

رئیس موسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی(ره) گفت: ویژگی برنامه‌های که دشمنان به ما می‌دهند این است که حق و باطل را درهم می‌آمیزند تا انسان به شک و تردید و اشتباه بیفتد. اینکه رهبر معظم انقلاب می‌فرماید: فرهنگ مثل هوایی است که در آن نفس می‌کشیم، ناظر بر این مسئله است که فرهنگ می‌تواند تمام فضای زندگی انسان و به تعبیر دیگر سبک زندگی او را تحت تأثیر قرار بدهد. بنابراین کسانی که مراقب هوای نفس خود باشند و مبانی فکری درست

رئیس موسسه امام خمینی (ره) در افتتاحیه دوره جدید طرح ولایت مجازی تأکید کرد

و تردید و اشتباه بیافتد. لذا با توجه به گستردگی حجم اطلاعاتی که در فضای مجازی تبادل می‌شود ما باید مراقب باشیم از این راه فریب نخوریم. اینکه رهبر معظم انقلاب می‌فرماید: فرهنگ مثل هوایی است که در آن نفس می‌کشیم، ناظر بر این مسئله است که فرهنگ می‌تواند تمام فضای زندگی انسان و به تعبیر دیگر سبک زندگی او را تحت تأثیر قرار بدهد. بنابراین کسانی که مراقب هوای نفس خود باشند و مبانی فکری درست را فراگرفته باشند، در این انحرافات نخواهند لغزید.

دعوت بودند. در یکی از آن جلسات یکی از علاقمندان دکتر شریعتی مباحثاتی با ایشان داشت و در پایان جمله‌ای را خطاب به آیت‌الله مصباح ذکر کرد. او گفت، من که از مباحث شما قانع نشدم ولی یک مسئله برای من جای تعجب دارد و آن اینکه حتی مخالفین سرسخت شما هم در عین مخالفت با اندیشه شما، شما را دوست دارند. سزا این مطلب چیست؟ آیت‌الله مصباح پس از تامل کوتاهی در پاسخ فرمودند: شاید علتش این است که من با دکتر شریعتی دشمنی ندارم بلکه سعی من این است که در نقد مطالب ایشان با حفظ

«تحکیم فرهنگ دینی»

راه مقابله با انحرافات فردی و اجتماعی

را فراگرفته باشند، در این انحرافات نخواهند لغزید. به گزارش خبرنگار کیهان، آیین افتتاحیه دوره جدید طرح ولایت مجازی، در سالن همایش موسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی(ره) قم با حضور جمعی از اساتید دانشگاه، دانشجویان، دانش‌پژوهان و فراگیران این دوره معرفی برگزار شد. آیت‌الله محمود رجیبی رئیس موسسه امام خمینی(ره) در این مراسم گفت: خداوند نقشه راه سعادت انسان را در قرآن ترسیم و فرموده است. خلاصه این نقشه، پیروی نکردن از شیطان به عنوان دشمن آشکار انسان و پرستش حقیقی خداوند است. در طول تاریخ، انسان‌ها در عمل به این نقشه دو دسته شدند؛ برخی راه پرستش خدا را برگزیدند و برخی به دنبال شیطان راه افتادند.

آیت‌الله رجیبی در بیان علت انحراف کسانی که مسیر درست را انتخاب می‌کنند اما به تدریج از مسیر حق منحرف می‌شوند، افزود: براساس آیات و روایات این مسئله به صورت اتفاقی و یکباره ظاهر نمی‌شود و مصادیق متعددی وجود دارد که در طول تاریخ افرادی به تدریج از مسیر حق جدا شده‌اند. به عنوان نمونه، شخصی که جانباز جنگ صفین در لشکر امیرالمؤمنین(ع) بود چندی بعد به عنوان فرمانده لشکر جبهه باطل در مقابل امام‌حسین(ع) صف‌آرایی کرد و امام را به شهادت رساند.

این استاد حوزه و دانشگاه ادامه داد: امیرالمؤمنین علی(ع) راز انحراف انسان‌ها از مسیر حق را در نهج‌البلاغه بیان فرموده‌اند؛ نقطه آغاز فتنه، پیروی او هواهای نفسانی است. شیطان در این باره تجارب زیادی دارد. برای انسانی که مراقب نفس خود نباشد، جاه و مقام، مال، فرزند و... می‌تواند آغازی بر انحراف او از مسیر حق باشد. راز تأکید اولیای خدا و علمای ربانی بر رعایت ملکه تقوا همین است. لذا توصیه شده هر وقت انحراف و لغزشی برای ما رخ می‌دهد، سریعاً با توبه برگردیم.

آیت‌الله رجیبی، دومین عامل در مسیر انحراف انسان‌ها را می‌توجهی به نظرات و احکام الهی دانست و گفت: اگر انسان دچار این آسیب شود به مرور موجب انحراف او خواهد شد. ویژگی برنامه‌ای که دشمنان به ما می‌دهند این است که معمولاً برنامه پیشنهادی آنها به صورت کامل موافق جریان باطل نیست بلکه حق و باطل را درهم می‌آمیزند تا انسان به شک

مخالفت رهبر انقلاب با پدیده «مهاجرفرستی» در دیدار اخیر با نخبگان، بحث‌ها و واکنش‌های مختلفی در پی داشت. به همین مناسبت، توجه مخاطبان گرامی را به نام‌های که یکی از دانشجویان دوره دکتری داخل کشور، در پاسخ به دعوت همکاری یک استاد دانشگاه شاغل در خارج از کشور نوشته، جلب می‌کنیم:

«پروفسور [...] عزیز! از دعوت شما برای همکاری علمی در دانشگاه [...] سیاست‌گذارم. ما یلیم پیش از آنکه پاسخ به دعوت شما را اعلام کنم، چند مطلب را با شما در میان بگذارم. این یک اصل عمومی در تاریخ ملل است که دخالت خارجی غالباً نتیجه‌های جزویرانی میراث علمی و فرهنگی یک کشور ندارد. در تاریخ ایران نیز همین قاعده برقرار است، یک بار در زمانی که مغول به ایران آن روز، حمله کرد و بار دیگر در دوران صفوی که کشورهای غربی در پوشش استعمار و برای آبادانی (!) این کشور، وارد مرزهای ما شدند، هر دو بار منحنی صعودی پیشرفت علمی و فرهنگی ایران رو به زوال نهاد. بار دوم اما نحوه حضور بیگانگان در ایران به شکلی بود که پس از چند بار تغییر سلسله‌های پادشاهی نه تنها از صحنه قدرت در ایران حذف نشدند، بلکه روز به روز قدرت بیشتری گرفتند. این روند تا جایی پیش رفت که یک کشور غربی به خودش اجازه داد پادشاه وقت قاجار را کنار زده و برای اولین بار، با دخالت نظامی موفق به روی کار آوردن رضاشاه به عنوان اولین فرمانروای سلسله پهلوی شود.

وی در پایان با بیان دو توصیه از مرحوم علامه مصباح در پیمودن مسیر حق، خطاب به فراگیران دوره جدید طرح ولایت مجازی تصریح کرد: حالا که خدا به شما توفیق داده مبانی‌اندیشه‌ای خود را در این طرح مبارک که مورد تأیید رهبر انقلاب است یاد بگیرید و تقویت کنید، از این فرصت‌ها به خوبی استفاده کنید چون به تعبیر روایات فرصت‌های خیر مثل ابر می‌گذرد. اخلاص و توسل به اهل بیت(ع) در فراگیری و عمل به منظومه فکری اسلام بسیار راهگشاست. تلاش کنیم در این مسیر از این دو توصیه همیشگی مرحوم علامه مصباح غافل نباشیم.

استراتژی تربیتی علامه مصباح(ره)
حجت‌الاسلام والمسلمین علی مصباح، فرزند ارشد مرحوم علامه مصباح یزدی (رحمة‌الله علیه) در بخش دیگری از این مراسم با گرامیداشت ایام سالگرد ارتحال علامه طباطبایی (رضوان‌الله) خطاب به فراگیران و اساتید دوره جدید طرح ولایت مجازی گفت: شکی نداریم که این طرح مورد تأیید رهبر معظم انقلاب (مدظله) است و تجارب قبلی هم ثابت کرده که این طرح هم در زندگی شخصی و هم در نظام وظایف اجتماعی مخاطبین موثر بوده است.

این استاد حوزه و دانشگاه با تشکر از خادمین، مجریان و دست‌اندر کاران دوره جدید طرح ولایت مجازی اظهار کرد: آیت‌الله مصباح در تمام امور زندگی شان یک استراتژی واحدی را دنبال می‌کردند و این موضوع در سیر تربیتی ایشان هم وجود داشت که این سیر با انگیزسازی شروع می‌شود.

وی با بیان خاطره‌ای از علامه مصباح گفت: در دوران کودکی ما رایج شده بود که افراد کلکسیون‌های مختلفی را برای خود جمع می‌کردند. بنده هم علاقه پیدا کرده بودم کلکسیون تمبر جمع کنم. ایشان برخورد با این درخواست من که کودکی ۸ ساله بودم پول خرید تمبر را به من داد اما گفت: تو می‌توانی هم بسا این پول تمبر بخری هم می‌توانی این پول را به نیازمندی کمک کنی. ایشان به جای برخورد تحکم‌آمیز از این روش استفاده کردند که به جای مخالفت، اجازه بدهند من با اختیار خودم راه را انتخاب کنم و انگیزه‌ای را در این راستا ایجاد کردند. حجت‌الاسلام مصباح ادامه داد: سال ۵۶ در اصفهان آیت‌الله مصباح به جلسه‌ای برای نقد دکتر شریعتی

ایدار نیست. اگر مبانی و پایه‌های فکری محکم نباشد، هر بادی بیاید انسان را به این سو و آن سو می‌کشاند. آنچه در حل مسائل مهم فردی و اجتماعی چاره‌ساز است، تحکیم مبانی معرفتی است. این مبانی، انگیزه‌ها را در انسان ایجاد می‌کند و به تبع آن رفتارها را تحت تأثیر قرار می‌دهد. اگر ما از مبانی فکری غافل شویم و فقط به رونماها بپردازیم به ثبات فکری نخواهیم رسید. این استاد دانشگاه اظهار کرد: در سبک رفتاری علامه مصباح از مبارزات قبیل از انقلاب گرفته تا اواخر عمر شریف ایشان می‌بینیم ایشان سبک

پیاده کنند. لذا آیت‌الله مصباح از زمان تاسیس مدرسه حقانی به همراه شهید بهشتی و آیت‌الله قدوسی و... در موسسه «در راه حق» همراهِ آقای خرازی و در ادامه با تاسیس دفتر همکاری حوزه و دانشگاه و در نهایت تجمیع تمام ماموریت‌های سابق در موسسه با برکت امام خمینی(ره) همین خط تربیت نیرو برای انقلاب اسلامی را دنبال کردند و همه این فعالیت‌ها و مبارزات ناشی از تفکر اصولی ایشان در سطوح مختلف تربیتی است. ایشان اسلام را خوب شناخت و در یک چارچوب منطقی و قابل فهم در سطوح مختلف برای جامعه تبیین کرد. البته ایشان علاوه بر معرفت، تهذیب نفس و خودسازی اخلاقی در دو بُعد فردی و اجتماعی و همچنین بصیرت اجتماعی سیاسی را هم ضروری می‌دانستند. زیرا هرکس در یکی از این ابعاد ضعف داشته باشد امکان آسیب‌پذیری در او وجود خواهد داشت.

او به بیان خاطرهای از علامه مصباح گفت: در دوران کودکی ما رایج شده بود که افراد کلکسیون‌های مختلفی را برای خود جمع می‌کردند. بنده هم علاقه پیدا کرده بودم کلکسیون تمبر جمع کنم. ایشان برخورد با این درخواست من که کودکی ۸ ساله بودم پول خرید تمبر را به من داد اما گفت: تو می‌توانی هم بسا این پول تمبر بخری هم می‌توانی این پول را به نیازمندی کمک کنی. ایشان به جای برخورد تحکم‌آمیز از این روش استفاده کردند که به جای مخالفت، اجازه بدهند من با اختیار خودم راه را انتخاب کنم و انگیزه‌ای را در این راستا ایجاد کردند. حجت‌الاسلام مصباح ادامه داد: سال ۵۶ در اصفهان آیت‌الله مصباح به جلسه‌ای برای نقد دکتر شریعتی

امانت و صداقت و در راستای انجام وظایف مطالبم را مطرح کنم و توجهی نکنم که از این مطالب چه کسی خوشش می‌آید و چه کسی بدش می‌آید. عضو هیئت امناه موسسه امام خمینی(ره) با بیان اینکه؛ پایه بسیاری از انحرافات، معرفت‌های سست است، تصریح کرد: به همین دلیل است که بسیاری از گرایش‌هایی که با احساسات در انسان به وجود می‌آید

مبارزات فکری را برمی‌گزینند. چرا که حتی کسانی که می‌خواهند در مقابل مارکسیست‌ها و لیبرال‌ها سینه سپر کنند نیز به مبانی مستحکم فکری دارند. اگر مبارزین قبل از انقلاب و کسانی که پس از انقلاب عهده‌دار مسئولیت‌ها شدند می‌خواهند حقیقت اسلام را در انقلاب و اهدافش دنبال کنند باید چارچوب فکری اسلام را بشناسند و بتوانند اسلام را در جامعه

پیدا کنند. لذا آیت‌الله مصباح از زمان تاسیس مدرسه حقانی به همراه شهید بهشتی و آیت‌الله قدوسی و... در موسسه «در راه حق» همراهِ آقای خرازی و در ادامه با تاسیس دفتر همکاری حوزه و دانشگاه و در نهایت تجمیع تمام ماموریت‌های سابق در موسسه با برکت امام خمینی(ره) همین خط تربیت نیرو برای انقلاب اسلامی را دنبال کردند و همه این فعالیت‌ها و مبارزات ناشی از تفکر اصولی ایشان در سطوح مختلف تربیتی است. ایشان اسلام را خوب شناخت و در یک چارچوب منطقی و قابل فهم در سطوح مختلف برای جامعه تبیین کرد. البته ایشان علاوه بر معرفت، تهذیب نفس و خودسازی اخلاقی در دو بُعد فردی و اجتماعی و همچنین بصیرت اجتماعی سیاسی را هم ضروری می‌دانستند. زیرا هرکس در یکی از این ابعاد ضعف داشته باشد امکان آسیب‌پذیری در او وجود خواهد داشت.

او به بیان خاطرهای از علامه مصباح گفت: در دوران کودکی ما رایج شده بود که افراد کلکسیون‌های مختلفی را برای خود جمع می‌کردند. بنده هم علاقه پیدا کرده بودم کلکسیون تمبر جمع کنم. ایشان برخورد با این درخواست من که کودکی ۸ ساله بودم پول خرید تمبر را به من داد اما گفت: تو می‌توانی هم بسا این پول تمبر بخری هم می‌توانی این پول را به نیازمندی کمک کنی. ایشان به جای برخورد تحکم‌آمیز از این روش استفاده کردند که به جای مخالفت، اجازه بدهند من با اختیار خودم راه را انتخاب کنم و انگیزه‌ای را در این راستا ایجاد کردند. حجت‌الاسلام مصباح ادامه داد: سال ۵۶ در اصفهان آیت‌الله مصباح به جلسه‌ای برای نقد دکتر شریعتی

مبارزات فکری را برمی‌گزینند. چرا که حتی کسانی که می‌خواهند در مقابل مارکسیست‌ها و لیبرال‌ها سینه سپر کنند نیز به مبانی مستحکم فکری دارند. اگر مبارزین قبل از انقلاب و کسانی که پس از انقلاب عهده‌دار مسئولیت‌ها شدند می‌خواهند حقیقت اسلام را در انقلاب و اهدافش دنبال کنند باید چارچوب فکری اسلام را بشناسند و بتوانند اسلام را در جامعه

غرب را سازماندهی می‌کند. در تمدن غرب که شاید به لحاظ جغرافیایی اکنون بخشی از مشرق‌زمین را نیز شامل می‌شود، پول و سرمایه مجوز هر اقدامی و البته قادر به توجه هر جنباتی نیز هست. در این تمدن، غارت محیط زیست به حدی است که تنها یکی از ششش لکه زباله تشکیل شده روی اقیانوس آرام به‌اندازه دو برابر کشور فرانسه مساحت

غرب را سازماندهی می‌کند. در اردوهای بی‌خاصیت «شغال جمع کنی» در ساحل و جنگل می‌فرستد و از سهم خودش در تولید این وضعیت سخنی نمی‌گوید. همین ماجرابی که گفتم، عیناً برای صنایع تسلیحاتی و اردوگاه‌های ابلهانه حمایت از مهاجران جنگ وجود دارد. من این‌ها را بدتر از خیره‌هایی می‌دانم که کشورهای غربی پس از غارت منابع در آفریقا راه‌اندازی کردند، هر چند هر دو از یک منطق بیمارگونه پیروی می‌کنند. از این منظر، من تراپرد نیروی انسانی آماده به پژوهش شما عقبت‌تر است اما مبتنی بر مسائلی که گفتم، قرون گذشته ارزیابی می‌کنم. چون از نوشته شما احساس کردم که نوعی ترجم نسبت به فعالیت من در ایران دارید، می‌خواهم چند جمله هم در این باره بگویم. حدس می‌زنم تصور شما از ایران، تحت تأثیر رسانه‌های غربی، کشوری عقب‌مانده و جنگ‌زده است. چیزی شبیه سوریه یا افغانستان که به دست کشورهای غربی به چنین وضعیتی دچار شده‌اند. اما این‌طور نیست، در ایران امکانات تحقیق در بالاترین سطح علوم روز دنیا وجود دارد. کشور من در طول سال‌های بعد از انقلاب و جنگ، در علوم مختلفی به

عضو هیئت علمی موسسه امام خمینی افزود: اخیراً یکی از مخالفین مبانی انقلاب به صراحت گفت: من ولایت فقیه را قبول ندارم چون حاکمیت دین را نمی‌پذیرم. جریان لیبرال داخلی حاکمیت خدا را قبول ندارد. منظومه فکری طرح ولایت اصول کلی پاس‌خوایی به شبهات اینجینتی را با تکیه به مبانی عقلی دراختیار شما می‌گذارد. لذا اگر می‌خواهید با منطق و استدلال از مبانی انقلاب دفاع کنید حتی به‌اندازه فراگیری دروس این طرح هم نباید اکتفا کرد و لازم است پس از این دوره نیز به صورت عمیق‌تر مباحث را دنبال نمایید.

نویسنده ششمین عنوان از سری کتاب‌های طرح ولایت اضافه کرد: همه خادمین دوره جدید طرح ولایت مجازی از جمله دانش‌آموختگان سابق این طرح مبارک هستند که با فراگیری این مبانی، تکلیف خود را توسعه این معارف تشخیص داده و خالصانه پای کار گسترش آن آمده‌اند.

آغاز دوره جدید طرح ولایت مجازی
مصطفی قاسمی‌پور، مسئول اجرایی دوره‌های طرح ولایت نیز با ارائه آمارهایی از دوره جدید طرح ولایت مجازی توضیح داد: به فضل الهی علی‌رغم تبلیغات محدود این طرح از اواخر تیرماه بیش از ۱۰ هزار نفر از دانشجویان، معلمین و فعالان فرهنگی در یک بازه ۲ ماهه برای حضور در این دوره ثبت‌نام کردند که پس از انجام مصاحبه‌های ورودی، حدود ۴ هزار نفر از آنها در قالب حدود ۱۵۰ کلاس وارد دوره جدید طرح ولایت مجازی که به همت بنیاد علوی برگزار می‌شود، شده‌اند. متقاضیان حضور در این طرح با تشکیل بیش از ۲۰ جلسه حضوری و مجازی نسبت به چارچوب محتوایی و اجرایی آن آشنا شده‌اند.

او با اشاره به کادر برگزاری ایسن دوره افزود: از میان حدود ۵۰۰ نفر از دانش‌آموختگان سابق طرح ولایت، حدود ۲۰۰ نفر از آنها پس از برگزاری ۴ کارگاه آموزشی و ده‌ها جلسه تخصصی با مسئولان مرکز آموزش‌های آزاد موسسه امام خمینی(ره) برای خادمی افتخاری طرح ولایت مجازی انتخاب و در دو حوزه آموزشی و فرهنگی به کارگیری شده‌اند. گفتنی است، آموزش مبانی‌اندیشه اسلامی (طرح ولایت) با ابتکار و همت مرحوم علامه مصباح یزدی از سال ۱۳۷۵ آغاز شده و امسال وارد بیست و ششمین سال برگزاری شده است.

لذا به یادآوری است، رهبر انقلاب ۱۳ شهریور ۱۳۷۸ در دیدار با جمعی از دانش‌آموختگان طرح ولایت در بیان اهمیت این طرح فرموده‌اند: «تفکر فلسفی اسلام و فهم درست از مبانی اسلامی، کاری می‌کند که انسان در هر لحظه‌ای از لحظات، احساس می‌کند در کجای راه و به سمت کدام هدف حرکت می‌کند؛ قدرت تحلیل برای حوادث می‌یابد و وظیفه خودش را در هر شرایطی تشخیص می‌دهد. امروز باید جوان ما این‌گونه باشند. البته دشمن، خوشش نمی‌آید. دشمن هرچا چنین چیزهایی را مشاهده کند، هر طور بتواند با آن مبارزه می‌کند.

امیدوارم ان‌شالله این کار در حد عالی، نتایج و ثمرات خودش را به بار بیاورد و شما جوانان عزیز دانشجو، این آگاهی‌هایی را که به‌دست آوردید، معلوماتی که کسب کردید و کتاب‌هایی را که فرا گرفتید، استمرار ببخشید و رابطه خود را با این مرکز آموزش امام خمینی(ره) ادامه دهید.

این کار هم باید روز به روز به همین صورت قوی و خوب، توسعه پیدا کند و کسانی که دست‌اندرکار و با منظومه فکری اسلام که صفا، نه از این طرح و با بحث گذاشته می‌شود آشنا شوید. اگر کسی در معرفت شناسی دچار نسبی‌گرایی شود در فلسفه حقوق و سیاست نمی‌تواند مبانی حقوقی و سیاسی اسلام را ببیند.

جمع معدود کشورهای برتر دنیا پیوسته است. موافق باشیم یا مخالف، شیب رشد علمی ایران در دوران جمهوری اسلامی قابل غنیمت است.

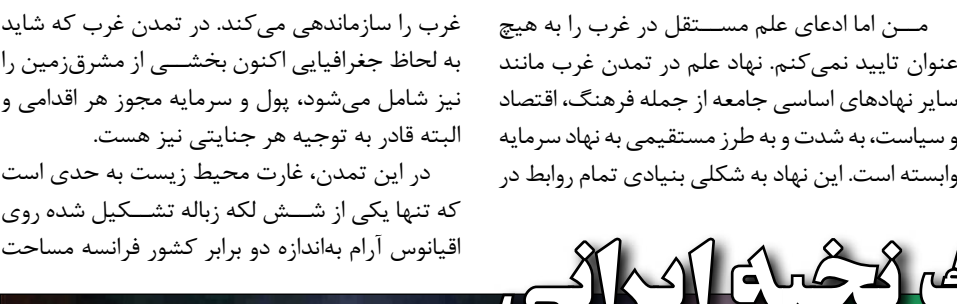
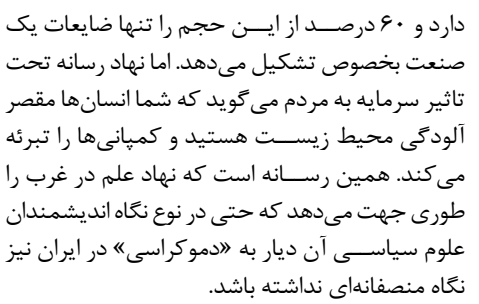
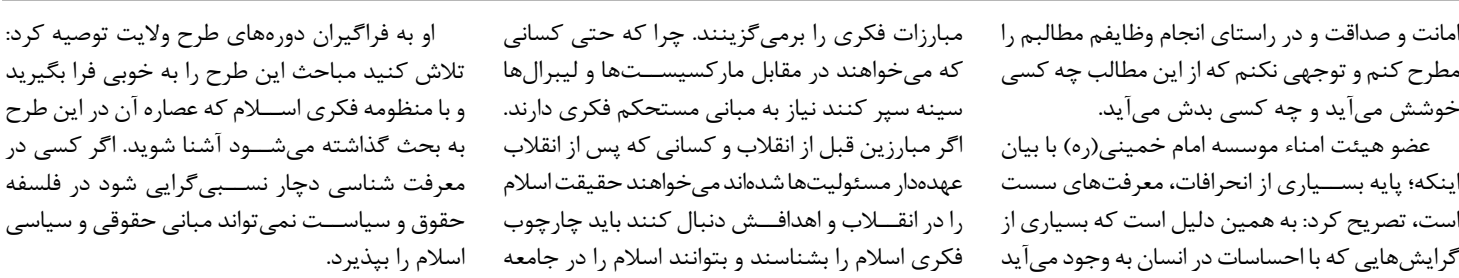
شاید برای شما جالب باشد اما مردم ایران نسبت به ماهواره‌ای که امارات متحده عربی با همکاری غرب در همسایگی ما به قضا فرستاد، هیچ احساس مثبتی نداشتند و اساساً چنین علمی را واجد ارزش نمی‌دانند. ما لذت شکست در آزمایش ماهواره‌های بومی را بسیار بیشتر از موفقیت در پرتاب ماهواره‌ای می‌دانیم که هیچ نقشی جز تأمین مالی آن نداشته‌ایم.

بگذریم؛ برخلاف کشورهای غربی که موانع متعددی برای تحصیل بانوان مسلمان وجود دارد- و این من را مجدداً به یاد شوخی استقلال علم از سیاست انداخت- من در ایران هیچ منع و کمبودی برای فعالیت علمی ندارم.

با اینکه ایران در حوزه تخصصی ما چند قدم از کشور شما عقب‌تر است اما مبتنی بر مسائلی که گفتم، کشور من امروز بیش از هر زمانی نیازمند جریان عقب‌ماندگی‌هایی است که به صورت سازمان یافته تاریخی بر او تحمیل شده و این اتفاق نه در کشور شما، که تنها به دست خود ما و در کشور خودمان رقم می‌خورد.

با مقدماتی که گفتم، ضمن تشکر مجدد از دعوت شما، فکر می‌کنم حضور در ایران اگر به اینکه «دنیا جای بهتری نشود» کمکی نکند، حتماً عامل بدتر شدن وضعیت جهان خواهد بود؛ چیزی که با حضور در غرب نسبت به آن تردید جدی دارم.»

* منبع: ر جانپوز



تصاویری از اولین سالگرد طرح مهارت و درآمد دانشجویی در دانشگاه خوارزمی

