آثار معنوی انس با قرآن و تأثیر فردی و اجتماعی آن

روشنای خانه دل‌ها با التزام عملی به آیات وحی

بخش پایانی

گالیا توانگر

شهاب‌الدین سهروردی (فیلسوف ایرانی- اسلامی) می‌گفت: «قرآن را باید با وجد و فکر لطیف بخوانی. قرآن را چنان بخوان که گویی تنها در شأن تو نازل شده است. این صفات را در جان خویش جمع بیاور و آنگاه از رستگاران خواهی بود.»

قرآن، مراتب شکوفایی و فرآوری انسان است که در قصه‌های انبیا (باخبران) به تصویر کشیده می‌شود. هرکدام از ما در حال گذراندن حالتی از حالات راهدانان و رهروان طریقت عشقیم؛ مناجات‌های موسی برای دریافت گشاده دلی، تجرد و وارستگی عیسی، بت‌شکنی‌های ابراهیم و راه رهایی از تنگناها برای یونس...

چنان که مولانا فرمود:

چون‌که در قرآن حق بگریختی
با روان انبیا آمیختی (دفتر اول)

باید در قرآن‌گریخت و با حالات صاحب‌خبران (انبیا) زندگی کرد و قرآن را چنان باید خواند که گویی بر ما نازل شده است و نقد و شرح‌حال خود ماست؛ زیراکه قرآن گزارش تاریخ نیست، کتاب انفسی و خودشناسی است. قرآن، حقیقت وجودی خود ماست. در شناخت قرآن، همچون نی، اگر از خود خالی شویم، به جهان آینگی راه می‌یابیم و آنگاه بازتاب صدای خداوند خواهیم بود.

تأثیر آموزش بر انس با قرآن

آموزش باید توأم بافهم قرآن باشد. ارائه روش‌های آموزشی و بیان مبانی حاکم بر این روش‌ها، مشخص می‌کند که انس با قرآن نیز در میان این موارد نهفته است. انس با قرآن باید همیشگی باشد و پذیرفته نیست کسی قرآن را کتاب خود بداند و ادعای پیروی از آن را داشته باشد، اما با آن انسی نداشته باشد. برای انس با قرآن در خود قرآن، عناوین «قرائت»، «تلاوت»، «ترتیل»، «استماع و انصات» و «تدبر» آمده است. گاهی در انس با قرآن و تدبر در آن، به آیات الهی گوش جان می‌سپاریم و گاهی خودمان به قرائت اقدام می‌کنیم.

طبعاً پیامبر اعظم، حضرت محمد(ص)، کمال شیوه انس و تدبر در قرآن را به کار می‌گرفت که در دستور تلاوت به ترتیل آمده و در روایتی از ایشان چنین آمده است: «کسی که آیه‌ای از کتاب خدا را بشنود، برای او پاداشی مضاعف نوشته می‌شود و کسی که آیه‌ای از کتاب الهی را تلاوت کند، در روز قیامت برای او نوری می‌شود.» (ابن کثیر، فضائل القرآن، ۱۴۱۶: ۲۹۸) بنابراین، باید گفت انس با قرآن و تدبّر در آن، با قرائت آن به شیوه ترتیل حاصل می‌شود. اگر آموزش با رعایت اصول آن و به شیوه صحیح صورت گیرد، انس با قرآن را نیز به دنبال دارد و موجب می‌شود که انسان با قرآن، الفت و انس پیدا کند. البته منظور از «ترتیل» شیوه متداول و معروف به این نام نیست، بلکه ترتیل عبارت است از «شیوه منظمی که متن و فهم قرآن به طور همگام و با کیفیت مناسب قرائت می‌شود.»

منصور حمیدی یک مدرس قرآن می‌گوید: «آموزش قرآن باید به‌گونه‌ای باشد که منجر به فهم مطالب و انس با قرآن گردد تا مثمر ثمر باشد. فهم ظاهر قرآن همگانی است؛ اما فهم باطن و تأویل قرآن مختص اهل آن است که با مراجعه به اهلش، فهم قرآن برای همگان میسر می‌شود.

یک مدرس قرآن: آموزش قرآن اگر به شیوه صحیح صورت گیرد، موجب می‌شود که فرد، مکرر به قرآن مراجعه کند و در نتیجه با مراجعات زیاد به قرآن، فهم آیات الهی میسر شده و در نتیجه انس با آیات نیز محقق می‌گردد.

یک استاد حوزه علمیه: چنانچه والدین در خانواده‌ها با قرآن مأنوس باشند، فرزندان هم به سمت‌وسوی قرآن و معارف قرآنی جذب می‌شوند که این امر قطعاً خیر دنیا و آخرت را برای آنان به دنبال دارد.

روش‌های آموزشی بیان شده، الگویی است که باید آن را به کاربست تا با استفاده از این روش‌ها، به فهم کتاب الهی دست پیدا کرد و بتوان با آن انس گرفت.»

وی در ادامه می‌گوید: «در روش‌های آموزش قرآن، مراحلی مانند اقراء، استماع و کتابت طی می‌شود که در آن، آموزش الفاظ همراه با مفاهیم صورت می‌گیرد و موجب انس با آیات الهی می‌گردد؛ زیرا به‌نوعی انس با قرآن در میان روش‌های آموزشی نهفته است.

آموزش قرآن اگر به شیوه صحیح صورت گیرد موجب می‌شود که فرد، مکرر به قرآن مراجعه کند و در نتیجه با مراجعات زیاد به قرآن، فهم آیات الهی میسر شده و در نتیجه انس با آیات نیز محقق می‌گردد.»

مراتب انس با قرآن

تعبیراتی همچون «اهل القرآن»، «صاحب القرآن» و «حَمَلهٔ القرآن» که در روایات آمده، درحقیقت تعبیر دیگری از مأنوسان با قرآن است. امیر مومنان حضرت علی(ع) در روایتی، به زیبایی از عظمت قرآن و ضرورت انس و تدبر در آن چنین یاد می‌کنند و می‌فرماید: «آگاه باشید! همانا این قرآن پنددهنده‌ای است که نمی‌فریبد، و هدایت‌کننده‌ای است که گمراه نمی‌سازد، و سخنگویی است که هرگز دروغ نمی‌گوید. کسی با قرآن همنشین نشد، مگر آنکه بر او افزود یا از او کاست؛ در هدایت او افزود و از کوردلی و گمراهی‌اش کاست.» (سیدرضی، نهج‌البلاغه، ۱۳۷۹: خطبه ۱۷۶/ ۳۳۳). در بیانی دیگر می‌فرماید: «اگر مونسی می‌خواهی، قرآن تو را کافی است.» در روایتی دیگر نیز آمده است: «کسی که به تلاوت قرآن انس داشته باشد، از جدایی برادرانش احساس تنهایی نخواهد داشت.»

تکرار آیات نیز موجب انس گرفتن با آیات الهی می‌شود، زیرا شخص، پیوسته آیات را در ذهن دارد و درنتیجه با آن مأنوس می‌شود. امام سجاد(ع) در دعای ختم قرآن از خدا می‌خواهد قرآن را مونس تاریکی‌ها قرار دهد (صحیفه سجادیه، ۱۳۷۶: ۱۷۸). امام صادق(ع) نیز انس و الفت را در قرائت قرآن یافته و می‌فرماید: «انس را طلب می‌کردم و آن را در قرائت قرآن یافتم» (نوری، مستدرک الوسائل و مستنبط المسائل، ۱۴۰۸: ۱۲/ ۱۷۴).

زینب صدارتی یک مربی قرآن توضیح می‌دهد: «انس با قرآن مراتبی دارد که با توجه به مجموع روایاتِ مربوط به قرآن، از نگهداری قرآن در خانه شروع می‌شود و پس از طی مراحلِ نگاه‌کردن به آیات قرآن، گوش فرادادن به تلاوت قرآن، تلاوت قرآن، تدبّر و تفکر در قرآن، با بالاترین مرحله یعنی عمل به قرآن پایان می‌یابد.»

وی در تکمیل صحبت‌هایش می‌گوید: «همچنین از شرایط انس با قرآن، می‌توان از طهارت، خشوع و شناخت عظمت قرآن نام برد و مواردی همچون کبر و خودبزرگ‌بینی و روی‌آوردن به دنیا را از موانع انس با قرآن برشمرد. از موارد دیگر انس با قرآن، نزول تدریجی قرآن است که در زمان پیامبر (ص) موجب شد تا مردم بتوانند قرآن را به‌تدریج یاد گرفته و مفاهیم و معانی آن را کاملاً جذب کنند.»

مسیر «تدبّر در قرآن» از قلب خانواده

حجت‌الاسلام‌والمسلمین مهدی صبوحی استاد حوزه‌های علمیه با بیان اینکه راه‌های «تدبر در قرآن کریم» و «انس با کتاب آسمانی» را می‌توان به اقشار مختلف جامعه آموزش داد، تصریح می‌کند: «آشناکردن افراد با زبان قرآن، ترجمه قرآن و همچنین سیاق و کلیات سوره‌ها و مهم‌تر از همه، بیان نکاتی کاربردی از آیات سوره‌های قرآن کریم که متناسب با زندگی امروزی باشد و در زندگی روزمره به کار آید، بخشی از همین آموزش است که می‌توان با استفاده از ظرفیت‌های مختلف به‌ویژه ظرفیت رسانه و همچنین پیام‌رسان‌ها و فضای مجازی آن را به مرحله اجرا رساند.»

یک مربی قرآن: می‌توان درباره شرایط انس با قرآن، از طهارت، خشوع و شناخت عظمت قرآن نام برد و مواردی همچون کبر و خودبزرگ‌بینی و روی‌آوردن به دنیا را از موانع انس با قرآن برشمرد.

وی در ادامه می‌گوید: «در عین حال تردیدی نیست که اگر والدین در خانواده‌ها با قرآن مأنوس باشند، فرزندان هم به سمت‌وسوی قرآن و معارف قرآنی جذب می‌شوند که این امر قطعاً خیر دنیا و آخرت را برای آنان به دنبال دارد.»

این استاد حوزه‌های علمیه در ادامه ماه مبارک رمضان را فرصتی مناسب برای آغاز اُنس با قرآن و تدبر در آن و یا تحکیم این اُنس و تدبر دانسته و اضافه می‌کند: «البته ماه ضیافت الهی فرصتی برای تحقق عینی آموزش انس با قرآن کریم و راه‌های تدبر در کلام الهی نیز فراهم می‌آورد تا این آموزش، آن اُنس و تدبر را عملاً به همه روزها و ماه‌های سال تسرّی دهد و به ساخته‌شدن یک جامعه قرآنی کمک کند.»

وی در تکمیل صحبت‌هایش می‌گوید: «برای تحقق عینی بیان معارف قرآن در خانواده‌ها، باید کلاس‌های قرآنی را که امروز به سمت‌وسوی کلاس‌های مجازی سوق داده شده است از شکل برگزاری صِرف کلاس‌های روخوانی و روان‌خوانی به آموزش تدبر در قرآن و انس با این کتاب آسمانی سوق دهیم و البته استادان قرآنی هم تلاش کنند تا نیازهای حقیقی مخاطبان خود را بشناسند و با بیان مطالب به شکل روزآمد و کاربردی و تلاش برای باطراوات و بانشاط بودن کلاس‌ها و کارگاه‌ها، نقش مهم خود را در این عرصه ایفا کنند.»

حجت‌الاسلام صبوحی راهیابی معارف قرآنی و تدبر در قرآن را به خانه‌ها و خانواده‌ها، زمینه حرکت جامعه به سمت‌وسوی یک جامعه ایده‌آل قرآنی عنوان کرده و خاطرنشان می‌کند: «البته نظام آموزش‌وپرورش ما هم باید به‌گونه‌ای اصلاح و طرح‌ریزی شود که فرزندان ایران اسلامی، به معنای حقیقی با قرآن بزرگ شوند و تعلیم‌وتربیت قرآنی اتفاق بیفتد.»

ترویج انس با قرآن در بین دانشجویان

در گفتمان قرآنی، مهم‌ترین موانع، انس با قرآن عبارت‌اند از: خودبینی، دنیادوستی، عقاید باطل، جمود بر اقوال مفسرین، گناهان و شیطان. عدم تسلط کافی بر زبان عربی، فقدان انگیزه کافی در انس با قرآن، احساس جدایی از فضای معنوی، عدم دسترسی به اساتید شایسته، تبلیغات گسترده دشمنان علیه کارآمدی قرآن، گناه‌آلود بودن محیط و عدم ارائه راهکاری دقیق، مبتنی بر احساس خوشبختی برگرفته از آیات قرآن، از موانع پیش روی دانشجویان است.

راهکار تقویت انس با قرآن را می‌توان در سه حوزه قلب، عقل و رفتار بررسی کرد. جهت تقویت نگرش و گرایش دانشجویان به قرآن زمینه‌سازی مناسب برای تلاوت، تدبر و درک مفاهیم قرآن ضروری است.

بی‌تردید نگارش درباره راهکارهای تقویت انس با قرآن برای دانشجویان، مستلزم پژوهش‌های گسترده، جدی و تلاش بی‌وقفه و پردامنه است. انس با قرآن دارای مراتبی است که انسان با ایمان به‌اندازه طهارت باطن خویش، می‌تواند از خرمن فهم آن بهره‌مند گردد؛ اگرچه فهم کامل آن و پی‌بردن به حقیقت قرآن تنها برای پیامبر اکرم(ص) و ائمه اطهار(ع) است.

علی محبی‌زاده یک دانشجوی کارشناس ارشد علوم قرآنی توضیح می‌دهد: «انس با قرآن دوگانه است: انس با ظاهر قرآن؛ و انس با باطن آن که انس با باطن قرآن و رسیدن به مقام عمل به آیات و درک حقایق قرآنی مقصد اولیاست. ازآنجاکه انس با قرآن، موجب ایجاد انگیزه، شناخت و عمل دین‌دارانه شده، فرد دین‌دار در مقابل شبهات کمتر آسیب‌پذیر است، تقویت زمینه‌های انس با قرآن در انگیزه، اندیشه و رفتار دانشجویان ضروری است.

همه نهادهای علمی از حوزه و دانشگاه و آموزش‌وپرورش و شخصیت‌های علمی و فرهنگی برای ایجاد زمینه‌های آموزش درست و دقیق قرآن و معارف دینی و برطرف‌کردن موانع انس با قرآن مسئول‌اند و در این راه، عالمان دینی و اساتید قرآن‌پژوه و مفسر بیشترین مسئولیت را دارند.»

وی در پایان می‌گوید: «با توجه به نگرانی دانشجویان نسبت به آینده و گرفتاری‌های شغلی و اجتماعی و مسائل عاطفی و ترس از ناکامی و نیز نگرانی از گناهان و لغزش‌هایی که بعضاً مرتکب شده‌اند؛ به‌کارگیری راهکارها در حوزه گرایش و گروش، حوزه بینش و نگرش و بالاخره روش و منش به همراه اساتیدی موفق، مسئولیت‌پذیر و دلسوز می‌تواند موجب تبیین درست معارف قرآنی و تقویت انس با قرآن شود.»

آگهی تغییرات شرکت جهاد تعاون تهران سهامی خاص به شماره ثبت ۱۰۹۷۱۸ و شناسه ملی ۱۰۱۰۱۵۳۴۴۹۰

به استناد صورتجلسه هیئت مدیره مورخ ۱۳۹۶/۵/۱۲ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: شرکت سرمایه‌گذاری میلاد سازندگان به شماره شناسه ۱۰۱۰۱۴۲۴۰۸۶ به سمت رئیس هیئت مدیره به نمایندگی آقای مجتبی نعمتی جم به شماره ملی ۰۰۳۶۲۰۳۲۷۰- شرکت جهاد تعاون به شماره شناسه ملی ۱۰۱۰۱۳۸۲۹۰۴ به سمت نایب رئیس هیئت مدیره، به نمایندگی آقای حسین فهمیده به شماره ملی ۰۰۴۱۹۷۴۴۵۱- شرکت سرمایه‌گذاری و خدمات مدیریت تدبیر به شناسه ملی ۱۰۱۰۱۳۲۳۱۴۸ به سمت عضو هیئت مدیره به نمایندگی آقای محمدحسن مشکوری به شماره ملی ۰۴۵۱۹۱۵۵۰۱ به سمت عضو هیئت مدیره و داود اکبری به شماره ملی ۰۰۳۹۷۳۱۵۸۸ به سمت مدیرعامل خارج از هیئت مدیره تعیین گردیدند. کلیه اوراق و اسناد تعهدآور به امضاء رئیس هیئت مدیره و مدیرعامل همراه با مهر شرکت و در غیاب مدیرعامل با امضاء رئیس هیئت مدیره و یکی از اعضاء هیئت مدیره همراه با مهر شرکت معتبر است.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

آگهی تغییرات شرکت تولیدی شیرین ساز قطره طلا سهامی خاص به شماره ثبت ۱۲۵۴۶۳ و شناسه ملی ۱۰۱۰۱۶۸۸۹۸۵

به‌استناد صورتجلسه مجمع عمومی فوق‌العاده مورخ ۱۳۹۷/۸/۳۰ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: موارد ذیل به موضوع شرکت الحاق و ماده مربوطه در اساسنامه اصلاح گردید: تهیه و تولید و توزیع و خرید و فروش صادرات و واردات تولید انواع محصولات غذایی شامل انواع لواشک و آلوچه و زالزالک و انواع گوشت قرمز و سفید و ماهی انواع محصولات غذایی رب گوجه فرنگی تن ماهی ترشیجات و شوریجات، آبلیمو، آبغوره، سرکه، زیتون، روغن زیتون، انواع روغن‌های خوراکی، روغن آفتابگردان، انواع سس سرد و گرم، مرباجات، انواع کنسروجات گوشتی و غیرگوشتی، کمپوجات، انواع چاشنی‌ها، خشکبار، ادویه‌جات، قند و شکر چای برنج گندم، جو، ذرت، انواع حبوبات، زعفران میوه‌جات خشک و منجمد، سبزیجات خشک و منجمد، انواع کیک و کلوچه و ویفر و شکلات و آبنبات. در صورت ضرورت قانونی انجام موضوعات پس از اخذ مجوزهای لازم تعداد اعضاء هیئت مدیره از ۲ نفر به ۵ نفر افزایش یافت و ماده مربوطه در اساسنامه اصلاح شد.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

آگهی تغییرات شرکت ایران آذر آلومینیوم سهامی خاص به شماره ثبت ۱۰۲۴۹۰ و شناسه ملی ۱۰۱۰۱۴۶۴۳۴۸

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی به‌طور فوق‌العاده مورخ ۱۳۹۷/۱۰/۰۹ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: مسعود خدیوزاد به شماره ملی ۱۷۰۸۸۷۶۷۹۰ به سمت مدیر عامل و رئیس هیئت مدیره- مریم دیهیم‌جو به شماره ملی ۰۰۵۱۲۶۰۳۲۸ به سمت نایب رئیس هیئت مدیره و سعید خدیوزاد به شماره ملی ۰۰۱۱۰۰۸۵۰۴ به سمت عضو هیئت مدیره برای مدت دو سال انتخاب گردیدند. امضای کلیه اوراق بهادار و تعهدآور شرکت از قبیل چک و سفته و برات- قراردادها و عقود اسلامی و اوراق عادی و اداری با امضای مدیر عامل به تنهایی همراه با مهر شرکت معتبر می‌باشد. محمدرضا رحیمی به شماره ملی ۰۰۸۳۹۷۰۸۸۶ به سمت بازرس اصلی و محمدرضا حسن‌زاده خلشائی به شماره ملی ۲۷۲۱۷۷۷۵۲۱ به سمت بازرس علی‌البدل برای یک سال مالی انتخاب گردیدند.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

آگهی تغییرات شرکت پیچ‌سازان سهامی خاص به شماره ثبت ۴۵۲۵۵ و شناسه ملی ۱۰۱۰۰۹۰۵۸۵۹

به استناد صورتجلسه هیئت مدیره مورخ ۱۳۹۷/۱۱/۶ و اجازه مجمع عمومی فوق‌العاده مورخه ۹۷/۸/۲۶ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: سرمایه شرکت از مبلغ ۲۵/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال به مبلغ ۷۵/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال منقسم به ۷۵۰۰۰ سهم ۱/۰۰۰/۰۰۰ ریالی با نام که تماما پرداخت شده و از طریق مطالبات حال شده تامین گردیده افزایش یافته و ماده مربوطه در اساسنامه به شرح فوق اصلاح و ذیل ثبت از لحاظ افزایش سرمایه در تاریخ فوق‌الذکر تکمیل امضاء گردیده است.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

آگهی تغییرات شرکت آر اس اکسپرس سهامی خاص به شماره ثبت ۲۶۹۹۷ و شناسه ملی ۱۰۱۰۰۷۲۴۶۴۵

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی سالیانه مورخ ۱۳۹۷/۷/۱۰ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: ترازنامه و حساب سود و زیان سال مالی ۱۳۹۶ به تصویب رسید. آقای ینوک سیمونیان با کد ملی ۴۱۷۲۵۵۹۶۰۳ و آقای وحید طاهری با کد ملی ۰۰۷۳۱۳۷۵۰۲ به ترتیب به سمت بازرس اصلی و علی‌البدل برای مدت یکسال مالی انتخاب گردیدند. روزنامه کثیرالانتشار کیهان جهت درج آگهی‌های شرکت تعیین شد. اعضای هیئت مدیره برای مدت ۲ سال به قرار ذیل انتخاب گردیدند: آقای سید خسرو وفائی با کد ملی ۳۹۳۳۵۱۰۲۲۸ و خانم اکرم وثائق با کد ملی ۲۷۵۳۴۱۰۵۴۲ و آقای سید سعید وفائی با کد ملی ۰۴۵۰۱۷۰۵۸۶.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و مؤسسات غیرتجاری تهران

شرایط و فرم اشتراک نشریات کیهان در تهران سال ۱۴۰۰

متقاضیان محترم می‌توانند با توجه به جدول زیر نسبت به انتخاب هر یک از نشریات مورد علاقه و واریز مبلغ اشتراک به **شماره کارت ۶۱۰۴۳۳۷۷۴۳۹۷۶۸۴۵** بانک ملت و یا **حساب ۰۱۰۶۷۱۳۵۹۵۰۰۹(سیبا)** بانک ملی شعبه سعدی جنوبی کد ۶۹ به نام حسین شریعتمداری (موسسه کیهان) و ارسال اصل فیش بانکی همراه با فرم تکمیل شده ذیل به **صندوق پستی ۱۱۳۶۵/۳۶۳۱** با پست سفارشی نسبت به برقراری اشتراک خود اقدام نمایند.

نوع نشریه	یکساله (ریال)	شش ماهه (ریال)	سه ماهه (ریال)
روزنامه کیهان	۱۰/۸۶۰/۰۰۰	۵/۴۳۰/۰۰۰	۲/۷۱۵/۰۰۰
روزنامه کیهان انگلیسی	۱۶/۸۶۰/۰۰۰	۸/۴۳۰/۰۰۰	۴/۲۱۵/۰۰۰
روزنامه کیهان عربی	۱۶/۸۶۰/۰۰۰	۸/۴۳۰/۰۰۰	۴/۲۱۵/۰۰۰
مجله کیهان ورزشی	۵/۵۲۰/۰۰۰	۲/۷۶۰/۰۰۰	۱/۳۸۰/۰۰۰
مجله زن روز	۵/۵۲۰/۰۰۰	۲/۷۶۰/۰۰۰	۱/۳۸۰/۰۰۰
مجله کیهان بچه‌ها	۲/۷۶۱/۰۰۰	۱/۳۸۵/۰۰۰	۶۹۰/۰۰۰
مجله کیهان فرهنگی	۴۲۵/۰۰۰	———	———

توجه
۱- اشتراک عزیزانی که فرم درخواست آنها تا دهم هر ماه به امور مشترکین برسد از اول ماه بعد برقرار می‌شود.
۲- یک نسخه از کپی فیش بانکی و قبض سفارشی را تا پایان مدت اشتراک حتما نزد خود نگهداری نمائید.
۳- در صورت تغییر قیمت نشریات و یا هزینه پستی، معادل مبلغ پرداخت‌شده، نشریه مورد تقاضا ارسال می‌گردد.
۴- در صورت تمایل به اشتراک چند نشریه، برای هر کدام فیش بانکی جداگانه تهیه فرمائید.
۵- قبض پرداختی را می‌توانید به شماره ۰۹۱۲۷۹۳۲۵۶۸ با ذکر مشخصات در کانال تلگرام قرار داده به امور مشترکین اطلاع دهید.

فرم تقاضا

نام: ..... نام خانوادگی: ..... نوع نشریه: ..... تعداد نسخه: ..... مدت: ..... ماه
مبلغ پرداختی: ..... ریال شماره فیش بانکی: ..... تلفن: ..... تلفن همراه: .....
آدرس: .....
کد پستی: ..... پست الکترونیکی: ..... امضاء

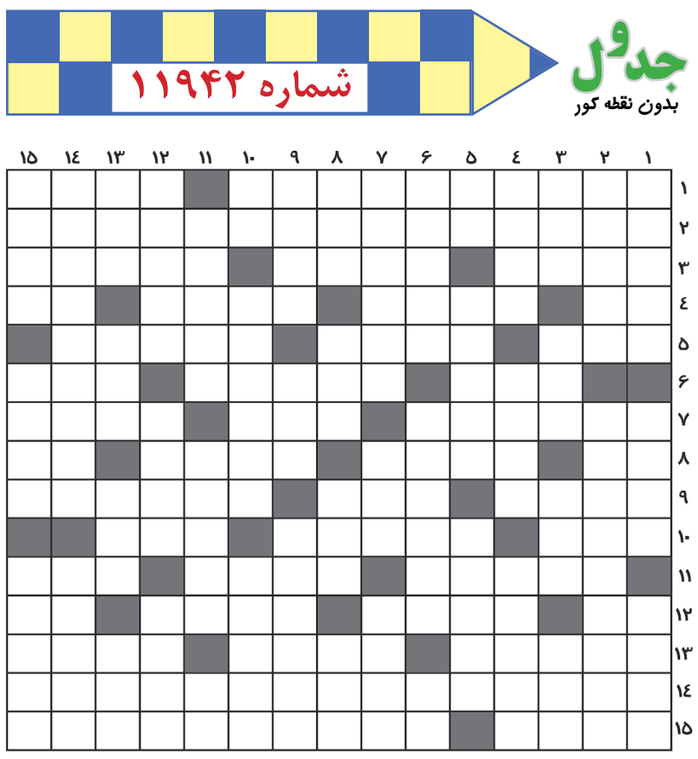
شماره اشتراک: .....

امور مشترکین
موسسه کیهان

تلفن: ۳۵۲۰۲۲۷۸-۰۲۱ نمابر: ۳۳۹۱۰۹۲۲-۰۲۱

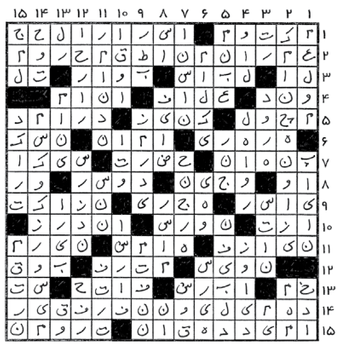
جدول شماره ۱۱۹۴۲

بدون نقطه کور



افقی:

۱- یادگاری بی‌بدیل برای ادبیات پربار فارسی- تعلل و کندی در انجام کار ۲- اعراب در این زمینه مسابقه گذاشته و خود را به ورطه ذلت نزدیک‌تر می‌کنند ۳- راه‌بند- انسان- از شهدای جنگ تحمیلی ۴- جانشین او- سلاحی که در ونیز اختراع شد- ستون دین- تکرارش دهان‌سوز می‌شود ۵- ادعا در غربت- معامله رایج در بورس- درجه نظامی ۶- زندان مسعود سعد سلمان- شریک اسرار- نابودکننده دخل ۷- تبادل کالا- مطیع و اهلی- امروزه با رقابت یورو، ین و یوان مواجه است ۸- پاسخ مثبت در شیراز- تهوع‌آور- سرمه‌کشنده بر چشم- حرف آخر ۹- مرشد کارل مارکس در دوران ساسانی- امتناع- نوعی سنگ آهن ۱۰- پسوند مکان- پشیمانی- حرکتی گاه خطرناک در فوتبال ۱۱- واحد پول در اندونزی- کشوری بین چین و هند- پسوند رنگ‌ها ۱۲-سوره‌پس‌ازفاطر-درخت‌سروکوهستان‌ها- عجله- سلطه ۱۳- نامی در شاهنامه - نیمی از جدول را تشکیل می‌دهد- بی‌حالی و ضعف ۱۴- منافع دارندگان حق‌وتو- این وضعیت نابسامان را به وجود آورده است ۱۵- ده عدد- ترجمه سعدالدین وراوینی از سروده طبری ابن رستم مازندرانی.

عمودی:

۱- کسی که شامل یک الزام باشد- بیهوده و بی‌مصرف- حداقل روی هر رود باید بسته شود ۲- دندان‌های نمایان دهان- عرصه تاخت و تاز محتکران ۳- نیاز روزانه مردم- نیستی و نابودی- کدخدای قزوینی- عنصری در گوشت ۴- گستردگی- مترسک- شهری بزرگ در ایتالیا ۵- کلمه خطاب و ندا- گله بزرگ اسبان- شنونده و طلبه مرام مانی ۶- شهری در مسیر زنجان به تبریز- پشتیبان- خسیس پس نمی‌دهد ۷- مکانی در نزدیکی مشهد- نوعی ردا- قصه‌گو ۸- لطیف- گذرگاه- وصف مکان بی‌خطر- کشف انسان هفت هزار سال قبل ۹- وزین در کلام معتاد- قوچ- از نشانه‌های اضطراب و نگرانی ۱۰- صدای دهن‌کجی- سهل‌انگاری- خرج و مخارج متفرقه و غیرضروری ۱۱- جنگنده- آکندگی، پر بودن- زمان بسیار کوتاه ۱۲- دکان- کیسه‌کش حمام‌های قدیم- مسدود کردن ۱۳- از قوزک تا زانو - درختی پرثمر- هدر- امروزه به معنای جدا به کار می‌رود ۱۴- بخش بزرگی از هزینه شهرنشین‌ها را تشکیل می‌دهد- کودکان پدر مرده ۱۵- راه راست نباید به معنای برو به کار رود- زادگاه فرزندان حضرت فاطمه(س).