جوانه مدارس غیردولتی

عدالت آموزشی؛ مسئله بنیادینی که حل نشده است

بخش دوم

دوگانه مدارس دولتی و غیردولتی، چند سالی هست که به یک موضوع چالشی در فضای اجتماعی و رسانه‌ای کشور بدل شده است. خبرهایی که هر از چندگاهی از شهریه‌های نجومی برخی مدارس خاص در شهرهای مختلف منتشر می‌شود، این سؤال را به ذهن مخاطب متبادر می‌کند که خانواده‌های کم برخوردار و بی‌بضاعت چگونه می‌توانند شرایط بهره‌مندی از چنان کیفیت آموزشی را برای فرزندان خود فراهم کنند؟

از سویی، طبقه‌بندی مدارس به انواع مختلف نیز بخشی از همین مسئله عمومی است که گاه با اظهارنظر کارشناسان، مسئولین دولتی و نمایندگان مجلس، موضوع روز می‌شود و سپس در غبار انبوه خبرهای دیگر گم می‌شود.

تسلط مجموعه این شرایط بر حوزه آموزش کشور باعث شده است تا روند گسترش خصوصی‌سازی آموزش - فارغ از اینکه چه دولتی بر سر کار باشد- همگام با نگرانی‌های صاحبنظران، در همه دولت‌ها تداوم یابد.

در بخش نخست این گزارش اشاره کردیم که برخی از کارشناسان حوزه آموزش، مصوبه اخیر شورای عالی انقلاب فرهنگی را خلاف روح سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و تعمیق‌کننده بی‌عدالتی آموزشی موجود می‌دانند. بخش گزارش روزنامه کیهان آمادگی دارد تا دیدگاه‌های دست‌اندرکاران این شورا را منعکس کند و به شبهات موجود پاسخ داده شود.

آمارها چه می‌گویند؟

بر اساس آمارها، طی سال‌های ۱۳۶۷ تا ۱۳۷۶ یعنی دوران ریاست‌جمهوری هاشمی رفسنجانی در هر سه دوره ابتدایی، راهنمایی و متوسطه، ۳۱ هزار و ۴۶ مدرسه دولتی ایجاد و احداث شده است. همچنین در این دوره چهارهزار و ۷۵۲ مدرسه غیردولتی در سه دوره مختلف تحصیلی به‌بهره‌برداری رسیده است.

بعد از دولت هاشمی، در دولت خاتمی هم مجموعا در سه دوره آموزشی ابتدایی، راهنمایی و متوسطه، ۱۴ هزار و ۸۹۹ مدرسه دولتی و سه هزار و ۲۴۹ مدرسه غیردولتی ایجاد شد. در مجموع هشت سال ریاست‌جمهوری احمدی‌نژاد هم در اتفاقی جالب، ۱۴ هزار و ۵۳۴ مدرسه از مجموع مدارس دولتی در پایه ابتدایی و پنج هزار و ۷۶۶ مدرسه از دوره راهنمایی کم شد.

در دوره متوسطه هم در چهارسال اول دولت احمدی‌نژاد هزار و ۵۶۵ مدرسه به مجموع مدارس اضافه شد، اما در چهارسال دوم این دولت، دو هزار و ۹۴ مدرسه از مجموع مدارس دولتی کاسته شد. در ارتباط با مدارس غیردولتی هم در این دولت، هزار و ۱۰۵ مدرسه به مجموع مدارس غیردولتی پایه ابتدایی افزوده شد، ۲۶۹ مدرسه از تعداد مدارس غیردولتی دوره راهنمایی کاسته شد و ۳۰ مدرسه غیردولتی نیز در دوره متوسطه به مجموع مدارس اضافه شد.

توافق تمام دولت‌ها بر خصوصی کردن آموزش

روزنامه فرهیختگان در اشاره به عملکرد دولت اول حسن روحانی در این حوزه می‌نویسد: « آمار دقیق موجود تا سال ۹۶ است، دولت روحانی در بازه زمانی مذکور، یکی از پرکارترین دولت‌ها در رشد مدارس غیردولتی خصوصا در دوره ابتدایی بود. دولت روحانی سه هزار و ۹۹۷ مدرسه غیردولتی در دوره ابتدایی، ۴۸۲ مدرسه غیردولتی در دوره راهنمایی و هزار و ۶۸ مدرسه در دوره متوسطه ایجاد کرد.»

جلال کریمیان؛ دانشجوی دکترای تعلیم و تربیت که پژوهشی در همین زمینه انجام داده است، می‌گوید: «دولت یازدهم آموزش و پرورش را در مهر ۱۳۹۲ در حالی تحویل گرفت که سهم بخش غیردولتی در مقطع ابتدایی ۹ درصد، در متوسطه اول ۷ درصد، در متوسطه دوم ۱۰ درصد، و سهم کل بخش غیردولتی ۹درصد بود؛ پس از گذشت شش سال، در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۳۹۸ این سهم در مقطع ابتدایی به ۱۶ درصد، در متوسطه اول به ۱۱ درصد، در متوسطه دوم به ۱۱درصد و در کل، سهم بخش غیردولتی به ۱۴ درصد افزایش پیدا کرده است.»

دکتر پرویز امینی پژوهشگر مسائل آموزشی و اجتماعی: اگر آموزش و پرورش عمومی و رایگان از دستور کار خارج شد نابرابری‌های ساختاری ایجاد می‌کند، نه نابرابری‌های موردی. مثلا شما می‌گویید فیش نجومی، املاک نجومی، اینها موردی است ولی آن نابرابری که از طریق غیرمنصفانه کردن فرصت‌ها ایجاد شود، نابرابری‌های ساختاری عمیق ایجاد می‌کند.

احمد محمودزاده، معاون کنونی وزیر آموزش و پرورش و رئیس‌مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی وزارت آموزش و پرورش اما تیر ماه سال جاری و در جریان همایش کارشناسان و مؤسسان مراکز غیردولتی استان یزد، با اعلام خبر افزایش شهریه‌های مدارس خصوصی در سال جاری، گفته است:«تمام توان خود را برای حمایت از مدارس غیردولتی به کار می‌بریم و موافق گسترش این مدارس در داخل و خارج از کشور هستیم.»

وی درباره برنامه این وزارتخانه برای توسعه مدارس غیردولتی نیز گفته است: «سیاست ما در آینده، در کنار مدارس غیردولتی حقیقی، گسترش مدارس غیردولتی وابسته حقوقی است و مدارس غیردولتی وابسته ظرفیت‌های بالقوه فراوانی دارند که اگر بالفعل شوند کمک حال آموزش و پرورش کشور خواهند بود و باید با تسهیل فرآیندها و بازنگری در قوانین زمینه بهره‌گیری از ظرفیت‌های نیکوکاری، خیری و به‌کارگیری توان نهادهای دولتی و غیردولتی، مذهبی و انقلابی، زمینه‌ساز تحول در آموزش و پرورش کشور باشیم.»

تأکید بر اجرای اصل سی قانون اساسی

چنان‌که پیش از این اشاره شد، همه اینها در حالی در دولت‌های قبلی رخ داده است که مطابق اصل سی ام قانون اساسی، «دولت موظف است وسائل آموزش وپرورش رایگان را برای همه ملت تا پایان دوره متوسطه فراهم سازد و وسائل تحصیلات عالی را تا سرحد خودکفایی کشور به طور رایگان گسترش دهد.»

دولت‌ها اما همواره مایلند تا از خصوصی‌سازی آموزش با عنوان مشارکت مردم در اداره آموزش و پرورش یاد کنند.

دکتر پرویز امینی پژوهشگر مسائل آموزشی و اجتماعی در همین زمینه می‌گوید:« اگر آموزش و پرورش عمومی و رایگان از دستور کار خارج شد، نابرابری‌های ساختاری ایجاد می‌کند، نه نابرابری‌های موردی. مثلا شما می‌گویید فیش نجومی، املاک نجومی، اینها موردی است ولی آن نابرابری که از طریق غیرمنصفانه کردن فرصت‌ها ایجاد شود، نابرابری‌های ساختاری عمیق ایجاد می‌کند. بر همین اساس، در هر نظریه عدالت یک بخش با عنوان منصفانه کردن فرصت‌ها یا برابر کردن فرصت‌ها دارید. جان رالز در کتاب تئوری عدالت این مسئله را این‌گونه توضیح می‌دهد افرادی که استعداد مشابه و اشتیاق و پشتکار مشابه دارند، باید چشم‌انداز مشابهی از زندگی داشته باشند. بعد می‌گوید این استعدادهای برابر در آموزش و پرورش، پرورش پیدا می‌کنند و مهارت یابی می‌شوند.»

امینی با بیان اینکه ما اگر نتوانیم مسائل را در این حوزه به درستی مدیریت کنیم، آموزش و پرورش موجود، تبدیل به ضد آن چیزی که می‌خواهیم می‌شود و نتایج خلاف اهداف را به بار می‌آورد، می‌افزاید: «اگر ما مدرسه دولتی را از کار بیندازیم، هیچ امکان تحقق عدالتی در کار نیست. فرد فقیر برای حل و فصل نابرابری‌هایی که به صورت ساختاری و پیشینی و غیرارادی بر او تحمیل شده است، هیچ راهی جز اینکه در آموزش و پرورش مهارت‌هایش پرورش پیدا کند و مهارت‌های لازم را پیدا کند، ندارد. آدام اسمیت که پدر بازار آزاد بود هم معتقد است برخی از این فقرا برای اینکه منزلت، ثروت و قدرتشان بازتولید شود و راهی برای جبران نابرابری ناشی از لیبرالیسم باز کنیم، باید سراغ مدرسه دولتی یا public school برویم. می‌گوید مالیات بیشتر از ثروتمندان بگیریم و هزینه بیشتری برای فقرا کنیم و یکی از مصادیق اصلی این راهکارش public school است. شما هر نظریه‌ای که در باب عدالت ببینید، می‌گوید پایه‌ای‌ترین نهاد در حل نابرابری‌های اجتماعی، آموزش و پرورش است.»

اهتمام سند تحول بنیادین به خصوصی‌سازی آموزش

وی در ادامه با اشاره به محتوای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در همین زمینه می‌گوید: «این سند وقتی سراغ راهکارها می‌رود، فصلی به نام عدالت دارد. در آنجا ابتدا گفته می‌شود به مدارس مناطق محروم رسیدگی شود، بلافاصله در بند بعدی که بند مشارکت‌هاست، یک عبارت ۱۰ کلمه‌ای می‌آید که بسیار مهم و بنیادی است و یک ماجرای هنگفتی است. آنجا که گفته می‌شود «تقویت و گسترش مدراس غیردولتی از طریق تغییر مقررات و قوانین» یعنی همین میزان که غیردولتی کرده‌ایم، کافی نیست، حتی مقررات را هم تغییر بدهیم تا مدارس را بیشتر غیردولتی کنیم! خب، این نقض فرصت‌های برابر است و فرضا شما اگر در فلان روستای محروم یا شهر کوچک هم اگر مدرسه بسازید، دیگر با مدرسه غیرانتفاعی با امکانات خاص در شهرهای بزرگ قابل رقابت نیست و این یعنی نهادینه کردن نابرابری‌های اجتماعی. علاوه بر این وقتی نوبت به اجرا می‌رسد، بند خصوصی سازی آموزش به دلیل وجود تعارض منافع زودتر از همه در دستور کار قرار می‌گیرد و رسیدگی به مناطق محروم به دلایلی مثل کمبود بودجه و... معمولا در اولویت‌های بعدی قرار می‌گیرد.»

این در حالی است که رهبر معظم انقلاب، اردیبهشت‌ماه سال جاری و در جریان دیدار با جمعی از معلمان کشور، برای چندمین بار از روند اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش گلایه کرده و بر رفع ایرادات احتمالی و اجرای سریع‌تر آن تأکید کرده، فرمودند: «مسئله سند تحوّل مسئله دلشادکننده‌ای واقعاً نیست؛ بیش از ده سال پیش این سند تنظیم شده، وزرای محترمی هم که آمدند -که حالا ظاهراً شش وزیر، با تعدادی سرپرست در این ده سال در آموزش و پرورش حضور پیدا کرده‌اند که این تبدّل مدیریّت‌ها هم خودش یک مسئله‌ای و یک آفتی است- هر کدام یک کارهایی کرده‌اند، گزارش‌هایی هم داده‌اند، به ما هم معمولاً گزارش داده‌اند که ما این کارها را انجام داده‌ایم لکن آنچه واقعیّت دارد این است که به این سند تحوّل عمل نشده؛ حالا ممکن است یک بخشی از گوشه‌ای از آن به یک شکلی تحقّق پیدا کرده باشد امّا این سند یک کل است، یک مجموعه است.

در بخش نخست این گزارش اشاره کردیم که برخی از کارشناسان حوزه آموزش، مصوبه اخیر شورای عالی انقلاب فرهنگی را خلاف روح سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و تعمیق‌کننده بی‌عدالتی آموزشی موجود می‌دانند. بخش گزارش روزنامه کیهان آمادگی دارد تا دیدگاه‌های دست‌اندرکاران این شورا را منعکس کند و به شبهات موجود پاسخ داده شود.

اگر چنان‌که مسئولان و مدیران آموزش و پرورش معتقدند که ایرادی در این سند هست، خیلی خب، به روز کنند آن را؛ سند را به روز کنند، کامل کنند، مشکلش را برطرف کنند؛ همّت بگمارند برای اینکه این کار انجام بگیرد و سند تحوّل دیده بشود. برای سنجش پیشرفت هم باید شاخص معیّن بشود؛ اینکه بگویند این قدر درصد از این سند عمل شد و مانند اینها، این نمی‌شود؛ شاخص کمّی به وجود بیاید، مشخّص بشود که چقدر پیشرفت شده در این سند.»

مدارس غیردولتی؛ تقدیس یا تبعیض؟!

در مسئله عدالت آموزشی و تلاش برای تحقق آن اما نخستین گام، طبعا پذیرش این نابرابری خواهد بود.

دکتر یوسف نوری وزیر آموزش و پرورش اما مرداد ماه سال جاری طی یک برنامه تلویزیونی، در واکنش به آمارهای منتشرشده درباره توزیع نفرات برتر کنکور در مدارس مختلف گفته است: «۷۵ درصد قبولی‌های کنکور از مدارس دولتی هستند اما متأسفانه در جامعه گفته می‌شود مدارس سمپاد دولتی نیست و می‌خواهند برای مردم ذهنیت اشتباهی ایجاد کنند که سمپاد غیردولتی است.»

نگاه وزیر آموزش و پرورش به مسئله خصوصی‌سازی آموزش و بحث مدارس غیردولتی اما قابل توجه است. وی در بخشی از برنامه تلویزیونی مذکور گفته است: «بررسی‌ها نشان می‌دهند، مدارس غیردولتی از نظر کمّی، باری از دوش دولت برمی‌دارند چون تعدادی از دانش‌آموزان در این مدارس مشغول به تحصیل می‌شوند. اولین قانون مرتبط با مدارس غیردولتی در سال ۱۳۶۸ تصویب شد و قرار بود غیرانتفاعی باشند به این معنا که سودی نبرند.

اکنون نیز مدارس غیردولتی داریم که اصلا سودی ندارند، تعدادی از آنها وابسته به برخی نهادها هستند و تعدادی نیز توسط خیرین اداره می‌شوند. البته در این میان برخی نیز سودجو هستند. با این همه، باید مدنظر داشته باشیم برخی از مدارس غیردولتی ما همه سود خود را در مناطق محروم هزینه می‌کنند.»

واقعیت اما چیست و نسبت نظام فعلی آموزش و پرورش با مسئله عدالت آموزشی چگونه است؟ آیا واقعا باید از وجود مدارس غیردولتی و اینکه به قول وزیر آموزش و پرورش، باری را از دوش دولت‌ها بر می‌دارند، خوشحال بود؟

ابراهیم سحرخیز معاون اسبق وزارت آموزش و پرورش در همین زمینه می‌گوید: «وقتی وزیر آموزش و پرورش می‌گوید، رتبه‌های برتر کنکور از مدارس سمپاد هستند که دولتی است، حرفش صحیح است، مالکیت مدارس سمپاد با دولت است اما جزو کدام مدارس دولتی است؟ مدرسه‌ای که ۱۰ تا ۱۵ میلیون تومان شهریه دریافت می‌کند، آموزش‌های ویژه دارد. اگر با دانش‌آموز مدرسه دولتی عادی هم این‌گونه کار شود و ۱۲ سال بهترین آموزش‌ها را از طریق بهترین معلم‌ها دریافت کند عملکرد خوبی خواهد داشت.

تأمین و توزیع نیروی انسانی مدارس عادلانه نیست، انتخاب معلم برای مدارس تیزهوشان به صورت گزینشی و با اختیار مدرسه است و بهترین معلمان جذب این مدارس می‌شوند و سایر معلمان به مدارس دولتی عادی تخصیص می‌یابند همچنین مدارس سمپاد امکان جذب معلم آزاد دارند که حقوق آن نیز از درآمد مدرسه پرداخت می‌شود.»

تاسیس شرکت سهامی خاص صنایع بسته‌بندی الین گوهر درتاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۹ به شماره ثبت ۵۹۰۳۹۶ به شناسه ملی ۱۴۰۱۰۷۰۹۷۶۱

ثبت و امضا ذیل دفاترتکمیل گردیده که خلاصه آن به شرح زیر جهت اطلاع عموم آگهی می‌گردد. موضوع فعالیت: بسته‌بندی و توزیع انواع کالاهای مجاز بازرگانی از جمله کلیه محصولات و فراورده‌های صنایع غذایی، کشاورزی و دامپروری، حبوبات و خشکبار، غلات و سبزیجات، ترشیجات و لبنیات، ادویه‌ها، نوشیدنی‌ها، انواع چای و قهوه، انواع ماکارونی، مواد پروتئینی گوشتی مانند سوسیس و کالباس، انواع مواد شوینده و بهداشتی و سلولوزی، انواع دمنوش‌های گیاهی، عرقیجات، انواع نوشیدنی‌های گیاهی، انواع مواد غذایی. اخذ و اعطای نمایندگی در داخل و خارج از کشور افتتاح شعب در داخل و خارج از کشور سرمایه‌گذاری یا مشارکت در شرکتها و مؤسسات و سایر واحدهای اقتصادی با اشخاص حقیقی و حقوقی اعم از خصوصی و یا دولتی اخذ هرگونه تسهیلات مالی و اعتباری از بانک‌ها و سایر موسسات مالی و اعتباری شرکت در کلیه مناقصات و مزایده‌های داخلی و خارجی تهیه و توزیع و ساخت و صادرات و واردات کلیه کالاهای بازرگانی مجاز و ارائه خدمات به اشخاص حقیقی و حقوقی انجام کلیه معاملات و عملیات تجاری و دادوستدهای بازرگانی مجاز داخلی و خارجی و انجام هرگونه فعالیت مجاز مرتبط با موضوع فعالیت شرکت به طور مستقیم و یا غیرمستقیم (کلیه فعالیت‌های فوق درصورت نیاز پس از کسب مجوزهای لازم) درصورت لزوم پس از اخذ مجوزهای لازم از مراجع ذیربط مدت فعالیت: از تاریخ ثبت به مدت نامحدود مرکز اصلی: استان تهران، شهرستان تهران، بخش مرکزی، شهر تهران، محله قائم‌مقام- سنایی، خیابان شهید محمدمهدی جوادزاده (۸ شرقی)، خیابان خردمند شمالی، پلاک ۹۴، طبقه دوم، واحد شمالی کدپستی ۱۵۸۵۸۴۵۳۵۳ سرمایه شخصیت حقوقی عبارت است از مبلغ ۱۰،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال نقدی منقسم به ۱۰۰۰۰۰۰۰ سهم ۱۰۰۰ ریالی تعداد ۱۰۰۰۰۰۰۰ سهم آن با نام عادی مبلغ ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال توسط موسسین طی گواهی بانکی شماره ۱۴۰۰۱۰۸۶۰۲۰ مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۱۵ نزد بانک صادرات ایران شعبه ایرانشهر شمالی با کد ۳۵۸ پرداخت گردیده است اعضا هیئت‌مدیره آقای محمدمسعود امانی همدانی به شماره ملی ۰۰۱۰۶۴۸۷۱۲ به سمت عضو اصلی هیئت‌مدیره به مدت ۲ سال آقای محمدصادق امانی همدانی به شماره ملی ۰۰۷۴۸۸۷۳۲۷ به سمت مدیرعامل (خارج از هیئت‌مدیره) به مدت ۲ سال آقای نیک پوی قاسملو به شماره ملی ۰۰۳۶۸۹۸۳۲۵ نماینده حقوقی، گروه صنعتی بین‌المللی محصولات پارس به شناسه ملی ۱۰۱۰۲۲۲۰۸۹۸ به سمت رئیس‌هیئت‌مدیره به مدت ۲ سال آقای امید ربیعی به شماره ملی ۰۰۵۹۶۸۲۱۸۳ نماینده حقوقی، سرمایه‌گذاری سفیر اقتصاد به شناسه ملی ۱۰۱۰۳۳۶۴۰۷۴ به سمت نایب‌رئیس‌هیئت‌مدیره به مدت ۲ سال دارندگان حق امضا: کلیه اسناد و اوراق بهادار و تعهدآور شرکت از قبیل چک، سفته، بروات، قراردادها و عقود اسلامی با امضای مشترک مدیرعامل و رئیس‌هیئت‌مدیره همراه با مهر شرکت در غیاب رئیس‌هیئت‌مدیره با امضای مشترک مدیرعامل و نایب رئیس هیئت‌مدیره همراه با مهر شرکت در غیاب مدیرعامل با امضای مشترک دو نفر از اعضای هیئت‌مدیره همراه با مهر شرکت معتبر می‌باشد. ضمناً مکاتبات عادی و اداری نیز با امضای هر یک از اعضای هیئت‌مدیره و یا مدیرعامل به تنهایی به همراه مهر شرکت معتبر می‌باشد. اختیارات مدیرعامل: طبق اساسنامه بازرسان آقای عبدالصالح نهاوندی به شماره ملی ۰۰۴۰۲۵۸۳۱۹ به سمت بازرس علی‌البدل به مدت ۱ سال آقای سیدمصطفی الوانکار به شماره ملی ۰۰۴۹۶۰۰۸۸۵ به سمت بازرس اصلی به مدت ۱ سال روزنامه کثیر الانتشار کیهان جهت درج آگهی‌های شرکت تعیین گردید. ثبت موضوع فعالیت مذکور به منزله اخذ و صدور پروانه فعالیت نمی‌باشد.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

آگهی تغییرات شرکت ساختمانی جنت‌سازان سهامی خاص به شماره ثبت ۶۰۸۳۱ و شناسه ملی ۱۰۱۰۱۰۵۸۷۵۵

به استناد صورتجلسه هیئت مدیره مورخ ۱۳۹۷/۰۴/۳۰ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: آقای مختار نورانی به شماره ملی ۵۳۰۹۷۸۷۰۲۱ به سمت رئیس هیئت مدیره- آقای محمدتقی ربیعی به شماره ملی ۰۵۳۳۹۰۶۳۸۵ به سمت نایب رئیس هیئت مدیره- آقای حسن ربیعی به شماره ملی ۰۵۳۳۸۴۱۱۰۰ به سمت مدیرعامل و عضو هیئت مدیره انتخاب شدند کلیه اسناد و اوراق بهادار و تعهدآور شرکت از قبیل چک، سفته، بروات، قراردادها و عقود اسلامی با امضاء آقایان مختار نورانی و حسن ربیعی همراه با مهر شرکت معتبر و اوراق عادی با امضاء هر یک از آقایان مختار نورانی،حسن ربیعی و محمدتقی ربیعی با مهر شرکت معتبر می‌باشد. محل شرکت به آدرس تهران تهرانپارس- قنات کوثر- خ مطهری- کوچه هفتم مرکزی- پلاک ۳۹- واحد ۴ کدپستی: ۱۶۸۹۹۴۷۸۱۴ انتقال یافت.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

آگهی تغییرات شرکت روجا افزون هرمس شرکت سهامی خاص به شماره ثبت ۵۵۸۵۰۸ و شناسه ملی ۱۴۰۰۹۱۵۸۷۱۴

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی سالیانه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۷ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: ترازنامه و حساب سود و زیان سال مالی ۹۹ به تصویب رسید. آقای سید مصطفی الوانکار با شناسه ملی ۰۰۴۹۶۰۰۸۸۵ به سمت بازرس اصلی و آقای میثم کریمیان با شناسه ملی ۰۰۷۵۰۶۳۷۳۵ به عنوان بازرس علی‌البدل برای مدت یکسال مالی انتخاب شدند. روزنامه کثیرالانتشار کیهان جهت درج آگهی‌های شرکت انتخاب شد. اعضای هیئت مدیره برای مدت دو سال به شرح ذیل انتخاب شدند: شرکت کندر (سهامی خاص) ثبت شده به شماره ۸۲۸۸۴ و شناسه ملی ۱۰۱۰۱۲۷۵۰۸۷ شرکت پخش مدبران کوشای ایرانیان (با مسئولیت محدود) ثبت شده به شماره ۴۷۲۴۷۶ و شناسه ملی ۱۴۰۰۴۹۲۸۸۴۵ شرکت شیمی تن پارسیان قشم (سهامی خاص) ثبت شده به شماره ۵۸۴۲ و شناسه ملی ۱۴۰۰۶۶۳۰۰۵۰.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

آگهی تغییرات شرکت تارماک شرکت سهامی خاص به شماره ثبت ۳۸۶۳۳ و شناسه ملی ۱۰۱۰۰۸۴۰۴۹۵

به استناد صورتجلسه هیئت‌مدیره مورخ ۱۳۹۹/۰۴/۲۹ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: علی سراج به شماره ملی ۰۰۴۳۳۱۵۵۱۸ به سمت مدیرعامل و عضو هیئت‌مدیره سیامک صبوری به شماره ملی ۰۰۳۶۰۴۹۳۷۹ به سمت رئیس هیئت‌مدیره الهام تقی‌زاده متقی به شماره ملی ۰۰۴۰۸۶۲۷۲۰ به سمت نائب رئیس هیئت‌مدیره برای بقیه مدت تصدی هیئت‌مدیره تعیین شدند. کلیه اوراق و اسناد بهادار و تعهدآور شرکت از قبیل چک، سفته، بروات، قراردادها و عقود اسلامی و اداری با امضاء مدیرعامل و یکی از اعضاء هیئت‌مدیره متفقا همراه با مهر شرکت معتبر می‌باشد.

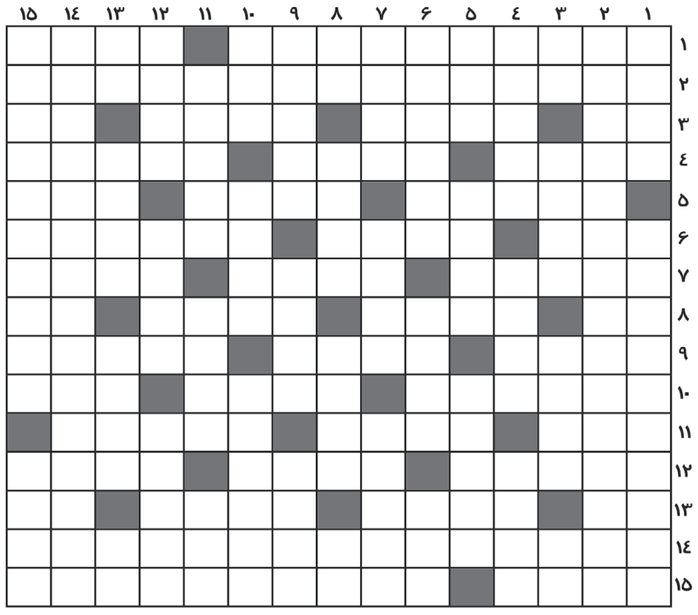
سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

آگهی تغییرات شرکت آسان الکترونیک غدیر شرکت سهامی خاص به شماره ثبت ۳۲۹۹۸۲ و شناسه ملی ۱۰۱۰۳۶۹۵۵۵۵

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی فوق‌العاده مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۰۵ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: کلیه سرمایه تعهدی شرکت پرداخت گردید.

جدول شماره ۱۲۳۶۵

بدون نقطه کور

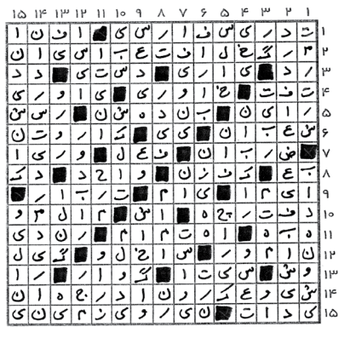


افقی:

۱- بهترین اثر ادبی اعراب دوران جاهلیت- آسیابی که با نیروی الاغ کار می‌کند ۲- علت مرگ و میر بیشتر افراد هپلی در بحران کرونا ۳- شهر اسپاگتی- هدیه دادن- نرم‌تر از فولادی- مادر لر ۴- دوباره خواندن کتاب- زبان مردم اسکاتلند و ایرلند- زر نگین‌دار ۵- رهسپار شدن- وسیله راحت خوابیدن- مهره‌ای در شطرنج ۶- نیرویی مرموز در بدن- واحد پول یمن و عمان- عملیات بانکی ۷- در وهم افکندن- طعمه شیر و پلنگ- نویسنده دانمارکی کتاب «مسافرت طولانی» ۸- پوستین- دارایی- کتاب رکوردها- صوت شگفتی ۹- پیامبر معاصر حضرت عیسی(ع)- دوره‌گرد، غیرثابت- رود قابل کشتیرانی در تگزاس ۱۰- از غصه مردن- نوعی سمور- صدای دهن‌کجی ۱۱- رتبه ممتاز- خواهر رضاعی حضرت محمد (ص)- مخزن شیر نوزادان ۱۲- دوران ضعف پس از پایان بیماری- زوج یا زوجه- یک بار زدن ۱۳- خوب تهرانی- منقش به الوان- دارای ابهام- درخت زبان‌گنجشک ۱۴- ریخت و پاش‌های دولت در هر سال اثر منفی خود را در سنوات بعد نشان می‌دهد ۱۵- طایفه تناسخ‌گرا در شام- کتاب معروف لیو تولستوی.

عمودی:

۱- تبهکار- کتابی از ابن‌مسکویه عالم دوران آل‌بویه ۲- حاکمان ریاض با رشوه دادن به سران ناتو خود را از این اتهام دور کرده‌اند ۳- پرش با یک پا- وسیله ورزشی یا توزین- نازک- نتی در موسیقی ۴- جزایری متعلق به اسپانیا- شاعر اخسیکتی قرن ششم (متولد قزاقستان امروز)- فیزیکدان آلمانی تدوین‌کننده قوانین امواج رادیویی ۵- مطلع فشرده شده- سنگی تزیینی- دشت نو را بنویسید! ۶- شعبده‌بازی- هووی نفرت‌انگیز- درجه هدف‌گیری توپ و خمپاره‌انداز ۷- صنعت بیست هزار ساله انسان‌ها- ضد قهر و جنگ- گواه صادق ۸- معبود مشرک- مالک شدن- راکد و ساکن- پسوند شباهت ۹- توجه و التفات- شهر تاج‌محل- ماهی‌فروش ۱۰- بخشش- ظرف انگلیسی برای آبجوش- آماده مرگ به خاطر دیگران ۱۱- راه و روش- نهی از بوسیدن- سگ خطرناک ۱۲- عنوان شاهان مطیع عثمانی در مصر- متضاد ایمنی- ضمانت کردن ۱۳- نشانه وجود مفعول در جمله- چین و چروک- ماه تقویم سریانی- ساز شاکی ۱۴- غذای لذیذی نیست، طعمه مطلوبی نباشد ۱۵- سر به هوا بودن در علم فیزیک- یگانه و منفرد.



شرایط و فرم اشتراک نشریات کیهان در تهران سال ۱۴۰۱

متقاضیان محترم می‌توانند با توجه به جدول زیر نسبت به انتخاب هر یک از نشریات مورد علاقه و واریز مبلغ اشتراک به **شماره کارت ۶۱۰۴۳۳۷۷۴۳۹۷۶۸۴۵** بانک ملت به نام حسین شریعتمداری (موسسه کیهان) و ارسال اصل فیش بانکی همراه با فرم تکمیل شده ذیل به **صندوق پستی ۱۱۳۶۵/۳۶۳۱** با پست سفارشی نسبت به برقراری اشتراک خود اقدام نمایند.

نوع نشریه	یکساله (ریال)	شش ماهه (ریال)	سه ماهه (ریال)
روزنامه کیهان	۱۸/۰۰۰/۰۰۰	۹/۰۰۰/۰۰۰	۴/۵۰۰/۰۰۰
روزنامه کیهان انگلیسی	۶۳/۰۰۰/۰۰۰	۳۱/۵۰۰/۰۰۰	۱۵/۷۵۰/۰۰۰
روزنامه کیهان عربی	۶۳/۰۰۰/۰۰۰	۳۱/۵۰۰/۰۰۰	۱۵/۷۵۰/۰۰۰
مجله کیهان ورزشی	۱۰/۹۲۰/۰۰۰	۵/۴۶۰/۰۰۰	۲/۷۳۰/۰۰۰
مجله زن روز	۱۰/۹۲۰/۰۰۰	۵/۴۶۰/۰۰۰	۲/۷۳۰/۰۰۰
مجله کیهان بچه‌ها	۴/۴۱۰/۰۰۰	۲/۲۰۵/۰۰۰	۱/۱۰۳/۰۰۰
مجله کیهان فرهنگی	۹۶۰/۰۰۰	———	———

توجه:
۱- اشتراک عزیزانی که فرم درخواست آنها تا دهم هر ماه به امور مشترکین برسد از اول ماه بعد برقرار می‌شود.
۲- یک نسخه از کپی فیش بانکی و قبض سفارشی را تا پایان مدت اشتراک حتما نزد خود نگهداری نمائید.
۳- در صورت تغییر قیمت نشریات و یا هزینه پستی، معادل مبلغ پرداخت‌شده، نشریه مورد تقاضا ارسال می‌گردد.
۴- در صورت تمایل به اشتراک چند نشریه، برای هر کدام فیش بانکی جداگانه تهیه فرمائید.
۵- قبض پرداختی را می‌توانید به شماره ۰۹۱۲۷۹۳۲۵۶۸ با ذکر مشخصات در کانال تلگرام قرار داده به امور مشترکین اطلاع دهید.

فرم تقاضا

نام: ..... نام خانوادگی: ..... نوع نشریه: ..... تعداد نسخه: ..... مدت: ..... ماه
مبلغ پرداختی: ..... ریال شماره فیش بانکی: ..... تلفن: ..... تلفن همراه: .....
آدرس: .....
کد پستی: ..... پست الکترونیکی: .....
شماره اشتراک: .....

امور مشترکین
موسسه کیهان
تلفن: ۳۵۲۰۲۲۷۸-۰۲۱ نمابر: ۳۳۹۱۰۹۲۲-۰۲۱