پای درس علی(ع)

وظیفه اغنیا در برابر فقرا

امـام علی(ع): «همانا خدای سـبحان روزی فقرا را در اموال اغنیا قرار داده اسـت، پس فقیری گرسنه نمی‌ماند، جز به کامیابی توانگران، و خداوند از آنان درباره گرسنگی گرسنگان خواهد پرسید». نهج‌البلاغه- حکمت۳۲۸

شهادت ۲ نیروی فراجا در جیرفت و خاش

دو نیروی فراجا در شهرهای جیرفت و خاش به شهادت رسیدند.

به گزارش خبرگزاری مهر، سـردار ناصر فرشـید، فرمانده انتظامی استان کرمـان از وقوع درگیری پلیس جیرفت با متهـم تحت تعقیب قضائی خبر داد و گفت: این تعقیب وگریز منجر به شـهادت یکـی از هم‌رزمان انتظامی به نام استواریکم محمد زیدآبادی در این شهرستان شد.

در این باره، پیمان ذوالعلا، معاون دادستان جیرفت اظهار داشت: پرونده‌ای در رابطه با سـرقت مسلحانه و آدم‌ربایی یک خانم تشکیل شد. البته خانمی که ربوده شده، آزاد است، اما دستور برای دستگیری آدم‌ربایان داده شد. با شناسایی متهمین در سـطح شـهر و حین دسـتگیری، یکی از متهمین مسلح بود که با دیدن مأموران نیروی انتظامی بی‌مهابا شروع به تیراندازی کرد. متهمین همچنان متواری هستند، اما چون شناخته شده‌اند به زودی دستگیر می‌شوند.

همچنین شـامگاه یکشـنبه، یک نیروی پلیس به نام محمدرضا سندی در خیابان فردوسـی شهر خاش توسط افراد مسلح هدف تیراندازی قرار گرفت و بر اثر اصابت گلوله به شهادت رسید.

گفتنی اسـت، گروهک تروریسـتی جیش الظلم، مسئولیت شهادت شهید محمدرضا سندی را بر عهده گرفت.

رهبر انقلاب در دیدار دست‌اندرکاران همایش بین‌المللی تفسیر تسنیم:

حوزه علمیه وامدار آیت‌الله جوادی آملی است

بیانات رهبـر معظم انقلاب اسـلامی در دیدار دسـت‌اندرکاران برگزاری همایش بین‌المللی تفسیر تسنیم که در تاریخ ۴ اسفند ۱۴۰۳ برگزار شده بود، صبح دوشـنبه در محل برگزاری این همایش در قم منتشر شد.

رهبر انقلاب در این دیدار، با تجلیل از شخصیت ممتاز آیت‌الله جوادی آملی مفسّر بزرگ قرآن کریم و صاحب تفسیر تسـنیم، حوزه علمیه را وامدار مجاهدت این عالم فرزانه در ممارسـت بیش از ۴۰ ساله برای تحقیق و تدریس و تألیف تفسـیر تسنیم دانستند و افزودند: البته فعالیت‌های آیت‌الله جـوادی آملی در زمینه علوم عقلی و نقلی و کارهای فقهی، فلسفی و عرفانی ایشـان همگی مهم و درخور تقدیر است اما هیچ‌کدام قابل مقایسه با کار تفسیر قرآن ایشان نیست.

تفسیر تسنیم؛ مایه افتخار شیعه و حوزه علمیه و یک دائرةالمعارف جامع

حضـرت آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای تفسـیر تسـنیم را مایه افتخار شـیعه و حوزه علمیه خواندند و در بیان برخی خصوصیات این تفسـیر گفتند: قوت تفکر عقلانی مفسّـر محتـرم، کمک زیادی به فهم نـکات لطیف و ظریف نهفته در آیات قرآن کرده است. همچنین این تفسیر مشابه تفسیر المیزان اما به روزتر و با گستردگی بیشتر، سرشار از مطالب دانسـتنی و قابل استفاده و در واقع یک دائرةالمعارف جامع است.

رهبر معظم انقلاب اسـلامی تنظیم و نگارش فهرستی فنّی و موضوعی برای اسـتفاده بهینه از محتوای این تفسیر مرجع را ضروری دانستند.

برگزاری حدود ۲۰۰ درس تفسیر قرآن در حوزه علمیه قم مژده و خبر خوبی است که باید این رویکرد را تقویت و پایدار کرد

ایشـان با ابراز تأسـف از کم‌توجهی به مقوله تفسیر در حوزه‌های علمیه، یاد علامه طباطبایی صاحب تفسـیر المیزان به عنوان بنیان‌گذار توجه به تفسیر و مفاهیم قرآنی در حوزه علمیه را گرامی داشـتند و خاطرنشـان کردند: برگـزاری حدود ۲۰۰ درس تفسـیر قرآن در حوزه علمیه قم، مژده و خبر خوبی اسـت که باید این رویکرد را تقویت و پایدار کرد.

تشکر و قدردانی رهبر انقلاب از آیت‌الله جوادی آملی و گروه محققان تفسیر تسنیم

رهبر انقلاب، تکمیل ترجمه عربی تفسـیر تسنیم برای استفاده از آن در جهان اسلام را ضروری خواندند و از آیت‌الله جوادی آملی و گروه محققان این تفسـیر تشکر و قدردانی کردند.

در ابتـدای این دیدار، آیـت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور گزارشـی از برگزاری همایش تفسیر تسنیم و ویژگی‌ها و رویکردهای ممتاز این تفسـیر از جمله رویکرد موضوعی و تقریبی و نگاه روز آن ارائه کرد.

حجت‌الاسـلام والمسلمین سـعید جوادی آملی رئیس مؤسسه «اِسـراء» نیز در این دیدار درباره شیوه نگارش و تنظیم تَفسـیر تسنیم و گروه‌های تحقیقی و پژوهشی که در این زمینه همراه بوده‌اند، گزارشی بیان و سـلام آیت‌الله جوادی آملی به رهبر انقلاب اسلامی را ابلاغ کرد.

تفسیر تسنیم، تألیف حضرت آیت‌الله جوادی آملی است که در ۸۰ جلد گردآوری و نوشـته شـده است. تألیف این تفسـیر نتیجه ۴۰ سـال تدریس و تحقیق آیت‌الله جوادی آملی و همکاری دهها محقق و پژوهشگر در قالب گروه‌های پژوهشی است که در شـمار «تفاسیر قرآن به قرآن» جای دارد. روش مؤلف، ذکر آیه یا آیات مورد نظر و بررسـی آنها طی چهار مرحله «گزیده تفسیر»، «تفسیر آیه»، «لطایف و اشارات» و «بحث روایی» است.

آیت‌الله جوادی آملی در همایش بین‌المللی تفسیر «تسنیم»:

ولایت فقیه دژ مستحکم در برابر نفوذ بیگانگان است

مفسر قرآن کریم با هشدار نسبت به توطئه‌های دشـمنان برای تضعیف امامت و ولایت، تأکید کرد: حذف این دو اصل، راه را برای بازگشـت جاهلیت مدرن باز می‌کنـد درحالی کـه ولایت‌فقیه، دژ مستحکم برابر نفوذ بیگانگان است.

همایش بین‌المللی تفسیر «تسنیم»، اثر عظیم علمی و تفسـیری حضرت آیت‌الله جوادی آملی، صبح یکشنبه بـا حضور آیت‌الله جوادی آملـی، آیت‌الله آملی لاریجانی رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام، آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور، حجت‌الاسلام والمسلمین محمدی گلپایگانی رئیس دفتر رهبر معظم انقلاب، حجت‌الاسـلام والمسلمین سیدحسن خمینی، سید عباس صالحی وزیر فرهنگ و ارشـاد اسلامی و محسن حاجی میرزایی رئیس دفتر ریاست جمهور و جمع دیگری از مسئولین کشوری و لشـکری و همچنیـن علماء، فضلاء، اسـاتید، طلاب و دانش‌پژوهان در سـالن همایش‌های مدرسه دارالشفاء در قم برگزار شد.

به‌گزارش پایگاه اطلاع رسانی اسرا، آیت الله جوادی‌آملی مولف تفسـیر شریف تسـنیم، پس از رونمایی از ۸۰ جلد تفسیر تسـنیم، به نقش حوزه‌های علمیه در ترویج معارف قرآنی اشـاره کرد و تفسیر «تسنیم» را محصول تلاش‌های حوزه دانست و اظهار داشت: بدون تردید این کار، کار حوزه است، بنده یک نفر در برابر این گروه با عظمت هستم.

وی با تأکید بر توانمندی‌های حوزه‌های علمیه، اظهار داشـت: اگر حوزه بخواهد، می‌تواند دسـتاوردهای علمی بزرگی را رقم بزند.

آیت الله جوادی آملی سـپس به فرآیند کار از ابتدا پرداخت و تشریح کرد: ما ۷۰ سال قبل که وارد شدیم، در درس خارج آیت‌الله آملی شرکت کردیم. به قم که آمدیم خدمت آیات عظام بروجـردی، امام راحل و محقق داماد رسیدیم؛ ۱۳ سال خدمت مرحوم آقای محقق داماد بودیم که ایشان نه فقط استاد بلکه پدری کردند. ۷ سال این‌گونه شـد که تقریرات را محضر ایشان می‌بردم و سطر به سطر آن را می‌دیدند و آنچه دقیق و صحیح تشخیص می‌دادند تأیید کرده و اضافه می‌کردند.

وی افـزود: روزی بعد از پایان درس اسـفار، دفعتا به ذهن ما رسید که «تفسیر» را شروع کنیم و این با استقبال حوزه و فضلا مواجه شـد و این درس ۴ نسل طول کشید و نقد و رفع شبهه ۴ نسـل پاسخ داده شد و لذا اگر برخی مباحث تکرار شده است چون مربوط به چهار نسل است.

مفسـر قرآن کریم با بیان اینکه حوزه‌های علمیه باید برای از بیـن بردن جاهلیت تلاش کنند، اظهار داشـت: حوزه‌ها و دانشـگاه‌ها در جهل‌زدایـی و عالم کردن افراد موفق هسـتند، اما جهالت‌زدایی که به عقل‌گرایی منجر می‌شود، کمتر مورد توجه قرار گرفته است.

وی با اشاره به روایات متعدد بیان داشت: آنچه روایات می‌رساند این اسـت که نقش امام، جاهلیت‌زدایی است. این روایت که «مَنْ مـاتَ وَ لَمْ یَعْرِفْ إمامَ زَمانِهِ فَقَدْ مَاتَ مِیتَةً جَاهِلِیّةً؛ هر کس بمیرد و امام زمانش را نشـناخته باشـد، بدون تردید به مرگ جاهلی مرده است»، این پیام را می‌رساند که نقش و کار امام، جاهلیت زدایی است. نظام امامت که آمد جایی برای جهل نیست.

آیت‌الله جوادی آملی افزود: جاهلیت می‌تواند هم عقل و هم علم را از بین ببرد و نظام باید بر پایه عقلانیت باشد تا از بازگشت به نظام‌های جاهلی جلوگیری شود.

وی در ادامه سـخنان خود به مفهـوم «تعرب بعد از هجرت» پرداخت و تأکید کرد: پس از پذیرش نظام امامت و روشـن شدن نقش امام، بازگشت به نظام‌های جاهلی و ارزش‌های پیش از اسلام، مصداق «تعرب بعد از هجرت» اسـت که در متون فقهی به‌عنوان یکی از گناهان کبیره شناخته می‌شود.

مفسـر قرآن کریم یادآور شـد: هجرت با عقلانیت و فضیلت و ادب و کمال که همراه شد هجرت واقعی پیش می‌آیـد. اگر جنگ جمل و صفیـن پیش می‌آید به دلیل همان «تعرب بعد الهجره» است یعنی آنها دوباره از نظام سـاختاری الهی به نظام جاهلی برگشتند. مثل بعضی‌ها که دم از پهلوی می‌زنند از همین سـنخ هستند. هجرت تنها به معنای جابه‌جایی مکانی نیست، بلکه مهم‌تر از آن، هجـرت فکری و معنوی از نظام جاهلی به نظام عقلانی و الهی است. اگر کسی پس از شناخت حقیقت، به جاهلیت بازگردد، این از بزرگ‌ترین معاصی خواهد بود.

استادبرجسته‌درس‌خارج‌حوزه‌تاکیدکرد: کارامام‌رضوان‌الله تعالی علیه، تنها تبدیل نظام شاهنشـاهی به نظام جمهوری نبـود، کار امام، آوردن نظام امامت و امـت بود. همان راه را مقام معظم رهبری حفظ الله دارند انجام می‌دهند، این نظام، نظامی عقلانی و مبتنی بر هدایت الهی اسـت که باید پاس داشته شود. باید بدانیم که امام رضوان الله تعالی علیه و مقام معظم رهبری حفظه الله، اینها این راه را دارند زنده می‌کنند که فرمایشـات ائمه علیهم‌السـلام را به ما می‌رسانند ما هم ان‌شاءالله تا آنجا که ممکن است اطاعت بکنیم، دین و ولایت، اساس کار ماست.

وی با حق شناسـی از بزرگان و مراجع افزود: امامت مهجور است. اگر امامت درست شد، آن عقل که جاهلیت را از بیـن برد، زنده اسـت و آن علمی که جهل را از بین برد، معتبر است.

مفسر قرآن کریم به اهمیت شناخت امام و نقش امامت در جامعه پرداخت و تأکید کـرد: علم‌آموزی و عقلانیت، هرچند ضروری، برای رهایی از جهل کافی نیسـت و باید با شـناخت امام و پذیرش نظام امامت و امت، از جاهلیت فاصله گرفت.

آیت‌الله جوادی آملی با اشاره به آیه نفر که می‌فرماید: «فَلَـوْلَا نَفَرَ مِن کلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّیَتَفَقَّهُوا فِی الدِّینِ» گفت: از این آیه بیش از این برنمی‌آید که حوزه و دانشگاه را اداره کند، اما «العلماء ورثة الانبیا» می‌گوید بکوشـید فرزندان پیامبر شـوید. فرزند پیامبرشدن راه علمی ندارد، راه غیرعلمی اسـت. اگر بخواهید وارث امام شـوید باید معجزه او را بفهمید. معجزه جزو علوم غریبه و قریبه نیست بلکـه جزو روابط ذاتی اسـت. همچون داسـتان حضرت داوود(ع) که زره بافی و موم شـدن آهن در دست ایشان مصداق تبعیت از یک علم و یک کار غیر علمی بود. کسی نمی‌تواند با درس خواندن معجزه بیاورد بلکه این مسئله به طهارت روح وابسته است.

بـه گزارش خبرگزاری حوزه، وی افزود: نظام امامت و امت پس از رژیم پهلوی پدیدار شـد. باید تلاش کنیم که امام فعلی ما را جانشین امام عصر(عج) بدانیم. باید اساس دین را دریابیم. باید امامی فکر کنیم. باید روی نهج‌البلاغه و اهل بیت(ع) و قرآن فکر کنیم تا دین اهل بیتی داشـته باشـیم. این بزرگان که رحلت کردند و شاگردانی تربیت کردند اساس این شـاگردان هم باید با علم الدراسه باشد هم به علم الوراثه بشـود. مجتهد و مرجـع به جای امام نمی‌نشیند بلکه وارث به جای امام می‌نشیند.

آیت‌الله جوادی آملی یاد شـهید سید حسن نصرالله، دبیـرکل حزب‌الله لبنـان را هم گرامی داشـت و افزود: سیدحسن نصرالله در درس تفسیر ما حاضر می‌شد. او به برکت قرآن کریم توانست دنیا را این‌گونه تکان دهد. این آیاتی که می‌خواند بی‌جهت نبوده است.وقتی ایشان قرآنی زندگی کـرد و با عترت و اهل بیت(ع) بـود به این مقام رسـید. این راه برای همه باز اسـت. این راه برای همیشه باز است.

وی اظهار داشـت: در ادعیه روزهای اول ماه رمضان و همچنین مناجات شـعبانیه به این امر می‌رسیم که ماه رمضان اول سـال است. انسـان باید در روزهای آخر ماه شعبان حساب سال خود را رسیدگی کند. به خاطر است که پیامبر و ائمه این همه در ماه شعبان مشغول دعا و نماز و نیایش بودند.

به گزارش فارس، آیت‌الله جوادی آملی با هشدار نسبت به توطئه‌های دشمنان برای تضعیف امامت و ولایت، تأکید کرد: حـذف این دو اصل، راه را برای بازگشـت جاهلیت مدرن باز می‌کند درحالی که ولایت‌فقیه، دژ مستحکم برابر نفوذ بیگانگان است.

آیت‌الله اعرافی: تفسیر گرانسنگ تسنیم دائره‌المعارف علوم اسلامی است

آیت‌الله علیرضا اعرافی، مدیر حوزه‌های علمیه کشـور نیز در این آیین با بیان این که در حوزه دانشـی تفسـیر قرآن، اتفاقات خوبی در قم رقم خورده اسـت، اظهار کرد: در حوزه دروس تفسیر رسمی و غیر رسمی و گرایش‌های جدید و پردازش موضوعـات نوین و دانش‌های مرتبط با قرآن، شـکل‌گیری مؤسسات قرآنی، رشـد پایان‌نامه‌ها و مقالات و کتاب‌ها و مجلات و موسـوعه‌ها و نرم‌افزارهای قرآنی شـاهد گام‌های عظیم حوزویان بـرای حضور در ساحت بلند قرآن کریم بوده‌ایم.

مدیر حوزه‌های علمیه کشـور بیـان کرد: همچنین تفاسیر عظیمی در این عرصه توسط مراجع عظام تقلید در قم و نجف شـکل گرفته است. این تحولات قرآنی در پرتو انوار شکوهمند انقلاب اسلامی اتفاق افتاده است.

رئیس همایش رونمایی از تفسـیر گرانسنگ تسنیم ادامه داد: حوزه علمیه در حوزه دانشی تفسیر قرآن و دروس تفسیر در سال‌های پس از انقلاب گام‌های بزرگی برداشته اسـت ولی همچنان در آغاز مسیر هستیم. همان‌گونه که رهبری گرانقدر اشاره فرمودند حوزه همچنان در این مسیر نیازمند برداشتن گام‌های بزرگ است. باید تفسیر در همه حوزه‌های علمی و دانشی ما سایه افکن شود.

وی تصریـح کرد: مسـئله دیگر آنکـه گرایش‌های تفسـیر موضوعی باید به شکل تخصصی دنبال شود، زیرا نیازمندی‌های عظیمی در حوزه تفسیر داریم که باید نگاه ترتیبی و موضوعی ما عمیق‌تر و دقیق‌تر باشد. نگاه روش شناسی و منهج در حوزه تفسـیر نیز نیازمند ارتقا است. همان‌گونه که اصول فقه مایه رشـد حوزه شد باید اصول تفسیر و مناهج تفسیر را عمق بخشی کنیم.

عضو شـورای عالی حوزه‌هـای علمیه اظهـار کرد: همچنین توسـعه علوم قرآن و مطالعات پیرامونی قرآن و مقایسه آن با انواع دانش‌های امروز و عرضه اندیشه ناب و ژرفای قرآنی در همه عرصه باید دنبال شود.

آیت‌الله اعرافی با بیان این که درس تفسیر باید در متن حوزه و درس‌های آزاد و ارزیابی‌های حوزوی مورد اهتمام و توجه ویژه‌تر قرار گیرد، اظهار کرد: تفسیر تسنیم، تفسیر سرآمد و نمونه‌ای است. پرورش چند نسل از طلاب و فضلا و اساتید حوزه، بازتاب این تفسیر در فضای دانشگاه، رسانه و جامعه و شکل گیری جریان تفسیری در امتداد المیزان از برکات این تفسیر است.

مدیـر حوزه‌های علمیه کشـور تفسـیر را یک دائرة المعارف علوم اسـلامی دانسـت و تصریح کـرد: تنظیم موضوعات، طبقه‌بندی دقیقی دارد و مناهج عقلی و نقلی در این تفسـیر تجمیع شده است. این تفسیر، یک تفسیر ترتیبی است ولی موضوعات عمیقی را در خود جای داده و نگاهی به‌روز نسبت به مسائل روز داشته است.

به گزارش خبرگـزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی تاکید کرد: حرکات عظیم قرآنی در پرتو اندیشه والای حضرت امام راحل و رهبری معظم و مراجع عظام شکل گرفته است و همه آنها مرهون شـهدای انقلاب، دفاع مقدس و مقاومت است. باید بدانیم که همه این موارد مرهون ملت بزرگ ایران اسـت که این انقلاب را پدید آوردند و پای آن ایستادند.

وی خطاب به طلاب و دانشجویان کشور افزود: تفسیر تسنیم برآمده از سنت ناب پژوهشی حوزه است. سنت‌های پژوهشی ما در کنار فناوری‌ها و روش‌های جدید می‌تواند آثار بزرگی را پدید آورد. فضای آزاد حوزه و انتخاب‌گری و فضای مباحثه و گفت‌وگوی استاد و شاگرد و نگاه به ژرفای مسائل و... از جمله سنت‌های اصیل حوزه است.

مدیـر حوزه‌هـای علمیه کشـور بیان کـرد: یکی از مهم‌تریـن دروس آیت‌الله العظمی جـوادی آملی، رعایت اخلاق در همه موارد اسـت. روز اولی که در سـال ۵۶ در درس اسفار علامه شرکت کردم درسی ارائه کردند که هم اکنون نیز در ذهن بنده ساری و جاری است.

رئیس همایش رونمایی از تفسـیر گرانسنگ تسنیم ادامـه داد: این اجلاس، نشـانی از قدردانـی حوزه از این جریان بزرگ تفسـیری با محوریت حضرت علامه جوادی آملی اسـت. همچنین این اجلاس، تقدیر و تشکری دارد از همه کسـانی که در پدید آمدن تفسیر تسنیم فعالیت داشته‌اند.

آیت‌الله اعرافی گفت: در پیشگاه خداوند و حضرت ولی عصر(عج) تعظیـم می‌کنیم که این ابواب را پیش روی ما گشودند.

پزشکیان: حزب‌الله همچنان زنده است
با شهادت یک نفر، صدها نفر دیگر به پا می‌خیزند و راه او را ادامه می‌دهند

رئیس‌جمهور در مراسم گرامیداشت شهید سید حسـن نصرالله با تأکید بر اینکه حزب‌الله همچنان زنده اسـت و ملت ما ملت شهادت است، گفت: در تاریخ، نهضت‌های حق‌طلبانه هرگز متوقف نشده‌اند؛ با شهادت یک نفر، صدها نفر دیگر به پا می‌خیزند و راه او را ادامه می‌دهند.

علاوه‌بر اینها، رئیس‌جمهور در مراسـم بزرگداشـت شهیدان سـید حسن نصرالله و سـید هاشم صفی‌الدین در مصلای تهران که با حضور گسـترده مردم و مسئولان برگزار شد، در گفت‌وگویی، با تأکید بر روحیه شهادت‌طلبی ملت ایران و شیعیان جهان، اعلام کرد: حزب‌الله همچنان زنده اسـت و ملت ما ملت شهادت است. شیرین‌ترین کار برای کسـی که در راه امام حسین(ع) و آرمان‌هایش قدم برمی‌دارد، ایستادن در مقابل ظلم است.

پزشـکیان اظهار داشت: دشـمنان تصور می‌کنند با شـهادت یک یا دو نفر می‌توانند مسیر مقاومت را متوقف کنند، اما این غیرممکن اسـت. مردم ایران، مسـلمانان و شیعیان جهان با تمام وجود در صحنه حاضرند و مقاومت ادامه خواهد یافت.

وی در پاسـخ به این سـؤال که چرا پرچم مقاومت با وجود از دسـت دادن رهبرانش همچنان برافراشته است، خاطرنشـان کرد: در تاریخ، نهضت‌های حق‌طلبانه هرگز متوقف نشـده‌اند؛ با شهادت یک نفر، صدها نفر دیگر به پا می‌خیزند و راه او را ادامه می‌دهند.

دولت برای حمایت و تسهیل شرایط فرزندآوری منتظر تصویب یا اصلاح قانون نخواهد بود

مسعود پزشـکیان، رئیس‌جمهور در جلسه ستاد ملی جمعیت، مسـئله جمعیت را از جمله مهم‌ترین مسـائل کشور و مبتنی بر نگاه رهبر معظم انقلاب از شاخص‌های مهم توسعه در آینده کشور عنوان کرد و افزود: معتقدم اگر همه دسـتگاه‌های مسئول در این زمینه فعال‌تر شوند و با ستاد ملی جمعیت هماهنگی و همراهی داشته باشند، رفع چالش جمعیتی در کشور کار دشواری نخواهد بود.

وی در ادامه به منظور افزایش بهره‌وری و بهینه‌سازی ساختار نظام اداری کشور پیشنهاد کرد تیمی از کارشناسان امور اجتماعی وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرائی به عنوان رابط و با هدف هماهنگی بین‌بخشـی و تسریع در اجرای قانون جوانی جمعیت به ستاد ملی جمعیت مأمور شوند.

رئیس‌جمهور همچنین بر اهمیت استفاده از ظرفیت نهادهایی همچون صدا و سیما، شهرداری‌ها، هلال احمر، خانه‌های بهداشت و بسیج برای فرهنگ‌سازی و همچنین فراهم کردن بسـترهای لازم برای اجـرای قانون جوانی جمعیت تأکید کـرد و گفت: دولت نیز بـا تمام توان به وظایف و تکالیف قانونی خود در بخش جوانی جمعیت عمل خواهد کرد، ما برای حمایت و تسهیل شرایط فرزندآوری بـرای همه مادران از جمله مادران کارمند منتظر تصویب یا اصلاح قانون نخواهیـم بود و تأکید و اولویت ما در این زمینه نیز حمایت و توجه ویژه به مادران پس از تولد نوزاد اسـت. پزشکیان در این جلسه با پیشنهاد دبیر ستاد ملی جمعیت مبنی بر برگزاری جلسات این ستاد به صورت هر سه ماه یک‌بار موافقت کرد.

تدوین جـدول توزیع منابع مربوط بـه اجرای قانون حمایـت از خانواده و جوانی جمعیت منـدرج در قوانین بودجه سنواتی به دبیرخانه ستاد ملی جمعیت نیز از دیگر مصوبات جلسه ستاد ملی جمعیت بود.

بهره‌گیری از ظرفیت‌ها و نیروهای محلی در همه طرح‌های توسعه دریامحور باید در اولویت باشد

همچنین یکی دیگر از جلسـات توسعه دریامحور به ریاسـت رئیس‌جمهور و با حضور اعضـا برگزار و رئیس و مسئولان سازمان حفاظت محیط زیست گزارش مبسوطی در خصـوص ظرفیت‌های توسـعه دریامحور، چالش‌های محیط زیستی حوزه دریا و سواحل، عوامل و منابع آلودگی دریا، اثر تغییر اقلیم بر دریای خزر و تالاب‌های سـاحلی، پیشنهادات و راهکارهای برون‌رفت از چالش‌های پیش‌رو و ضرورت اجرای اقتصاد آبی و سـایر طرح‌ها و برنامه‌های اجرائی مرتبط ارائه کردند.

پزشکیان پیرو مطلب مطرح شده در این گزارش مبنی بـر عدم اقدام اجرائی در مـورد برخی مجوزهای صنعتی و تولیدی ارائه شـده از جمله در مناطق دریایی، دسـتور داد کـه آخرین وضعیت کلیه مجوزهای صادر شـده در مدت یک ماه بررسـی و اطلاعات آنها جمع‌بندی شود تا آن دسـته از مجوزهایی که هنوز اجرائی نشده‌اند، باطل و زمینه واگذاری آنها به سرمایه‌گذاران جدید فراهم شود.

وی در ادامه به موضوع اجرای برخی طرح‌ها و اقدامات زیسـت‌محیطی در خوزستان اشـاره کرد و با بیان اینکه خوزسـتان یک گوهر گرانبهاسـت، اظهار داشت: تکمیل طرح‌های جمع‌آوری فاضلاب، مهار و مدیریت گرد و غبار و رسیدگی به وضعیت آلاینده‌های نفتی به‌خصوص در زمینه سوختن گاز در فلر تأسیسـات بالادستی نفت و گاز باید در قالب یک برنامه جامع و مدون کارشناسـی، با اولویت بالا و با مشـارکت همه دستگاه‌های مسئول به طور جدی پیگیری و هرچه سریع‌تر به نتیجه نهائی برسد.

رئیس‌جمهـور همچنیـن تأکیـد کرد کـه موضوع جمع‌آوری فاضلاب در استان‌های ساحلی باید یک‌بار برای همیشه در قالب یک طرح جامع ساماندهی شود.

پزشکیان در پایان با تأکید بر ضرورت اولویت دادن به مردم و ظرفیت‌های محلی در اجرای همه طرح‌های توسعه دریامحور، از مسئولان این بخش خواست تا گزارشی دقیق از اقدامات انجام شده تهیه و ارائه کنند.

جشنواره کتاب رشد باید بیش از پیش زمینه‌های رشد و تعالی همگان را برای دستیابی به ایرانی آباد فراهم سازد

خبـر دیگـر اینکـه، رئیس‌جمهـور در پیامـی به بیسـت‌ودومین دوره جشنواره ملی کتاب رشد که توسط علیرضا کاظمی وزیر آموزش و پرورش قرائت شد، عنوان کرد: نهاد آموزش و پرورش با توجه به اهمیت و نقش منابع آموزشی و تربیتی غیردرسـی در فرآیند یادگیری مؤثر و هویت‌بخشـی به دانش‌آموزان، باید از فرصت‌ها و امکانات بخش‌هـای دولتی و غیردولتـی در تولید، ترویج و عرضه آثـار فاخر و همگرا با اهداف برنامه‌های درسـی و تربیتی استفاده بهینه نماید.

وی در بخش دیگر رسانه‌های جذاب امروزی را چالشی در مسـیر ترویج فرهنگ کتابخوانـی در میان کودکان و نوجوانان آینده‌ساز کشور دانست و تصریح کرد: به همین جهت انتظار اینجانب ایجاد همگرایی در سیاسـتگذاری، استانداردسـازی، هدایت تولید مواد و رسانه‌های آموزشی و تربیتی، به‌گزینی منابع، فرهنگ‌سازی از طریق ابزارهایی چـون «نشـان رشـد» و در نهایت بسترسـازی جهت تسهیل دسترسـی دانش‌آموزان به این منابع با تأکید بر عدالت‌گستری در این عرصه است.

هدیه به خوانندگان

شهید مدافع حرم، محرم علیپور(ره) (وصیت‌نامه): به فرزندانم بگو که عاشق سیدعلی بودم، بگو اگر شادی روح بابا را می‌طلبند، سرباز ولایت سیدعلی باشند.

اخبار ادبی و هنری

پخش سریال تاسیان متوقف شد

قوه قضائیه به اصرار بر هنجارشـکنی و عدم اصلاح سـریال «تاسـیان» واکنش نشان داد.

خبرگزاری میزان خبر داد پخش سـریال تاسیان به دلیل نداشتن مجوز تولید و پخش متوقف شـده اسـت. این خبرگزاری در خبر خود اشـاره کرد جلسه‌ای با حضور تهیه‌کننده سریال و مسئول سکو برگزار و به آنان ابلاغ شده که سریال دارای ایراداتی است و عوامل سریال باید ضمن کسب مجوز تولید و پخش ایرادات سریال را نیز اصلاح کنند.

این اقدام قوه قضائیه در حالی صورت گرفت که سـکوی فیلیمو طی سه سال اخیر آثار فراوانی را بدون دریافت مجوزهای قانونی منتشر کرده و با این رفتار مشـغول مرجعیت‌زدایی از نهاد صـدور مجوز پخش و نمایش با عنوان ساترا است. تاسیان در روزهای نخست انتشار به دلیل جریحه‌دار کردن عفت عمومی در نمایش رقص زنان، سکانس‌های طولانی نوشیدن مشروبات الکلی و عدم رعایت حجاب عرفی معمول در سینما با شکایت رسمی قوه قضائیه مواجه شـد. اما در قسمت‌های بعدی لایه‌های داستانی دیگر این سریال با محوریت تطهیر و سفیدسازی ساواک، مهم‌ترین نهاد سرکوب در رژیم پهلوی اقدامات بعدی قوه قضائیه را دربر داشت.

موضوع پویانمایی «سفینه نجات» چیست؟

هادی محمدیان کارگردان آثاری چون «بچه زرنگ» و «شـاهزاده روم» تولید کار جدیدش با عنوان «سفینه نجات» را از هفته قبل شروع کرد که این اثر در جشنواره فیلم فجر سال آینده رونمایی خواهد شد.

محمدامیـن همدانی، تهیه‌کننـده پویانمایی «سـفینه نجات»، در گفت‌وگو با کیهـان درباره این اثر گفت: در این پویانمایی، مانند سـایر تولیدات مؤسسـه آسـمان خیال، موضوع اصلی همچنـان «قهرمان» و «قهرمان‌پروری» اسـت. ما به‌طور گسـترده‌تر و عمیق‌تـری به آیین‌ها و فرهنگ‌های اسـلامی- ایرانی پرداخته‌ایـم. در این فیلم، ضمن حفظ اصالت‌ها، به جزئیات و مضامینی پرداخته‌ایم که شـاید پیش‌تر در دنیای پویانمایی کمتر شاهد آن‌ها بوده‌ایم.

او در رابطه با داسـتان فیلم افزود: از آنجا کـه این فیلم هنوز در مرحله تولید قرار دارد، ترجیح می‌دهیم که از جزئیات داسـتان و محتوای آن کمتر صحبت کنیم. هدف این اسـت که تا زمان اکـران، همچنان تازگی و طراوت اثر حفظ شود.

همدانی با سـابقه ۱۵ پویانمایی از جمله «پسـر دلفینی» و «فهرست مقـدس» تاکید کرد تولید یک پویانمایـی، به‌ویژه فیلمی که از نظر فنی و هنری در سـطح بالایی قرار دارد، یکی از سخت‌ترین و زمانبرترین فرآیندها در صنعت سینماسـت و تلاش خواهند کرد فیلم با کیفیت هرچه بالاتری به انتها برسد.

گفتنی است، متن کامل گفت‌وگو با محمدامین همدانی، بزودی در صفحه تصویر روز منتشر خواهد شد.

پخش سریالی درباره حاج قاسم در سرزمین اشغالی

شبکه رادیو و تلویزیون سراسری رژیم صهیونیستی یک قسمت از سریال مسـتند «دشمنان» را که به تبیین زندگی و شـخصیت مهم‌ترین دشمنان اسرائیل می‌پردازد، به سردار شهید حاج قاسم سلیمانی اختصاص داد.

به گزارش مشرق، قسمت چهارم از سری جدید مستندهای «دشمنان» کـه روزهای یکشـنبه از (کان) شـبکه رادیـو و تلویزیون سراسـری رژیم صهیونیستی پخش می‌شود، امروز به زندگی سردار شهید حاج قاسم سلیمانی اختصاص پیدا کرده است.

واللا نیوز در گزارشی از این مستند نوشت، قاسم سلیمانی فرمانده نیروی قدس سپاه ایران ایده‌پرداز حلقه آتش علیه اسرائیل است.

در این مستند تلاش شده است تا در چارچوب ادعاهای رژیم صهیونیستی به نوع روابط سـردار سـلیمانی با انصارالله یمن، حزب‌الله و گروه‌های عراقی پرداخته و در بخشـی از آن نیز برنامه‌هایی که سـردار سلیمانی برای مسلح کردن حماس و کمک به سوریه انجام داده بود را تشریح کند.

در این مستند به شکل ویژه‌ای به روابط خاصی که بین سردار سلیمانی و رهبر انقلاب وجود داشت، اشاره شده است.

در این مستند بارها تاکید شـده است، قاسم سلیمانی عزم خود را برای از بین بردن اسـرائیل جزم کرده بود، حتی او زبان عبری آموخته و مستقیما تلویزیون‌های اسرائیلی را دنبال می‌کرد.

معاون صدا:

محمد میرکیانی نویسنده‌ای خلاق و بااخلاق است

آئین بزرگداشـت محمد میرکیانی، نویسـنده کودک و نوجوان دوشنبه ششـم اسفندماه به همت رادیو فرهنگ در سـالن اجتماعات معاونت صدای رسانه ملی برگزار شد.

علی بخشـی‌زاده، معاون صدا در آئین نکوداشـت محمد میرکیانی، او را انسـانی صریح، با اخلاق، شجاع و مهربان معرفی کرد که قصه‌های تاثیرگذار در حوزه کودک و نوجوان می‌نویسد.

وی افزود: محمد میرکیانی هیچ کار به ظاهر ساده‌ای را ساده نمی‌انگاشت و در هر کاری گویی در مرکز جهان است و بی‌ریا یافته‌هایش را منتقل می‌کند.

حامد علامتی مدیرعامل جدید کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، سـید مرتضی کاظمی‌دینان مدیر رادیو فرهنگ، مهدی کاموس نویسنده و پژوهشـگر، عذرا وکیلی گوینده و تهیه‌کننده پیشکسوت رادیو، و... نیز در این مراسم درباره محمد میرکیانی صحبت کردند.

در انتهای مراسـم ضمن قرائت متن پیام رئیس رسانه ملی از سوی رادیو فرهنـگ، کانون پرورش فکری کودک و نوجـوان و خانه کتاب با اهدای لوح سپاس و هدایایی از این نویسنده پرکار تقدیر شد.

نهمین دوره از جشنواره تئاتر ایثار آغاز به کار کرد

مدیرکل هنری بنیاد شـهید و