



رم غلبه بر همه مشکلات

اگر بخواهید به همه مشکلات پیروز شوید باید همه محکم بایستید در مقابل همه قدرتها، باید مهیا کنید خودتشان را در مقابل همه مشکلات. باید ارزش‌های انسانی را از اینجا به همه جا صادر کنید؛و استقلال خودتان را همه‌جور؛ استقلال فرهنگی، استقلال اقتصادی، استقلال اجتماعی همه اینها را باید شما محکم نگاه دارید. و این در هم همهیمان شدن و همه قشربا برادر دانستن یکدیگر است.
صحیفه امام؛ ج۱۷؛ ص۱۴۱۱ چهارم؛ ۴ اردیبهشت ۱۳۴۲

خطیب جمعه تهران:

دشمن با اتحاد ملت ایران و یکپارچگی جامعه ما مخالف است

خطیب نماز جمعه تهران گفت: دشمن با اتحاد ملت ایران و یکپارچگی شما مخالف است. دشمن مایل است مردم به خاطر عقاید و سلايق مختلف با یکدیگر دعوا کنند.

حجت‌الاسلام سید محمد حسن اوتوبی‌ای فرد در خطبه‌های نماز جمعه تهران، اظهار داشت: حاکمان و مدیران باید بداندت تصمیمات و عملکرد آنها تمام حوزه‌های حیات اجتماعی انسان را تحت تأثیر قرار می‌دهد. ناترازی‌هایی که در صندوق‌های بازنشستگی است ثمره تصمیماتی است که اتخاذ شده است. ثمره تکالیفی است که مجلس و دولت بدون رصد دقیق منابع بر عهده نهادهای می‌گذارند.

حجت‌الاسلام اوتوبی‌فرد،ی گفت: در تمام ادواری که در مجلس حضور داشتند در تمام اصرار داشتند که ما نباید بر نهادهای دولت تکالیفی را تحمیل کنیم که قادر بر انجام آن نیستند.

وی با بیان اینکه مدیران در همه سطوح در قوای سه‌گانه باید جامعه را رصد کنند، افزود: مردم در مورد تصمیمات و اقدامات ما تحلیل و نقد دارند، قضاوت می‌کنند، اگر نگاه مردم رصد و تحلیل نشود راه برای شکاف بین دولت و ملت هموار می‌شود.

خطیب نماز جمعه تهران ادامه داد: دشمن با اتحاد ملت ایران و یکپارچگی شما مخالف است. دشمن مایل است مردم به خاطر عقاید و سلايق مختلف با یکدیگر دعوا کنند این بیانات مهمی معظم انقلاب است که باید گوش جان به آن سپرد این سخن دقیقاً از آموزه‌های وحیانی الهام می‌گیرد.

حجت‌الاسلام اوتوبی‌ای فرد بارشاره به شهید آشوری، اظهار کرد: یاد و نام شهید بزگور و عالیقدر بنای بت اوشا از پیروان ادیان الهی و جامعه آسوری کشور را گرمی می‌داریم. این شهید بزگور ۳۸ سال قبل در عملیات بدر به ملکوت اعلی پرواز کرد و پدر و مادر او در فراغ و به لقای حق شافتند.

توقیف نفکشان متخلف توسط نیروی دریایی ارتش

بقیه از صفحه ۲

دنيا خاطرنشان کرده‌اند که اکنون بیش از یک سال است که اداره مذکور به دلیل محدودیت‌های اعمال شده از سوی یکی از نهادهای وزارت خزانه‌داری قادر به توقیف محموله‌های فعلی ایران نبوده است.

مقتول ادعای این ۱۲ ستانور، اداره تحقیقات امنیتی از زمان فعال‌سازی برنامه‌ای برای اجرای تحریم‌ها در سال ۲۰۱۹ موفق شده نزدیک به ۲۲۸ میلیون دلار از نفت خام و سوخت مایع مرتبط با نیروی قدس سپاه پاسداران انقلاب اسلامی را مصادره کند.

رویتز با استناد به گفت‌وهای ماه پیش وزیر نفت ایران نوشته صادرات نفت ایران به بالاترین رقم از زمان احیای تحریم‌ها در سال ۲۰۱۸ رسیده است.

جواد اوجی، وزیر نفت ایران گفته که در سال گذشته نسبت به یک سال قبل‌تر این ۸۲ میلیون بشکه بیشتر نفت صادر کرده است.

این نامه در همان روزی منتشر شده که ارتش جمهوری اسلامی ایران اعلام کرد یک نفت‌کش را در خلیج عمان توقیف کرده است.

اقدام نیروی دریای ارتش جمهوری اسلامی ایران در پی تصادف این کشتی با یک شناور ایرانی در آب‌های خلیج‌فارس صورت گرفت.

حضور امیر عبداللہیان در نقطه صفر مرزی لبنان و فلسطین اشغالی

بقیه از صفحه ۲

گفت‌وگوی تلفنی با رئیس‌دفتر سیاسی حماس در غزه
امیرعبداللہیان در تماس تلفنی با «یحیی السنوار» رئیس‌دفتر سیاسی جنبش مقاومت اسلامی فلسطین حماس در غزه، عید سعید فطر را به وی، مقاومت و ملت فلسطین تبریک گفت.

یحیی السنوار نیز فلسطین را عید را به رهبری، دولت و ملت ایران تبریک گفت و از پشتیبانی و حمایت‌های سیاسی ملت و دولت جمهوری اسلامی ایران از ملت فلسطین تقدیر و تشکر کرد.

دیدار با سید حسن نصرالله

به گزارش خبرگزاری‌ها، وزیر امور خارجه کشورمان در جریان سفر به لبنان با سید حسن نصرالله دبیر کل حزب‌الله لبنان دیدار و گفت‌وگو کرد. امیرعبداللہیان و سید حسن نصرالله در این دیدار درباره آخرین تحولات منطقه، توافق اخیر ایران و عربستان برای ازم‌گیری مناسبات دیپلماتیک و تأثیر آن بر کشور‌های منطقه و آخرین تحولات در لبنان و اوضاع جاری در فلسطین گفت‌وگو کردند.

حضور در نقطه صفر مرزی لبنان و فلسطین اشغالی
حسین امیرعبداللہیان وزیر امور خارجه جمهوری اسلامی ایران روز جمعه در «سارون الراس» در نقطه صفر مرزی لبنان و فلسطین‌اشغالی حضور یافت و اقدام به غرس نهل کرد. امیرعبداللہیان همچنین از این منطقه سرزمین‌های اشغالی فلسطین بازدید و مشاهده کرد.

وی در جمع خبرنگاران در این منطقه طسی اظهاراتی ضمن درود به روح پاک شهیدای مقاومت فلسطین و لبنان از جمله شهید عماد منقعه، شهید قاسم سلیمانی و شهید ابومهدی المهندس، گفت: ما امروز در منطقه مرزی مارون الراس هستیم و یک بسار دیگر با صدای بلند حمایت خود را از مقاومت لبنان در مقابل رژیم اشغالگر صهیونیستی با صدای بلند اعلام می‌کنیم.

وزیر خارجه اضافه کرد: در دیدارم با آقای سعید حسن نصرالله دبیرکل حزب‌الله لبنان و تحلیل‌ها و ارزیابی‌های دقیقی از ایشان دریافت کردم. اظهارات ایشان مؤید این موضوع مهم بود که امروز مقاومت لبنان و مقاومت فلسطین در قوی‌ترین و بهترین وضعیت خود قرار دارد.

امیرعبداللہیان عنوان کرد: از طرف دیگر صهیونیست‌ها در بدترین وضعیت قرار دارند و با بحران‌های چندلایه سیاسی، اجتماعی و امنیتی مواجهند.
وی ادامه داد: منطقه ما وارد صفحه و مرحله جدیدی از همکاری‌های دسته‌جمعی شده است. آینده برای کشورهای منطقه آینده بسیار روشنی است و بی‌تردید تمامی تحولات مثبت منطقه در مقابل اقدامات رژیم صهیونیستی منجر به انزوا و فروپاشی رژیم صهیونیستی خواهد شد.
وزیر خارجه نیز گفت: رحاحل سیاسی جمهوری اسلامی ایران برگزاری رفراندومی دموراکتیک در بین همه فلسطینی‌ها است. رفراندومی بین ساکنان اصلی فلسطین است از مسیحیان، مسلمانان و یهودیان. جمهوری اسلامی ایران خبر جزیر، امنیت و رفاه برای این منطقه می‌خواهد.

سفر فریب‌الوقوع وزیر خارجه ایران به سوریه

منابع رسانه‌ای از سفر فریب‌الوقوع وزیر خارجه ایران به سوریه خبر داد.
خبرگزاری اسپوتنیک به نقل از یک منبع آگاه نوشت: حسین امیرعبداللہیان وزیر امور خارجه ایران، در هفته جاری به دمشق سفر می‌کند.

این هفتمین سفر حسین امیرعبداللہیان به سوریه به عنوان وزیر خارجه است. آخرین سفر او به ۱۸ اسفند ماه گذشته بازم می‌گردد که در رأس یک هیئت به منظور اعلام همدردی با دولت سوریه، در پی زلزله مرگباری که در این کشور و ترکیه روی داد، صورت گرفت.

وزارت اطلاعات: ماده سمی در کار نبود اما عوامل دیگر شناسایی شدند

وزارت اطلاعات درباره حوادث رخ داده در مدارس کشور، در بیانیه‌ای اعلام کرد: اراده قطعی نظام بر خورد بدون اغماض با عوامل دامن‌زننده به حوادث مدارس است.

وزارت اطلاعات درباره حوادث رخ داده در مدارس کشور، بیانیه‌ای تبیینی صادر کرد.

در بخشی از این بیانیه آمده است: در پی حوادث و اغتشاشات پاییز گذشته، گزارش‌هایی از بدحالی دانش‌آموزان در برخی مدارس کشور واصل شد و به‌تدریج روندی صعودی به خود گرفت. فروکش نمودن تدریجی اغتشاشات موصوف و بالا گرفتن شتابان رویدادهای منجر به اعلام بدحالی دانش‌آموزان وجود داشت. این موضوع، به‌ویژه با عنایت به جامعه هدف (نوجوانان و کودکان معصوم)، از همان ابتدا توجه خاصی ریاست محترم جمهوری را جلب کرد و بلافاصله دستورات مؤکسیدی به وزارت‌خانه‌های آموزش، اطلاعات، بهداشت و درمان و آموزش و پرورش صادر کردند. پی‌گیری‌ها تحت مدیریت وزیر محترم کشور آغاز شد. وزارت اطلاعات نیز با تمرکز فرایندهر موضوع، بدون اعلام عمومی (که موجب نگرانی جامعه یا هوشیاری عامی نشود) با افراد متعامل (شود) همه توان اطلاعاتی، امنیتی، فنی، عملیاتی و آزمایشگاهی خود را برای کشف علل و عوامل، بسنج نمود. مشاهده همین توجه و تمرکز از سوی سایر دستگاه‌های امنیتی، اطلاعاتی و انتظامی کشور اعمال شد.

چهار معمول پیش روی افسران اطلاعاتی

در بدو مأموریت، چهار معمول پیش روی افسران اطلاعاتی و این وزارت‌خانه قرار گرفت:
چیسستی مژادی که موجب بدحالی دانش‌آموزان شده‌اند؛ عوامل انسانی یا فنی اقدامات؛ شبکه‌ای که توانایی اقدام در گستره‌ای وسیع را دارا باشد؛ در غیر موارد ذکر شده، چه چغل و عوامل دیگری موجب رویدادهای خود بحث شده‌اند؟

باین ترتیب یکی از حساس‌ترین و دشوارترین مأموریت‌های سال گذشته سربازان گمنام امام (ع) آغاز شد. اینک با جمع‌آوری اطلاعات موتقی و مصادیق فراوان از گسترته‌ترین عملیات رصد و پایش اطلاعاتی- امنیتی کشور و با مطالعات علمی و تجزیه و تحلیل و ترکیب داده‌ها، نتیجه‌نهایی مجموعه تحقیقات را به استحضار ملت شریف ایران می‌رساند.

کشف ۵ دسته از عوامل

کلا در ایچاد یا القای بدحالی در آموزشگاه‌های مختلف کشور ۵ دسته از عوامل کشف شدند که ذیلا به اختصار مورد شرح قرار می‌گردند:

۱-۴- بمبک بدبو: بخشی از موارد گزارش شده مربوط به استفاده از عاملی است که به «مبک بدبو» معروف شده است. این عامل که در بازار و به‌ویژه در سکوهای خرید و فروش اینترنتی به فراوانی وجود داشت، پس از استعمال در محیط‌ها پرآلودکن برابری نامطمئونی می‌شود و معمولا برای شوخی و تفریح برای‌انسانالم

سرویس سیاسی-

حضور اکتشار مختلف مردم فارغ از سن و قومیت و پوشش و مذهب، بار دیگر ثابت کرد ملت شریف ایران برای شهادت به عنوان مفهومی برآمده از نگاه الهی و توحیدی، ارزش فراوانی قائل است و این مقام را همان‌گونه که در دوران دفاع مقدس بود، تعظیم و تکریم می‌کند.

روز جمعه ۱۸ اردیبهشت ماه، کشور شاهد دو رویداد عظیم و باشکوه بود. دو پیکر مطهر بر روی دستان ملت شهید پرور ایران تشییع و به روضتزار باستان‌شام سپرده شد که یکی عامل وحدت و دیگری مدافع امنیت کشور بود.

در تهران پس از اقامه نمازجمعه در مصلای دانشگاه تهران، پیکر شهید دفاع مقدس «جناب‌بت اوشانا» در روی دستان همه‌میهن‌ان قرار گرفت و در خیابان‌های اطراف دانشگاه تشییع شد.

شهید «جناب‌بت اوشانا » از شهیدان گرفتار قتل‌های مذهبی بود که در راه حراست از آب و خاک و نهداسد غیرعزیم‌ان به عنوان سرباز نیپ ۵۵ هوارد ارتش جمهوری اسلامی ایران خدمت نمود و در عملیات بدر (۱۳۶۲) به شهادت رسید.

پیکر مطهر این سرباز وطن پس از شهادت مفقود ماند تا اینکه پس از ۲۶ سال کشف و از طریق آزمایش DNA شناسایی شد و به آغوش هم‌کیمنان و هموطنان خود بازگشت.

تشییع شهدا، باطل‌کننده تبلیغات سوء دشمنان
تشییع پیکر شهید «جناب‌بت اوشانا» دارای کرات بسیاری بود. نخست آنکه رایحه دل‌انگیز شهادت‌ها و دیواره در فضای مقدس جاری ساخت و نشان داد امنیت امروز ما و استحکام نظام اسلامی مهربون رشیدمردمان است.
نه‌چندنگامی که در گذشته‌های نه چندان دور از دل‌بستگی‌های مادی گذشتند و گام در عرصه خیرمچاهد نهادند.

دور آنکه حضور اکتشار مختلف مردم فارغ از سن و قومیت و پوشش و مذهب، بار دیگر ثابت کرد ملت شریف ایران برای شهادت به عنوان مفهومی برآمده از نگاه الهی و توحیدی، ارزش فراوانی قائل است و این مقام را همان‌گونه که در دوران دفاع مقدس بود، تعظیم و تکریم می‌کند.
و این برخلاف تبلیغات شیطنی است که سعی دارند و نامؤد کنند ملت ایران از ارزش‌های انقلابی بازگشتن و آن روحیات دیگر در قلب‌های آحاد جامعه وجود ندارد و در نسل جوان کم‌رنگ شده است.

سسر کل خانم سکینه سادات پاد، دستیار

مترجم رئیس‌جمهور در پیگیری حقوق و آزادی‌های اجتماعی در پاسخ به پداده‌داشت ۲۷ فروردین ماه ۱۴۰۲ کیهان با عنوان «سخن‌با سدرستیار محترم و من‌کلیان، جناب‌جمهور» جوابیه‌ای ارسال داشته‌اند که متن آن چنین است:
همه‌هراد با توضیحات کیهان از نظر فنی می‌گذرد

جناب آقای شریعتمداری

نماینده محترم ولی فقیه و مدیرمسئول روزنامه کیهان

سلام علیکم
جناب‌بت ادب و احترام، براساس حدیث حکیمانه (اجملاوی القحطال یخطب تسمعا جمیل الجواب) به مرقومه پاسخ می‌دهم.

مسئول را سترسازاری کرد. این موضوع، هم حق حکمایت استست که مورد نقد واقع شدو و هم حق آحاد مردم که از طریق رسانه، مستقیما با مسئولان گفت‌وگو کنند. حق مردم در دسترس بی اطلاعات صحیح و نیز رسالت جنابعالی به عنوان فردی که ایزاز اعمال این حق را دارید، اقتضا می‌کند به نکات مطروحه و سوالات شما پاسخ صریح بدهم. براساس متن توثیق و سوالات جنابعالی پاسخ می‌دهم تا هم مؤمنینی که تحت تحلیل‌های سیاسی از زیدخاطر شدند از این طریق آگاه شوند و هم پرسش‌گفتوگو مبتنی بر عقلایت، اخلاق و انصاف هموار شود. چراکه گفت‌وگو، سطیعی از اعمال حق مشاورت مردم در حکمرانی شایسته به عنوان تصمیم‌اساز است.

قانون اساسی دارای مقدمه‌ای است که هرچند ازآام رور نیست اما راهنمای تفهسیر آن است. قانون کیهان در بدینچه قانون، و به بحث مهم «زن در قانون اساسی» اشاره نموده؛ ستم‌روانشان به زن، ویژگی‌های نظام‌های طاقتوی محسوب و اقدامی در جهت استعمار آنها شمرده می‌شود. این مهم به این دلیل توسط قانون‌گذار اساسی ذکر شد که گروه‌های مارکسیستی و غیرانقلابی، نهمت ضد زن بودن و تحجر مذهبی را به نیروهای راستین انقلابی (خط‌طام و وهبری) روا داشته بودند.

اخبار کشور

در بیانیه‌ای با اشاره به حوادث مدارس کشور تأکید شد

سمنی که قابلیت ایجاد سمومیت و دارا باشد، مشاهده نشد.

۲۱۵- به فضل الهی هیچ مورد فوتی یا عوارض جسمانی مانا و بلندمدت وجود نداشته است.
۲۱۶- در اکثر قریب به اتفاق روش‌های درمانی اعمال‌شده برای مرجمینی که اعلام بدحالی نموده و به درمانگاه‌های مختلف مراجعه کرده‌اند، صرفا درمان‌هایی در حد دریافت اکسیژن، سرم و داروهای آرام‌بخش بوده است.

۲۱۷- اظهارات متفاوت درمیان دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۱۸- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۱۹- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۲۰- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۲۱- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۲۲- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۲۳- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۲۴- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۲۵- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۲۶- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۲۷- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۲۸- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۲۹- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۳۰- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۳۱- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۳۲- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۳۳- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۳۴- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۳۵- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۳۶- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۳۷- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۳۸- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۳۹- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۴۰- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۴۱- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۴۲- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۴۳- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۴۴- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۴۵- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۴۶- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۴۷- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۴۸- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۴۹- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۵۰- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۵۱- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۵۲- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۵۳- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۵۴- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۵۵- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۵۶- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۵۷- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۵۸- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۵۹- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۶۰- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۶۱- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۶۲- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۶۳- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۶۴- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۶۵- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۶۶- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۶۷- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۶۸- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۶۹- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۷۰- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۷۱- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۷۲- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۷۳- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۷۴- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۷۵- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۷۶- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۷۷- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۷۸- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۷۹- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۸۰- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۸۱- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۸۲- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۸۳- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۸۴- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۸۵- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۸۶- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۸۷- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۸۸- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۸۹- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۹۰- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۹۱- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۹۲- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۹۳- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۹۴- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه، مایع یا گاز بودن مواد ادعا شده؛ رنگ مواد؛ یوای مواد؛ نوع عوارض اعصابی و…)
۲۹۵- اظهارات بدحالی دانش‌آموزان یک کلاس از مشاهدات، بوهای استشمامی یا عوارض جسمانی قابل تأمل بود (متلاذ در مورد جامه،