

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: کمیسیون سلامت و علوم پزشکی در شورای عالی انقلاب فرهنگی تعریف کردیم که رئیس این کمیسیون با مشورت با وزیر بهداشت تعیین شد. به گزارش مهر، حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالحسین خسرویپناه در نشست همدانیشی پژوهشگران علوم پزشکی کشور در محل دانشگاه علوم پزشکی تهران درباره مسیر رسیدن به مرجعیت علمی در علوم پزشکی خاطر نشان کرد: در این مسیر باید چند کار را دنبال کرد که برخی از آنها مربوط به مأموریت‌های شورای عالی انقلاب فرهنگی است. یکی از مأموریت‌ها، به‌رورسانی نقشه جامع علمی کشور است.

خسرویپناه افزود: مصوبه نقشه جامع علمی کشور ۱۳ سال پیش ابلاغ شد. حوزه علوم پزشکی و سلامت این نقشه جدی گرفته نشد. نقشه جامع علمی کشور را نباید فقط در حوزه مهندسی و علوم پایه ببینیم. علوم سلامت چه درمان و چه پیشگیری باید در نقشه جامع علمی کشور دیده شود.

وی ادامه داد، به دلیل اهمیت این موضوع، از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی مأموریتی به فرهنگستان علوم پزشکی داده شد که در تدوین بخش سلامت و پزشکی نقشه جامع علمی کشور کمک کنند. دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی یادآور شد: ضمن اینکه با توجه به اینکه در چهار ستاد شورا، ستاد مستقلی برای علوم پزشکی وجود ندارد و مسائل مرتبط تراز ستاد علم و فناوری تعریف می‌شد. کمیسویی در شورای عالی انقلاب فرهنگی تعریف کردیم که رئیس این کمیسیون با مشورت با وزیر بهداشت تعیین شد. این کمیسیون میزهای متعددی برای پیگیری مسائل علوم پزشکی وجود ندارد. این کمیسیون با مشارکت وزارت بهداشت و فرهنگستان علوم پزشکی، نقشه جامع علمی علوم پزشکی و سلامت را تدوین می‌کنند و بعد در شورای عالی مصوب می‌شود تا نگاه حکمرانی و سیاست‌گذاری داشته باشیم.

خسرویپناه گفت: با رشد فناوری که علم دارد نقشه جامع علمی کشور باید هر سه سال به‌رورسانی شود. اینکه نقشه جامع علمی کشور تا ۱۰–۱۳ سال به همان شکل بماند قطعاً با گذرش حکمرانی منافات دارد. لذا وقتی درباره نقشه جامع علمی کشور

بررسی حوزه آموزش و پژوهش در لایحه بودجه سال ۱۴۰۳ نشان می‌دهد تنها موضوعات تهاات املاک دانشگاهها و تغییر سازوکار حمایتی از تغذیه دانشجویان مورد توجه بوده و از احکام پژوهش غفلت شده است.

به گزارش مهر، مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی در بررسی لایحه بودجه سال ۱۴۰۳ کل کشور تبصره ۱۲ حوزه آموزش مورد توجه قرار گرفته است و موضوعات کلی در این تبصره شامل اجازه تهاات املاک به دانشگاهها، تغییر سازوکارهای حمایتی از تغذیه دانشجویان و پرداخت وام شهریه به دانشجویان از محل اعتبارات صندوق رفاه دانشجویان است. در این میان از موضوعات بسیار مهمی همچون حمایت از پژوهش و فناوری و توجه به مسائل فرهنگی دانشگاه غفلت شده است و از همین منظر می‌توان گفت لایحه بودجه اعلام وصول شده در مجلس شورای اسلامی، انطباق بسیار ضعیفی با برنامه هفتم پیشرفت دارد. بررسی کارشناسی به‌شماره پیشنهادی دولت در این تبصره نشان می‌دهد که با بند «الف» صرفاً با تهاات

ایرادات پیشنهاد دولت در حوزه تغذیه دانشجویی

در لایحه بودجه ۱۴۰۳

املاک، احداث ساختمان در پردیس مرکزی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی امکان‌پذیر نیست و سازوکارهای حمایتی جهت سهولت فرآیند تغییر کاربری املاک و ساختمان‌ها پیش‌بینی نشده است. در بند «ب» به دلیل اینکه از سال ۱۳۹۵ تا ۸ ماه نخست سال ۱۴۰۲ حدود ۹۵ درصد وجوه اداره شدهٔ موضوع این بند پرداخت شده است، در نظر گرفتن سقف ۲۰۰ میلیارد تومان برای بازپرداخت وجوه اداره شده به صندوق‌های رفاه، غیر واقعی است.

در بند «ب» نیز اساساً تهیه «کارت رفاه دانشجویی» برای حدود یک میلیون نفر دانشجوی، امری زمانبر است. همچنین در این بند قیمت غذا در کل کشور ثابت فرض شده است. در صورتی که هزینه تمام شده برای هر سفر غذا در دانشگاه‌ها تفاوت بسیاری با یکدیگر دارد. برای رفع این ایرادات و نیز الحاق مواد جدید، پیشنهادهای ارائه شده است.

ارز یابی کار شناسی تبصره ۱۲ لایحه بودجه سال ۱۴۰۳ و ارائه پیشنهادهای اصلاحی

– بند تبصره ۱۲ لایحه بودجه: دانشگاهها، مؤسسات آموزشی و پژوهشی دولتی و پارک‌های علم و فناوری وابسته به وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اجازه داده می‌شود نسبت به جمعیم املاک خود- از طریق تهاات واحداث ساختمان‌های مورد نیاز در پردیس اصلی و خوابگاههای متأملین با تصویب هیئت امنا و رعایت قوانین و مقررات مربوط اقدام کند.

ایسن بند که با هدف کاهش هزینه‌های نگهداری، ارائه خدمات آموزشی و رفاهی همچنین تسهیل و کاهش بار کاهش بار هزینه‌های جانبی مانند ایاب و ذهاب و اجرتین بهره‌وری پیشنهاد شده است.

برای بسیاری از دانشگاههای کشور که هم‌اکنون دانشکدهها و مرکزی متفرق دارند می‌تواند بسیار مفید باشد، اما ایلهام‌هایی در این متن به شرح وجود دارد:

۱- سکوت متن در خصوص دانشگاه‌هایی مانند دانشگاه پیام نور(به عنوان یک دانشگاه دولتی)،

۲- «حداکث ساختمان در پردیس مرکزی» با تهاات ممکن نیست. برای احداث در زمین‌های پردیس‌های مرکزی دانشگاه به نقدینگی و بودجه نیاز دارد. لذا تهاات در این‌جا نمی‌تواند کمک کند و اجازه فروش نیز باید داده شود.

۳- جهت تسهیل در تغییر کاربری ساختمان‌های دانشگاهها یا کاربری آموزشی و پژوهشی، تأیید کمیسیون ماده ۵ قانون تأسیس شورای عالی شهرداری و معاری ایران مصوب ۱۳۵۱/۱۲/۲۲ با اصلاحات و الحاقات بعدی، در این بند دیده نشده است.

۴- با توجه به زمانبر بودن فرآیند تصویب مصوبات هیئت امنای دانشگاهها و اینکه بارها اعتبار این تبصره‌ها یک سال است. دانشگاهها در اجرا دچار مشکل خواهند شد. تهاات یا فروش اموال نیاز به مطالعه و بررسی، شناسایی مشتری و غیره دارد که همه این موارد زمانبر است و وصول درآمدهای حاصله و واریز آنها به حساب دانشگاه از طرف خزانه ممکن است در یک‌سال محقق نشود.

۵- تهاات مغایر اصل پنجاه و سوم قانون اساسی است. طبق این اصل کلیه دریافت‌های دولت در حسابهای خزانه‌داری کل متمرکز می‌شود و همه پرداختها در حدود اعتبارات مصوب به موجب قانون انجام می‌گیرد.

پیشنهاد دانشگاهها، مؤسسات آموزشی و پژوهشی دولتی و پارک‌های علم و فناوری وابسته به وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اجازه داده می‌شود با جمعیم املاک و دارایی‌های دولک از طریق فروش نسبت به ایجاد ساختمان‌های مورد نیاز در پردیس اصلی و خوابگاههای متأملین براساس آیین‌نامه پیشنهادی وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی که به تصویب هیئت وزیران می‌رسد و با رعایت قوانین و مقررات مربوط اقدام کند. مبلغ جبران از فروش به حسابی نزد خزانه‌داری کل واریز می‌شود و ظرف مدت



صحت می‌کنیم معنی‌اش این نیست تا ۱۰ سال آینده را تهیه کنیم، زیرا علم دائم در حال تحول است و باید با نگاه تحولی به‌رورسانی شود.

وی بیان داشت: فعالیت دومی که ضرورت دارد حکمرانی سلامت و علوم پزشکی است. حکمرانی یک فرآیندی است از سیاست‌گذاری، تا تنظیم‌گری تا تصدی‌گری. این حلقه‌ها به هم متصل هستند. اینکه بهترین سند را بنویسیم اما تنظیم‌گری خسرویپناه خاطر نشان کرد: به طور نمونه دانشگاهیان یک شرکت دانش‌بنیان راه می‌اندازند و یک واکسن یا یک دارو یا یک دستگاه تولید می‌کنند و همه مراحل هم طی می‌شود و تأیید هم می‌شود اما در زمان صنعتی شدن و تولید در بازار، یکباره برخی از نهاده‌ها همان واکسن، دارو یا دستگاه را وارد کشور می‌کنند و می‌لایرند. تومان خسارت به دانش‌بنیان ایرانی وارد می‌شود.

پیشنهاد صدرصد وجوه اداره شده پرداختی از محل بازپرداخت وام‌های شهریه دانشجویی از سال ۱۳۸۵ تا ۱۴۰۲ به خزانه‌داری کل کشور واریز می‌شود. وجوه مذکور تا سقف سه هزار میلیارد ریال به صندوق‌های رفاه دانشجویی به عنوان کمک، جهت افزایش منابع مالی صندوق‌های مزبور اختصاص می‌یابد تا براساس اساسنامه مصوب، برای پرداخت بدون هیچ گونه افزایشی دریافت خواهد شد. این در حالی است که صندوق‌های رفاه دانشجویی به بلافاصله باید اقساط تسهیلات دریافتی را به بانک پرداخت کنند.

– بند تبصره ۱۲ لایحه بودجه: صندوق‌ها وجوه اداره شده پرداختی از محل بازپرداخت وام‌های شهریه دانشجویی از سال ۱۳۸۵ تا ۱۴۰۲ به خزانه‌داری کل کشور واریز می‌شود. وجوه مذکور تا سقف سه هزار میلیارد ریال به صندوق‌های رفاه دانشجویی به عنوان کمک، جهت افزایش منابع مالی صندوق‌های مزبور اختصاص می‌یابد تا براساس اساسنامه مصوب، برای پرداخت وام شهریه به دانشجویان و سایر پرداخت‌های رفاهی دانشجویی و مزاد هزینه تحصیلی دانشجویان تحت پوشش کمیته امداد امام خمینی(ره) و سازمان بهزیستی کشور و ایثارگران و فرزندان آنها و افرادی که تحت پوشش هیچ نهادی نیستند به تشخیص کمیته



می‌کنند یا موانع بسیاری مواجه‌اند. اگر در حکمرانی صنعت علوم پزشکی رفع موانع نکنیم، در حکمرانی علم هم موفق نخواهیم بود. خسرویپناه خاطر نشان کرد: به طور نمونه دانشگاهیان یک شرکت دانش‌بنیان راه می‌اندازند و یک واکسن یا یک دارو یا یک دستگاه تولید می‌کنند و همه مراحل هم طی می‌شود و تأیید هم می‌شود اما در زمان صنعتی شدن و تولید در بازار، یکباره برخی از نهاده‌ها همان واکسن، دارو یا دستگاه را وارد کشور می‌کنند و می‌لایرند. تومان خسارت به دانش‌بنیان ایرانی وارد می‌شود.

پیشنهاد صدرصد وجوه اداره شده پرداختی از محل بازپرداخت وام‌های شهریه دانشجویی از سال ۱۳۸۵ تا ۱۴۰۲ به خزانه‌داری کل کشور واریز می‌شود.

– بند تبصره ۱۲ لایحه بودجه: صندوق‌های رفاه دانشجویان وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی موظفند از محل منابع و اختیار و همچنین تسهیلات قرض‌الحسنه دریافتی از بانک‌های عامل و اعتبارات موجود تغذیه دانشگاه‌های مندرج در جدول قانون بودجه با استفاده از کارت تغذیه دانشجویی به گونه‌ای برنامه‌ریزی کنند تا سهم تأمین‌کنندگان، سهم تغذیه دانشجویی از قیمت تمام شده غذا به شرح زیر صورت پذیرد:

پیشنهاد دولت در حوزه تغذیه دانشجویی

در لایحه بودجه ۱۴۰۳

۱) سهم دولت از محل اعتبارات ذی‌ربط مندرج در جدول ۷ این قانون: ۵۰ درصد.

۲) تسهیلات قرض‌الحسنه بلندمدت اعطایی به صندوق‌های رفاه دانشجویان برای پرداخت به آنها در قالب تسهیلات: ۳۰ درصد.

۳) سهم نقدی دانشجویان: ۲۰ درصد. بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران مکلف است در سه ماه اول سال ۱۴۰۳ نسبت به تأمین تسهیلات مجموع جزء ۲ فوق در قالب تسهیلات قرض‌الحسنه از طریق بانک‌های عامل به نسبت سهم، به صندوق‌های مذکور اقدام کند. سهم نقدی دانشجویان نیازمند از محل تسهیلات قرض‌الحسنه محاسبه و پرداخت خواهد شد.

۴- اظهارنظر کارشناسی اصلاح سازوکار حمایت مالی از تغذیه رفاه دانشجویی با توجه به سهم بالای آن در اعتبارات دانشگاه‌گامی مهم است. کل اعتبارات در نظر گرفته شده در سال ۱۴۰۲ برای تغذیه دانشجویان وزارت علوم و بهداشت ذیل اعتبارات دانشگاه‌ها، به ترتیب ۵۲۰۰ و ۱۵۰۰ میلیارد تومان پیش‌بینی شده است. در صورتی که مجموع اعتبار مورد نیاز دانشگاه‌های هریک از وزار خزانه‌های علوم و بهداشت برای سال ۱۴۰۲ به ترتیب ۳۲۰۰ و ۶۵۰۰ برآورد می‌شود. در هر حال سهم دانشجویان وزارت علوم و بهداشت از این اعتبار به ترتیب ۱۴۶۰ (۱۵ درصد) و ۶۵۰ میلیارد تومان است.

براساس برآورد صندوق‌های رفاه دانشجویی با فرض ادامه وضعیت موجود در خصوص نحوه ارائه خدمات رفاهی تغذیه دانشجویان برای سال ۱۴۰۳ حدود ۲۰ همت اعتبار نیاز است.

در حال حاضر دانشجویان به طور میانگین ۱۰ درصد هزینه هسر وعده را پرداخت می‌کنند. یعنی دانشجویان از مبلغ سه وعده روزانه(صبحانه، نهار و شام) که به طور میانگین ۲۰۰ هزار تومان است، فقط ۲۰ هزار تومان آن را پرداخت می‌کنند. به فرض تصویب این ماده و ثابت ماندن مبلغ فوق، هر دانشجو در سال ۱۴۰۳ باید حدود ۱۰۰ هزار تومان (۶۰ هزار تومان از طریق وام و ۴۰ هزار تومان نقدی) پرداخت کند. بنابراین افزایش یکباره این رقم برای دانشجو، در کنار واکنش منفی دانشجویان برای دولت نیز از نظر بهره‌وری (پرداخت ۳۰ درصد وام) براساس محاسبه زیر از توجه لازم برخوردار نیست.

برای مثال تعداد کل دانشگاه وزارت بهداشت که در سال ۱۴۰۲ از تغذیه دانشگاه استفاده می‌کنند حدود ۲۱۰ هزار نفر است.

دانشگاه

Daneshgah@Kayhan.ir

بهانه‌هایی هم آورده می‌شود که این تولید ایرانی هنوز همه مراحل را طی نکرده است.

وی دلیل این امر را ناآگاهی درباره مالکیت معنوی در تولید و صنعت و فناوری دانست و گفت: مالکیت معنوی به این معنی است که وقتی یک تولیدکننده به تولید فناوری یک فناوری رسید اجازه واردات همان محصول داده نشود. یکی از کارهای مهم در شورای عالی انقلاب فرهنگی تدوین سند مالکیت معنوی است. بدون سند مالکیت معنوی در حکمرانی علم و فناوری موفق نخواهیم بود.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: مالکیت معنوی در کشور ما از حکمرانی علوم مختلف قانونی شود. ۲۰۰ شرکت دانش‌بنیان را از نزدیک مشاهده کردم و حرف‌های آنها را شنیدم

خسرویپناه اعلام کرد

ایجاد کمیسیون سلامت در شورای عالی انقلاب فرهنگی

همه آنها می‌گویند ما بودجه و امکانات دولتی نمی‌خواهیم و تنها می‌خواهیم در زمان تجاری‌سازی محصولات دانش‌بنیان با واردات برای ما مانع ایجاد نشود.

خسرویپناه با اشاره به سایر موانع در مسیر دانش‌بنیان‌ها گفت: زمانی برای اعضای هیئت علمی برای تأسیس شرکت دانش‌بنیان محدودیت بود که این محدودیت برداشته شد. اما اکنون کارمند دانشگاه هم اگر در این شرکت دانش‌بنیان کل کند، سازمان بازرسی به عنوان مشکل دول کارمند اجازه فعالیت ندهد. این مانع و

چنانچه براساس این بند دولت بخواهد ۳۰ درصد هزینه تغذیه روزانه (۲۰ هزار تومان) را از طریق وام پرداخت کند، کل مبلغ وام مورد نیاز برای پرداخت به دانشجویان در طول یکسال حدود ۴۰۳۶ میلیارد تومان پیش‌بینی می‌شود. این مبلغ قاعدتاً پس از ۷ سال (فراغ‌التحصیلی دانشجو) و تنفس حدود یکسال از دانشجو بدون هیچ گونه افزایشی دریافت خواهد شد. این در حالی است که صندوق‌های رفاه دانشجویی بلافاصله باید اقساط تسهیلات دریافتی را به بانک پرداخت کنند.

- اظهارنظر کارشناسی

در هر حال پیشنهاد ارائه شده دارای ایرادات به شرح زیر است:
۱- ایهام در اینکه این اعتبارات از دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی در ضمن اجرای بودجه کسر می‌شود یا در ضمن تنظیم جدول لایحه بودجه از کلیه دانشگاهها کسر شده و در یک ردیف ذیل صندوق رفاه منظور خواهد شد.

۲- تکلیف امر تغذیه دانشجویی برعهده دانشگاهاست و صندوق رف‌شاه دانشجویان در این زمینه فقط وظیفه تعیین قیمت سهم

محدودیت باید رفع شود. در واقع با دست خودمان کاری می‌کنیم که نتیجان نتوانند در حوزه دانش‌بنیان کار کنند.

وی افزود: حکمرانی سلامت یکی از راهکارهای آن رفع موانع است. نکته دیگر تمرکز بر فناوری‌های پیچیده است. اقتصاد امروز دیگر مبتنی بر نفت و منابع نیست بلکه مبتنی بر فناوری‌های پیچیده است. درآمدهایی که چین و ژاپن و بعضی از کشورهای منطقه از فناوری‌های پیچیده در این سال‌های اخیر را ببینید که اصلاً با درآمدهای نفتی قابل مقایسه نیست.

خسرویپناه گفت: ما باید در حوزه سلامت و علوم پزشکی به سمت فناوری‌های پیچیده برویم که درآمذیابی داشته باشد. اکنون بحث توریسم درمان یک امر مهمی در دنیا است. فرض کنید در آبادان و خرمشهر بهترین بیمارستان‌ها ساخته شود می‌تواند چقدر درآمذیابی خسرویپناه افزود: کرامت پزشکان یعنی اینکه در کنار افزایش ظرفیت دانشجویان، زیرساخت‌های آموزش دانشجو هم فراهم شود. در سفرهای استانی خود با اساتید علوم پزشکی صحبت کردم، این اساتدان تاکید کردند که امکانات لازم برای تربیت دانشجو وجود ندارد. ای‌کاش آن زمان که این مصوبه تصویب می‌شد این تاکید مضاعف را به سازمان برنامه و بودجه اعلام می‌کردند. وی خاطر نشان کرد: علاوه بر آن یکی از علل کاهش پزشکان، مهاجرت است. راه مقابله با مهاجرت افزایش ظرفیت پزشکی نیست. راه مقابله با مهاجرت تکریم و حفظ کرامت پزشکان و اساتدان دانشگاه است. آنها باید احساس هویت کنند. برخی از مولایی که در تعارض با این احساس هویت است باید رفع شود.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: ما در شورای عالی انقلاب فرهنگی کمیسیون سلامت و علوم پزشکی را با هدف تعریف این مسائل راه‌اندازی کردیم. میزهای تخصصی این کمیسیون با حضور متخصصان شکل گرفته است تا متخصصان این موانع را رفع کنند. وی با اشاره به ثبت کرسی‌های نظریه‌پردازی در علوم انسانی و علوم اسلامی گفت: ثبت کرسی‌های نظریه‌پردازی در علوم پزشکی از سوی وزارت بهداشت ارائه شود و اساتید برجسته علوم پزشکی می‌توانند این کرسی‌ها را به نام خود ثبت کنند. یکی از شرایط مالکیت معنوی ثبت کرسی‌های نظریه‌پردازی است.

فرهنگیان و یا دانشگاه فنی حرفه‌ای را با چالش‌های جدی هم در امر مدیریت بودجه و هم در زمینه ارائه خدمات به دانشجویان مواجه کند. چنین وضعی ۲۰ درصد پرداختی توسط دانشجویان به دلیل تفاوت در قیمت تمام شده هر وعده غذا در همه دانشگاه‌های مشابه نخواهد بود.

۶- بند ۲ ایهام دارد. تسهیلات به صندوق‌ها داده می‌شود یا به دانشجویان؟ بلندمدت یعنی چقدر؟ مثلاً اگر به دانشجوی کارشناسی تسهیلاتی داده می‌شود چه هزینه می‌تواند در قالب طرح (پروژه) محاسبه است؟ دانشجویان نیم‌سال آخر یا اول چه تفاوتی دارد؟ سازوکار ضمانت برای دانشجویان چگونه است؟

۷- منظور از «دانشجویان نیازمند» ایهام دارد و ضابطه و معیاری برای آن ارائه نشده است و از این نظر مغایراصل هشتادوپنجم قانون اساسی است.

۸- مهم‌ترین نکته در این پیشنهاد بی‌توجهی به دهک اقتصادی خواران دانشجویان است.

پیشنهاد دولت جاست. از سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ مبلغ پرداختی توسط دانشجویان تغذیه را تا سقف حداکثر دو برابر قیمت مواد سالم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ افزایش دهد. دانشجویان براساس دهک درآمدی خانوار، اعلام شده توسط وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی به صندوق‌های رفاه دانشجویی، مورد حمایت قرار می‌گیرند. بررسی‌های مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی نشان داد بندهای ذیل تبصره «۱۲» لایحه بودجه سال ۱۴۰۳ کشور به حوزه آموزش عالی اختصاص دارد و در آن به طور خاص به موضوعاتی شامل تهاات املاک و ساختمان‌ها (بند «الف») و واریز وجوه اداره شده دانشجوی‌های رفاه دانشجویی(بند «ب») و اصلاح سازوکار حمایت از تغذیه و امور رفاهی دانشجویان (بند «پ») پرداخته است و هیچ گونه حکمی مرتبط با امور پژوهش و فناوری



دانشجویان را داشته است. لذا با تکلیف کردن امری به صندوق‌های وزارتین، تکلیف عرفی برعهده دانشگاه‌ها ساقط نمی‌شود و فقط تقابیل میان مسئولان دانشگاه و دانشجویان تشدید خواهد شد.
۳- اساساً «کارت رفاه دانشجویی» وجود خارجی ندارد. اجرای این موضوع برای حدود یک میلیون دانشجو زمانبر است و احتمالاً در ۱۵ یا فروردین سال ۱۴۰۳ یعنی آغاز سال آینده، قابل اجرا و بهره‌برداری نباشد.

۴- سیاست‌گذاری‌های تغذیه دانشجویی با نیم‌سال‌های تحصیلی وابستگی دارد که در این بند به این موضوع اساساً توجهی نشده است. به خصوص اینکه برای دانشجویی که ۲۸تا اسفندماه به نحوی خدمات دریافت می‌کرده است، تغییر شکل ارائه خدمات در دو هفته بعد به سختی اجرا خواهد شد.

۵- در این بند قیمت غذا در کل کشور ثابت فرض شده است، در صورتی که هزینه تمام شده برای هر وعده غذا در دانشگاه‌ها تفاوت بسیاری با یکدیگر دارد. بنابراین این موضوع می‌تواند دانشجویان یک لایحه بودجه پیشنهاد کرده است.

۶- مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی به جهت تحقق احکام و سنسجهای در نظر گرفته شده در فصل ۱۹ و ۲۰ برنامه هفتم پیشرفت در حوزه آموزش و پرورش، آموزش فنی و حرفه‌ای و اموزش عالی و تحقیقات، احکامی جهت الحاق به تبصره «۱۲» لایحه بودجه پیشنهاد کرده است.

دفتر تحکیم وحدت خطاب به مجمع روحانیون مبارز:

شما اولین بانیان دهن کجی

به اراده ملت هستید

خیابانی فتنه‌گران تجلیل نمود، هرچند که مردم در پاسخ به توجیه‌های پیاده نظام شما به ساخت نورانی سید و سالار شهیدان(ع) بسطاط قفتم را در نهم دی ماه جمع نمودند؛ اما ۹ ماه آشوب در کف خیابان‌های تهران شرایط را برای تحریم ملت ایران فراهم نمود و آثاری به جای گذاشت که هنوز ملت ایران، پس از گذشت سال‌ها با آن دست و مردمی برای حل مسائل بین‌المللی و شکوفایی اقتصادی در بهترین وضع ممکن قرار گیرد؛ اما متأسفانه به علت عدم تحکیم و شکست از سوی دانشجویان، حاکمیت حمایت از حلاوت این پیروزی ملی از بین رفت و ۹ ماه نزاع داخلی خیابان‌های پایتخت را فرا گرفت. کاندیدایی مورد حمایت شما به بهانه تقلب به آتش این فتنه دمید و دامن‌ا از اقدامات

صفحه ۷

پنج‌شنبه ۱۴ دی ۱۴۰۲
۲۱ جمادی‌الثانی ۱۴۴۵ – شماره ۲۳۴۸۶

اما اینکه یک دادیار با بی‌حرمتی با پزشک برخورد کند و پزشک را مدتی یک سلول نگهدار د تا شبهه رف شود، مصداق بی‌حرمتی به پزشک است. ما چطور انتظار داشته باشیم پزشکان با انگیزه کارشان را انجام دهند در حالی که این بی‌حرمتی‌ها رخ می‌دهد. وی افزود: ما در شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب کردیم

هر سال ۲۰درصد ظرفیت پزشکی افزایش پیدا کند اما این مصوبه یک پیوست هم دارد و آن این است که سازمان برنامه و بودجه زیرساخت‌های دانشگاه‌های علوم پزشکی را تقویت کند. زیرساخت تقویت نمی‌شود، تعداد دانشجو افزایش پیدا می‌کند و یک‌دفعه حجم عظیمی از دانشجویان با کمترین امکانات از نظر استاد و درمانگاه بی‌بیمارستان و کلاس مواجه می‌شوند و دانشگاه می‌خواهد این دانشجویان را به پزشک آینده کشور تبدیل کند.

خسرویپناه افزود: کرامت پزشکان یعنی اینکه در کنار افزایش ظرفیت دانشجویان، زیرساخت‌های آموزش دانشجو هم فراهم شود. در سفرهای استانی خود با اساتید علوم پزشکی صحبت کردم، این اساتدان تاکید کردند که امکانات لازم برای تربیت دانشجو وجود ندارد. ای‌کاش آن زمان که این مصوبه تصویب می‌شد این تاکید مضاعف را به سازمان برنامه و بودجه اعلام می‌کردند. وی خاطر نشان کرد: علاوه بر آن یکی از علل کاهش پزشکان، مهاجرت است. راه مقابله با مهاجرت افزایش ظرفیت پزشکی نیست. راه مقابله با مهاجرت تکریم و حفظ کرامت پزشکان و اساتدان دانشگاه است. آنها باید احساس هویت کنند. برخی از مولایی که در تعارض با این احساس هویت است باید رفع شود.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: ما در شورای عالی انقلاب فرهنگی کمیسیون سلامت و علوم پزشکی را با هدف تعریف این مسائل راه‌اندازی کردیم. میزهای تخصصی این کمیسیون با حضور متخصصان شکل گرفته است تا متخصصان این موانع را رفع کنند. وی با اشاره به ثبت کرسی‌های نظریه‌پردازی در علوم انسانی و علوم اسلامی گفت: ثبت کرسی‌های نظریه‌پردازی در علوم پزشکی از سوی وزارت بهداشت ارائه شود و اساتید برجسته علوم پزشکی می‌توانند این کرسی‌ها را به نام خود ثبت کنند. یکی از شرایط مالکیت معنوی ثبت کرسی‌های نظریه‌پردازی است.

پیشنهادهای حوزه آموزش عالی، تحقیقات و فناوری در لایحه بودجه سال ۱۴۰۳ کل کشور

۱- در راستای تحقق هدف‌گذاری ردیف‌های ۱۳ و ۱۴ جدول ۲۱ ماده ۱۳ هفتم پیشرفت با موضوع افزایش سهم پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تقاضامحور دانشجویی و همچنین تقویت ارتباط دانشگاه و صنعت، شرکت‌های دولتی، بانک‌ها و مؤسسات انتفاعی وابسته به دولت مندرج در پیوست شماره ۱۳ این قانون، مکلفند در اجرای تکلیف قانونی مربوط مندرج در ماده ۵۶ قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم‌بخشی مقررات مالی دولت، حداقل ۶۰ درصد از هزینه امور پژوهشی خود مندرج در آن پیوست را در مقاطع سه ماهه به میزان ۲۵ درصد به حساب صندوق شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری نزد خزانه‌داری کل کشور واریز کنند، تا صرفاً در راستای حل مسائل و مشکلات همان شرکت‌های دولتی، بانک‌ها و مؤسسات انتفاعی وابسته به دولت از طریق توافق‌نامه یا دستگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی اهم از دولتی و غیردولتی، جهاد دانشگاهی، پارک‌های علم و فناوری و حوزه‌های علمیه و در قالب طرح (پروژه) بازرسی، عناوین پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی، طرح (پروژه)‌های یادکردنی، و طرح (پروژه)‌های تحقیقاتی دانش‌آموختگان تحصیلات تکمیلی غیرشافل به مصرف برسد.

در صورت واریز نشدن وجوه مربوط در موعد مقرر توسط هریک از شرکت‌ها، بانک‌ها و مؤسسات انتفاعی وابسته به دولت، به خزانه‌داری کل کشور اجازه داده می‌شود اراس مبلغ مربوط را از حساب آنها نزد خزانه برداشت کرده و آن را به حساب صندوق مذکور موضوع این بند واریز کند. این مبالغ برای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی و جهاد دانشگاهی، مزاد بر درآمد اختصاصی پیش‌بینی شده آنها در این قانون محسوب می‌شود.

کاهش اعتبارات هزینه‌های امور پژوهشی شرکت‌ها، بانک‌ها و مؤسسات انتفاعی وابسته به دولت ممنوع است. آیین‌نامه اجرائی این بند توسط سازمان برنامه و بودجه کشور با همکاری وزارت خزانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معامات علمی و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان و معاونت حقوقی ریاست جمهوری تهیه می‌شود و به تصویب هیئت وزیران می‌رسد.
۲- سهم اعتبارات هزینه‌های دستگاه‌های اجرائی ملی و استانی موضوع ماده ۵۶ قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم‌بخشی مقررات مالی دولت به ترتیب توسط سازمان برنامه و بودجه کشور و شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان، از سرجمع اعتبارات این دستگاهها در ابتدای سال ۱۴۰۳ محاسبه و سپس توسط سازمان برنامه و بودجه به صندوق شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ می‌شود. سازمان موظف است در تخصیص اعتبارات هزینه‌های مصوب کمیته تخصصی اعتبار، سهم صندوق یاد شده را منظور و خزانه‌داری کل نیز پرداخت کند. مانده مصرف نشده این اعتبارات در پایان سال مالی در سال آتی توسط صندوق برای تسویه تعهدات پروژه‌های تحقیقاتی دستگه‌های اجرائی ذی‌ربط و در صورت اتمام یا عدم تعریف پروژه تحقیقاتی توسط دستگاه اجرائی، به موجب اساسنامه صندوق برای فعالیت‌های مرتبط قابل هزینه است. در هر صورت تادیه تعهدات پروژه‌های تحقیقاتی در اولویت پرداخت قرار خواهد گرفت. آیین‌نامه اجرائی این بند مستلزم بر فرآیند تعیین عناوین پروژه‌های تحقیقاتی ملی و استانی مستلسمحور و مبتنی بر مأموریت دستگاه‌های ذی‌ربط، انتخاب مجری براساس امتیازات پژوهشی در فضای رقابتی بین دانشگاهها و مؤسسات دولتی، حادیه، به پیشنهاد مشترک سازمان برنامه و بودجه، وزارت اقتصاد و دارایی و وزارت علوم، محقیقات و فناوری و به تصویب هیئت وزیران می‌رسد.

شرط تسطه از اعتبارات این بند، درج اولویت‌ها، اندازه و مسائل تحقیقاتی دستگاه‌های اجرائی ذی‌ربط و در سامانه نظام ایبها و نیزها (نان) در پایگاه استنادی جهان اسلام (آی.اس.سی) است. دبیرخانه شورای‌عالی علوم، تحقیقات و فناوری موظف است در مقاطع ۶ ماهه، عملکرد این تبصره را به ترتیبی که در آیین‌نامه مشخص خواهد شد برای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس و سازمان برنامه و بودجه ارسال کند.

۳- در راستای بند «ب» ماده ۹۶ برنامه هفتم پیشرفت به دانشگاهها، مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری وابسته است می‌شود با تصویب بندهای مذکور تا سقف عملکرد درآمد اختصاصی سال ۱۴۰۲ نسبت به اخذ تسهیلات از بانک‌ها از محل توفیق اموال در اختیار خود (به استثنای املاکی که در حال حاضر با کاربری آموزشی در حال بهره‌برداری است) و یا با ضمانت درآمد اختصاصی اقدام کنند و در جهت تکمیل طرح‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای خود با اولویت ساخت، خرید و تکمیل خوابگاه‌های مناهلی و خرید تجهیزات آزمایشگاهی خود مشروط به بازپرداخت اقساط از محل درآمد اختصاصی خود اقدام کنند. همچنین دانشگاه‌های مذکور می‌توانند نسبت به تغییر کاربری

علوم و بهداشت به تصویب هیئت وزیران می‌رسد. اقدام کنند. دستورالعمل‌ها و ضوابط دانشگاهی مکلفند نسبت به پیش‌بینی اعتبار لازم در فعالیت‌های خود به منظور پرداخت بارانه سود و کارمزد تسهیلات با اولویت تسهیلات مربوط به احداث خوابگاه‌های متأملین اقدام کنند.
۴- در منظور از اتاق‌های شاخص‌های علمی، پژوهشی و فناوری، اعتبارات قانون استنادی متوازن از امکانات پژوهش برای پژوهش‌های کمتر توسعه‌یافته مصوب ۱۳۹۳/۷/۲۰ قابل اختصاص به دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پارک‌های علم و فناوری و جهاد دانشگاهی مستقر در استان است.

اعتبارات موضوع این قانون که از درآمد اختصاصی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری دارای مجوز از وزارتین علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کسر می‌شود، صرفاً برای توسعه و تقویت شاخص‌های «آموزش عالی، پژوهشی و فناوری» اختصاص یابد.