

آموزش یکی از مهم‌ترین راه‌ها در زندگی است که آینده ما را شکل می‌دهد و به ما کمک می‌کند تا اشتیاق خود را پیدا کنیم. آموزش و پرورش تنها جایی نیست که در آن یاد بگیرید چگونه بخوانید یا بنویسید؟ بلکه به ما می‌آموزد که چگونه انتقادِ فکر کنیم، مشکلات را حل کنیم و راه‌حل‌های جدیدی خلق کنیم. از آنجایی که ما در جهانی در حال تغییر زندگی می‌کنیم، آموزش برای موفقیت حیاتی شده است، زیرا به افراد اجازه می‌دهد تا به‌سرعت با پیشرفت‌های فناوری و سایر زمینه‌ها سازگار شوند.
فوائد آموزش را از منظر خود جامعه نیز می‌توان دید. آموزش به کاهش فقر، افزایش بهره‌وری و بهبود اقتصاد و همچنین استاندارد زندگی ما کمک می‌کند.

بهبود کیفیت آموزش در مدارس با تعداد عواملی که در آن نقش دارند نسبت مستقیم دارد. برخی از این عوامل عبارت‌اند از: برنامه درسی، منابع آموزشی، ارتباط معلم با شاگرد و محیط یادگیری. برخی دیگر از عواملی که می‌تواند بر کیفیت آموزش تأثیر بگذارد، شرایط فیزیکی و کیفیت ساختمان مدارس است.

تقویت آموزش مجازی در کنار آموزش حضوری

امروزه در بیشتر مدارس از بردهای هوشمند، رایانه‌های رومیزی و ویدئوکنفرانس برای انتقال آموزش استفاده می‌شود. فناوری همچنین تأثیر قابل‌توجهی بر نحوه آموزش ما به دانش‌آموزان داشته است. نه‌تنها یادگیری را افزایش می‌دهد، بلکه میزان ماندگاری را نیز بهبود می‌بخشد. این به این دلیل است که استفاده از فناوری در آموزش به انعطاف‌پذیری و سفارشی‌سازی بیشتری نسبت به روش‌های آموزشی سنتی کمک می‌کند که می‌تواند برای گروه‌های بزرگی از دانش‌آموزان مقیاس‌پذیر باشد.

وی در ادامه می‌گوید: «معلمان مهم‌ترین افراد در مدرسه هستند. آنها مسئول توسعه مهارت‌های یادگیری دانش‌آموزان و شکل دادن به شخصیت آنها هستند. آموزش معلمان مهم‌تر از ارتقای فناوری برای انتقال آموزش است. معلمانى که از این فناوری‌ها استفاده خواهند کرد، نیز باید به طور مناسب آموزش ببینند. همه مدارس ابتدائی باید هر سال یک برنامه توجیهی برای معلمان ترتیب دهند. هدف از این کار تشویق معلمان به یادگیری در مورد فناوری‌های جدید است تا بتوانند به دانش‌آموزان خود به طور مؤثر آموزش دهند. همچنین نحوه ارتباط معلم با دانش‌آموزان ابتدائی، بهبود کیفیت آموزش در مدارس به‌خصوص دانش‌آموزان پایه اول بسیار مهم است. زمانی که معلم با بچه کلاس اول یک ارتباط درست داشته باشد سبب افزایش یادگیری دانش‌آموز می‌شود.

در مقابل اگر همین معلم آموزش مناسب برای ارتباط برقرار کردن با دانش‌آموز کلاس اول ندیده باشد، موجب آفت و حتی بی‌زاری این دانش‌آموز از کلاس درس و مدرسه می‌شود.»

نقش معلمان در تضمین کیفیت آموزش در مدارس ابتدائی

یک مدرسه ابتدائی در ارائه آموزش زمانی موفق خواهد بود که روند ارائه کلاس‌ها با برخی از فعالیت‌های فوق‌برنامه در مدرسه هماهنگی

راهکارهای افزایش کیفیت نظام آموزشی

داشته باشد. به عبارت دیگر دانش‌آموز باید به موازات یادگیری مطالب درسی با فعالیت فرهنگی مناسب آشنا شود.
این به کودکان کمک می‌کند تا تمام پتانسیل‌های خود را به‌درستی در مدرسه به کار گیرند و از روند آموزشی لذت ببرند.

مدیر یک مدرسه ابتدائی: عوامل زیادی وجود دارد که به کیفیت آموزش کمک می‌کند، مانند: در دسترس بودن منابع و فرصت‌های آموزشی، صلاحیت‌ها و انگیزه معلمان، زیرساخت‌های مدرسه و نزدیکی آن به سایر مؤسسات.

هیچ دو دانش‌آموز یکسان وجود ندارد و همه آنها نمی‌توانند به یک‌شکل با خواسته‌های مدرسه کنار بیایند.
برای دانش‌آموزان حائز اهمیت است که در جلسات منظم مشاوره مدرسه شرکت کرده و فشارهای روانی خود را تخلیه کنند.
اگر والدین و معلمان از آخرین چالش‌ها و مشکلات مطلع نباشند، بهبود مدرسه غیرممکن است؛ بنابراین بهترین راه برای گوش دادن و درنگ چالش‌ها و تهدیدهای پیش‌روی هر یک

شيوه‌های نوین آموزش برای مدرسه‌ای بهتر

گزارش روز

یک فرهنگی: دوران کرونا فرصت خوبی بود که با تکیه بر سکوهای داخلی آموزشی، بار دیگر هم به اهمیت آموزش مجازی پی ببریم و هم به تقویت زیرساخت‌های این نوع آموزش در مدارس فکر کنیم. گسترش آموزش مجازی در کنار آموزش حضوری باید جدی گرفته شود. یکی از مهم‌ترین دستاوردهای آموزش مجازی فراگیر بودن آن در اقصی نقاط کشور و تحقق عدالت آموزشی است.



آنها همچنین می‌توانند با ارائه منظم محتوای مرتبط و جالب به دانش‌آموزان، اطمینان حاصل کنند که به پتانسیل کامل خود می‌رسند، مسلماً هر چقدر معلم تجربه بیشتری داشته باشد، می‌تواند از روش‌های قوی‌تر برای انتقال مطالب به دانش‌آموز استفاده کند.»
و در سؤال پایانی می‌پرسم: «آموزش باکیفیت در مدارس ابتدائی چه مزایایی دارد؟» وی می‌گوید: «آموزش باکیفیت در دبستان یک عامل کلیدی در تعیین موفقیت آینده کودک است. مهارت‌ها، دانش و درک لازم را برای کودکان فراهم می‌کند تا در آینده موفق شوند.»

از رضا ترکندی ارشد مدیریت آموزش سؤال می‌پرسم: «بهتر است از چه نوع روش تدریسی در کلاس درس استفاده کنیم؟ وی پاسخ می‌دهد: «روش‌های نوین تدریس در یادگیری (روش چند حسی) به‌طورکلی از همه حواس استفاده می‌شود، به بیان دیگر یادگیری بصری که ۷۵ درصد از مجموع یادگیری ما از طریق دیدن است، یادگیری سمعی که ۱۳ درصد از مجموع یادگیری ما از طریق شنیدن است، لمس‌کردن که ۶ درصد از مجموع یادگیری ما از طریق آن است، چشیدن که ۳ درصد از مجموع یادگیری ما از ط‌سریق چشیدن است و بویدن که ۳ درصد از مجموع یادگیری از طریق بویدن است. روش تدریسی ایده‌آل خواهد بود که بیشتر حواس دانش‌آموز را در حین یادگیری درگیر کند.»

آگهی ارزیابی کیفی مناقصه عمومی در مرحله اول
شماره ۱۳۹۷/۰۶/ت ۳
تعمیرات اساسی دستگاه‌های آتسپازی ۶ و ۷ لایون (بسته بزرگ)

شرکت نفت فلات قاره ایران در نظر دارد فراخوان ارزیابی کیفی مناقصه فوق‌الذکر را از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) برگزار نماید. کلیه مراحل برگزاری فراخوان ارزیابی کیفی صرفاً از طریق درگاه ستاد آدرس www.setadiran.ir و شماره فراخوان ۰۲۴-۲۰۰۹۳۶۳۱۰۰۰ انجام خواهد شد.

لازم است پیشنهاددهندگان در صورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت‌نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در فراخوان محقق سازند.

اطلاعات تماس دستگاه مناقصه‌گزار: تلفن: ۰۲۱-۲۳۹۴۲۵۲۳
اطلاعات تماس سامانه ستاد جهت انجام مراحل عضویت: دفتر ثبت‌نام: ۸۸۹۶۹۲۷۳ و ۸۸۹۳۲۷۶۸
مرکز تماس: ۰۲۱-۱۲۵۶۰
نشانه آگهی: ۱۵۸۰۲۸۶
روابط عمومی شرکت نفت فلات قاره ایران

آگهی تغییرات شرکت سهامی خاص مصالح ساختمانی روشنگران خالق

به شناسه ملی ۱۴۰۰۵۹۶۱۵۵۵

و به شماره ثبت ۴۹۴۳۳۷

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی فوق‌العاده مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۱۸ تصمصیات ذیل اتخاذ شد:

سرمایه شرکت از مبلغ ۱۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال منقسم به مبلغ ۱۰۰۰۰۰۰۰ سهم ۱۰۰۰۰ ریالی با نام عادی که تماماً از طریق نقدی افزایش یافته و مبلغ ۹۹۰۰۰۰۰۰۰ ریال به موجب گواهی شماره ۱۴۰۱۲۰۰/۲/۲۷۸۱۹ مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۱۸ بانک اقتصاد نوین شعبه قائم‌مقام پرداخت گردیده است. ماده مربوطه در اساسنامه به شرح فوق اصلاح و ذیل ثبت از لحاظ افزایش سرمایه در تاریخ فوق‌الذکر تکمیل امضاء گردیده است.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور

اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

به استناد صورتجلسه هیئت مدیره مورخ ۱۳۹۷/۰۴/۲۰ تصمصیات ذیل اتخاذ شد: آقای مختار نورانی به شماره ملی ۵۳۰۹۷۸۷۰۲۱ به سمت رئیس هیئت مدیره- آقای محمدتقی ربیعی به شماره ملی ۵۳۳۹۰۶۳۸۵ به سمت نایب رئیس هیئت مدیره- آقای حسن ربیعی به شماره ملی ۵۳۳۴۴۱۱۰۰ به سمت مدیرعامل و عضو هیئت مدیره انتخاب شدند کلیه اسناد و اوراق بهادار و تعهدآور شرکت از قبیل چک، سفته، بروات، قراردادها و عقود اسلامی با امضاء آقایان مختار نورانی و حسن ربیعی همراه با مهر شرکت معتبر می‌باشد. محل شرکت به آدرس تهران تهرانپارس- قنات کوثر- خ مطهری- کوچه هفتم- مرکزی- پلاک ۳۹- واحد ۴ کدپستی: ۱۶۸۹۹۴۷۸۱۴ انتقال یافت.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور

اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

کیمیا ن بچه‌ها مجله

علمی، ورزشی، داستان

سبزه شنبه‌ها

هردو هفته یکبار

ویژه کودکان و نوجوانان منتشر می شود

۱- کوهستانی در آمریکای جنوبی- پرزیدنت سابق آمریکا ۲- با گرانی مواد پروتئینی شاهد این وضعیت در سفره ایرانیان هستیم ۳- باران نهم- مجموعه‌ای از قطعات الکترونیکی به هم متصل شده- ابزار حمل

صفحه ۵

سه‌شنبه ۱۸ مهر ۱۴۰۲

۲۴ ربیع‌الاول ۱۴۴۵ - شماره ۲۳۴۱۴

یادگیری، تحمل ابهام و موقتی بودن دانش در دانش‌آموزان می‌شود.
الگسوی پیش‌سازمان‌دهنده: این الگو باعث یادگیری با معنا در دانش‌آموزان می‌شود و در آن معلم، ساخت ذهنی را در دست دارد و همواره مطالب قبلی تمیزدهنده را در دست دارد و همواره مطالب یادگیری را به سازمان‌دهندگان ارتباط می‌دهد و به شاگردان کمک می‌کند تا مطالب جدید را از مطالب قبلی تشخیص دهند این الگو منجر به تقویت مفاهیم، درون‌سازی معنی‌ار از اطلاعات و افکار، نیل به این مفهوم هدایت می‌کند. این الگو دانش‌آموزان قادر به مفهوم‌سازی پیشرفته، مفاهیم خاص، استدلال استقرائی، تسلط و آگاهی به چشم‌اندازها، دورنماها، تحمل ابهام و حساسیت به استدلال منطقی در ارتباطات می‌نماید.

الگوی تفکر استقرائی: این الگو باعث بهبود ظرفیت تفکر، گردآوری، سازماندهی و کنترل اطلاعات و نام‌گذاری مفاهیم می‌شود. به بیان دیگر این الگو باعث گردآوری اطلاعات سازماندهی و کنترل مطالب می‌شود. در این الگو معلم آغازگر فعالیت است، زیرا فعالیت‌ها را به پایان می‌رساند.
الگوی تفکر استقرائی: این الگو باعث بهبود ظرفیت تفکر، گردآوری، سازماندهی و کنترل اطلاعات و نام‌گذاری مفاهیم می‌شود. به بیان دیگر این الگو باعث گردآوری اطلاعات سازماندهی و کنترل مطالب می‌شود. در این الگو معلم آغازگر فعالیت است، زیرا فعالیت‌ها را به پایان می‌رساند.

امیرحسین بسطامی

بخش پایانی

ضرورت تعامل دانش‌آموزان با دنیای واقعی

در یک روش تدریس که آن را تعامل می‌نامند، دانش‌آموزان می‌خواهند با دنیای واقعی همکاری داشته باشند و هر آنچه را که در حوزه‌های مختلف زندگی‌شان اتفاق افتاده است، تجزیه و تحلیل کنند. (نه‌تنه نوعی کارآموزی است، بلکه مقرون به‌صرفه نیز هست و در شغل و حوزه‌های مختلف جامعه و... نیز مفید است.)

دانش‌آموزان به بازدید کسب‌وکارهای محلی می‌روند تا ببینند که چگونه دانشی را که یاد می‌گیرند در دنیای واقعی به کار می‌رود؟

چند روزی برای این تمرین کنار گذاشته شده و تمام دانش‌آموزان لباس‌های موردنیاز مشاغل را می‌پوشند. این ایده برای این است که دانش‌آموزان را درگیر کند و بتوانند دانششان را به دنیای واقعی متصل کنند. اگر معلمان بتوانند به‌خوبی نشان دهند که چگونه آموزش‌هایشان، دانش‌آموزان را به دنیای واقعی متصل می‌کند؟ سلول‌های مغزی دانش‌آموزان با آن آموزش‌ها ارتباط برقرار می‌کنند و یک اتصال ایجاد می‌شود.

هدف روش‌های تدریس جدید بهبود کیفیت آموزش‌وپرورش و همچنین شرکت دانش‌آموزان در فرایند آموزشی است. نوآوری به معنای پیشرفت و توسعه است.

جدول بدون نقشه کور

شماره ۱۳۶۱۷

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵

ممالج- بانگ ندا ۴- اولین زبان مکتوب در اروپا- همراه گوجه فرنگی و کاهو- انفرادی ۵- بهره‌مند- یک قسمت از صد قسمت- آشکار و نمایان ۶- دخترعموی نسترن- بمب زیر آبی یا زیر خاکی- یک بار رذن ۷- املاي قدیم برای لباس صاف‌کن- همنشین- درجه نظامی قبل از ۸۰، ۱۵۲۷- هر نزدیک ۱۱- به زمین- بازگشته از سفر حج- دولت باستانی در شمال عراق- صد مترمربع ۹- دارای برنامه معین- سیر حرکت- دو رشته کوه در دکن هندوستان ۱۰- رزق و معاش- برج شوشتری- ساسنی و تنبلیسی ۱۱- مطلع و باخبر- نامی برای زنان- مخترع باتری از ایتالیا ۱۲- جهت طلوع آفتاب- پرندهای نظامی قبل از ۸۰، ۱۵۲۷- امر به کشیدن بار ۱۳- حرف اضافه برای مقصد- خرناس بدون واو ربط- عزیزا، دلبندا- پسوند آش‌ها ۱۴- گرانی شیر به این صرفه‌جویی دامن زده است ۱۵- کتابی از بول‌اس‌باک نوبل‌برده- کماندار شاهنامه.

۱۵۱۴۱۳۱۲۱۱۱۰۹۸۷۶۵۴۳۲۱

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵

عمودی:

۱- کوهستانی در آمریکای جنوبی- پرزیدنت سابق آمریکا ۲- با گرانی مواد پروتئینی شاهد این وضعیت در سفره ایرانیان هستیم ۳- باران نهم- مجموعه‌ای از قطعات الکترونیکی به هم متصل شده- ابزار حمل

عمودی:

۱- کوهستانی در آمریکای جنوبی- پرزیدنت سابق آمریکا ۲- با گرانی مواد پروتئینی شاهد این وضعیت در سفره ایرانیان هستیم ۳- باران نهم- مجموعه‌ای از قطعات الکترونیکی به هم متصل شده- ابزار حمل