

بودجه دانشگاه‌ها در سال ۱۴۰۴، در راستای برنامه هفتم توسعه، افزایش قابل توجهی یافته و تمرکز بیشتری بر پژوهش، فناوری، استقلال مالی و ارتباط با صنعت دارد. سیاست‌هایی نظیر اختصاص درصد مشخصی از بودجه به پژوهش، افزایش اختیارات مالی دانشگاه‌ها، حمایت از رشته‌های استراتژیک، اصلاح نظام بودجه‌ریزی، می‌توانند آموزش عالی کشور را در مسیر توسعه علمی و فناوری قرار دهند.

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران»: آموزش عالی و دانشگاه‌ها به عنوان مراکز تولید دانش و فناوری، نقشی حیاتی در توسعه اقتصادی و اجتماعی کشور ایفا می‌کنند. در سال ۱۴۰۴، بودجه دانشگاه‌ها و سیاست‌های مرتبط با آن، تحت تأثیر برنامه هفتم توسعه (۱۴۰۳-۱۴۰۶) و قانون بودجه سال ۱۴۰۴ قرار دارد. این اسناد راهبردی، چارچوب

میکروالکترونیک و هوش مصنوعی، اعتباری بالغ بر ۷ هزار میلیارد تومان پیش‌بینی شده است.

تمرکز بر پژوهش و فناوری

یکی از مهم‌ترین رویکردهای برنامه هفتم توسعه، توسعه پژوهش‌های تقاضامحور و حمایت از فناوری‌های نوین است. بر این اساس، دولت موظف است ۱۵ درصد بودجه دانشگاه‌ها را به امور پژوهشی و ۵ درصد را به مسائل فرهنگی اختصاص دهد. علاوه‌بر این، پژوهش‌های مشترک بین دانشگاه‌ها و بخش خصوصی، در صورتی که حداقل ۵۰٪ هزینه آن را بخش غیردولتی تأمین کند، از حمایت‌های دولتی برخوردار خواهد شد. این سیاست، نقش مهمی در افزایش ارتباط دانشگاه‌ها با صنعت و کاربردی کردن تحقیقات علمی خواهد داشت.

افزایش سهم پژوهش از تولید ناخالص داخلی (GDP)
بر اساس اهداف برنامه هفتم توسعه، سهم پژوهش از تولید

تدوین بودجه دانشگاه‌ها در سال ۱۴۰۴ بر اساس برنامه هفتم توسعه

تأمین مالی، استقلال دانشگاه‌ها، تخصیص اعتبارات پژوهشی، و حمایت از فناوری‌های نوین را مشخص می‌کنند. در این گزارش، به بررسی جزئیات بودجه دانشگاه‌ها، تغییرات ساختاری، چالش‌ها و فرصت‌های پیش‌روی آموزش عالی در سال ۱۴۰۴ می‌پردازیم.

افزایش اعتبارات آموزش عالی در بودجه ۱۴۰۴

بر اساس لایحه بودجه ۱۴۰۴، اعتبارات آموزش عالی رشد چشمگیری داشته است. میزان افزایش بودجه دانشگاه‌های برتر ۲۰ درصد برای دانشگاه‌های متوسط ۳۰ درصد در نظر گرفته شده است. این افزایش بودجه عمدتاً به حوزه‌های پژوهش، فناوری، و بهبود زیرساخت‌های آموزشی اختصاص دارد. همچنین، برای رشته‌های استراتژیک نظیر

تغییرات فصلی و زمانی

مشکلات برنامه‌ریزی داوطلبان آزمون‌ها

مسئله اصلی این است که داوطلبان باید از یک سال قبل در جریان تغییرات زمانی و تقویم آزمون‌ها باشند اما با وجود اینکه برای کنکورهای کشوری اطلاع‌رسانی از سال قبل صورت می‌گیرد این تلاطم و تغییرات فصلی و زمانی، برنامه‌ریزی داوطلبان را با مشکل مواجه می‌کند.
در زمستان سال ۱۴۰۳ که دو آزمون کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی در ابتدای اسفند برگزار شد بخشی از داوطلبان با تشکیل کارزارهایی مخالفت خود را با زمان برگزاری این آزمون‌ها اعلام کردند. داوطلبان معتقد بودند مشکلات رفت و آمد و حاضر شدن در جلسه آزمون در زمستان به مراتب بیشتر است و با توجه به شرایط آب و هوایی بسیاری از مناطق کشور درگیر مشکلات ناشی از سرما و برف هستند.

پیش از این هم قبل از دوران کرونا که بیکار آزمون‌های کارشناسی ارشد و دکتری در زمستان برگزار شده بود، داوطلبان به این موضوع معترض شدند و در همان زمان مسئولان وقت تاکید کردند که با نظرسنجی‌های صورت گرفته مقرر شده است

بر اساس ماده ۲ که نمره کل در نظر گرفته شده است نمره کل آزمون اختصاصی، نمره کل آزمون اختصاصی، میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی در هر گروه آزمایشی است. این آزمون برای پذیرش در تمامی سال تحصیلی ۱۴۰۲ و بعد از آن در هر سال دوبار برگزار و نتیجه آن حداکثر برای دو سال و صرفاً برای همان گروه آزمایشی منطاضی معتبر است نمره کل سابقه تحصیلی نیز شامل میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی است.

در تبصره ۱ این ماده عنوان شده است: عناوین و ضرایب دروس آزمون اختصاصی و سابقه تحصیلی در هر یک از گروه‌های آزمایشی توسط شورای سنجش و پذیرش دانشجو تعیین و هر دو سال قابل بازنگری خواهد بود و حداقل دو سال قبل از اجرا باید اطلاع‌رسانی عمومی‌شود و زیرگروه‌ها برای پذیرش از سال تحصیلی ۱۴۰۲ و بعد از آن، در هر گروه آزمایشی حذف می‌شود. بنابراین علاوه بر اینکه کنکور سراسری باید دوبار در سال برگزار شود و دو سال هم نمره داوطلب معتبر است، علاوه‌بر آن حداقل دو سال قبل باید ضرایب دروس اطلاع‌رسانی شود. کنکور سراسری سال ۱۴۰۳ در بازه زمانی دی‌ماه ۱۴۰۱ و تیرماه ۱۴۰۲ برگزار شد و پس از به دلیل برگزاری کنکور دو نوبت در سال آزمون‌های کارشناسی‌ارشد و دکتری تخصصی از بهار به زمستان تغییر فصل دادند. پس از آن کنکور سراسری سال ۱۴۰۳ در دو نوبت اردیبهشت‌ماه و تیرماه سال ۱۴۰۳ برگزار شد. همین کار باعث شد که باز هم کنکورهای تحصیلات تکمیلی از جمله کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی در زمستان بروند. این در حالی است که پیش از این آزمون‌های کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی فقط در زمان کرونا با تغییر زمانی مواجه شده بودند و پیش از آن در اردیبهشت‌ماه برگزار می‌شدند و کنکور سراسری نیز در تیرماه برگزار می‌شد.

که دیگر در زمستان آزمون‌های کشوری برگزار نشود تا مشکلات ناخوسته و تغییرات آب و هوایی لطمه‌ای به شرایط داوطلبان نزند. ضمن اینکه سازمان سنجش آموزش کشور به عنوان متولی و مجری آزمون‌های کشوری با محدودیت‌های زمانی از جمله برنامه‌ریزی برای آغاز سال تحصیلی، ماه مبارک رمضان، ترافیک برگزاری آزمون‌ها، و مواجهه است.بهارها از سوی مسئولان سنجش عنوان شده است که تقریباً در هر ماه یک آزمون برگزار می‌شود و آزمون‌ها تنها محدود به سه کنکور معلول نیستند.

با توجه به این مسئله دکتر رضا محمدی معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس سازمان سنجش آموزش کشور در پاسخ به دغدغه داوطلبان در گفتگو با خبرنگار مهر گفت: پیشنهاد سازمان سنجش آموزش کشور به شورای عالی انقلاب فرهنگی این بوده است که کنکور سراسری برای دو سال در حال بررسی هستیم که امیدوارم وقتی موضوع برگزاری بیکار در سال کنکور سراسری به تصویب رسید و به سازمان سنجش ابلاغ شد، زمان برگزاری آزمون‌های کارشناسی ارشد و دکتری را نیز تغییر بدیم.

نکته مورد توجه در این زمینه این است که کنکور سراسری سال ۱۴۰۴ با تغییر مواجه نمی‌شود چراکه برنامه‌ریزی برای این کنکور از کم‌ترین انجام شده است و کنکور سراسری سال ۱۴۰۴ در اردیبهشت‌ماه و تیرماه سال ۱۴۰۴ برگزار می‌شود، همچنین آزمون کارشناسی ارشد و دکتری سال ۱۴۰۴ نیز در اسفندماه ۱۴۰۳ برگزار شده‌اند و تغییرات آزمون‌ها به سال ۱۴۰۴ نمی‌رسد.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور همچنین تاکید کرد، در حال حاضر هر آزمون سراسری برای دو سال اعتبار دارد.

دانشگاه

Daneshgah@Kayhan.ir

حمایت از نشریات علمی و توسعه بانک‌های اطلاعاتی
یکی دیگر از اولویت‌های بودجه ۱۴۰۴، افزایش تولیدات علمی و حمایت از مجلات پژوهشی و ترویجی است. دولت مکلف است که شرایط را برای افزایش تعداد مجلات علمی داخلی و بین‌المللی فراهم کند.

همچنین، دسترسی به بانک‌های اطلاعاتی معتبر بین‌المللی باید برای دانشگاه‌ها تسهیل شود تا پژوهشگران به منابع علمی به‌روز دسترسی داشته باشند. این سیاست، ضمن ایجاد فرصت‌های جدید درآمدزایی برای بخش خصوصی، به توسعه برندهای دانشگاهی ایران در سطح منطقه و جهان کمک خواهد کرد.

اصلاح نظام بودجه‌ریزی و استفاده از بودجه عملکردی
یکی از تغییرات مهم در بودجه ۱۴۰۴، حرکت به سمت نظام بودجه‌ریزی عملکردی است. در این مدل، اعتبارات

عدم تطابق بودجه با نیازهای واقعی دانشگاه‌ها؛ برخی از دانشگاه‌ها هنوز از کمبود تجهیزات آزمایشگاهی، امکانات آموزشی، و بودجه پژوهشی رنج می‌برند.

فرجام سخن

بودجه دانشگاه‌ها در سال ۱۴۰۴، در راستای برنامه هفتم توسعه، افزایش قابل توجهی یافته و تمرکز بیشتری بر پژوهش، فناوری، استقلال مالی و ارتباط با صنعت دارد. سیاست‌هایی نظیر اختصاص درصد مشخصی از بودجه به پژوهش، افزایش اختیارات مالی دانشگاه‌ها، حمایت از رشته‌های استراتژیک، و



چالش‌ها و نکات‌های

با وجود افزایش بودجه آموزش عالی، چالش‌هایی نیز وجود دارد:

تورم و کاهش ارزش پول ملی؛ رشد بودجه باید متناسب با نرخ تورم باشد تا از کاهش قدرت خرید دانشگاه‌ها جلوگیری شود.
نظام تخصیص ناعادلانه منابع؛ برخی دانشگاه‌های برتر، بیشترین بودجه را دریافت می‌کنند، در حالی که دانشگاه‌های مناطق محروم ممکن است از این حمایت‌هایی بهره‌ممانند.

ما اعلام کردیم که این موضوع چالش‌های ایجاد می‌کند و پیشنهاد دادیم که مدت اعتبار به یک سال کاهش یابد. علاوه‌بر این، به‌جای برگزاری آزمون سراسری در دو نوبت، تنها یکبار آزمون برگزار شود. این پیشنهاد در جلسات ستادهای علم و فناوری شورای عالی انقلاب فرهنگی با اجماع پذیرفته شده و در انتظار طی مسیر برای تصویب نهایی هستیم.

چالش اعتبار دو ساله نمره آزمون سراسری

برای تعیین تراز داوطلبان

اما چالش اعتبار دو ساله برای نمره آزمون سراسری بازم هم

به قانون مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی بازمی‌گردد. با

احتمال لغو ۲ کنکور در سال تغییرات آزمون‌ها چه زمانی تمام می‌شود؟

می‌کند، رتبه در سه‌ماهه و رتبه کشوری بر اساس نمره کل نهایی ساخته می‌شود.

بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی مربوط به دو یا چند نوبت آزمون اختصاصی هر سال در کارنامه متقاضیان که در مقطع پایه دوازدهم به میزان ۴۰ درصد با تأثیر قطعی، برای سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ فقط پایه دوازدهم به میزان ۵۰ درصد با تأثیر قطعی، برای سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ فقط پایه یازدهم و دوازدهم به میزان ۶۰ درصد با تأثیر قطعی و برای سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ و بعد از آن پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم به میزان ۶۰ درصد با تأثیر قطعی در نمره کل نهایی خواهد بود.»

البته که این مصوبه تغییراتی داشته‌است و با تصویب شورای عالی آموزش و پرورش، پشت کنکوری‌های ۱۴۰۲ و قبل از آن، نیازی به سه ترم نمره یا ایجاد سابقه برای پایه یازدهم ندارند و در صورت تایید ۶۰ درصدی سوابق تحصیلی امتحان صرفاً بر اساس سوابق پایه دوازدهم محاسبه خواهد شد.

اما چالش اصلی باقی ماندن اعتبار دو ساله نمره آزمون اختصاصی با کنکور این است که وقتی در یک سال سهم کنکور از نمره کل کم می‌شود تراز آن به نمره به‌دست آمده از کنکور در سال بعد متفاوت خواهد بود و همین بر نمره و تراز کنکور داوطلب تأثیر می‌گذارد و مشکلات زیادی را برای ترازبندی کنکورهای آتی ایجاد کرده است.

در واقع یک نمره کل که شامل نمره کنکور و سوابق تحصیلی با درصد مشخص است در یک سال یک نمره خواهد بود اما برای سال بعد همان نمره کنکور با سوابق تحصیلی با درصد متفاوت یک نمره کل دیگر خواهد بود و این مسئله برای تراز نمره داوطلب مشکل ایجاد می‌شود.
بر اساس اعلام سازمان سنجش در اطلاعیه ثبت‌نام نوبت اول کنکور ۱۴۰۲، برای پذیرش در سال ۱۴۰۴ نمره کل نهایی مربوط به گروه آزمایشی درخاستنی متقاضی طبق بندهای ۲ و ۳ ماده ۳ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، از ترکیب بیشترین نمره

دانشجویی برای نودانشجویان چاپ و منتشر می‌کردیم که رویدادهای دانشجویی در آن ثبت می‌شد.

عبدلی با این پیشنهاد که بساری برگزیدگان تندیس امتیازات ویژه‌ای قائل شوید در ادامه توضیح داد که جایزه البرز که به دانشجویان نخبه‌ای که ثبت اختراع، نوآوری و یا فن‌آوری داشته‌اند اعطا می‌شود برگزیدگان آن به‌عنوان دانشجوی نمونه و نخبه امکان ورود بدون آزمون در مقطع ارشد و معافیت از خدمت سربازی را دارند.

بابازاده، نماینده سازمان حفاظت محیط‌زیست هم بیان این‌که موضوع مسئولیت اجتماعی امروز موضوع همه دانشگاه‌های نسل چهارم است، گفت: با توجه به این‌که رسالت جهاد دانشگاهی فرهنگ‌سازی است می‌تواند دانشگاه‌ها را در حوزه مسئولیت اجتماعی فعال کند تا دانشگاه‌ها بتوانند در توانمندسازی و توسعه محیط پیرامونی خود نقش مؤثری داشته باشند برای این کار می‌توان جشنواره یا رویدادی تعریف کرد.

بابازاده با تأکید بر این‌که باید بساری برگزیدگان این رویداد امتیاز ویژه‌ای قائل شد تا عملاً این جایزه به یک برند دانشگاه‌ها تبدیل شود، در ادامه تصریح کرد که رساله علمی می‌تواند برای ترویج فرهنگ فداکاری در میان نسل جوان دانشجو با برگزیدگان به‌عنوان الگوی مطرح گفت‌وگو داشته باشد.

در پایان نشست، حسین آشوری مدیر اجرایی چهاردهمین آیین اعطای تندیس ملی فداکاری به دانشجویان ایران اظهار امیدواری کرد که این دوره نسبت به سال گذشته با شکوه‌تر برگزار شود و این رویداد باید در سازمان‌ها، نهادهای دستگاه‌های همکار جای خود را باز کند و اگر موفق به نصب تندیس فداکاری در یکی از میادین شهر نشدیم می‌توان آن را در دانشگاه‌ها نصب کرد.
وی از برگزاری مسابقه انبلی هنری در ۳ رشته شعر، داستان و عکس در این دوره برای دانشجویان خبر داد و گفت: بدین ترتیب می‌توان فداکاری را به یک هنجار و معروف اجتماعی به دانشجویان معرفی کنیم.

صفحه ۷

پنجشنبه ۱۶ اسفند ۱۴۰۳

۵ رمضان ۱۴۴۶ – شماره ۲۳۸۱۳

بررسی فرآیند دیدارهای رضائی رهبر انقلاب با دانشجویان

دیدارهای رضائی دانشجویان با رهبر معظم انقلاب اسلامی، نمادی از تعامل سازنده نسل جوان با رهبری و نظام است. این نشست‌ها فرصتی برای تبادل نظر، بیان دغدغه‌ها و دریافت رهنمودهای حکیمانه است که می‌تواند مسیر حرکت جامعه دانشجویی و کشور را به سمت پیشرفت و تعالی هموار تر کند.

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران»، دیدارهای سالانه دانشجویان با رهبر معظم انقلاب اسلامی در ماه مبارک رمضان، یکی از رویدادهای مهم و تأثیرگذار در فضای دانشگاهی و سیاسی کشور است. این دیدارها فرصتی برای تبادل نظر، بیان دغدغه‌ها و دریافت رهنمودهای رهبر انقلاب فراهم می‌آورد که می‌تواند نقش بسزایی در جهت‌دهی به حرکت‌های دانشجویی و تقویت ارتباط میان نسل جوان و رهبری ایفا کند.

فرآیند برگزاری و ثبت‌نام دانشجویان

هر ساله، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها با اعلام فراخوان، از دانشجویان علاقه‌مند برای شرکت در این دیدار دعوت به عمل می‌آورد. به‌عنوان مثال، در سال ۱۴۰۳، دانشجویان ۱۶ اسفندماه فرصت داشتند تا با مراجعه به سایت مربوطه، نظرات و پیشنهادات خود را ثبت کنند و از طریق قرعه‌کشی، امکان حضور در این دیدار را به‌دست آورند.

محورهای اصلی پیامات رهبر انقلاب در دیدارهای رضائی

رهبر معظم انقلاب در این دیدارها، با توجه به مسائل روز کشور و جهان، نکات مهمی را مطرح می‌کنند که می‌تواند راهنگسای دانشجویان و مسئولان باشد. برخی از محورهای اصلی بیانات ایشان عبارت‌اند از:

توجه به مسائل معرفتی و فکری؛ ایشان بر لزوم استحکام مبانی معرفتی دانشجویان تأکید کرده و مطالعه منابع معتبر دینی و فکری را برای تقویت بنیه اعتقادی و فکری آن‌ها ضروری دانسته‌اند.
نقش دانشجویان در آینده کشور؛ رهبر انقلاب، دانشجویان را به‌عنوان عناصر برتر، پرتاگیزه و آینده‌دار معرفی کرده و از آن‌ها خواسته‌اند نسبت به آینده کشور فعال و حساس باشند.



ضرورت پرهیز از گناه و تقویت معنویت؛ ایشان با اشاره به اهمیت ماه رمضان، دانشجویان را به حفظ نوابرت و طهارت حاصل‌شده در این ماه و پرهیز از گناهان، به‌ویژه در فضای مجازی، توصیه کرده‌اند.

تأکید بر عدالت اجتماعی؛ رهبر انقلاب همواره بر اهمیت عدالت در جامعه تأکید داشته و از دانشجویان خواسته‌اند تا با نگاه واقع‌بینانه و ارائه راهکارهای عملی، در مسیر تحقق عدالت گام بردارند.

نقش تشکل‌های دانشجویی در این دیدارها

در این نشست‌ها، نمایندگان تشکل‌های مختلف دانشجویی فرصت دارند تا به بیان دیدگاه‌ها، انتقادات و پیشنهادات خود بپردازند. این تعامل مستقیم با رهبر انقلاب، نشان‌دهنده فضای باز و پذیرش نقد در نظام جمهوری اسلامی است. به‌عنوان مثال، در یکی از دیدارها، نماینده یکی از تشکل‌ها به نقافت دیدگاه رهبر انقلاب درباره عدالت نسبت به سال‌های گذشته اشاره کرد و ایشان در پاسخ تأکید کردند که اصرارشان بر عدالت بیشتر شده است.

تأثیرات این دیدارها بر جامعه دانشجویی
دیدارها تأثیرات مثبتی بر جامعه دانشجویی دارد، از جمله:
افزایش انگیزه و امید؛ شنیدن رهنمودهای رهبر انقلاب، انگیزه و امید دانشجویان را برای مشارکت فعال در عرصه‌های مختلف افزایش می‌دهد.
تقویت روحیه نقدپذیری؛ امکان بیان آزادانه نظرات و انتقادات، به تقویت روحیه نقدپذیری در بین دانشجویان و مسئولان منجر می‌شود.
توجه به مسائل کلان کشور؛ این دیدارها باعث می‌شود دانشجویان با مسائل کلان کشور آشنا شده و در جهت حل آن‌ها تلاش کنند.

دیدارهای رضائی دانشجویان با رهبر معظم انقلاب اسلامی، نمادی از تعامل سازنده نسل جوان با رهبری و نظام است. این نشست‌ها فرصتی برای تبادل نظر، بیان دغدغه‌ها و دریافت رهنمودهای حکیمانه است که می‌تواند مسیر حرکت جامعه دانشجویی و کشور را به سمت پیشرفت و تعالی هموارتر کند.

بیانیه نمایندگان مجلس در خصوص بازگشت سازمان سنجش به وزارت علوم

نمایندگان مجلس شورای اسلامی با صدور بیانیه‌ای از رئیس‌جمهور و وزیر علوم برای بازگشت سازمان سنجش به وزارت علوم قدرنادی کردند.

به گزارش وزارت علوم، نمایندگان مجلس شورای اسلامی با صدور بیانیه‌ای از مساعی و پیگیری‌های حسین سیمایی، وزیر علوم تحقیقات و فناوری و حسن تندیر و اتخاذ تصمیم مناسب دکتر مسعود پزشکیان رئیس‌جمهور و رئیس شورای انقلاب فرهنگی در خصوص مصوبه مورخ ۱۴۰۳/۹/۱۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بازگشت سازمان سنجش، پذیرش و ارزشیابی به ساختار وزارت علوم قدرنادی کردند.

متن این بیانیه که به امضای ۱۵۴ نفر از نمایندگان مجلس شورای اسلامی رسیده است به شرح ذیل است:

«مطلق سیاست‌های کلی علم و فناوری(در حوزه علوم تحقیقات و فناوری) ابلاغی مقام معظم رهبری(مدظله العالی) ۱۳۹۳ «صلاح نظام پذیرش دانشجو و توجه ویژه به استعداد و علاقه‌مندی دانشجویان در انتخاب رشته تحصیلی و افزایش ورود دانشجویان به دوره‌های تحصیلات تکمیلی، «ساماندهی نظام ملی آمار و اطلاعات علمی پژوهشی و فناوری جامع و کارآمد شناسایی نخبگان، پرورش استعدادهای درخشان و حفظ و جذب سرمایه‌های انسانی از وظایف بنیادی و ماموریت‌های اصلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است که در فرمایشات حکیمانه معظم‌له نیز کز بار بدان اشاره می‌شود و نمایندگان مجلس شورای اسلامی نیز همواره خود را بر مطالبه و اجرای آن توسط آموزش عالی کشور موظف می‌دانند.

همچنین با عنایت به قانون اهداف و تکلیفات وزارت علوم تحقیقات و فناوری و قانون سنجش و پذیرش دانشجو، هر گونه برنامه‌ریزی، تصویب مقررات هماهنگی و نظارت بر نحوه سنجش و پذیرش دانشجو در همه مقاطع تحصیلی برای کلیه دانشگاهها و مراکز آموزش عالی از وظایف شورای سنجش و پذیرش دانشجو به ریاست وزیر علوم، تحقیقات و فناوری است که تحقق آن منوط به دارا بودن سازوکار امکانات و اختیارات لازم توسط وزیر علوم به عنوان رئیس شورای مذکور است تا با داشتن اختیار لازم برای تعیین رئیس سازمان سنجش و اشراف بر فعالیت‌های آن بتواند مجری سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری و پاسخگویی تصمیمات و عملکرد آن سازمان به مجلس شورای اسلامی و سایر مراجع ذیصلاح باشد.

بر این اساس ما نمایندگان مجلس شورای اسلامی بر خود لازم می‌دانیم مراتب تشکر و قدرنادی خود را از مساعی و پیگیری‌های مجتدانه حسین سیمایی صرف‌ال وزیر علوم تحقیقات و فناوری و حسن تندیر و اتخاذ تصمیم مناسب دکتر مسعود پزشکیان رئیس‌جمهور و رئیس شورای انقلاب فرهنگی درخصوص مصوبه مورخ ۱۴۰۳/۹/۱۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بازگشت سازمان سنجش، پذیرش و ارزشیابی به ساختار وزارت عمتف اعلام نمایم.

امید است با اتخاذ تصمیم شاهد تحقق بیش از پیش منویات مقام معظم رهبری(مدظله العالی) سیاست‌های کلی نظام مقدس جمهوری اسلامی رهنمودهای رئیس‌جمهور محترم و حل مشکلات سنجش و پذیرش دانشجو در کشور و رضایتمندی هر چه بیشتر داوطلبان دانشجویان و جامعه بزرگ دانشگاهیان بنامیم.»

