در پرتو وحی

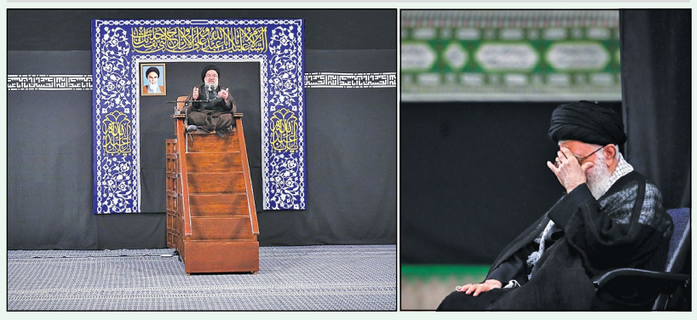
دلایل عدم فهم و نفرت کافران از قرآن

* «و (ای پیامبر!) هنگامی که قرآن تلاوت می‌کنی، ما میان تو و آنها که به آخرت ایمان ندارند، حجاب و پوششی(همچون جهل و نادانی و خودخواهی و لجاجت و تعصب که اجازه نمی‌دهد حقایق روشنی چون توحید و معاد و نبوت و... را درک کنند) قرار می‌دهیم (تا تفاوتی باشد میان اهل عقل و خرد و ایمان و کسانی که دائم در پی لجاجت و هواپرستی‌اند)».

* «و (در سایه ادامه دادن به کارهای خلاف و کفرشان) ما بر دل‌های آنها پوشش‌هایی قرار داده‌ایم تا (نور حقیقت بر آن نتابد و) آن را درک نکنند، و در گوش‌هایشان سنگینی نهادیم(تا آیات قرآن را نشنوند و لذا) هنگامی که پروردگارت را در قرآن به یگانگی یاد می‌کنی، آنها با نفرت پشت کرده و گریزان می‌شوند.» **الاسراء- آیات ۴۵ و ۴۶**

شب دوازدهم محرم

آخرین شب مراسم عزاداری حضرت اباعبدالله‌الحسین (علیه‌السلام) در حسینیه امام خمینی برگزار شد



مراسم آخرین شب عزاداری حضرت اباعبدالله الحسین علیه‌السلام در حسینیه امام خمینی(رحمهٌ‌الله‌علیه) مصادف با شب شهادت حضرت امام سجاد علیه‌السلام با حضور رهبر معظم انقلاب اسلامی برگزار شد.

در این مراسم حجت‌الاسلام والمسلمین سیداحمد خاتمی در سخنانی، شهادت در راه خدا را مرگ آگاهانه و انتخابی خواند و با برشمردن فضائل و برتری‌های این نوع از مرگ در مقایسه با مرگ عادی، گفت: شهیدان کربلا و اصحاب حضرت سیدالشهداء علیه‌السلام برترین شهدا هستند.

همچنین در این مراسم حجت‌الاسلام شهیدی به مقتل‌خوانی و ذکر مصیبت پرداخت.

زُهیر؛ شاهبازِ اوج قلّه سعادت

وَاللهِ لَو لَمْ یَکُنْ فی الدّنیا مَلْجَأً وَ لا مَأْوَی لَما بایَعْتُ یَزیدَ بنَ مُعاویَه.

به خدا قسم اگر در همه جهان پناه و جایگاهی نداشته باشم با یزید پسر معاویه بیعت نخواهم کرد.

(امام حسین علیه‌السلام)

***

حضرت سیدالشهدا علیه‌السلام روز هشتم ذی‌الحجه از مکه به قصد عراق خارج شد. هنگامی‌که خبر حرکت امام(ع) به ابن‌زیاد رسید، حُصَین بن نُمَیر را که سردسته عسس و پاسبانان کوفه بود به قادسیه(منطقه‌ای در اطراف کوفه) فرستاد. ابن نُمیر لشکر خود را سازماندهی کرد و در نقاط مختلف سربازانی گماشت و به آنان اعلام نمود، مراقب رفت و آمدها باشند که حسین(ع) به عراق می‌آید.[ارشاد مفید۴۷۲] در مسیر طولانی مکه تا کربلا منزلگاه‌هایی وجود دارد که کاروان امام(ع) در برخی از آنها توقف و استراحت نموده و در پاره‌ای از آنها حضرت ملاقات‌هایی با افراد مختلف داشته‌اند.

تنعیم

امام(ع) ابتدا به منزلگاه تنعیم در دو فرسخی مکه رسید و در آنجا به کاروانی برخورد کرد که از سوی فرماندار یمن به شام می‌رفت و کالاهایی را برای یزیدبن‌معاویه می‌برد. محموله کاروان، وَرْس [گیاه بومی یمن شبیه به کنجد که در رنگرزی به کار می‌رود «نرم‌افزار واژه‌یاب»] و لباس‌های قیمتی بود. امام(ع) محموله کاروان را مصادره و ضبط کرد و به صاحبان‌اشتران فرمود هر کدام از شما که دوست داشته باشد تا عراق با ما بیاید، کرایه‌اش را به طور کامل داده و بر او احسان می‌کنیم و هر کدام که بخواهد بازگردد، دستمزدش را تا اینجا که آمده پرداخت می‌نماییم. با این سخن امام گروهی ماندند و گروهی بازگشتند.

سخنی پیرامون این عمل امام حسین(ع)

امام معصوم بر ما سوی الله ولایت مطلق دارد و ولی زمانه و صاحب عصر خود است و هر حکومتی که در زمان حضور امام، اذن و امضای او را نداشته باشد، باطل و طاغوت خواهد بود. با این ویژگی، هم یزید آن فرعون زمانه و هم فرماندار او، هیچ کدام حق تصاحب اموال مسلمانان را ندارند و تصرفشان غاصبانه و نابجا است و امامی‌که در برابر باطل قیام نموده و تقیه را جایز نمی‌شمرد، می‌بایست از اقداماتی که تقویت و تأیید طاغوت محسوب می‌شود ممانعت کند و مصادره اموال نیز از همین قبیل و در امتداد قیام مقدس اوست.

ذات عرق

سپس امام(ع) به منزل ذات عِرق رسید. در آنجا با شخصی از قبیله بنی اسد به نام بِشر بن غالِب ملاقات فرمود که از عراق می‌آمد. امام از وضعیت مردم عراق پرسید. وی پاسخ داد تا آن زمان که من در آنجا حضور داشتم دل‌هایشان با شما بود و شمشیرهایشان با بنی‌امیه! [بحار۳۶۷/۴۴]

حاجر

کاروان پس از پشت‌سر گذاشتن ذات عرق به منزلگاه حاجِر رسید و امام(ع) از آنجا نامه‌ای برای کوفیان نوشت و عبدالله بن یَقطر برادر رضاعی خود یا قیس بن مسهر را مأمور رساندن آن فرمود. حضرت در نوشتار خود به کوفیان، از دریافتِ نامه مسلم خبر داد و اینکه گزارش مسلم را درباره شیعیان و بیعت‌کنندگان کوفه خوانده و مضمون آن را دریافته است. سپس اظهار داشت که از مکه خارج شده و اینک در مسیر کوفه است. آن حضرت در پایان، شیعیان را به جدیت و تلاش در کار خود سفارش فرمودند.

هر چند رساننده این نامه دقیقاً مشخص نیست که قیس بن مسهر بوده یا عبدالله بن یقطر اما مطمئنا امام در طول مسیر خود، دو نامه برای کوفیان فرستاد و یکی را به وسیله قیس و دیگری را توسط عبدالله ارسال فرمود که هر دو توسط دژخیمان دستگیر شدند و به شهادت رسیدند.

اما داستان شهادت قیس بن مسهر چنین است که وی در نزدیکی کوفه، توسط گماشتگان حصین بن نمیر دستگیر شد و هنگام تفتیش بدنی، نامه را پاره کرد. او را نزد ابن مرجانه فرستادند. عبیدالله چون قیس را سرسخت و شجاع یافت وی را مخیّر ساخت یا نام کوفیانی را که امام حسین(ع) در نامه ذکر کرده بود فاش سازد و یا بر منبر رفته و بر امام علی و فرزندانش سب و لعن کند در غیراین صورت با شمشیر تکه تکه خواهد شد. قیس پیشنهاد دوم را برگزید و بر منبر رفت. آنگاه در برابر مردم کوفه ضمن تجلیل فراوان از امیرالمؤمنین و اولاد کرامش، عبیدالله و پدرش را لعن کرد و بر سرکشان بنی امیه نفرین نمود و گفت من فرستاده امام به سوی شما هستم و آن حضرت(ع) خود، در راه کوفه است. پسر مرجانه دیوانه‌وار دستور داد او را از فراز قصر به پایین پرتاب کنند و بدین نحو قیس به شهادت رسید[بحار۳۶۹/۴۴]

منطقه‌ای دارای آب

در مسیر مکه به کوفه، کاروان امام به منطقه‌ای رسید که آبگیری داشت و حضرت در آنجا با شخصی به نام عبدالله بن مُطیع برخورد نمود. وی از امام(ع) علت حضورش در آن منطقه را پرسید. حضرت فرمود پس از هلاکت معاویه، مردم عراق به من نامه نوشتند و مرا به سرزمین خود دعوت کردند. عبدالله گفت شما را به خدا مگذار حرمت اسلام از بین رود. به خدا سوگند اگر خلافت را که اینک در دست بنی امیه است طلب کنی‌ترا می‌کشند و پس از تو هیچ‌کس عزتی نخواهد داشت. آنگاه با اصرار فراوان از امام خواست از رفتن به کوفه درگذرد ولی امام نپذیرفت و به راه خود ادامه داد[همان ۳۷۱]

جاذبه امام و شایستگی زهیر

جمعی از بنی فَزاره و قبیله بَجیله گویند ما به همراه زُهَیر بن قَین بَجَلی از زیارت خانه خدا به وطن بازمی‌گشتیم و به دنبال کاروان حسین(ع) در حرکت بودیم تا به او رسیدیم و چون نمی‌خواستیم با او روبه رو شویم هر جا که آن حضرت منزل می‌کرد ما در ناحیه دیگر فرود می‌آمدیم. تا آنکه در یکی از منزلگاه‌ها ناگزیر شدیم با کاروان حسینی در یک جا باشیم. پس آن حضرت در قسمتی و ما هم در قسمت دیگر خیمه زدیم. هنگامی‌که بر سفره مشغول غذا خوردن بودیم، فرستاده حسین(ع) از راه رسید و سلام کرد و گفت: ای زهیربن قین! اباعبدالله(ع) از تو خواسته به حضورش برسی. با شنیدن این پیغام هر کس لقمه‌ای که در دست داشت افکند و همه بی‌حرکت ماندیم. گویی بر سر ما پرنده‌ای نشسته است. همسر زهیر که دَیلَم دختر عمرو (یا دَلهَم) نام داشت، صدا زد: سبحان‌الله! پسر پیغمبر تو را خواسته و همچنان نشسته‌ای؟ چرا به حضورش نمی‌شتابی و سخنش را به گوش جان نمی‌شنوی؟ زهیر برخاست و رفت و طولی نکشید که با چهره خندان و پر فروغ بازگشت و دستور داد خیمه‌اش را کندند و نزدیک حسین(ع) برپا کردند. آنگاه به همسرش گفت تو را طلاق می‌گویم زیرا دوست ندارم از من چیزی جز خوبی به تو برسد. من تصمیم گرفته‌ام در خدمت حسین(ع) باشم تا خود را فدای او کنم و جانم را سپر بلایش نمایم. زن از جای برخاست و گریه کرد و با زهیر وداع نمود و گفت خدا یارت باد و آنچه که خیر است برایت فراهم آورد. از تو می‌خواهم که مرا در قیامت نزد جدّ حسین یاد آوری. زهیر به یارانش گفت هر کس دوست دارد همراه من باشد، بیاید. وگرنه این آخرین دیدار من با شماست. [الهوف۷۱] گفته شده این دیدار در منزل زَرود اتفاق افتاده است.

سید ابوالحسن موسوی طباطبایی

رهبر انقلاب تأکید کردند

ارتقاء کیفیت مدارس دولتی راه تحقق عدالت آموزشی

حضرت آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی صبح روز گذشته در ارتباط تصویری با وزیر، معاونان، مدیران و رؤسای وزارت آموزش و پرورش در سی و چهارمین اجلاس آموزش و پرورش، با تشکر صمیمانه از مردم برای عزاداری پُرشور حسینی و حرکت عظیم معنوی همراه با رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی، معلمان را «افسران سپاه پیشرفت کشور» خواندند و با تأکید بر ضرورت تربیت انسان‌های مؤمن، خردمند، اندیشمند، دانشمند و دارای اخلاق اسلامی در این دستگاه بسیار مهم، گفتند: سند تحول آموزش و پرورش باید با تبیین صحیح و تنظیم و اجرای برنامه جامع عملیاتی، زمینه‌ساز پرورش چنین افرادی شود.

ایشان با تسلیت سالروز شهادت امام سجاد (علیه‌السلام)، حرکت عظیم حضرت زینب (سلام‌الله‌علیها) و امام سجاد (علیه‌السلام) را قیام به معنای حقیقی کلمه خواندند و افزودند: پس از قیام حسینی در عاشورا، قیام زینبی ابعاد مختلف حادثه عاشورا و شهادت حضرت سیدالشهدا را برای بشریت تثبیت و ماندگار کرد.

یک مُرید اهل‌بیت

رهبر انقلاب، سوگواری ملت در دهه اول محرم امسال را پدیده‌ای در تاریخ کشور دانستند و گفتند: با وجود محدودیتهای شدید ناشی از کرونا، مردم، گویندگان و مرثیه‌خوانان، ضمن حفظ شور حسینی و تشکیل مجالس عظیم و معنوی، دستورالعمل‌ها را رعایت کردند که به‌عنوان یک مُرید اهل‌بیت، صمیمانه از همه عزیزان تشکر می‌کنم.

حضرت آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای همچنین با تشکر از زحمات چند ماه اخیر مجموعه آموزش و پرورش و گزارش خوب وزیر گفتند: برنامه‌ریزی و اقدامات این مجموعه پس از شیوع کرونا بی‌سابقه بود، چون تجربه‌ای در این زمینه نداشتیم؛ که از همه قدردانی می‌کنم. ایشان در محور اصلی سخنانشان، منطق و هدف آموزش و پرورش در همه دنیا را «تربیت انسان شایسته» خواندند و افزودند: البته با توجه به تعاریف گوناگون انسان شایسته در مکاتب مختلف، نوع آموزشها و پرورشها متفاوت می‌شود.

رهبر انقلاب گفتند: در نظام اسلامی برونداد و حاصل دوازده سال تعلیم و تربیت کودکان و نوجوانان و جوانان باید تربیت انسان‌های مؤمن، خردمند، متفکر و اندیشمند، دانشمند، با نظم، با انصاف، دارای اخلاق اسلامی و در یک کلمه انسان‌های مجاهد و اهل عمل باشد.

آموزش و پرورش؛ نیازمند زیربنای مستحکم و تحول بنیادی

حضرت آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای با طرح این سؤال که برای تربیت چنین انسان‌هایی، دستگاه آموزش و پرورش باید چه ویژگی‌هایی داشته باشد، تصریح کردند: برای تحقق منطق و هدف انسان‌سازی، آموزش و پرورش به‌عنوان لشکر عظیم فرهنگی نیازمند زیربنای مستحکم و تحول بنیادی است.

رهبر انقلاب با اشاره به گذشت ۹ سال از تنظیم سند تحول آموزش و پرورش افزودند: در این سند، اهداف کلان و راهبردهای کلی مشخص شده است که باید بر اساس سیاست‌ها، برنامه اجرائی تنظیم شود.

تأکید بر تنظیم کامل برنامه اجرائی سند تحول

ایشان گفتند: برنامه اجرائی سند تحول با وجود تلاشهای دولت‌های مختلف هنوز به‌طور کامل تنظیم نشده است، که شورای عالی آموزش و پرورش و مدیریت کلان آن باید این مسئولیت را انجام دهند.

رهبر انقلاب، ترمیم دوره‌ای سند تحول با نگاه تکمیلی را از مفاد سند تحول و وظیفه شورای عالی انقلاب فرهنگی خواندند و افزودند: مسئولان آموزش و پرورش، این موضوع را پیگیری کنند.

ایشان «زمان‌بندی» و «تعیین شاخص‌های پیشرفت» را در برنامه جامع اجرای سند تحول، ضروری خواندند و افزودند: برنامه جامع باید متقن و دربردارنده همه اهداف سند تحول باشد.

سند تحول باید برای همه سطوح آموزش‌وپرورش تبیین شود

حضرت آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای تبیین صحیح سند تحول را هم مهم دانستند و گفتند: سند تحول باید برای همه سطوح آموزش و پرورش، به روشنی و جذاب تبیین شود تا همه مدیران و معلمان برای اجرای دقیق آن انگیزه پیدا کنند.

معلمان؛ افسران سپاه پیشرفت کشور

رهبر انقلاب اسلامی، معلمان را عناصر تعیین‌کننده در دستگاه عظیم فرهنگی آموزش و پرورش خواندند و با تأکید بر لزوم صیانت از شأن و نقش معلمان گفتند: معلمان به معنای واقعی افسران سپاه پیشرفت کشور هستند و حفظ شأن و جایگاه معلم در درجه اول به عهده خود آنان است و هر معلمی باید این احساس را داشته باشد که او آینده‌ساز است.

حضرت آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای افزودند: آموزش و پرورش نیز باید از شأن و جایگاه معلمان حمایت کند و این هدف باید با کمک مجلس و دستگاه‌های مرتبط همچون سازمان برنامه و بودجه محقق شود.

ایشان تأکید کردند: نگاه به آموزش و پرورش باید نگاه به یک دستگاه زیربنایی باشد نه مصرفی، و هزینه کردن در آموزش و پرورش همچون سرمایه‌گذاری در مسائل زیربنایی در نظر گرفته شود.

تأکید بر فرهنگ‌سازی برای ترویج احترام و اکرام معلمان در جامعه

رهبر انقلاب اسلامی، فرهنگ‌سازی برای ترویج احترام و اکرام معلمان در جامعه را عامل سوم در صیانت از جایگاه و شأن این قشر مهم و تأثیرگذار دانستند و گفتند: دستگاه‌های فرهنگی به‌ویژه صداوسیما در این زمینه نقش بسیار مهمی دارند و باید این کار لازم را به‌صورت مستمر و هنرمندانه انجام دهند.

حضرت آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای موضوع جذب و تربیت معلم را بسیار مهم برشمردند و بااشاره به دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجائی، خاطرنشان کردند: باید به‌گونه‌ای برنامه‌ریزی و ظرفیت‌سازی شود که معلمان سراسر کشور، فقط از مسیر این دو دانشگاه وارد آموزش و پرورش شوند و مجلس شورای اسلامی نیز باید در تصویب طرح‌ها به‌گونه‌ای عمل کند که خارج از مسیر این دو دانشگاه، ورودی به آموزش و پرورش وجود نداشته باشد.

اجازه ورود نیروی بی‌کیفیت به آموزش و پرورش داده نشود

ایشان، در نظر گرفتن صلاحیت‌های دینی، اخلاقی و سیاسی را در جذب معلمان مورد تأکید قرار دادند و گفتند: باید در جذب معلمان، یک گزینش صحیح و خردمندانه انجام شود و اجازه ورود نیروی بی‌کیفیت به آموزش و پرورش داده نشود.

رهبر انقلاب اسلامی به موضوع «عدالت آموزشی» نیز اشاره کردند و افزودند: در مورد عدالت آموزشی و بهره‌مندی دانش‌آموزان از سهم مناسب خود در همه نقاط کشور به‌ویژه مناطق دوردست و شناسایی و پرورش استعدادهای درخشان در مناطق محروم بارها صحبت شده است و اکنون که مسئله آموزش مجازی مطرح است، موضوع عدالت آموزشی حساس‌تر از گذشته است.

حضرت آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای با تأکید بر توجه به خانواده‌هایی که تمکن مالی جهت خرید ابزار و وسایل مورد نیاز به منظور استفاده از آموزش مجازی را ندارند، افزودند: صداوسیما باید از طریق آموزش، بخشی از خلأ عدم امکان استفاده از آموزش مجازی را جبران کند.

ایشان یکی از موارد مربوط به عدالت آموزشی را موضوع «مدارس دولتی» برشمردند و گفتند: باید سطح و کیفیت مدارس دولتی از لحاظ آموزشی و تربیتی به‌گونه‌ای شود که دانش‌آموزان احساس نکنند با تحصیل در این مدارس امکان قبولی آنها در کنکور کمتر است و خانواده‌ها نیز تصور کنند فرزندانشان را به یک جای بی‌پناه می‌فرستند.

رهبر انقلاب اسلامی درخصوص آموزش مجازی و برخی زیان‌های احتمالی آن خاطرنشان کردند: راه‌اندازی شبکه شاد، اقدام بسیار خوبی است اما آموزش مجازی نباید موجب شود که دانش‌آموز در معرض آسیب‌های فضای مجازی و خطرات اخلاقی و اعتقادی قرار گیرد.

گلایه از کم‌توجهی به فعالیت‌های پرورشی

ایشان به بُعد پرورشی در آموزش و پرورش اشاره کردند و با گلایه از کم‌توجهی به فعالیت‌های پرورشی و عقب‌ماندگی در این زمینه به‌رغم تأکیدهای مکرر، گفتند: با توجه به موضوع آموزش مجازی، باید برای فعالیت‌های پرورشی، شیوه‌های جدیدی را طراحی کرد تا این موضوع مورد غفلت بیشتر قرار نگیرد.

رهبر انقلاب اسلامی، مدارس پرورش استعدادهای درخشان یا همان سمپاد را از مسائل مهم و اساسی آموزش و پرورش خواندند و با اشاره به ابلاغ مصوبه مربوط به مدارس سمپاد که با تأخیر هم انجام شد، بر جدی گرفتن موضوع شناسایی و پرورش استعدادهای درخشان تأکید کردند و افزودند: جایگاه کشور در المپیادها نیز باید بهبود و ارتقا یابد، زیرا در سال‌های اخیر وضعیت ما برجسته نبوده است.

نباید به مهدکودک‌ها نگاه مراکز خدماتی داشت

حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای در ادامه به وضعیت مهدکودک‌ها و پیش‌دبستانی‌ها اشاره کردند و با اظهار تأسف از رها بودن مهدکودک‌ها به‌دلیل اختلافات برخی دستگاه‌های دولتی، گفتند: بر اساس گزارش‌های رسیده وضعیت مهدکودک‌ها به‌هیچ‌وجه خوب نیست و نباید به مهدکودک‌ها نگاه مراکز خدماتی داشت بلکه مراکز مهم آموزشی و پرورشی هستند.

فلسفه اجتماعی غرب در خود غرب شکست خورده است

ایشان همچنین با اشاره به اصرار غربی‌ها برای نفوذ در آموزش و پرورش کشورها با انگیزه تحمیل سبک زندگی غربی، از سند ۲۰۳۰ و یا نفوذ در آموزش و پرورش برخی کشورهای منطقه به‌عنوان نمونه یاد کردند و گفتند: امروز فلسفه اجتماعی غرب در خود غرب شکست خورده و مظاهر فسادانگیز آن از هالیوود تا پنتاگون کاملاً نمایان است.

رهبر انقلاب اسلامی با تأکید بر حساسیت در مقابل نفوذ دشمن افزودند: دشمن قصد دارد کاری را که بوسیله نظامی از انجام آن ناتوان است، با نفوذ و از راه‌هایی مانند سند ۲۰۳۰ دنبال و انسان‌هایی تربیت کند که مثل او فکر و اهداف عملیاتی او را پیاده کنند تا زمینه غارت ملت‌ها فراهم شود.

اقدام امارات؛ خیانت به دنیای اسلام و جهان عرب

حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای در بخش پایانی سخنانشان، اقدام دولت امارات متحده عربی در عادی‌سازی روابط با رژیم صهیونیستی را خیانتی به دنیای اسلام، جهان عرب و کشورهای منطقه و به مسئله مهم فلسطین خواندند و گفتند: البته این وضعیت دیری نخواهد پایید اما لکه ننگ آن بر پیشانی کسانی که غصب کشور و آواره کردن ملت فلسطین را به بوته فراموشی سپردند و پای صهیونیست‌ها را در منطقه باز کردند، باقی خواهد ماند.

ایشان با ابراز تأسف از همکاری دولت امارات متحده عربی با اقدامات قساوت‌آمیز رژیم صهیونیستی و عناصر خبیث صهیونیست در هیئت حاکمه آمریکا علیه مصالح جهان اسلام و منطقه، افزودند: امیدواریم اماراتی‌ها زودتر بیدار شوند و این کارشان را جبران کنند.

پیش از سخنان رهبر انقلاب اسلامی، آقای حاجی‌میرزایی وزیر آموزش و پرورش با بیان گزارشی از فعالیت‌های این وزارتخانه گفت: تولید بسته و محتوای یادگیری، سیاست‌گذاری در فرایند جذب و به‌کارگیری معلم، طرح هر دانش‌آموز یک مهارت، افزایش حقوق معلمان، آغاز عملیات احداث ۴۳ هزار واحد مسکن فرهنگیان و افزایش ظرفیت دانشگاه‌های فرهنگیان، جزو برنامه‌ها و اقدامات آموزش و پرورش است.

آقای حاجی‌میرزایی سرعت آموزش و پرورش در واکنش به کرونا را مناسب دانست و گفت: کمتر از یک هفته پس از کرونا، برنامه تلویزیونی آموزشی و حدود یک ماه بعد از آن، شبکه شاد را راه‌اندازی کردیم و در سال تحصیلی جدید نیز تضمین می‌دهیم که همه دانش‌آموزان به آموزش دسترسی داشته باشند.

منای عشق

من یکه‌تاز معرکه عشق دلبرم
نازش به جان عاریت خویش می‌خرم
پیمان خون ز روز ازل بسته‌ام به دوست
نقش ازل نمی‌رود از لوح خاطرم
از کشتنم چه باک که اندر منای عشق
بوسد به شوق، خنجر او تشنه خنجرم
شرح فراق و درد جدایی یار را
بنوشته‌ام به خون سرم روی پیکرم
تا بنگرد نگار، دل چاک‌چاک من
این پیرهن، ز پیکر خونین درآورم
گر سینه‌ام به سُم ستوران شکسته‌اند
در خلوت حضور، سَرم هدیه می‌برم
تنها نمی‌روم به تماشای روی دوست
همراه می‌برم، تن صد چاک اکبرم
من پاک‌باز صحنه عشقم، گواه من
خون گلوی نازک دردانه، اصغرم
تنها نه من اسیر و گرفتار آن نگار
خوش جان بداد، در ره جانان برادرم
من گرم راز بودم و بالای موج خون
دستش به سر نهاده و می‌گفت خواهرم
ریحانه رسول، خدایا ز دست رفت
فریاد از این ستم، ای مظلومه مادرم
(عِلوی) غلام حلقه به گوش است چون پدر
نبود مرا ز عهد صغر شغل دیگرم

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدی گلپایگانی (عِلوی)

۳ طرح ملی بنیاد برکت امسال انجام می‌شود

مدیرعامل بنیاد برکت ستاد اجرایی فرمان امام گفت: از ایده‌های کارآفرینان و ایده‌پردازان در زمینه‌های ایجاد اشتغال برای کولبران در استان‌های مرزی، تولید پوشاک و پرورش آبزیان استقبال می‌کنیم.

امیرحسین مدنی در نشست رسانه‌ای به تشریح سه رویداد ملی بنیاد برکت ستاد اجرایی فرمان حضرت امام(ره) شامل ایجاد اشتغال برای کولبران استان‌های مرزی (کاک برکت)، تولید پوشاک (چرخ برکت) و پرورش آبزیان (دریای برکت) در سال جهش تولید سخن گفت و افزود: بنیاد برکت از تمامی کارآفرینان و ایده‌پردازان برای ارائه ایده‌های کارشناسی‌شده و خلاقانه درباره این سه رویداد ملی دعوت به‌عمل آورده است.

مدنی در تشریح اقدامات بنیاد برکت در حوزه‌های مختلف اظهار داشت: در حوزه عمرانی و زیربنایی قرارداد ساخت ۱۹۰۰ مدرسه را داریم که ۱۲۵۰ مدرسه را به بهره‌برداری رسانده‌ایم. ۱۵۰ مدرسه را نیز هفته آینده و همزمان با آغاز سال تحصیلی افتتاح خواهیم کرد. در ضمن، تا پایان سال جاری ۱۰۰ مدرسه دیگر نیز آماده پذیرش دانش‌آموزان خواهد بود.

مدیرعامل بنیاد برکت ادامه داد: ۱۱۰۰ مجموعه فرهنگی، ۲۴۰ مرکز جامع سلامت و ۱۲ بیمارستان با ۲ هزار تختخواب را به بهره‌برداری رسانده یا در دست اقدام داریم. ۴۷ هزار واحد مسکن محرومین را نیز در دست ساخت داریم که ۱۸ هزار مسکن را تحویل داده‌ایم. همچنین به ۱۰۰۰ نقطه روستایی آب‌رسانی کرده‌ایم.

مدنی با تاکید بر اهمیت معیشت پایدار در مناطق روستایی گفت: از آن‌جایی که مبحث تولید در بخش امنیت غذایی بسیار مهم است، بنیاد برکت از ۴ سال گذشته مطالعاتی را در زمینه ایجاد مشاغل خرد و خانگی انجام داد و سه مدل اشتغال‌زایی اجتماع‌محور شامل سحاب، آسمان و آفتاب را طراحی و عملیاتی کرد. این مدل اشتغال‌زایی از اواسط سال ۹۷ اجرا و همان سال باعث ایجاد ۱۰ هزار طرح و ۳۰ هزار شغل شد.

مدیرعامل بنیاد برکت افزود: در سال ۹۸ نیز ۳۰ هزار طرح عملیاتی شد و امسال نیز ۶۰ هزار طرح اشتغال‌زایی منجر به ایجاد ۱۸۰ هزار شغل در دستور کار است که از این تعداد، ۱۶ هزار طرح تا به امروز به بهره‌برداری رسیده. در مجموع، تعداد مشاغل خرد و خانگی بنیاد تا پایان سال جاری به ۳۰۰ هزار شغل می‌رسد.

مدیرعامل بنیاد برکت با اشاره به واردات سالانه ۱۶۰ هزار تن گوشت قرمز به کشور خاطرنشان کرد: از آن‌جایی که ۴۵ درصد طرح‌های خرد و خانگی در حوزه پرورش دام سبک و سنگین است، امسال تولید ۴۰ هزار تن گوشت قرمز را هدف‌گذاری کرده‌ایم که ۲۵ هزار تن آن به مشاغل خرد اختصاص دارد.

وی از ورود جدی بنیاد برکت به حوزه پرورش آبزیان خبر داد و تصریح کرد: تولید ۵ هزار تن گوشت ماهی در طرح دریای برکت از طریق طرح‌های اشتغال‌زایی خرد پیش‌بینی شده است. به این منظور، ۵۴۰ مجری و تسهیل‌گر بنیاد برکت آموزش دیده‌اند تا در مناطقی که ظرفیت تولید آبزیان وجود دارد، طرح‌های اشتغال‌زایی مرتبط با پرورش آبزیان را راه‌اندازی کنند. همچنین تولید ۵ هزار تن گوشت ماهی نیز از طریق طرح‌های بنگاه‌محور در دستور کار است.

مدنی تاکید کرد: با توجه به حساسیت و تاکیدات مقام معظم رهبری بر مبحث پوشاک ایرانی، برای امسال تولید ۵ هزار دست لباس را در قالب طرح چرخ برکت و از طریق طرح‌های خرد در دستور کار داریم. همچنین به دنبال ایده‌های نو هستیم تا زنجیره تولید در این حوزه تشکیل و کامل شود.

وی از استقبال کولبران از اشتغال‌زایی بنیاد برکت خبر داد و افزود: در قالب طرح کاک برکت ایجاد فرصت‌های شغلی برای کولبران سه استان مرزی کردستان، کرمانشاه و آذربایجان غربی آغاز شده است. در همین راستا، تسهیل‌گران بنیاد برکت در حال شناسایی ظرفیت‌های این مناطق هستند و در عین حال، در این حوزه هم از ایده‌های جدید و مبتکرانه استقبال می‌کنیم.

ذوب آهن اصفهان گواهینامه استاندارد ملی ایران برای تولید ریل را دریافت کرد

اصفهان- خبرنگار کیهان:

گواهینامه استاندارد ملی ایران برای تولید ریل راه‌آهن و پروانه کاربرد علامت استاندارد این محصول از سوی معاون رئیس‌جمهور و رئیس سازمان ملی استاندارد ایران به مدیرعامل ذوب‌آهن اصفهان اعطا شد.

رئیس سازمان ملی استاندارد ایران در این آیین گفت: ذوب‌آهن اصفهان به عنوان یک تولیدکننده مهم فولادی کشور از توانایی بالایی برخوردار است و تولیدات این شرکت در سطح خاورمیانه و جهان مطرح است. نیره پیروزبخت افزود: ریل تولید شده در ذوب‌آهن اصفهان در مدت کمی توانست استاندارد ریل ملی را پاس کند و این امر نشان دهنده کیفیت بالای این محصول است.

رئیس سازمان ملی استاندارد ایران، تولید ریل را یک افتخار برای کشور دانست.

مهدی صادقی نیارکی معاون امور صنایع وزارت صمت نیز در این مراسم، استاندارد را زمینه‌ساز توسعه صادرات توصیف کرد و گفت: باید از مسئولان و تلاشگران ذوب‌آهن اصفهان تقدیر کرد که در شرایط سخت کنونی و با وجود مشکلات مختلف، محصول مهمی همچون ریل را تولید کردند.

وی گفت: تولید ریل موجب افزایش حس خوداتکایی در کشور و مانع خروج ارز از کشور شد.

معاون وزیر صمت گفت: این شرکت تجهیزات بسیار پیشرفته‌ای برای تولید و تست ریل نصب کرده است و این امر تضمین کننده امنیت برای حمل و نقل ریلی است. مدیرعامل ذوب‌آهن نیز افزود: هم‌اکنون این محصول در محورهای مختلف خط‌آهن کشور استفاده می‌شود.

یزدی‌زاده ابراز امیدواری کرد که ذوب‌آهن اصفهان بتواند دیگر محصولات فولادی مورد نیاز کشور را نیز تولید کند و امیدوارم به زودی شاهد صادرات این محصول باشیم.

هدیه به خوانندگان

استاد شهید آیت‌الله مطهری(ره): عالی‌ترین مظهر عقل و تربیت صحیح، خطایابی از خویشتن است یعنی انسان بتواند در دریای ژرف افکار و تمایلات خود فرو رود و خطاهای خود را بیابد.

اخبار ادبی و هنری

کتابی از رهبر انقلاب در طرح «سفیر حسین(ع)»

کتاب «دو امام مجاهد» اثر آیت‌الله العظمی خامنه‌ای یکی از ۱۱ کتابی است که در طرح «سفیر حسین» در مساجد و هیئات معرفی و ترویج خواهد شد.

به گزارش خبرنگار کیهان، پویش کتابخوانی سفیر حسین(ع) همزمان با آغاز ماه محرم در هیئات و مساجد منتخب کشور برگزار می‌شود. این طرح برای دومین سال، توسط مجمع ناشران انقلاب اسلامی اجرا می‌شود و در آن ۱۱ کتاب با موضوعات مرتبط با محرم و قیام حسینی معرفی و ترویج می‌شود.

کتاب «دو امام مجاهد» یکی از آثار هدف ترویج در طرح سفیر حسین(ع) است؛ این کتاب حاصل گردآوری و تدوین شش سخنرانی از رهبر معظم انقلاب اسلامی در سال‌های ۱۳۵۱ و ۱۳۵۲ شمسی است. محوریت این سخنرانی‌ها درباره وقایع صلح امام‌حسن(ع) و قیام اباعبدالله‌الحسین(ع) است. بیانات در زمانه‌ای ایراد شده که عده‌ای سعی داشتند با طرح مسئله تقابل رفتار سیاسی امام‌حسن(ع) و امام‌حسین(ع) به نحوی این دو حرکت را جدای از هم در نظر گرفته و در نتیجه دهه ۵۰ را از هر حرکت سیاسی علیه طاغوت ایمن کنند. ایشان با طرح مسئله انسان ۲۵۰ ساله تمامی رفتار و سیره ائمه اطهار(ع) را ذیل یک حرکت معرفی کردند. با این گفتار، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای (مدظله‌العالی) سیره سیاسی ائمه را هم در یک جهت و نیز برآمده از یک منشأ ایمانی مشترک طرح کردند.

از نکات برجسته کتاب می‌توان به رعایت دقیق نکات تاریخی و استنادات زیاد اشاره کرد. همچنین اشاره رهبر معظم انقلاب در اوایل دهه ۵۰ به مفهوم انقلاب و مبارزه با طاغوت از عمق بصیرت و زمانه‌شناسی ایشان حکایت دارد که در نهایت به سقوط حکومت پهلوی منجر شد.

گفتنی است این کتاب از کتاب‌فروشی‌های جبهه فرهنگی انقلاب یا نرم‌افزار کتابیکا قابل دریافت است.

«شهاب حسینی» به کشمکش میان صداوسیما و وزارت ارشاد پایان داد!

با درخواست «شهاب حسینی» از سازمان ساترا برای صدور مجوز برنامه‌اش در شبکه نمایش خانگی، کشمکش میان صداوسیما و وزارت ارشاد بر سر مدیریت شبکه نمایش خانگی پایان یافت!

در حالی که با حکم نهادهای بالادستی، مسئولیت صدور مجوز و نظارت بر شبکه نمایش خانگی به صداوسیما واگذار شده است، اخیرا برخی از مدیران سازمان سینمایی وزارت ارشاد، مدعی شده بودند که این م