

۱۶ آذرماه و روز دانشجو، یادآور فداکاری‌ها و مجاهدت‌های دانشجویان در مبارزات ملی و انقلابی است. این روز نه‌تنها فرصتی است برای گرامیداشت زحمات و فعالیت‌های دانشجویان، بلکه زمان مناسبی است برای تأمل و بازبینی نقش پرستنه و کلیدی دانشجویان در روند پیشرفت و تحولات انقلاب اسلامی ایران. در این میان، رهبر معظم انقلاب اسلامی حضرت آیت‌الله خامنه‌ای همواره با توجه به ابعاد علمی، فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌ها و دانشجویان، بر اهمیت این نهاد علمی در فرآیند حرکت انقلاب اسلامی و پیشبرد اهداف آن تأکید کرده‌اند. در دیدارهای متعدد رهبر انقلاب با دانشجویان، این نکته که «دانشگاه قلب تپنده انقلاب اسلامی است»، به وضوح مطرح شده است. ایشان همواره بر این باورند که دانشگاه‌ها و دانشجویان، علاوه‌بر وظایف علمی و پژوهشی، باید نقش‌های اجتماعی، فرهنگی و سیاسی خود را ایفا کنند. این گزارش به بررسی دیدگاه‌های رهبر انقلاب درخصوص نقش دانشگاه‌ها و دانشجویان در تحقق اهداف انقلاب اسلامی پرداخته و مسئولیت‌های آنان را در راستای توفیق کشور و مقابله با تهدیدات خارجی و داخلی تحلیل می‌کند.

۱. دانشگاه؛ قلب تپنده انقلاب اسلامی

رهبر انقلاب اسلامی، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، بارها تأکید کرده‌اند که دانشگاه «قلب تپنده انقلاب اسلامی» هستند. این عبارت گویای نقش محوری دانشگاه‌ها در تحولات علمی، فرهنگی اجتماعی و انقلابی کشور است. دانشگاه‌ها به‌عنوان مراکز تولید علم و فرهنگ، نه‌تنها باید به ارتقای علمی جامعه بپردازند بلکه باید در مواجهه با تهدیدات خارجی و داخلی نیز نقش ویژه‌ای ایفا کنند. رهبر انقلاب در دیدار ۲۷ خرداد ۱۳۹۹ با نمایندگان تشکل‌های دانشجویی تصریح کردند:

«دانشگاه باید به مثابه جبهه‌ای پیشرفته در برابر دشمنان باشد. اگر دانشگاه‌ها به وظیفه انقلابی خود عمل کنند، می‌توانند به راحتی از پس تهدیدات فرهنگی، علمی و سیاسی برآیند.»

در این دیدگاه، رهبر انقلاب بر لزوم هم‌افزایی علم و انقلاب تأکید دارند و از دانشگاه‌ها خواسته‌اند تا به‌عنوان «جبهه‌های مقاوم» عمل کنند که نه‌تنها در زمینه علم و دانش بلکه در حوزه‌های فرهنگی و سیاسی نیز نقش آفرینی کنند. ایشان به‌ویژه بر اهمیت دانشگاه‌ها در مقابله با تهدیدات جنگ نرم دشمن تأکید دارند و از دانشجویان می‌خواهند تا با تولید علم بومی، فرهنگ انقلابی را تقویت کنند.



بررسی عملکرد وزارت علوم در سال نخست اجرای برنامه هفتم توسعه نشان می‌دهد این وزارت‌خانه توانسته بخش قابل توجهی از تکالیف قانونی خود را محقق کند؛ طبق گفته وزیر علوم ۷۶ درصد از برنامه‌ها اجرا شده و ۱۰ درصد نیز در حال انجام است. (۱۴۰۳-۱۴۰۲) به‌عنوان نقشه راه توسعه کشور، تکالیف متعددی را بر دوش دستنگاه‌های اجرایی گذاشته است. در این میان، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نقشی کلیدی دارد؛ نقشی که نه تنها به ساماندهی آموزش عالی محدود نمی‌شود، بلکه حوزه‌های پژوهش، فناوری، علوم پایه، علوم

قدیمی‌ها می‌تفکند درس بخوان و دانشگاه برو تا برای خودت کسی نبشوی؛ اما امروز به نظر می‌رسد آن‌هایی که دروس را رها کرده و بر شکل متمرکز می‌شوند، موقت‌تر هستند. به عبارت دیگر، تحصیلات دانشگاهی که قرار بود مقدمه اشتغال باشند، حال به مانعی برای کارایی جوانان تبدیل شده است. به عقیده بسیاری از کارشناسان، طولانی بسون دوره تحصیل و انعطاف حداقلی برنامه تحصیلی، اشتغال فراغ‌التحصیلان را با چالش مواجه کرده است. شاید همین انتقادات سبب شد که حسین سیمایی وزیر علوم اخیراً اعلام کند که طول دوره کارشناسی ارشد یک سال می‌شود و ترم سوم باید پایان‌نامه داده شود. تعداد واحدها هم کم می‌شوند. دکتری نیز از ۴ سال به ۳ سال تقلیل داده خواهد شد.

پیر اساسی این‌نامه آموزشی دوره‌های کاردانی و

کارشناسی(پیوسته و ناپیوسته) وزارت علوم، در حال حاضر طول دوره مجاز تحصیل در مقاطع کاردانی و کارشناسی ناپیوسته ۲ سال و سنوان مجاز برای تحصیل در مقطع کارشناسی پیوسته ۳ سال است. پیش از آن، براساس آیین‌نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته وزارت علوم، طول دوره مجاز تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد ۲ سال بود. همچنین براساس آیین‌نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D) وزارت علوم، طول دوره مجاز برای تحصیل در مقطع دکتری چهار سال بود. بنابراین فردی که کمترین حالت می‌توانست در ده سال دوره تحصیلات عالی خود را به اتمام برساند. اما آمارها نشان می‌دهد به طور متوسط طول دوره تحصیلات دانشگاهی در ایران بیش از ۱۲.۵ سال به طول می‌انجامد.

کارشناسان مرکز پژوهش‌های مجلس معتقدند که یکی از پیامدهای منفی تحصیلات طولانی در آموزش عالی، تأخیر در زمان ورود دانشجویان به دانشگاه به بازار کار خواهد بود. این در حالی است که بررسی‌های انجام شده نشان می‌دهد کشورهای اروپایی از اواخر دهه نود میلادی تاکنون،

۲. مسئولیت اجتماعی و سیاسی دانشجویان:

پیشگامان تغییرات اجتماعی

یکی از محورها و تأکیدات همیشگی رهبر انقلاب اسلامی، تأکید بر مسئولیت اجتماعی و سیاسی دانشجویان است. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای همواره بر این باور بوده‌اند که دانشگاه‌ها باید به‌عنوان مراکز تربیت نسل‌های مسئول و آگاه عمل کنند. به گفته ایشان، دانشجویان نباید تنها به مسائل علمی محدود شوند، بلکه باید به‌عنوان پیشگامان تغییرات



اجتماعی و سیاسی حضور فعال داشته باشند. رهبر انقلاب در دیدار ۱۶ آذر ۱۳۹۸ با دانشجویان دانشگاه تهران به‌صراحت فرمودند:

«دانشجویان باید آگاهانه و با بصیرت در عرصه‌های

اجتماعی و سیاسی حضور پیدا کنند. شما می‌توانید با ورود

به این عرصه‌ها، مشکلات را شفاف‌سازی کنید و در نهایت

برای رفع آن‌ها راهکارهای مؤثر ارائه دهید.»

ایشان تأکید دارند که دانشجویان باید از جایگاه علمی و فکری خود استفاده کنند تا هم در عرصه‌های علمی و پژوهشی و هم در عرصه‌های اجتماعی و سیاسی تأثیرگذار باشند. از نگاه رهبر انقلاب، حضور آگاهانه دانشجویان در مسائل اجتماعی و سیاسی نه‌تنها موجب رشد و توسعه اجتماعی کشور می‌شود، بلکه به‌عنوان عامل اصلی در پیشبرد اهداف انقلاب اسلامی نیز عمل می‌کند.

۳. مقابله با تهدیدات فرهنگی و علمی دشمنان انقلاب

رهبر انقلاب اسلامی همواره بر ضرورت مقابله با تهدیدات فرهنگی و علمی دشمنان انقلاب تأکید کرده‌اند. در نیسای امروز که جنگ نرم و تهدیدات فرهنگی از سوی کشورهای غربی علیه ایران شدت یافته است، دانشگاه‌ها به‌عنوان سنگرهای اصلی در برابر این حملات محسوب می‌شوند. رهبر انقلاب در دیدار ۲۴ آبان ۱۳۹۷ با دانشجویان، گفتند:

«دشمنان این انقلاب، برای ضربه زدن به فرهنگ کشور، به جنگ نرم روی آورده‌اند. شما باید با تولید علم بومی و فرهنگ انقلابی، از خودتان در برابر این حملات دفاع کنید.»

این بیانات نشان‌دهنده نگرش رهبر انقلاب به نقش دانشگاه‌ها و دانشجویان در مقابله با تهدیدات فرهنگی و علمی است. ایشان معتقدند که دانشگاه‌ها باید تولید علم داشته باشند، اما به‌عنوان یکی از وظایف اصلی خود در نظر بگیرند. در این راستا، دانشگاه‌ها باید با تولید محتوای علمی و فرهنگی که متناسب با نیازهای کشور و مبتنی بر هویت دینی و ملی است، در برابر تهدیدات علمی و فرهنگی دشمنان مقاومت کنند.

رهبر انقلاب به‌ویژه بر اهمیت داشتن یک نگاه نقادانه و عمیق به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

و می‌توان به پدیده‌های غربی و فرهنگ‌های وارداتی تأکید

دانشگاه

مشکلات کشور را حل کرد. در دیدار ۱۶ مهر ۱۴۰۰ با نخبگان علمی کشور، رهبر انقلاب گفتند: «اگر دانشگاه‌ها به تولید علم و دانش‌بنیان توجه ویژه‌ای داشته باشند، می‌توانند بسیاری از مشکلات کشور را حل کنند. تولید علم نه تنها به‌عنوان یک وظیفه علمی، بلکه به‌عنوان یک وظیفه انقلابی است.»

ایشان معتقدند که دانشگاه‌ها باید به‌عنوان مراکز

پیشرو در تولید علم و فناوری، نقش حیاتی در رفع نیازهای

کشور ایفا کنند. توجه به علوم انسانی و فنی و مهندسی با

دشمنان مقاومت کنند.

رویکرد بومی‌سازی، می‌تواند در حل مسائل پیچیده کشور

و می‌تواند به نوآوری، تولید فناوری‌های جدید و ایجاد اشتغال

در کشور کمک کند.

رهبر انقلاب همچنین بر لزوم تقویت آموزش‌های

مهارتی و فنی در کنار علوم نظری تأکید دارند و از دانشگاه‌ها،

می‌خواهند که در راستای پاسخ‌گویی به نیازهای بازار کار،

نسل جدیدی از متخصصان و کارآفرینان را تربیت کنند.

۶. دانشجویان؛ پیشگامان تغییرات اجتماعی و

فرهنگی

رهبر انقلاب اسلامی همواره بر لزوم حضور فعال

دانشجویان در عرصه‌های اجتماعی و فرهنگی تأکید

داشته‌اند. ایشان معتقدند که دانشجویان باید در به‌عنوان

پیشگامان تغییرات اجتماعی و فرهنگی بدانند و در مسیر

رفع مشکلات کشور نقش آفرینی کنند.

رهبر انقلاب در این راستا تأکید کرده‌اند که دانشگاه‌ها

باید نسل‌هایی آگاه، مسئول و انقلابی تربیت کنند که

توانایی حل مشکلات پیچیده اجتماعی و فرهنگی کشور را

داشته باشند. دانشجویان باید از ظرفیت علمی و فکری خود

برای تغییر نگرش‌ها و اصلاحات اجتماعی استفاده کنند و

به‌عنوان مشاوران و راهبران جامعه در حوزه‌های مختلف

علمی، فرهنگی و اجتماعی مطرح شوند.

در پاسان می‌توان این گونه جمع‌بندی کرد که

۱۶ آذر، روز دانشجو، فرصتی است برای تجدید پیمان با

آرمان‌های انقلاب اسلامی و بازنگری در نقش دانشجویان

برای تغییر نگرش‌ها و اصلاحات اجتماعی استفاده کنند و

به‌عنوان مشاوران و راهبران جامعه در حوزه‌های مختلف

علمی، فرهنگی و اجتماعی مطرح شوند.

در پاسان می‌توان این گونه جمع‌بندی کرد که

۱۶ آذر، روز دانشجو، فرصتی است برای تجدید پیمان با

آرمان‌های انقلاب اسلامی و بازنگری در نقش دانشجویان

برای تغییر نگرش‌ها و اصلاحات اجتماعی استفاده کنند و

به‌عنوان مشاوران و راهبران جامعه در حوزه‌های مختلف

علمی، فرهنگی و اجتماعی مطرح شوند.

در پاسان می‌توان این گونه جمع‌بندی کرد که

۱۶ آذر، روز دانشجو، فرصتی است برای تجدید پیمان با

آرمان‌های انقلاب اسلامی و بازنگری در نقش دانشجویان

برای تغییر نگرش‌ها و اصلاحات اجتماعی استفاده کنند و

به‌عنوان مشاوران و راهبران جامعه در حوزه‌های مختلف

علمی، فرهنگی و اجتماعی مطرح شوند.

در پاسان می‌توان این گونه جمع‌بندی کرد که

۱۶ آذر، روز دانشجو، فرصتی است برای تجدید پیمان با

آرمان‌های انقلاب اسلامی و بازنگری در نقش دانشجویان

برای تغییر نگرش‌ها و اصلاحات اجتماعی استفاده کنند و

به‌عنوان مشاوران و راهبران جامعه در حوزه‌های مختلف

علمی، فرهنگی و اجتماعی مطرح شوند.

در پاسان می‌توان این گونه جمع‌بندی کرد که

۱۶ آذر، روز دانشجو، فرصتی است برای تجدید پیمان با

آرمان‌های انقلاب اسلامی و بازنگری در نقش دانشجویان

برای تغییر نگرش‌ها و اصلاحات اجتماعی استفاده کنند و

به‌عنوان مشاوران و راهبران جامعه در حوزه‌های مختلف

علمی، فرهنگی و اجتماعی مطرح شوند.

در پاسان می‌توان این گونه جمع‌بندی کرد که

۱۶ آذر، روز دانشجو، فرصتی است برای تجدید پیمان با

آرمان‌های انقلاب اسلامی و بازنگری در نقش دانشجویان