

ابتدا تعریفی از دوره **نوجوانی** داشته‌باشید و بفرمایید **امروز مهم‌ترین نیاز نوجوانان چه مواردی است؟**

در ابتدا باید تعریفی از «**جوان**» داشته باشیم، نوجوانی دوره خاصی است که طبق تعریف نظری در گذشته، بعد از کودکی از ۱۲ سالگی آغاز و تا ۲۱ سالگی ادامه دارد، اما بنا به تعریف جدید این دوره از ۱۱ یا ۱۲ تا سالگی تا ۲۷ سالگی امتداد دارد. نکته حائز اهمیت این است که دامنه سنی این دوره به دلیل تحولات مختلفی چون رویدادهای رشدی و عوامل محیطی طی سال‌های متممادی افزایش یافته است.

نیازهای دوران نوجوانی در یک بیان کلی، شامل نیازهای جسمانی، معنوی، اخلاقی، عاطفی و اجتماعی می‌شود اما در منابع علمی مختلف چیزی بالغ بر ۵۰ نوع نیاز برای نوجوانان تعریف کرده‌اند اما مهم‌ترین نیازهایی که می‌توان برای نوجوان عصر امروز نام برد، عبارت است از نیاز به تحصیل، احترام، امنیت و امکان خودشکوفایی. نوجوانان نیز مانند سنین بزرگسالی دارای نیازهای اولیه و ثانویه هستند؛ نیازهای اولیه، شامل خورد و خوراک، خواب و سایر نیازهای جسمانی و حقوقی و نیازهای ثانویه، شامل تکریم شدن، مورد پذیرش و توجه قرار گرفتن می‌شود. بنابراین طبق این تعریف نیز می‌توان دریافت که نیاز عمده نوجوانان کدام موارد است.

عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی در گفت‌وگو با کیهان:

صفحه ۸

سه‌شنبه ۲ اسفند ۱۴۰۱

۳۰ رجب ۱۴۴۴ – شماره ۲۳۲۴۸

«مربی تا مربا نشود، مربی نشود!» مربیان والدین در ابتدا باید خودشان تربیت شوند. کسی که پدر، مادر، استاد، معلم و جزوی است و در عرصه تعلیم و تربیت کار می‌کند، ابتدا باید خودش یک‌سری اداب را فراگیری کند. نمی‌شود به دیگران چیزی آموخت که خود بلد نیستیم.

چگونه می‌شود والدین دچار تعارضات، اختلافات و درگیری‌های ذهنی و روانی باشند و این موضوع در زندگی خانوادگی شان نفوذ کرده باشد، بعد بپرسند که چرا فرزند ما دارای مشکلات تربیتی و فرهنگی است؟

والدینی که خودشان دچار نابهنجاری‌هایی در زندگی مشترک و مسائل خانوادگی و تربیتی هستند، چطور باید مسائل خود را حل و فصل کنند؟

بسیاری از پدر و مادرها که فرزندان خود را نمی‌شناسند، نمی‌دانند نیاز و خواسته خود و نوجوان‌شان چیست که یکی از راه‌های رفع این خلغ، پناه بردن به مشاوران و متخصصان است. مثلاً وقتی نیاز تشویقی یک نوجوان این است که اسباب بازی برایش بخرند، ممکن است پدر و مادر از طریق افراط در خرید اسباب بازی، رشوه دهند و به این ترتیب، رشوه‌گیری و رشوه‌دهی را به او آموزش دهند که اشتباه است. بنابراین باید ابتدا والدین بر اساس یک نظام چارچوب‌مند

مهدی برازنده



شکل‌گیری شخصیت انسان بعد از ۶ سالگی، بعد از اینکه فرزند از خانه به مدرسه می‌آید، آغاز می‌شود اینکه فرزند باید بیشتر مسائل تربیتی و آموزشی اش آموزش و پرورش است.

آموزش و پرورش باید متناسب با مدل‌آوری و روش‌شناسی‌های روز دنیا پیش برود که روان‌شناسی یکی از آن روش‌شناسی‌های قابل قبول است و می‌تواند نظام تعلیم و تربیت را دگرگون کند. ضمناً مباحثی که متناسب با فرهنگ بومی، دینی، اعتقادی، معنوی و شناختی ماست باید در ساختار نظام تعلیم و تربیت جریان داشته باشد.

امروز باید براساس نیاز واقعی و منطقی نوجوان پاسخ دهیم و او را درک کنیم و بدانیم چه می‌خواهد، آسیب‌ها، نگرانی‌ها و حقوق او چیست؛

پرورش، فضای مجازی و سبک زندگی را در زندگی نوجوانان حیاتی و ضروری قلمداد کنیم، حرف بی‌راهی به میان نیآورده ایم.

برای بررسی و ارزیابی بیشتر مسائل تربیتی و نیازهای نوجوانان، در گفت‌وگوی پیش رو به سراغ دکتر «ابوالقاسم عیسی مراد»، روان‌شناس و عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی که مدتی مدیرکل امور تربیتی و مشاوره وزارت آموزش و پرورش هم بوده رفتیم و نظر وی را نسبت به وضع موجود نیازمندی‌های نوجوانان و الزاماتی که در جهت مسائل تربیتی و روانشناختی این قشر اثرگذار در جامعه باید بیش از پیش لحاظ شود را جویا شدیم.

اجتماعی به والدین نقش مهمی دارند. در درجه دوم باید گوش‌سنوایی هم باشد، نظام تعلیم و تربیت و کلیه نهادهایی که در این ساختار حضور دارند باید صدای نخبگان را بشنوند.

اکنون درصد عمده‌ای از نیازهای اولیه نوجوانان در جامعه پاسخ داده می‌شود، اما نیازهای ثانویه، طبق تعریفی که پیش از این داشتیم، در خانواده و در جامعه کمتر پاسخ داده می‌شود. نوجوان نیاز به اجتماعی نیز وارد سیستم تعلیم و تربیت نوجوانان شده است و اتفاقاً نقش خود را به خوبی ایفا می‌کند. اکنون کودکی که هنوز وارد مهدکودک هم نشده، امکان استفاده از تلفن همراه را پیدا می‌کند، بنابراین باید به تناسب سن هر فرد از ابزارهای مختلف استفاده کرد؛ در واقع باید دانست

با توجه به سابقه‌های که در آموزش و پرورش داشتید، پیشنهاد راهبردی شما به

درصد عمده‌ای از جامعه ما را نوجوانان و اصطلاحاً دهه هفتادی‌ها و هشتادی‌ها تشکیل می‌دهند. نوجوانانی که بدون شک آینده کشور و جامعه در دست آنهاست و آنها هستند که میزان رشد و افول کشورشان در عرصه‌های مختلف را تعیین می‌کنند؛ بنابراین برای اعتلا و ارتقای هرچه بیشتر کشور باید توجه همه‌جانبه‌ای به مسائل، نیازها، خواسته‌ها و ظرفیت‌های نوجوانان داشت.

نوجوانان مانند لوح سفیدی هستند که ارتباط با جامعه و محیط پیرامون شخصیت آنها را شکل می‌دهد و همین اثرپذیری‌ها به مرور زمان نتایج خود را نشان می‌دهد.

با در نظر گرفتن ایسن نکته، اگر نقش و اثرگذاری مفاهیمی مثل آموزش و

کتاب آسیب‌شناسی روانی ۵-Dsm نیز آمده است. از تبعات این اختلال آن است که برخی نوجوانان براساس آنچه دیده‌اند و می‌بینند، نیاز دارند که متفاوت‌تر دیده شوند، مثلاً ممکن است در برخی موقعیت‌های زندگی عجلانه تصمیم بگیرند، می‌خواهند سریعاً به ثروت کلان برسند و برای نیل به این اهداف از میانبرها استفاده کنند. **این وضعیت را در حوادث اخیر و در بین برخی نوجوانانی که دچار غفلت شدند، چگونه ارزیابی می‌کنید؟**

در حوادث اخیر، مخاطب شناسی ما نسبت به نسل نوجوان ضعیف به نظر می‌رسید؛ به عبارتی والدین، نظام تعلیم و تربیت و مدارس ما باید نسل نوجوان جامعه را بشناسند و براساس آن نسبت

فضای مجازی و ماهوارهاها موانع جدی بر سر راه تربیت سالم نوجوانان قرار داده‌اند

استفاده از فضای مجازی و همچنین غالب شدن تفکرات پست مدرن شرایطی ایجاد کرده که امروز سبک زندگی افراد تاثیر زیادی از فضای مجازی گرفته است و در این شرایط نقش خانواده واکسینه کردن اعضای خانواده از جمله نوجوانان است. با این وجود خانواده به تنهایی نمی‌تواند مجازی در سبک زندگی نوجوانان تغییر داده است. رفع و آن را واکسینه کند.



زندگی، هم در فرهنگ کلی و هم در خرده‌فرهنگ تعریف می‌شود.

با توجه به تعریف مورد نظر درباره سبک زندگی، باید گفت استفاده از فضای مجازی و همچنین غالب شدن تفکرات پست مدرن شرایطی ایجاد کرده که امروز سبک زندگی افراد تاثیر زیادی از فضای مجازی گرفته است و در این شرایط نقش خانواده واکسینه کردن اعضای خانواده از جمله نوجوانان است. با این وجود خانواده به تنهایی نمی‌تواند همه آنچه را که فضای مجازی در سبک زندگی نوجوانان تغییر داده است، رفع و آن را واکسینه کند.

واقعیت این است که اکنون از بچه ابتدایی گرفته تا بزرگسال و والدین که نقش تربیتی دارند، درگیر اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی شده‌اند. انجمن‌های روانپزشکی بین‌المللی امروز درباره اختلالی به نام اعتیاد به اینترنت و شبکه‌های اجتماعی صحبت می‌کنند که در

به نیازهای نوجوان پاسخ دهد. خانواده به تنهایی نمی‌تواند در پاسخ به نیازهای نوجوان عمل کند، اگرچه جزو نهادهایی است که بیشترین ضریب تاثیرگذار بر روی نوجوانان را دارد. واقعیت این است که ساختار و شاکله نوجوان در خانواده ایجاد می‌شود، اما فضای مجازی، شبکه‌های اجتماعی و ماهوارها موانع جدی بر سر راه تربیت سالم نوجوانان قرار داده‌اند. **یکی دیگر از مسائل نوجوان، وجود اختلافات متعدد بین نسل جدید و قدیم است**

برای هر نیاز انسانی می‌بایست پاسخی متناسب در نظر گرفت و باید مثلی از فرد، خانواده و اجتماع را در نظر داشت و سپس هریک را تبیین کرد. به عنوان مثال نیازهای فردی شامل مسائل ژنتیکی، زیستی، والدینی و روانی و همچنین شامل میزان تحولات رشدی که یک فرد در مراحل تحولی می‌تواند پیدا کند می‌شود. نیازهای اجتماعی نیز که کانون اصلی اش خانواده است، مهدکودک، نظام تعلیم و تربیت، مدارس، باشگاه و امثالهم را در بر می‌گیرد و مجموع این موارد، مهم‌ترین ارکانی هستند که باید به نیازهایشان پاسخ داد.

بعضی معتقدند سبک زندگی نوجوانان از جمله نسل‌های جدید به واسطه فضای مجازی، ماهوار، شبکه‌های اجتماعی و امثالهم تحت تاثیر و تغییر و تحولاتی قرار گرفته است که بعضاً باعث بروز یک‌سری آسیب‌های فردی و اجتماعی نیز شده است. به نظر شما نقش خانواده در ایجاد سبک

«ابوالقاسم عیسی مراد»: والدین، نظام تعلیم و تربیت و مدارس ما باید نسل نوجوان جامعه را بشناسند و بر اساس آن نسبت به نیازهای نوجوان پاسخ دهند. خانواده به تنهایی نمی‌تواند در پاسخ به نیازهای نوجوانان عمل کند اگرچه جزو نهادهایی است که بیشترین ضریب تاثیرگذاری بر روی نوجوانان را دارد. واقعیت این است که ساختار و شاکله نوجوان در خانواده ایجاد می‌شود، اما فضای مجازی، شبکه‌های اجتماعی و ماهوارها موانع جدی بر سر راه تربیت سالم نوجوانان قرار داده‌اند.

پاسخی قاطع به اشک تمساح انجمن روانشناسان آمریکا برای زنان ایرانی!

رنگت و روی دیگری به خود گرفته و حالا انجمن روانشناسان آمریکا نیز برای زنان ایرانی اشک تمساح ریخته است!

به گزارش خبرگزاری فارس، در تاریخ ۳۰ نوامبر ۲۰۲۲ یعنی در آذرماه ۱۴۰۱، ریاست انجمن روانشناسی آمریکا (APA) دکتر فرانک وول، به دفتر کمیساریای عالی حقوق بشر سازمان ملل متحد نامه‌ای در حمایت از حقوق زنان و دختران ایرانی نوشت و در آن از حق اعتراض زنان در اثر فوت مهسا امینی دفاع کرده و در مورد آن ابراز نگرانی کرده بود.

در واکنش به این نامه سیاسی که توسط آن انجمن علمی به سازمان ملل متحد ارسال شده بود، حدود ۴۰ استاد زن روانشناسی از ایران نامه‌ای به ریاست جنرال انجمن کنتر برابرات دیویس (یک زن سیاهپوست) که از ابتدای سال ۲۰۲۲ میلادی منصوب شده بود، نوشتند و در آن به موارد زیر اشاره کردند:

انتقاد از خلاف بودن نامه ارسالی APA به سازمان ملل. مستند نبودن ادعاهای مطرح‌شده در نامه و توجه به اخبار رسانه‌های معاند. بی‌توجهی یک انجمن علمی بزرگ به صحت و استنادات یک نامه سیاسی و ارائه آمارهای دروغین. ارائه شاخص‌های کمی و کیفی در حوزه زنان در عرصه‌های مختلف علمی، سلامت، اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، ورزشی، هنری و… پس از انقلاب اسلامی. انتقاد از نگاه

یکجانبه و دارای سوگیری به زنان ایران و در مقابل بی‌توجهی نسبت به وضعیت زنان در سایر کشورها نظیر افغانستان که از تحصیل اولیه نیز محروم شده‌اند.

تاکید بر دلسوزی برای زنان و دختران آمریکایی که آمارهای وحشتناک تجاوز، خشونت و انواع سوءاستفاده در دنیا مربوط به آنان است. سؤال در مورد اینکه چرا انجمن علمی روانشناسی آمریکا در مورد مرگ هزاران زن آمریکایی که سالانه در اثر خشونت پلیس کشته می‌شوند بیانیه نمی‌دهد! چرا در حمایت از اعتراضات حین انتخابات ریاست جمهوری آمریکا در حمایت از حقوق بشر بیانیه نداد! چرا به خاطر مرگ صدها زن و دختر فلسطینی، عراقی، سوری، افغانی،

اجتماعی

Ejtmaee @kayhan.ir

که شاکله اصلی ذهنی و فکری نوجوان امروز با دنیوز فرق کرده است، بنابراین ابزار پرخورد با آن نیز باید متفاوت باشد. نمی‌توان با نوجوان مدرن به صورت سنتی ارتباط برقرار کرد، چرا که نمی‌پذیرد. **کدام نهادها مسئول به کاربردن این شیوه هستند و برای تعدیل نقش نه چندان مطلوب فضای مجازی در تربیت نوجوانان چه باید کرد؟**

در درجه اول نخبگان تعلیم و تربیت مسئول آگاهی رسانی در این رابطه هستند و رسانه‌ها و برای انتقال پیام نخبگان علمی، دینی، فرهنگی و

اگر این موارد را متوجه نشویم، نوجوانان تبدیل به یک منبع تهدید می‌شوند، در صورتی که نوجوانان هر کشور منشا فرصت آن کشورند. بنابراین باید از طریق کتب درسی و بسترهای موجود در حوزه تعلیم و تربیت این پاسخ‌ها را به نوجوان دهیم و برای او مسائل مختلف را تبیین کنیم.

در انتهای این گفت‌وگو، لطفاً چند توصیه کاربردی به خانواده‌های برای تربیت هرچه بهتر و شکوفایی شخصیت سالم نوجوانان داشته باشید.

کرد مقتول در خیابان‌های فرانسه و دیگر موارد مشابه بیانه‌ای بهداشت همچنین با توجه به دغدغه مندی شما درباره وضعیت مردم و به خصوص زنان ایرانی و مسئولیت شما در قبال سلامت روانی جامع

– موفقیت و مدال‌آوری زنان ایرانی با حفظ حجاب و عفت در المپیادهای ورزشی جهانی و رشد بی‌سابقه آن پس از انقلاب اسلامی جالب توجه است.

– زنان زیادی در عرصه‌های سیاسی، مدیریتی و حاکمیتی مسئولیت گرفته‌اند و وزیر، معاون ریاست جمهور و یا رئیس دانشگاه هستند.

– موفقیت و مدال‌آوری زنان ایرانی با حفظ حجاب و عفت در المپیادهای ورزشی جهانی و رشد بی‌سابقه آن پس از انقلاب اسلامی جالب توجه است.
– زنان زیادی در عرصه‌های سیاسی، مدیریتی و حاکمیتی مسئولیت گرفته‌اند و وزیر، معاون ریاست جمهور و یا رئیس دانشگاه هستند.
– موفقیت و مدال‌آوری زنان ایرانی با حفظ حجاب و عفت در المپیادهای ورزشی جهانی و رشد بی‌سابقه آن پس از انقلاب اسلامی جالب توجه است.
– زنان زیادی در عرصه‌های سیاسی، مدیریتی و حاکمیتی مسئولیت گرفته‌اند و وزیر، معاون ریاست جمهور و یا رئیس دانشگاه هستند.
– موفقیت و مدال‌آوری زنان ایرانی با حفظ حجاب و عفت در المپیادهای ورزشی جهانی و رشد بی‌سابقه آن پس از انقلاب اسلامی جالب توجه است.
– زنان زیادی در عرصه‌های سیاسی، مدیریتی و حاکمیتی مسئولیت گرفته‌اند و وزیر، معاون ریاست جمهور و یا رئیس دانشگاه هستند.
– موفقیت و مدال‌آوری زنان ایرانی با حفظ حجاب و عفت در المپیادهای ورزشی جهانی و رشد بی‌سابقه آن پس از انقلاب اسلامی جالب توجه است.
– زنان زیادی در عرصه‌های سیاسی، مدیریتی و حاکمیتی مسئولیت گرفته‌اند و وزیر، معاون ریاست جمهور و یا رئیس دانشگاه هستند.

– موفقیت و مدال‌آوری زنان ایرانی با حفظ حجاب و عفت در المپیادهای ورزشی جهانی و رشد بی‌سابقه آن پس از انقلاب اسلامی جالب توجه است.
– زنان زیادی در عرصه‌های سیاسی، مدیریتی و حاکمیتی مسئولیت گرفته‌اند و وزیر، معاون ریاست جمهور و یا رئیس دانشگاه هستند.
– موفقیت و مدال‌آوری زنان ایرانی با حفظ حجاب و عفت در المپیادهای ورزشی جهانی و رشد بی‌سابقه آن پس از انقلاب اسلامی جالب توجه است.
– زنان زیادی در عرصه‌های سیاسی، مدیریتی و حاکمیتی مسئولیت گرفته‌اند و وزیر، معاون ریاست جمهور و یا رئیس دانشگاه هستند.
– موفقیت و مدال‌آوری زنان ایرانی با حفظ حجاب و عفت در المپیادهای ورزشی جهانی و رشد بی‌سابقه آن پس از انقلاب اسلامی جالب توجه است.
– زنان زیادی در عرصه‌های سیاسی، مدیریتی و حاکمیتی مسئولیت گرفته‌اند و وزیر، معاون ریاست جمهور و یا رئیس دانشگاه هستند.
– موفقیت و مدال‌آوری زنان ایرانی با حفظ حجاب و عفت در المپیادهای ورزشی جهانی و رشد بی‌سابقه آن پس از انقلاب اسلامی جالب توجه است.
– زنان زیادی در عرصه‌های سیاسی، مدیریتی و حاکمیتی مسئولیت گرفته‌اند و وزیر، معاون ریاست جمهور و یا رئیس دانشگاه هستند.

متخذه، اجازه استفاده از سلاح جنگی ندارند و مجزه به پینت بال و باتوم هستند تا معترضی کشته نشود.

– چون از وضعیت زنان ایرانی ابراز نگرانی کرده‌اید، ما این همدردی شما را ارج می‌نهیم؛ پیشنهاد می‌کنیم بر اساس شاخص‌های کیفی و کمی که مورد تأیید سازمان‌های جهانی نیز قرار دارد به وضعیت زنان در ایران بعد از انقلاب اسلامی بپردازید و جمع ما که خود شاهدی کوچک است.

– برخی از آنها را برای مثال به شما یادآوری می‌کنیم:
– وضعیت سواد زنان ایرانی پس از انقلاب اسلامی: یک سال قبل از انقلاب اسلامی ایران، حدود ۱۸٪ زنان ایران باسواد بودند؛ ۷ سال پس از انقلاب، نرخ زنان باسواد به ۵۲٪. از ۱۷ سال پس از انقلاب شاخص باسواد ی زنان به ۷۴٪ رسیده است.در سال ۲۰۰۸ میلادی نرخ باسواد ی زنان در ایران به ۹۶٪ رسیده است.

– درصد دانشجویان دختر در رشته‌های مختلف دانشگاهی:
حتماً ما این ارقام جالب خواهد شد بدانید که ۸۲٪ درصد دانشجویان روانشناسی ایرانی دختر هستند و بعد از اتمام دروس، به عنوان روانشناس به بهبود سلامت روان کشورشان کمک می‌کنند و جلسات مشاوره آنها مورد توجه و استقبال مردان، خانواده‌ها و زنان ایرانی قرار دارند.
– تعداد زنان پزشک عمومی پس از انقلاب اسلامی ۱۶ برابر و تعداد زنانی که در پزشکی تخصص دارند ۵۰ برابره‌اند است.
– تعداد زنان عضو هیئت علمی دانشگاه‌ها طی دو دهه اخیر سه برابر شده‌اند و ۲۴ هزار و ۵۰۰ استاد زن در دانشگاه‌های ایران مشغول تدریس هستند.
– به گفته آمار، جمهوری اسلامی ایران به عنوان یکی از تاثیرگذارترین کشورهای شرکت‌کننده در المپیادهای علمی بین‌المللی نامیده شده است و در این میان سهم دختران ایرانی بسیار جالب توجه است.

لذا با احترام، اجازه دهید گلایه و تعجب خود را به اطلاع شما برسانیم که یک سازمان علمی که مأموریت بهبود و پیشرفت سلامت روانی جوامع را عهده‌دار است، به جای اینکه بر پایه واقعیات جامعه ایران و زنان ایرانی وقایع را تحلیل کند، براساس گزارش‌های اندک و دور از واقعیت پیرامون ایران قضاوت کرده و این نگرانی را به سازمان‌های بین‌المللی نیز منعکس کرده‌اید. به عنوان مثال همین رسانه‌ها مدعی شده بودند که یکی از دختران هموطنن ما که در نامه به او اشاره کرده‌اید (مهسا امینی)، زیر شکنجه و ضرب و جرح پلیس ایران کشته شده است. ادعایی که بعدا بر اساس بررسی و گزارش سازمان مستقل پزشکی قانونی ایران و اعتراف خانواده‌اش و بازدید فیلم‌های موجود تکذیب شد اما این رسانه‌ها این واقعیت را به شما و مردم آمریکا گفتند و یا در نامه مدعی شده‌اید. ۳۰ نفر که حداقل ۵۰ نفر از آنها کودک هستند در ایران کشته شده‌اند و بالغ بر ۱۴ هزارنفری زنان بازداشت شده‌اند.

همان‌طور که مستحضرد، یکی از مأموریت‌های APA، کاربرد علم روانشناسی برای بهبود وضعیت روانشناختی جوامع و ارتقای شاخص‌های مربوط به آن است و روانشناسی زمانی اعتبار می‌یابد که داده‌ها از منابع قابل اعتماد و موثق و بدون سوگیری اخذ شده باشند. این در حالی است منابعی که شما در نامه استاد کرده‌اید، متأسفانه از اعتبار کافی برای گزارش پیرامون ایران برخوردار نیستند و حاوی مطالب خرافات واقعیت و نکات مبالغه‌آمیز است! از جمله رسانه‌های آمریکایی (همانند CNN و NYTIMES) که در ایران دفتر خبری ندارند و ضمناً دارای سابقه بد در سوگیری و منفعت سیاسی علیه مردم ایران هستند.
در ایران و در دنیا رسانه‌های مستقلی وجود دارند که می‌توانید با استناد به آنها از وضعیت زنان و اعتراضات اخیر در ایران اطلاعات کافی به دست‌آورید.