

معرفی ۱۰ دانشگاه موفق در جذب دانشجوی بین الملل

رئیس سازمان امور دانشجویان در دومین روز از اجلاس رؤسای دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی که در سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران در حال برگزاری است با اشاره به جذب دانشجویان بین الملل گفت: جذب دانشجویان بین الملل از برنامه‌های اولویت دار وزیر علوم است اخیرا نیز که رئیس‌جمهور در وزارت علوم حضور یافت بر جذب دانشجویان بین الملل تاکید کرد و جذب این دانشجویان جزو برنامه‌های اولویت دار رئیس‌جمهور برای وزارت علوم هم قرار گرفت.

رئیس سازمان امور دانشجویان ادامه داد: بنابراین همه دانشگاه‌های کشور باید خود را برای حضور در این حوزه و جذب دانشجویان بین الملل آماده کنند. وی همچنین ادامه داد: کل پولی که در حوزه مالی دانشگاه‌های کشور باید اتفاق افتد یک میلیارد دلار است. سازمان برنامه و بودجه معمولاً به این موضوع اقتصادی نگاه می‌کند و از طرفی این سازمان معتقد است آموزش عالی باید یک میلیارد دلار به اقتصاد آموزش عالی کشور اضافه کند و این کار از طریق جذب دانشجویان بین الملل امکان پذیر است. نامبرده ادامه داد: ما بر همین اساس در سازمان امور دانشجویان سعی کردیم اقدامات تحولی خود را در راستای جذب دانشجویان بین الملل آغاز کنیم. در حال حاضر تعداد دانشجویان خارجی ما حدود ۹۴ هزار دانشجوی است و در حال حاضر ۱۰۷ دانشگاه مجوز جذب دانشجویی بین الملل را دارند که این روند بر اساس آئین نامه‌های جدیدی که در این حوزه قرار است ایجاد شود، ادامه می‌یابد.

نامبرده به تنوع جذب دانشجویان بین الملل اشاره کرد و گفت: بیشتر تمرکز ما بر جذب دانشجویان عراقی و افغانستانی است که ۵۴ هزار دانشجوی عراقی و ۳۳ هزار دانشجوی افغانستان جذب شده است و جذب از کشورهای دیگر حدود ۵ هزار دانشجوی خارجی است و این نشان می‌دهد که ما در تنوع جذب دانشجوی خارجی خوب عمل نکرده ایم. وی در ادامه به جذب دانشجویی بین الملل در کشور ترکیه اشاره کرد و گفت: آمارهای جذب دانشجویان بین الملل این کشور نشان می‌دهد کشور ترکیه در جذب این دانشجویان و تنوع آن موفق عمل کرده است و ما وقتی در کشور خودمان روند جذب

برپایی اولین جلسه ستاد ازدواج دانشگاهیان

اولین جلسه ستاد ازدواج دانشگاهیان با حضور رئیس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها و وزرای علوم و بهداشت برگزار شد.

در اولین جلسه ستاد ازدواج دانشگاهیان مصوباتی پیشنهاد شد و سه مصوبه به تأیید اعضا رسید. براساس این مصوبات تمام دستگاه‌های عضو ستاد باید یک نفر را به کمیسیون دائمی معرفی کنند که نماینده تام‌الاختیار آن دستگاه در ستاد باشد.

همچنین مصوب شد دستگاه‌های عضو ستاد ازدواج دانشگاهیان برنامه‌های خود را تا ۱۵ بهمن سال جاری و رئیس بدخانه ستاد مذکور ارسال کنند و سند ازدواج دانشگاهیان به زیرمجموعه‌های دستگاه‌های مربوطه ابلاغ شود.

همچنین مقرر شد دو نفر از رؤسای دانشگاه‌ها به عنوان عضو حقیقی ستاد معرفی شوند. بر این اساس رئیس دانشگاه تهران، رئیس دانشگاه علوم پزشکی تهران، رئیس دانشگاه شهید بهشتی و رئیس دانشگاه فرهنگیان به عنوان ستاد معرفی شدند. امیرحسین بانکی‌پور نماینده مجلس و عباس مسجدی نماینده وزارت بهداشت نیز دیگر اعضای حقیقی ستاد هستند.



معاون فرهنگی و سیاسی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها با اشاره به چگونگی شکل‌گیری ستاد ازدواج دانشگاهیان گفت: ازدواج و تشکیل خانواده در دوران دانشجویی اهمیت ویژه‌ای دارد چون سن دانشجوی و محیطی که دانشجوی در آن زیست می‌کند محیط متفاوتی و سنی است که باید برای ازدواج فرد تصمیم‌گیری شود.

وی افزود: ازدواج دانشجویی از مسائلی است که در نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها به آن پرداخته می‌شود مطالبه دانشجو هم است و اقداماتی هم در این سال‌ها در این زمینه صورت گرفته است.

معاون فرهنگی و سیاسی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها به چرایی پیگیری ستاد ازدواج دانشگاهیان توسط نهاد اشاره کرد و گفت: پیشینه آن به فعالیت‌هایی که نهاد نمایندگی در این زمینه داشته بازمی‌گردد و برنامه‌های زیادی در این زمینه توسط نهاد اجرا شده است ولی ما به این نتیجه رسیده ایم که اگر دستگاه‌های متولی به کمک این حوزه نیایند عملاً کار ترویج و اجرا در این بخش جدی نمی‌شود و نیاز است که در این زمینه یک هم‌افزایی صورت گیرد. وی افزود: بر همین اساس سند ازدواج دانشجویی در شورای اسلامی دانشگاه‌ها بررسی و در صحن شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب شد و بعد از تصویب در صحن شورا در تاریخ ۱۳ شهریور ۱۴۰۱ توسط رئیس‌جمهور ابلاغ و عملیات اجرایی کار آغاز شد. جلسات مقدماتی آن با دستگاه‌های عضو برگزار شده است.

نامبرده در انتها افزود: ۲۴ دستگاه عضو ستاد ازدواج دانشگاهیان هستند و حکم رئیس ستاد ۳۰ مهر ۱۴۰۱ ابلاغ شد. برنامه ما این است که عدد ازدواج دانشجویی را با تشکیل این ستاد افزایش دهیم. با تشکیل ستاد ساختار جدیدی شکل نمی‌گیرد و در واقع ستاد، هماهنگ‌کننده است و همین روال در استان‌ها نیز پیگیری خواهد شد.

دانشگاه

Daneshgah@Kayhan.ir



می‌دهد در جذب دانشجویان در حوزه بورس کمتر از ترکیه نبوده و این عدد در حال بالا رفتن است و ما باید قبول کنیم اگر می‌خواهیم در این زمینه موفق باشیم باید در بحث بورس در جذب دانشجویان خارجی توجه کنیم.

وی به اقدامات تحولی سازمان امور دانشجویان برای جذب دانشجویان بین الملل اشاره کرد و گفت: ما برای ایجاد تحول و جذب بیشتر دانشجویان اقدامات تحولی در این زمینه انجام دادیم که کار خود را در ابتدا با ارائه خدمات اقامت به دانشجویان بین الملل در طول تحصیل و خروج و مراجعات مکرر آغاز کردیم و هر دانشجوی خارجی در یک سال می‌تواند چهار بار خروج و مراجعه مکرر داشته باشد که این کار تا دو هفته پیش به صورت آزمایشی انجام می‌شد اما از دو هفته پیش به صورت رسمی انجام شده و به تمام دانشگاه‌ها ابلاغ شده و این باعث می‌شود کمتر در گیر خدمات مربوط به کنسولی شویم.

نامبرده ادامه داد: همچنین کار دیگری که پیگیر آن هستیم این است که تمام فرآیند کنسولی را سامانهای انجام دهیم. در همین زمینه در حال نهایی کردن کارت اقامت دانشجویان توسط نیروی انتظامی هستیم.

وی بیان کرد: نکته بعدی که پیگیر آن هستیم این است که کل ارزیابی ما با اعزام دانشجو تنظیم شده بود که اکنون در حال تغییر آن هستیم که این اعزام به جذب دانشجو و انتقال فناوری مورد نیاز به کشور در حال تغییر است.

خود را آغاز خواهد کرد و به تدریج به ۱۲ زبان افزایش پیدا خواهد کرد.

وی به روند اعطای بورس تحصیلی اشاره کرد و گفت: طی سال ۱۳۹۰ تا ۱۴۰۱ با یک روند در بورس تحصیلی که یک پایه بیشتر نیست نداشته ایم و آن جذب دانشجوی برای حل مشکل هیئت علمی دانشگاه‌های کشور بوده که هنوز سر جای خود است و تقریباً صفر شده است و ما در این حوزه با ضرورت‌هایی که احساس کرده ایم اقدامات خوبی انجام داده ایم که در شورای مرکزی بورس مصوب شده، اکنون ۱۳ بورس تحصیلی متنوع تعریف کرده ایم که به زودی توسط وزیر علوم ابلاغ خواهد شد و همچنین سامانه سبب در این زمینه طراحی شده است.

نامبرده در ادامه به یکی از نمونه‌های این ۱۳ بورس تحصیلی اشاره کرد و گفت: یکی از این بورس‌ها بورس هنر است که در حال حاضر ۹۰۴ هیئت علمی در هنر مشغول فعالیت هستند که از این تعداد ۳۵۳ نفر غیر رشته معماری و شهرسازی هستند که این نشان می‌دهد فقط رشته معماری و شهرسازی توسعه یافته است و با وجود اینکه تنوع در حوزه هنر بسیار زیاد است میزان نفوذ هنر در دانشگاه‌های کشور پایین است. تعداد متقاضیان کنکور هنر ۱۶۱ هزار نفر است اما مصدلی‌های مربوط به هنر در دانشگاه‌ها ۷ هزار نفر است که ما با بورس می‌توانیم آن را متحول کرده و به نیاز جامعه پاسخ دهیم. وی به فرصت تحقیقاتی بین دانشگاهی اشاره کرد و گفت: فرصت تحقیقاتی بین دانشگاهی به تازگی ایجاد شده و ۴۰ میلیون تومان نیز برای آن بودجه در نظر گرفته شده و هر دانشگاهی که یک دانشجو بپذیرد ۴۰ میلیون تومان به آن دانشگاه ارائه می‌شود و با تمام این تسهیلات فقط در حال حاضر ۲۰۷ دانشجو از این فرصت استفاده کرده اند و نشان می‌دهد این فرصت هنوز در دانشگاه‌ها می‌جاری نیست.

وی به فرصت تحقیقاتی خارج از کشور اشاره کرد و گفت: ما هیچ محدودیتی در این زمینه نداریم. ۳۰۰ میلیون برای یک دانشجو هزینه می‌کشد فقط اینکه سه شرط را رعایت کرده باشد. دانشگاه برتر، استاد برتر و اینکه اولویت کشور را در نظر گرفته باشد.

نامبرده همچنین در ادامه به اجرای طرح همیار دانشجو در دانشگاه‌ها و طرح پات و برگزاری المپیاد ورزشی دانشجویان کشورهای اسلامی سال آینده در کشورمان اشاره کرد و گفت: سلامت جسمی دانشجویان برای ما مهم است در این زمینه حوزه ورزش را جدی تلقی کرده ایم با اولویت دانشجویان دختر و همچنین دفاتر مشاوره را در خوابگاه‌ها راهاندازی کرده‌ایم و به سمت مدیریت مشکلات و آسیب‌های روانی، اقتصادی، اجتماعی حرکت کرده ایم که امیدواریم موفق عمل کنیم.

نامبرده همچنین در ادامه به طراحی سامانه یکپارچه دانشجویان بین الملل اشاره کرد و گفت: تمام کشورها سامانه‌ای در این زمینه دارند که طرف یک ماه آینده این سامانه با سه زبان دنیا کار

محسن ششتی، رئیس اداره سلامت سالمندان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی نیز با اشاره به انجام مطالعات کوهورت در کشور گفت: این مطالعه‌ها باید تقویت و حمایت شوند و با پیشگیری از انجام کار موازی، انجام کارهای مکمل موجب تقویت یکدیگر شوند.

وی داشتن شاخص ارزشیابی از اقدامات خود در این حوزه را ضروری دانست و افزود: باید بدانیم چه کارهایی می‌کنیم، آیا این خدمات به نتیجه رسیده است یا خیر، مشکلات سلامت سالمندی کل کشور چیست و چه برنامه‌ای برای حل و بهبود وضعیت داریم. باید یک نیازسنجی دقیقی انجام گیرد و سپس برای رفع آنها اقدام شود. در ادامه، ساتیا دی‌اوبسوامی، رئیس صندوق جمعیت سازمان ملل متحد در ایران (UNFPA)، با اشاره اینکه سالمندی جمعیت و چالش‌های آن فقط مربوط به ایران نیست و جهانی هستند، گفت: جمعیت به طور جهانی در حال افزایش است و در آبان ماه، ۸ میلیاردی شدن جمعیت جهان اعلام شد که این عدد به معنای ۸ میلیارد استعداد است و افزایش جمعیت به معنای تهدید نیست، بلکه یک فرصت است. وی با اشاره به اینکه به طور بیولوژیکی زنان بیشتر از مردان عمر می‌کنند، افزود: تا سال ۲۰۱۷، ۵۴ درصد زنان بالای ۶۰ سال و ۶۱ درصد آنها بالای ۸۰ سال سن داشتند.

برگزاری نشست تخصصی «سلامت سالمندی» در جهاد دانشگاهی علوم پزشکی شهید بهشتی

دورابسوامی با اشاره به اینکه کووید-۱۹ درس‌های مهمی به ما داد، گفت: با وجود اینکه فناوری دارای اهمیت زیادی است، اما با توجه به آشنایی کم سالمندان با آن می‌تواند موجب جداسازی آنها از جامعه شود. پس باید استفاده درست از فناوری در این گروه سنی مورد توجه قرار بگیرد.

فرشاد شریفی، معاون پژوهشی مرکز تحقیقات سلامت سالمندی دانشگاه علوم پزشکی تهران نیز در این نشست با تاکید بر اینکه نیاز به قانون‌گذاری و آموزش در جهت جلوگیری از سن‌گرایی وجود دارد، گفت: سیستم‌های سلامت به گونه‌ای تغییر کنند که سالمند نیز به طور متقابل با سیستم مشارکت و تعامل داشته باشد.

وی ارزیابی و بهبود سلامت افراد و مستقل بودن سالمندان کشور را یکی از استراتژی‌های این حوزه دانست و افزود: در آینده، طولانی‌کردن عمر سالم‌ا از مواردی است که برای آن بودجه‌های کلانی صرف خواهد شد.

بنابراین ارزیابی کردن وضعیت سالمندان از نظر دریافت خدمات سلامتی و نیز ارزیابی کردن سیستم‌های سلامت از منظر خدماتی که ارائه می‌دهند از مواردی است که باید مورد توجه قرار بگیرد.

صفحه ۸

سه‌شنبه ۲۰ دی ۱۴۰۱

۱۷ جمادی الثانی ۱۴۴۴ – شماره ۲۳۳۱۵

رتبه ۱۲۸ جمهوری اسلامی در شروع کسب و کار در میان ۱۹۰ کشور جهان

معاون فناوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با بیان اینکه ۲.۵ ماه تا پایان سال «تولید، دانش‌بنیان و اشتغال‌آفرین» فرصت داریم، این زمان را فرصت مناسبی برای وزارت علوم به منظور استفاده حداکثری از این سال دانست. وی با طرح این سؤال که چرا اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها وارد حوزه‌های فناوری و نوآوری نمی‌شوند، اظهار کرد: در شاخص نوآوری ایران در سال ۲۰۱۴ در رتبه ۱۲۰ جهانی بوده است و این جایگاه در سال ۲۰۲۱ در رتبه ۶۰ و در سال ۲۰۲۲ رتبه ۵۳ جهانی بوده است.

نامبرده با بیان اینکه کشور در طی یک سال حدود ۷ پله‌ای را داشته است، ادامه داد: این در حالی است که رتبه جهانی تولید علم ایران ۱۵ بوده و فاصله ایجاد شده در نوآوری با رتبه ۵۲ و تولید علم با رتبه ۱۵، ناشی از عدم تبدیل علم به فناوری و نوآوری و تجاری‌سازی فناوری است که در این حوزه ضعف داریم.

معاون فناوری وزیر علوم، مشکل اساسی در این زمینه را در نهادسازی و قانونگذاری ذکر کرد و یادآور شد: ایران در شاخص قانونگذاری حوزه فناوری و نوآوری در میان ۱۳۱ کشور، رتبه ۱۳۱ و در شاخص پیشرفتگی کسب و کارها رتبه ۱۱۵ را دارد و اگر ما می‌خواهیم در سال دانش‌بنیان از حوزه دانش‌بنیانی صحبت کنیم، باید حکمرانی دانش‌بنیانی را ایجاد کنیم.

وی با تاکید بر اینکه ایران در شاخص سهولت کسب و کار در میان ۱۹۰ کشور، رتبه ۱۲۷ را کسب کرده است، افزود: ایران همچنین در شاخص شروع کسب و کار در میان ۱۹۰ کشور در جایگاه ۱۷۸ جهانی قرار گرفته است.

به گفته وی، تعداد متقاضیان استقرار در پارک‌ها از ۷۸۱۵ متقاضی به ۵۷۶۲ متقاضی رسیده است و این کاهش به دلیل عدم توجه به زیرساخت‌های تحقیقاتی است. نامبرده، عدم توجه به مقوله کارآفرینی در یک سال اخیر را از دیگر دلایل در این زمینه عنوان کرد و گفت: کشورهایی که در حوزه تحقیق و توسعه سرمایه‌گذاری بیشتری کرده‌اند، خلق ثروت بیشتری داشته‌اند و با اختصاص نیم تا یک درصد GDP به حوزه فناوری نمی‌توان در خلق ثروت زیاد نائل شد.



معاون فناوری وزیر علوم با بیان اینکه در کنار توجه به سطح آمادگی فناوری (TRL) به سطح آمادگی بازار (MRL) توجه شود، اظهار کرد: در سال‌های قبل بیشتر به عرضه یعنی افزایش تعداد دانشگاه‌ها، شرکت‌های دانش‌بنیان و پارک‌های فناوری توجه شده است، ولی به خروجی آنها توجه نشده است. ضمن آنکه در حوزه سیاست‌گذاری علم و فناوری، حدود یک درصد سیاست‌گذاری‌ها معطوف به بازار و تقاضا بوده که نیاز است به خروجی کار و بازار توجه بیشتری صورت گیرد. نامبرده با اشاره به چالش‌های توسعه استارت‌آپ‌ها در کشور، گفت: ۵۶ درصد چالش این شرکت‌ها در حوزه قوانین و مقررات و ۴۰.۳ درصد چالش آنها در حوزه تامین مالی است.

به گفته وی ۱۸.۴ درصد چالش شرکت‌های نوپا در حوزه دسترسی به بازار، ۳۵.۷ درصد در حوزه رکود بازار، ۳۳.۴ درصد در حوزه اعمال تحریم‌ها علیه کشور و ۳۸.۴ درصد چالش‌ها در حوزه تیم‌سازی است.

معاون فناوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به دلایل عدم ورود اعضای هیئت علمی به حوزه فناوری و نوآوری، گفت: تاکنون ما از اساتید خواسته‌ایم مقاله تولید کنند که فعالیت‌های آنها منجر به کسب رتبه ۱۵ جهانی و اول منطقه در تولید علم شده است، ولی از آنها در آیین‌نامه‌های ارتقاء خواسته نشده است که به حوزه نوآوری وارد شوند.

وی فقدان انگیزه در میان اعضای هیئت علمی در تجاری‌سازی را از دیگر دلایل عدم ورود اعضای هیئت علمی در حوزه فناوری ذکر کرد و ادامه داد: اساتید برای تولید مقاله ۲ امتیاز دریافت می‌کنند، ولی برای ایجاد شرکت‌های دانش‌بنیان بعد از ۲ سال تلاش ۳ امتیاز دریافت خواهند کرد.

نامبرده، عدم شناخت نیاز صنعت و بازار، فقدان دانش و مهارت‌های مدیریتی، مالی و بازاریابی، نقش دانشگاه‌ها در حال مسئله در سطوح منطقه‌ای تاملی، ضعف‌های زیرساختی، عدم دسترسی به سازوکارهای تامین مالی را از دیگر دلایل عدم ورود اعضای هیئت علمی به حوزه فناوری نام برد.

این مقام مسئول، اعطای پایه تشویقی را از راهکارهای ورود اساتید دانشگاه‌ها به این حوزه نام برد و توضیح داد: ۶۰ پایه تشویقی برای اعضای هیئت علمی در نظر گرفته شده که ۲۵ پایه آن مربوط به حوزه‌های فناوری می‌شود.

وی، اصلاح آیین‌نامه ترغیع سالیانه با تاکید بر فناوری، اصلاح آیین‌نامه ارتقاء و تدوین آیین‌نامه سسرآمدان فناوری را از دیگر راهکارهای تشویقی برای ورود اعضای هیئت علمی به حوزه فناوری دانست.

نامبرده با اشاره به ماده ۱۱ قانون جهش تولید دانش‌بنیان، اظهار کرد: هر شرکتی که در تحقیق و توسعه سرمایه‌گذاری کند و یا با دانشگاه‌ها قرارداد امضا کند، اعتبار مالیاتی برای آنها محسوب خواهد شد.

معاون فناوری وزیر علوم، با ارائه گزارشی از عملکرد این معاونت، ایجاد ۵۴ پارک علم و فناوری، ایجاد ۱۱۲ هزار شغل دانش‌بنیان و ۷۹۱۹ شرکت دانش‌بنیان را از دستاوردهای این معاونت نام برد و یادآور شد: ۴ دانشگاه رازی کرمانشاه، امام حسین، علم و صنعت و کاشان مجوز پارک دانشگاهی را دریافت کرده‌اند.

وی با اشاره به کمیوده‌های اعتبارات این معاونت، گفت: در حالی که ۳۰ درصد شرکت‌های دانش‌بنیان در پارک‌های علم و فناوری مستقر شده‌اند، بودجه این معاونت ۵۰ میلیارد تومان است.

نامبرده در خاتمه خاطر‌نشان کرد: بودجه دانشگاه تهران ۲۴۱۷ میلیارد تومان و اعتبار کل ۳۱ پارک علم و فناوری استانی ۱۱۷۸ میلیارد تومان است و این عدد نشان می‌دهد که بودجه کل پارک‌ها نصف بودجه دانشگاه تهران است.



تصاویری از مرحله نیمه نهایی یازدهمین دوره مسابقات ملی مناظره دانشجویان در تالار شهید آوینی دانشگاه اصفهان

