اهمیت انجمن اولیا و مربیان در حل مشکلات مدارس

تعامل اولیا و مربیان و تعالی تربیت دانش آموزان

گالیا توانگر
بخش پایانی

بیشـــتر اوقات من به جای تدریس به سر جا نشاندن شاگردان ناآرام می‌گذشت، اما اگر این کار را نمی‌کردم چگونه آنان یاد می‌گرفتند که آداب‌دان باشند؟ بااین‌حال به نظر می‌رسید هر چه بیشتر امر و نهی می‌کنم، با مقاومت بیشتری روبه‌رو می‌شوم. اوقات گرانبهای کلاس صرف مبارزه و ســـتیز و مخالف و مقاومت می‌شد، به‌ویژه روزهایی که بسیار سخت می‌گذشت وقتی به خانه می‌رفتم، تحمل هیچ چیز را نداشتم، تمام نیرویم را از دست داده بودم، رمقی در من نمانده بود و احساس می‌کردم لطیفه‌ای که می‌گفت: «حالا فقط یک‌رشته عصب برایم مانده و تو دقیقاً روی همان ایستاده‌ای.» در مورد من صدق می‌کند.

تا اینکه از قفســـه کتابخانه‌ای که در آن عضو بودم، کتابی را در حوزه ارتباط با کودکان و نوجوانان برداشتم. در فصل دعوت به همکاری درباره اتفاق‌هایی که در خانه می‌افتد، مثال‌هایی آمده بود. چه می‌شد چند تا از این مثال‌ها را که روی کاغذ نوشـــته بودم و در مدرسه هم نمود داشت، راهکارشان را در مدرسه و سر کلاس به کار می‌بستم. خیلی از چالش‌های دانش‌آموزی بین خانه و مدرسه مشترک‌اند و اگر ما بپذیریم که در جایگاه مربیان در حقیقت والدین دوم شاگردان خود محسوب می‌شویم، مطمئناً نوع برخوردمان با اشتباهات دانش‌آموزان بسیار متفاوت خواهد شد و آستانه تحمل ما به نحو چشمگیری در مسیر تربیتی بالا خواهد رفت.

کشمکش قدرت بین دانش‌آموزان، اولیا و مربیان

عرفان محمدیان معلم دبستان با ورق زدن خاطرات ذهنی خود به گزارشگر کیهان می‌گوید: «مرا برای تدریس به کلاس سوم فرستادند. شاگردان آن کلاس از طبقات مختلف اجتماعی برخاسته بودند. پدر و مادر بیشتر آنها کارگران و بعضاً مهاجر بودند. مدیر مدرسه مرا به کناری کشید و گفت: «کمی سطح هوششان پایین است! قرائت فارسی، دیکته و فارسی را بیشتر کارکن.»

اولین درس را با آنها شروع کردم به این امید که تأثیر مثبتی روی نحوه یادگیری‌شان داشته باشم. آنها دائماً خمیازه می‌کشیدند و بی‌حوصله بودند.»

وی در ادامه می‌افزاید: «روز بعد با چند لقمه نان و پنیر به سر کلاس رفتم. لقمه‌ها را بینشان توزیع کردم. ســـپس به هر یک از آنها یک کتاب لطیفه و چیستان دادم تا هر موضوعی را که خودشان انتخاب می‌کنند، با صدای بلند بخوانند. یکی از بچه‌ها داستان یک کشاورز و گاوش را خواند. داستان خنده‌داری بود. من هم همراه بچه‌ها خندیدم. کم‌کم با بچه‌ها دوســـت شدم. هر روز برایشان خوراکی می‌بردم و با آنها می‌خوردم و ریاضی کار می‌کردم. به این نتیجه رسیده بودم که آنها دانش‌آموزان باهوشی هستند. هیچ‌گاه فرصت را از دست نمی‌دادم تا به آنها بگویم تا چه حد از پیشرفت سریعشان تحت‌تأثیر قرار گرفته و رضایت دارم، اما همیشـــه حد اعتدال را در تشویق‌هایم مدنظر قرار می‌دادم و غلو نمی‌کردم. بعد از چند ماه آنها کاملاً همکاری می‌کردند و درس خواندن ریاضی را به جایی رساندند که بتوانند نمره قابل قبول و خوبی بگیرند. مهم‌ترین دلیل پیشرفت آنها این بود که من به آنها بها داده و احترام گذاشته بودم.»

روح‌الله اوجی عضو انجمن اولیا و مربیان مدرســـه با اشـــاره به اینکه بیشتر والدین و مربیان دچار این تردید هســـتند که سخت‌گیر محض باشـــند و یا با انعطاف و اغمـــاض با دانش‌آموزان ارتبـــاط بگیرند؟ وی می‌گوید: «متأســـفانه اغلب اولیا و مربیان با بچه‌های امروزی در جنگند و نگران این هستند که کدام یک می‌برند؟ ما به والدین و مربیان توصیه داریم همواره جایگاه قدرت خود را نزد دانش‌آموزان حفظ کنند، اما نباید این جایگاه را به میدان مبارزه رودررو تبدیل کرد. بایدشانه‌به‌شانه بچه‌ها گام برداشت و به آنها فرصت داد که خودشان باشند و ما در انتخاب‌های درست همراهشان باشیم.»

وی تأکید دارد: «جلســـات انجمـــن اولیا و مربیان ایـــن امکان را ایجاد می‌کند که حالت جدال بین اولیا و مربیان و دانش‌آموزان به یک حالت همراهی و همگامی تبدیل شود.»

مدیرکل آموزش‌وپرورش اســـتان زنجـــان: مشـــارکت خانواده‌ها در اجرای برنامه‌ها در مدارس ســـبب نزدیکی نگرش اولیای دانش‌آموزان و اولیای مدرسه به یکدیگر می‌شود که ایـــن امر در تصمیم‌گیری برای رفع چالش‌ها و مســـائل مدرســـه بسیار مفید است.

گامی مهم در راستای ایجاد وحدت رویه در تعلیم و تربیت

سید اصغر سادات حسینی معاون پرورشی و فرهنگی آموزش‌وپرورش اســـتان کرمان با بیـــان اینکه امروز در تعلیم و تربیت دانش‌آموزان رقبای زیادی از جمله فضای مجازی داریم، می‌گوید: «وحدت رویه یاد شده و ایجاد آن در شـــرایط کنونی که حجم زیاد مطالب به فرزندان ما از طریق مختلف می‌رسد، بسیار ضروری و مهم است تا به دانش‌آموزان عزیز کمک کنیم تشخیص دهند چه چیزی خوب و چه چیزی بد است.»

معاون پرورشی و فرهنگی آموزش‌وپرورش استان کرمان تصریـــح می‌کند: «نقش اولیا و همســـالان در تربیت در کنار مربیان بســـیار مهم است که هماهنگی و هم‌افزایی این نقش‌ها و عوامل در قالب انجمن اولیا و مربیان شکل می‌گیرد.»

علی اســـماعیلی مدیرکل آموزش‌وپرورش استان زنجان نیز با اشاره به اهمیت تعامل خانواده‌ها با مدارس به منظور انجام کامل برنامه‌های موردنظر دستگاه تعلیم و تربیت می‌گوید: «مدرسه زمانی می‌تواند چرخه تعلیم و تربیت را به صورت کامل و منظم به اجرا رسانده و به موفقیت برسد که هماهنگی مطلوبی با اولیا دانش‌آموزان داشته باشد.»

وی به اهمیت بســـتر تربیتی خانواده اشاره کرد و می‌افزاید: «دانش‌آموزان از بدو تولد تا هفت‌ســـالگی و ورود به مدرســـه به طور کامل در اختیار اولیا هســـتند و بخش مهم شـــخصیت دانش‌آموز در این دوران شکل می‌گیرد، محیط تربیتی خانواده تأثیر چشمگیری در نحوه تعامل دانش‌آموز با معلم و سایر همکلاسی‌های خود در مدرسه دارد به همین علت تقویت و تداوم ارتباط مؤثر اولیا با مدارس بســـیار مهم و مورد تأکید دستگاه تعلیم و تربیت است.»

اســـماعیلی اظهار می‌دارد: «مشارکت خانواده‌ها در اجرای برنامه‌ها در مدارس ســـبب نزدیکی نگرش اولیا دانش‌آموزان و اولیای مدرسه به یکدیگر می‌شود که این امر در تصمیم‌گیری برای رفع چالش‌ها و مسائل مدرسه بسیار مفید است.»

مدیرکل آموزش و پرورش استان زنجان با اشاره به تأثیر تقویت ارتباط مردم با مدرسه در ایجاد رضایت‌مندی حداکثری از آموزش‌وپرورش خاطرنشان می‌کند: «تقویت مشـــارکت اولیا در مدارس سبب آگاهی هر چه بیشتر تصمیم‌گیران دستگاه تعلیم و تربیت از انتظارات جامعه از مدارس می‌شود و می‌تواند منجر به اتخاذ تصمیم صحیح و ایجاد رضایتمندی حداکثری شود.»

اسماعیلی به اهمیت نزدیک بودن نگاه اولیا و مدرسه به یکدیگر اشاره کرده و می‌گوید: «تلاش برای منطبق کردن هر چه بیشـــتر دیدگاه اولیا و مدارس با یکدیگر آســـیب‌های تربیتی ناشـــی از تضاد نگاه‌ها را به حداقل رســـانده و منجر به تأثیرگذاری حداکثری مدرســـه در دانش‌آموزان می‌شود.»

مدیرکل آموزش‌وپرورش با اشـــاره به جایگاه ویژه مشـــارکت اولیا در سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش می‌افزاید: «بر اساس سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش که اصلی‌ترین نقشه راه تعلیم و تربیت کشور محسوب می‌شـــود، اولیای دانش‌آموزان یکی از مهم‌ترین ارکان تربیتی و از مهم‌ترین عناصری هســـتند که در رسیدن به هدف غایی مدرسه، این نهاد مهم تربیتی را همراهی می‌کنند و جایگزین دیگری نیز ندارند بر همین اساس ایجاد زمینه مطلوب برای تعامل هر چه‌بهتر اولیا و مربیان از اهمیت والایی برخوردار است.»

نقش خانواده بالنده در تحقق جامعه متعالی

علی‌اصغر احمدی رئیس سازمان انجمن اولیا و مربیان کشور می‌گوید: «خانواده موفق و بالنده نقش بی‌بدیلی در تحقق جامعه متعالـــی دارد. یک جامعه زمانی رنگ سعادت را به‌درستی درک می‌کند که تعامل بین خانواده و جامعه حاصل شود.»

وی با بیان اینکه خانواده بالنده کلید افزایش ارتباط خانه و مدرســـه و در نهایت شکل‌گیری جامعه متعالی اســـت، می‌افزاید: «استواری و بالندگی خانواده به مثابه دغدغه‌ای دائمی برای رسیدن به جامعه‌ای سالم و متعالی از جمله نگرانی‌های همهٔ معلمان، مربیان، برنامه‌ریزان و مدیران است.»

اولین رئیس ســـازمان انجمن اولیا و مربیان کشور ادامه می‌دهد: «ارتقای ســـطح آگاهی خانواده به عنوان یک راهبرد پیشگیری همواره از اهمیت خاصی برخوردار است. مفهوم ارتباط از مفاهیم بنیادی عالم انسانی است.»

احمدی با بیان اینکه در مسئله ارتباط درون خانواده از جمله ارتباط پدر با فرزند، مادر با فرزند و مدرسه با خانواده اشکالات بسیاری وجود دارد تصریح می‌کند: «خانواده‌ای که اعضای درون آن نمی‌توانند با یکدیگر ارتباط داشته باشـــند، بیمار محسوب می‌شود و این خانواده به مرض کم‌مهارتی مبتلا است.»

وی با بیان اینکه مسئله‌شناســـی، رفع مشکلات و احیای خانواده، رفع مشکل ارتباط خانه و مدرسه را به دنبال دارد، می‌گوید: «خانواده بالنده، خانواده‌ای است که اگر صدایی در آن وجود دارد، صدای تبادل کلام زیبا و سکوت آن هم سازنده است.»

مدرسه، نقطه شروع تحول در آموزش و پرورش

مسعود سعادتی مدیرکل آموزش‌وپرورش آذربایجان شرقی، مدارس را نقطه شروع تحول در آموزش‌وپرورش عنوان کرده و مشارکت مدرسه‌ها و انجمن اولیا و مربیان در امور مدارس را دو نقطه کانونی مورد تأکید در سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش می‌داند.

وی مشارکت جدی اولیا در آموزش‌وپرورش را تنها راه ایجاد آموزش‌وپرورش مطلوب عنوان کرده و می‌گوید: «همکاری اولیا به معنی کم‌رنگ شدن مشارکت و حمایت مالی و تأمین نیروی انسانی توسط دولت نیست؛ بلکه نیازمند همفکری اولیا در امور و رویدادهای مدرســـه هستیم.»

وی تأکید دارد: «هنوز الگویی مناسب برای افزایش تعاملات بین مدرســـه و اولیای دانش‌آموزان و افزایش اثرگذاری وجود نـــدارد، اما نظام آموزش‌وپرورش برای حرکت در این مسیر مصمم است.»

وی خاطرنشان می‌کند: «منظور از مشارکت اولیا و مربیان در امور مدرسه صرفاً دریافت وجه نبوده و لازم است کارکردهای ویژه در این زمینه طراحی شود.»

یک عضو انجمن اولیا و مربیان: متأسفانه اغلب اولیا و مربیان با بچه‌های امروزی در جنگند و نگران این هستند که کدام یک می‌برند؟ ما به والدین و مربیان توصیـــه داریم همواره جایگاه قدرت خود را نزد دانش‌آموزان حفظ کنند، اما نباید این جایگاه را به میدان مبارزه رودررو تبدیل کرد. باید شانه‌به‌شانه بچه‌ها گام برداشت و به آنها فرصت داد که خودشان باشند و ما در انتخاب‌های درست همراهشان باشیم.

مدیرکل آموزش‌وپرورش آذربایجان شـــرقی در ادامه از تدوین برنامه‌ای در وزارتخانه با هدف اســـتفاده حداکثری از ظرفیت مدارس دولتی و افزایش اعتماد به این مدارس خبر می‌دهد.

وی در ادامـــه با تأکید بر اینکه تعاملات بین دانش‌آمـــوز و معلم در چهاردیواری به نام کلاس منجر به تحول می‌شـــود، می‌افزاید: «با برگزاری جلسه توسط مدیران بالادستی نمی‌توان تحولی در دستگاه تعلیم و تربیت ایجاد کرد؛ چرا که نقش مربیان در ایجاد تحول بسیار پررنگ‌تر است.»

وی بـــا بیـــان اینکـــه بـــرای بهتـــر شـــدن آموزش‌وپرورش نیازمند تحول هســـتیم، اظهار می‌کند: «واژه تحول به دنبال تدوین سند تحول بنیادیـــن در ســـال ۹۱ به عنوان قانون اساســـی آموزش‌وپرورش، وارد ادبیات تعلیم و تربیت شده و طی دهه‌های گذشته، کلیدواژه آموزش‌وپرورش به شمار می‌آید.»

ســـعادتی ادامه می‌دهد: «برگزاری جلسه و مصوبـــات در صورت عدم ایجاد تغییر و تحول در کلاس درس، بی‌فایـــده اســـت. معلمان و به‌ویژه مدرســـه از ابـــزار ایجاد تحـــول و خلاقیت برای دانش‌آموزان به شمار می‌آیند و منابع مالی کافی بدون بهره‌مندی از ظرفیت فکری منابع انســـانی مدرسه منجر به تحولی نخواهد شد.»

وزارت نیرو
شرکت مدیریت منابع آب ایران
شرکت آب منطقه‌ای تهران

شرکت آب منطقه‌ای تهران

فراخوان مناقصه عمومی

شرکت آب منطقه‌ای تهران در نظر دارد انجام خدمات حفاظت فیزیکی و حراست حوزه ستادی ، سد ها ، نیروگاهها ، تاسیسات و امور منابع آب شهرستانهای تابعه شرکت خود ، با جزئیات مندرج در اسناد مناقصه را با بهره گیری از سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) و از طریق برگزاری مناقصه عمومی به پیمانکار دارای گواهینامه صلاحیت انجام کار در حداقل پایه (۲)معتبر از مرکز انتظام پلیس پیشگیری فراجا واگذار نماید. لذا کلیه متقاضیان محترم میتوانند جهت اطلاع از شرایط و دریافت احجام کار و مشخصات موضوع مناقصه با کد شناسه ۲۰۰۲۰۰۱۰۲۵۰۰۰۰۴۳ به وب گاه سامانه مذکور به نشانی: www.setadiran.ir مراجعه و نسبت به ارائه پیشنهاد خود با رعایت موارد ذیل اقدام نمایند:

۱- مبلغ برآورد انجام کار به میزان ۶۴۱.۱۶۰.۲۰۹.۶۷۶ ریال بر اساس نرخ حقوق و دستمزد سال ۱۴۰۲ ابلاغی از سوی وزارت تعاون ، کار و رفاه اجتماعی می باشد ضمنا مبلغ تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار معادل۲۱.۵۲۳.۲۰۴.۱۹۴ ریال می باشد.

۲- برگزاری مناقصه صرفا از طریق سامانه مناقصه های الکترونیکی دولت بوده و کلیه مراحل فرایند مناقصه از دریافت مجموعه اسناد ارزیابی کیفی و اسناد مناقصه، ارائه پیشنهاد و رمزگشایی پاکتها از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت(ستاد) انجام خواهد شد. لذا کلیه شرکت کنندگان در مناقصه می بایست صرفا ظرف مهلت های تعیین شده در سامانه مذکور و با استفاده از امضای الکترونیکی، نسبت به ثبت پیشنهاد خود اقدام نمایند.

۳- شرکت کنندگان در مناقصه می بایست جهت ثبت نام و دریافت گواهی امضای الکترونیکی (توکن) با دفتر ثبت نام به شماره های ۸۸۹۶۹۷۳۷ و ۸۵۱۹۳۷۶۸ و یا مرکز پشتیبانی سامانه به شماره ۴۱۹۳۴ تماس حاصل نمایند.

۴- متقاضیان شرکت در این مناقصه میتوانند جهت دریافت اطلاعات بیشتر به منظور شرکت در مناقصه الکترونیکی با شماره ۸۸۹۵۲۱۶۳(دستگاه مناقصه گزار) تماس حاصل نمایند.

همچنین علاوه بر سامانه مذکور مراتب از طریق سایتهای اطلاع رسانی به نشانی www.thrw.ir , www.iets.mporg.ir نیز قابل رویت میباشد.

روابط عمومی شرکت آب منطقه‌ای تهران

م الف ۲۹۱۳ — آب هست، نه برای همیشه... — شناسه آگهی: ۱۵۸۹۸۸۴

شرایط و فرم اشتراک نشریات کیهان در تهران سال ۱۴۰۲

متقاضیـــان محتـــرم می‌تواننـــد بـــا توجـــه بـــه جـــدول زیـــر نســـبت بـــه انتخـــاب هـــر یـــک از نشـــریات مـــورد علاقـــه و واریـــز مبلغ اشـــتراک به **شـــماره کارت ۶۱۰۴۳۳۸۹۸۷۹۴۸۷۷۱** بانک ملت به نام چاپ و انتشـــارات کیهان و ارســـال اصل فیش بانکی همراه با فرم تکمیل شده ذیل به **صندوق پستی ۱۱۳۶۵/۳۶۳۱** با پست سفارشی نسبت به برقراری اشتراک خود اقدام نمایند.

نوع نشریه	یکساله (ریال)	شش ماهه (ریال)	سه ماهه (ریال)
روزنامه کیهان	۳۶/۰۰۰/۰۰۰	۱۸/۰۰۰/۰۰۰	۹/۰۰۰/۰۰۰
روزنامه کیهان انگلیسی	۹۶/۰۰۰/۰۰۰	۴۸/۰۰۰/۰۰۰	۲۴/۰۰۰/۰۰۰
روزنامه کیهان عربی	۹۶/۰۰۰/۰۰۰	۴۸/۰۰۰/۰۰۰	۲۴/۰۰۰/۰۰۰
مجله کیهان ورزشی	۱۶/۶۴۰/۰۰۰	۸/۳۲۰/۰۰۰	۴/۱۶۰/۰۰۰
مجله زن روز	۱۶/۶۴۰/۰۰۰	۸/۳۲۰/۰۰۰	۴/۱۶۰/۰۰۰
مجله کیهان بچه‌ها	۸/۳۲۰/۰۰۰	۴/۱۶۰/۰۰۰	۲/۰۸۰/۰۰۰
مجله کیهان فرهنگی	۱/۲۸۰/۰۰۰	———	———

توجه:
۱- اشتراک عزیزانی که فرم درخواست آنها تا دهم هر ماه به امور مشترکین برسد از اول ماه بعد برقرار می‌شود.
۲- یک نسخه از کپی فیش بانکی و قبض سفارشی را تا پایان مدت اشتراک حتما نزد خود نگهداری نمائید.
۳- در صورت تغییر قیمت نشریات و یا هزینه پستی، معادل مبلغ پرداخت‌شده، نشریه مورد تقاضا ارسال می‌گردد.
۴- در صورت تمایل به اشتراک چند نشریه، برای هر کدام فیش بانکی جداگانه تهیه فرمائید.
۵- قبض پرداختی را می‌توانید به شماره **۰۹۱۲۷۹۳۲۵۶۸** با ذکر مشخصات در کانال تلگرام قرار داده به امور مشترکین اطلاع دهید.

فرم تقاضا

نام: ..... نام خانوادگی: ..... نوع نشریه: ..... تعداد نسخه: ..... مدت: ..... ماه
مبلغ پرداختی: ..... ریال شماره فیش بانکی: ..... تلفن: ..... تلفن همراه: .....
آدرس: .....
کد پستی: ..... پست الکترونیکی: .....
شماره اشتراک: .....

امور مشترکین
موسسه کیهان
تلفن: ۳۵۲۰۲۲۷۸-۰۲۱ نمابر: ۳۳۹۱۰۹۲۲-۰۲۱

آگهی تغییرات شرکت ساختمانی جنت‌سازان سهامی خاص به شماره ثبت ۶۰۸۳۱ و شناسه ملی ۱۰۱۰۱۰۵۸۷۵۵

به اســـتناد صورتجلســـه هیئـــت مدیـــره مـــورخ ۱۳۹۷/۰۴/۳۰ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: آقای مختار نورانـــی به شـــماره ملی ۵۳۰۹۷۸۷۰۲۱ به سمت رئیس هیئت مدیره- آقای محمدتقی ربیعی به شماره ملـــی ۰۵۳۳۹۰۶۳۸۵ به سمت نایب رئیس هیئت مدیـــره- آقـــای حســـن ربیعـــی به شـــماره ملی ۰۵۳۳۸۴۱۱۰۰ به سمت مدیرعامـــل و عضو هیئت مدیره انتخاب شدند کلیه اســـناد و اوراق بهـــادار و تعهدآور شـــرکت از قبیل چـــک، ســـفته، بـــروات، قراردادها و عقود اسلامی با امضاء آقایان مختار نورانی و حسن ربیعی همراه با مهر شرکت معتبر و اوراق عادی بـــا امضاء هر یک از آقایان مختار نورانی،حسن ربیعی و محمدتقی ربیعی با مهر شـــرکت معتبر می‌باشد. محل شـــرکت به آدرس تهـــران تهرانپارس- قنات کوثر- خ مطهری- کوچه هفتـــم مرکـــزی- پلاک ۳۹- واحد ۴ کدپســـتی: ۱۶۸۹۹۴۷۸۱۴ انتقـــال یافت.

**سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران**

آگهی تغییرات شرکت سهامی خاص مصالح ساختمانی روشنگران خالق به شناسه ملی ۱۴۰۰۵۹۶۱۵۵۵ و به شماره ثبت ۴۹۴۳۳۷

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی فوق‌العاده مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۱۸ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: سرمایه شرکت از مبلغ ۱۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال به مبلـــغ ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال منقســـم بـــه ۱۰۰۰۰۰۰ ســـهم ۱۰۰۰۰ ریالی با نام عادی که تماما از طریق نقدی افزایش یافته و مبلـــغ ۹۹۰۰۰۰۰۰۰۰ ریـــال به موجب گواهی شماره ۱۴۰۱۲۰۰/۲/۲۷۸۱۹ مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۱۸ بانـــک اقتصاد نوین شـــعبه قائم‌مقام پرداخت گردیده است. ماده مربوطه در اساسنامه به شرح فوق اصلاح و ذیل ثبت از لحاظ افزایش سرمایه در تاریخ فوق‌الذکر تکمیل امضاء گردیده است.

**سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران**

آگهی تغییرات شرکت آرد سفید ورامین شرکت سهامی خاص به شماره ثبت ۳۰۶۸ و شناسه ملی ۱۰۱۰۱۰۴۹۲۳۶

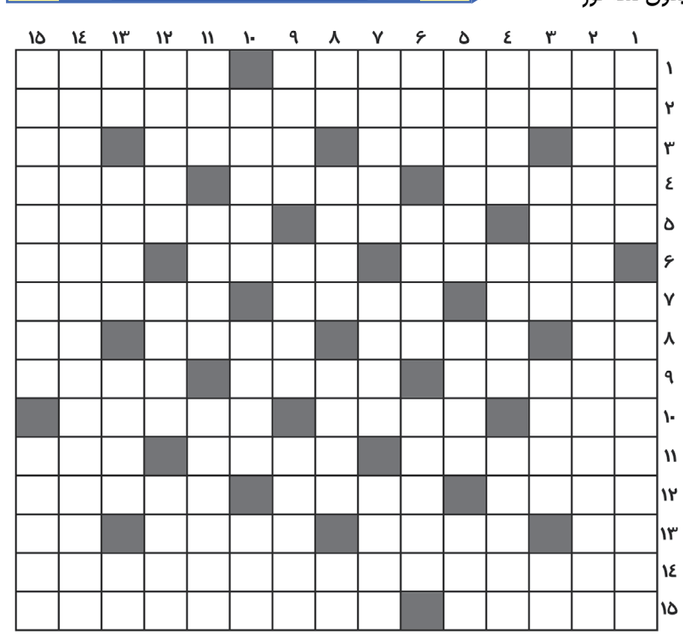
به اســـتناد صورتجلســـه مجمـــع عمومی فوق‌العـــاده مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۱۷ تصمیمات ذیل اتخاذ شـــد: - نام شـــرکت به توسعه آرد سفید فرخ تغییر و ماده مربوطه در اساسنامه اصلاح گردید.

**حجت‌اله قلی‌تبار سرپرست اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری شهرستان‌های استان تهران
سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره کل ثبت اسناد و املاک استان تهران
مرجع ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری پاکدشت**

کیهان بچه‌ها
مجله
علمی، ورزشی، داستان
سه شنبه ها
هردو هفته یکبار
ویژه کودکان و نوجوانان
منتشر می شود

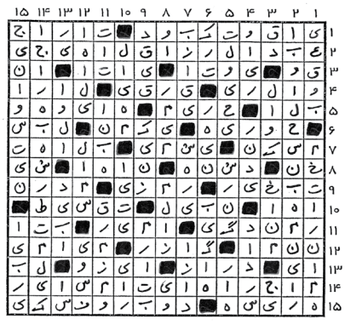
جدول شماره ۱۲۶۳۰

بدون نقطه کور



افقی:

۱- تا قبل از اســـلام هزاران ســـال در فقر و جهالت می‌زیســـتند- قاره ســـبز ۲- در قرن ششـــم هجری قمری از چین تا ایران کنونی را به خاک و خون کشـــید ۳- گروه خونـــی اکثر ایرانیان- تقلب و نادرســـتی- کال- کلمـــه انتخـــاب ۴- شـــهری در ایتالیا- ســـیر حرکت- به برنامه تلویزیونی هم می‌گویند ۵- محصول مهم بنگلادش- شایسته- مدیرکل درگذشته بانک مرکزی مـــا ۶- برابر بـــا یک‌پنجـــم- جناح چپ- ذره‌ای از عناصـــر ۷- زاری معتادان- مرد گندمگـــون- الله اکبـــر گفتن ۸- یک‌صدم هکتار- نگهبان- مشـــورت- محکم کردن ۹- ناجوانمرد- یگانه- پوشـــیده و پیچیده ۱۰- عنصـــری در نمـــک طعـــام- شـــاعر دهلـــوی منظومـــه «نـــکات» - مســـطح ۱۱- لقبی برای رستم دستان- پیونددهنده- دســـت مالیـــدن ۱۲- شـــبی در آذرماه- رگ و پی گوشت- محل کار کارمند دولت ۱۳- پسوند شـــباهت- تر و تازه، شاداب- عنـــوان معتـــاد در تهران قدیـــم - جاده بی سر و ته ۱۴- اثر مشهور ابن ابی‌الحدید مداینـــی ۱۵- بانـــوی باشـــعور- آبـــزی حرام‌گوشت دریای مازندران.

عمودی:

۱- ابزاری کوچک- اثر مشـــهور رومن رولان ۲- تـــا پایـــان قاجار پیشـــوند «طهـــران» قدیم بود ۳- مجرای خون- فراوانی- سردم‌نشـــین زورخانه- نتی در موسیقی ۴- نخست‌وزیر انگلستان در دوره ملی شدن صنعت نفت- غیر- رودی در غرب چیـــن ۵- حیوان اهلی نابالغ- جمع چند ادیب- یار مشـــهدی ۶- لئامـــت- اعداد و ارقـــام- خداوند ۷- همیشگی- اســـتوار- علامتی در حســـاب ۸- درخت زبان گنجشـــک- مریض- بیماری وبا- ســـودن، دســـت مالیدن عربی ۹- پـــس از قحطی قرن گذشـــته پخت و فروش این گوشـــت پخته در تهران منســـوخ شـــد - ذات و خمیـــره- ترســـانیدن ۱۰- بندری در بلغارســـتان- بخشـــنده- سازمان بی‌خاصیت ۱۱- زشت و بد- رنج‌های این جوان را گوته خلـــق کرد- اظهار طلب ۱۲- چهـــره- نویســـنده نوبل‌بـــرده «بیگانـــه»- قومـــی در شـــرق گیلان ۱۳- شاخه مهم رود یانگ‌تسه- خراب- قامت- یک ســـوار یـــک ۱۴- از وقایع دوران حکومت هلاکوخان مغول ۱۵- در شرایط تحریم و گرانی باید حفظ شود- منسوب به توابع اصفهان قدیم.