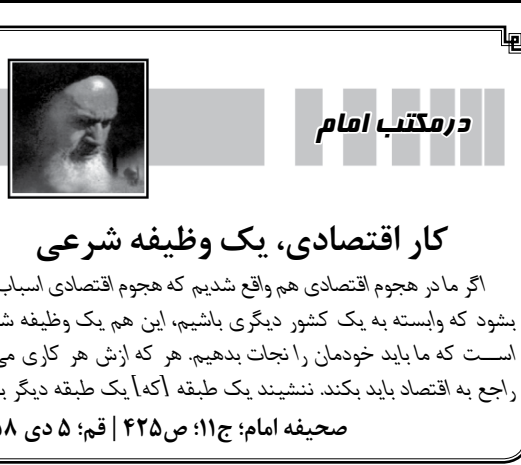




کار اقتصادی، یک وظیفه شرعی

اگر ما در هجوم اقتصادی هم واقع شدیم که هجوم اقتصادی اسباب این بشود که وابسته به یک کشور دیگری باشیم، این هم یک وظیفه شرعی است که ما باید خودمان را نجات بدهیم. هر که ازش هر کاری می آید راجع به اقتصاد باید بکند. ننشیدند یک طبقه آخ[ه] یک طبقه دیگر بکند.

صفحه امام: ۱۱ص:۲۴۵؛ **م:۵ دی ۱۳۵۸**

بهداری جهرمی:

شهید رئیسی بازگشت به مردم را کلید حل مشکلات می‌دانست

سخنگوی دولت سیزدهم گفت: شهید رئیسی معتقد بود بازگشت به مردم، سرمایه اجتماعی را احیا و آینده نظام و انقلاب را تضمین می‌کند.
«علی بهداری جهرمی» سخنگوی دولت سیزدهم، در نشست تخصصی حکمرانی پژوهی و روایت‌پژوهی با موضوع «سرمایه اجتماعی در گفوی حکمرانی شهید رئیسی» که در محل دیدارخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی بر گزار شد، به تشریح ویژگی‌های مدیریتی و شاخص‌های بارز شخصیتی شهید آیت‌الله سید ابراهیم رئیسی پرداخت و تأکید کرد:اصلی‌ترین بُعد مدیریتی ایشان، نگاه بر-خاسته از مبانی اسلامی و محوریت دادن به مردم در حکمرانی بود.

به گزارش خبرگزاری مهر، وی با اشاره به اینکه شهید رئیسی یک «رحل مذهبی- سیاسی» بود، که شخصیتش هم‌ها پس از انقلاب شکل گرفته بود، اظهار داشت: تصویری که از شهید رئیسی در ذهن مردم شکل گرفته، محور اساسی‌اش بُعد مذهبی بودن ایشان است. طبیعتاً ایشان به عنوان یک مجتهد و نابیرئیس خیر کار رهبری، موقله‌های اجتماعی را بیشتر از عینک و منظر اسلامی می‌نگریست.

نگاه اسلامی؛ مبنای تحلیل‌ها و تصمیمات
بهداری جهرمی با ذکر خاطراتی از جلسات مختلف با شهید رئیسی، نمود بارز «بیتنه نظام فکری ایشان بر اسلام» را مورد تأکید قرار داد و گفت: خیلی از اوقات، ایشان به عهدنامه مالک اشتر استناد می‌کردند و حتی در روزهای که فرصت نبود، امکان نداشت که در لایه‌لای مباحث، یک نکته یا مبنای اسلامی برای تحلیل‌ها یا مسائل روز استفاده نکنند.

بهداری جهرمی به عنوان نمونه به واکنش شهید رئیسی به گزارش مهاجرت یک عضو هیئت علمی اشاره کرد که ایشان با خواندن روایات متعدد بر لزوم احترام به مقام فارغ از گرایش سیاسی یا اعتقادی آنها، تأکید کردند و به وزاری مرتبط گفتند: شما امتدادار حکمرانی اسلامی هستید، مینا حفظ بشود.

وی افزود که این نگاه ایشان حتی در تصمیم‌گیری‌های کاملاً اقتصادی نیز مشهود بود.

جهرمی توضیح داد: در بحث تحولاتی و از اوایل ابتدای آن، که منتطفاً بحثی اقتصادی است، شهید رئیسی در کنار نکات کارولشیستی-دینی، مبنای فقهی را مطرح می‌کردند؛ مثلاً کجا می‌توان بارانه داد یا بی‌تأملان استفاده کرد، یا کدام اولویت بر اساس روایات حاکم است. ایشان حتی در مورد گزارشی در بازار نیز، مباحث مرتبط فقهی را در کنار تحلیل‌های اقتصادی روز مطرح می‌کردند.

مواجهه با بحران سرمایه اجتماعی و راهبرد «بازگشت به مردم

بهداری جهرمی با یادآوری شرایط کشور در زمان آغاز به کار دولت سیزدهم، به وضعیت بحرانی سرمایه اجتماعی اشاره کرد و گفت: شهید رئیسی در دوره‌ای سکندار اجرایی کشور شدند که ما شاهد پایین‌ترین نصاب‌های مشارکت در انتخابات بودیم و جلسات یابایی دولت قبل، ملول از گزارش‌های وزرا درباره اعتراضات گسترده اجتماعی معلمان، کارگران، کار دررمان و تجمعات متعدد بود.

وی به نقل قولی اشاره کرد که وضعیت سرمایه اجتماعی در آن مقطع را «خویم‌ترین شرایط از دوره جنگ به بعده» توصیف می‌کرد.

سخنگوی دولت تأکید کرد که از رزاییا عملکرد شهید رئیسی باید با توجه به این نقطه شروع در شرایط خنجر خنجر شدن، وی افزود: اولین سوال این است که آیا شهید رئیسی متوجه اهمیت این موضوع بودند؟ پاسخ مثبت است.

جهرمی به دو شاهد برای این ادعا اشاره کرد:کنش‌های مدیریتی یشتین؛ حجم بالای فعالیت‌های شهید رئیسی در آستان قدس رضوی و قوت قضاییه در راستای ارتباط مردمی، توجه به مشکلات مردم و خلق سرمایه اجتماعی، که حتی برخی آن را به اهداف انتخاباتی ایشان نسبت می‌دادند.

وی به افزایش قابل توجه محبوبیت قوت قضاییه در دوران ریاست شهید رئیسی اشاره کرد.

فعال شدن ۲۱ مرکز تجاری و افزایش حجم تجارت خارجی از ۸۰ میلیارد دلار به بیش از ۱۲۰ میلیارد دلار در کمتر از سه سال شد.

برنامه‌ریزی برای حکمرانی مردمی

جهرمی تصریح کرد که این اقدامات، ارتکابی و بدون برنامه نبود، بلکه ریشه بر برنامه‌ریزی مدون دولت داشت و به «سند تحول دولت جمهوری» اشاره کرد که محور سبوم آن به «حکمرانی مردمی و حلقه‌های میانی» و ارتقای سرمایه اجتماعی اختصاص یافته است.
سخنگوی دولت، حضور دولتمردان و بدون واسطه در میان مردم را موجب درک متفاوت و عمیق‌تر مسائل دانست و افزود: این رویکرد آثاری در کاهش شکاف بین مردم و دولت و احیای رابطه داشت. وی استقبال پرشکوه مردمی در تشییع پیکر شهید رئیسی و هماهشتان را نمونه‌ای از آثار همین «دیده شدن» مردم و نتیجه اعتقاد واقعی ایشان به حق مردم برای مشارکت و مشارقت‌افزینی دانست.
بهداری جهرمی در پایان جمع‌بندی کرد: شهید رئیسی معتقد بود بازگشت به مردم، سرمایه اجتماعی را احیا و آینده نظام و انقلاب را تضمین می‌کند. ایشان این‌همه باور را هم در مقام نظر و هم در مقام عمل، آن‌هم نه به صورت مقطعی و موردی، بلکه به شکل برنامه‌ریزی شده، دنبال می‌کردند.

جهرمی سخنان خود را با طلب شفاعت برای شهدای انقلاب و به‌ویژه شهدای خدمت به پایان برد.

بیش از پیش به علوم انسانی اسلامی

رئیس مجلس شورای اسلامی گفت: در چله دوم انقلاب اسلامی، بیش از هر دورانی و برای سازمان دادن به زیست عمومی مردم و حکمرانی بر پایه آموزش و ارزش‌های دینی، به علوم انسانی اسلامی نیاز داریم.

محبدفارق قالیباف، رئیس مجلس شورای اسلامی صبح دیروز (یکشنبه ۱۴ اردیبهشت ماه) در همایش بین‌المللی علوم انسانی اسلامی، اظهار کرد: در ابتدا یاد متفکر مجاهد آیت‌الله شهید مطهری را گرامی می‌دارم و همچنین روز معلم را به همه معلمان و اساتید عرض تبریک و تهنیت دارم.

وی ادامه داد: علامه شهید مرتضی مطهری باور داشت تحقق تمدن اسلامی به علومی برگرفته از جهان‌بینی توحیدی نیاز دارد، چون علم وقتی جهت‌دار می‌شود که در سبستر جهان‌بینی قرار گیرد. در این‌باره جلدنبدی با-ی‌سازاری در علوم انسانی حل م‌یانی معارف اسلامی از همین نگاه سرچشمه می‌گیرد.

جامعه اسلامی و حکومت اسلامی

نیازمند علوم انسانی اسلامی هستند
رئیس مجلس شورای اسلامی تصریح کرد: شهید قالیباف افزود: همه‌ی م‌یادیم که پیروژی انقلاب اسلامی که امر ملی را احیا کرد و مردم را به مرکز نقل اداره کشور آورد، بر مبنای باورها و ایده‌های امام(ره) شکل گرفت. ایشان اسلامی شدن نهاد علم را به فرهنگ شرق زدگی و غرب زدگی را بر پایه حاکمیت اسلام ضروری می‌دانست؛ همچنان‌که نقش مردم را باور داشت و مردم را میدان‌دار همه تحولات می‌دید.

در مکتب امام(ره) اسلامی شدن و مردمی شدن به هم وابسته هستند
وی ادامه داد: در واقع اسلامی شدن و مردمی شدن در مکتب امام(ره)م‌یاملد و دو شاخه در هم پیچیده و به هم وابسته هستند. مردمی شدن مطالبه اسلام‌دست و اسلامی شدن مطالبه مردم؛ هیچ‌کدام بدون دیگری نشنی نیست. آن‌چه علوم انسانی و تفکر و تفهیر می‌داند و شرح و تفصیل می‌دهد و به توصیه و تجویز می‌رساند، علوم انسانی اسلامی است.

رئیس مجلس شورای اسلامی اظهار کرد: به همین دلیل ما معتقدیم که امروز پس از گذشت بیش از چهار دهه از پیروزی انقلاب اسلامی و تحنگیان و نهادهای علمی و فرهنگی که امروز منشأ تحول در علوم انسانی باشد، یکی از جهت تأثیر باور و پایبندی به مبانی دینی و معارف اسلامی در تغییر سرنوشت عمومی مردم و دوم نتایج حاصل از عملکرد چله اول انقلاب برای حرکت بر اساس آن معانی و معارف.

رئیس مجلس شورای اسلامی اظهار کرد: در این شرایط، نظام مهم یعنی احادی و تجربه حکمرانی باید به طور مستمر مورد تحقیق و تأمل علوم انسانی قرار گیرد. علوم انسانی اسلامی فقط حاصل برداشت ما از مبانی نظریه اسلام نیست، بلکه حاصل تجربه زیستی ما بر اساس این مبانی نیز هست. علم و علوم انسانی اسلامی فقط در تکرار ایده‌آل‌ها به جایی نمی‌رسد، بلکه وظیفه اصلی‌اش رسیدن دقیق وضعیت موجود و ارائه راهکار عینی برای تحلیل و وضعیت مطلوب است؛ برای اینکه اثر کار علمی او برای منافع عمومی ملموس شود.

رئیس‌مجلس تأکید کرد: در چله دوم انقلاب اسلامی، به دست کم از دو نظر پیش از هر زمان دوران دیگری به علوم انسانی اسلامی نیاز داریم؛ در وهله اول برای سازمان دادن به زیست عمومی مردم و از سوی دیگر برای کارآمدی و برپایه آموزش و ارزش‌های دینی. هم نظام حکمرانی نیازمند فهم وضعیت و فهم مسئله‌های است که باید در هر شرایطی برای آنها راحل پیدا کند و هم جامعه ما نیازمند مراجعه به علوم انسانی باشد.

اسلامی: در مسیر استقلال به جایگاهی رسیده‌ایم که مورد پذیرش نظام سلطه نیست

معاون رئیس‌جمهور و رئیس سازمان انرژی اتمی تأکید کرد: در مسیر استقلال کشور به مراتب و جایگاهی رسیده‌ایم که مورد پذیرش نظام سلطه نیست و به همین دلیل با بهانه‌های مختلف، در مسیر توسعه و پیشرفت ما اخلال ایجاد می‌کنند البته با اقتدار پیش می‌رویم.

«آلبرتو کینترو»، معاون وزیر علوم و وزارتلا با حضور در سازمان انرژی اتمی با محمد اسلام‌زاد رئیس این سازمان و معاون رئیس‌جمهور دیدار و گفت‌وگو کرد. در این دیدار بر توسعه همکاری‌های متفاوتانه در حوزه صنعت هسته‌های تأکید شد.

به گزارش ایسنا، محمد اسلام‌زی در این دیدار ضمن خوشامدگویی به معاون وزیرعلوم و وزارتولا و هیئت همراه اظهار کرد: وزارتولا، کشور را دارای ظرفیت‌های فراوان است. مردم وزارتولا به سرنوشت کشورشان علاقه‌مند هستند و امیدوارم این دیدارها

در پیانیه ادعایی گفت‌فرض نخست‌وزیر رژیم صهیونیستی ا‌مده است: رئیس‌جمهور ترامپ در کاخ سفید، دیدار گرمی با مایک والتز و استیو ویتنکاف در برابرواشین‌گتن، مایک والتز همچنین قبل از ترک واشنگتن، در جلسه‌ای با نخست‌نوزیر به معاون رئیس‌جمهور، جی دی ونس، پیوست. از آن زمان، نخست‌وزیر، مشاور سابق امنیت ملی و استیو ویتنکاف یک مکالمه تلفنی داشته که در آن به ایران پرداخته نشد. ما به آقای والتز به‌خاطر انتصاب همش در سازمان ملل تبریک می‌گوییم.»

براساس گزارش روزنامه بدیعوت آخرونوت، منابع آگاه از روابط آمریکا و رژیم صهیونیسمی عموفاً نگران آسیب‌های امنیتی که این رژیم در نتیجه ذکر نامش در این جنجال متحمل خواهد شد چراکه به این صورت این رژیم به گونه‌ای نشان داده می‌شود که در حال برادر کردن با ترامپ برای کثاندن وی به جنگ با ایران است.

این روزنامه نوشت به رغم هماهنگی مستحکم میان رژیم صهیونیستی و آمریکائیتنها این دو طرف همکار یاقی است. مذاکرات ایران درباره توافق هسته‌های جدید، تصمیم خارج کردن تنش‌ها از مایکالای از سوریه و نزدیکی آمریکا با ترکیه برخی از دل‌ه این تنش‌ها است. این روزنامه نوشت بر کناری والتز و کاهش جایگاه وی خبر خوبی برای رژیم صهیونیستی نیستند با توجه این حقیقت که وی به طور کامل در پست خود حامی این رژیم بوده است.

قالیباف:

در چله دوم انقلاب بیش از پیش به علوم انسانی اسلامی



تجربه جمعی ما منبعی برای تولید

و تکثیر الگوهای علوم انسانی اسلامی است

وی متذکر شد: متأسفانه در سال‌های گذشته تحنگیان بیشتر در گیر انکار یا اثبات علوم انسانی اسلامی بودند و در نتیجه به تولید گزاره‌های غلطای و عملیاتی برای شناخت و حل مسائل زندگی مردم کمتر توجه شده است، در حالی که تجربه جمعی ما چه موفق و چه ناموفق منبعی برای تولید و تکثیر الگوهای علوم انسانی اسلامی است.

رئیس مجلس شورای اسلامی تصریح کرد: اگر علوم انسانی اسلامی، مسائل عینی جامعه و حکومت را به رسمیت نشناسد و در خدمت تفسیر وضعیت و حل آنها نباشد، در عمل مسئله‌ای حل نخواهد شد و مصداق علم لایفغ فکری خواهد بود.

رئیس مجلس شورای اسلامی تصریح کرد: اگر انقلاب اسلامی قرار داریم که از یک طرف با اثبات مسائل اجتماعی هم‌سویه که جامعه پیش روی نهاد علم

در کشور قرار داده، اما پاسخ درخور برای آنها تولید نشده است و از طرف دیگر نظام حکمرانی، گزینه‌های متنوع و مؤثری برای حل مسائل اثباتشده خودش ندارد، شیوه و روش‌های علمی را تأکرامدلی است. این کار باید در جهت تفسیر، شناسند، مزایا و فواید آن را درک نمی‌کند، در نتیجه حاصل تلاش عالمان و محققان در این زمینه از پشتوانه حمایت عمومی برخوردار نخواهد شد و رشد نخواهد کرد.

رئیس مجلس شورای اسلامی تصریح کرد: اگر موضوعی به گفتمان تبدیل شود، آن وقت مردم خود به هم می‌خورند و هیچ‌کدام نمی‌توانند به هم وابسته باشند. این اتفاق را تبدیل می‌شوند جامعه علمی هم آن را به طور تخصصی مطالبه می‌کند، به این ترتیب پیگیری آن برای نظام حکمرانی هم ضرورت دارد و هم مشروعیت پیدا می‌کند. اگر چنین فضایی حاکم نشود، کشور را به سمت اصلاح و تحول امور می‌برد، نه تحریب و متغیبر.

قالیباف خاطرنشان کرد: در این شرایط، نظام حکمرانی ما موظف است اول‌افضا را برای تولید و رقابت ایده‌آها و اندیشه‌های معتبر در زمینه علوم انسانی اسلامی فراهم کند؛ ثانیاً افضا را با نتایج حاضر از تلاش و تأیید جامعه علمی عمده علوم انسانی اسلامی وفق دهد، ثالثاً آن دست‌آورد پژوهش‌های علوم انسانی اسلامی را که به حل مسائل عامه مردم و تعیین خیر عمومی نرسیده‌اند، به اولویت در دستور کار خود قرار دهد.

باید رویکردهای افراطی و تفریطی را

در نگاه به علوم انسانی اسلامی کنار بگذاریم

رئیس‌مجلس شورای اسلامی بیان داشت: نه تقلید در علوم انسانی و نه تحقیر علوم اسلامی، هیچ‌کدام سرخ‌های زندگی ایرانی و حکمرانی ایران را راه نمی‌اندازند. باید به دور از دعوای‌های تبلیغاتی که در نظام حکمرانی نیازمند فهم وضعیت و فهم مسئله‌های است، بر پایه هر شرایطی برای آنها راحل پیدا کند و هم جامعه ما نیازمند مراجعه به علوم انسانی باشد.

اسلامی: در مسیر استقلال به جایگاهی رسیده‌ایم که مورد پذیرش نظام سلطه نیست

در تقویت روابط ۲ کشور مؤثر باشد. وی تصریح کرد: مسیر خوب و با عزت، مسیری است که استقلال کی کشور و ملت آن را فراهم و تضمین می‌کند. مسیر استقلال: غرور ملی را متبلور می‌کند. امروز شاهد رفتارهای جاه‌طلبانه نظام سلطه و استکباری برای تسلط بر منابع کشورها هستیم.

اسلامی تأکید کرد: نظام استکباری نمی‌خواهد که سایر کشورها در عرصه‌های گوناگون پیشرفت کنند. وی گفت: در مسیر استقلال کشور به مراتب و جایگاهی رسیده‌ایم که مورد پذیرش نظام سلطه نیست و به همین دلیل با بهانه‌های مختلف، در مسیر توسعه و پیشرفت ما اخلال ایجاد می‌کنند البته با اقتدار پیش می‌رویم.رئیس‌جمهور، رئیس‌سازمان انرژی اتمی ایران گفت: ما به آنچه با وزیر مستحرم علوم و فناوری وزارتولا و وزیر مشاور در امور ایران همکاری کنیم تا بتوانیم در این حوزه‌ها نیز به استقلال دست یابیم.

وی با تحسین پیشرفت‌های جمهوری اسلامی ایران علی‌رغم تحریم‌ها گفت: می‌خواهیم از ایران باموزیم که چگونه توانسته تحریم‌ها را به فرصت تبدیل کرده و در راستای پیشرفت کشور از آن‌ها استفاده کند.

آلبرتو کینترو عنوان کرد: خوشبختانه در

واکاوی قدرت دفاعی ایران از شهرهای موشکی تا موقعیت استراتژیک

ادامه از صفحه ۳

۱- ایران به یکی از قدرتهای برتر جهان در تولید و استفاده از پهپادهای نظامی تبدیل شده است. پهپادهای مانند شاهد ۱۲۹، کبیر، کار ۱۲ و کمان ۱۲۲، آرش، غزه، قمرطرس و شاهد ۱۹۱ از جمله محصولات برجسته این حوزه هستند.

۲- سلاحهای سبک و سنگین: ایران توانسته است انواع سلاحهای سبک و سنگین را به صورت بومی تولید کند. این جمله این دستاوردها می‌توان به تانکهای قدرتمند و دوآلطاق اشاره کرد.

۳- قدرت نیروی هوایی: با توجه به محدودیت‌های خرید تجهیزات خارجی، ایران توانسته است نیروی هوایی خود را با تولید هواپیماهای بومی مانند یاسین و کوثر تقویت کند و هواپیماهای موجود را بازآمد و عملیاتی کند.

شهرهای موشکی سپاه کابوسی برای دشمنان و تکمیل پازل هوایی ایران است.

نیاز داریم

جدید علمی را پس از گذشت دو دهه مطالعه می‌کنند، به نظر من یعنی اینکه اولاً شتاب رشد علمی ما کم شده و با نیازهای ما سازگار نیست، ثانیاً جایگاه علوم انسانی در رشد و پیشرفت کشور که در این مدت مغفول بوده، باید احیا شود.

رئیس قوه مقننه اظهار کرد: تجربه حکمرانی چهار دهه اخیر می‌تواند و باید یکی از منابع تولید دانش برای علوم انسانی و اسلامی باشد.البته این به معنای آن نیست که این علوم را توجیه‌گر خود کنیم، اما می‌توان با دید نقادانه و خلاقانه به این تجربه‌ها نگاه کرد و از دل آن گزاره‌ها و الگوهای علمی پیشنهاد داد و پیش روی جامعه علمی گذاشت.

تجربه چله اول انقلاب یکی از منابع تولید دانش انسانی و اسلامی است

قالیباف اظهار کرد: تجربه چله اول انقلاب یکی از منابع تولید دانش انسانی و اسلامی است، به ویژه برای دانشگاه جامع علم (حج‌ع)؛ نگاه تمدنی به گذشته و شیوه‌ای تارکیم تجریج بسپار کلیدی و حیاتی است. از طرف دیگر تولید، توسعه و ترویج علوم انسانی اسلامی ما با پیدا کردن نقاط مشترک با علوم انسانی جریان اصلی یا انقلابی گره خورده است.

وی ادامه داد: ما نه می‌خواهیم چرخ را از نو بسازیم و نه می‌توانیم از اشتراک تجربیه‌ها و استفاده و دستاوردها و یافته‌های دیگران بی‌نیاز باشیم، نه از یادگیری فراری هستیم و نه می‌توانیم تا بد ملحد و شاگرد باقی بمانیم. این کار چالشی است که حکمرانی علم را جدی بگیریم و این یکی از جاهایی است که علوم انسانی اسلامی می‌تواند ورود نییادی و راهبردی داشته باشد.

یکی از اولویتهای ما

بهرورزسانی تأکید جمعی جامع علمی کشور است

قالیباف تصریح کرد: باید بدانیسم کجا و چگونه می‌توانیم میراث علمی تمدنی خود را به کار بگیریم و حتی با دیگران به اشتراک بگذاریم و کجا و چگونه استفاده‌های نوینی را تجربه کنیم و تجریی دیگران برای ما به‌کار بگیریم. برای همین، به‌رورزسانی نقشه جامع علمی کشور با تأکید بر جایابی علوم انسانی اسلامی، یکی از اولویتهای ماست. با این کار نمی‌خواهیم یک سند بالادستی دیگر روی قاطیچه اتاق مدیران اضافه کنیم، بلکه می‌خواهیم برای یک نبرد تمام عیار شناختی تمدنی که همین امروز درگیر آن هستیم، یک کالک عملیاتی داشته باشیم. آن وقت مسئولیت، نقش و سهم خودمان را در آیین میدان برخطاره، اما فرستار ساز می‌کنیم.

وی در ادامه، تأکید کرد: مجلس شورای اسلامی با بازول قوی علمی و فکری خود یعنی نهادهای همچون مرکز پژوهش‌های مجلس، کمی تحقیقات اسلامی قم و مجلس و مرکز اسناد و کتابخانه مجلس هم می‌تواند و هم وظیفه دارد که برای هماه‌افزایی با نهادهای فعال در جریان تولید و توسعه علوم انسانی اسلامی همکاری کند. این شاید یکی از بهترین درجه‌های حل مسئله و به رسمیت شناختن مسئله باشد. ما تا قدرت تفکر کنیم، راه به جایی نخواهیم برد. یعنی تا مسئله را بدتر این است که دچار جمود و تحجر شویم که ما را به جهنم انحراف از اسلام می‌برد، در حالی که می‌توانیم به جهنم صراط مستقیم هدایت شویم. باید هر دو رویکرد متقارنه و متحجرانه را کنار گذاشت، چرا که اولی اصل، ضرورت علوم انسانی اسلامی را انکار و تقلید رشد علم و تفعل را در جامعه سرکوب می‌کند. تدبیل و تحجر همزمان و همان اندازه و حکمرانی اسلامی کارآمد را بر ما می‌بندد.

وی افزود: اینکه رهبر انقلاب چند ماه پیش مجدداً رئیس‌مجلس شورای اسلامی اظهار کرد: در جریان علوم انسانی اسلامی با حکمرانی علم در کشور نوآوری رسا، نمایانگاه جدیدترین دستاوردهای صنعت هسته‌های ایران، راکتور تحقیقاتی تهران، پژوهشکده‌های راکتور و ایمنی هسته‌ای و فیزیک و شتابگرها و با جمعی از مدیران وزارتلا صنعت هسته‌ای درباره گسترش همکاری‌های دوجانبه دیدار و گفت‌وگو کرد.

سایه‌های اخیر همکاری‌های خوبی را به هم رقم زده‌ایم و با کمک مشاوران توانستیم تجربه فیزیک هسته‌ای را در دانشگاه علوم ووزرتولا رانداغزای کنیم. در مرکز تحقیقات علمی ووزرتولا نیز در تالاشیای ما مقایعه فوق ایسانس و دکتر این رشته انجام می‌دهند.

گفتنی است معاون وزیر علوم ووزرتولا در جریان سفر به ایران ضمن بازدید از مرکز فناوری و نوآوری رسا، نمایانگاه جدیدترین دستاوردهای صنعت هسته‌های ایران، راکتور تحقیقاتی تهران، پژوهشکده‌های راکتور و ایمنی هسته‌ای و فیزیک و شتابگرها و با جمعی از مدیران وزارتلا صنعت هسته‌ای درباره گسترش همکاری‌های دوجانبه دیدار و گفت‌وگو کرد.

رئیس مرکز تحقیقات علمی ووزرتولا عنوان کرد: ووزرتولا دارای سابقه ۲۰۰۰ ساله در زمینه تحقیق استقلال است. بحث استقلال فقط محدوده به حوزه انرژی نمی‌شود بلکه شامل سایر حوزه‌ها نظیر صنعت، درمان و سلامت، کشاورزی و غذا می‌شود و بر این اساس ما تمایل داریم تا با جمهوری اسلامی ایران همکاری کنیم تا بتوانیم در این حوزه‌ها نیز به استقلال دست یابیم.

وی با تحسین پیشرفت‌های جمهوری اسلامی ایران علی‌رغم تحریم‌ها گفت: می‌خواهیم از ایران باموزیم که چگونه توانسته تحریم‌ها را به فرصت تبدیل کرده و در راستای پیشرفت کشور از آن‌ها استفاده کند.

آلبرتو کینترو عنوان کرد: خوشبختانه در

واکاوی قدرت دفاعی ایران از شهرهای موشکی تا موقعیت استراتژیک

ادامه از صفحه ۲

سرنوشت اعتماد به آمریکا را صاحب‌نظران به رئیس‌جمهور وزیر خارجه وقت هشداری می‌دادند و متأسفانه توهین می‌شدند و گرنه، آن دولت‌تران می‌توانستند طوری مدیریت کنند که طلبکاران گران‌گرفته خود برجام نشوند، برای انجام تعهدات از دشمن تئسان‌کنند، گرفتار معدل رشد اقتصادی تقریباً صفر در طول ۸ سال نشوند، هزاران کارخانه را به تعطیلی نشکشانند، شاهد انفجار ۹ برابری قیمت ارز نباشند، تورم ۴۵ درصدی را سر سفره مردم نیابورند و در جلسه یابانی خود در حضور آیت‌الله رئیسی، گزارش دهند که خزانه خالی است و قادر نیستند حقوق سر راه کارکنان دولت را پرداخت کنند.

۹- در مقابل، جای بررسی و الگوبرداری دارد که دولت شهید رئیسی چگونه مذاکرات نامتدن و فرصت‌سوزی نکردن دولت، محترم می‌تواند و باید، از تجارب دولت شهید رئیسی استفاده کند و شاید یکی از مسیرها، اخذ مشورت از کسانی مثل معاون اول کشور سیزدهم است که به‌رماه ۱۴۰۲ به عنوان مشاور و دستیار رهبر انقلاب منصوب شد. در حکم رهبر انقلاب نشان شده بود: «با عنایت به

صفحه ۱۱

دوشنبه ۱۵ اردیبهشت ۱۴۰۴

۷ دی‌القعده ۱۴۴۶ – شماره ۲۳۸۸۹

دریادار سیاری:

با نوسازی و بهسازی تجهیزات دفاعی باید خود را برای آینده آماده کنیم

معاون هماهنگ‌کننده ارتش جمهوری اسلامی ایران با تأکید بر این که بیش از ۸۰ درصد تجهیزات نظامی مورد نیاز را خودمان تأمین می‌کنیم گفت: باید با نوسازی و بهسازی تجهیزات خودمان را برای آینده آماده کنیم و روند آموزش، محتوای آن و تجهیزات جدید را تغییر دهیم.

امیر دریادار حبیب‌الله سسپاری، معاون هماهنگ‌کننده ارتش جمهوری اسلامی ایران روز گذشته (یکشنبه ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۴) در ششمین همایش سراسری تربیت و آموزش آجا و بزرگداشت روز معلم در سازمان عقیدتی سیاسی ارتش بر گزار شد با اشاره به جایگاه مهم و ارزشمند معلم، اظهار داشت: اخلاق معلمی از جمله اخلاقی حسنه به شمار می‌آید. علت این امر آن است که بزرگ‌ترین سرمایه هر سازمان، انسان‌ها هستند و این انسان‌ها هستند که موجب رشد و بالندگی سازمان می‌شوند. موفقیت سازمان نیز به دست همین انسان‌ها حاصل می‌گردد که به دست معلمان تربیت می‌شوند.

وی افزود: انسان‌های مؤمن، متعهد، متخصص، با مهارت، علم و دانش، و ایثار گر با تلاش و آموزش معلم تربیت می‌شود و معلمان است که می‌تواند انسان‌هایی با این خصوصیات را تربیت و آموزش دهد. معلم است که می‌تواند سرمایه انسانی مناسب برای بالندگی سازمان را تأمین آن اساتذ کار معلم در این است که می‌تواند انسان‌هایی را تربیت کند که سرمایه اصلی سازمان را تشکیل دهند.

معاون هماهنگ‌کننده ارتش در ادامه عنوان کرد: هدف اصلی دولت‌ها این است که امنیت برقرار کنند و راه و آسایش و امکانات لازم را برای مردم فراهم آورند، تحت ارزش‌های حاکم بر فرزندان همین ملت. بنابراین ما هستند که به مرور زمان رشد می‌کنند، تربیت می‌یابند و آموزش می‌بینند تا در جایگاه‌هایی قرار گیرند که بتوانند کشور را به اهداف مورد نظر برسانند. دریادار سیاری افزود: نگاهی به تربیت فرزندان نشان می‌دهد که آن‌ها در سال‌های ابتدایی زندگی خود در خانواده تربیت می‌شوند و آموزش می‌بینند. این آموزش باید در سطح مناسب و هدفمند باشد. آموزش اصلی از مهد کودک آغاز می‌شود و باید هدفمند باشد. در مهد کودک و پیش‌دبستانی، حرکت باید هدفمند باشد و در دبستان نیز همین‌طور، سپس در مقاطع اول و دوم دبیرستان و در نهایت در مقاطع دانشگاهی و دکترا ادامه یابد. این فرآیند تربیت و آموزش جوانانی است که باید آینده کشور را تأمین کنند، با هدفی که دولت و حکومت در نظر دارند. اگر این افراد به درستی تربیت و آموزش یابند، ما به راه هدف می‌رسانند. اما اگر به درستی تربیت نشوند و هدفمند نباشند، ما را به جای دیگری خواهد برد.

وی گفت: اگر سند آموزشی ۲۰۲۰ در کشور ما اجرا می‌شد، ما را به کجا می‌رساند؟ آیا به جایی می‌رسیدیم که امنیت‌مان برقرار باشد، مستقل باشیم و ارزش‌هایمان حاکم باشد، یا اینکه در مسیری قرار می‌گیریم که دیگران برای ما تعیین کرده‌اند؟ در واقع در مسیری که دیگران تعیین کرده‌اند، این مسیر باید در قالب ارزش‌های ما به جامعه خودمان باشد. بنابراین، فرآیند هدف‌فندی را باید خودمان تعیین کنیم.

معاون هماهنگ‌کننده ارتش ادامه داد: رهبری تأکید می‌فرماید «ای جوانان، آینده متعلق به شماست». این جمله به چه معناست؟ بدین معناست که شما باید جامعه را کنترل کنید، امنیت کشور را برقرار نمایید و رفاه و آسایش را برای ملت به ارفعان بیابورید. شما باید موجب رشد جامعه باشید. این این چنین است ما باید از همان دوران کودکی، از پیش‌دبستانی تا پایان تحصیلات، مشورت هدفمند حرکت کنیم و برنامه‌های آموزشی مناسبی داشته باشیم. تربیت صحیح و حفظ ارزش‌ها، ما را به سرمایه انسانی مناسب خواهد رساند. این کار، کار معلم است. دریادار سیاری در ادامه به ماموریت ارتش اشاره کرد و خاطر‌نشان کرد: ماموریت ارتش در کشور تولید کالک‌های تمامیت ارضمی، استقلال کشور و نظام جمهوری اسلامی خارصه می‌شود.

چیزی مهم‌تر از این موارد وجود ندارد. قانون اساسی نیز بر این اصول تأکید دارد و همه چیز باید در راستای برقراری امنیت، تأمین آزایی شود. اگر این اصول وجود نداشته باشند، هیچ چیزی در برابر آنها نمی‌تواند ایستد. رهبر نظام انقلاب فرمودند: «اگر امنیت نباشد، هر چه که ساختهاید، یک صبح تا ظهر از بین می‌رود».

وی بیان داشت: همه‌چیز به وجود نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران بستگی دارد؛ از ارتش جمهوری اسلامی، سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، فرماندهی انتظامی، وزارت دفاع و بسیجیان. همه این عزیزان در قالب نیروهای مسلح، در این مأموریت فعال هستند و تلاش می‌کنند که این وظیفه به خوش انجام شود.

معاون هماهنگ‌کننده ارتش افزود: اولین نیاز برای انجام این ماموریت نیروی انسانی است. نیروی انسانی باید کیفی و متخصص باشد تا بتواند از عهده مأموریت برآید. تجهیزات نیز از کم است، اما ما باید به این نکته توجه داشته باشیم که تهیه تجهیزات چند راه دارد. آیا باید دست به سوی بیگانگان دراز کرد؟ تجربه جنگ تحمیلی به ما نشان داده است که کمک‌های بیگانگان به ما مشروط به سلفه‌بنداری است.

دریادار سیاری اظهار کرد: امروز افتخار ما این است که بیش از ۸۰ درصد تجهیزات مورد نیازمان را خودمان تأمین می‌کنیم. نیروی انسانی، گنبد ارتش، گنبد پارس، ماست. هر کسی که بتواند واسطگنی‌ها را به‌خوبی انجام دهد، ظرفیت بزرگ‌ترین خدمت را در انقلاب انجام داده است. نیروی انسانی ما می‌تواند این مأموریت را انجام دهد. ما باید از همان ابتدا، پایه‌های تربیت و آموزش جدید نظامی و دفاعی را در کنار کنیم تا نیروی انسانی مورد نیازمان را تأمین کنیم. این کار را پیش ببریم. این کار را در مقابل تهدیدات آینده محاطتند.

وی اذعان داشت: اگر به تربیت و آموزش توجه کنیم و به فناوری‌های برتر نگاه کنیم، می‌توانیم امنیتین داشته باشیم که کسانی که تربیت می‌کنیم، به تهدیدات آینده پاسخ خواهند داد. با وضعیت فعلی و تجهیزات کنونی، نمی‌توانیم در برابر تهدیدات آینده ایستادگی یابیم. خودمان را برای آینده آماده کنیم و روند آموزش، محتوای آموزشی بسپار هم‌زمان. معاون هماهنگ‌کننده ارتش عنوان کرد: ما از تجریبات دفاع مقدس بهره می‌بریم، اما نمی‌توانیم برنامه‌ها و تاکتیک‌های دفاع مقدس را به‌طور کامل در آینده کار ببریم. باید تفکر و دستاوردهای آن در عرصه‌های علمی، تحقیقاتی، صنعتی و فناوری ایستاد داشتی، وظیفه بزرگی است که امروز برعهده کسانی است که در سمت‌های فرماندهی و مدیریت، و همچنین مدیران و مربیان در مراکز آموزشی هستند.

دریادار سیاری یادداشت کرد: در نهایت، باید توجه کنیم که جنگ را آن کسی می‌برد که در میدان ایستاده و از آموزش خوبی برخوردار است. خلبانان و رزمندگانگی که در میدان نبرد هستند باید قادر باشند با سلاح و تجهیزات به خوبی عمل کنند و اعتماد به نفس لازم برای مقابله با دشمن را داشته باشند.

وی در ادامه به اثر بخشی آموزش اشاره کرد و گفت: شما باید توجه داشته باشید که یک کسانلی را آموزش می‌دهید و این افراد چه ویژگی‌هایی دارند تا بتوانند در مقابل تهدیدات آینده ایستند و از آموزش‌های پیشرفته برخوردار شوند. این مأموریت بسیار مهم است و به عهده شما مسئولین آموزش در سرتاسر ارتش جمهوری اسلامی ایران گذاشته شده است. مردم به خود بایداد و افتخار کنید که چنین مسئولیتی برعهده شماست؛ مسئولیتی که شما را ملزم می‌کند تا افرادی را تربیت کنید که آینده کشور، امنیت و استقلال آن و نظام جمهوری اسلامی را حفظ کنند.

معاون هماهنگ‌کننده ارتش افزود: ما باید به این نکته توجه کنیم جامع‌های که تحت تربیت شما قرار می‌گیرد، باید جامعه‌ای سالم، منظم و آسوده باشد و دارای ارزش‌های خاص خود باشند. فرآیند آموزش، محتوای آموزشی، مسائل تکنولوژی و همچنین آموزش بسپار هم‌زمان. انتخاب استاد و مربی که این کار مهم را انجام می‌دهد، از همه این موارد مهم‌تر است. این انتخاب به عهده شما فرماندهان است و باید در قراردادهای آموزشی به آن توجه ویژه داشته باشید. دریادار سیاری تأکید کرد: اگر نتوانیم دانش و مربی شایسته‌ای داشته باشیم، به‌اشهد خود نخواهیم رسید و در مسیری خواهیم رفت که دشمنان می‌خواهند. از همه مسئولین آموزش در سطح ارتش جمهوری اسلامی ایران انتظار می‌رود که به این مهم توجه ویژه‌ای داشته باشند.

خدمات متعهدانه و تأثیر گذار جناب‌عالی در عرصه‌های مدیریتی و اقتصادی بنویزد در دولت شهید رئیسی، و سیاست درست و مدبرانه به کارگیری تفنگکار و جوانان پرانگیزه و تلاشگر در اجرای طرح‌های گوناگون، نشان را به عنوان مشاور و دستیار رهبر می‌منسوب می‌کنم. انتظار می‌رود در امتداد سیاست مزبور، شناسایی نیروهای جوان و همکاری با آنان را بسا برنامه‌ریزی منطقی، بی گرفته و در کمک به دستگه‌های دولتی و غیره از آن بهره‌برداري نمایند»

۱۱- این روزها حامیان و منتقدسان دولت، از ضرورت ترمیم و اصلاح کابینه سخن می‌گویند و این در حالی است که دولت دو ماه پس از استیضاح وزیر اقتصاد، هنوز اهتمام کافی برای معرفی سسکاندار اقتصادی خود نداشته است. اگرچه می‌توان به ترمیم کابینه هم فکر کرد اما از آن مهم‌تر، اصل نقشه راه دولت، فارغ از سرنوشت مذاکرات است. دولت باید برای خود معلوم کند که