ایام فراغت دانش‌آموزان و طریقه بهره‌برداری از آن

فرصتی ثمربخش برای مهارت‌آموزی و تعیین مسیر زندگی

امیرحسین بسطامی
بخش نخست

صدای پای تابستان به گوش می‌رسد و فصل مدارس و امتحانات رو به پایان است. در چنین شرایطی فصل تابستان به عنوان فصل اوقات فراغت آغاز می‌شود. شاید برای دهه شصتی‌ها، فصل اوقات فراغت بیشتر با کلاس‌های تقویتی، شنا، سفر، بازی‌های دوستانه و... معنا پیدا می‌کرد. فصل تابستان که تا سه دهه پیش، فصل ساختن و آماده شدن برای یک سال تحصیلی دیگر و همچنین آموختن مهارت‌های زندگی بود، به فصل بطالت در حال تبدیل است.

برخی از نوجوانان سعی دارند به جای استفاده بهینه از فرصت به‌دست آمده، وقت خود را صرف بازی‌های رایانه‌ای، تماشای بی‌رویه تلویزیون و تفریحات بی‌فایده و گاه کاذب بکنند. پر کردن اوقات فراغت دانش‌آموزان در تابستان به صورت یک چالش برای خانواده‌ها تبدیل شده است. برخی افراد فکر می‌کنند فراغت برابر با بیکاری است درحالی‌که اوقات فراغت از جمله زمان‌های باارزش زندگی انسان است.

آموختن مهارت‌ها و آمادگی برای آینده

اوقات فراغت، لحظاتی عاری از اضطراب و الزامات است که با گزینش‌های فرد سپری می‌شود و در خود، عوامل زمینه‌ساز پیشرفت و یادگیری مهارت‌های زندگی را جای داده است. انتخاب صحیح و به اندازه فعالیت‌ها برای اوقات فراغت و درنظر نگرفتن فعالیت‌های هدفمند برای این لحظات، همچون تیغی دو لبه و نیازمند آگاهی است.

دانش‌آموزان در ایام فراغت می‌توانند به کارهایی که علاقه دارند، بپردازند و تجربیات خوبی به‌دست آورند. حتی گاهی همین کارهایی که در اوقات فراغت انجام می‌دهند سبب می‌شود که مسیر زندگی‌شان عوض شود به این صورت که برای مثال دانش‌آموزی در تعطیلات تابستان به کلاس نقاشی می‌رود و در این عرصه بااستعداد نشان می‌دهد و علاقه‌اش هم به همین سمت است و کلاً سرنوشتش عوض و به سمت هنر کشیده می‌شود.

برخی، اوقات فراغت را با کتاب خواندن و یا فیلم دیدن پر می‌کنند. اکثر دانش‌آموزانی که کتاب زیاد می‌خوانند و فیلم زیاد می‌بینند در آینده نثرِ قوی دارند و توانمندی بالایی در سخنوری کسب می‌کنند هر چند به نوع و سبک فیلم یا کتابی که انتخاب می‌کنند نیز بستگی دارد.

اختصاص دادن زمانی هر چند کوتاه برای تفریح و سرگرمی، از دیرباز مورد توجه و ملزوم زندگی بوده و با توسعه زندگی مدرن شهری در عصر امروز، اهمیتی ویژه‌تر یافته است. از مصادیق مشترک اوقات فراغت در دنیا کتاب خواندن، فیلم دیدن، ورزش کردن، تماشای تئاتر، بازدید از موزه و... است.

مریم نخجوانی، مشاور کودک و نوجوان می‌گوید: «دوران نوجوانی و جوانی در چرخه تربیتی از اهمیت بسیار ویژه‌تری برخوردار هستند و نقش اوقات فراغت در این دوره‌ها بر شکل‌گیری هویت، شخصیت، مهارت‌افزایی و تمرین مهارت‌های فردی و اجتماعی بی‌بدیل است. طی چند سال گذشته و با همه‌گیری بیماری کرونا، بسیاری از نوجوانان و جوانان، زمان اوقات فراغت خود را در خانه و با بازی‌های کامپیوتری، تلویزیون یا خواب می‌گذراندند و بیشتر نوجوانان درگیر کسلی، افسردگی و انزوا شدند و اهمیت اوقات فراغت و لزوم درنظر داشتن برنامه‌ریزی صحیح برای گذراندن آن مشخص شد.»

وی در ادامه تأکید دارد: «بسیاری از مهارت‌های زندگی در پستوی لحظاتی تحت عنوان «اوقات فراغت» شکل می‌گیرند و آینده‌ای را رقم می‌زنند که نور موفقیت در آن به چشم بخورد. بسیاری از فعالیت‌های هدفمند در لحظات اوقات فراغت هویت نوجوانی را می‌سازند و تمرینی راحت برای موقعیت‌های سخت زندگی به شمار می‌روند. سرسختی، مسئولیت‌پذیری، مهربانی، روحیه کار تیمی، صبوری، دغدغه‌مندی، خلاقیت و نوآوری، از جمله مهارت‌هایی است که با تمریناتی راحت در طول اوقات فراغت حاصل می‌شوند. گذراندن اوقات فراغت با برنامه‌ریزی‌هایی صحیح، افزون بر تأثیرات روحی، اثرات جسمی متعددی را نیز به همراه دارد و فعالیت‌های در نظر گرفته شده که نیازمند فعالیت جسمی هستند، از نظر جسمی فرد را قوی خواهند کرد و بر اعتماد به‌نفس او تأثیرگذار خواهند بود.»

معیار انتخاب فعالیت‌ها در اوقات فراغت

حسین روزبهانی، دکترای روانشناسی، در این زمینه اظهار می‌کند: «اوقات فراغت شامل مجموعه‌ای از فعالیت‌ها است که فرد بر اساس انگیزش درونی خود برای تفریح، بازی، استراحت، سلامت یا افزایش دانش، علم و اعتقادات خود به آنها مشغول می‌شود، اما هیچ فشار، تعهد و الزامات خانوادگی، شغلی و اجتماعی برای انجام آنها ندارد.»

وی می‌افزاید: «اوقات فراغت بخش مهمی از زندگی فرد را تشکیل می‌دهد و درصورتی‌که افراد برنامه مشخصی برای چگونه گذراندن آن نداشته باشند، متحمل آسیب‌های متعددی خواهند شد؛ درواقع اوقات فراغت در زندگی افراد نقشی پر اهمیت به خود اختصاص می‌دهد و باید برنامه‌ریزی شده و حساب شده گذرانده شود.»

این دکترای روان‌شناسی با بیان اینکه اوقات فراغت برای سنین نوجوانی کلیدی‌تر است و اهمیت ویژه‌تری دارد، تصریح می‌کند: «اوقات فراغت در نظر گرفته شده برای یک نوجوان باید منطبق با علایق، توانایی‌ها و نیازمندی‌های او باشد. داشتن این اطلاعات منجر به در نظر گرفتن برنامه‌ریزی صحیحی برای نحوه گذراندن اوقات فراغت یک نوجوان خواهد شد.»

یک استاد دانشگاه: ذهن دانش‌آموز بعد از پایان آخرین امتحان باید مدتی آزاد و خالی بماند و والدین نباید فرزندانشان را همانند فلش مموری ببینند. والدین باید به این مسئله واقف باشند که یک برنامه آموزشی برای یک بازه زمانی خاصی در نظر گرفته می‌شود. اگر قرار بود تابستان هم برنامه درسی داشته باشیم، چرا فصل تابستان تعطیل است؟

وی با تأکید بر اینکه در صورت داشتن برنامه برای گذراندن اوقات فراغت به‌صورت صحیح، شاهد شکوفایی، خلاقیت و نوآوری نوجوان خواهیم بود، ادامه می‌دهد: «طبق تحقیقات انجام شده، در صورت وجود امکانات کافی برای تفریحات سالم، نوجوانان کمتر به سمت‌وسوی تفریحات ناسالم گرایش پیدا می‌کنند.»

روزبهانی ضمن تأکید بر نیاز نوجوانان به اوقات فراغت، می‌گوید: «یک نوجوان در اوقات فراغت موفق به کشف علایق خود خواهد شد. او در این زمان، لحظاتی را با دوستان خود سپری می‌کند، به تأیید همسالان و دوستان خود می‌رسد و از استراحت لازم، بهره می‌برد. وی با بیان اینکه درصورتی‌که خانواده فرد فعالیت مشترکی با نوجوان خود در نظر بگیرد که منجر به لذت دو سوی باشد، شاهد تقویت و برقراری ارتباطی سالم و مؤثر بین خانواده و نوجوان خواهیم بود. باید مدنظر داشته باشیم که فعالیت‌های در نظر گرفته شده برای اوقات فراغت نوجوانان نباید بیش از حد باشد.»

این دکترای روانشناسی اظهار می‌دارد: «درواقع تعداد فعالیت‌های در نظر گرفته شده برای نوجوان باید مشخص و انگشت‌شمار تعریف شوند؛ چرا که در صورت درگیری بیش از حد نوجوان با فعالیت‌های در نظر گرفته شده، در سایر ابعاد زندگی او شاهد ایجاد اختلال خواهیم بود.»

وی ضمن تأکید بر لزوم رعایت تعادل در برنامه در نظر گرفته شده برای اوقات فراغت نوجوانان، می‌افزاید: «والدین باید به این باور برسند که تعریف برنامه اوقات فراغت پیچیده، مفرط و پر از اهداف، منجر به درخشان شدن آینده نوجوان نخواهد شد و موفقیت او را در زندگی تضمین نخواهد کرد.»

روزبهانی تصریح می‌کند: «دوران نوجوانی با تغییرات و اتفاقات بسیاری همراه است که از جمله آنها می‌توان به تغییرات جسمانی اشاره کرد. تغییرات جسمانی یک نوجوان می‌تواند منجر به کاهش عزت‌نفس وی شود و ترس‌های درونی او از جمله ترس از طرد شدن، منجر به تلاش او برای کسب تأیید همسالان خواهد شد.»

وی در تکمیل صحبت‌هایش می‌گوید: «افراد در سنین نوجوانی به دنبال شکل‌دهی هویت خود هستند و والدین باید پیش از رسیدن فرزند به این دوران، رابطه خود را به‌قدری با فرزند خود قوی کنند و به او محبتی بی‌قیدوشرط داشته باشند که نوجوان آنها در انتخاب دوست یا حتی تفریحات خود، از والدین درخواست کمک کند.»

این دکترای روانشناسی خاطرنشان می‌کند: «حمایت فرزندان بدون داشتن نگاه سرزنشگر یا مؤاخذه‌ای، منجر به افزایش عزت‌نفس و خودارزشمندی نوجوان خواهد شد و در پی این اتفاقات، نوجوان در انتخاب برنامه‌های اوقات فراغت خود، گزینشی صحیح اعمال خواهد کرد.»

فراغت تابستانی را با برنامه درسی اشباع نکنیم

علیرضا بهرامی که دارای دو فرزند پسر و دانش‌آموز است، در مورد گذران ایام فراغت فرزندانش به گزارشگر کیهان می‌گوید: «هر رشته‌ای که آنها دوست دارند را برایش انتخاب می‌کنم. پسر بزرگم علاقه زیادی به زبان انگلیسی دارد و او را در کلاس آموزش انگلیسی ثبت‌نام می‌کنم. پسر کوچک عاشق فوتبال است و او را به مدرسه فوتبال خواهم برد. امیدوارم در آینده این کلاس‌ها برایشان مفید و ثمربخش واقع شود.»

دکتر امیررضا اصنافی، استادیار گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه شهید بهشتی با اشاره به اهمیت مدیریت زمان در تابستان و گذراندن صحیح اوقات فراغت می‌گوید: «تابستان و اوقات فراغت بحثی است که خانواده، آموزش‌وپرورش و نهادهای فرهنگی هر ساله درصدد فراهم کردن زمینه‌هایی برای گذراندن پربار آن هستند. مهم‌ترین مسئله‌ای که در فصل تابستان برای دانش‌آموزان به دلیل زمان طولانی فراغت و استراحت از تکالیف درسی حائز اهمیت است مدیریت زمان و عدم هدررفت اوقات پیش‌روی دانش‌آموزان است. متأسفانه مدیریت زمان و عدم هدررفت اوقات فراغت مسئله‌ای است که تعریف درستی از آن صورت نگرفته به‌نحوی که پر کردن اوقات فراغت به هر شکل و با هر هزینه‌ای به معنای استفاده درست و مدیریت شده اوقات فراغت تلقی می‌شود درحالی‌که اساساً پر کردن اوقات فراغت دانش‌آموزان به معنای پر کردن تمامی ساعات آنها و وارد کردن اضطراب حضور در کلاس‌های مختلف نیست.»

وی فشار خانواده‌ها را برای ثبت‌نام در کلاس‌های درسی و تقویتی امری متعارف اما اشتباه دانسته و می‌گوید: «یکی از مواردی که مورد توجه اکثر خانواده‌ها قرار دارد، ترس از فراموشی دروسی است که در مدرسه دانش‌آموز فراگرفته است. ازاین‌رو خانواده‌ها تلاش می‌کنند که دانش‌آموزان و فرزندان خود را حتماً به کلاس‌هایی بفرستند که در راستای دروس مدرسه آنها باشد. متأسفانه این مسئله مورد توجه بسیاری از خانواده‌ها قرار دارد و به‌نوعی خانواده‌ها با این سردرگمی مواجه هستند که آیا باید فرزندانشان را به کلاس‌هایی در راستای کلاس‌های درسی و تقویتی سال آینده تحصیلی بفرستند یا خیر؟ از سوی دیگر بسیاری از نهادهای آموزشی به این قضیه دامن می‌زنند و با فراهم کردن موقعیت‌های آموزشی و کلاس‌های تابستانی در مدارس خانواده‌ها را در موقعیتی قرار می‌دهند که مجبور می‌شوند فرزندان خود را به دلایل مختلفی از قبیل کاهش سطح معلومات درسی فرزندان و رقابت با سایر دانش‌آموزان در این کلاس‌ها ثبت‌نام کنند.»

یک مشاور کودک و نوجوان: دوران نوجوانی و جوانی در چرخه تربیتی از اهمیت بسیار ویژه‌تری برخوردار هستند و نقش اوقات فراغت در این دوره‌ها بر شکل‌گیری هویت، شخصیت، مهارت‌افزایی و تمرین مهارت‌های فردی و اجتماعی بی‌بدیل است.

این استاد دانشگاه معتقد است؛ ثبت‌نام دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلی در کلاس‌های تابستانی باید منطبق بااستعداد و علایق دانش‌آموزان باشد و تصریح می‌کند: «یکی از دلایل مهمی که والدین سعی دارند فرزندانشان را در کلاس‌های مختلف ثبت‌نام کنند فارغ از اینکه این کلاس با ظرفیت، شخصیت و استعدادهای فرزندشان همخوانی دارد یا خیر بی‌تابی‌ها و بی‌قراری‌های دانش‌آموزان و بی‌حوصلگی آنها از ماندن در منزل است. آپارتمان‌های کوچک و محدود بودن فضای زندگی برای بازی و تفریح سبب شده کودکان و نوجوانان در ایام تابستان کسل شوند. همچنین موقعیت اجتماعی و آسیب‌های اجتماعی که در شهرهای بزرگ مشاهده می‌شود موجب عدم حضور کودکان و نوجوانان در فضای بازی؛ چون محیط خارج از خانه و کوچه و خیابان است. در گذشته بچه‌ها اغلب به دلیل آشنایی همسایه‌ها و عدم تراکم آپارتمان‌ها، در کوچه‌ها و دم در منازلشان انواع مختلفی از ورزش‌ها و بازی‌های سنتی را انجام می‌دادند که نوعی تحرک و ورزش محسوب می‌شد و هیچ فشار مالی مضاعفی را بر خانواده‌ها تحمیل نمی‌کرد درعین‌حال کودکان بازی‌های سنتی جدیدی را فرامی‌گرفتند، اما امروزه به دلایل مختلف، یا مجبورند در خانه بمانند یا باید در کلاس‌های مختلف با هزینه کردن مبالغ قابل‌توجهی اوقات فراغت خود را پوشش دهند. به نظر می‌رسد اینکه حتماً دانش‌آموزان در فصل تابستان باید در کلاسی ثبت‌نام کنند و در منزل نمانند ناشی از بخشی از تفکر سنتی است که در قدیم وجود داشته یا به دلایل مختلف از جمله گرفتاری والدین که فرصتی برای بودن در کنار فرزندانشان ندارند. اصولاً فلسفه رفتن به کلاس آموزشی به‌خودی‌خود بد نیست، اما این سؤال مطرح می‌شود که آیا کلاسی که فرزندمان را در آن ثبت‌نام می‌کنیم با روحیه، استعداد و خواسته‌های فرزندمان مطابقت دارد و حضور در این کلاس مثمرثمر خواهد بود یا نه؟»

دکتر اصنافی معتقد است: «ذهن دانش‌آموز بعد از پایان آخرین امتحان باید مدتی آزاد و خالی بماند و والدین نباید فرزندانشان را همانند فلش مموری ببینند. والدین باید به این مسئله واقف باشند که یک برنامه آموزشی و سازمان آموزشی برای یک بازده زمانی خاصی در نظر گرفته می‌شود اگر قرار بود تابستان هم برنامه درسی داشته باشیم چرا فصل تابستان تعطیل است؟ اگر مدارس و مربیان فکر می‌کنند برای عدم هدررفت اوقات فراغت دانش‌آموزان در تابستان باید کلاس‌هایی برگزار نمایند و در این فرصت سه‌ماهه لازم است به دانش‌آموزان مهارتی آموخته شود و با حضور در کلاس‌های آموزشی درسی در تابستان ارزش افزوده بیشتری به دست می‌آورند. ازاین‌رو بهتر است مطالب آموزشی در فصل تابستان کاربردی بوده و فراتر از آن چیزی باشد که در دوره تحصیل عادی سپری می‌شود. به هر حال منطقی‌تر این است ذهن اطلاعاتی را بر اساس روال منطقی خود کسب کند. همان‌طور که می‌دانید ذهن نمی‌تواند به طور مطلق و ناگهانی اطلاعاتی را جذب کند، بنابراین اطلاعات باید کم‌کم بدان داده شود به همین خاطر است دروس به‌ازای سن دانش‌آموزان و میزان درک و استعداد آنها در مقاطع مختلف آموزش داده می‌شود.»

تجدید مناقصه

شرکت ملی نفت ایران
شرکت پایانه‌های نفتی ایران

آگهی فراخوان عمومی ارزیابی کیفی مناقصه‌گران مناقصه شماره ۱۴۰۲/۰۹/AA به شماره سامانه ستاد ۲۰۰۳۰۹۱۶۴۵۰۰۰۰۲۹
موضوع: تأمین ٤ عدد Turbine Meter ۳ In (نوبت دوم)

شرکت پایانه‌های نفتی ایران (سهامی خاص) در نظر دارد انجام خدمات موضوع فوق را با در نظر گرفتن شرایط کلی مشروحه زیر و از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد)، به صورت فراخوان عمومی ارزیابی کیفی به مناقصه‌گران واجد شرایط واگذار نماید: کلیه مراحل برگزاری فراخوان از دریافت و تحویل اسناد فراخوان تا تهیه فهرست مناقصه‌گران دارای صلاحیت، ارایه پیشنهاد مناقصه‌گران و بازگشایی پاکتها از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس WWW.SETADIRAN.IR انجام خواهد شد و لازم است مناقصه‌گران در صورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضاء الکترونیکی را جهت شرکت در فراخوان محقق سازند.
خاطرنشان می‌سازد به موجب بخشنامه وزارت صمت، امکان ثبت نام برخط رایگان در این سامانه جهت کلیه مناقصه‌گران فراهم می‌باشد.
شماره تماس سامانه ستاد در تهران جهت انجام مراحل عضویت در سامانه ۰۲۱۱٤٥٦ می‌باشد. اطلاعات تماس دفاتر ثبت نام در سایر استانها، در سایت سامانه (WWW.SETADIRAN.IR) بخش «ثبت نام/ پروفایل تأمین کننده/ مناقصه‌گر» موجود است.
الف) شرح مختصر خدمات: تأمین ۴ عدد Turbine Meter ۳ In طبق مشخصات اعلام شده در اسناد مناقصه و به صورت دو مرحله‌ای
ب) نام و نشانی مناقصه‌گزار: شرکت پایانه‌های نفتی ایران به نشانی تهران- خیابان پاسداران- بالاتر از برج سفید- خیابان شهید حجت سوری (نیستان هفتم)- پلاک ۱۱
ج) برآورد تقریبی کارفرما: ۴۰٬۴۳۸٬۶۰۶٬۴۰۰ (چهل میلیارد و چهارصد و سی و هشت میلیون و چهارصد و شش هزار و چهارصد) ریال
د) معیارهای ارزیابی کیفی مناقصه‌گران:

۱- توان مالی: ۳۰ امتیاز (حسب ماده ۲۵ آیین‌نامه اجرایی بند ج ماده ۱۲ قانون برگزاری مناقصات)	۴- استانداردهای تولید: ۱۵ امتیاز
۲- ارزیابی مشتریان قبلی و حسن شهرت: ۱۵ امتیاز (حسب ماده ۲۶ آیین‌نامه اجرایی بند ج ماده ۱۲ قانون برگزاری مناقصات)	۵- داشتن تجربه و دانش در زمینه مورد نظر: ۱۵ امتیاز
۳- تضمین کیفیت خدمات و محصولات: ۱۰ امتیاز	۶- حسن سابقه: ۱۵ امتیاز

کلیه مناقصه‌گران مکلفند آگهی حاضر و جداول مرتبط با ارزیابی کیفی که در سایت سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) و سایت شرکت پایانه‌های نفتی ایران به نشانی WWW.IOTCO.IR موجود می‌باشد را از سایت سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) دریافت و ضمن تکمیل، مهر و امضای آنها (با در نظر گرفتن توضیحات بند ز-۱ آگهی حاضر) و الصاق مستندات مربوطه به همراه سایر اسناد و مدارک ذکر شده در این آگهی، در سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) تغذیه نمایند.
تذکر ۱: حداقل امتیاز کیفی قابل قبول برابر با ۶۰ می‌باشد.
تذکر۲: به منظور بررسی معیار تجربه جهت معادل‌سازی مبالغ قراردادی، با استفاده از نرخ تورم اعلامی از مراجع قانونی، مبالغ قراردادی به‌روزرسانی گردیده و ملاک سنجش قرار خواهد گرفت.
هـ) شرایط مناقصه‌گران متقاضی:
۱- داشتن تجربه در انجام خدمات مورد نیاز، داشتن تجهیزات، امکانات، تخصص لازم، توانایی فنی و مالی انجام کار مطابق با استانداردهای رایج صنعت نفت.
۲- توانایی ارایه تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار به مبلغ ۲٬۰۲۱٬۹۲۰٬۳۲۰ (دو میلیارد و بیست و یک میلیون و نهصد و بیست هزار و سیصد و بیست) ریال حسب آیین‌نامه شماره ۱۲۳۴۰۲/ت ۵۰۶۵۹ هـ مورخ ۹۴/۰۹/۲۲ هیأت محترم وزیران و همچنین تضمین انجام تعهدات در صورت برنده شدن به میزان ۱۰ درصد نرخ پیشنهادی برنده مناقصه، در ضمن تضامین صادره می‌بایست مطابق فرمت‌های نمونه پیوست آیین‌نامه مذکور ارایه گردد؛ لذا این شرکت از پذیرش تضامینی که فاقد شرایط فوق باشد، معذور بوده و هیچ گونه مسئولیت و تعهدی در این خصوص نخواهد داشت. همچنین از هر صورت وضعیت مناقصه‌گر برنده، ده درصد تحت عنوان تضمین حسن انجام کار کسر می‌گردد.
۳- داشتن سابقه کار مفید و مرتبط با خدمات مورد نظر
۴- داشتن نیروهای متخصص در حوزه‌های فنی، اجرایی، برنامه‌ریزی، اداری، مدیریتی و همچنین تجهیزات مناسب مطابق با استانداردهای رایج در صنعت نفت.
۵- دارا بودن شخصیت حقوقی
۶- ارایه شناسه ملی حسب ماده ۱۶ آیین‌نامه اختصاص شناسه ملی به کلیه اشخاص حقوقی ایرانی
۷- ارایه تصویر مصدق کد اقتصادی شرکت و کد ملی صاحبان مجاز امضاء
و) مدت اعتبار پیشنهاد: مدت اعتبار پیشنهاد مالی از تاریخ ارایه پیشنهاد به مدت ۹۰ روز می‌باشد.
ز) زمان، مهلت و نشانی دریافت اسناد ارزیابی کیفی:
۱- با عنایت به ابلاغیه شماره ۱/۱۴۰۹۳۵ مورخ ۱۳۹۹/۰۵/۱۱ دبیر محترم کارگروه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) و تأکید مؤکد بر الزام بکارگیری امضای الکترونیکی اسناد پاکتهای (ب) و (ج) و عدم پذیرش نسخ فیزیکی و اسناد فاقد امضای الکترونیکی (دارای مهرگرم)، کلیه مناقصه‌گران موظف می‌باشند تمامی اسناد پاکتهای (ب) و (ج) را با امضاء الکترونیکی به همراه کپی ضمانتنامه شرکت در فرآیند ارجاع کار، در موعد مقرر در اسناد مناقصه، از طریق سیستم سامانه ستاد بارگذاری نمایند.
در غیر این‌صورت مناقصه‌گزار از پذیرش نسخه فیزیکی اسناد پیش‌گفته (به جز اصل ضمانتنامه) معذور خواهد بود.
۲-کلیه مناقصه‌گران واجد شرایط می‌توانند به مدت ۱۰ روز از زمان درج آگهی نوبت اول نسبت به دریافت اسناد و معیارها و جداول ارزیابی کیفی از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) اقدام و حداکثر ظرف مهلت ۱۴ روز پس از انقضای مهلت دریافت اسناد، ضمن تکمیل، مهر و امضای آنها (با رعایت مفاد بند فوق) و الصاق مستندات مربوطه به همراه سایر اسناد، مدارک و گواهینامه‌های ذکر شده در آگهی، نسبت به تغذیه اسناد پیش‌گفته در سامانه تدارکات الکترونیکی دولت اقدام نمایند. همچنین مناقصه‌گران می‌توانند جهت رؤیت آگهی به سایت‌های WWW.IOTCO.IR و WWW.SHANA.IR. HTTP://IETS.MPORG.IR مراجعه نمایند.
تذکر: مناقصه‌گزار در قبول یا رد مدارک مناقصه‌گران در تمام مراحل مطابق با قانون برگزاری مناقصات و آیین‌نامه‌های اجرایی آن مختار خواهد بود.

روابط عمومی
شناسه آگهی: ۱۷۳۲۹۱۹

شرایط و فرم اشتراک نشریات کیهان در تهران سال ۱۴۰۳

متقاضیان محترم می‌توانند با توجه به جدول زیر نسبت به انتخاب هر یک از نشریات مورد علاقه و واریز مبلغ اشتراک به **شماره کارت ۶۱۰۴۳۳۸۹۸۷۹۴۸۷۷۱** بانک ملت به نام چاپ و انتشارات کیهان و ارسال اصل فیش بانکی همراه با فرم تکمیل شده ذیل به **صندوق پستی ۱۱۳۶۵/۳۶۳۱** با پست سفارشی نسبت به برقراری اشتراک خود اقدام نمایند.

نوع نشریه	یکساله (ریال)	شش ماهه (ریال)	سه ماهه (ریال)
روزنامه کیهان	۴۲/۰۰۰/۰۰۰	۲۱/۰۰۰/۰۰۰	۱۰/۵۰۰/۰۰۰
روزنامه کیهان انگلیسی	۱۶۲/۰۰۰/۰۰۰	۸۱/۰۰۰/۰۰۰	۴۰/۵۰۰/۰۰۰
روزنامه کیهان عربی	۱۶۲/۰۰۰/۰۰۰	۸۱/۰۰۰/۰۰۰	۴۰/۵۰۰/۰۰۰
مجله کیهان ورزشی	۲۸/۰۸۰/۰۰۰	۱۴/۰۴۰/۰۰۰	۷/۰۷۰/۰۰۰
مجله زن روز	۲۸/۰۸۰/۰۰۰	۱۴/۰۴۰/۰۰۰	۷/۰۷۰/۰۰۰
مجله کیهان بچه‌ها	۱۴/۰۴۰/۰۰۰	۷/۰۲۰/۰۰۰	۳/۵۱۰/۰۰۰
مجله کیهان فرهنگی	۲/۱۶۰/۰۰۰	———	———

توجه:
۱- اشتراک عزیزانی که فرم درخواست آنها تا دهم هر ماه به امور مشترکین برسد از اول ماه بعد برقرار می‌شود.
۲- یک نسخه از کپی فیش بانکی و قبض سفارشی را تا پایان مدت اشتراک حتما نزد خود نگهداری نمائید.
۳- در صورت تغییر قیمت نشریات و یا هزینه پستی، معادل مبلغ پرداخت‌شده، نشریه مورد تقاضا ارسال می‌گردد.
۴- در صورت تمایل به اشتراک چند نشریه، برای هر کدام فیش بانکی جداگانه تهیه فرمائید.
۵- قبض پرداختی را می‌توانید به شماره **۰۹۱۲۷۹۳۲۵۶۸** با ذکر مشخصات در کانال تلگرام قرار داده به امور مشترکین اطلاع دهید.

فرم تقاضا
نام: ..... نام خانوادگی: ..... نوع نشریه: ..... تعداد نسخه: ..... مدت: ..... ماه
مبلغ پرداختی: ..... ریال شماره فیش بانکی: ..... تلفن: ..... تلفن همراه: .....
آدرس: .....
کد پستی: ..... پست الکترونیکی: .....
شماره اشتراک: .....

امور مشترکین
موسسه کیهان
تلفن: ۳۵۲۰۲۲۷۸-۰۲۱ نمابر: ۳۳۹۱۰۹۲۲-۰۲۱

آگهی تغییرات موسسه غیرتجاری بنیاد تعاون بسیج به شناسه ملی ۱۰۱۰۱۳۶۵۱۱۴ و به شماره ثبت ۶۰۴۳

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی به‌طور فوق‌العاده مورخ ۱۴۰۲/۰۸/۲۳ تصمیمات ذیل اتخاذ شد آقای حمید رضا محمد تقی زاده با کد ملی ۰۳۲۰۰۵۰۸۲۳ به عنوان مدیرعامل و رئیس هیئت‌مدیره- آقای علی نصر با کد ملی ۱۲۸۳۳۶۰۹۱۸ به عنوان نایب‌رئیس هیئت‌مدیره- آقای شهرام جعفری با کد ملی ۳۵۵۹۷۰۷۶۹۲ به عنوان عضو هیئت‌مدیره و قائم‌مقام مدیرعامل- آقای علی اصغر داورزنی با کد ملی ۰۷۹۴۴۱۱۲۵۸ به عنوان عضو هیئت‌مدیره- آقای حیدر بابا احمدی با کد ملی ۶۳۲۹۸۲۱۱۶۱ به عنوان عضو هیئت‌مدیره برای مدت دو سال انتخاب گردیدند. موسسه حسابرسی ودجا شناسه ملی ۱۴۰۰۳۵۸۵۵۵۱ به سمت بازرس اصلی و آقای اسماعیل اسلامی با کد ملی ۰۰۵۵۴۹۲۵۷۶ به‌عنوان بازرس علی‌البدل برای یک سال مالی انتخاب گردیدند کلیه اوراق و اسناد تعهد آور از جمله قراردادها با امضاء مدیرعامل و یکی از اعضاء هیئت‌مدیره با مهر بنیاد و در غیاب مدیرعامل با امضاء برادر شهرام جعفری و یکی از اعضای هیئت‌مدیره همراه با مهر بنیاد و اسناد مالی از جمله چکها با امضای مدیرعامل و معاون مالی بنیاد و در غیاب مدیرعامل با امضای برادر شهرام جعفری و معاون مالی همراه با مهر بنیاد معتبر می‌باشد و سایر اوراق عادی و اداری با امضای مدیرعامل یا قائم‌مقام وی همراه با مهر بنیاد معتبر می‌باشد. ترازنامه برای سال مالی منتهی به ۱۴۰۱/۱۲/۲۹ تصویب گردید. روزنامه‌های کیهان جهت درج آگهی‌های بنیاد تعاون بسیج تعیین گردید.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و مؤسسات غیرتجاری تهران

فراخوان مناقصه عمومی یک مرحله‌ای
نوبت دوم

موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه‌ریزی در نظر دارد مناقصه عمومی واگذاری فعالیت‌های امور پشتیبانی و خدماتی به شماره **۲۰۰۳۰۹۴۸۲۳۰۰۰۰۰۱** را از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت برگزار نماید.
کلیه مراحل برگزاری مناقصه از دریافت اسناد مناقصه تا ارائه پیشنهاد مناقصه‌گران و بازگشایی پاکتها از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس **WWW.setadiran.ir** انجام خواهد شد و لازم است مناقصه‌گران درصورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در مناقصه محقق سازند.
تاریخ انتشار مناقصه در سامانه روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۳/۰۳/۲۳ و شنبه ۱۴۰۳/۰۳/۲۶ می‌باشد.
مهلت زمانی دریافت اسناد مناقصه از سایت: روز پنج‌شنبه مورخ ۱۴۰۳/۰۳/۳۱ ساعت ۱۵
مهلت زمانی ارائه پیشنهاد: روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۳/۰۴/۱۱ ساعت ۱۳
زمان بازگشایی پاکتها: روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۳/۰۴/۱۲ ساعت ۹ صبح
اطلاعات تماس دستگاه مناقصه‌گزار جهت دریافت اطلاعات بیشتر درخصوص اسناد مناقصه و ارائه پاکت الف:
آدرس: خ شهید باهنر (نیاوران)، جمال‌آباد، خ مختار عسگری، شماره ۶، اداره‌کل منابع انسانی و امور اداری
تلفن: ۲۶۱۱۶۷۰۵
اطلاعات تماس سامانه ستاد جهت انجام مراحل عضویت در سامانه:
مرکز تماس: ۴۱۹۳۴-۰۲۱
دفتر ثبت نام: ۸۸۹۶۹۷۳۷ و ۸۵۱۹۳۷۶۸

م‌الف ۹۵۳
شناسه آگهی: ۱۷۳۳۳۳۶

آگهی تغییرات شرکت سهامی خاص مهندسین فرتاک‌سازان هامون به شناسه ملی ۱۰۳۲۰۸۸۷۳۲۷ و به شماره ثبت ٤٤۱۲٦۱

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی به‌طور فوق‌العاده مورخ ۱۴۰۲/۱۰/۱۲ تصمیمات ذیل اتخاذ شد آقای رامین مرادی تقی آبادی به شماره ملی ۰۰۶۹۷۴۵۹۳۵ به سمت عضو اصلی هیئت‌مدیره تا تاریخ ۱۴۰۴/۱۰/۱۱ آقای محسن حری روزبهانی به شماره ملی ۰۰۸۳۳۹۲۶۰۲ به سمت مدیرعامل تا تاریخ ۱۴۰۴/۱۰/۱۱و به سمت عضو اصلی هیئت‌مدیره تا تاریخ ۱۴۰۴/۱۰/۱۱ خانم زهرا غلامنژاد به شماره ملی ۳۳۸۰۰۴۹۶۵۴ به سمت نایب‌رئیس هیئت‌مدیره تا تاریخ ۱۴۰۴/۱۰/۱۱و به سمت عضو اصلی هیئت‌مدیره تا تاریخ ۱۴۰۴/۱۰/۱۱ آقای ناصر پورمحمودیان به شماره ملی ۴۱۲۰۰۰۰۲۴۹ به سمت رئیس هیئت‌مدیره تا تاریخ ۱۴۰۴/۱۰/۱۱و به سمت عضو اصلی هیئت‌مدیره تا تاریخ ۱۴۰۴/۱۰/۱۱ انتخاب گردیدند کلیه اسناد و