پای درس علی(ع)

آثار تهذیب نفس

امام علی(ع): «کسی که نهان خود را اصلاح کند، خدا آشکار او را نیکو گرداند، و کسی که برای دین خود کار کند، خدا دنیای او را کفایت فرماید، و کسی که میان خود و خدا را نیکو گرداند، خدا میان او و مردم را اصلاح خواهد کرد».

نهج‌البلاغه- حکمت ۴۲۳

سالگرد شهادت آیت‌الله سید اسدالله مدنی

حکومت اسلامی پیش از پیروزی انقلاب

دفتر پژوهش‌های مؤسسه کیهان

روز ۲۲ دی ماه ۱۳۵۷، در حالی که تیتر اول روزنامه‌های صبح و عصر تهران، حکایت از تشکیل شورای انقلاب اسلامی متشکل از یاران مورد اعتماد حضرت امام خمینی (رحمه‌الله علیه) داشت، گزارشی از ساواک، برپایی یک حکومت اسلامی در همدان را توسط یکی دیگر از یاران و مریدان حضرت امام، اعلام کرد.

آیت‌الله سید اسدالله مدنی، یکی از سرسخت‌ترین روحانیون مبارز و از پاکبازترین یاران پیروان امام خمینی، پس از سالها تبعید و زندان و رنج و شکنجه در بازگشت پیروزمندانه به همدان، با همراهی مردم و دیگر روحانیون مبارز و انقلابیون مسلمان پیرو امام خمینی، کلیه امور شهر را در دست گرفت و در واقع حکومت اسلامی رهبر و مرادش، امام خمینی را یک ماه قبل از پیروزی انقلاب اسلامی در این شهر برپا کرد. شهری که آیت‌الله مدنی، حرکت تبلیغی خودش را از همان آغاز نهضت امام در سال ۱۳۴۱ در آن و روستاهایش آغاز کرده بود و طی سال‌های طولانی، هرگاه از تبعید و زندان، اندکی فراغت می‌یافت، بازهم راهی آن خطه می‌شد.

در آن گزارش ساواک به تاریخ ۲۲ دی ماه ۱۳۵۷ چنین آمده بود:

«... شیخ اسدالله مدنی، فعلاً کلیه امور شهر زیر نظر وی انجام می‌شود و شهربانی تحت نظر ایشان است... فرمانده پادگان هم تلفناً همبستگی خود را اعلام و اظهار بندگی نموده که مراتب قبلاً به عرض رسیده است. فرماندار و تمام مدیران کل ادارات به منزل مدنی رفته ضمن اعلام همبستگی روش کار خود را از وی سؤال نموده‌اند. بازاریان و سایر طبقات مختلف مردم هم به همین منوال. ضمناً شیخ مدنی در تمام سخنرانی‌های خود مردم را به آرامش دعوت و از تهمت زدن و کشتن و آتش زدن منع نموده است...»[1]

با توجه به گزارش مذکور مشخص می‌شود که آیت‌الله مدنی بر تمام اداره‌ها و سازمان‌ها و حتی شهربانی کنترل کامل داشت و در واقع پیش از پیروزی انقلاب و بازگشت رهبر انقلاب به کشور، شهر همدان را برای نظام مورد نظر ایشان آماده ساخته بود. حتی در یکی از گزارش‌های ساواک سخن از ایجاد پلیس اسلامی است.[2]

از طرف دیگر شهید مدنی علاوه بر کنترل و تسلط بر اداره‌ها و شهربانی، مسائل مادی و رفاهی مردم شهر همدان را نیز به گونه‌ای نظم داده و مانع از هر گونه اجحاف و فشار بر مردم می‌شد. از جمله در مورد مواد سوختی که به دلیل اعتصاب کارگران شرکت نفت و سرمای شدید همدان، کمبود جدی وجود داشت.

همین اقدام و متشکل نمودن مردم تحت حکومت و رهبری امام خمینی(رحمه الله علیه) در همدان باعث شد تا در یکی از مهم‌ترین بزنگاه‌های تاریخی نهضت امام که لشکر ۸۱ زرهی کرمانشاه برای سرکوب قیام مردم تهران در ۲۱ بهمن ۱۳۵۷، عازم پایتخت بود، براساس فرمان صریح امام، با اقدام آیت‌الله مدنی مردم در مسیر کرمانشاه به همدان، راه عبورتانک‌های لشکر کرمانشاه را بسته و مانع از ادامه حرکت آنها به سوی تهران شدند که همین موضوع کمک فراوانی به پیروزی انقلاب در روزهای ۲۱ و ۲۲ بهمن نمود.

مبارزه و انقلاب در بستر حرکت‌های آرام مردمی

اما وجه دیگر گزارش ۲۲ دی ماه ۵۷ ساواک، اذعان سرویس امنیتی رژیم شاه به نهضت مردمی و ضد خشونت امام و روحیه متین و ضد اغتشاش آیت‌الله مدنی بود. در گزارش فوق، اذعان شده بود که شهید مدنی «در تمام سخنرانی‌های خود، مردم را به آرامش دعوت و از تهمت زدن و کشتن و آتش زدن منع نموده است.» در همین مسیر بود که جامعه روحانیت همدان به کرات مردم را در راهپیمایی‌ها از هرگونه آتش سوزی و تخریب برحذر می‌داشت.

پیش از این نیز در ۱۷ دی ماه ۱۳۵۷ ساواک همدان طی گزارشی به ریاست شهربانی این استان، از حرکت انقلابی و آرام شهید مدنی در همدان ابراز تعجب کرده بود که البته برای ساواک، شبهه برانگیز و غیرقابل اعتماد به نظر می‌رسید. در گزارش ساواک درباره شیوه مبارزاتی آیت‌الله مدنی چنین آمده بود:

«... با توجه به اینکه یاد شده از بدو ورود، ظاهرا اهالی را دعوت به آرامش نموده و حتی از ایذاء و آزار مامورین انتظامی توسط اهالی جلوگیری به عمل آورده است، از این رو وجهه‌ای بین رؤسای ادارات و فرماندهان و مامورین کسب نموده که امکان دارد این عمل به منظور گمراه کردن نیروهای انتظامی منطقه باشد تا در فرصت مناسب ضربه غیر قابل جبرانی به مامورین وارد آورند...»[3]

ساواک پرونده‌ای قطور از آیت‌الله مدنی داشت. او ابتدا مردم زادگاهش آذرشهر را علیه فرقه ضاله بهائیت و دیگر مفاسد بسیج کرد و از زمان تحصیل در نجف و ابتدای پاگرفتن نهضت امام خمینی در مهرماه ۱۳۴۱، حتی یک روز هم آرام و قرار نگرفت و دستگاه‌های امنیتی شاه ازجمله ساواک وی را روحانی افراطی طرفدار امام خمینی معرفی کردند. ساواک تقریبا ۸ سال پیش از گزارشی که در ابتدای این مطلب ذکر شد، در گزارشی دیگر درباره شهید مدنی نوشته بود:

«... اسدالله مدنی در همدان به نفع [امام] خمینی فعالیت و بیش از یک‌سوم اهالی همدان را مقلد [امام] خمینی کرده است و در هر محفل و مجلسی از [امام] خمینی تمجید می‌کند و وی را اعلم مجتهد[مجتهد اعلم] قلمداد می‌نماید...»[4]

کوله بار تبعید بر دوش

این‌گونه یاران و شاگردان حضرت امام، در طول سال‌های تبعید و دوران مبارزات نهضت ایشان، گوشه گوشه این سرزمین را برای انقلاب اسلامی آماده ساختند. رژیم شاه برای خلاصی از افشاگری‌ها و روشنگری‌های این روحانیون مبارز، آنها را از شهر خودشان تبعید و به دیار دیگر می‌فرستاد، ولی آنها در آن خطه نیز از پای نمی‌نشستند و به عنوان نماز جماعت و کلاس قرآن و مراسم دینی، مواضع و پیام‌های امام را بیان می‌کردند و به افشای رژیم شاه می‌پرداختند. از همین روی ناگزیر آنها را از تبعیدی به تبعید دیگر می‌فرستادند. اما یاران امام در تبعیدگاه جدید نیز از پای ننشسته و در واقع میدان دیگری برای روشنگری‌ها و افشاگری‌هایشان باز می‌کردند.

همچون شهید مدنی که به هر زندان و تبعیدی رفت، آن گونه که اسناد ساواک حکایت دارد، آنجا را به کانون نهضت امام بدل ساخت. از جمله بعد از اینکه با حکم حضرت امام به عنوان نماینده و وکیل ایشان در خرم‌آباد از سال ۱۳۵۱ فعالیت داشت، به دلیل اینکه قلب لرستان را به مرکز فعالیت‌های انقلابیون پیرو امام خمینی تبدیل کرده بود، در ۲۷ مهرماه ۱۳۵۴ به نورآباد ممسنی تبعید شد. آیت الله مدنی، نورآباد ممسنی را هم پایگاه دیگری برای نهضت امام و مبارزه علیه رژیم شاه کرد به نحوی که مردم نقاط مختلف فارس از جمله، شیراز، کازرون و شهرهای دیگر، با ایشان دیدار نموده و ارتباط گرفته و از روشنگری‌های وی و پیام‌های امام مطلع می‌شدند.

از همین روی در پایان سال دوم حضور شهید مدنی در نورآباد، محل تبعید ایشان را به گنبدکاووس تغییر دادند. شهید مدنی در تاریخ ۱۷مرداد ۱۳۵۶، به وسیله مأموران تحت الحفظ به گنبدکاووس اعزام شد ولی باز هم فعالیت‌هایش در گنبد، خواب را به چشمان رژیم شاه حرام کرد. او از بدو ورود به این شهرستان، روحانیون منطقه را تحت تاثیر قرار داد و مدرسه علمیه «منظریه» و مسجد جامع این شهر را به پایگاه مبارزاتی تبدیل نمود. تا جایی که در اوایل تیرماه ۱۳۵۷ به بندر کنگان تبعید شد. مدت اقامت آیت الله مدنی در بندر کنگان، سه هفته بیشتر طول نکشید. چراکه وی در این بندر، روزها در مدرسه علمیه به تدریس و تفسیر قرآن مشغول بود و ظهرها در مسجد جامع و شب‌ها در مسجد «کوزه‌گری» این شهر نماز جماعت اقامه می‌کرد و در واقع اهداف و آرمان‌های نهضت امامش را تشریح می‌نمود. این‌گونه بود که مجددا محل تبعید آیت‌الله مدنی تغییر کرد و از تاریخ ۳ مرداد ۵۷، شهرستان مهاباد چهارمین تبعیدگاه این روحانی انقلابی شد.

این‌گونه بود که آیت الله مدنی، این فقیه مجاهد و نستوه، کوله‌بار جهاد و مبارزه را از دوران جوانی بر دوش گرفت و از نجف و کربلا تا آذرشهر و همدان و خرم‌آباد و نورآباد و گنبد و کنگان و مهاباد، هر کجا رفت، با شهامت و شجاعت و اخلاص بی‌نظیر علیه شاه و استعمار افشاگری کرد و از نهضت رهبر و قائدش حضرت امام خمینی سخن گفت، در هر کجا قدم گذاشت، بذر انقلاب پاشید و پیام رهبر انقلاب را به گوش مردم رساند و آنان را به نهضت و انقلاب فراخواند.

پس از پیروزی انقلاب

آیت‌الله مدنی در دو سال و نیمی که پس از پیروزی انقلاب اسلامی در قید حیات بود، تمام و کمال در خدمت نظام نوپای برآمده از انقلاب و امام محبوبش قرار داشت. او به عنوان نماینده امام در آذربایجان و در سنگر امامت جمعه تبریز با توطئه‌های بسیاری از سوی ضد انقلاب درگیر شد و مهم‌ترین فتنه‌ها از جمله فتنه حزب به اصطلاح خلق مسلمان را برای تجزیه آذربایجان با شکست مواجه ساخت. لباس رزم پوشید و به جبهه‌ها رفت و با همان زهد و تقوا و حسن خلق مثال زدنی‌اش، حتی دشمنان خود (همان ماموران و نظامیان شاهنشاهی) را هم جذب می‌کرد و با همان آرامش و روحیه به غایت مردمی‌اش، تبریز و آذربایجان را به یکی از دژهای تسخیرناپذیر انقلاب و نظام اسلامی بدل ساخت و همین خار چشم دشمنان اسلام و انقلاب شد که طرح شهادتش را ریختند.

آیت‌الله مدنی که امامش، او را «عالم عادل عالیقدر و معلم اخلاق و معنویات» نامید، در ۲۰ شهریور ۱۳۶۰، توسط شقی‌ترین افراد روزگار یعنی تروریست‌های منافق در همان سنگر همیشگی‌اش یعنی نماز جمعه و جماعت و در حلقه پرشور مردمی که دوست داشت و دوستش داشتند، به شهادت رسید.

۱- کتاب یاران امام به روایت اسناد ساواک ۴- شهید آیت‌الله سید اسدالله مدنی – سند ساواک شماره ۹۶۶۴/ه –مرکز بررسی اسناد تاریخی وزارت اطلاعات- چاپ اول- صفحات ۶۰۴ و ۶۰۵
۲- همان- سند ساواک ۱۶۱۲/ه- صفحه ۵۹۹
۳- همان- سند ساواک شماره ۹۶۲۳/ه- -۱۷ دی ماه ۱۳۵۷- صفحه ۱۸۴
۴- همان- سند ساواک شماره ۳۱۶/۲۶۵۵- ۳۱ مرداد ۱۳۴۹-صفحه ۶۰۲

پزشکیان:

آموزش باید با نیاز بازار کار هماهنگ باشد

رئیس‌جمهور در جلسه تحول نظام آموزشی تأکید کرد: در کشورهای پیشرفته، بیشترین فکر و سرمایه‌گذاری در بخش آموزش انجام می‌شود. آموزش باید با نیاز بازار هماهنگ باشد و پس از آن مقررات، مشوق‌ها و سازوکارهای حمایتی تدوین شود.

مسعود پزشکیان، رئیس‌جمهور صبح روز شنبه (۲۲ شهریور ۱۴۰۴) در جلسه پیگیری تحول در نظام آموزشی کشور، با تأکید بر ضرورت طراحی جامع در مدارس اظهار داشت: مدارس نباید تنها به فضائی با چهار، پنج یا شش کلاس محدود باشند، بلکه باید با نگاهی جامع طراحی شوند تا انتظار ما از اثربخشی آنها محقق شود.

رئیس‌جمهور با اشاره به اهمیت هم‌افزایی در ساختار مدارس تصریح کرد: مجموعه آموزشی باید مانند یک موجود زنده عمل کند؛ همان‌گونه که سر، گردن، دست و پا در هماهنگی کامل با یکدیگر کار می‌کنند، اجزای نظام آموزشی نیز باید پیوستگی و هماهنگی ساختاری داشته باشند و این امر در مدارس جامع قابل تحقق است. مدارس جامع از این جهت مزیت دارند که می‌توانند متناسب با توسعه جمعیتی، دسترسی عادلانه آموزشی را فراهم کنند.

پزشکیان با تأکید بر لزوم بازنگری در رویکردهای فعلی در نظام آموزشی افزود: نخستین گام، شناخت موقعیت کنونی خود و وضعیت جهان است. باید بدانیم که دنیا اکنون در چه نقطه‌ای قرار دارد، ما کجا هستیم و چگونه می‌توانیم به جایگاهی برسیم که باید در آن قرار داشته باشیم.

تاکنون بسیاری از تصمیمات بر اساس الگوهای فکری بدون مبنا اتخاذ شده‌اند

رئیس‌جمهور خاطرنشان کرد: متأسفانه تاکنون بسیاری از تصمیمات بر اساس الگوهای فکری بدون مبنا اتخاذ شده‌اند. در عموم موارد، تعریف معلم به‌صورت فردی بی‌معناست و لازم است برای آموزش مؤثر از فضاهای آموزشی، ورزشی، کتابخانه‌ها و امکانات کار تیمی به‌صورت هم‌افزا بهره گرفت.

پزشکیان با بیان اینکه مدیران آموزشی ما به این شیوه تفکر نپرداخته‌اند، تاکید کرد: مسئولیت این تحول بر دوش وزارت آموزش و پرورش است. گام نخست این است که بدانیم در چه نقطه‌ای ایستاده‌ایم و بر اساس آن، برای پیشرفت برنامه‌ریزی کنیم، تا از پیشرفت‌های جهانی در این زمینه عقب نمانیم. نباید زمان را از دست داد و تنها به دوران مسئولیت خود فکر کرد. دنیا با سرعت در حال حرکت است و اگر ما متوقف شویم، عقب می‌مانیم. ساختن دو کلاس، پاسخگوی نیازهای امروز جامعه نیست و باید رویکردهای جامع‌تری اتخاذ شود.

رئیس‌جمهور افزود: تغییر یا اصلاح کاربری و یا آزمودن روش‌های جدید در بهره‌برداری از فضاهای آموزشی باید مدنظر قرار گیرد. در برخی موارد ممکن است ساخت اماکن جدید راهکار مناسب‌تری باشد، اما آنچه اهمیت دارد، تعیین دقیق نقطه ایده‌آل و ترسیم مسیر رسیدن به آن است.

پزشکیان با تأکید بر لزوم گنجاندن آموزش و پرورش در طراحی توسعه شهری عنوان کرد: در طراحی توسعه شهرها باید به‌صورت مشخص فضاهایی برای آموزش و پرورش در نظر گرفته شود. اگرچه زمان محدود است، اما نمی‌توان از کنار این موضوعات مهم گذشت و لازم است هم برای شرایط موجود و هم برای رسیدن به نقطه ایده‌آل برنامه‌ریزی شود.

رئیس‌جمهور با اشاره به ضرورت هم‌افزایی میان مسئولان محلی آموزش افزود: در هر شهرستان، مدیرکل آموزش و پرورش و مدیرکل نوسازی مدارس باید به‌صورت مشترک یک طرح تهیه کنند. این دو نباید از یکدیگر جدا باشند، بلکه باید در ساختار و عمل کاملاً ادغام شوند و با مشارکت هم طرح‌ریزی کنند.

پزشکیان با بیان اینکه برای تجهیز مراکز آموزشی، مقدمات و ساختار آن باید در نظر گرفته شود، بیان کرد: اگر ۱۶ میلیون دانش‌آموز داریم، باید بتوانیم برای معلمان، زیرساخت‌های دیجیتال، تولید محتوا و سایر نیازهای آموزشی، بودجه مناسب داشته باشیم؛ این هزینه‌ها باید متناسب با توان اقتصادی خانواده‌ها یا دهک‌های درآمدی تنظیم شود.

ساختار ذهنی انسان‌ها در اختیار نظام آموزشی است

پزشکیان در ادامه اذعان داشت: ساختار ذهنی انسان‌ها در اختیار نظام آموزشی است؛ می‌توان مردم را به سمت تولیدات بی‌هدف و مونتاژ سوق داد یا آنها را با فناوری آشنا کرد و به سوی تولیدات هدفمند و نوآورانه سوق داد. این ما هستیم که باید پیش‌رو باشیم و مسیر صحیح را به جامعه نشان دهیم؛ آنچه تصور می‌کنیم و برای آن برنامه می‌ریزیم، همان چیزی خواهد بود که به آن دست می‌یابیم.

پزشکیان با تأکید بر اهمیت نقش زیرساخت‌های الکترونیکی در زمینه آموزش خاطرنشان کرد: تقویت زیرساخت‌های الکترونیکی در مراکز آموزشی ضروری است تا کشور از آموزش‌های آنلاین محروم نماند؛ تجهیز مستقیم مدارس به لوازم الکترونیکی باید در اولویت قرار گیرد. در مراحل بعدی، باید تجهیزاتی مانند وایت‌برد هوشمند، مانیتورهای هوشمند و ابزارهای مشابه متناسب با شرایط هر مدرسه انتخاب شود. بسیاری از این موارد را می‌توان با مشارکت مردم و بهره‌گیری از ظرفیت مسئولیت اجتماعی پیش برد.

پزشکیان با اشاره به لزوم ارتقای شبکه «شاد» خاطرنشان کرد: شبکه شاد باید تقویت شود و زیرساخت‌های ارتباطی و شبکه‌ای مورد نیاز آموزش و پرورش به‌صورت گسترده توسعه یابد. استفاده از ظرفیت تمام مدارس در فرآیند آموزش دانش‌آموزان می‌تواند نقشی مهم و سازنده در ارتقای کیفی آموزش ایفا کند.

رئیس‌جمهور در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به اقدامات انجام‌شده در سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور و هنرستان‌ها، تأکید کرد: آموزش برای کار کردن، تقویت تعامل، کار تیمی و ارتقای مهارت‌ها باید جز اولویت‌های نظام آموزشی قرار گیرد. دانش‌آموزان باید این مهارت‌ها را فرا بگیرند و آموزش‌ها متناسب با کشش بازار کار، نوع خدمت و تنوع شغلی طراحی شود.

پزشکیان با بیان اینکه شناخت تولید، میزان تولید، کیفیت و محل عرضه از ارکان آموزش فنی و حرفه‌ای است، اظهار داشت: تناسب آموزش نیروها با نیازهای واقعی بازار باید رعایت شود و باید برای مسیر ادامه فعالیت شغلی پس از آموزش برنامه داشته باشیم. امروز در بسیاری از رشته‌ها مانند حقوق و مهندسی با مازاد فارغ‌التحصیلان مواجه هستیم؛ یکی از دلایل آن رکود و دیگری نبود تناسب میان آموزش و نیاز بازار است.

رئیس‌جمهور همچنین یادآور شد: ابتدا باید نسبت به آنچه در اختیار داریم دقت و سپس برای ارتقای آن برنامه‌ریزی کنیم. باید بدانیم که دنیا اکنون در چه جایگاهی ایستاده و ما در چه نقطه‌ای هستیم و آنگاه مسیر اصلاح را پیگیری کنیم.

پزشکیان با اشاره به لزوم احیای مشوق‌ها و مقررات برای هنرستان‌ها همانند آموزش‌های رسمی گفت: در کشورهای پیشرفته، بیشترین فکر و سرمایه‌گذاری در بخش آموزش انجام می‌شود. آموزش باید با نیاز بازار هماهنگ باشد و پس از آن مقررات، مشوق‌ها و سازوکارهای حمایتی تدوین شود.

رئیس‌جمهور در پایان با تأکید بر مسئولیت نظام آموزشی در پرورش نسلی توانمند متذکر شد: باید این باور شکل گیرد که فرزندان این کشور شایسته بهترین و باکیفیت‌ترین آموزش‌ها هستند تا بتوانند به برترین نیروهای متخصص تبدیل شوند و نسبت به کشور و نظام متعهد باقی بمانند، نه اینکه آرزوهای خود را در ترک وطن جست‌وجو کنند. باید با نقش تربیتی درست، روحیه مسئولیت‌پذیری را در آنها ایجاد کرد و استانداردهای آموزشی را در بالاترین سطح برای سراسر کشور تعریف نمود.

به گزارش مهر، در این جلسه، رئیس دفتر رئیس‌جمهور، وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی و وزیر آموزش و پرورش نیز حضور داشتند و گزارش‌هایی از سوی وزیر آموزش و پرورش و وزیر کار درباره اقدامات انجام‌شده در زمینه تحول در نظام آموزشی ارائه شد.

نشست سران قوا به میزبانی رئیس‌جمهور برگزار شد

نشست مشترک سران قوا در نهاد ریاست جمهوری برگزار شد.

نشست مشترک سران قوای مجریه، مقننه و قضائیه ظهر روز شنبه (۲۲ شهریور) به میزبانی رئیس‌جمهور در نهاد ریاست جمهوری برگزار شد.

به گزارش مهر، در این نشست مشترک که به‌صورت هفتگی برگزار می‌شود، آقایان مسعود پزشکیان، محمدباقر قالیباف و حجت‌الاسلام غلامحسین محسنی اژه‌ای آخرین موضوعات کشور را مورد بررسی قرار دادند.

جلالی:

مواضع ایران و روسیه در عرصه بین‌المللی بسیار به همدیگر نزدیک شده است

سفیر ایران در روسیه در گفت‌وگویی با بیان اینکه روابط ایران و روسیه راهبردی است، تأکید کرد: مواضع ایران و روسیه خصوصاً در عرصه بین‌المللی بسیار به همدیگر نزدیک شدند.

کاظم جلالی، سفیر ایران در روسیه و نماینده ادوار مجلس شورای اسلامی با حضور در گفت‌وگوی ویژه خبری به موضوع «توسعه روابط ایران و روسیه؛ فرصت‌ها و چالش‌ها» پرداخت و به سؤالات در این رابطه پاسخ داد.

جلالی در ابتدا درباره هفته اصفهان و این نماد بسیار بزرگ گفت: اصفهان یک نماد بسیار بزرگی است از تمدن کهن ایرانی و همان‌طور که شما اشاره کردید با شهر سن‌پترزبورگ روسیه هم خواهرخواندگی دارند و رفت‌وآمدهایی بین اصفهان و سن‌پترزبورگ است.

به گزارش تسنیم، جلالی افزود: همین طور در آژانس بین‌المللی انرژی هسته‌ای، روز اول جنگ بود که تقاضا کردند که آقای پوتین با آقای پزشکیان گفت‌وگوی تلفنی داشته باشند، گفت‌وگوی تلفنی داشتند، روز دوم جناب آقای عراقچی وزیر محترم امور خارجه گفت‌وگوی تلفنی با آقای لاوروف داشتند و همین طور ارتباطات ما با هم برقرار بود که در همین حین آقای عراقچی روز دوشنبه‌ای که سه‌شنبه این جنگ خاتمه یافت آمدند به مسکو و با آقای پوتین ملاقات داشتند و همین طور در روزهای بعد از آن آقای لاریجانی تشریف آوردند باز ایشان هم با آقای پوتین ملاقات داشتند، وزیر دفاع ما تشریف آوردند تعاملات ما کاملاً تعاملات منطقی است و برقرار است.

سفیر ایران در روسیه در پاسخ به این پرسش که چرا تبلیغات ضدروسی چه در فضای سیاسی و چه در فضای رسانه‌ای وجود دارد گفت: در دنیایی زندگی می‌کنیم که غرب و دیدگاه و رویکرد غرب را کاملاً دیدیم، غرب هم قبل از انقلاب نسبت به مردم ایران جفا کرد، با جانبداری یکجانبه از رژیم دیکتاتوری پهلوی و هم بعد از انقلاب رویکرد آن کاملاً مشخص است در تفرقه‌افکنی. در جنگ تحمیلی که بر ما تحمیل کردند تا حتی ساقط کردن هواپیمای مسافربری ما و بعد تحریم‌ها و تهدیدها و تقریباً هر روز ما با این ادبیات مواجه بودیم.

وی اضافه کرد: در جنگ ۱۲روزه مردم ما کاملاً حس کردند که آمریکایی‌ها و اسرائیلی‌ها و غرب یک جنگ کاملاً تحمیلی را علیه ملت ایران انجام دادند با هدف تجزیه ایران، نه این که بعد هم اگر نظام را هم تغییر دادند ایرانی باقی بماند، این کاملاً روشن است. در همان زمانی که مردم مستحکم می‌گفتند؛ «مرگ بر آمریکا و مرگ بر اسرائیل»، یک‌دفعه یک عزیزی برادری، یک توئیتی می‌زند، فکر کنم روز چهارم پنجم جنگ بود مبنی بر این‌که؛ چرا روسیه به ما سوخو ۳۵ نداد؟ و چرا روسیه اس۴۰۰ نداد؟ یک برادر بزرگوار دیگری همین توئیت را ری‌توئیت می‌کند یک‌باره ادبیات این‌ها می‌خواهند به‌سمت دیگری بروند، من با آن برادر صحبت کردم و گفتم؛ به‌هرحال ببینید، چون خود شما هم در خارج از کشور زندگی می‌کنید می‌خواهید فشار روانی را روی آمریکا و اسرائیل کم کنید.

جلالی ادامه داد: این توئیتی که زده شده برای کم کردن فشار روانی است می‌خواهید به ملت ایران بگویید؛ «ملت ایران، فقط دشمن شما آمریکا و اسرائیل نیست، ببینید، روسیه هم دشمن شماست و به شما کمک نمی‌کند و کاری هم انجام نمی‌دهد.»، گفتم؛ این نکته اول، نکته دوم، تلاش شما بر این است که ما را وادار به واکنش بکنید بیاییم اسرار روابط را در ابعاد نظامی و... این‌ها را بگشاییم و بگوییم، این کار را هم نمی‌کنیم، چون این‌ها مورد سوءاستفاده قرار می‌گیرد؛ اما فقط یک نکته‌ای به ایشان گفتم، شاید در سؤال شما باشد، گفتم؛ «اصلاً شما بدانید که ایران هیچ‌گاه تقاضای اس۴۰۰ از روسیه نکرده است».

سفیر ایران در روسیه درباره ابهاماتی که در محافل رسانه‌ای و سیاسی مطرح است سطح همکاری‌های نظامی، اس۴۰۰ و موضوعات اطلاعات پدافندی جمهوری اسلامی ایران پرداخت و اظهار داشت: آنچه گفته شد، توئیت آن بزرگوار این بود؛ چرا اس۴۰۰ نداد؟ و چرا سوخو۳۵ نداد؟ این چیز خوبی نیست، یک عزیزی آمد گفت؛ «سه روز قبل از جنگ، نتانیاهو زنگ می‌زند به آقای پوتین و می‌گوید: «ما می‌خواهیم عملیات را شروع کنیم.»»، این کاملاً کذب بود، شما می‌دانید، وزارت خارجه روسیه دو صفحه اعتراض به این جملات این عزیز بزرگوار به ما یادداشت داد؛ «شما بر اساس چه مستندی این را گفتید؟»، من به‌عنوان سفیر نمایندگان نظامی که در سفارت تشریف دارند و نمایندگان نظامی روسیه در داخل ایران، همه را ما تفحص کردیم، آخر چنین چیزی بود، کسی سه روز قبل به ما اطلاع داد؟ مطلقاً چنین چیزی نبود و حتی روس‌ها گفتند؛ اگر شما این حرف را زدید این خلاف است، چون شهروندان ما هم می‌گویند: «چرا سه روز قبل اگر بود به ما اطلاع داده نشد که ما بتوانیم خودمان را مثلاً صیانت کنیم».

خبر تماس پوتین و نتانیاهو کذب است

وی افزود: دوباره دیدیم یک بزرگوار دیگری آمد در تلویزیون از همکاران دوست‌داشتنی سابق ما که من بعداً به ایشان زنگ زدم و اعتراض هم کردم، ایشان آمد گفت؛ «شب واقعه نتانیاهو زنگ زد به آقای پوتین و گفت کار جمهوری اسلامی تمام است.»، در حالی که چنین چیزی نبود، این هم خلاف‌واقع است، یعنی من به آن دوست عزیزمان شوخی کردم، گفتم؛ «یا نتانیاهو به شما گفته است یا آقای پوتین به شما گفته یا جعل خبر است، بالاخره ما چنین خبری را نداریم.»، عزیز دیگری آمدند گفتند؛ «نظام پدافندی ما را روس‌ها لو دادند.»، این تحلیل است یا اطلاع است؟ فرمودند؛ «هم اطلاع است هم تحلیل است.»، این خیلی حرف بزرگی است، یعنی در روابط کشور که امروز ما اساساً روابط‌مان با روسیه در حال گسترش است گفت‌وگوهای سطح‌بالا با همدیگر داریم، مطرح کردن این موضوع خیلی بد است.

سفیر ایران در ادامه توضیح داد: یا همان عزیز بزرگوار باز آن سخن را تکرار کرد؛ «اس۴۰۰ به ما ندادند.»، بنده به شما می‌گویم یک نفر یک سندی بیاورد که جمهوری اسلامی ایران تقاضای اس۴۰۰ کرده باشد، ما تقاضای اس۴۰۰ نکردیم و خود روس‌ها هم به ما گفتند؛ «شما دارید در فضای رسانه‌ای مطرح می‌کنید! در کجا شما آمدید خریدار اس۴۰۰ باشید که ما اس۴۰۰ ندادیم؟»، به‌نظر من این روندی که وجود دارد به‌نفع کشور نیست، قبلاً هم عرض کردم ما روسوفیل نیستیم و آنگولوفیل هم نیستیم، ما قربانی و سرباز منافع ملی جمهوری اسلامی ایران و کشورمان و مردم‌مان هستیم، ما باید منافع ملی‌مان را پیگیری کنیم.

وی افزود: این‌که امروز در جنوب روسیه ناتویی وجود ندارد بخش زیادی از آن هزینه‌هایی است که جمهوری اسلامی ایران پرداخت. در یک مقطعی روس‌ها می‌گویند؛ ما به ماهیت غرب پی بردیم، به‌خلاف شما، مثلاً شاید ما را حتی جوان‌هایمان هم بگویند که شما که با غرب خیلی تعامل نکردید، لذا چطوری مثلاً در مورد غرب قضاوت می‌کنید؟ من خیلی وقت‌ها در صحبت‌هایی که دارم می‌گویم؛ باشد، فرض کنید ما تعامل نکردیم و از اول آمدیم گفتیم مرگ بر آمریکا، ولی یک کشوری هست در دنیا که قدرت بزرگی است و بسیار تعاملگرایانه با غرب کار کرد.

جلالی ادامه داد: شما ببینید حتی از ۲۰۱۴ که ماجرای اوکراین به‌وجود می‌آید، در رفتار روسیه دو تا مسیر را پی گرفت؛ یک مسیر این بود؛ ما با غرب تعامل کنیم به نتیجه برسیم، جنگ نکنیم، این را به نظر من از ۲۰۱۴ تا ۲۰۲۲ روسیه پیمود، کنار آن یک سناریویی داشت به‌عنوان این‌که؛ من آماده بشوم برای جنگ، شاید جنگ شد، لذا اقتصادش را مقاوم کرد و...، من نمی‌خواهم وارد این بحث بشوم، این بحث خیلی بحث کلانی است پس در یک جایی ما با روسیه به یک جمع‌بندی رسیدیم کنار همدیگر قرار گرفتیم، این کنار هم قرار گرفتن ما یک امری نبود که یک طرف به طرف دیگر آوانس بدهد و یا کوتاه بیاید، اصلاً بحث‌هایی که گاهی اوقات در رسانه‌ها مطرح می‌شود که نشأت‌گرفته از یک نوع خودتحقیری است این مقابل روسیه و چین که بعضی‌ها خودشان را تحقیر می‌کنند و یا کشور را متهم می‌کنند، این غلط است.

نگاهی به فرمان امیدآفرینی رهبری
چرا بیان صرف مشکلات، راه‌حل نیست؟

رهبر انقلاب در دیدار با اعضای دولت اشاره کردند که در سخنرانی‌ها و موضع‌گیری‌ها نقاط قوّت کشور را روایت کنید؛ البته این سخن به این معنا نیست که کشور ما مشکل و ضعف ندارد اما صرف پرداختن به کمبودها و ناتوانی‌ها در سخنرانی مسئولان مشکلی را حل نمی‌کند.

ماه‌هاست که رهبر معظم انقلاب از تلاش دشمن برای ایجاد ناامیدی و حس ناکارآمدیِ نظام اسلامی پرده برداشته‌اند و درست نقطه مقابلِ آن، یعنی امیدآفرینی را به همگان و خصوصاً مسئولان توصیه فرموده‌اند. امیدآفرینی به دو شکل رخ می‌دهد؛ یکی انجام کار و حل مشکل مردم و دیگری سخن گفتن از امکانات و ظرفیت‌های بی‌بدیل کشورمان.

رهبر انقلاب در دیدار سالانه با اعضای دولت که هفته گذشته صورت پذیرفت اشاره کردند که در سخنرانی‌ها و موضع‌گیری‌ها نقاط قوّتِ کشور را روایت کنید؛ البته این سخن به این معنا نیست که کشور ما مشکل و ضعف ندارد ولی چه کشوری در دنیا وجود دارد که هیچ مشکلی نداشته باشد؟ ایشان تصریح کردند که بکوشید تا فضای کار و تلاش بر فضای «نه جنگ و نه صلح» غلبه یابد.

بر اساس این گزارش، سال گذشته بود که دولت اعلام کرد کشور با مسئله ناترازیِ انرژی مواجه است و باید همگان برای این مسئله تلاش کنند و در پاییز و زمستان سال گذشته کمبود انرژی در کشور را شاهد بودیم. رئیس‌جمهور در آن زمان از مردم کمک خواست تا با صرفه‌جویی حداکثری و راه انداختن پویش‌هایی، مصرف انرژی مدیریت شود. کمبود و ناترازی در انرژی از فروردین‌ماه امسال به شکل دیگری خود را نشان داد و مردم از ابتدای سال با قطعی‌های برق مواجه بودند و این روند کماکان ادامه دارد.

به گزارش تسنیم، البته دولت اعلام کرده که با به میدان آوردن نیروگاه‌های خورشیدی و انرژی پاک، تسریع در پروژه‌های انتقال آب و افزایش ذخایر سوخت نیروگاه‌ها و... قصد دارد این ناترازی را کاهش دهد اما در این میان، بعضی موضع‌گیری‌هاست که القای ضعف می‌کند. کمتر کسی است که شرایطِ امروز کشور را درک نکند؛ شرایطی که مردم در آن دفاع مقدس ۱۲ روزه را با همدلی و اتحاد پشت سر گذاشتند و هم‌اکنون در شرایط توقف آتش هستیم ولی انصافاً مردم در مسئله انرژی با دولت همراهی داشته و دارند و با صبوری در حال گذر زمان هستند تا وعده مسئولان عملی شده و شرایط بهتر شود. برخی اعتقاد دارند تقریباً همین میزانِ منابع و مصارف در دولت قبل هم وجود داشت ولیِ قطعی‌های برق که امروزه بعضاً و در برخی مناطق به دو نوبت در روز هم می‌رسد، رخ نمی‌داد.

طرفِ اصلیِ این ماجرا مسئولان هستند که باید در زبان و عمل به‌نحوی حرکت کنند تا کمترین فشار به مردم بیاید؛ اتف