با دستور زاکانی

حقوق پاکبانان شهرداری تهران ۴۰ درصد افزایش یافت

شـــهردار تهران به وعده‌ای که در ضیافت افطاری با پاکبانان شـــهر تهـــران در اواخر فروردین داده بود، عمل کرد.

به گزارش خبرگزاری صدا و سـیما، مدیرعامل سازمان مدیریت پسـماند گفت: با دستور علیرضا زاکانی شـهردار تهران، حقوق پاکبانان زحمتکش شهر تهران به میزان قابل توجهی افزایش یافت و این مبلغ در حقوق خرداد این عزیزان اعمال خواهدشد.

رضا شرفی افزود: در برج میلاد میزبان تعدادی از پاکبانان عزیز و خانواده‌های محترم‌شان بودیم که در این ضیافت افطاری شهردار تهران برای حمایت از این قشر زحمتکش وعده افزایش حقوق و رسیدگی مناسب به شرایط معیشتی این عزیزان را داد که با اهتمام و حساسیت این مهم به سرانجام رسید.

وی ادامه داد: از این ماه حقوق پاکبانان شهرداری تهران با درج معوقات از ابتدای امسـال، ۴۰ درصد افزایش می‌یابد و در فیـش حقوقی آنها در خرداد محاسبه و به حساب‌شان واریز خواهدشد.

شرفی این را هم گفت که سایر موضوعات اثرگذار در بهبود شرایط معیشتی پاکبان‌های عزیز از جمله مسائل درمانی را نیز با جدیت پیگیری خواهیم کرد.

رئیس‌سازمان غذا و دارو اعلام کرد

صنعت «دارو» در انتظار تسهیلات ۳۰هزارمیلیارد تومانی

رئیس‌سازمان غذا و دارو درباره ابلاغیه بانک مرکزی برای پرداخت تسهیلات بانکی به صنعت دارو، گفت: در صورت همکاری بانک‌های عامل، پرداخت‌ها باید از اواخر خردادماه آغاز شود.

سـید حیدر محمـدی در گفت‌وگو با ایسـنا، درخصوص آخرین وضعیت ابلاغیه بانک مرکزی برای پرداخت تسهیلات بانکی به صنعت دارو، اظهارداشت: تقریبـا دو هفته از ابلاغ بانـک مرکزی می‌گذرد و ان‌شـاءالله اگر بانک‌های عامل کار را شـروع کنند، پرداخت‌ها باید از اواخر خردادماه آغاز شود.

محمدی افزود: مقرر شده است که بانک مرکزی یک کارگروه برای پایش و نظارت بر اجرای این ابلاغیه انتخاب کند تا بحث اجرایی پیش برود.

وی تاکید کرد: تسـهیلاتی که مقرر شده است بانک مرکزی از طریق بانک‌های عامل به صنعت دارو بدهد ۳۰ هزارمیلیارد تومان مازاد بر تسهیلات اعطایی در سال گذشته است. طبق قرار قبلی بانک‌های عامل می‌بایست مبلغ را به شکل یکجا پرداخت کنند.

رئیس‌سازمان غذا و دارو با تاکید بر این‌که شرایط تامین دارو در کشـور بد نیست، گفت: البته ممکن است اگر تسهیلات به‌موقع پرداخت نشود و سرعت لازم برای انتقال ارز وجود نداشـته باشد، مشکلاتی ایجاد شود.

۲ برابر شدن تولید و مصرف سرم در کشور

محمدی درخصوص تامین سرم مصرفی کشور نیز بیان داشت: تولید و مصرف سرم در کشور نسبت به سال ۱۴۰۰ دو برابر شده است. بخشی از نیاز توسط واردات و بخشی توسط تولید داخل تامین می‌شود. خوشبختانه چند ماهی است که به یک ثبات نسبی رسیده‌ایم و امیدواریم همکاران پزشک هم در تجویز سرم استانداردها و گایدلاین‌ها را رعایت کنند.

ادامه پخش شیرخشک‌های رژیمی از طریق سامانه تی‌تک

وی دربـاره تامیـن شیرخشـک‌های رژیمی و متابولیک از طریق سـامانه تی‌تـک، گفت: از اوایل خردادماه بخشی از زنجیره توسط شرکت‌های پخش آغاز شـده است و ان‌شـاءالله ادامه زنجیره درحوزه داروخانه‌ها از تیرماه اجرایی می‌شـود. فعلا مشکلی در این زمینه وجود نداشـته اسـت و چالش عرضه غیرقانونی این محصولات بسیار کاهش می‌یابد.

دبیرکل ستاد مبارزه با مواد مخدر:

ضربه به بنیان‌های مالی قاچاقچیان طی ۵ سال، ۱۰ برابر شده است

دبیرکل سـتاد مبارزه با مواد مخدر اعلام کرد: در حوزه مقابله، ایران با فاصله، رتبه اول کشفیات مواد مخدر در دنیا را دارد.

به گزارش ایسنا، سردار اسکندر مومنی در نشست تخصصی برنامه عملیاتی سال ۱۴۰۲ ستاد مبارزه با مواد مخدر و تشـریح برنامه هفتم توسعه، بااشاره به این‌که در افغانسـتان تولید و قاچاق مواد مخدر طی دو دهه گذشته نزدیک به ۵۰ برابر شده است، گفت: علی‌رغم وعده‌های طالبان و براساس آمارهای رسمی سازمان ملل در سال گذشته، کشت و تولید مواد مخدر افزایش داشته است. تولید مواد مخدر صنعتی رکورد زده و افغانستان در حال حاضر رتبه اول تولید تریاک و رتبه دوم تولید مواد مخدر صنعتی و متامفتامین را در دنیا دارد. همه شواهد نشان می‌دهد که در منطقه و جهان با افزایش تولید و مصرف مواد مخدر روبه‌رو هستیم. بنابراین بدون برنامه‌محوری و تدوین درست برنامه‌ها و لحاظ آنها در برنامه هفتم توسعه، نمی‌توان این موضوع را به‌سامان کرد.

مومنـی با بیـان این‌که ایـران در این عرصه با تمام توان گام به این مبارزه همه‌جانبه نهاده اسـت و دسـتاوردهای بسیار خوبی داشته است، گفت: در حوزه مقابله، ایران با فاصله، رتبه اول کشفیات مواد مخدر در دنیا را دارد.

به گفته وی، بیش از ۹۰ درصد کشفیات تریاک، بیش از ۵۰ درصد کشفیات مورفین دنیا و بیش از ۲۷ درصد کشفیات هروئین دنیا مربوط به ایران است، اما این مبارزه با استفاده از امکانات فنی، شیوه‌های نوین و ضربه به بنیانهای مالی قاچاقچیان همراه بوده است.

دبیرکل ستاد مبارزه با مواد مخدر خاطرنشان کرد: ضربه به بنیان‌های مالی قاچاقچیان طی ۵ سال، ۱۰ برابر شده است و این دستاورد بزرگی در حوزه مقابله است، در حوزه درمان نیز شیوه‌های نوین در دستور کار قرار گرفته است.

مومنی با اشاره به اقدامات حوزه پیشگیری ادامه داد: این حوزه اصلی‌ترین رویکردهای سـتاد است. تقریبـا همه ظرفیت‌های فرهنگی کشـور به کمک آمدند و در برنامه‌های سالانه و پیش‌بینی‌های به‌عمل آمده، مشخص شده یکی از ظرفیتهای مهم آموزش و پرورش اسـت که طرح یاریگران زندگی با اولویت پیشگیری و آموزش و پرورش شروع به کار کرده است.

وی افزود: اسـتفاده از ظرفیت‌هـای گروه‌های مرجع در امر پیشـگیری در اولویت ستاد مبارزه با مواد مخدر قرار گرفته است. یکی دیگر از برنامه‌های مردمی‌سـازی این حوزه بود و خیران اعلام آمادگی کردند و به صحنه آمدند.

مدال طلای آکادمی مخترعان اروپا به بانوی دانشمند تبریزی رسید

دکتر سودابه داوران که پیش از این به عنوان اولین زن در دنیا مدال علمی یونسـکو در نانوتکنولوژی را دریافت کرده بود در موفقیت جدید خود مدال طلای آکادمی مخترعان اروپا را کسب کرد.

به گزارش خبرگزاری فـارس، طی روزهای اخیر خانم دکتر سودابه داوران، عضو هیئت علمی دانشکده داروسازی دانشگاه علوم پزشکی تبریز موفقیت جدیدی را به نام خود رقم زده و توانسته است با طرح تحقیقاتی «نانو الیاف حاوی داروهـای آنتی بیوتیک و عصاره‌هـای گیاهی ضدمیکروبی بـرای درمان زخم‌های عفونی مقاوم بـه آنتی بیوتیک» در جشنواره «Teknofest ۲۰۲۳» که در اردیبهشت سال ۱۴۰۲ در شـهر استانبول ترکیه برگزار شـد مدال طلای آکادمی مخترعان اروپا را دریافت کند.

دکتر سودابه داوران در سال ۱۳۹۴ به عنوان اولین زن در دنیا مدال علمی یونسکو در نانوتکنولوژی را دریافت کرده بود. همچنین قرار گرفتن در بین دانشمندان دو درصد برتر دنیا در چند سال متوالی نیز موفقیت دیگر این بانوی تلاشگر است.

حکم اعدام قاتل مأمور شهید فراجا در مشهد اجرا شد

دادستان عمومی و انقلاب مرکز خراسان رضوی گفت: قاتل شهید «احسان پای‌خسته» در مشهد به دار مجازات آویخته شد.

به گزارش خبرگزاری تسـنیم، محمدحسـین درودی اظهار داشـت: حکم قصاص قاتل ستوان‌دوم شهید احسان پای‌خسته اجرا شد و این قاتل به دار مجازات آویخته شد.

وی افزود: حکم اعدام این قاتل در زندان مرکزی مشهد اجرا شد و وی به مجازات خود رسید.

گفتنی اسـت، افسر وظیفه‌شـناس یگان ویژه خراسان رضوی اسـفندماه سـال ۱۴۰۰ در جمعه‌بازار حاشیه شهر مشـهد، هنگام انجام وظیفه و برای بررسی مدارک تعدادی شـرور موتورسوار به‌ضرب چاقوی این افراد مجروح شد و به شهادت رسید.

ارائه کارنامه دانش آموزان به شرط پرداخت کمک‌های مردمی ممنوع!

وزیر آموزش و پرورش تاکید کرد که دادن کارنامه دانش‌آموزان به شرط پرداخت کمک‌های مردمی قطعا خلاف قانون است.

به گزارش ایسـنا، رضا مرادصحرایی در پاسخ به سؤالی درباره این‌کـه بعضا مدیران مـدارس خانواده‌ها را ملزم به پرداخت کمک‌های مردمی برای دریافت کارنامه دانش‌آموزان می‌کنند، اظهار کرد: این کار خطا و قطعا خلاف است.

وی در عیـن حال ادامـه داد: مـن از خانواده‌ها تقاضا می‌کنم اگر برایشـان ممکن است به مدرسه کمک کنند اما هیـچ مدیری حق ندارد این کار را انجام دهد و قطعا تخلف است.

گفتنی اسـت، ماجرای گرو نگه‌داشتن کارنامه با وجود اعلام اجباری نبودن مطالبه کمک به مدرسـه چند سـالی است که در بسیاری از مدارس مشاهده می‌شود.

آمریکا

گسترش اعتیاد به فنتانیل

اعتیاد به فنتانیل، ماده مخدری که ۱۰۰ برابر بدتر از هروئین است در آمریکا رو به گسترش است.

به گزارش خبرگزاری صدا و سـیما به نقل از سی سی تی وی، یک پزشک قانونی در آمریکا ضمن اشاره به گسترش ماده مخدر فنتانیل در این کشور گفت: فنتانیل ماده مخدری بسیار کشنده‌تر از هروئین اسـت. اطلاعات مربوط به سـاخت فنتانیل را به راحتی در وب‌سایت‌ها می‌توان یافت. لاکشـیمی سامارکو پزشک بیان داشت: ما متوجه شدیم که مردم در خیابان چیزی را که فکر می‌کردند هروئین اسـت می‌خرند و فنتانیل دریافت می‌کنند. فنتانیل ۱۰۰ برابر قوی‌تر و کشنده‌تر است.

چین

بارش تگرگ‌هایی به قطر ۵ سانتی‌متر

در اسـتان جیانگ سو در چین تگرگ‌هایی به قطر پنج سانتی متر بارید.

به گزارش خبرگزاری صدا و سـیما، رویتـرز بـه نقـل از شـبکه تلویزیونی سی سی تی وی روز یک‌شنبه (۱۱ ژوئن) اعلام کرد: استان جیانگ سو در چین شاهد بارش تگرگ‌هایی به قطر پنج‌سانتی‌متر بوده است. طوفان تگرگ چندین منطقه را درنوردید و بیشـتر بخش‌های استان جیانگ سو نیز بارش باران‌های سیل آسا را تجربه کرد. اصابت صاعقه به یک تیر برق در شـهر بایدیان در استان جیانگ سو سبب قطع برق ۱۵۰ خانوار شد. بر اساس بیانیه صادر شده از سوی اداره هواشناسی جیانگ سو، بارش شدید باران تا روز چهارشنبه ادامه خواهد داشت. پیش‌بینی می‌شوددر بخش شمالی استان‌هاینان تا ۱۲۰ میلی‌متر باران ببارد.

آمریکا

تیراندازی با ۶ کشته و زخمی

مقامات پلیـس ایالتی آمریکا اعلام کردنـد که در پی وقوع حادثه تیراندازی در خانه‌ای در مرکز ایالت «مریلند» در این کشور سه نفر کشته و سه نفر دیگر نیز زخمی شدند.

بـه گـزارش ایسـنا بـه نقـل از آسوشـیتدپرس، یکی از مقامات پلیس ایالتی درباره جزئیات حادثه گفـت: این تیرانـدازی در پی یک اختلاف شـخصی رخ داده و هم اکنون هیچ خطری ساکنان منطقه را تهدید نمی‌کند. در همین حال تحقیقات همچنان برای بررسی جزئیات بیشتر و علت وقوع این حادثه تیراندازی ادامه دارد.

همچنین تاکنون رابطه بین افراد درگیر در این حادثه مشـخص نشده اما به گفته پلیس ایالتی، افراد کشته شده از ۲۰ تا ۵۰ سال سن داشتند. ماموران پلیس ایالتی حدود ساعت هشت شب در پی دریافت گزارش‌هایی مبنی بر وقوع تیراندازی به محل حادثه اعزام شدند.

گزارش‌ها همچنین حاکی است تاکنون تنها یک مظنون مرتبط با این حادثه دستگیر شده است.

پرسه ـ در ـ فضای ـ مجازی

با پرسه‌ای در فضای مجازی با موضوعات مختلفی روبه‌رو می‌شویم که مورد توجه کاربران قرار گرفته است. انتشار این مطالب به معنی تأیید همه آنها از سوی کیهان نیست.

فرصت‌های پیش روی دولت سیزدهم

■ حسینی: «در سفر پیش روی رئیسـی به کوبا، نیکاراگوئه و ونزوئلا، ایران می‌تواند با صدور خدمات فنی و مهندسـی برای احیای ظرفیت و ساخت سه پالایشگاه فراسرزمینی سینفوئگس، بولیوار و کاردون اقدام کند. نتیجه این کار بازارسازی بین ۲۰۰ الی ۳۰۰ هزار بشکه برای صادرات نفت ایران خواهد بود.»

میشه تهدید رو به فرصت تبدیل کرد

■ علی: «خیلی از کشـورهای آمریکای لاتین مثل ایران تحریم هسـتن. ما تونستیم تو خیلی از بخش‌ها از جمله صنعت خیلی از تحریم‌ها رو کنار بزنیم و حالا تجاربمون داره منتقل میشه به این کشورها البته که این سرمایه‌گذاری مجانی نیست. این همون بیان رهبری از تبدیل تهدید به فرصت‌هاست.»

پیشرفت

■ سـارا: «یه زمان مسـخره‌مون می‌کردن که کارگر ایرانی میره ژاپن مرده میسـوزونه امروز کارگر ایرانی میره تا آمریکای لاتین پالایشگاه اُورهال کنه این اگه پیشرفت نیست پس چیه؟! »

خود تحقیرها کجا هستن؟

■ احمد قصری هم نوشت: «از کشت فراسرزمینی رسیدیم به پالایشگاه‌داری فراسـرزمینی، اونم سه تا کشور: ۱- پالایشگاه سینفوئگس کوبا۲- پالایشگاه رویای آرمانی بولیوار نیکاراگوئه۳- پالایشگاه کاردون ونزوئلا این طرح‌ها قراره میلیاردها دلار ارز وارد کشور کنه! خودتحقیرا کجای مجلس نشستن؟ »

چرا با سلبریتی‌ها برخوردی نمیشه؟

■ کاربری نوشـت: «مهم‌ترین عوامل تحریک مردم در فتنه مهسـا امینی سلبریتی‌ها بودن! ساده‌ترین و کمترین مجازات برای کسانی که امنیت ملی رو به خطر میندازن ممنوعیت فعالیت در شبکه‌های اجتماعی هست! تا کی قراره این حامیان تروریست آزادانه فعالیت کنند و خانواده تروریست‌ها بلاگر خون بشن و فالور جذب کنن!»

آقا زرنگه

■ سیامک: «آدم زرنگ یعنی فردوسی‌پور. تا همین امروز داشت از صداوسیما می‌خورد بعد یجوری وانمود می‌کرد که خیلی آدم معترضیه.»

هزینه این مماشات رو مردم دادن

■ کاربری نوشـت: «خواهر پویان مولایی قاتل، اسـتوری گذاشته نظام رو تهدید کرده، آقای دادسـتان همین امشب بازداشتش کنید، همین مماشات شما پنج تا بچه رو یتیم کرد.»

■ حامد: «هدیه تولد کیان پیرفلک از طرف مادر معلوم‌الحالش، یتیم شدن بچه‌های شهید محمد قنبری بود.»

قاتلان شهید قنبری

■ کبری آسـوپار: «موج‌سـواری‌های خانواده کیان پیرفلـک به زیرگرفتن ماموران فراجا توسـط مهمانان تولدبازی‌شـان در ایذه رسید. مهاجم کشته شـد، اما در شـهادت سـروان قنبری و حتی در مرگ قاتل، مادر خانواده با جوسازی‌هایش و رسانه‌های اصلاح‌طلب هم با تریبون مظلوم‌نمایی که برای قاتلین قبلی بلند کردند، شریک‌اند!»

درد این‌جاست

■ کاربری نوشت: «درد این‌جاست پدر این خانواده بعد از ۲۴سال خدمت در نظام هنوز با موتورسـیکلت به سرکار می‌رفت اما یه عده سلبریتی مفت‌خور با ماشینهای میلیاردی و خونه‌های آنچنانی تو آتش این فتنه دمیدن آخرسر هم با یک میلیون و پونصد تومن جریمه به ریش ما خندیدن!! »

این مادر شهید تربیت می‌کند

■ علی نادری: «قصه مادر شهید محمد قنبری آن است که فرزندش پس از ۲۴سـال خدمت، خودرو نداشته و با «موتور» به کلانتری می‌رفته.حالا چند سـلبریتی‌میلیاردر برای سلفی در شـهر محروم ایذه آتشی را به پا کرده‌اند که قربانی‌اش فرزند اوست.ولی می‌گوید امام خمینی را رها نمی‌کنیم، چون انقلاب، انقلاب مستضعفین است.»

مقاله وارده

سخنی برادرانه با وزیر محترم آموزش و پرورش

حجت‌الاسلام والمسلمین علی سعیدی شاهرودی

بالاخـره نظـام آموزش و پرورش هم از وزیر برخوردار شـد و وزیـر جدید با رأی نمایندگان مجلس به سـکان وزارتخانه دست یافت و اکنون که همه نگاه‌ها به نوع ورود وزیر جدید به مسـائل تحوّلی راهبردی در جهت قراردادن وزارتخانه در ریل اصلی خود دوخته شده است، مناسب دیده شده به نکاتی به عنوان کمک به وزیر محترم اشاره شود.

در علوم طبیعی همچون فیزیک، شیمی و دیگر رشته‌های آن، رابطه مستقیمی بین مرحله سخت‌افزار و نرم‌افزار وجود دارد یعنی برای ساخت یک اتومبیل دو مرحله وجود دارد: نخست محاسبات و مختصات اتومبیل موردنظر و محاسبه خصوصیات و ویژگی‌ها می‌باشد که مرحله نرم‌افزاری است. پس از بررسی و محاسبات همه‌جانبه، مرحله تبدیل نرم‌افزار به سخت‌افزار یعنی ساخت قطعات و چیدمان آنها براساس محاسبات پیش‌بینی شـده می‌باشد. حال اگر در مرحله مطالعات و محاسبات، نقیصه‌ای وجود داشته باشد و یا مرحله نرم‌افزار دارای محاسـبه دقیق باشد اما در سخت‌افزار دقت لازم به عمل نیاید، محصول مطلوبیت لازم را نداشته و قابل بهره‌برداری نخواهد بود. با استفاده از روش‌های علوم تجربی، در علوم انسـانی هم می‌توان گفت رابطه مذکور در علوم انسانی هم قابل تسرّی است. برای نمونه می‌توان به نظام آموزش و پرورش‌اشاره نمود که در مرحله اوّل همان مرحله نرم‌افزاری یعنی محاسـبات دقیق پیرامون رسالت، اهداف، جهت‌گیری‌ها، روش‌ها و شیوه‌ها و... می‌باشدکه پس از تکمیل محاسبات همه‌جانبه نسبت به سخت‌افزار یعنی تبدیل نرم‌افزار به سـاختار و سازمان مناسـب در جهت تحققِ اهداف مورد نظر می‌باشد. در این بخش هم اگر محاسبات دقیق، جامع وکامل نباشد قهراً ساختار و سازمان هم ناقص طراحی خواهد شد و یا اگر محاسبات هم کامل شد در مرحله سخت‌افزار دقت لازم به عمل نیاید، اهداف مورد نظر تأمین نخواهد گردید.

حال سـؤال این اسـت که در طراحی نظام آموزش و پرورش آیا مرحله نرم‌افزاری یعنی محاسبات همه‌جانبه پیرامون رسالت، اهداف، راهبردها، روش‌ها و شیوه‌ها، به طور کامل محاسـبه شده و اگر محاسبات به طور دقیق به عمل آمده آیا ساختار و سازمان و الزامات مربوطه براسـاس محاسبات، مورد توجه قرار گرفته یا نه؟ آیا در نظام آموزش و پرورش رسالت اهداف کاملاً تبیین شـده و آیا اهداف آموزش و پرورش مشخص است تربیت محور است یا دانش محور، متن محور است یا معلّم محور، استعداد محور است یا حافظه محور، نخبه محور اسـت یا مدرک و رتبه محور می‌باشد؟ خروجی نظام آموزش و پرورش و واقعیات فراروی همگان، مبیّن این واقعیت اسـت که در مرحله نرم‌افزاری و تعیین رسـالت اهداف، مقاصد، منظورها، سیاست‌ها و راهبردها، به طور کلی محاسبات کامل نبوده و یا مرحله نرم‌افزاری کامل بوده، اما در مرحله سـخت‌افزاری یعنی تبدیل نرم‌افزار به سخت‌افزار و تجسم و تبلور رسالت اهداف و مقاصد در قالب ساختار و سازمان و تشکیلات با نقیصه و مشکل مواجه شده و در تبیین شاکله، دقت لازم به عمل نیامده و یا در اجرا و پیاده کردن اهداف و اجرا مقاصد با مشکل مواجه گردیده است؟ این‌که وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش یکی دوهفته قبل از رأی‌آوری در سخنرانی قبل از خطبه‌ها با صراحت می‌گوید پنجاه هزار مدرسه فاقد معاونت پرورشی است آیا این نقیصه متوجه نرم‌افزار اسـت که به تربیت توجه نشده و یا متوجه ساختار است که تربیت محوری در سـاختار تعبیه نشده ویا متوجه مجریان می‌باشد که موضوع تربیت‌محوری را از گردونه خارج کرده‌اند؟وقتی که در دوره‌های پیشین با دستور رئیس‌جمهور وقت یا وزیر با سلیقه خود به طور کلی معاونت پرورش را از سـاختار آموزش و پرورش حذف می‌کند این به چه معناست؟ وقتی رئیس‌دولتی(دوره قبل) به خود اجازه می‌دهد برخلاف مصالح نظام و برخلاف مبانی و اصول و تدابیر مورد نظر رهبری معظّم، سند ۲۰۳۰ را به مرحله اجرا درآورد، این مسـئله به چه معنا می‌باشد؟ به نظر می‌رسد فارغ از نقیصه‌های محاسباتی نرم‌افزاری و یا ساختاری و نگرشی و اجرائی مهم‌ترین مشکل و خلأ در آموزش و پرورش فقدان نظام تربیت اسـت که البته اختصاصی به آموزش و پرورش نداشته و در آموزش عالی هم همین خلأ وجود دارد. براساس تفحصی که انجام شده چنین سندی در کشور وجود ندارد و تنها در سـتادکل نیروهای مسلّح سندی تحت عنوان « نظام تربیت» در دستور کار قرار گرفته و در مسیر ابلاغ قرار دارد.

موضوع تربیت از دیدگاه اسلام آن‌قدر اهمّیت دارد که جزو رسالت و اهداف انبیا بوده اسـت و در قرآن چهار بار به صراحت روی تزکیه و تعلیم تکیه شده که در سه مورد آن تزکیه بر تعلیم مقدم شده و یک مورد آن از زبان حضرت ابراهیم(علیه‌السلام)، تعلیم بر تزکیه مقدم گردیده است.

عرصه میدانی و واقعیت فرارو مبیّن این واقعیت اسـت که تربیت دارای هفت رکن اسـت. سـه رکن آن مربوط به کلاس و آموزش است و چهار رکن آن خارج از کلاس و درس باید مورد توجه قرار گیرد. این هفت رکن عبارتند از: متن و محتوای درسی، معلّم، استاد و مربی، منش و سلوک تربیتی معلّم، استاد و مربی، مدیر و رئیس‌دانشگاه، محیط، نظامات حاکم بر مدرسه و دانشگاه و متربی و دانش‌آموز و دانشجو که دانشجو موضوع و هدف آموزش و تربیت می‌باشد.

در نظام آموزش و پرورش دو نکته مهم مورد غفلت قرار گرفته است: نخست تفاوت آموزش با تربیت اسـت. گرچه بین آموزش و تربیت ملازمه وجود داشته و لازم و ملزوم یکدیگر هستند اما جنس آموزش و پرورش با جنس تربیت متفاوت است که این جانب هجده مورد تفاوت بین این دو موضوع دریافت نموده‌ام.

رهبر معظّم انقلاب در تفاوت بین آموزش و تربیت می‌فرماید: « تربیت در اصطلاح خاص چیزی غیر از تعلیم اسـت و تعلیم به معنای یادگرفتن است، اما تربیت به معنای شدن و شکل خاص درآمدن و یک هویت درست و مطلوبی پیدا کردن است »[1]

معظّم له در فرازی دیگر می‌فرماید: «در تربیت یک نهال یا بوته گل، به این معناست که ما این نهال یا این بوته گل را رشـد و نمو بدهیم تا برگ و بار پیدا کند و میوه بدهد و ضمن این‌که خود این نهال یا بوته از نظر جسمی و ظاهری و زیبایی باید شکل کامل خودش را پیدا کند و میوه‌اش هم باید میوه سـالم و شیرین باشد. بنابراین وقتی تربیت را این‌گونه معنا کنیم وسـعت زیادی پیدا می‌کند و مستلزم این می‌شود که ما انسان را چگونه و به چه شکلی رشد بدهیم تا از هر جهت کامل شود».[2]

مفهوم کلام رهبری معظّم این اسـت که اولاً تربیت چیزی غیر از آموزش اسـت. باغبانی که درصدد پرورش یک نهال یا بوته گل و رشد و تکامل و ثمردهی آن بر می‌آید آموزش نمی‌دهد، آنچه را از ابتدا تا انتها انجام می‌دهد تربیت اسـت ثانیاً تفاوت باغبان با مربی و اسـتاد در این اسـت که نهال و بوته گل آموزش پذیر نیست و شکل‌دهی آن هم در دسـت و اراده باغبان اسـت. اما در مورد انسان چون مختار و انتخابگر و دارای عقل و شـعور هست نیاز به آموزش دارد تا زمینه رشد در خود او فراهم شود و از سوی دیگر معلّم باید شرایط انتخاب درست را برای متربی (دانش‌آموز) فراهم نموده و با اعمال شیوه‌های مناسب کاری کند که اراده متربی و متعلّم به سمت و سوی ارزش‌ها و فضایل سوق داده شود.

رهبر فرزانه انقـلاب در مورد مرزبندی بین نظام آموزش با نظام تربیت می‌فرماید: «وقتی می گوییم نظام آموزش، منظورمان عبارت است از دوره‌های تحصیلی، مواد درسی و اهداف درسی است، اما نظام تربیتی که در این جا معنای خاص آن مدّنظر است، شامل تربیت اخلاقی و روحی و تحول فکری و روحی دانش‌آموز و دانشجو به یک‌اندیشه اسلامی متعهدانه است. این یک کار بسیار ظریف‌تر و عمیق تری است که اگر بتوانیم انجام بدهیم به یقین روی نظام آموزشی تأثیر مثبتی خواهد داشت»[3]

نکته و موضوع دوم مغفول در نظام آموزش و پرورش که در نظام آموزشِ عالی هم وجود دارد، عدم توجه به رکن مهم تربیتی یعنی « منش و سلوک تربیتی معلّم و استاد » می‌باشد. منش تربیتی یعنی انگیزه تربیتی و نوع تعامل با متربی اعم از گفت وگو، نگاه، حرکات، اشارات و همه و همه در جهت هدایت و جهت‌دهی تربیتی متربی می‌باشد. تفاوت عمده مراکز حوزوی و دانشگاهی در همین نکته نهفته است، زیرا همان‌طورکه فیزیک، ریاضیات، زمین‌شناسی، کیهان شناسی در علوم طبیعی و جامعه‌شناسی، روانشناسی، تاریخ و... در علوم انسانی فی نفسه تربیت‌زا نیستند در رشته‌های علوم حوزوی همچون ادبیات عرب، منطق، حتی فقه و اصول فی نفسه تربیت‌زا نمی‌باشد. این منش و سلوک تربیتی و نوع نگرش و رفتار و عملکرد اساتید است که ماهیت تربیت‌زایی دارد و طلبه را می‌سازد. مقام معظّم رهبری در تبیین منش و سلوک تربیتی معلّم و استاد می‌فرماید: «اسـتاد جایگاه تأثیرگذاری در ذهن و شخصیت دانشجو دارد و باید از این جایگاه برای تربیت دانشـجو استفاده کند. اثرگذاری با درسـی که می‌دهد با نگاهی که می‌اندازد، با اشاره‌ای که می‌کند، با لبخندی که می‌زند، با اخمی که می‌کند، با لباسی که می‌پوشد با حرکتی که انجام می‌دهد، نکته‌ها،اشاره‌ها و کلمه‌های استاد بر دل دانشجو تأثیر عمیق دارد، تأثیر یک کلمه تلنگر استاد بر ذهن دانشجو حتی فراتر از یک کتاب است.»[4]

معظّم له در بیان دیگری می‌فرماید: « اسـتاد فقط به معنای معلّم نیست، بلکه به معنای مربی نیز هست، این راز طبیعی مکشوف برای همه است. کسی که ما از او چیز یاد می‌گیریم و بابی از دانش را به روی ما باز می‌کند به طور طبیعی یک نفوذ در قلب و روح ما ایجاد می‌کند. می‌توانیم بگوییم یک حالت تأثیرپذیری در متعلم ایجاد می‌شود به برکت همین معلّم، این یک فرصت بزرگ و اسـتثنایی است.»[5] و در جهت مقابل، جهت‌گیری خط مشی تربیت‌زدایی مربی و معلّم و استاد، گفتار و رفتار و عملکرد ناصحیح آنان، تأثیر بسـیار منفی در جهت‌گیری دانش‌آموز و دانشجو داشته و آثار منفی در نگرش، گفتار و رفتار آنان ایجاد می‌کند.

نکته بسیار مهم دیگر این‌که جهت‌گیری تربیتی در نظام آموزش و پرورش و تکیه روی ضرورت تربیت و لزوم خط مشـی و سلوک و منش تربیتی معلّم و مربی، به عنوان یک رسـالت و وظیفه عمومی و فراگیر، برای همه معلّمین و مربیان بزرگوار و اسـاتید گرامی می‌باشد و جزء اختصاصات معلّم دینی و یا مربی عقیدتی نیست. به عبارت دیگر همه معلّمان و مربیان در همه سطوح چه سطوح مقدماتی یعنی دبستان یا راهنمایی و دبیرستان و در همه دروس اعم از فارسی و دستور، ریاضی، تاریخ، جغرافیا، علوم و دیگر موضوعات و همه رشته‌ها در دیگر سطوح، رسالت و مأموریت تربیتی را برعهده‌دارند یعنی معلّم و مربی رسالت انسان‌سازی را عهده‌دار می‌باشند و چه بسا یک استاد فیزیک، معلّم ریاضی، دبیر شیمی تأثیرش در تربیت از مربی عقیدتی و معلّم دینی بیشتر باشد. بنابراین تحـوّل در نظام آموزش و پرورش و ارزیابی مجدد رسـالت و اهداف نظام و جهت‌گیری تربیتی در آن و بازنگری در ساختار و سازمان و مأموریت‌ها براساس مطالعات همه‌جانبه و توجه به ارکان تربیت و تبیین شـاخص معلّم و مربی تربیـت‌زا و تربیت‌زدا و دیگر از ملزومات، ضرورت حرکت در جهت اصلاح نظام آموزش و پرورش می‌باشد.

۱- بیانات رهبری معظّم ۱۳۶۵/۷/۲۱
۲- بیانات رهبری معظّم ۱۳۶۵/۷/۲۱
۳- بیانات رهبری معظّم ۱۳۶۵/۷/۱۲
۴- بیانات رهبری معظّم ۱۳۹۳/۴/۱۱
۵- بیانات رهبری معظّم ۱۳۹۴/۴/۲۱

آگهی مناقصه عمومی شماره ۰۳-۱۴۰۲

*صنایع شهید مسلمی در نظر دارد خرید موارد ذیل را از طریق برگزاری مناقصه عمومی به طور جداگانه به پیمانکاران واجد شـرایط واگذار نماید. لازم به ذکر اسـت جهت دریافت اسناد مناقصه داشتن رزومه شرکت، معرفی‌نامه الزامی است و تنها در صورتی اسناد مناقصه به نماینده شرکت ارائه می‌گردد که رزومه مورد تایید صنایع واقع گردد. از کلیه متقاضیان واجد شرایط، دعوت می شود از تاریخ درج آگهی جهت دریافت اسناد مناقصه و پیوست فنی قبل از مراجعه با شماره تلفن‌های ذکر شده حتماً هماهنگ شود: **۳۶۰۷۶۲۵۳** و **۳۶۰۷۷۵۶۹** و **۰۲۱-۳۶۰۷۶۲۴۸** سپس مراجعه نمایند.

مهلت دریافت اسناد مناقصه از تاریخ ۱۴۰۲/۰۳/۲۲ لغایت ۱۴۰۲/۰۴/۰۴ از ساعت ۰۸:۰۰ صبح الی ۱۲:۳۰ و از ساعت ۱۴:۰۰ لغایت ۱۵:۳۰ خواهد بود و اسناد مناقصه را می‌بایست تا پایان وقت اداری روز دوشـنبه مورخه ۱۴۰۲/۰۴/۰۵ به آدرس مذکور تحویل نمایند. استعلام‌های واصله واجدشرایط در روز سـه شنبه مورخه ۱۴۰۲/۰۴/۰۶ راس ساعت ۰۹:۰۰ صبح بازگشایی و بررسی خواهد شد. به پیشنهادهای فاقد امضاء، مهر یا سپرده معتبر، مخدوش و مشروط و پیشنهادات واصله بعد از مهلت مقرر ترتیب اثر داده نخواهد شد.

*** پرداخت هزینه آگهی مناقصه به عهده برندگان مناقصه می باشد.**

هر شرکت‌کننده جهت حضور در یک یا چند موضوع مناقصه مختار می‌باشد.

۱ - ماشینکاری قطعه باکد۱۴۱-۱۲۰-۰۱ به تعداد ۷۰/۰۰۰ عدد
۲- ماشینکاری قطعه باکد۱۴۱-۱۰۰-۰۲ به تعداد ۱۰۰/۰۰۰ عدد
۳- ماشینکاری قطعه باکد۱۴۱-۱۰۰-۰۵ به تعداد ۱۰۰/۰۰۰ عدد
۴- ماشینکاری قطعه باکد۱۴۱-۳۲۰-۰۱ به تعداد ۱۰۰/۰۰۰ عدد
۵- مونتاژ مجموعه قطعه باکد۱۴۱-۳۱۰۰۰۰ به تعداد ۸۰/۰۰۰ عدد
۶- پرسکاری قطعه باکد۰۱-۰۰۱۵۰۰۰۰ به تعداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۷- ماشینکاری قطعه باکد۱۴۱-۴۰۰-۰۴ به تعداد ۱۴۰/۰۰۰ عدد
۸- ماشینکاری قطعه باکد۱۴۱-۵۱۰-۰۱ به تعداد ۶۰/۰۰۰ عدد
۹- ماشینکاری قطعه باکد۱۴۱-۵۳۰-۰۳ به تعداد ۶۰/۰۰۰ عدد
۱۰- ماشینکاری قطعه باکد۱۴۱-۶۰۰-۰۱ به تعداد ۱۴۰/۰۰۰ عدد
۱۱- پرسکاری قطعه باکد ۱۴۱-۰۰۶۰۰۰ به تعداد ۱۰۰/۰۰۰ عدد
۱۲ - ماشینکاری قطعه باکد ۲۳۹-۴۳-۰۰۲ به تعداد ۴۰/۰۰۰ عدد
۱۳- ماشینکاری قطعه باکد ۲۳۹-۴۳-۰۰۶ به تعداد ۴۰/۰۰۰ عدد
۱۴- ماشینکاری قطعه باکد ۲۳۹-۲۸-۱۵ به تعداد ۴۵/۰۰۰ عدد
۱۵- ماشینکاری قطعه باکد ۲۳۹-۴۳-۰۰۴ به تعداد ۳۰/۰۰۰ عدد
۱۶- پرسکاری قطعه باکد ۲۳۱-۰۰۹۰۰۰ به تعداد ۵۰/۰۰۰ عدد
۱۷- ماشینکاری قطعه باکد ۲۳۹-۲۶-۰۰۲ به تعداد ۲۵/۰۰۰ عدد
۱۸- ماشینکاری قطعه باکد ۲۳۹-۲۸-۰۲ به تعداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۱۹ - پرسکاری قطعه باکد ۲۳۹-۲۸-۱۳ به تعداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۲۰ - ماشـینکاری باکد ۰۱-۱۱۱-۰۰۱ بـه تعداد ۱/۰۰۰ عدد
۲۱- ماشـینکاری باکد ۰۱-۱۱۱-۰۰۲ به تعـداد ۱/۰۰۰ عدد
۲۲ - ماشینکاری قطعه باکد ۰۱-۱۱۱-۰۰۵ به تعداد ۱/۰۰۰ عدد
۲۳ - مونتاژ مجموعه قطعه باکد ۲۳۹-۳۴-۱۰۰ به تعداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۲۴- مونتاژ مجموعه قطعه باکد ۲۵۹-۰۹-۱۰۰ به تعداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۲۵ - فلوفرم و ماشینکاری قطعه باکد ۰۱-۱۱۱-۰۰۴ به تعداد ۱/۰۰۰ عدد
۲۶ - فلوفرم و ماشینکاری قطعه باکد ۰۱-۱۱۱-۰۰۳ به تعداد ۱/۰۰۰ عدد
۲۷- خرید قطعه باکـد۱۴۱-۳۱۰-۰۱ به تعداد ۱۰۰/۰۰۰ عدد
۲۸- خرید قطعه باکـد۱۴۱-۳۱۰-۰۲ به تعداد ۱۰۰/۰۰۰ عدد
۲۹- خرید قطعه باکـد۱۴۱-۳۱۰-۰۳ به تعداد ۱۵۰/۰۰۰ عدد
۳۰- خرید قطعه باکـد۱۴۱-۳۱۰-۰۶ به تعداد ۱۲۰/۰۰۰ عدد
۳۱- خرید قطعه باکد ۱۷۳-۰۱-۰۴۴۰۰۰ به تعداد ۴۰/۰۰۰ عدد
۳۲- خرید قطعه باکـد ۰۱-۰۰۳۳۰۰۰ به تعداد ۴۰۰/۰۰۰ عدد
۳۳- خرید قطعه باکد ۱۷۳-۰۱-۰۳۲-۰۱۰۰۰ به تعداد ۴۰/۰۰۰ عدد
۳۴- خریـد قطعه باکد ۰۱-۰۰۴۴۰۰۰ به تعـداد ۴۰/۰۰۰ عدد
۳۵- خریـد قطعه باکد ۰۱-۰۰۵۲۰۰۰ بـه تعداد ۱۵/۰۰۰ عدد
۳۶- خریـد قطعه باکد ۰۱-۰۱۰۳۰۰۰۰ بـه تعداد ۵۰/۰۰۰ عدد
۳۷- خریـد قطعه باکد ۰۱-۰۰۸۱۰۰۰ بـه تعداد ۲۰/۰۰۰ عدد
۳۸- خرید قطعه باکد ۰۱-۰۰۶۰-۰۰۰۰ به تعداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۳۹- خرید قطعه باکـد۱۴۱-۴۰۰-۰۱ به تعداد ۱۳۰/۰۰۰ عدد
۴۰- خرید قطعه باکـد۱۴۱-۴۰۰-۰۲ به تعداد ۱۰۰/۰۰۰ عدد
۴۱- خرید قطعه باکـد۱۴۱-۶۰۰-۰۲ به تعداد ۱۱۰/۰۰۰ عدد
۴۲- خرید قطعه باکـد ۱۴۱-۰۰۲۰۰۰ به تعداد ۱۰۰/۰۰۰ عدد
۴۳- خریـد قطعه باکد ۱۴۱-۰۰۱۰۰۰ بـه تعداد ۵۰/۰۰۰ عدد
۴۴- خریـد قطعه باکـد ۲۳۹-۰۳-۰۰۱ به تعداد ۷۵/۰۰۰ عدد
۴۵- خریـد قطعه باکد ۱۴۱-۰۰۹۰۰۰ به تعداد ۱۲۰/۰۰۰ عدد
۴۶- خرید قطعه باکد B0 - ۱۴۱-۲۰۰-۰۱ به تعداد ۱۳۰/۰۰۰ عدد
۴۷ - خرید قطعه باکـد ۰۱-۱۱۱-۰۰۲ به تعداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۴۸- خریـد قطعه باکـد ۰۱-۱۲۰-۰۰۴ به تعداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۴۹- خریـد قطعه باکد ۰۱-۱۲۰-۰۰۶ بـه تعداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۵۰- خریـد قطعه باکـد ۰۱-۱۲۰-۰۰۹ به تعداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۵۱- خریـد قطعه باکـد ۰۱-۲۰۰-۰۰۴ به تعداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۵۲- خریـد قطعه باکـد ۰۱-۲۰۰-۰۰۵ به تعداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۵۳- خریـد قطعه باکـد ۰۱-۱۱۰-۰۰۲ به تعداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۵۴- خریـد قطعه باکـد ۰۱-۱۱۰-۰۰۳ به تعداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۵۵- خریـد قطعه باکـد ۰۱-۱۱۱-۰۰۱ به تعداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۵۶- خریـد قطعه باکـد VKM -۰۰۶ به تعـداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۵۷- خریـد قطعه باکـد VKM -۰۰۵ به تعـداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۵۸- خرید مجموعه قطعه باکد VKM -۰۳ به تعداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۵۹- خریـد قطعـه باکـد ۰۱-۰۰۴ بـه تعـداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۶۰- خریـد قطعـه باکـد ۰۱-۰۰۱ بـه تعـداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۶۱- خریـد قطعـه باکد ۰۱-۰۰۳۰ بـه تعـداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۶۲- خریـد قطعـه باکـد ۰۱-۰۰۵ بـه تعـداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۶۳- خریـد قطعـه باکـد ۰۱-۰۱ بـه تعـداد ۱۰/۰۰۰ عـدد
۶۴- خریـد قطعـه باکـد ۰۱-۰۲۴ بـه تعـداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۶۵- خریـد قطعـه باکـد ۰۱-۰۱۳ بـه تعـداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۶۶- خریـد قطعـه باکـد ۰۱-۰۱۴ بـه تعـداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۶۷- خریـد قطعـه باکـد ۰۱-۰۱۷ بـه تعـداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۶۸- خریـد قطعـه باکـد ۰۱-۰۱۸ بـه تعـداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۶۹- خریـد قطعـه باکـد ۰۱-۰۲۱ بـه تعـداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۷۰- خریـد قطعه باکـد ۰۱-۳۰۰-۰۰۱ به تعداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۷۱- خریـد قطعه باکـد ۰۱-۴۰۰-۰۰۱ به تعداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۷۲- خریـد قطعه باکـد ۰۱-۴۱۰-۰۰۱ به تعداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۷۳- خریـد قطعه باکـد ۰۱-۴۰۰-۰۰۲ به تعداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۷۴- خریـد قطعه باکـد ۰۱-۴۱۰-۰۰۲ به تعداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۷۵- خریـد قطعه باکد ۰۱-۶۰۰-۰۰۱ بـه تعداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۷۶- خریـد قطعه باکد ۰۱-۶۰۰-۰۰۲ بـه تعداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۷۷- خریـد قطعـه باکـد ۰۱-۰۰۶ بـه تعـداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۷۸- خریـد قطعه باکـد ۰۱-۱۱۰-۰۰۱ به تعداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۷۹- خریـد قطعه باکـد ۱۷۳-۰۱-۰۱۸ به تعداد ۳۰/۰۰۰ عدد
۸۰- خریـد قطعـه باکـد ۹۶-۰۹-۰۵ به تعـداد ۴/۰۰۰ عدد
۸۱- خرید مجموعه قطعه باکد ۲۳۹-۴۳-۱ به تعداد ۴۰/۰۰۰ عدد
۸۲- خریـد قطعه باکـد ۲۳۱-۱۰۰-۰۳ به تعداد ۵۰/۰۰۰ عدد
۸۳- خریـد قطعه باکـد ۲۳۹-۴۳-۰۰۳ به تعداد ۳۰/۰۰۰ عدد
۸۴- خریـد قطعه باکـد ۲۳۹-۴۳-۰۰۷ به تعداد ۳۰/۰۰۰ عدد
۸۵- خریـد قطعه باکـد ۲۳۹-۲۶-۱ به تعـداد ۱۵/۰۰۰ عدد
۸۶ - خریـد قطعه باکد ۲۳۹-۲۶-۰۳ به تعـداد ۲۰/۰۰۰ عدد
۸۷- خرید قطعـه باکد ۲۳۹-۲۶-۰۴ به تعـداد ۲۰/۰۰۰ عدد
۸۸- خرید قطعـه باکد ۲۳۹-۲۸-۰۳ به تعـداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۸۹- خرید قطعـه باکد ۲۳۹-۲۸-۰۴ به تعـداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۹۰- خرید قطعـه باکد ۲۳۹-۲۸-۰۵ به تعـداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۹۱- خرید قطعـه باکد ۲۳۹-۲۸-۱۲ به تعـداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۹۲- خرید قطعه باکد A - ۱۵۴-۰۴-۱۰۰-۰۲ به تعداد ۱۰/۰۰۰ عدد
۹۳ - خریـد قطعه باکـد ۱۱۱-۱۰۱ به تعـداد ۴۰/۰۰۰ عدد
۹۴ - خرید قطعه باکد B - ۱۵۴-۰۴-۱۰۰-۰۲ به تعداد ۲/۰۰۰ عدد
۹۵ - خریـد قطعه باکـد ۰۱- VLA GR۱۲۲ به تعداد ۲۰ عدد
۹۶ - خریـد قطعـه باکد ۰۴-۰۰۱-KM به تعـداد ۶/۰۰۰ عدد
۹۷ - خریـد قطعه باکـد ۰۲- VLA GR۱۲۲ به تعداد ۴۰ عدد
۹۸- خریـد قطعـه باکد ۲۰- VLA GR۱۲۲ بـه تعداد ۶۰ عدد
۹۹- خریـد قطعـه باکد ۰۳- VLA GR۱۲۲ بـه تعداد ۲۰ عدد
۱۰۰ - خرید قطعه باکد ۰۰۱-۱۱۰-۰۱-VKM به تعداد ۳۰/۰۰۰ عدد
۱۰۱- خریـد جعبه چوبی باکد ۰۱-۰۰۶۶۰۰۰ به همراه پالت به تعداد ۱/۷۰۰ عدد
۱۰۲ - خرید باکالیت X ۵۰۲ باکد ۴۶۰۰۴۶ به مقدار ۱۵/۰۰۰ کیلوگرم
۱۰۳ - خرید پودر منیزیم باکد ۰۰۲۰۰۰۹ به مقدار ۲۰۰ کیلوگرم
۱۰۴ - خرید میلگرد آلومینیومی قطر ۱۶۰ جنس T۶-۲۰۲۴ باکد ۲۳۰۰۹۵ به مقدار ۳/۰۰۰ کیلوگرم
۱۰۵- اخذ خدمات سرویس و نگهداری دوربین‌های مداربسته به مدت یک سال شمسی
۱۰۶- پیمانسپاری تهیه،طبخ و توزیع غذا و صبحانه کارکنان سطح صنعت
۱۰۷- اخذ خدمات کانال‌کشی اسپیرال سرمایشی و گرمایشی به مدت ۶ ماه شمسی
۱۰۸ - ماشـینکاری قطعه باکـد ۱۵۴-۰۴-۲۱۰-۰۴ به تعداد ۵/۰۰۰ عدد

م‌الف ۱۰۵۳   شناسه آگهی: ۱۵۱۱۴۶۰