

واکنش صریح دانشجویان در قبال روابط ترکیه با رژیم کودک کش

معاونت بین الملل اتحادیه جامعه اسلامی دانشجویان طی بیانیه‌ای در واکنش به سفر رئیس‌رژیم صهیونیستی به ترکیه و استقبال اردوغان از او، تأکید کرد: این اقدام اردوغان علاوه بر پشت پا زدن بر آرمان‌های فلسطین، با گذاشتن بر باورهای ملت ترکیه نیز هست.

در بخش‌هایی از این بیانیه انتقادی می‌خوانیم: «دشمنی با دشمنان خدا جزو دستورات الهی و اقدامی انسانی و عقلانی است؛ رژیم صهیونیستی از ابتدا تا به امروز جز جنایت، خیانت و خیانت هیچ عمل دیگری در قبال ملل مسلمان نداشته است. رژیم صهیونیستی جز ظلم و تاریکی هیچ ارمان دیگری برای منطقه غرب آسیا نداشته و نخواهد داشت. رژیم صهیونیستی که به اعتراف نزدیک ترین دوستانش یعنی هیئت حاکمه رژیم ایالات متحده آمریکا تبدیل به یک رژیم آبروتابیده شده، جای هیچ دفاعی باقی نگذاشته است. اخیر سفر رئیس‌رژیم صهیونیستی به ترکیه و استقبال رئیس‌جمهور ترکیه از این جنایتکار مایه تعجب و اندوه مسلمانین جهان است. اردوغان که در سال ۲۰۰۸ مدعی دفاع از حقوق فلسطینیان بود و رسانه‌ها نیز او را حامی اصلی غزه معرفی می‌کردند، چطور به خود اجازه داده است در کشوری اسلامی، میزبان کودک کشانی همچون صهیونیست‌ها باشد.



این اقدام اردوغان علاوه بر پشت پا زدن بر آرمان‌های فلسطین، با گذاشتن بر باورهای ملت ترکیه نیز هست. دولت اردوغان که رژیم صهیونیستی را برادر خوب خود معرفی کرده است لازم است در مورد جنایتکاران کشتی سلج ترکیه که در هجوم صهیونیست‌ها جان خود را از دست دادند و در برابر خانواده‌های ایشان پاسخگو باشد.

رئیس‌جمهور ترکیه چگونه به خود اجازه می‌دهد به بهانه‌های واهی دفاع از مظلوم به کشور مسلمان سوریه تجاوز کند و میلیون‌ها مسلمان را آواره کند اما مسبب مظلومیت ملت فلسطین را برادر خود قلمداد کند. خوب است رئیس‌جمهور ترکیه با تکیه بر نقل خود و نه تکیه بر توهمات نوعثمانی‌گری، به مسائل منطقه بنگرد، هر چند با همان نگاه متوهمانه هم رژیم صهیونیستی دوست و برادر هیچ کشوری نخواهد بود!

معاونت بین الملل اتحادیه جامعه اسلامی دانشجویان ضمن محکوم نمودن این سفر و آن استقبال رئیس‌جمهور ترکیه از رئیس‌رژیم صهیونیستی، از دستگاه سیاست خارجی کشورمان می‌خواهیم با توجه به مرادفات دیپلماتیک دو کشور و همچنین سفر قریبالوقوع رجب طیب اردوغان به ایران، تذکرات لازم هم از طریق دیپلماتیک و هم به صورت مستقیم به دولت این کشور داده شود و در سطح استقبال از رئیس‌جمهور ترکیه در سفر به ایران، تجدیدنظر جدی صورت پذیرد.»

یادداشت دانشجویی

سالی که نکوست از رضایش پیداست ...



الهی رضای رضاک و تسلیمای لامرک، خوشنودی و تقدیر الهی بر آن مقدر بود که از هزار و دویست سال پیش تاکنون، نوروز ایرانیان با رضاع) تومان باشد. نوروز که می‌شود نه تنها زمیم انقلاب، حرم نورانی ثامن الحجج را برای خستین مطلع سخنرانی سال برمی‌گزیند بلکه از اطراف و انکاف ایران زمین نیز برای متبرک نمودن سال آتی‌شان، عازم مشهد می‌شوند.

آنسانی هم که توفیق تنفس در حرم و لمس ضریح مطهر را ندارد، کیورت دل را بر می‌دهند و بعد منزل را در می‌نورند و از طریق امواج رادیویی و تلویزیونی و اینترنتی، سسال پیش رویشان را با نام و یاد رضاع) بیمه می‌کنند. حضرتش نیز همانگونه که در آنن دخول حرم‌شان می‌خوانیم، به قطع و یقین می‌شوند و می‌بینند که ایرانیان چگونه مهم‌ترین و ارزشمندترین لحظات سال را با نام ایشان، نورانی می‌کنند.

نه فقط سالی که نکوست از بهار امام رضایی‌اش پیداست بلکه در بین ایرانی جماعت رسم است که آغاز هر اتفاق میمون و مبارکی را با ثامن‌الائمه(ع) گره بزنند. چه بسیار تازه عروس و دامادهایی که «آغاز» عقد محرمیتشان در بالاسر حضرت بوده است. چه شفا یافتگانی که «آغاز» صحت و سلامتی‌شان را در حرم مطهر شکرگزار بوده‌اند. چه بسیار نخبگانی که با نذر و نیاز بر درگاه ثامن‌الحجج(ع)، از سد کنکور گذشتند و دوران تحصیلات عالی را «آغاز» کردند. چه بسیار نوزادانی که اولین جرعه از «آغازین» عیام مرشان را از آب سقاخانه اسماعیل طلا سرکشیدند. چه بسیار مردگان خوش سعادت که «آغاز» زندگی ابدی خود را با طواف بر گرداگرد ضریح مطهرش جشن گرفتند.

به راستی، چه نصیبی گرانسنگ‌تر از اینکه در میان تمامی ابدان مطهر‌الائم(ع)، پیکر هشتمین آنها در خاک ایران به ودیعت گذاشته شود. انمه اطهار(ع) کلکم نور واحدند که یکی از آنها، نه تنها خراسان را که کل ایران را منور به نورانیت‌شان کرده‌اند. به همین علت است که در بین ایرانیان رسم شده تا برای زیارت اعتاب مقدسه در عراق یا مدینه النبی(ص) در حجاز، ابتدائاً رخصت از امام هشتم(ع) اخذ می‌شود و سپس سفر من النور الی النور آغاز می‌گردد.

با این همه، هر چه از ضامن آهو بگوئیم، قطره‌ای از دریای بیکران الطاف حضرتش هم نخواهد بود چراکه «ما عرفناک حق معرفتک»، اما بر حسب قاعده «لا یكلف الله نفساً الا و سعه»، همان‌گونه که از مسمی رضاع) پیداست، همین ظرفیت‌اندک مدح کرامات آن حضرت، یقیناً مورد رضایتشان واقع خواهد شد و ان‌شاءالله این قلیل توسلات را با خیر کثیر پاسخ خواهند داد.

محمد زندی

۱۳۸۶، قانون سنجش و پذیرش دانشجویان مصوب شهریور ماه ۱۳۹۲ و قانون سنجش و پذیرش دانشجویان مصوب شهریور ماه ۱۳۹۲ و پذیرش دانشجویان مصوب شهریور ماه ۱۳۹۴ تکمیلی مصوب اسفند ماه ۱۳۹۴ داشته و به تأیید شورای نگهبان رسیده است.

تیرماه امسال نیز مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری با بررسی مصوبه کنکوری شورای عالی انقلاب فرهنگی هشدار

در همین رابطه، نایب رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس معتقد است که مصوبه کنکوری شورای عالی انقلاب فرهنگی برخلاف عدالت است و تأثیر معدل در پذیرش دانشگاه‌ها ظلم آشکار به دانش‌آموزان مناطق محروم است که میانگین معدل آنها ۲ تا ۳ نمره کمتر است.

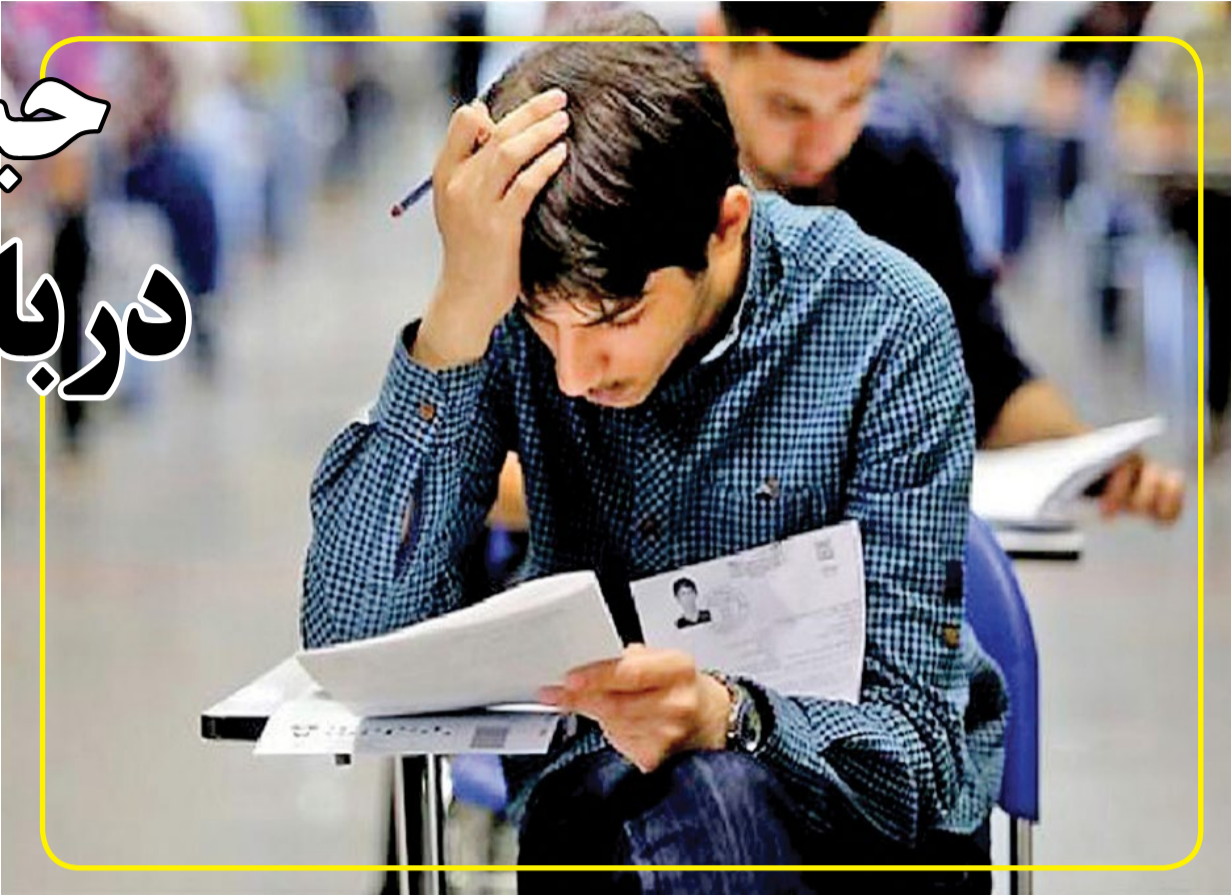
او می‌گوید: «بنده از سیرجان آمدم و استاد دانشگاه تهران شدم، فرد دیگری از

و ضعیف جامعه در همین مدارس تحصیل می‌کنند. دانش‌آموزان مدارس دولتی عادی در سال‌های اخیر سهم‌اندکی از رشته‌های خوب دانشگاهی داشتند و هم‌اکنون بیم آن می‌رود با این مصوبه و وجود شکاف عمیق بین مدارس عادی دولتی و مدارس خاص و غیردولتی در بحث کیفیت آموزش، دانش‌آموزان مدارس دولتی از چرخه دانشگاه‌ها و رشته‌های برتر حذف شوند.

با مصوبه کنکوری شورای عالی انقلاب فرهنگی رقم می‌خورد، متمرکز شده است. نخست، مهمترین آسیب اجرای مصوبه کنکوری شورای عالی انقلاب فرهنگی، حرکت در مسیر تضعیف بیشتر طبقات متوسط و ضعیف جامعه، حمایت بیشتر از طبقات قدرت و ثروت و ذبح عدالت آموزشی است. اگرچه سال‌هاست کنکور به عنوان یکی از معضلات نظام آموزشی کشور شناخته می‌شود

با ورود شورای عالی انقلاب فرهنگی به حوزه قانون‌گذاری و تصویب مصوبه کنکوری قرار است تغییراتی در کنکور سال ۱۴۰۲ رخ دهد که مهمترین آنها سهم ۶۰ درصدی معدل دوره متوسطه دوم و سهم ۴۰ درصدی آزمون کنکور در پذیرش دانشگاه‌ها است؛ از سوی دیگر در کنار این دو موضوع، دانشگاه‌ها برای رشته‌های پرطرفدار می‌توانند حدنصاب معدل تعیین کنند.

حیرانی داوطلبان درباره کنکور ۱۴۰۲



داده بود: تصمیم‌گیری پشت درهای بسته احتمالاً تبعات امنیتی و اعتراضات اجتماعی به‌دنبال خواهد داشت.

با وجود آنکه پیش از این معاون حقوقی رئیس‌جمهور در مکانی با وزیر علوم اعلام کرده بود: قانون سنجش و پذیرش دانشجویان در دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی کشور مصوب سال ۱۳۹۲ ملاک اقدام است اما شورای عالی انقلاب فرهنگی مجدداً رای به اجرای این مصوبه داد و آن را در تداخل با قانون مجلس ندانست.

هم‌اکنون بیش از ۲۷۰ نماینده مجلس در نامه‌ای به سرنان قوا، خواهان لغو مصوبه کنکوری شورای عالی انقلاب فرهنگی شدند و آن را غیرقانونی و خلاف عدالت آموزشی دانستند.

به نقل از تسنیم؛ با وجود اختلاف نظر بین مجلس و شورای عالی انقلاب فرهنگی محاصل مصوبه کنکوری، افزایش استرس دانش‌آموزان و سردرگمی آنها برای کنکور ۱۴۰۲ است و به نظر می‌رسد مسئولان به دنبال کاهش داوطلبان کنکور از طریق حذف برخی دانش‌آموزان هستند!

سیستان و بلوچستان آمده درس خوانده و معاون وزیر شده است تا یک دهه قبل افتخار جمهوری اسلامی این بود که افراد مناطق محروم با درس خواندن فرصت ارتقای اجتماعی را به دست می‌آوردند اما مصوبه کنکوری شورای عالی انقلاب فرهنگی، نظام طبقاتی آموزش را نهادینه کرده و ردی از عدالت در آن وجود نخواهد داشت.»

دوم؛ ورود شورای عالی انقلاب فرهنگی به حوزه قانون‌گذاری و اساساً حوزه عملکرد مجلس شورای اسلامی است.

رهبر انقلاب تأکید کرده‌اند در مواردی که شورای عالی انقلاب فرهنگی در حیطه وظایفش، مصوباتی داشته است، مجلس باید در قانون‌گذاری‌های خود رعایت این مصوبات را بکند و آن مواردی که تا به حال راجع به آن تعیین تکلیف نشده است، هر کدام از این دو نهاد که زودتر در آن زمینه مصوبه‌ای داشت، طبق همان عمل بشود.

لازم به ذکر است مجلس شورای اسلامی، قانون پذیرش دانشجویان در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور مصوب آبان ماه

باید توجه داشت که معدل دانش‌آموزان متغیری مستقل نیست و تحت تأثیر کیفیت مدرسه (محیط)، معلم، امکانات و دانش‌آموز حاصل شده است.

موضوع دیگر در مصوبه کنکوری شورای عالی انقلاب فرهنگی، تعیین حدنصاب معدل توسط دانشگاه‌ها است که می‌تواند بر اساس آن مشخص کنند که تا چه معدلی را بپذیرش می‌کنند و اگر معدل داوطلب از میزان مشخص پایین‌تر باشد این اختیار به دانشگاه‌ها داده می‌شود که داوطلب را بپذیرش نکنند.

اما مصوبه اخیر شورای عالی انقلاب فرهنگی نه تنها کنکور را تضعیف و استرس دانش‌آموزان را کنترل نمی‌کند، بلکه با رساندن سهم معدل به ۶۰ درصد و گسترش امتحانات نهایی در سه سال دوره متوسطه دوم عملاً دانش‌آموزان را این بار درگیر استرس امتحانات نهایی خواهد کرد بنابراین تضعیف مافیای کنکور و کنترل استرس دانش‌آموزان خیالی خام است.

رساندن سهم معدل دوره دبیرستان به ۶۰ درصد عملاً به زبان دانش‌آموزان مدارس دولتی عادی است که بیشتر طبقات متوسط

صرف نظر از اینکه اساساً ورود شورای عالی انقلاب فرهنگی به حوزه قانون‌گذاری رویه‌ای نادرست بوده چراکه وظیفه این شوروی سیاست‌گذاری است نه ورود به حوزه قانون‌گذاری؛ شاید مهمترین مسئله دربار مصوبه کنکوری شورای عالی انقلاب فرهنگی، زدن تیر خلاص به پیکر نیمه‌جان عدالت آموزشی در کشور باشد که در سایه سکوت دولت سیزدهم و نمایندگان مجلس رخ می‌دهد.

این گزارش به تشریح دو رویه نادرست که

ارمغان میلیاردری پارک‌های علم و فناوری برای ایران

بررسی عملکرد پارک‌های علم و فناوری ایران نشان می‌دهد: فعالیت پارک‌ها ۷۲ هزار میلیارد ریال درآمد و ۸۰ میلیون دلار صادرات برای کشور به ارمغان آورده است.

براساس گزارش یونسکو (سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی ملل متحد) تا سال ۲۰۱۷ حدود ۵۳۴ پارک علم و فناوری در سراسر جهان وجود داشته است که ۱۶۹ پارک در آسیا و اقیانوسیه مستقر هستند.

بر اساس آمارهای مستند و معتبر جهانی، جمهوری اسلامی ایران پس از کشورهایی نظیر، چین، آمریکا، انگلستان، فرانسه، فنلاند، ژاپن و کره جنوبی و بالاتر از کشورهای مثل کانادا، آلمان و سوئد، رتبه هشتم را از لحاظ کمیّت پارک‌های علم و فناوری به خود اختصاص داده است. این درحالی است که اگرچه کانادا از نظر تعداد پارک‌های علم و فناوری در جایگاه بعد از ایران قرار گرفته است؛ اما بررسی آمارهای درآمدی این کشور از پارک‌های علم و فناوری بیش از چهار میلیارد دلار است، درحالی که بر اساس آمار اعلام شده از سوی معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم آمار درآمدی ایران از پارک‌های علم و فناوری ۷۲ هزار میلیارد ریال و معادل ۸۰ میلیون دلار صادرات است.

با وجود اختلاف چشمگیر درآمدزایی پارک‌های علم و فناوری در ایران و کانادا؛ اما این مراکز در ایران دستاوردهای بسیاری داشته‌اند. از جمله دستاوردهای پارک‌های علم و فناوری می‌توان به اشتغال بیش از ۶۵ هزار نفر، تشکیل ۱۰ هزار و ۷۰۰ واحد فناور و تأسیس بیش از ۱۸۰۰ شرکت دانش بنیان اشاره کرد.

معاون فناوری و نوآوری وزیر علوم هم از نقش موثر پارک‌های علوم و فناوری در مقابله با بحران کرونا خبر داد. برای مثال می‌توان به مشارکت ۶ شرکت دانش‌بنیان در تولید واکسن و ساخت تجهیزات برای مشکلات تنفسی بیماران کرونایی مانند ونتیلاتور و سی‌تی اسکن اشاره کرد.

به نقل از ایسکانیوز؛ در پایان توجه به این نکته لازم است که مهم‌ترین دستاورد پارک‌های علم و فناوری، تحقق اقتصاد دانش‌بنیان است. در این راستا، باید برنامه‌های دقیقی برای افزایش درآمدهای داخلی و صادراتی از طریق شرکت‌های دانش‌بنیان تدوین شود.



سال ۱۴۰۰ (حدود ۱۰ هزار و ۷۰۰ میلیارد تومان) حدود ۱۰ درصد رشد نشان می‌دهد. همچنین، مجموع اعتبارات فصول تحقیق و توسعه در امور ده‌گانه حدود ۲۰ هزار میلیارد تومان برآورد شده که نسبت به قانون بودجه سال ۱۴۰۰ تنها ۱۳ درصد رشد داشته است که با احتساب نرخ تورم و رشداندک اعتبارات پژوهشی می‌توان گفت رشد ارزش اعتبارات پژوهشی منفی بوده است.

اعتبارات برنامه‌ای در نظر گرفته شده در لایحه بودجه ۱۴۰۱ ۶۱۴ میلیارد تومان است. همچنین اعتبارات پژوهش و توسعه در امور ده‌گانه حدود ۲۰ هزار میلیارد تومان برآورد شده که نسبت به قانون بودجه سال ۱۴۰۰ تنها ۱۳ درصد رشد داشته است که با احتساب نرخ تورم و رشداندک اعتبارات پژوهشی می‌توان گفت رشد ارزش اعتبارات پژوهشی منفی بوده است.

اعتبارات برنامه‌ای در نظر گرفته شده در لایحه بودجه ۱۴۰۱ ۶۱۴ میلیارد تومان است. همچنین اعتبارات پژوهش و توسعه در امور ده‌گانه حدود ۲۰ هزار میلیارد تومان برآورد شده که نسبت به قانون بودجه سال ۱۴۰۰ تنها ۱۳ درصد رشد داشته است که با احتساب نرخ تورم و رشداندک اعتبارات پژوهشی می‌توان گفت رشد ارزش اعتبارات پژوهشی منفی بوده است.

سهم پژوهشی دانشگاه‌ها از بودجه ۱۴۰۱

همان‌طور که عنوان شد در لایحه بودجه سال ۱۴۰۱، اعتبارات دانشگاه‌ها به‌طور میانگین ۳۰ درصد افزایش یافته است، به گفته وزیر علوم، تحقیقات و فناوری؛ این میزان اعتبار برای پاسخ به نیازهای دانشگاه‌ها کافی نیست. وزیر علوم با اشاره به اینکه در لایحه بودجه

بر طبق برنامه‌ریزی‌ها و به منظور دستیابی به اهداف علمی و پژوهشی کشور، می‌بایست ۴ درصد از سهم تولید ناخالص ملی به پژوهش اختصاص یابد. در اسناد بالادستی نظیر سیاست‌های کلی علم و فناوری که در سال ۹۳ توسط مقام معظم رهبری ابلاغ شده،



پژوهش و فناوری در ردیف‌های مترقیه ۳۲ هزار ۴۰۸ میلیارد تومان عنوان شده است. هزینه امور پژوهشی بانک‌ها، شرکت‌های دولتی و موسسات انتفاعی وابسته به دولت نیز معادل ۵۱۵۶ هزار میلیارد است. این عدد برای اعتبارات پژوهشی موضوع ماده ۵۶ برابر با ۳۷۵ هزار و ۳۷۵ میلیارد، در آموزش دکتری تخصصی، حرفه‌ای و کارشناسی‌ارشد ۳۲۸ و ۲۹۸ میلیارد در نظر گرفته شده که معادل ۴۰ درصد اعتبارات این حوزه است.

به نقل از آنا، همان‌طور که در دستور بالا اشاره شده با یک حساب سرانگشتی می‌توان متوجه شد جمع اعتبارات پژوهش، فناوری و نوآوری در لایحه بودجه ۱۴۰۱ معادل ۲۹ هزار و ۲۱۱ میلیارد تومان در نظر گرفته شده است که همان ۴۲ صدم درصد تولید ناخالص ملی است، این رقم در مقایسه با بودجه پژوهشی سال گذشته رشد تقریباً صفر درصدی داشته است و مشخص نیست که چطور تا ۳ سال دیگر قرار است ۴ درصد سهم تولید ناخالص ملی به پژوهش اختصاص یابد؟

۱۴۰۱، اعتبارات دانشگاه‌ها به‌طور میانگین ۳۰ درصد افزایش یافته است، اظهار می‌کند: اگرچه توقع این بود که افزایش بیشتری را شاهد باشیم، این میزان اعتبار برای پاسخ به نیازهای دانشگاه‌ها کافی نیست، با توجه به حضوری شدن تدریجی همه مقاطع دانشگاهی، قطعاً با مشکل اعتبارات در دانشگاه‌ها مواجه خواهیم شد.

لایحه بودجه نشان می‌دهد بودجه سال ۱۴۰۱ کل کشور از حیث منابع و مصارف بیش از ۶۲۸ میلیون ریال است. همچنین اعتبارات فصل آموزش عالی در لایحه بودجه سال ۱۴۰۱ بالغ بر ۵۵ هزار و ۹۰ میلیارد تومان بیش‌بینی شده است که حدود ۳۵ درصد نسبت به قانون بودجه سال ۱۴۰۰ رشد نشان می‌دهد.

علاوه بر این، مجموع اعتبارات فصول پژوهش (پایه‌ای، توسعه‌ای و تحقیق و توسعه) در «امور آموزش و پژوهش» نزدیک به ۱۱ هزار و ۸۰۰ میلیارد تومان بیش‌بینی شده که نسبت به همین اعتبارات در قانون بودجه

چهار درصد تولید ناخالص داخلی تا پایان سال ۱۴۰۴ برای پژوهش در نظر گرفته شده است. براساس نقشه جامع علمی کشور نیز باید تا پایان سال ۱۴۰۴، چهار درصد تولید ناخالص داخلی را اعتبارات پژوهشی تشکیل دهد و سهم بخش خصوصی در تأمین هزینه‌های تحقیقات دو درصد تولید ناخالص داخلی باشد.

بر این مینسا متولیان امر برای اینکه تا سال ۱۴۰۴ به این اهداف دست یابند باید زمینه‌های تحقق آن را در بودجه سالانه کشور فراهم کنند. هم‌اکنون که بررسی بودجه سال ۱۴۰۱ به اتمام رسیده، بررسی‌ها نشان می‌دهد که بودجه پژوهشی کشور از این میزان فاصله زیادی دارد و حتی به نیم درصد تولید ناخالص ملی هم نمی‌رسد!

بر اساس این گزارش ۲۹ هزار میلیارد تومان برای بخش پژوهش و تحقیقات در لایحه بودجه ۱۴۰۱ در نظر گرفته شده که این میزان تقریباً یک درصد کل بودجه‌های کشور و حدود ۴۲ دهم درصد GDP (تولید ناخالص داخلی) خواهد بود.



اعزام دانشجویان و دانشگاهیان به مناطق عملیاتی دوران جنگ تحمیلی در قالب اردوهای «راهیان نور» اسفندماه ۱۴۰۰