهندسی و حقوقی

است که این کارگزاری‌ها به‌زودی راهاندازی خواهند شد. سختگوی سازمان ثبت اسناد و املاک کشور افزود: نقشه‌های تهیه‌شده باید به مهر و امضای کارشناس مربوط مهرور شده توسط نقشه‌بردار در سامانه «مانا» بارگذاری و کد

راهنمایی این کارگزاری‌ها به‌زودی راهاندازی خواهند شد. سختگوی سازمان ثبت اسناد و املاک کشور افزود: نقشه‌های تهیه‌شده باید به مهر و امضای کارشناس مربوط مهرور شده توسط نقشه‌بردار در سامانه «مانا» بارگذاری و کد

راهنمایی این کارگزاری‌ها به‌زودی راهاندازی خواهند شد.

از هزینه اضافه تا معطلی دانش آموز

والدین با تخلف سرویس مدارس چه کنند؟



علاوه بر ایجاد خستگی، می‌تواند بر سلامت و کیفیت یادگیری دانش‌آموز نیز اثر منفی بگذارد.

تشرکی هاشمی در واکنش به این موضوع نیز اظهار کرد: اگر سرویس‌های تحت پوشش سازمان تاکسیرانی دانش‌آموزان را ساعت‌ها زودتر از زمان شروع کلاس‌ها به مدرسه منتقل کنند و موجب معطلی آنها شوند، این اقدام نیز تخلف محسوب می‌شود. والدین می‌توانند چنین مواردی را از طریق سامانه ۱۳۷ یا به نمایندگان سازمان تاکسیرانی که نظارت مبدلانی بر سرویس‌ها رئیس کمیسیون عمران و حمل‌ونقل شورای شهر تهران تصریح کرد: البته اگر این تخلفات از سوی سرویس‌های غیرمجاز انجام شود، امکان برخورد مستقیم از سوی سازمان تاکسیرانی وجود ندارد و مسئولان آن متوجه افرادی است که این سرویس‌ها را در اختیار مدارس قرار داده‌اند.

وی در پایان تأکید کرد: توصیه ما به خانواده‌ها این است که تنها از خودروها و سرویس‌هایی استفاده کنند که دارای مجوز سازمان تاکسیرانی هستند؛ زیرا در این صورت علاوه بر کنترل نرخ‌ها، سلامت و ایمنی خودرو، آموزش و صلاحیت رانندگان نیز مورد نظارت قرار دارد و در صورت بروز هر گونه تخلف، امکان پیگیری و برخورد قانونی نیز فراهم خواهد بود.

ضرورت نظارت بر زمان بندی سرویس‌ها در کنار کنترل نرخ‌ها

به نظر می‌رسد اکنون که مسئولیت ساماندهی سرویس مدارس بر عهده شهرداری تهران و سازمان تاکسیرانی است، لازم است علاوه بر نظارت بر نرخ‌ها، ایمنی و کیفیت ناوگان، زمان‌بندی سرویس‌ها نیز با دقت بیشتری مورد بررسی قرار گیرد تا منافع دانش‌آموزان و خانواده‌ها بر ملاحظات اقتصادی برخی مجریان سرویس مقدم باشد.

تعیین سقف مشخص برای زمان آغاز حرکت سرویس‌ها، جلوگیری از حضور زودهنگام دانش‌آموزان در مدارس، برخورد با دریافت هر گونه وجه خارج از نرخ‌های صوب و الزام مدارس به استفاده از سرویس‌های دارای مجوز، می‌تواند بخش مهمی از دغدغه خانواده‌ها را کاهش دهد و از تبدیل سرویس مدارس به عاملی برای ایجاد خستگی، تحمیل هزینه‌های اضافی و وقت‌کفیت آموزشی جلوگیری کند.

موضوع دیگری که خانواده‌ها نسبت به آن انتقاد دارند، انتقال دانش‌آموزان به مدارس در ساعات بسیار ابتدایی صبح و معطل ماندن آنها تا زمان آغاز کلاس‌هاست؛ مسئله‌ای که به گفته والدین،