## آمادگی برای امتحانات و نقش خانه و مدرسه در موفقیت دانش‌آموزان

# همگامی والدین، معلمان و دانش‌آموزان برای پیروزی در امتحان

بخش دوم

**شیوه نظم‌بخشی والدین و شیوه فرزندپروری از موارد تأثیر خانواده بر موفقیت تحصیلی فرزندان است و شیوه فرزندپروری مقتدرانه که بهترین روش فرزندپروری است، نقش مثبتی در پیشرفت تحصیلی کودکان دارد. نقش والدین در پیشرفت تحصیلی کودکان تا حد زیادی به رفتار والدین با کودک برمی‌گردد، خانواده‌هایی که در آنها به کودک بی‌توجهی می‌شود یا رفتارهایی مانند پرخاشگری و تنبیه نادرست در آنها شایع است، کودک را بدون آمادگی‌های لازم به مدرسه می‌فرستند و این کودک دچار مشکلات تحصیلی می‌شود. این کودکان مهارت‌های لازم را برای ایجاد ارتباط با اعضای مدرسه و دوست‌یابی ندارند و همچنین آمادگی ذهنی و روانی یادگیری و تحصیل را هم نخواهند داشت. خانواده‌های پراضطراب و خانواده‌هایی که مشکلات اجتماعی زیادی دارند، کودک را در معرض شکست تحصیلی قرار می‌دهند.**

نقش خانواده در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان به‌عنوان اولین و مهم‌ترین محیط تربیتی، نقشی بنیادین و دارای اهمیت است. این محیط نه‌تنها بستری برای رشد عاطفی و اجتماعی کودکان فراهم می‌کند، بلکه زمینه‌ساز شکوفایی استعدادها و توانمندی‌های تحصیلی آنها نیز می‌شود. خانواده‌هایی که محیطی گرم، صمیمی و پر از امنیت عاطفی ایجاد می‌کنند، به فرزندان خود کمک می‌کنند تا با اعتمادبه‌نفس بیشتری در مسیر تحصیلی خود گام بردارند. در چنین فضائی، کودکان و نوجوانان تشویق می‌شوند تا استعدادهای خود را کشف کرده و به توانایی‌های خود اعتماد کنند.

مادران نیز به‌عنوان یکی از اصلی‌ترین اعضای خانواده، نقش حیاتی در پیشرفت تحصیلی فرزندان دارند. آنها اغلب به‌عنوان مربیان اولیه و الگوهای رفتاری برای فرزندان عمل می‌کنند. مادرانی که به فرزندان خود توجه کرده و از آنها حمایت عاطفی می‌کنند، زمینه‌ساز اعتمادبه‌نفس و خودباوری در آنها می‌شوند. این اعتمادبه‌نفس در مواجهه با چالش‌های تحصیلی بسیار حیاتی است. همچنین نقش مادر در پیشرفت تحصیلی فرزندان با ارائه راهنمایی‌های مناسب و تشویق فرزندان به مطالعه و یادگیری، در تقویت عادات مطالعه و پیشرفت تحصیلی آنها بسیار حائز اهمیت است. درواقع، حضور فعال و مثبت مادر در زندگی تحصیلی فرزندان می‌تواند تأثیر بسزایی در موفقیت‌های آکادمیک آنها داشته باشد.

**نکات اساسی برای رسیدن به پیشرفت تحصیلی فرزندان**

در دنیای پیچیده و رقابتی امروز، پیشرفت تحصیلی فرزندان بیش از هر زمان دیگری اهمیت یافته است. در این مسیر والدین و مربیان نقش کلیدی در شکل‌دهی آینده تحصیلی و حرفه‌ای فرزندان دارند. این مسئولیت فقط به تأمین نیازهای فیزیکی و عاطفی آنها محدود نمی‌شود، بلکه شامل نکات اساسی‌تری خواهد بود.

رؤیا صفوی‌زاده، روانشناس توضیح می‌دهد: «ایجاد یک محیط تحصیلی و مطالعاتی مثبت برای فرزندان ازسوی خانواده‌ها شامل فراهم کردن فضائی آرام و دور از حواس‌پرتی‌های رایج مانند تلویزیون و بازی‌های رایانه‌ای برای آمادگی ایام امتحان خیلی ضروری است. این فضا باید به‌گونه‌ای باشد که فرزندتان بتواند بدون هیچ‌گونه مزاحمتی تمرکز کند. میزتحریر آنها باید منظم و تمیز باشد و تنها شامل وسایل لازم برای مطالعه باشد تا فرزند شما بتواند به‌راحتی و بدون اتلاف وقت به مطالعه بپردازد. همچنین، نور مناسب در محیط تحصیل آنها اهمیت دارد؛ نور کافی و غیرمستقیم به کاهش خستگی چشم و افزایش تمرکز کمک می‌کند. علاوه بر این، تشویق فرزندان به سازماندهی و نظم در محیط تحصیلی خود، مانند تنظیم برنامه‌ریزی مطالعه و نگهداری وسایل تحصیلی به شکل منظم، می‌تواند به افزایش کارایی و تمرکز آنها کمک کند. در نهایت، ایجاد یک محیط تحصیلی مثبت و تشویق فرزندان به حفظ نظم و تمرکز، نه‌تنها به بهبود عملکرد تحصیلی آنها کمک می‌کند، بلکه به تقویت عادات مطالعه مؤثر و مهارت‌های سازماندهی در آنها نیز منجر می‌شود.»

وی در ادامه می‌افزاید: «تعیین اهداف واقع‌بینانه برای فرزندان یک رویکرد کلیدی و اصلی‌ترین نقش والدین در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان است. این فرآیند شامل کمک به فرزندان برای تنظیم اهداف تحصیلی قابل دستیابی و منطقی است که بر اساس توانایی‌ها و علایق آنها شکل گرفته است. اهداف باید چالش‌برانگیز اما دست‌یافتنی باشند تا انگیزه لازم برای تلاش و پیشرفت را در فرزندان ایجاد کنند. بازنگری منظم این اهداف نیز مهم است تا اطمینان حاصل شود که آنها همچنان متناسب با پیشرفت و تغییرات در توانایی‌ها و علایق فرزندان هستند. این روش به فرزندان کمک می‌کند تا یاد بگیرند چگونه برای رسیدن به اهداف خود برنامه‌ریزی کنند و تلاش کنند و در نهایت به آنها اعتمادبه‌نفس و احساس دستیابی به اهداف را خواهد داد.»

این روانشناس در تکمیل صحبت‌هایش می‌گوید: «تشویق فرزندان به خودآموزی و تحقیق یکی از مؤثرترین روش‌ها برای تقویت مهارت‌های یادگیری و خلاقیت آنها است. این رویکرد شامل ترغیب فرزندان به جست‌وجوی دانش به‌صورت مستقل و فعال است، به جای اینکه تنها به حفظ مطالب محدود شوند. با تشویق به استفاده از منابع آموزشی متنوع مانند کتاب‌ها، ویدئوها، نرم‌افزارهای آموزشی و تحقیقات اینترنتی، فرزندان می‌توانند مهارت‌های تحقیق و تحلیل خود را توسعه دهند و به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا هوشمندانه‌تر درس‌های خود را فرا گیرند. این فرآیند به آنها کمک می‌کند تا از نحوه جست‌وجوی مؤثر، ارزیابی اطلاعات و رسیدن به نتیجه‌گیری‌های منطقی اطلاع یابند.

همچنین، خودآموزی و تحقیق به فرزندان اجازه می‌دهد تا موضوعاتی را که به آنها علاقه‌مند هستند، عمیق‌تر کاوش کنند که این امر به نوبه خود انگیزه و علاقه آنها به یادگیری را افزایش می‌دهد.»

**توجه به سلامت روانی و جسمی دانش‌آموزان**

ایمان عارفیان ساکن شیراز و پدر دو دانش‌آموز در این باره به گزارشگر کیهان می‌گوید: «همسرم به درس و مشق بچه‌ها نظارت کامل دارد. به مدرسه مراجعه می‌کند و سراغ نمرات و کارنامه‌شان را می‌گیرد. من اصلاً وقت این کارها را ندارم!»

مراقبت از سلامت روانی و جسمی فرزندان نقش مهمی در موفقیت تحصیلی آنها دارد. اطمینان از خواب کافی، تغذیه سالم و فعالیت بدنی منظم به حفظ تعادل و تمرکز آنها کمک می‌کند. همچنین، مدیریت اضطراب و فشارهای تحصیلی از طریق فعالیت‌های آرامش‌بخش مانند ورزش‌های سبک می‌تواند به بهبود عملکرد آنها کمک کند. مهم است که به فرزندان یاد دهیم چگونه احساسات خود را بشناسند و با آنها به شیوه‌ای سالم برخورد کنند؟ این امر شامل گفت‌وگو در مورد احساسات، مشکلات و نگرانی‌هایشان و یافتن راه‌حل‌های سازنده برای مقابله با چالش‌ها است. توجه به سلامت روانی و جسمی فرزندان به آنها کمک می‌کند تا با انرژی و تمرکز بیشتری در فعالیت‌های تحصیلی خود شرکت کنند.

صادق محمودی، مشاور توضیح می‌دهد: «مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی برای موفقیت تحصیلی و شخصی فرزندان بسیار مهم هستند. تشویق فرزندان به برقراری ارتباط مؤثر، گوش دادن فعال، ابراز احساسات و نظرات به شیوه‌ای سازنده و همچنین یادگیری چگونگی مدیریت تعارضات و حل مسئله، به آنها کمک می‌کند تا در محیط‌های تحصیلی و اجتماعی بهتر عمل کنند. این مهارت‌ها به فرزندان امکان می‌دهند تا با همکلاسی‌ها و معلمان خود به شیوه‌ای مؤثرتر ارتباط برقرار کنند و در فعالیت‌های گروهی بهتر عمل کنند. علاوه‌بر این، تقویت مهارت‌های اجتماعی به آنها کمک می‌کند تا اعتمادبه‌نفس بیشتری در برقراری ارتباطات جدید داشته باشند و در محیط‌های مختلف اجتماعی راحت‌تر حضور پیدا کنند.» این مشاور در ادامه می‌افزاید: «پشتیبانی عاطفی و تشویق مداوم مهم‌ترین نقش والدین در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان است که تقویت انگیزه و عملکرد تحصیلی فرزندان را به همراه دارد. تشویق فرزندان به تلاش و پشتکار، حتی در مواجهه با شکست‌ها و چالش‌ها، به آنها کمک می‌کند تا احساس امنیت و اعتمادبه‌نفس داشته باشند. ابراز تحسین و قدردانی برای تلاش‌ها و دستاوردهای آنها، حتی اگر کوچک باشند، می‌تواند تأثیر بزرگی بر انگیزه و عزت‌نفس آنها داشته باشد. همچنین، حمایت عاطفی در زمان‌های سخت، مانند مواجهه با نمرات پایین یا مشکلات تحصیلی، به فرزندان اطمینان می‌دهد که در هر شرایطی پشتیبانی می‌شوند. این نوع حمایت به آنها کمک می‌کند تا با اعتمادبه‌نفس و انگیزه بیشتری به تلاش‌های تحصیلی خود ادامه دهند.»

**یک مشاور: تشویق فرزندان به برقراری ارتباط مؤثر، گوش دادن فعال، ابراز احساسات و نظرات به شیوه‌ای سازنده و همچنین یادگیری چگونگی مدیریت تعارضات و حل مسئله، به آنها کمک می‌کند تا در محیط‌های تحصیلی و اجتماعی بهتر عمل کنند.**

**نقش معلمان بر فرآیند پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان**

در نظام تعلیم‌وتربیت، میزان پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان، یکی از شاخص‌های مهم این حوزه است. در حال حاضر موضوع پیشرفت تحصیلی به‌عنوان اساسی‌ترین رکن تعلیم‌وتربیت در نظام آموزش‌وپرورش در سراسر جهان است که توجه بسیاری از صاحب‌نظران و محققان آموزشی را به خود جلب نموده است، تحقیقات انجام شده در سالیان اخیر، نشان می‌دهد، عوامل بسیاری در موفقیت و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان مؤثر است؛ از جمله مهم‌ترین این عوامل می‌توان به نقش خانواده، معلمان، همسالان، مدرسه، برنامه‌های درسی، عوامل محیطی و... اشاره نمود، اما از میان این عوامل، نقش معلم در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان نسبت به سایر عوامل دیگر پررنگ‌تر و حائز اهمیت‌تر است. باتوجه‌به ارتباط معلم و دانش‌آموزان و تأثیر آنان بر فرآیند آموزشی به جرأت می‌توان گفت معلمان نقش بسزایی در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دارند. از میان عناصر و مؤلفه‌های گوناگون تشکیل‌دهنده نظام تعلیم‌وتربیت، اولویت قطعی را باید برای معلم قائل شد، چراکه تأثیر فوق‌العاده در فرآیند آموزش، یادگیری و پیشرفت دانش‌آموزان دارند.

معصومه ادریس، معلم بوشهری به گزارشگر کیهان می‌گوید: «معلم یکی از مهم‌ترین عناصر شناخته شده‌ای است که ارتباطی تنگاتنگی با دانش‌آموزان و پرورش استعدادهای گوناگون آنان دارد.» وی ادامه می‌دهد: «معلم از آن جهت مورد تأکید و توجه جدی و دارای نقش محوری است که کارگزار اصلی تعلیم‌وتربیت به شمار می‌رود و اهداف و منویات متعالی نظام‌های تعلیم‌وتربیت در ابعاد مختلف، در نهایت باید به‌واسطه او محقق شود. همچنین رمز سلامت، رشد و بالندگی نظام‌های تعلیم‌وتربیت را باید در سلامت، رشد و بالندگی معلم جست‌وجو کرد.

یکی از مهم‌ترین مسئولیت‌های معلمان، درک و شناخت دانش‌آموزان، پی‌بردن به نیازهایشان و تلاش در جهت ایجاد محیط مناسب برای فراگیران است. چنین محیطی باید به نحوی سازماندهی شود که دانش‌آموزان بتوانند مناسب‌ترین واکنش‌ها را در برابر آن ایجاد کند؛ به‌عبارت دیگر با کمک و راهنمایی‌های معلم محیط یادگیری باید برانگیزاننده باشد. اگر یادگیرنده روش جست‌وجو و دستیابی به اطلاعات صحیح را بیاموزد، در آینده به طور مستقل در پی حل مسئله خواهد بود و تغییر رفتار پایدار، تصمیم‌گیری صحیح و انگیزه پیشرفت در او ایجاد می‌گردد؛ بنابراین، معلمان در پیشرفت تحصیلی و موفقیت دانش‌آموزان، نقشی کلیدی و بسیار مهم دارند.»

**یک معلم: یکی از مهم‌ترین مسئولیت‌های معلمان، درک و شناخت دانش‌آموزان، پی بردن به نیازهایشان و تلاش در جهت ایجاد محیط مناسب برای فراگیران است. به‌عبارت دیگر با کمک و راهنمایی‌های معلم، محیط یادگیری باید برانگیزاننده باشد.**

امروزه، نظام‌های آموزشی از ارکان مهم توسعه در جوامع به شمار می‌آیند و اصولاً جوامع، اهداف و آرمان‌های خود را از طریق تأسیس این نظام‌ها دنبال می‌کنند. با این تعبیر، آموزش‌وپرورش را می‌توان الگوی کلی نهادها و مؤسسات موجود در جامعه قلمداد کرد که می‌توان رشد و توسعه جوامع را در گرو رشد و توسعه آن دانست. میزان پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان یکی از شاخص‌های موفقیت در فعالیت‌های علمی مورد توجه نظام آموزش‌وپرورش هر کشوری است؛ بنابراین پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در تمامی سطوح آموزش‌وپرورش، هدف اصلی است. پیشرفت تحصیلی از مهم‌ترین معیارهایی است که در پیش‌بینی وضعیت آتی فراگیران از لحاظ کسب صلاحیت و مهارت‌های علمی و عملی مورد استفاده قرار می‌گیرد که دانش‌آموزان از دوره پیش‌دبستانی تا ورود به دانشگاه طی می‌کنند؛ موانعی بر سر راه پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان وجود دارد. ازاین‌رو، معلمان و مدیران مدارس زمان و انرژی بسیار برای طراحی سازوکارهای متنوع برای تأثیرگذاری مثبت بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان صرف می‌کنند.

**آگهی تغییرات شرکت سهامی خاص کارگزاری بهمن به شناسه ملی ۱۰۳۸۰۳۸۴۷۱۰ و به شماره ثبت ۶۲۲۲۱۸**

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی سالیانه مورخ ۱۴۰۲/۰۸/۲۸ و مجوز شماره ۱۲۲/۱۴۴۷۴۲ مورخ ۱۴۰۲/۱۰/۲۰ سازمان بورس و اوراق بهادار تصمیمات ذیل اتخاذ شد: ترازنامه و صورت‌های مالی برای سال مالی منتهی به ۱۴۰۲/۰۶/۳۱ تصویب گردید. مؤسسه حسابرسی هوشیار بهمند به شناسه ملی ۱۰۱۰۰۱۶۸۷۴۶ به سمت بازرس علی‌البدل تا پایان سال مالی و مؤسسه ارقام نگر اریا به شناسه ملی ۱۰۱۰۰۶۱۷۶۳۲ به سمت بازرس اصلی تا پایان سال مالی انتخاب گردیدند. روزنامه کثیرالانتشار کیهان جهت نشر آگهی‌های شرکت تعیین گردید.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

**آگهی تغییرات شرکت سهامی خاص نیک تراز ساخت به شناسه ملی ۱۰۱۰۲۰۰۹۲۳۳ و به شماره ثبت ۱۵۸۲۱۷**

به استناد صورتجلسه هیئت‌مدیره مورخ ۱۴۰۲/۱۱/۱۷ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: آقای صفر آقائی پور ماچیانی به شماره ملی ۲۶۹۰۷۰۱۴۳۱ به سمت مدیرعامل تا تاریخ ۱۴۰۳/۱۱/۱۶ انتخاب گردیدند. کلیه اوراق و اسناد بهادار و تعهدآور شرکت از قبیل چک، سفته، بروات، قراردادها و عقود اسلامی با امضاء مشترک دو نفر از اعضاء هیئت‌مدیره متفقاً همراه با مهر شرکت دارای اعتبار می‌باشد و سایر نامه‌های اداری منفرداً با امضاء مدیرعامل و در غیاب ایشان با امضاء هریک از اعضاء هیئت‌مدیره و مهر شرکت معتبر می‌باشد.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و مؤسسات غیرتجاری تهران

**آگهی تغییرات شرکت بن تاژ پارس سهامی خاص به شماره ثبت ۲۵۴۰۳۸ و شناسه ملی ۱۰۱۰۲۹۴۴۴۴۳**

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی سالیانه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۱۱ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: ترازنامه و حساب سود و زیان سال مالی ۱۳۹۹ مورد تصویب قرار گرفت. موسسه حسابرسی ترازنما همکاران به شناسه ملی ۱۰۱۰۰۵۲۲۵۵۸ به سمت بازرس اصلی و خانم نیرالسادات سلیمان ریزی به شماره ملی ۰۰۴۵۵۴۶۱۱۸ به سمت بازرس علی‌البدل برای مدت یک سال مالی انتخاب شدند. اعضای هیئت‌مدیره برای مدت دو سال به قرار ذیل تعیین گردیدند: آقای هادی غلامی به شماره ملی ۰۹۴۳۴۵۵۹۶۰ به سمت عضو هیئت‌مدیره آقای غلامعلی غلامی به شماره ملی ۶۲۹۹۷۰۶۷۱۶ به سمت رئیس هیئت‌مدیره آقای محسن غلامی به شماره ملی ۰۹۴۵۸۵۴۹۲۷ به سمت نائب رئیس هیئت‌مدیره آقای مهدی غلامی به شماره ملی ۰۹۴۰۹۲۲۷۹۷ به سمت مدیرعامل و عضو هیئت‌مدیره کلیه اسناد و اوراق بهادار و تعهدآور شرکت از قبیل چک سفته بروات قراردادها و عقوداسلامی با امضا مدیرعامل و رئیس هیئت‌مدیره همراه با مهر شرکت معتبر می‌باشد.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

**آگهی تغییرات شرکت با مسئولیت محدود عمران سازه آوا فرین راد به شناسه ملی ۱۴۰۰۴۸۰۴۶۱۸ و به شماره ثبت ۴۶۹۹۲۶**

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی فوق‌العاده مورخ ۱۴۰۲/۱۲/۰۵ تصمیمات ذیل اتخاذ شد محل شرکت به آدرس استان تهران، شهرستان تهران، بخش مرکزی، شهر تهران، چهارراه شهرزاد، کوچه شهیدحجت عراقی، کوچه شهید برادران حمید واحمد افشاری، پلاک ۷، طبقه همکف به کد پستی: ۱۱۷۹۹۴۳۸۱۱ تغییر یافت. ماده اساسنامه اصلاح گردید.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و مؤسسات غیرتجاری تهران

**آگهی تغییرات شرکت سهامی خاص ساختمانی و صنعتی استوکاژ به شناسه ملی ۱۰۱۰۰۶۳۴۷۸۹ و به شماره ثبت ۱۸۶۳۵**

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی به‌طور فوق‌العاده مورخ ۱۴۰۲/۰۷/۱۰ تصمیمات ذیل اتخاذ شد آقای علیرضا قارونی به شماره ملی ۰۰۵۸۲۰۴۱۶۴ به سمت عضو هیئت‌مدیره تا تاریخ ۱۴۰۴/۰۷/۱۰ آقای اشکان قارونی به شماره ملی ۰۰۶۸۴۵۸۱۰۱ به سمت عضو هیئت‌مدیره تا تاریخ ۱۴۰۴/۰۷/۱۰ خانم قدسیه اشکور کوهستانی به شماره ملی ۲۰۶۲۶۹۰۹۱۶ به سمت عضو هیئت‌مدیره تا تاریخ ۱۴۰۴/۰۷/۱۰ انتخاب گردیدند.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و مؤسسات غیرتجاری تهران

**آگهی تغییرات شرکت سهامی خاص پارس بین‌الملل به شناسه ملی ۱۰۱۰۱۳۱۴۹۲۳ و به شماره ثبت ۸۷۰۶۸**

به استناد صورتجلسه هیئت‌مدیره مورخ ۱۴۰۲/۱۱/۳۰ تصمیمات ذیل اتخاذ شد آقای احمد تبریزیان به شماره ملی ۰۰۴۳۲۱۹۵۸۶ به سمت رئیس هیئت‌مدیره تا تاریخ ۱۴۰۴/۱۱/۳۰و به سمت عضو اصلی هیئت‌مدیره تا تاریخ ۱۴۰۴/۱۱/۳۰ آقای محمود تبریزیان به شماره ملی ۰۰۴۴۲۷۳۰۰۲ به سمت نایب‌رئیس هیئت‌مدیره تا تاریخ ۱۴۰۴/۱۱/۳۰و به سمت عضو اصلی هیئت‌مدیره تا تاریخ ۱۴۰۴/۱۱/۳۰ آقای مجید تبریزیان به شماره ملی ۰۰۴۴۳۵۳۲۷۸ به سمت مدیرعامل تا تاریخ ۱۴۰۴/۱۱/۳۰و به سمت عضو اصلی هیئت‌مدیره تا تاریخ ۱۴۰۴/۱۱/۳۰ انتخاب گردیدند. و مقرر شد کلیه چک‌ها و بروات و اوراق بهادار و همچنین کلیه اسنادی که به نحوی برای شرکت تعهدآور باشد با امضاء یکی ازاعضاء هیئت‌مدیره به همراه مهر شرکت معتبر می‌باشد.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و مؤسسات غیرتجاری تهران

**شرایط و فرم اشتراک نشریات کیهان در تهران سال ۱۴۰۳**

متقاضیان محترم می‌توانند با توجه به جدول زیر نسبت به انتخاب هر یک از نشریات مورد علاقه و واریز مبلغ اشتراک به شماره کارت ۶۱۰۴۳۳۸۹۸۷۹۴۸۷۷۱ بانک ملت به نام چاپ و انتشارات کیهان و ارسال اصل فیش بانکی همراه با فرم تکمیل شده ذیل به صندوق پستی ۱۱۳۶۵/۳۶۳۱ با پست سفارشی نسبت به برقراری اشتراک خود اقدام نمایند.

| نوع نشریه | یکساله (ریال) | شش ماهه (ریال) | سه ماهه (ریال) |
|---|---|---|---|
| روزنامه کیهان | ۴۲/۰۰۰/۰۰۰ | ۲۱/۰۰۰/۰۰۰ | ۱۰/۵۰۰/۰۰۰ |
| روزنامه کیهان انگلیسی | ۱۶۲/۰۰۰/۰۰۰ | ۸۱/۰۰۰/۰۰۰ | ۴۰/۵۰۰/۰۰۰ |
| روزنامه کیهان عربی | ۱۶۲/۰۰۰/۰۰۰ | ۸۱/۰۰۰/۰۰۰ | ۴۰/۵۰۰/۰۰۰ |
| مجله کیهان ورزشی | ۲۸/۰۸۰/۰۰۰ | ۱۴/۰۴۰/۰۰۰ | ۷/۰۷۰/۰۰۰ |
| مجله زن روز | ۲۸/۰۸۰/۰۰۰ | ۱۴/۰۴۰/۰۰۰ | ۷/۰۷۰/۰۰۰ |
| مجله کیهان بچه‌ها | ۱۴/۰۴۰/۰۰۰ | ۷/۰۲۰/۰۰۰ | ۳/۵۱۰/۰۰۰ |
| مجله کیهان فرهنگی | ۲/۱۶۰/۰۰۰ | ——— | ——— |

توجه:
۱- اشتراک عزیزانی که فرم درخواست آنها تا دهم هر ماه به امور مشترکین برسد از اول ماه بعد برقرار می‌شود.
۲- یک نسخه از کپی فیش بانکی و قبض سفارشی را تا پایان مدت اشتراک حتما نزد خود نگهداری نمائید.
**۳- در صورت تغییر قیمت نشریات و یا هزینه پستی، معادل مبلغ پرداخت‌شده، نشریه مورد تقاضا ارسال می‌گردد.**
۴- در صورت تمایل به اشتراک چند نشریه، برای هر کدام فیش بانکی جداگانه تهیه فرمائید.
۵- قبض پرداختی را می‌توانید به شماره ۰۹۱۲۷۹۳۲۵۶۸ با ذکر مشخصات در کانال تلگرام قرار داده به امور مشترکین اطلاع دهید.

فرم تقاضا

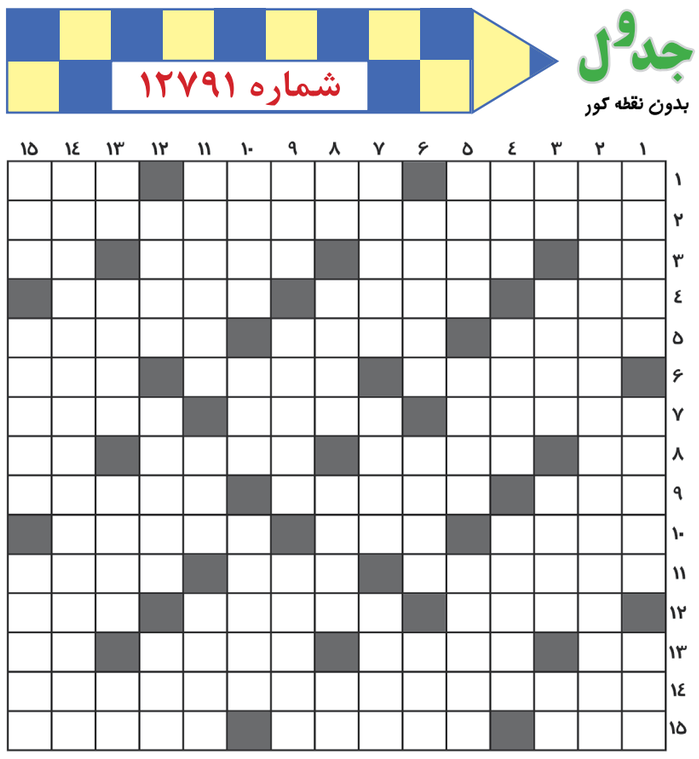
نام: ..... نام خانوادگی: ..... نوع نشریه: ..... تعداد نسخه: ..... مدت: ..... ماه
مبلغ پرداختی: ..... ریال شماره فیش بانکی: ..... تلفن: ..... تلفن همراه: .....
آدرس: .....
کد پستی: ..... پست الکترونیکی: .....

شماره اشتراک: .....
تلفن: ۳۵۲۰۲۲۷۸-۰۲۱ نمابر: ۳۳۹۱۰۹۲۲-۰۲۱

امور مشترکین
موسسه کیهان

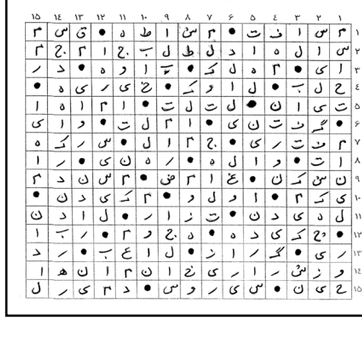
## جدول شماره ۱۲۷۹۱

بدون نقطه کور



### افقی:

۱- کیمیا- شادابی- مبارک و میمون ۲- پانزده حرف ازین بیت عطار را درین ردیف جای دهید: گر مرد رهی راه نهان باید رفت/ صد بادیه را به یک زمان باید رفت ۳- جانور درنده- زودباور- قدرت و توان- زمینه اثر هنری ۴- یار مشهدی- نام قدیم تربت حیدریه- سد ۵- باقی‌مانده- آخرین پیامبر بنی‌اسرائیل- مکمل نام اینشتین فیزیکدان ۶- راستی و درستی- جایگاه واعظ- مکمل قافیه شعر ۷- خاندانی در خدمت خلفای عباسی- شب‌زنده‌داری- خفاش هالیوود ۸- طاقچه- اتحادیه شرکت‌های هواپیمایی- آزردگی خاطر- عنصر حیاتی برای بدن ۹- اشاره و اطوار- شعر- کوهپایه ۱۰- در اصل به معنای بخت و اقبال است- پرخور، شکمو- مکان بدون نور ۱۱- رودی در مرز شرقی خراسان- گویشی در زاگرس- وهم و خیال داشتن ۱۲- در لغت تاج بوده است- خیابانی در مشهد- دسته نظامی ۱۳- سنگریزه- پول رایج در چین- ایالت شرقی هند- نشانه وجود مفعول ۱۴- پانزده حرف ازین بیت پروین اعتصامی را درین ردیف جای دهید: در میان مستمندان فرق نیست/ این غریق خرد بهر غرق نیست ۱۵- ظلم- جمع کلمه بنا- عملی با نخ و سوزن.

### عمودی:

**۱- جاودانگی، بودن برای همه آینده- خرد و ریزه فلزات- آفتاب قرآن ۲- پانزده حرف ازین بیت مولانا را درین ستون جای دهید: هر ذات که در تصرف دوران‌ست/ اندر طلب نور یقین حیران‌ست ۳- نتی در موسیقی- ندیم- انیس- آب سیاه چشم ۴- گاه از تعجب آن را می‌خورند!- ورزش محبوب هندی‌ها- نقاشی کردن ۵- برنج‌فروش- مقایسه- شهری در ایتالیا ۶- سرزنش- رفت و آمد- نزاکت ۷- پرنده‌ای از هند- نشانه سوختگی پوست- منت‌گذار ۸- رودی در فرانسه- هیزم- پایتخت کشوری پرجمعیت- ساز شاکی ۹- پسر عرب- بخش آواساز در گلو- گیج، سردرگم ۱۰- لازم و ضروری- تن- به چپ تمایل یافتن ۱۱-نوعی‌مسلسل-فاصله‌دار-انتقادکننده ۱۲- دو برابر اروپایی- مژده- صورت غذای رستوران ۱۳- وسیله پخت شیرینی- پیامبری- باید در جیره روزانه باشد- مظهر سردی ۱۴-پانزده حرف ازین بیت مولانا را درین ستون جای دهید: کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست/ چرا به دانه انسانت این گمان باشد؟ ۱۵- پایان- وصفی برای کرم ابریشم- واحد شدت انفجار بمب اتمی.**