

با وجود تغییرات متعدد و پرحاشیه‌ای که در روند برگزاری کنکور ایجاد شد، نتایج نفرات بر تر کنکور ۱۴۰۴ نشان می‌دهد رشته‌ها و دانشگاه‌های تراز و بر تر باز هم در انحصار دانش‌آموزان مدارس خاص و شهرهای است که به اعتقاد استاد دانشگاه و پژوهشگر نظام آموزشی، عواملی از قبیل وضعیت مالی خانواده، شهر محل سکونت و نوع مدرسه محل تحصیل، سهم و وزنی به مراتب بیشتر از استعداد دانش‌آموزان دارد. «حجت‌الله بنیادی» پژوهشگر نظام آموزشی و استاد دانشگاه در گفت‌وگو با ایسنا، ضمن تأکید بر اینکه توزیع نفرات بر تر بر مبنای جغرافیایی کشور و توزیع جمعیت دانش‌آموزان عادلانه نیست اظهار داشت: استان تهران با جمعیت دانش‌آموزی حدود دو میلیون و ۲۰۰ هزار نفر بیشترین جمعیت دانش‌آموزی کشور را دارد. از این جمعیت حدود نیمی تحت پوشش اداره کل آموزش‌وپروش شهر تهران و نیم دیگر تحت پوشش اداره کل آموزش شهرستان‌های تهران هستند.

اما نکته مهم در نتایج کنکور امسال این است که با وجود تعداد تقریباً برابر دانش‌آموزان این دو اداره کل، ۱۰ نفر از رتبه‌های بر تر از شهر تهران و تنها سه نفر از شهرستان‌های تهران هستند. به این معنی که ۲۵ درصد نفرات بر تر مربوط به شهرستان‌های تهران که متوسط فاصله آنها از شهر تهران کمتر از ۴۰ کیلومتر است، تنها ۷٫۵درصد نفرات بر تر را به خود اختصاص داده، این ناعدالتی بارز در توزیع نفرات بر تر در استان تهران نشان می‌دهد که این روش پذیرش دانشجو همچنان در برقراری عدالت نسبی و گزینش برترین استعدادها در مقیاس استان تهران نیز ناتوان است. بنیادی در خصوص سهم دانش‌آموزان کلاشهرهایی مثل تهران در کسب رتبه‌های

کارشناس آموزش و پرورش: می‌توان ادعا کرد که زندگی در کلاشهرها و به خصوص مراکز استان‌ها، یکی از عوامل مهم برای قبولی در رشته‌های تحصیلی بر طرفدار در بهترین دانشگاه‌های کشور است. نکته قابل تأمل دیگر این است که برخی استان‌ها از قبیل سیستان و بلوچستان، کرمان، همدان، ایلام، چهارمحال و بختیاری، کهگیلویه و بویراحمد، خراسان‌شمالی، خراسان‌جنوبی، لرستان، قزوین هیچ نماینده‌ای در میان نفرات بر تر ندارند.

بر تر کنکور امسال گفت: از طرفی مقایسه سهم ۲۴درصدی نفرات بر تر سه گروه اصلی دانش‌آموزان تهرانی در کنکور امسال در مقایسه با سهم ۲۷٫۵درصدی آنها در سال گذشته، نشان می‌دهد سهم دانش‌آموزان تهرانی در نفرات بر تر حدود ۲٫۵ درصد کاهش داشته‌ است؛ هرچند که این تغییر را می‌توان در راستای عدالت برشمرد، اما بررسی دلایل این تغییر بدون در نظر گرفتن شرایط خاص شهر تهران در خرداد و تیرماه و بهره‌برداری از آن به نفع مصوبه تأثیر معدل در کنکور تحلیلی سراسری و نادرست

نیازمندی های کیهان
قول رگمی تلفنی
از ساعت ۸ صبح الی ۶ بعدازظهر
تلفن: ۰۵-۳۳۱۱۲۲۹۲
فکس: ۰۵۳-۳۳۱۱۸
niyaz.mandiha@kayhan.ir

اسامی ۶ نفر از فرزندان تحت پوشش شیرخوارگاه (سه)

نام مستعار کودک: آرمیتا	تاریخ تولد: ۱۴۰۴/۰۵/۰۷	تاریخ پیدایش: ۱۴۰۴/۰۶/۰۸	محل پیدایش: بیمارستان مهدیه شهرستان قدس
			

نام مستعار کودک: آنديا	تاریخ تولد: ۱۴۰۴/۰۵/۱۹	تاریخ پیدایش: ۱۴۰۴/۰۶/۰۹	محل پیدایش: بیمارستان فاطمه زهرا (ع) رباط کریم
			

نام مستعار کودک: ماهان	تاریخ تولد: حدوداً سه ماهه	تاریخ پیدایش: ۱۴۰۴/۰۶/۰۸	محل پیدایش: اورژانس اجتماعی پردیس
			

نام مستعار کودک: پویان قاسمی	تاریخ تولد: ۱۴۰۲/۰۹/۲۵	تاریخ پذیرش: ۱۴۰۳/۰۸/۰۵	ارجاع دهنده: اورژانس اجتماعی دولت آباد
			

نام مستعار کودک: علیرضا	تاریخ تولد: ۱۴۰۴/۰۲/۲۱	تاریخ پذیرش: ۱۴۰۴/۰۴/۲۱	ارجاع دهنده: بیمارستان اکبرآبادی
			

نام مستعار کودک: اسما،	تاریخ تولد: ۱۴۰۴/۰۵/۰۷	تاریخ پذیرش: ۱۴۰۴/۰۵/۲۸	ارجاع دهنده: بیمارستان مفید
			

نام مستعار کودک: نویار	تاریخ تولد: ۱۴۰۴/۰۴/۲۷	تاریخ پذیرش: ۱۴۰۴/۰۵/۲۰	ارجاع دهنده: اورژانس اجتماعی بهارستان
			

ویژه نامه تخصصی خودرو

حکمرانی نظام آموزشی در مدارس خاص و پولی

بی عدالتی در پراکندگی جغرافیایی برترین های کنکور

این توزیع نشان می‌دهد که یکی از عوامل مهم برای قبولی در رشته‌های تحصیلی بر طرفدار در بهترین دانشگاه‌های کشور است. نکته قابل تأمل دیگر این است که برخی استان‌ها از قبیل؛ سیستان و بلوچستان، کرمان، همدان، ایلام، چهارمحال و بختیاری، کهگیلویه و بویراحمد، خراسان‌شمالی، خراسان‌جنوبی، لرستان، قزوین هیچ نماینده‌ای در میان نفرات بر تر ندارند لذا نفرات بر تر براساس نوع مدرسه، عادلانه نیست.

یکی از عوامل مهم برای قبولی در رشته‌های تحصیلی بر طرفدار در بهترین دانشگاه‌های کشور است. نکته قابل تأمل دیگر این است که برخی استان‌ها از قبیل؛ سیستان و بلوچستان، کرمان، همدان، ایلام، چهارمحال و بختیاری، کهگیلویه و بویراحمد، خراسان‌شمالی، خراسان‌جنوبی، لرستان، قزوین هیچ نماینده‌ای در میان نفرات بر تر ندارند لذا نفرات بر تر براساس نوع مدرسه، عادلانه نیست.

سهم تنها ۵ درصد استان خوزستان از برترین‌های کنکور

این استاد دانشگاه و کارشناس آموزش‌وپرورش همچنین در خصوص استان خوزستان که رتبه سوم از نظر تعداد دانش‌آموزان کشور را به خود اختصاص داده است عنوان کرد: این استان با رتبه سوم تعداد دانش‌آموز(بیش از یک میلیون دانش‌آموز)، ۶٫۲۵ درصد از دانش‌آموزان کل کشور را دارد، اما در میان ۴۰ نفر بر تر کنکور امسال دو نماینده دارد و سهم آن در نفرات بر تر ۵ درصد است.

ایمن دو نماینده نیز مربوط به مرکز استان هستند و شهرهای پرجمعیت دیگری همچون آبادان، دزفول، ماهشهر، خرمشهر، اندیمشک، مسجدسلیمان و.. نماینده در این جمع ندارند.

۷۸ درصد نفرات بر تر از سمیادی هستند

بررسی نوع مدارس محل تحصیل نفرات بر تر کنکور امسال نشان می‌دهد که بیش از سه‌چهارم رتبه‌های بر تر (۷۸درصد) از مدارس سمیاد بوده‌اند. همچنین از میان ۲۹ رتبه بر تر سه رشته اصلی، ۲۲ نفر (۷۶درصد) از مدارس سمیاد بوده‌اند. در گروه علوم تجربی؛ ۹ نفر از مدارس سمیاد و یک نفر از مدرسه البرز، در گروه ریاضی؛ هفت نفر سمیاد و سه نفر غیردولتی، در گروه علوم انسانی نیز ۶ نفر سمیاد، دو نفر از نمونه دولتی و یک نفر غیردولتی و یک نفر هم از مدرسه دولتی هستند.

۳۳۱۱۰۲۰۲	۳۳۱۱۰۲۰۸	۳۳۱۱۲۱۹۳
۳۳۱۱۳۵۱۹	۳۳۹۱۱۵۶۸	۳۳۱۱۲۲۹۱
۳۳۱۱۰۲۱۰	۳۳۱۱۹۳۲۶	۳۳۱۱۳۰۸۵
۳۳۱۱۸۰۵۰	۳۳۱۱۲۱۹۵	۳۳۹۴۲۰۰۰

سهم صفر یا نزدیک به صفر مدارس دولتی از برترین‌های کنکوری

این کارشناس آموزش‌وپرورش افزود: سازمان سمیاد بیش از آنکه در خدمت پرورش استعداد‌های بر تر کشور باشد، در خدمت دانش‌آموزان برخوردار از شهرهای بزرگ است. سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان (سمیاد) که بنا بود زمینه پرورش استعداد‌های درخشان همه دانش‌آموزان کشور را مبتنی بر عدالت مهیا کند، عمده فعالیت خود را به مدارس زیرمجموعه متمرکز کرده و دانش‌آموزان مستعد خارج از این مدارس سهمی

شغلی مشخص برای دانش‌آموزان این مدارس در داخل کشور است. این آسیب سبب شده بخش قابل توجهی‌ از دانش‌آموزان این مدارس در دانشگاه‌ها و مجموعه‌های علمی و صنعتی خارج از کشور اشتغال یابند. این استاد دانشگاه گفت: در یک نگرش جامع مبتنی بر منافع ملی، دانش‌آموزی استعداد بر تر تلقی می‌شود که با فراهم شدن شرایط لازم برای شکوفایی استعدادش، بخواهد و بتواند خدمات شایسته‌تر و بهتری را به کشور ارائه دهد. بر این اساس بیشتر دانش‌آموزانی که بر مبنای قبولی در یک آزمون که روایی آن برای تعیین استعداد‌های بر تر جای تأمل است و بخش قابل توجهی از آنها نیز مهاجرت می‌کنند، استعداد بر تر ملی نیستند. مسلماً با استقرار نظام استعدادیابی و هدایت تحصیلی پویا، تحصیل در مدارس خاص و شرکت در کلاس‌های کنکور و کسب معدل بالاتر در دروس نهایی، دلایل تامه برای استعداد بر تر بودن

توزیع مدارس سمیاد، غیردولتی و نمونه دولتی (دوره متوسطه) در سطح کشور نشان می‌دهد که این مدارس عمدتاً در کلاشهرها و مناطق برخوردار شهرهای بزرگ مستقر هستند و توزیع نفرات بر تر کنکسور بیش از آنکه مبتنی بر عدالت و فرصت‌های برابر دسترسی باشد، مبتنی بر توزیع مدارس خاص است

نیست. در نظام درست استعدادیابی، استعداد‌های بر ترر در همه زمینه‌ها و نه‌فقط در چند رشته بسیار محدود و در همه مدارس کشور شناسایی می‌شوند و به تناسب مورد توجه و حمایت قرار می‌گیرند. اختصاص دادن تمام اعتبارات و امکانات یک سازمان شبه‌دولتی تبدیل کرده است که از دانش‌آموزان پذیرفته‌شده شهری دریافت می‌کند و این عامل سبب شده عمده تمرکز و خدمات این سازمان معطوف به قشر برخوردار جامعه شود. رویکرد اتخاذ شده در سازمان سمیاد و به خصوص دریافت شهریه در این مدارس سبب شده امکان حضور اقشار کم‌درآمد ساکن شهرهای بزرگ نیز به‌شدت کاهش یابد. این رویکرد یک ظلم بزرگ در حق دانش‌آموزان با استعداد کشور و نقض عدالت است. هرچند که ادعا می‌شود، شهریه دانش‌آموزان دهک یک تا چهار در قالب هدیه رئیس‌جمهور و... پرداخت می‌شود، ولی آثار منفی دریافت شهریه بر انگیزه و حضور دانش‌آموزان خانواده‌های کم‌درآمد در این مدارس پابرجاست. جای تأسف است که در مغایرت آشکار با قانون اساسی آموزش‌وپرورش توان تأمین شرایط تحصیل رایگان دانش‌آموزان دارای استعداد‌های بر تر را ندارد و از آنها به میزان ۵۰ درصد مدارس غیردولتی، شهریه دریافت می‌کند.

وی افزود: در مجموع یکی از نتایج کنکور امسال این است که سازمان سمیاد از مأموریت اصلی و فلسفه وجودی خود منحرف شده و به یک سازمان انتفاعی و شبه‌دولتی برای خدمت به اقشار برخوردار تبدیل شده است. یکی دیگر از آسیب‌های مدارس سمیاد، نبود چشم‌انداز و آینده