

موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری اعلام کرد: پایگاه رتبه‌بندی تایمز فهرست سال ۲۰۲۲ دانشگاه‌های جوان دنیا با قدمتی کمتر از ۵۰ سال شامل ۵۳۹ دانشگاه در سراسر دنیا را اعلام نموده است و سهم جمهوری اسلامی ایران از دانشگاه‌های جوان و برتر دنیا ۲۷ دانشگاه بوده است.

رئیس مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) اظهار داشت، دو دانشگاه علوم پزشکی کردستان با رتبه ۶۷ و دانشگاه علوم پزشکی مازندران با رتبه ۷۲ دانشگاه‌های اول و دوم ایران و در بین صد دانشگاه برتر دنیا در این فهرست هستند.

وی در توضیح این رتبه‌بندی گفت: پایگاه رتبه‌بندی تایمز فهرست سال ۲۰۲۲ دانشگاه‌های جوان دنیا با قدمتی کمتر از ۵۰ سال شامل ۵۳۹ دانشگاه در سراسر دنیا را اعلام کرده است. در این نظام رتبه‌بندی ۲۵۱ دانشگاه با عنوان «Reporter» آورده شده است و به این معنی است که اطلاعات رتبه‌بندی تایمز را تکمیل کرده‌اند، اما حدنصاب قابل قبول برای حضور در رتبه‌بندی را نداشته‌اند.

دکتر دهقانی تصریح کرد: سایر دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی، دانشگاه علوم پزشکی ایران (۱۱۱)، دانشگاه علوم پزشکی ارومیه (۱۳۳)، دانشگاه آزاد اسلامی نجف آباد (۱۳۶)، دانشگاه صنعتی شیراز (۱۴۰)، دانشگاه کاشان (۱۴۸)، دانشگاه محقق اردبیلی (۱۵۷)، دانشگاه علوم پزشکی کاشان (۱۷۴)، دانشگاه کردستان (۱۸۹)، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان (۱۹۱)، دانشگاه صنعتی سهند (۱۹۳)، دانشگاه صنعتی اصفهان و دانشگاه علوم پزشکی کرمان (۲۵۰-۲۰۱)، دانشگاه مراغه، دانشگاه صنعتی شاهرود، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، دانشگاه یاسوج (۳۰۰-۲۵۱) دانشگاه گیلان، دانشگاه لرستان، دانشگاه مازندران، دانشگاه شهرکرد، دانشگاه علوم پزشکی زنجان (۳۵۰-۳۰۱)، دانشگاه دامغان، دانشگاه رازی، دانشگاه سمنان، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی (۴۰۰-۳۵۱)، دانشگاه اراک، دانشگاه بیرجند، دانشگاه بوعلی سینا، دانشگاه حکیم سبزواری، دانشگاه خلیج فارس، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی سمنان، دانشگاه شاهد، دانشگاه شهید باهنر کرمان.



تهران، علوم پزشکی تهران، دانشگاه شیراز و دیگر دانشگاه‌هایی که در دیگر رتبه‌بندی‌های تایمز حضور داشته‌اند، دارای قدمتی بیش از ۵۰ سال هستند و لذا نمی‌توانند در رتبه‌بندی دانشگاه‌های جوان حضور یابند.

دکتر دهقانی در ادامه گفت: در رتبه‌بندی دانشگاه‌های جوان تایمز ۲۰۲۲، تعداد ۱۷۳ دانشگاه از ۱۹ کشور اسلامی حضور دارند که کشورهای ترکیه و ایران به ترتیب با ۴۰ و ۳۷ دانشگاه به لحاظ تعداد دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی، رتبه اول و دوم را دارند و کشور مصر با ۱۷ دانشگاه در رتبه سوم قرار دارد.

به لحاظ رتبه دانشگاهی نیز دانشگاه الفیصل عربستان سعودی (۳۶)، دانشگاه قطر (۴۳)، دانشگاه خلیفه امارات متحده عربی (۴۷) و دانشگاه علوم پزشکی کردستان ایران (۶۷) به ترتیب رتبه‌های اول تا چهارم را در بین کشورهای اسلامی دارند.

دکتر دهقانی خاطرنشان کرد: رتبه‌بندی

درخشش ۳۷ دانشگاه ایرانی در میان دانشگاه‌های جوان

رئیس مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) تأکید کرد: از سال ۲۰۱۲ که این رتبه‌بندی آغاز شد تا سال ۲۰۱۶، دانشگاه صنعتی شریف در این رتبه‌بندی حضور داشت و از سال ۲۰۱۷ به علت اینکه قدمت این دانشگاه از ۵۰ سال بیشتر شد، در این رتبه‌بندی حضور ندارد. همچنین دانشگاه‌های بزرگ کشور همچون دانشگاه

دانشگاه سیستان و بلوچستان، دانشگاه یزد (بالا ۴۰۱) وی گفت: دانشگاه‌های پزشکی مازندران، پزشکی ارومیه، آزاد اسلامی نجف آباد، پزشکی کاشان، صنعتی سهند، مراغه، علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، پزشکی زنجان، دامغان، خلیج فارس و علوم پزشکی سمنان برای اولین بار در این نظام رتبه‌بندی حضور یافته‌اند.

رئیس مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) افزود: در سال ۲۰۲۱، تعداد ۴۷۵ دانشگاه در این نظام رتبه‌بندی حضور داشته است.

این یازدهمین فهرست دانشگاه‌های برتر جوانان است که در دنیا از سال ۲۰۱۲ تاکنون به صورت سالانه توسط پایگاه رتبه‌بندی تایمز انجام شده است.

چگونه «مهاجر فرستی نخبگان» معکوس خواهد شد؟

پدیده مهاجرت نخبگان یا فرار مغزها در واقع تبدیل به یکی از چالش‌های کشورهای کمتر توسعه یافته و یا در حال توسعه شده است. در حال حاضر این پدیده نه تنها در کشورهای کمتر توسعه یافته و یا در حال توسعه، بلکه در کشورهای توسعه یافته نیز دیده می‌شود که نمونه آن، مهاجرت نخبگان از کشورهای پیشرفته به کشورهای پیشرفته دیگر است.

برای مثال، کانادا، آلمان، انگلستان و سوئیس در سال ۱۹۶۲ در صدر کشورهایی بودند که نیروهای متخصص آنها به خارج، به ویژه آمریکا مهاجرت کرده‌اند.

عوامل اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی کشورها از دلایل اصلی مهاجرت نخبگان از کشورشان است.

در بحث مبادله مغزها یک جریان دو طرفه مهاجرت بین دو کشور گیرنده و فرستنده وجود دارد و هنگامی که نرخ یک جریان بیش از نرخ جریان دیگر باشد، از اصطلاح فرار مغزها یا خروج نخبگان استفاده می‌شود.

بر اساس تحقیقات صورت گرفته توسط پژوهشگران، عوامل بسیار زیادی در خروج نخبگان تأثیر دارند که مهم‌ترین آنها را می‌توان به دو دسته عوامل داخلی و خارجی تقسیم‌بندی کرد.

از عوامل خارجی که در زمینه‌های مختلف در کشورهای توسعه یافته یا مهاجرپذیر وجود دارد، می‌توان به بالا بودن سطح رفاهی و مالی و بالا بودن سطح علمی و تحقیقاتی دانشگاه‌های کشورهای مهاجرپذیر اشاره کرد. عوامل داخلی نیز از دیگر عوامل مؤثر بر خروج نخبگان از کشور است.

۱. عدم تطبیق دانش‌ها و مهارت‌های متخصصان با نیازهای جاری جامعه: در بیشتر کشورها معمولاً رشته‌های دانشگاهی، بدون ارتباط منطقی با نیازهای اقتصادی و اجتماعی آنها ایجاد می‌شوند و گزینش و جذب دانشجو در این کشورها از یک برنامه‌ریزی دقیق و حساب شده‌ای پیروی نمی‌کند که این امر با ازدیاد متخصص در رشته‌هایی خاص باعث اشباع جامعه از تخصص آنان می‌شود و در نتیجه، نوعی نابرابری بین میزان معلومات برخی از متخصصان و نیازهای کشورشان به این معلومات به وجود می‌آید که سرانجام به بیکاری این متخصصان می‌انجامد.



۲. عدم تخصیص بودجه و امکانات آموزشی و تحقیقی: در برخی کشورها به علت شتابی که معمولاً در کم کردن فاصله خود با کشورهای توسعه یافته در زمینه‌های گوناگون از خود نشان می‌دهند، باعث می‌شود تا بیشتر به طرح‌ها و برنامه‌های مقطعی و زودنمر روی آورند. از این رو، ممکن است به بخش‌هایی همچون آموزش و تحقیق که هزینه‌بر و طولانی‌مدت است، اهمیت چندانی ندهند.
۳. عدم وجود برنامه کلی و مبتنی بر ضوابط خاص: در بعضی کشورها، اکثراً چارچوب برنامه‌های توسعه برای پیشبرد اهداف اقتصادی و اجتماعی مشخص نیست و در حال تغییر و تبدیل است.

در چنین بستر اجتماعی نامناسبی، بسیاری از مواقع فارغ‌التحصیلان و متخصصان این گونه کشورها جایگاه واقعی خود را نمی‌یابند.

از سوی دیگر، به کارگماردن و اعطای مسئولیت‌های علمی و اجتماعی به افراد، ممکن است تحت ضابطه‌های خاص صورت نپذیرد که در نتیجه فاصله ایجاد شده بین اندوخته‌های علمی این گونه متخصصان و کاربرد آن در جامعه، منجر به خروج آنها از کشور می‌شود.

- به نقل از خبر دانشجو؛ راهکارهای گوناگونی توسط محققان، کارشناسان و مسئولان مربوطه برای جلوگیری خروج نخبگان از موطنشان پیشنهاد شده است که گزیده‌ای از مهم‌ترین آنها عبارتند از:
۱. جلوگیری از خروج نخبگان و تحصیل کردگان که روش شکست خورده‌ای است، ۲. درگیر کردن نخبگان در مقوله توسعه، به طوری که آنان توسعه نیافتگی را مشکل خود دانسته و در شرایط حد و سخت بمانند و حاضر به همکاری باشند، ۳. شرایط مادی به گونه‌ای فراهم آید تا افرادی که رفته‌اند برگردند؛ این راه‌حل در کره جنوبی موفق بوده است
 ۴. محل زندگی نخبگان از نظر مکانی مهم نیست، بلکه باید از تخصص، مهارت و سرمایه آنها استفاده کرد که می‌تواند به کار گرفته شود، ۵. توسعه ارتباط بین دانشگاه و صنعت، ۶. فراهم نمودن امکانات پژوهشی و تحقیقی برای نخبگان و متخصصین، ۷. ساماندهی شأن و منزلت اجتماعی و اقتصادی نخبگان، ۸. رعایت نظام شایسته‌سالاری و استفاده بیشتر از نخبگان در مشاغل مدیریتی و نهادهای علمی، ۹. فراهم نمودن زمینه ارتباط آموزشی و پژوهشی نخبگان و متخصصین با دانشگاه‌های برتر جهان، ۱۰. گسترش روابط سیاسی، علمی و اقتصادی، ۱۱. حمایت دولت از کارآفرینی و اشتغال نخبگان.

تغییر ساختار نظام آموزشی، تغییر نظام حاکم بر مؤسسات آموزش عالی، گماردن افرادی شایسته و فسارغ از گرایش‌های سیاسی و جناحی بر صدارت آنها، از جمله عوامل مؤثر در جلوگیری از پدیده فرار مغزهاست و سرانجام آنچه از همه مهمتر است، اصلاح مفاسد اداری و حاکمیت روابط شخصی و جناحی بر آنهاست.

برخی دیگر اما در همان ابتدای کار قیمت خود را اعلام کرده و خریدار را به سمت خود می‌کشانند. یکی از این افراد که در جواب سؤال ما مبنی بر قیمت کارشناسی ارشد رشته مدیریت چقدر است، جواب داد: ۲،۵ میلیون تومان!

این جواب هر شخصی را به فکر فرو می‌برد که با این مقدار هزینه که حتی کمتر از شهریه یک ترم دانشگاه‌های شهریه‌ای است چرا با چند سال تحصیل و هزینه‌ای حدودی بین ۱۲ تا ۱۸ میلیون خرج کنم و راه چندساله را یک شب طلیه کنم؟

درست است که در بسیاری این موارد، مدارک جعلی از آب در می‌آیند یا اصلاً مدرکی در کار نیست و صرفاً کلاهبرداری است اما این سؤال پیش می‌آید که چرا همین افرادی چه به قصد فروش واقعی مدرک و چه به قصد کلاهبرداری می‌توانند آزادانه وارد این پلتفرم‌ها شده و به تبلیغات برای خود شوند.

مدرکی که بسیاری از دانشجویان ما در دانشگاه‌های کشور باید شب و روز زمان بگذارند، درس بخوانند و در برخی موارد شهریه‌های آنچنانی بپردازند چرا باید افرادی باشد که یک شبه صاحب مدرکی می‌شوند که برخی چندساله به آن می‌رسند؟ به نقل از خبرنگار دانشجو؛ آیا واقعا راهی برای مقابله با این مافیای آموزشی که تنها جامعه نخبگانی ما را به سخره گرفته و آنها را از ادامه تحصیل ناامید می‌کند، نیست؟ نخبگان و دانشجویان در کشورمان همواره از خود سؤال می‌پرسند؛ چه ارتباطی بین مافیای این حوزه و مسئولین مربوطه برای تهیه این گونه مدارک وجود دارد؟

سؤالاتی که سال‌هاست ذهن بسیاری از عموم مردم و دانشجویان این کشور را درگیر خود کرده و در بسیاری از موارد دانشجویان را از تحصیل ناامید یا رنجیده خاطر کرده است، پلتفرم‌های آگهی چرا راه چنین مافیایی برای ضربه زدن به نظام آموزشی را باز گذاشته و با هر ابتکار عملی که بخواهند می‌توانند تبلیغات غیرقانونی خود را انجام داده و جذب مشتری کنند؟

قانونی کشور و هر چه پول بیشتری هزینه کنید مدرک بهتری می‌توانید به‌دست بیاورید. اگر با یکی از این آگهی دهندگان تماس بگیرید، برخی همان اول کار صحبت نمی‌کنند و از طرف شماره تماس می‌خواهند تا خودشان

خود استفاده می‌کنند. مافیایی که ادعا دارد در پایتخت کمتر از ۲ ساعت و در شهرستان‌ها با پیک در کمترین زمان ممکن مدرک را به دست متقاضی می‌رساند!

جالب اینجاست مافیایی که تنها بر

وقت خود را صرف جست‌وجو در این فضا و شبکه‌های اجتماعی یا پلتفرم‌های آگهی کنید؛ صدها نهاد و موسسه را می‌توانید که با قیمت‌های باور نکردنی شما را صاحب مدرک دانشگاهی و حتی مدرک بین‌المللی می‌کنند.

یک شبه ره صدساله رفتن رویای شیرینی است. مثل کسانی که دنبال میانبر هستند تا به سرعت ثروتمند شوند. چندین سال درس خواندن برای گرفتن مدرک تحصیلی نیازمند هزینه، وقت و تلاش بسیاری است. همین

«مدرک‌فروشی» بلای جان آموزش عالی!



بادهنده نظام آموزشی بخصوص آموزش عالی کشور هستند ادعا می‌کنند که با مجوز و تأیید وزارت علوم، قابل ترجمه، قابل استلام و دارای کد رهگیری است. مدارکی که هم قابل معادل‌سازی هستند و هم از دانشگاه‌های

مافیایی این حوزه حتی به صورت مستقیم به پلتفرم‌های آگهی وارد شده و از فضای این پلتفرم‌ها برای کسب و کاری که علاوه بر اینکه غیرقانونی است به ضرر نظام آموزشی است و به آن ضربه می‌زند برای مقاصد پلید

مافیا این حوزه حتی به صورت مستقیم به پلتفرم‌های آگهی وارد شده و از فضای این پلتفرم‌ها برای کسب و کاری که علاوه بر اینکه غیرقانونی است به ضرر نظام آموزشی است و به آن ضربه می‌زند برای مقاصد پلید

باعث شده عددهای سودجو که هنوز مشخص نیست این مدارک یک شبه چطور به دست آنها می‌رسد را با مقادیر مختلفی از پول، مدارک را با پست جلوی در خانه متقاضی بفرستند!

سال‌هاست که با مدرک‌گرایی در کشور، بسیاری از دانشجویان صرفاً برای اخذ یک برگه کاغذ، یا به دانشگاه گذاشته و تحصیلات خود را به پایان می‌رسانند. از طرفی با رشد بی‌رویه مؤسسات آموزشی و دانشگاه‌های پولی در اکثر شهرها و کمبود دانشجو در این دانشگاه‌ها باعث شده تا عددهای از راه‌های مختلف، در ازای دریافت مقداری پول، انواع مدرک‌های تحصیلی و دانشگاهی را به فروش بگذارند.

مسئولان وزارت علوم از وضع خرید و فروش غیرقانونی مدارک دانشگاهی مطلع هستند و در نشست‌های متعدد، آیین‌نامه‌ای تحت عنوان «آیین‌نامه مقابله با تقلب‌های علمی» را تنظیم کرده‌اند.

این آیین‌نامه در دو بخش تخلفات، یکی در داخل دانشگاه که شامل استادان و دانشجویان متخلفی است که اقدام به خرید و فروش مقاله و یا پایان‌نامه می‌کنند و دیگری نیز شامل شرکت‌ها و مؤسسات غیرمجازی که در بیرون از دانشگاه خرید و فروش مدارک دانشگاهی می‌کنند، تنظیم شده است.

خرید و فروش مدارک دانشگاهی تنها منحصر به مکان‌های واقعی شهر نیست بلکه با ورود کرونا و تعطیلی دانشگاه‌ها و محدودیت‌های مختلف کرونایی این‌بار وارد عرصه فضای مجازی شدند و از این طریق نیز تبلیغات می‌کنند. کافی است چند دقیقه

توضیحات وزارت بهداشت درباره گزارش کیهان از وضعیت خوابگاه دانشگاه‌های علوم پزشکی

در پی درج گزارشی با عنوان «وضعیت قرمز خوابگاهی هفت دانشگاه علوم پزشکی» در صفحه دانشگاه کیهان در تاریخ ششم بهمن ماه امسال که به نقل از خبرگزاری مهر منتشر شده بود مرکز روابط عمومی و اطلاع‌رسانی وزارت بهداشت پاسخی ارسال کرد و نامبر ۲۳۱۱۱۱۲۰۰۲۱- ارسال نامید. بدیهی است که در بخشی از پاسخ وزارت بهداشت، بر اساس گزارش

معاونت فرهنگی و دانشجویی این وزارتخانه آمده است: «در حال حاضر مجموعاً ۲۵۵ باب خوابگاه دانشجویی مجردي و متأهلی با ظرفیت ۸۴ هزار و ۷۰۰ نفر (به تفکیک تعداد ۴۲۹ باب خوابگاه دانشجویی مجردي با ظرفیت ۸۳ هزار و ۹۰۱ نفر و به متر از یک میلیون و ۷۰۴ هزار و ۱۷۲ مترمربع و تعداد ۲۶ خوابگاه متأهلی با ظرفیت ۷۹۹ واحد/ سوئیت) در دانشگاه/ دانشکده‌های

علوم پزشکی کشور وجود دارد که بخش قابل توجهی از نیاز دانشجویان متقاضی استان را فراهم نموده است. به دلیل قدمت بالا و فرسودگی برخی از خوابگاه‌های ملکی و نیز استیجاری بودن تعدادی از خوابگاه‌های دانشگاه/ دانشکده‌ها و همچنین افزایش سالانه ظرفیت پذیرش دانشجویان غیربومی، نیازمند برنامه‌ریزی مناسب جهت احداث، تجهیز و بهسازی خوابگاه‌های

دانشجویی هستیم و در این راستا با توجه به قوانین موجود و تأکید اسناد بالادستی از جمله قانون «حمایت از خانواده و جوانی جمعیت» به دنبال بهرمندی از ظرفیت تفاهم‌نامه بین دستگاهی و افزایش مشارکت اجتماعی بنگاه‌های اقتصادی و خیرین جهت ارتقای سطح کمی و کیفی خوابگاه‌های دانشجویی هستیم. رنگ‌بندی در نظر گرفته شده برای خوابگاه‌ها صرفاً جهت تعیین و تفکیک نوع نیازمندی‌های خوابگاه‌ها از نظر وضعیت عمرانی و تجهیزاتی مورد اشاره از سوی معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه/ دانشکده‌ها بوده که اشتباهات اعلان وضعیت اضطراری و بحرانی از رنگ قرمز در نقشه مورد اشاره از اطلاعات دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها در سایت معاونت فرهنگی و دانشجویی برداشته شده است، برای نمونه دانشگاه علوم پزشکی

قابل توجه دانشجویان، طلاب و اساتید محترم حوزه و دانشگاه

صفحه دانشگاه کیهان «از اخبار، مقالات، یادداشت‌ها و تحلیل‌های فرهنگی یا سیاسی مرتبط با عرصه‌های دانشگاهی و دانشجویی استقبال می‌کند. علاقه‌مندان می‌توانند فایل‌های خروچینی شده مطالب خود را به رایانامه Daneshgah.Kayhan@Iran.ir ارسال کنند. روزنامه کیهان در ویرایش، تلخیص، انتشار یا عدم انتشار مقالات ارسالی، آزاد است.

تصاویری از تجمع دانشجویان تهرانی در مقابل سفارت هندوستان در اعتراض به اقدامات دولت این کشور در راستای ممنوعیت ورود دختران محجبه به مراکز آموزشی