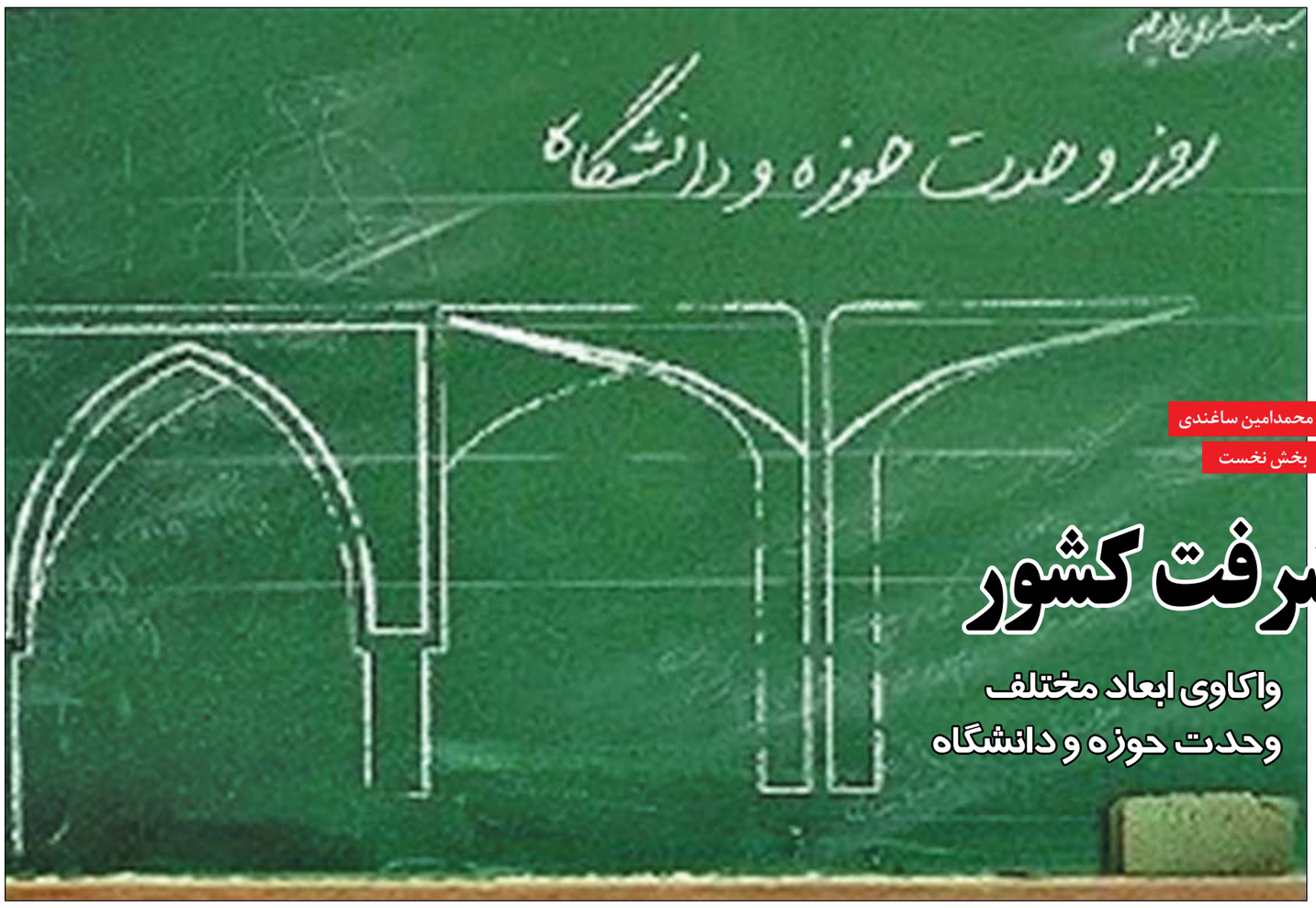


گام‌های موثر در اتحاد دو بال پیشرفت کشور

واکاوی ابعاد مختلف وحدت حوزه و دانشگاه

محمدامین ساغندی

بخش نخست

یک دانش‌آموخته الهیات و معارف اسلامی دانشگاه تهران: یکی از چالش‌های جدی در تحقق حکمرانی اسلامی، خلأ تئوری است. نظام اسلامی که ثمره انقلاب است، یک بستر و زمینه است، ولی تا اقتصاد اسلامی نشود، حکمرانی اسلامی نداریم و تا علوم سیاسی اسلامی نشود حکمرانی اسلامی نداریم. لازمه حکمرانی اسلامی این است که تئوری‌های اسلامی را در حوزه‌های مختلف اجرا کنیم.

وحدت حوزه و دانشگاه از مهم‌ترین دستاوردهای انقلاب اسلامی به شمار می‌رود و این دو نهاد علمی در دوران پس از انقلاب اسلامی توانستند به خوبی دوشادوش هم در خدمت به علم و دانش جامعه اسلامی قرار بگیرند و امروزه این «وحدت» یکی از افتخارات نظام اسلامی محسوب می‌شود.

متفکران بزرگ اسلامی به کرات بر این مهم تاکید داشته‌اند، به‌گونه‌ای که امام راحل در واپسین سال‌های حیات شریف خود به صراحت اذعان نمودند که: «امروز دانشگاه و حوزه، از هر محلی بیشتر به اتحاد و یگانگی احتیاج دارند» اما علی‌رغم این تاکیدات، شاهدیم که این آرمان پس از گذشت چهار دهه، هنوز تحقق نیافته است و تا نقطه مطلوب، فاصله زیادی وجود دارد.

به نظر می‌رسد یکی از علل عدم تحقق این هدف، نبود یک تلقی روشن و یکسان از آن در بین نخبگان و مسئولین باشد. به‌گونه‌ای که هرساله در هفته وحدت حوزه و دانشگاه شاهد اظهارنظرهای متعدد و بعضا متعارض در رابطه با چیستی این موضوع هستیم که بالتبع راه‌حل‌های متفاوتی برای تحقق آن را پیش روی ما می‌گذارد.

دیروز ۲۷ آذر سالروز شهادت شهید مفتح(ره) و روز وحدت حوزه و دانشگاه بود، به همین مناسبت گزارش امروز را به این موضوع اختصاص داده‌ایم.

پیشینه علمی و پژوهشی حوزه و دانشگاه

حوزه و دانشگاه دو رکن اساسی در علم و دانش محسوب می‌شوند. حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر امین‌رضا عابدی‌نژاد، قائم‌مقام معاونت فرهنگی و ارتباطات مجلس خبرگان رهبری در گفت‌وگو با گزارشگر روزنامه کیهان با اشاره به تاریخچه نهاد علم در تمدن اسلامی، وحدت حوزه و دانشگاه را این‌گونه تبیین می‌کند: « در دوران تمدن اسلامی، مراکز علمی داشتیم که در حوزه‌های متنوع دانشی فعالیت می‌کردند. یک سیستم کامل علمی شامل علوم طبیعی،فلسفه،اقتصاد،موسیقی و... این سیستم به رغم تنوع در رشته‌ها، یک وحدت گفتمانی داشت. یعنی علوم گرچه متفاوت بودند، ولی به لحاظ مبانی و غایات، از یک جا نشات می‌گرفتند. به لحاظ ساختاری هم طراحی این مراکز متناسب با اهداف تمدنی بود. در واقع یک منظومه یکپارچه در سه لایه ساختار،محتوا و عملیات وجود داشت. ولی با گذشت زمان، ما به دلایلی در هر سه لایه دچار انحطاط شدیم و از ابتکار و پیشرفت بازماندیم.

حوزه‌های علمیه ما که محل تعلیم و تعلم علوم مختلف بود، به فقه و اصول محدود شد که آن هم پاسخگوی نیازهای روز جامعه نبود.»

قائم‌مقام معاونت فرهنگی و ارتباطات مجلس خبرگان رهبری تصریح می‌کند: « همزمان واردات گسترده محتوای علمی مراکز غربی را داشتیم که منجر به تشکیل نهادهایی به نام دانشگاه در جامعه ما شد. نهاد دانشگاه، در عین اشتراکاتی که با حوزه داشت، به لحاظ مبانی و غایات کاملا متفاوت بود. به این ترتیب، کشور ما عرصه بروز دو منظومه فکری مختلف شد و پدیده‌ای به نام تعارض فرهنگی را رقم زد.»

عابدی نژاد می‌گوید:« دانشگاه‌های مدرن هم در سه لایه ساختار و محتوا و عملیات، چون منطبق با بافت جامعه ایرانی نبودند، کارآمدی لازم را نداشتند و می‌بینیم که دانشگاه در ایران منتهی به صنعت نشد، یا منتهی به یک نظام حقوقی یا اقتصادی منسجم نشد. این‌چنین شد که پس از انقلاب اسلامی ما به نظریه وحدت حوزه و دانشگاه رسیدیم.»

وحدت محتوایی و ساختاری

اکنون این سؤال به وجود می‌آید که علی رغم تفاوت‌های بنیادین حوزه و دانشگاه، وحدت میان آنها چگونه ممکن است و اساسا منظور ما از وحدت بین این دو نهاد چیست؟

آیا منظور ما، همزیستی مسالمت‌آمیز دو قشر روحانی و دانشجو است؟ یا وارد کردن برخی دروس حوزوی در دانشگاه و بالعکس؟

برای یافتن پاسخ این سؤال خوب است به سخنرانی تاریخی امام خامنه‌ای در دانشکده الهیات دانشگاه تهران مورخ ۱۳۶۴/۹/۲۶ مراجعه کنیم که ایشان در آنجا وحدت حوزه و دانشگاه را این‌گونه تبیین می‌نمایند: « وحدت حوزه و دانشگاه عبارت از این است که ما این دو کانون علمی، این دو مرکز تعلیم و تعلم را از لحاظ اخلاق حاکم بر آنها، از لحاظ سیستم و سازماندهی حاکم بر آنها و از لحاظ برخی محتواها به هم نزدیک کنیم.»

حجت‌الاسلام والمسلمین عابدی‌نژاد همین دیدگاه را شرح می‌دهد و با تقسیم وحدت به سه بعد ساختار، محتوا و عملیات، تصریح می‌کند: « برای رفع تعارضات میان حوزه و دانشگاه، ابتدا باید ساختار هریک از این دو نهاد را به گونه‌ای تحول ببخشیم که پذیرای وحدت باشد. ساختار یک نهاد علمی شامل سیاستگذاری در مسائلی چون جایگاه و ماموریت دانش،توانایی حل مسئله،تطابق با سایر عرصه‌های زندگی،مدل تامین مالی و... می‌شود. مثلا ساختار دانشگاه‌های ما به گونه‌ای است که متناسب با ازدواج دیرهنگام است. در حالی که در حوزه، به‌خاطر سیاستی که در زمینه تامین مالی وجود دارد، برعکس است. اینکه می‌بینیم طلبه‌ها معمولا زود و دانشجوها دیر ازدواج می‌کنند، به اقتضای همین ساختار است. ساختار دانشگاه ما به گونه‌ای طراحی شده که با مدل دیگری از سبک زندگی تطابق دارد. یا مثلا ساختار حوزه‌های ما تولیدمحور و نتیجه محور نیست. مباحث مربوط به تحول ساختاری سال‌هاست که هم در حوزه و هم در دانشگاه مطرح می‌شود و این یعنی ما به وضع مطلوب در این زمینه نرسیده‌ایم. پس وحدت ساختاری که مرحله اول است، یعنی یک منطق واحد بر ساختار حوزه و دانشگاه حاکم باشد و به علاوه ارتباط میان دو نهاد وجود داشته باشد و ساختار اجازه داد و ستد علمی میان حوزه و دانشگاه را بدهد.»

ضرورت دانش محتوایی

نکته مهم دیگری که در ارتباط با وحدت حوزه و دانشگاه مورد توجه بسیاری ازاندیشمندان قرار گرفته، تفاوت‌های محتوایی میان این دو نهاد است. می‌دانیم که دانشگاه‌های مدرن در ایران، محصولی وارداتی بودند که بر مبنای جهان‌بینی غیر از آنچه در جهان اسلام رایج بود، ساخته شده بودند و محتوای سرفصل‌های علمی آنها نیز بر همان جهان‌بینی استوار بود.

آروین فرشی‌نعیم، دانش‌آموخته الهیات و معارف اسلامی دانشگاه تهران به همین موضوع اشاره می‌کند و به گزارشگر کیهان می‌گوید: « یکی از چالش‌های جدی در تحقق حکمرانی اسلامی، خلأ تئوری است. نظام اسلامی که ثمره انقلاب است، یک بستر و زمینه است. ولی تا اقتصاد اسلامی نشود، حکمرانی اسلامی نداریم و تا علوم سیاسی اسلامی نشود، حکمرانی اسلامی نداریم. لازمه حکمرانی اسلامی این است که تئوری‌های اسلامی را در حوزه‌های مختلف اجرا کنیم.»

برخی چنین پنداشته‌اند که مقصود از وحدت حوزه و دانشگاه، صرفا همزیستی مسالمت‌آمیز حوزویان و دانشگاهیان است. حال آنکه این سطح از اتحاد، به برکت انقلاب اسلامی محقق گشته است و اساسا وحدت اجتماعی دو قشر روحانی و دانشگاهی، یکی از عوامل اساسی در پیروزی انقلاب اسلامی بوده است.

دکتر عابدی‌نژاد نیز در ادامه مسئله وحدت محتوایی را مطرح می‌کند و می‌گوید: « آیا دانش حقوقی که امروزه در دانشگاه ما تدریس می‌شود، برگرفته از فقه ماست؟ رابطه فقه و حقوق ما کجاست؟ رابطه علوم انسانی و انسان شناسی اسلامی کجاست؟ این رابطه‌ها وجود ندارد.

این وضعیت مانند آن است که شما دو مرکز تصمیم گیری داشته باشید و تعارض‌های اجتماعی محصول همین دوپارگی است.

ما یک نظام سیاسی مبتنی بر نظریه ولایت فقیه داریم. اما علوم انسانی ما به این نظریه منتهی نمی‌شود و آن را تغذیه نمی‌کند. این‌جا تعارض میان مسائل نظری و ساحت‌های اجتماعی پیدا می‌شود و مشکلات هویتی نسل جوان به همین علت است. چون بلندگوهای مختلف، هویت‌های مختلفی به او می‌دهند. پس وحدت محتوایی یعنی از ذیل دو پارادایم علمی متعارض خارج شویم.»

قائم‌مقام معاونت فرهنگی و ارتباطات مجلس خبرگان رهبری: برای رفع تعارضات میان حوزه و دانشگاه، ابتدا باید ساختار هریک از این دو نهاد را به گونه‌ای تحول ببخشیم که پذیرای وحدت باشد. ساختار یک نهاد علمی شامل سیاستگذاری در مسائلی چون جایگاه و مأموریت دانش،توانایی حل مسئله،تطابق با سایر عرصه‌های زندگی، مدل تأمین مالی و... می‌شود. مثلا ساختار دانشگاه‌های ما به گونه‌ای است که متناسب با ازدواج دیرهنگام است.

الگوی مطلوب در وحدت حوزه و دانشگاه

بنابراین برای رسیدن به الگوی مطلوب در وحدت حوزه و دانشگاه، باید ابتدا تحولاتی در ساختار و محتوای آنها صورت گیرد تا به هم نزدیک شوند. این‌گونه است که می‌توان شاهد همکاری متقابل و هم‌افزایی میان این دو نهاد علمی بود.

اما ممکن است این سؤال مطرح شود که تقسیم کار میان حوزه و دانشگاه به چه شکلی مطلوب و موردنیاز است؟ آروین فرشی‌نعیم در این باره این‌گونه تصریح می‌کند: « مبانی اسلام در حوزه است و دانشگاه، عالم به مسائل و نیازهای روز است. باید حوزه، مبانی اسلامی را ارائه کند و دانشگاه، مصادیق و مسائل روز جامعه را. و از ضرب این دو در هم، نظریه برای حکمرانی اسلامی تولید شود.»

دکتر عابدی‌نژاد هم وحدت عملیاتی حوزه و دانشگاه را با ذکر مثال، این‌گونه تشریح می‌کند: « پس از اینکه ما علوم انسانی را به لحاظ محتوا اصلاح کردیم، این علوم انسانی می‌تواند فقه ما را تغذیه کند. چون فقه، حکم را بر اساس موضوع صادر می‌کند و شناخت موضوع، وظیفه علوم انسانی است. دستگاه فقهی ما در حوزه مستقر است، اما این دستگاه نمی‌تواند هنجارهای خود را بدون توجه به واقعیت‌ها تعریف کند. یا مثلا امتداد مبانی فلسفی ما باید در دانشگاه دنبال شود تا به صورت محصولی قابل استفاده به جامعه عرضه شود. فلسفه هنر ما اگر در حوزه تولید می‌شود، در نهایت وارد دانشکده هنر می‌شود تا در آنجا به فیلمنامه، موسیقی و... تبدیل شود. این‌گونه است که حوزه و دانشگاه با هم افزایی در یک عملیات واحد مشارکت می‌کنند.»

هم‌اندیشی نخبگان حوزوی و دانشگاهی

البته بدیهی است پیش نیاز همه مراحل لازم برای تحقق وحدت حوزه و دانشگاه، وحدت گفتمانی و رسیدن به یک تصویر جامع و روشن از آن است. هرساله در ایام هفته وحدت حوزه و دانشگاه، نظرات مختلفی در این خصوص مطرح می‌شود که با تاملی دقیق، می‌توان به سطحی بودن برخی از آنها پی برد.

برخی چنین پنداشته‌اند که مقصود از وحدت حوزه و دانشگاه، صرفا همزیستی مسالمت‌آمیز حوزویان و دانشگاهیان است. حال آنکه این سطح از اتحاد، به برکت انقلاب اسلامی محقق گشته است و اساسا وحدت اجتماعی دو قشر روحانی و دانشگاهی، یکی از عوامل اساسی در پیروزی انقلاب اسلامی بوده است. برخی نیز وارد کردن دروس حوزوی در دانشگاه یا بالعکس را نشانه تحقق وحدت حوزه و دانشگاه می‌دانند. گرچه امثال این کار برکات زیادی دارد، ولی آرمان وحدت حوزه و دانشگاه بسی بزرگ‌تر از آن است که این اقدامات به تنهایی، منجر به تحقق آن گردد. بنابراین به نظر می‌رسد مهم‌ترین و فوری‌ترین کار در این زمینه، هم‌اندیشی نخبگان برای دستیابی به یک الگوی واحد و جامع درخصوص وحدت بین دو بال اساسی پیشرفت و تعالی کشور باشد.

فراخوان ارزیابی کیفی مناقصه عمومی دومرحله‌ای
مناقصه شماره ۳۵-۱۴۰۰-۱۱۹۳ (نوبت اول)
شماره فراخوان سامانه ستاد: ۲۰۰۱۰۰۱۰۳۴۰۰۰۲۰۴

شرکت ملی نفت ایران
شرکت نفت و گاز پارس

شرکت نفت و گاز پارس (کارفرما) در نظر دارد انجام خدمات ذیل را از طریق برگزاری مناقصه عمومی دو مرحله ای با شرایط زیر به پیمانکار ذیصلاح واگذار نماید:

شرح پروژه:
تأمین و راهبری ۲ فروند شناور تدارکاتی سکو (PSV) برای مدت ۳ سال به‌طور دائم و مستمر به منظور پشتیبانی از سکوهای دریایی، دکل‌های حفاری و سایر پروژه‌های در دست اقدام در منطقه پارس جنوبی واقع در آب‌های خلیج فارس مطابق با مشخصات فنی ذکر شده در اسناد مناقصه (با الزام پیشنهاد حداقل یک (۱) فروند شناور PSV توسط یک مناقصه‌گر).

شرایط مناقصه‌گر:
۱- داشتن تجربه کافی و مرتبط با موضوع مناقصه
۲- توانایی ارائه تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار به صورت وجه نقد و یا ضمانت‌نامه معتبر بانکی از بانک‌های معتبر و مورد تائید کارفرما با اعتبار ۹۰ روزه و قابل تمدید با نظر کارفرما به مبلغ ۱۱۸،۹۹۵ یورو برای معرفی یک (۱) فروند شناور و ۱۹۰،۷۹۵ یورو برای معرفی دو (۲) فروند شناور مطابق با آیین‌نامه تضمین برای معاملات دولتی مصوب سال ۱۳۹۴.
۳- ارائه اساسنامه، آگهی تاسیس و آخرین تغییرات ثبتی هیات مدیره شرکت
۴- ارائه صورتهای مالی حسابرسی شده توسط سازمان حسابرسی و حسابداران رسمی ذیصلاح حداقل مربوط به سال گذشته و ترجیحا مربوط به سه سال آخر.
۵- برآورد کارفرما برای اجاره دایمی دو شناور، مبلغ ۹،۷۴۵،۵۰۰ یورو برای مدت ۳۶ ماه می‌باشد.
۶- نحوه دریافت اسناد استعلام:
۷- از کلیه اشخاص حقوقی واجد شرایط دعوت می گردد حداکثر سه روز پس از انتشار آگهی نوبت دوم جهت دریافت اسناد و مدارک ارزیابی کیفی به نشانی اینترنتی setadiran.ir سامانه تدارکات الکترونیکی دولت مراجعه و اسناد استعلام ارزیابی کیفی را دریافت نمایید. لازم به توضیح است که پس از انجام فرآیند ارزیابی کیفی، اسناد مناقصه میان متقاضیان واجد شرایط توزیع خواهد شد. بدیهی است ارائه مدارک هیچ گونه حقی را جهت متقاضیان برای شرکت در مناقصه ایجاد نخواهد کرد.
۸- تاریخ تحویل پیشنهاد استعلام ارزیابی کیفی:
۹- چهارده روز پس از آخرین مهلت دریافت اسناد استعلام ارزیابی کیفی.
۱۰- تاریخ تحویل مدارک مناقصه:
۱۱- تاریخ دریافت مدارک مناقصه و محل آن متعاقبا به اطلاع واجدین شرایط خواهد رسید.
۱۲- آخرین مهلت تحویل پیشنهاد و تاریخ گشایش پیشنهاد:
۱۳- طبق تاریخ‌های مندرج در اسناد مناقصه
لازم به ذکر است پیشنهادات ارائه شده توسط مناقصه‌گران بایست تا ۳ ماه معتبر باشد.
در صورت نیاز به اطلاعات بیشتر متقاضیان می‌توانند با شماره تلفن ۵ و ۰۲۱-۸۳۷۶۲۶۰۴ تماس حاصل نمایید.
اطلاعات تماس سامانه ستاد جهت انجام مراحل عضویت در سامانه: ۰۲۱-۱۴۵۶

شناسه آگهی: ۱۴۲۶۷۴۹ — شرکت نفت و گاز پارس - روابط عمومی

تجدید ارزیابی کیفی برای انتخاب مشاور (نوبت دوم)
فراخوان پروژه مطالعات و طراحی مراکز داده اصلی و پشتیبان بانک سپه

بانک سپه در نظر دارد پروژه مطالعات و طراحی مراکز داده اصلی و پشتیبان خود را پس از انجام فرآیند ارزیابی کیفی و برگزاری فرآیند خرید خدمات مشاوره از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) و با شماره ۲۰۰۱۰۰۱۰۳۶۰۰۰۰۶۲ به صورت الکترونیکی توسط شرکت واجد شرایط تهیه نماید. لازم به ذکر است کلیه مراحل برگزاری فرآیند خرید خدمات مشاوره (از خرید اسناد تا پاسخ استعلام ارزیابی کیفی، بازگشایی پاکت‌ها و اعلام نتایج) از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به نشانی الکترونیکی (www.setadiran.ir) انجام خواهد شد و لازم است پیشنهاد دهندگان درصورت تمایل و عدم عضویت قبلی، نسبت به انجام مراحل ثبت‌نام در سامانه مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی جهت شرکت در فراخوان مورد اشاره اقدام نمایند.

۱- موضوع خدمات مشاوره:
انجام خدمات مرحله اول، دوم و سوم در بخش ساختمان و انجام خدمات فاز شناخت، طراحی مفهومی، طراحی تفصیلی، طراحی فرآیندهای تحویل، بهره‌برداری و نگهداری در بخش انفورماتیک و تهیه اسناد مالی و مناقصه پروژه مراکز داده اصلی و پشتیبان بانک سپه و ساختمانهای جنبی آن واقع در تهران

توضیح:
a) موضوع خدمات مشاوره می‌تواند از طریق یک شرکت که تمامی صلاحیت‌های اشاره شده در ردیف ۲ را دارا باشد صورت پذیرد و یا اینکه از طریق گروه مشارکت که حداکثر دو شرکت می‌تواند باشد از بین مشاوران حوزه ساختمان و انفورماتیک تشکیل گردد.
b) در زمان ارزیابی کیفی، هر شرکت تنها می‌تواند حداکثر در یک مشارکت عضو باشد بدیهی است در صورت عدم رعایت این مورد، کلیه مشارکت‌هایی که عضوی در دیگر مشارکت‌ها دارند حذف می‌شوند.
c) فرم مشارکت مدنی بایستی توسط کلیه اعضا کامل شده و به همراه مهر و امضا صاحبان مجاز هر یک از اعضا در دفترخانه گواهی امضا گردد. قصور در این مورد و کسری مهر یا امضا موجب حذف از فرآیند ارزیابی حاضر می‌گردد.

۲- شرایط لازم برای شرکت در فراخوان:
* دارا بودن حداقل پایه ۲ در تخصص ساختمان‌های مسکونی، تجاری، اداری، صنعتی و نظامی در گروه شهرسازی و معماری
* دارا بودن صلاحیت ایمنی و کاهش خطرات و پدافند غیرعامل در گروه پدافند غیر عامل از سازمان برنامه و بودجه برای مشاور بخش ساختمانی
* دارا بودن گواهینامه رتبه ۱ رتبه‌بندی و احراز صلاحیت شرکت‌های انفورماتیک در زمینه شبکه داده‌های رایانه‌ای و مخابراتی
* دارا بودن گواهینامه رتبه ۱رتبه‌بندی و احراز صلاحیت شرکت‌های انفورماتیک در زمینه مشاوره و نظارت بر اجرای طرح‌های انفورماتیکی
* دارا بودن گواهی پدافند غیرعامل از سازمان پدافند غیر عامل کشور برای مشاور بخش انفورماتیک

۳- تاریخ و مهلت دریافت و ارسال اسناد در سامانه:
- **تاریخ فراخوان و انتشار اسناد در سامانه:** ساعت ۰۸:۰۰ صبح روز شنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۹/۲۶.
- **آخرین مهلت دریافت اسناد ارزیابی کیفی از سامانه:** ساعت ۱۵:۰۰ روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۱/۱۰/۰۷.
- **آخرین مهلت بارگذاری و تحویل اسناد ارزیابی کیفی توسط مناقصه‌گر:** ساعت ۱۵:۰۰ روز شنبه مورخ ۱۴۰۱/۱۰/۲۴.

اطلاعات تماس دستگاه مناقصه‌گزار:
آدرس: تهران - میدان آرژانتین - خیابان الوند - نبش خیابان ۳۳ غربی - پلاک ۵۴ - طبقه ششم - اداره کل تأمین و پشتیبانی - دایره مناقصات تلفن: ۳۵۹۱۱۵۳۰- ۳۵۹۱۴۶۴

م الف ۳۶۴۶ — **اداره کل تامین و پشتیبانی- بانک سپه** — شناسه آگهی: ۱۴۲۶۲۴۷

آگهی تغییرات شرکت ساختمانی جنت‌سازان سهامی خاص به شماره ثبت ۶۰۸۳۱ و شناسه ملی ۱۰۱۰۱۰۵۸۷۵۵

به استناد صورتجلسه هیئت مدیره مورخ ۱۳۹۷/۰۴/۳۰ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: آقای مختار نورانی به شماره ملی ۵۳۰۹۷۸۷۰۲۱ به سمت رئیس هیئت مدیره- آقای محمدتقی ربیعی به شماره ملی ۰۵۳۳۹۰۶۳۸۵ به سمت نایب رئیس هیئت مدیره- آقای حسن ربیعی به شماره ملی ۰۵۳۳۸۴۱۱۰۰ به سمت مدیرعامل و عضو هیئت مدیره انتخاب شدند کلیه اسناد و اوراق بهادار و تعهدآور شرکت از قبیل چک، سفته، بروات، قراردادها و عقود اسلامی با امضاء آقایان مختار نورانی و حسن ربیعی همراه با مهر شرکت معتبر و اوراق عادی با امضاء هر یک از آقایان مختار نورانی،حسن ربیعی و محمدتقی ربیعی با مهر شرکت معتبر می‌باشد. محل شرکت به آدرس تهران تهرانپارس- قنات کوثر- خ مطهری- کوچه هفتم مرکزی- پلاک ۳۹- واحد ۴ کدپستی: ۱۶۸۹۹۴۷۸۱۴ انتقال یافت.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

آگهی تغییرات شرکت روجا افزون هرمس شرکت سهامی خاص به شماره ثبت ۵۵۸۵۰۸ و شناسه ملی ۱۴۰۰۹۱۵۸۷۱۴

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی سالیانه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۷ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: ترازنامه و حساب سود و زیان سال مالی۹۹ به تصویب رسید. آقای سید مصطفی الوانکار با شناسه ملی۰۰۴۹۶۰۰۸۸۵ به سمت بازرس اصلی و آقای میثم کریمیان با شناسه ملی ۰۰۷۵۰۶۳۷۳۵ به عنوان بازرس علی‌البدل برای مدت یکسال مالی انتخاب شدند. روزنامه کثیرالانتشار کیهان جهت درج آگهی‌های شرکت انتخاب شد. اعضای هیئت مدیره برای مدت دو سال به شرح ذیل انتخاب شدند: شرکت کندر (سهامی خاص) ثبت شده به شماره ۸۲۸۸۴ و شناسه ملی ۱۰۱۰۱۲۷۵۰۸۷ شرکت پخش مدبران کوشای ایرانیان (با مسئولیت محدود) ثبت شده به شماره ۴۷۲۴۷۶ و شناسه ملی ۱۴۰۰۴۹۲۸۸۴۵ شرکت شیمی تن پارسیان قشم (سهامی خاص) ثبت شده به شماره ۵۸۴۲ و شناسه ملی ۱۴۰۰۶۶۳۰۰۵۰.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

آگهی تغییرات شرکت تارماک شرکت سهامی خاص به شماره ثبت ۳۸۶۳۳ و شناسه ملی ۱۰۱۰۰۸۴۰۴۹۵

به استناد صورتجلسه هیئت‌مدیره مورخ ۱۳۹۹/۰۴/۲۹ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: علی سراج به شماره ملی ۰۰۴۳۳۱۵۵۱۸ به سمت مدیرعامل و عضو هیئت‌مدیره سیامک صبوری به شماره ملی ۰۰۳۶۰۴۹۳۷۹ به سمت رئیس هیئت‌مدیره الهام تقی‌زاده متقی به شماره ملی ۰۰۴۰۸۶۲۷۲۰ به سمت نائب رئیس هیئت‌مدیره برای بقیه مدت تصدی هیئت‌مدیره تعیین شدند. کلیه اوراق و اسناد بهادار و تعهدآور شرکت از قبیل چک، سفته، بروات، قراردادها و عقود اسلامی و اداری با امضاء مدیرعامل و یکی از اعضاء هیئت‌مدیره متفقا همراه با مهر شرکت معتبر می‌باشد.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

آگهی تغییرات شرکت آسان الکترونیک غدیر شرکت سهامی خاص به شماره ثبت ۳۲۹۹۸۲ و شناسه ملی ۱۰۱۰۳۶۹۵۵۵۵

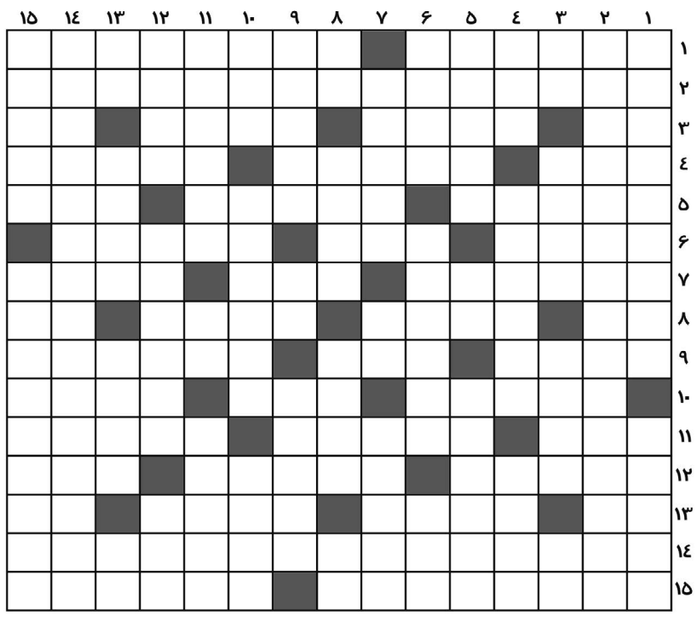
به استناد صورتجلسه مجمع عمومی فوق‌العاده مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۰۵ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: کلیه سرمایه تعهدی شرکت پرداخت گردید.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

جدول

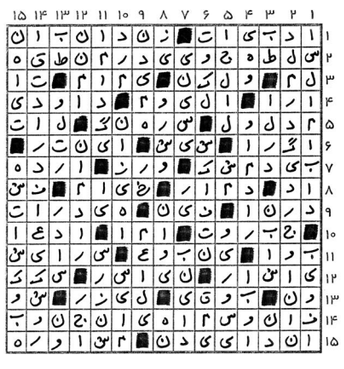
شماره ۱۲۴۰۰

بدون نقطه کور



افقی:

۱- شغل این شخص قدیمی‌تر از بیست هزار سال است- کاردان فنی در اماکن نظامی ۲- با این دستاورد صدها هزار جوان بیکار جذب عرصه کار و تلاش خواهند شد ۳- نفس- اسلوب- درست چیده شده- آفت کشاورزی ۴- در آغاز پرسش می‌آید- ورزشگاه بزرگ ما- برج بلند تهران ۵- قانونمندی، شناخته‌شدگی- چوبی بسیار سبک- پسوند قیدساز ۶- مباح و مجاز- رواندار خفتگان- خداحافظی ۷- قرابت- مطلب پوشیده و اسرارآمیز- نشانه عسل تقلبی ۸- دوپنجم زندگی- بزرگ‌جثه- بیش- خیس ۹- قایق روسی در کرانه شمالی ما- نارس- معروف به خوبی و خوشی ۱۰- از ورزش‌های رزمی چینی- صوت شگفتی غلیظ!- پایتخت پرو ۱۱- دام شکارچی- نام باستانی رود ارس- ضرورت مهارت یافتن ۱۲- بیخ ریواس- شنونده- اندیشه بود حالا رفتار و روش شده است ۱۳- بخیل- نشانه زوال عقل باده‌گسار- جان- یک و یک ۱۴- عنوان امارات متحده در عصر کریم‌خان زند وقتی بخشی از ایران بود ۱۵- خودکار- کهنه‌تر از امروزی.

عمودی:

۱- لقب میرزاکوچک‌خان- آش سرکه ۲- با این دستاورد صنایع دفاعی ما سالانه ده‌ها میلیارد دلار صرفه‌جویی داریم ۳- پسوند بردن و مردن- مایه خوش‌بینی به فردا- منبع خوب ویتامین آ- دریا در فارسی کهن ۴- گاو- در هر عصری هستند و امثال حسین(ع) را می‌کشند- سخن‌چین ۵- جمع ادات- آب پاک‌کننده- مکانی در محکمه ۶- ضد فرود است نباید به معنای عبارت به‌کار رود- مباشر، کارگزار- بام دنیا ۷- سختی و استحکام- صفت عدد- نوعی روپوش و کت بلند مردان قاجاری ۸- ضمیر اشاره- قاضی ورزشی- تجملی- همسایه پوز هنگام مشت خوردن ۹- خویشاوند فرنگی- طمع- تیغ موتراشی ۱۰- پایین- کلروفیل گیاهان- ایجادکننده ۱۱- اطمینان، باور به درستکاری- بانک ندا- بالا رفتن و رشد کردن ۱۲- فنی در کشتی- در گیاهان سرعت آن زیاد است- واحد شمارش شتر ۱۳- مخفف مشهدی- ظرف سرشتن آرد در نانوایی و قنادی- هم‌معنی نریمان- آب روستایی ۱۴- این ضعف اقتصادی زمینه‌ساز یکه‌تازی دلالان و محتکران شد ۱۵- توصیف شیر و پلنگ- روغن خوراکی درجه یک.