حیات‌نامه فکری و سیاسی علامه محمدتقی مصباح یزدی
از تولد تا پیروزی انقلاب اسلامی(۱۳۵۷-۱۳۱۳) - ۶۲

فعالیت آیت‌الله مصباح در مدرسه حقانی

دکتر سهراب مقدمی شهیدانی

مدرسه مبارکه حقانی، با آغاز مبارزات نهضت امام، به دلیل پیروی متولیان و اساتید آن از آرمان واندیشه سیاسی امام، به یکی از کانون‌های مبارزاتی قم تبدیل شد و شاگردان این مدرسه در سال‌های استقرار نظام اسلامی، در زمره کارگزاران موفق نظام قرار گرفتند و خیل عظیمی از آنها تا هم‌اکنون در پست‌های مختلف، به خدمتگزاری مشغول‌اند.

آیت‌الله مصباح علاوه‌بر تدریس، در کادر مدیریت و علمی مدرسه حقانی نیز قرار داشت.[1] آیت‌الله مصباح با تأکید بر خفقان سیاسی پس از تبعید امام و محدودیت شدید در مسیر مبارزات سیاسی، به ضرورت فعالیت‌های فرهنگی و فکری اشاره کرده و به اهمیت ویژه مسائل فرهنگی و کادرسازی، به عنوان عقبه و پشتوانه مبارزات سیاسی، می‌پردازد. ایشان در این زمینه چنین می‌گوید: «بعد از این‌که امام برای دفعه دوم دستگیر شدند و ایشان را به ترکیه تبعید کردند، تدریجاً خفقان خیلی شدیدی حکم‌فرما شد و دیگر هیچ نوع فعالیت سیاسی امکان‌پذیر نبود. من مجدداً به فکر این افتادم که حالا که غیر از اقداماتی محدود، فعالیت‌های سیاسی چشمگیری نمی‌توانم انجام بدهم، در بُعد فرهنگی کار بکنم؛ چون نهضتی که باید انجام می‌گرفت و گرفت، اساساً یک حرکت فرهنگی بود و لو این‌که نوک پیکانش به طرف سیاستمداران و گردانندگان نظام گذشته و مزدوران غرب بود، ولی هدف و انگیزه اصلی این بود که اسلام تحقق پیدا کند و احکام اسلام اجرا و ارزش‌های اسلامی احیا بشود.

برای این کار می‌بایست تلاش بشود و طبعاً ما نیروهای فرهنگی کارآمدی که بتوانند در این جهت کار بکنند احتیاج داشتیم تا اگر نهضت به نتیجه رسید و انقلابی حاصل شد و نظام عوض شد، ما افراد کارآمدی داشته باشیم تا بتوانیم در جهت پیاده کردن اهداف اسلامی از آنها استفاده کنیم. این نکته از همان اوایل مورد توجه بود، درباره‌اش خیلی فکر می‌کردم. دوستان دیگر یا اصلاً به این مسائل توجه نمی‌کردند و تنها به مسائل سیاسی می‌اندیشیدند یا می‌گفتند که وقتی فعالیت‌های سیاسی به نتیجه رسید و ما توانستیم رژیم را سرنگون کنیم، همه این کارها به راحتی انجام می‌گیرد و لزومی ندارد که از حالا به فکر این چیزها باشیم؛ ولی بنده هرچه فکر می‌کردم به نظر خودم می‌آمد که ما از حالا باید به فکر مهره‌سازی و کادرسازی باشیم و افرادی را تربیت کنیم... در بین دوستان و کسانی که با آنها کار می‌کردیم، کسی که به حد زیادی به این موضوع توجه داشت مرحوم دکتر بهشتی بود. ایشان در عین حالی که فعالیت‌های سیاسی را خیلی مجدانه پی می‌گرفت، ولی به حرکت فرهنگی در این زمینه هم خیلی بها می‌داد. من با همفکری ایشان تصمیم گرفتم که در یک حرکت فرهنگی در حوزه مشارکت بکنم که جهت آن به سوی تامین کادرهای یک نظام اسلامی باشد.

برای این هدف بهترین جا را همان مدرسه حقانی تشخیص دادم که برای این هدف می‌شد از آن استفاده کرد. آن روز خوشبختانه مسئولیت مدرسه به عهده مرحوم شهید قدوسی بود؛ از یک طرف من با مرحوم بهشتی در رابطه با هیئت‌های موتلفه همکاری می‌کردم و از طرف دیگر هم در آن هیئت یازده نفری مشارکت داشتم.»[2]

ایشان در تشریح ورود خود به کادر مدرسه حقانی، ضمن اشاره به سوابق همکاری خود با شهید قدوسی در گروه مخفی یازده نفره، علت ورود به مدرسه حقانی را دعوت و اصرار آن شهید، عنوان می‌کند: «آقای قدوسی هم جزء همان هیئت یازده نفری بود. چون در آن جریان با ایشان روابط نزدیک‌تری برقرار کرده بودم و بیشتر همکاری داشتیم، ایشان اصرار کردند که بیا در مدرسه [حقانی] یک مسئولیتی قبول کن و درسی بگو. البته درس‌هایی پیشنهاد کردند که راستای اهداف من نبود. من روی مطالعاتی که کرده بودم، تشخیص داده بودم که ما برای آینده باید حتماً نیروهایی را با ویژگی‌ها و معلومات خاصی بسازیم که این معلومات از منابع اصیل اسلام سرچشمه بگیرد و من روی مباحث قرآنی و مباحث عقلی بیشتر تکیه می‌کردم.... من قبول کردم که برای کلاس‌های مختلف چند تا درس تفسیر بگویم و بعد از مدتی هم یک درس فلسفتنا را پیشنهاد کردم که در مدرسه باشد و تدریس آن را هم خودم متقبل شدم؛... بالأخره بعد از مدتی ایشان پیشنهاد کردند که مدیریت آن‌جا به صورت شورایی باشد و چند نفر از اساتید باید در امور اداری و سیاست‌گذاری مدرسه به کمک ایشان بیایند. بنا شد بنده و آقای جنتی و مرحوم شهید بهشتی با ایشان در کارهای مدرسه مشارکت داشته باشیم و جلسات هفتگی برای رسیدگی به کارهای مدرسه برقرار شد. من هم چند سال به این صورت عضو هیئت علمی مدرسه بودم.»[3]

برخلاف نظر آیت‌الله مصباح در مورد شهید قدوسی در مورد همراهی نمودن شهید قدوسی در فعالیت‌های انقلابی در مدرسه حقانی، متأسفانه برخی مانند آقای منتظری در خاطرات خود سعی دارند بگویند که مدرسه حقانی تا سال‌های نخست دهه ۵۰، خصوصاً در دوره مدیریت شهید قدوسی فعالیت سیاسی نداشته است و تمام تکیه‌اش روی تحصیل و انضباط بود. آقای منتظری می‌گوید: «... آقای قدوسی از طرح مسائل انقلاب در مدرسه حقانی که یک مدرسه با برنامه محسوب می‌شد و مسئولیتش به عهده ایشان بود به شدت پرهیز می‌کرد و اجازه نمی‌داد مسائل انقلاب و حرف‌های آقای خمینی به آن‌جا راه پیدا کند و این‌ها را به ضرر مدرسه می‌دانست و گاهی حتی از تدریس رساله آیت‌الله خمینی و نقل فتواهای ایشان در مدرسه جلوگیری می‌شد و این از چیزهایی بود که ما را زجر می‌داد.»[4]

تاریخ‌نگار پیشتاز انقلاب اسلامی، حجت‌الاسلام والمسلمین سیدحمید روحانی در واکنش به این مطلب می‌نویسد: «داوری آقای منتظری درباره آقای قدوسی و مدرسه حقانی، زنده‌ترین و آشکارترین گواه بر بی‌خبری و ناآگاهی نامبرده از چگونگی مبارزاتی است که در حوزه قم دنبال می‌شد و نیز عدم شناخت او را از مجاهدان و مبارزان راستین حوزه قم و مجامع علمی و روحانی به نمایش می‌گذارد... باید از او پرسید اگر آقای قدوسی از طرح مسائل انقلاب در مدرسه حقانی به شدت پرهیز می‌کرد و اجازه نمی‌داد مسائل انقلاب و حرف‌های آقای خمینی به آن‌جا راه پیدا کند، چگونه طلاب مدرسه حقانی در تظاهرات و درگیری‌های حوزه قم با رژیم شاه، همیشه حضور داشتند و جان‌فشانی می‌کردند؟ در قیام ۱۷ خرداد ۵۴، شماری از طلاب مدرسه حقانی بودند که در مدرسه فیضیه در تحصن و اعتصاب حضور داشتند و حماسه‌آفرینی کردند، در قیام ۱۹ دی ۵۶، این طلاب مدرسه حقانی بودند که در درگیری با پلیس کشته و زخمی دادند، محمدرضا انصاری از شهدای ۱۹ دی از طلاب مدرسه حقانی بود.

... آیا شهید بهشتی و آقای جنتی که از مسئولان آن روز مدرسه حقانی بودند از مخالفان امام بودند؟ ثانیاً آیا در میان اساتید و فضلای آن روز حوزه قم یک نفر را می‌توان یافت که این ادعای دروغ را تایید کند و...»[5]

در یک جمع‌بندی به‌نظر می‌رسد با توجه به برخی شواهد از جمله مدیریت آقای قدوسی در سال ۴۵، آیت‌الله مصباح هم در حدود همین سال به مدرسه حقانی وارد شده است، یعنی همان زمانی که شهید بهشتی به آلمان رفت. چنان‌که در برخی منابع چنین آمده است: «بهشتی کمتر از دو سال پس از پایه‌گذاری مدرسه حقانی که آن را با چشم‌اندازی بلندمدت بنا گذاشته بود. ناگزیر از ایران رفت و درهامبورگ آلمان اقامت کرد. درهامبورگ از مسیر نامه‌نگاری در جریان امور مدرسه بود و خودش هم نظر می‌داد. از سال ۴۵ همراه نزدیکش، قدوسی مدیر مدرسه شد و آقایان جنتی و مصباح به مدرسه آمدند و به نوعی در مدیریت مدرسه شریک شدند.»[6]

آقای محمدرضا حائری تهرانی(فرزند آیت‌الله شیخ مهدی حائری تهرانی) در مورد فعالیت آیت‌الله مصباح در مدرسه حقانی این مطالب را بیان کرده است: «این مدرسه یکی از بنیادهای اصلی ایشان [=شیخ مهدی حائری تهرانی] در قم بود. آن‌جا یک هیئت موسس وجود داشت که ابوی به عنوان رئیس‌هیئت‌مدیره آن‌جا بود. آیت‌الله مشکینی، آیت‌الله مصباح یزدی، آیت‌الله جوادی آملی و آیت‌الله جنتی، عضو شورای مدیریت بودند. مسئول دفتر هم برای حضور و غیاب طلاب وجود داشت و اداره مدرسه به دست شهید قدوسی بود.»[7] اساتید مدرسه حقانی[8] و درس‌هایی که آموزش می‌دادند عبارت بود از: « آیت‌الله بهشتی افزون بر زبان انگلیسی، فلسفه غرب (فلسفه هگل، کانت، دکارت) را تدریس می‌نمود. کتاب فلسفه هگل، تألیف «لستین» و تاریخ فلسفه، (فردریک کاپلستون) از جمله منابع مطالب فلسفه غرب بودند. دکتر احمدی نیز فلسفه غرب را تدریس می‌کرد. آیت‌الله مصباح یزدی کتاب «فلسفتنا» از آیت الله محمد باقر صدر، و آیت‌الله جوادی آملی، متون فلسفه اسلامی مثل اسفار، بدایة الحکمه و نهایة الحکمه[9] اثر مرحوم علامه طباطبایی را تدریس می‌کردند.... شهید قدوسی، خودشان، در مدرسه گلستان سعدی (به عنوان ادبیات فارسی) تدریس می‌کردند....»[10]

آیت‌الله مصباح علاوه‌بر تدریس، در کادر مدیریت و علمی مدرسه حقانی نیز قرار داشت. آیت‌الله مصباح با تأکید بر خفقان سیاسی پس از تبعید امام و محدودیت شدید در مسیر مبارزات سیاسی، به ضرورت فعالیت‌های فرهنگی و فکری اشاره کرده و به اهمیت ویژه مسائل فرهنگی و کادرسازی، به عنوان عقبه و پشتوانه مبارزات سیاسی، می‌پردازد.

پانوشت‌ها:

۱- ر.ک: جریان‌ها و سازمان‌های مذهبی-سیاسی ایران، ص ۴۶۳. و «زندگینامه حضرت آیت‌الله محمد تقی مصباح یزدی» و زندگینامه حضرت آیت‌الله محمد تقی مصباح یزدی، ص۲۴۱.
۲- ذوالشهادتین امام، ص ۱۲۹-۱۳۲.
۳- همان، ص۲۱۴.
۴- خاطرات آیت‌الله منتظری، ص۲۱۱.
۵- سید حمید روحانی، «تاملاتی نظری و تاریخی در علل و انگیزه‌های پیدایش جریان آقای منتظری-۴»، فصلنامه ۱۵ خرداد، دوره سوم، سال دوم، شماره ۴، تابستان ۱۳۸۴، ص۲۹۱-۳۰۵.
۶- روایتی از زندگی و زمانه آیت‌الله بهشتی، ص ۴۷. کما این‌که در ویژه نامه «حکیم جریان ساز...» که در اسفند ۹۹ توسط مؤسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی رحمه‌الله نیز منتشر شده است به این جمع‌بندی رسیده‌اند که آیت‌الله مصباح از سال ۴۵ تا ۵۶ در مدرسه حقانی فعالیت داشته‌اند: ر.ک: حکیم جریان ساز: آیت‌الله مصباح از نهضت اسلامی تا تمدن سازی اسلامی، گروه تاریخ‌اندیشه معاصر، قم: مؤسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی؟ره؟، ۱۳۹۹، ص۲۱.
۷- تاریخ شفاهی زندگانی و خدمات اجتماعی فرهنگی آیت‌الله حائری تهرانی، ص۱۶۹.
۸- اساتید مدرسه حقانی در یک نگاه عبارتند از آقایان«دکتر سید محمد حسینی بهشتی- علی قدوسی-مصباح یزدی-صانعی-آذری قمی-مفتح-جنتی-خزعلی-یزدی-مقتدایی-جوادی آملی-انصاری شیرازی-احمدی میانجی-حرم‌پناهی-حاج حسین آقا تهرانی-حائری تهرانی-محسن مجتهد شبستری-محمد مجتهد شبستری-دکتر احمدی ملایری-محی الدین حائری شیرازی-گرامی-موسی شبیری زنجانی-اراکی-محمدی گیلانی-مظاهری-امینی-دکتر احمد بهشتی-رضوانی-دکتر خالقی-دکتر نمازی(وزیر سابق اقتصاد)-دکتر توانایان فرد-لسدی-آیت‌الله حسن زاده آملی-قارایی-علی حجتی کرمانی-صالحی نجف آبادی-عیسی شبیری خاقانی-آل عصفور (اهل بحرین)-سالاری (از اساتید دانشگاه مشهد)-نحوی-امینی-بهجتی(امام جمعه اردکان)-مشکینی-معرفت-مومن-سید علی محقق داماد-امین -نوری همدانی- -آئینه وند-دکتر شریعتمداری-نوراللهی» ر.ک: نشریه حوزه، قم: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه، ج ۱۴۶، ص۳ http://lib.eshia.ir/.
۹- علامه طباطبائی این دو کتاب را برای برنامه درسی آن مدرسه نگاشته است.
۱۰- همان.

مناسبات جمهوریّت و اسلامیّت در انتخاب ولیّ فقیه- ۲۳

تصویب اصل ولایت‌فقیه در قانون اساسی

سید یاسر جبرائیلی

آقای بهشتی سپس به چرایی پیشنهاد شدن اصل ولایت فقیه پرداخت و این سؤال را مطرح کرد که ملّت ایران در طول مبارزات آن‌همه زجر و شکنجه و تبعید و تنگنا را متحمّل شده است تا چه چیزی به دست آورد؟ و مطالبه ملّت را در پاسخ آورد که مردم شعار دادند و «استقلال، آزادی، جمهوری اسلامی» را خواستند. دکتر بهشتی ادامه داد: «[مردم] اگر می‌گفتند استقلال، آزادی، جمهوری اسلامی، ما فرضمان بر این است که اگر قرار است که نظام آینده ما جمهوری اسلامی باشد، در این صورت باید این نظام، رهبری و مرکز ثقل اداره‌اش بر دوش کسی یا کسانی باشد که چه از نظر آگاهی به اسلام و چه از نظر التزام و مقیّد بودن به وظایف یک مسلمان، در تمام وظایف فردی، سیاسی، خانوادگی، اجتماعی الگو و نمونه باشد.»[1]

دکتر بهشتی از مقدّم مراغه‌ای سؤال کرد: «آیا ملّت مسلمان انقلابی ایران، آیا تحصیل‌کرده‌های انقلابی مسلمان ما اجازه می‌دهند که ما این اصل را از قانون اساسی برداریم؟ آقای مراغه‌ای آیا شما این جزوه‌هایی را که اداره دبیرخانه در طول چند ماه از چهار هزار نظریّه و پیشنهاد مردم و آنچه که در روزنامه‌ها منتشر شده است، تهیّه کرده است، فرصت کرده‌اید مطالعه کنید؟ مطالعه بفرمایید. ببینید وقتی این اصول مطرح شده است نظرات رسیده‌ای که این‌جا دوستان استخراج کرده‌اند، عموماً تکیه بر این دارد که چرا این اصل را در قانون اساسی نگذاشته‌اند. خب، مجلس خبرگان کارش این بود که نظرات را مطالعه کند و آن پیش‌نویس را تکمیل کند و ما این کار را کردیم.»[2]

گلدان‌ها برای اخذ رأی میان نمایندگان رفت و پس از پایان رأی‌گیری و شمارش، نتیجه به این صورت قرائت شد: «افراد حاضر برطبق تابلو ۶۵ نفر هستند، موافق ۵۳ نفر، ممتنع ۴ نفر و مخالف ۸ نفر، بنابراین اصل پنجم تصویب شد.». نمایندگان با سه تکبیر، از تصویب این اصل استقبال کردند و این‌گونه بود که ولایت فقیه، به‌عنوان یک اصل قانون اساسی، در ساختار نظام جمهوری اسلامی نهادینه شد.

دکتر بهشتی در پایان سخنان خود به ویژگی‌های یک جامعه مکتبی اشاره کرد و گفت: «جوامع ایدئولوژیک یا مکتبی، یعنی جامعه‌هایی که مردم آن‌جامعه قبل از هر چیز مکتبی را انتخاب کرده‌اند و به محض اینکه کتبشان را انتخاب کردند، درحقیقت اعلام کردند که ازاین‌به‌بعد باید همه چیز ما در چهارچوب این مکتب باشد. انتخاب مکتب آزادانه صورت گرفته و با آزادی کامل، مکتب و مرام را انتخاب کرده‌اند، ولی با این انتخاب اوّلشان، انتخاب‌های بعدی را در چهارچوب مکتب محدود کرده‌اند. به این جامعه‌ها می‌گویند... جامعه‌های مکتبی. جمهوری اسلامی یک نظام مکتبی است؛ فرق دارد با جمهوری دموکراتیک... چون ملّت ما در طول انقلاب و در رفراندوم اوّل انتخاب خودش را کرد، گفت جمهوری اسلامی، با این انتخاب چهارچوب نظام حکومتی بعدی را خودش معیّن کرده و در این اصل و اصول دیگر این قانون اساسی که می‌گوییم برطبق ضوابط و احکام اسلام، در چهارچوب قواعد اسلام برعهده یک رهبر اسلام و یک رهبر آگاه و اسلام‌شناس و فقیه، همه به‌خاطر آن انتخاب اوّل ملّت ما است. در جامعه‌های مکتبی در همه‌جای دنیا مقیّد هستند که حکومتشان بر پایه مکتب باشد... آنچه ما این‌جا در رابطه با اسلام از اوّل تا حالا آوردیم و بعد هم هرجا لازم باشد می‌آوریم، همان چیزی است که هر جامعه مکتبی در دنیا ناچار است رعایت کند؛ چه، قانونش باید بر پایه و در چهارچوب مکتب باشد و نمی‌تواند آن را به آراء عمومی بدون هیچ قیدوبند واگذار کند.»[3]

پس از اتمام سخنان آقای بهشتی، عزّت‌الله سحابی و حجّتی کرمانی خواستار ادامه مذاکرات شدند که این امر باعث شد مسئله کفایت مذاکرات یا ادامه آن به رأی گذاشته شود. ۵۲ نفر از ۶۴ نفر حاضر در مجلس به کفایت مذاکرات رأی دادند و براین‌اساس، نایب‌رئیس‌مجلس با قرائت متن اصل پنجم، آغاز رأی‌گیری درباره آن را اعلام کرد. گلدان‌ها برای اخذ رأی میان نمایندگان رفت و پس از پایان رأی‌گیری و شمارش، نتیجه به این صورت قرائت شد: «افراد حاضر برطبق تابلو ۶۵ نفر هستند، موافق ۵۳ نفر، ممتنع ۴ نفر و مخالف ۸ نفر، بنابراین اصل پنجم تصویب شد.». نمایندگان با سه تکبیر، از تصویب این اصل استقبال کردند و این‌گونه بود که ولایت فقیه، به‌عنوان یک اصل قانون اساسی، در ساختار نظام جمهوری اسلامی نهادینه شد.[4]

پس از تصویب اصل پنجم که در واقع مشتمل بر کلّیّت موضوع ولایت فقیه بود، خبرگان ملّت در اصول دیگری به جوانب مختلف این اصل ازجمله شرایط و نحوه انتخاب ولیّ‌فقیه، وظایف و مسئولیّت‌های رهبری و... پرداختند. اصل ۱۰۷ سازوکار شناسایی ولیّ‌فقیه را معیّن کرد.

اصل ۱۰۸ مقرّر کرد که قانون مربوط به تعداد و شرایط خبرگان، کیفیّت انتخاب آنها و آیین‌نامه داخلی جلسات آنان برای نخستین دوره باید به‌وسیله فقهای اوّلین شورای نگهبان تهیّه و با اکثریّت آراء آنان تصویب شود و به تصویب نهایی رهبر انقلاب برسد.

ازآن‌پس نیز هر گونه تغییر و تجدید نظر در این قانون در صلاحیّت مجلس خبرگان است. اصل ۱۰۹ شرایط و صفات رهبر یا اعضای شورای رهبری را برشمرد و اصل ۱۱۰ به وظایف و اختیارات رهبری اختصاص یافت.

پانوشت‌ها:

۱- صورت مشروح مذاکرات مجلس بررسی قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، ج ۱، ص ۳۷۹
۲- همان
۳- همان، ص ۳۸۰
۴- همان، صص ۳۸۴ _ ۳۸۱

نیازمندی‌های کیهان
قبول آگهی تلفنی
از ساعت ۸ صبح الی ۶ بعدازظهر
تلفن: ۵-۳۳۱۱۲۲۹۲
فکس: ۳۳۱۱۸۰۵۳
niyaz.mandiha@kayhan.ir

مرکز: ۳۳۱۱۰۲۰۲ ۳۳۱۱۳۵۱۹ ۳۳۱۱۰۲۱۰ ۳۳۱۱۸۰۵۰ ۳۳۱۱۸۰۵۲ ۳۳۹۱۱۵۶۸ ۳۳۱۱۹۲۳۶ ۳۳۱۱۲۱۹۵ ۳۳۱۱۲۱۹۳ ۳۳۱۱۲۲۹۱ ۳۳۱۱۳۰۸۵ ۳۳۹۴۲۰۰۰

جنوب: سعدی ۳۳۹۶۲۲۳۳ - ۳۳۹۶۲۲۱۱ / شرق استان تهران ۳۶۲۵۷۰۷۴ / اسلامشهر ۵۶۳۴۴۳۴۳ / چهاردانگه ۵۶۳۵۹۵۹۸

شمال: قلهک ۲۲۶۰۳۶۳۵ / شمیران ۲۲۷۱۲۹۷۶ / مطهری ۸۸۹۰۰۸۶۷ - ۸۸۸۰۱۵۵۲ / شهرآرا ۶۶۵۹۲۲۶۶ -۶۶۵۹۳۰۱۰-۱۱

شرق — غرب: شهریار ۰۹۱۲۱۶۲۰۸۴۹ ۶۵۲۲۲۹۳۳ / کرج ۳۲۲۲۴۴۱۱ ۰۲۶-۳۲۲۲۶۰۱۳ / دماوند ۷۶۳۲۱۹۳۸

حمل و نقل
متصدی حمل هوایی زمینی دریایی و ریلی کالای وارداتی صادراتی ترانزیت، بازرگانی و ترخیص کالا ۰۹۱۲۳۵۷۶۵۷۶

بنایی و خدمات ساختمانی
دفتر فنی مهندسی عدالت تهران خدمات چاه لوله سراسر تهران شبانه‌روزی ارزانتر از همه جا ۰۹۱۹۳۰۷۸۷۳۳

خرید و فروش انواع خودرو
«خریدار نقدی فرسوده» انواع خودرو و تمام مدل‌ها حتی مدارک ناقص و موتور سوخته ۰۹۱۲۲۵۸۶۸۴۲ ۰۹۱۲۰۷۰۶۴۸۷

مشاور حقوقی
قبول کلیه دعاوی حقوقی کیفری خانوادگی ۲۲۲۷۰۳۴۱ ۰۹۱۲۱۴۵۱۹۶۸

آگهی‌های مفقودی
برگ سبز خودرو وانت سایپا ۱۵۱ به شماره پلاک ۷۵۵ ق ۷۳- ایران ۲۴ به رنگ سفید مدل ۱۳۹۵ و شماره موتور M۱۳۵۶۰۹۸۱۵ و شماره شاسی NAS۴۵۱۱۰۰G۴۹۱۶۲۵۳ مفقود شده و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد.
برگ سبز خودرو سواری پژو PARS TU۵ به شماره پلاک ۹۲۷ ن ۳۳- ایران ۱۴ به رنگ سفید- روغنی مدل ۱۳۹۵ و شماره موتور ۱۶۴B۰۰۸۸۳۱۹ و شماره شاسی NAAN۱۱FE۹GH۷۲۲۹۵۵ مفقود شده و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد.

مجله زن روز روزهای شنبه هر هفته منتشر می‌گردد

آگهی مزایده فروش ملک- نوبت دوم (پایانی)
شرکت تعاونی الغدیر بهشهر (سهامی خاص) به شماره ثبت ۶۶۴ در نظر دارد در اجرای مصوبه مجمع عمومی خود تمام شش دانگ یک باب ساختمان اسکلتی نیمه تمام با کاربری تجاری- اداری در زمینی به مساحت ۲.۳۵ مترمربع و زیربنای ۳۲۹۰ مترمربع در ۵ طبقه با سند ثبتی و پروانه ساختمان رسمی شهرداری با انشعابات آب و برق واقع در استان مازندران- شهرستان بهشهر- خلیل شهر- جاده سراسری بین‌المللی با بر ۳۰ متر شمالی به افراد حقیقی و حقوقی به صورت نقد واگذار نماید.
شرایط مزایده:
-قیمت پایه ملک ۲۵۰/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال
-شرکت‌کننده در مزایده باید مبلغ ۲۵۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال را به شماره شبا IR۱۷۰۱۹۰۰۰۰۰۰۰۲۰۸۸۳۷۸۸۵۰۰۱ نزد بانک صادرات به نام شرکت الغدیر واریز و فیش آن را به همراه برگ پیشنهادی مزایده از تاریخ ۱۴۰۲/۵/۱۱ لغایت ۱۴۰۲/۵/۱۷ به آدرس شهرستان بهشهر- خلیل شهر- خیابان آیت اله رحمانی- طبقه فوقانی صندوق قرض‌الحسنه ولی عصر (عج)-دفتر شرکت الغدیر ارسال فرمایید.
-در صورتیکه فرد برنده در مزایده از خرید انصراف دهد وجه واریزی به نفع شرکت مصادره خواهد شد.
-متقاضیان جهت بازدید و اطلاع از سایر شرایط طی ساعات اداری از تاریخ ۱۴۰۲/۵/۱۱ لغایت ۱۴۰۲/۵/۱۷ به آدرس فوق‌الذکر مراجعه نمایند.
-شرکت در قبول یا رد یک یا کلیه پیشنهادات مختار خواهد بود.
-هزینه آگهی به عهده فرد برنده مزایده خواهد بود.
-هزینه انتقال ملک برابر عرف و سنت و قانون خواهد بود.
پاکت‌های پیشنهاد متقاضیان ساعت ۱۰ صبح روز ۱۴۰۲/۵/۱۸ با حضور اختیاری شرکت‌کنندگان بازگشایی خواهد شد.
تلفن‌های تماس: ۰۹۱۱۱۵۴۹۰۰۱ محمدیان ۰۹۱۱۳۵۲۳۱۴۹ گرنامی ۰۱۱۳۴۶۴۶۴۰۰ و ۰۱۱۳۴۶۴۷۲۰۰
مدیرعامل شرکت تعاونی الغدیر – ابوالقاسم گرنامی خلیلی

برگ سبز - سند کمپانی و کارت مشخصات موتورسیکلت تکساز CDI۱۲۵ به شماره پلاک ۵۶۳-۹۱۷۸۲ به رنگ نقره‌ای مدل ۱۳۸۷ و شماره موتور A۸۷۸۹۵۲ و شماره شاسی N۱J***۱۲۵K۸۷۸۲۵۲۵ مفقود شده و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد.

«آگهی فقدان مدرک تحصیلی» (نوبت دوم)
مدرک فارغ‌التحصیلی اینجانب آتی آقاجانی فرزند وایک به شماره شناسنامه ۰۰۱۴۵۳۴۴۰۱ صادره از تهران در مقطع کارشناسی رشته فیزیک- مهندسی پلاسما صادره از واحد دانشگاهی علوم و تحقیقات تهران با شماره ۱۳۹۷۱۲۳۰۹۰۲۴-۱۳۹۹/۱/۲۸ مفقود گردیده و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران به نشانی تهران، انتهای بزرگراه شهید ستاری، میدان دانشگاه، بلوار شهدای حصارک، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات ارسال نماید.

جواز حمل سلاح شکاری ۱ لول ساچمه‌زنی تمپر کالیبر ۱۲ مدل نیمه خودکار به شماره سلاح ۸۸۶۹۲۳ ساخت ایران به شماره سریال ۱۹۶۴۳۷۴ و شماره شناسه ۰۱۳۲۱۵۳۸۰۷۳۳ به تاریخ صدور ۱۳۹۳/۰۷/۲۶ بنام وحید هادیون فرزند محمدصادق کد ملی ۱۷۵۶۰۵۰۷۷۵ مفقود شده و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد.

فقدان مدرک تحصیلی
نوبت سوم
مدرک گواهینامه موقت پایان تحصیلات اینجانب فاطمه علی‌خواه فرزندیهمن به شماره شناسنامه ۱۰۷۶ صادره ازرشت درمقطع کارشناسی رشته حقوق ارشاد درامور مدنی صادره از دانشگاه‌علمی‌کاربردی قوه‌قضائیه رشت مفقود گردیده واز درجه اعتبارساقط می باشد ازیابنده تقاضا می شود اصل مدرک را به نشانی رشت مسکن مهر جهاد دانشگاهی ارسال نماید.

نوبت اول
یک فقره فاکتور بدنه به شماره ۹۲۰۰۴۰۴۱۴ متعلق به خودروی سواری پژو پارس به شماره پلاک ۳۳۲ هـ ۲۷- ایران ۲۴ مدل ۱۳۹۰ به رنگ سفید- روغنی به شماره موتور ۱۲۴۹۰۱۹۸۹۹۱ و شماره شاسی NAAN۰۱CAXCK۱۱۹۸۱۳ مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد.

سند کمپانی (سند کارخانه) خودروی سواری رانا به شماره انتظامی ۶۹۲س۶۴ ایران ۳۸ با شماره موتور ۱۶۶ B۰۰۰۱۷۱۹ و شماره شاسی NAAU ۰۱ FE ۰ GT ۱۳۷۰۴۶ مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد.

سند کمپانی و برگ سبز موتورسیکلت هتاز ۱۵۰ به شماره انتظامی ۷۲۱۱۲ ایران ۵۴۱ به شماره موتور ۱۴۹NBF۲۱۵۲۶۱ و شماره تنه NBF***۱۵۰M۹۵۰۷۸۹۸ به مالکیت اینجانب. حسین تقوایی مفقود از درجه اعتبار ساقط است

شناسنامه مالکیت (برگ سبز) سواری کار سیستم هیوندای تیپ ساتافه ۲۴۰۰ برنگ مشکی- روغنی مدل ۲۰۱۴ به شماره موتور G۴KEDU۰۸۷۹۷۰ وشماره شاسی KMHSTB۱CXEU۱۷۴۷۲۶ و شماره انتظامی ۱۸۷ ۵ ۲۲ ایران ۶۹ بنام زهرا همدانی مفقود و از درجه اعتبار ساقط است.

شرکت سرمایه‌گذاری و خدمات صنایع روستایی عشایری جاهد (سهامی خاص)
در نظر دارد دو دستگاه تاور کرین پوتن ۱۲ تن ۹۴ متری مدل F۳-۲۹A و تاور کرین ۱۲ تن خود ایستا مدل MD۲۵۰ ۴۲ متری و دارای ۹ قطعه ارتفاعی یکسان به ارتفاع ۴/۷۵ و تعدادی تجهیزات و لوازم تاسیسات مکانیکی و برقی را از طریق مزایده عمومی به بالاترین قیمت پیشنهادی به فروش برساند. متقاضیان می‌توانند جهت اخذ اسناد شرکت در مزایده به محل شرکت واقع درضلع جنوب شرقی میدان فاطمی (جهاد)، نبش کوچه مصیری، پلاک ۵، طبقه اول مراجعه فرمایند.
شماره تماس: ۰۹۱۲۲۴۹۹۶۸۲

ایجانب عبدالرضا قاضی به شماره ملی ۴۰۷۰۷۵۰۳۲۰ مالک خودروی وانت پیکان ۱۶۰۰ مدل ۱۳۸۰ به شماره انتظامی ۹۲۹ ج ۷۲ ایران ۳۱ شماره موتور ۱۱۵۱۸۰۱۲۵۹۱ شماره شاسی ۸۰۹۱۲۷۷۲ به علت فقدان اسناد سازمان فروش ایران خودرو شامل برگ کمپانی، شناسنامه مالکیت، کارت شناسایی و اسناد فروش و برگ پرداخت عوارض درایی و شهرداری تقاضای رونوشت المثنی اسناد مذکور را نموده. لذا چنانچه کسی ادعایی در مورد خودروی مذکور دارد از این تاریخ ظرف مدت ۱۰ روز به دفتر منطقه‌ای ایران خودرو واقع در پیکانشهر، ساختمان سمند مراجعه نماید. بدیهی است پس از انقضای مهلت مذکور طبق ضوابط اقدام خواهد شد.

جواز حمل سلاح ساچمه زنی دو لول کنار هم کالیبر ۱۲ شماره سلاح ۱۶۰۰۸۲۳ مدل کوسه ساخت ایران متعلق به علی محمد مردانی فرزند علی نقی متولد ۱۳۳۶ شماره ملی ۴۰۷۲۱۴۳۸۸۱ خرم‌آباد مفقود گردیده از درجه اعتبار ساقط است.

دفاتر نمایندگی کیهان همه روزه تلفنی آگهی می‌پذیرد

تاریخ انتشار: ۱۴۰۲/۵/۱۱
آگهی دعوت مجمع عمومی فوق‌العاده نوبت دوم
مجمع عمومی فوق‌العاده نوبت اول
شرکت تعاونی خانه‌سازان فجر ظهور
از ساعت ۱۳ الی ۱۵ روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۲/۵/۲۴ در محل به آدرس: پاکدشت- جاده پارچین- مسجد شهرک قائم(عج) برگزار می‌شود.
از کلیه اعضا دعوت می‌شود شخصا یا وکالتا جهت اتخاذ تصمیم نسبت به موضوعات ذیل در این جلسه حضور بهمم رسانند. ضمنا به اطلاع می‌رساند که با توجه به ماده ۱۹ آیین‌نامه نحوه تشکیل مجامع عمومی تعداد آرای وکالتی هر عضو حداکثر سه رای و هر شخص غیرعضو تنها یک رای خواهد بود.
دستور جلسه:
۱- تمدید مدت زمان تعاونی منطبق بر قانون
۲- تغییر آدرس تعاونی
۳- تغییر روش دعوت و اطلاع‌رسانی به اعضا
هیات مدیره شرکت تعاونی مسکن خانه‌سازان فجر ظهور

لوازم یدکی خودرو
تویوتا صبا (شریف‌نیا) توزیع و پخش لوازم اصلی تویوتا- لکسوس (بازار) ۰۹۱۲۲۴۹۷۵۷۰- ۳۳۹۹۰۰۱۷

خرید و فروش و اجاره کلیه املاک
املاک افق خرید-فروش-رهن-اجاره زمین، ویلا، آپارتمان در رودهن و حومه ۰۹۱۲۱۷۲۹۴۸۵ ۷۶۵۰۹۹۸۱
جاده لاهیجان به دریا فروش فوری زمین روستایی ۵۴۱ مترمسکونی