

مطالبات انجمن های علمی از وزارت علوم چیست؟

انجمن های علمی دانشجویی تشکیلاتی است که دانشجویان برای شرکت در تحقیقات علمی و پژوهشی دانشگاهی در رشته تحصیلی خود عضو آن می شوند و این انجمن ها در جهت تقویت تولید علم تأسیس شده اند.

دانشجویان با عضویت در انجمن های علمی اعتماد به نفس پیدا کرده و می توانند در رشته تحصیلی خود، کار علمی و اثرگذار داشته باشند و همین زمینه های می شود که تولید علم و محتوای غنی دانشگاهی تولید کنند. در واقع انجمن علمی دانشجویی باعث کشف استعدادهای جریان دانشجویی شده و فضای نشاط و همدلی میان دانشگاهیان فراهم می کند.

یکی از وظایف انجمن ها برگزاری کارگاه های علمی و دوره های آموزشی رشته های تحصیلی است. این در حالی است که اگر انجمن ها بتوانند به تولید و انتشار نشریه علمی روی بیاورند، گامی مؤثر در پیشرفت و تعالی جایگاه علمی کشور رقم خواهد خورد.

فعالیت رسمی انجمن های علمی دانشجویی از دهه ۷۰ آغاز شده است. البته برخی از انجمن های علمی فعالیت خود را از دهه ۳۰ شروع کرده اند، اما برنامه رسمی دانشگاه ها برای انجمن های علمی از نیمه دوم دهه ۷۰ آغاز شد. انجمن علمی موجب ترویج علم در فضای دانشگاه می شود و فرصتی برای عملیاتی کردن تحقیقات علمی دانشجویان است.

اگر دانشجویان عضویت در انجمن علمی را تجربه کنند، در رشته تخصصی خود پخته تر و توانمندتر می شوند. در راستای منسجم کردن انجمن های علمی، معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و آیین نامه ها و دستورالعمل های ابلاغ کرده است و از اتحادیه انجمن های علمی دانشجویی حمایت می کند. این در حالی است که آمار انجمن های علمی دانشجویی در سایت وزارت علوم از سال ۹۴ هنوز به روزرسانی نشده است و بررسی آماری تعداد انجمن های دانشجویی از سال ۶۲ تا ۹۴ ثبت شده است.

در همین رابطه، دبیر انجمن علمی دانشجویان رشته مطالعات فرهنگی دانشگاه علامه طباطبایی می گوید: «انجمن های علمی دانشجویی مطالبات مختلفی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دارند،



حضور نماینده انجمن علمی در یکسوم از زمان جلسات هیئت علمی، با حق رأی در رابطه با مسائلی که مربوط به آموزش بوده، یکی از مطالبات انجمن ها از دانشگاه است که این امر همسو با رویه انجمن های علمی دانشگاه های معتبر جهان است.

وی ادامه می دهد: «امکان ارائه دروس با اساتید جدید، در صورت نرسیدن به حد نصاب نصف دانشجویان یک ورودی و تشکیل نشدن آن کلاس با اساتد پیشین، امکان دعوت از اساتید مدعو برای ارائه دروس اختیاری در صورتی که تعداد آن ۱۵ نفر از دانشجویان، متقاضی ارائه درس با اساتد مدعو مذکور باشند، ارائه خلاصه های از تصمیم های جدید آموزشی هیئت علمی در جلسات هفتگی گروه، به انجمن های علمی و بازنگری در سازوکار ارزیابی کیفیت کار آموزشی اساتید و شفاف ساختن آن برای دانشجویان از دیگر مطالبات انجمن های علمی دانشجویی از وزارت علوم است.»

دبیر انجمن علمی دانشجویان رشته مطالعات فرهنگی دانشگاه علامه طباطبایی معتقد است: «از دیگر انتظارات انجمن های علمی دانشجویی از آموزش عالی می توان به جذب اعضای هیئت علمی که تمرکز اصلی آن ها نه بر پژوهش که بر آموزش است و اطمینان حاصل کرد معاونت آموزشی دانشگاه با شسورای نظارت و حمایت بر انجمن های علمی از اساتید که مسئولیت اصلی خود را مواجهه علمی و حرفه ای با دانشجویان بدانند و با پرزیز از دخالت دادن مرام و مسلک سیاسی و اعتقادی خود در کلاس درس و در هنگام ارزیابی دانشجویان از امنیتی شدن محیط دانشگاه جلوگیری کنند، از جمله موارد مهمی است که باید به آن توجه شود.»

از سوی دیگر، دبیر انجمن علمی دانشجویان رشته مدیریت بیمه اکو دانشگاه علامه معتقد است: «انجمن های علمی می توانند در کنار رسالت خود به عنوان تسهیل کننده دستیابی به علم و تولید آن و عملیاتی سازی دانش به دست آمده تا حد زیادی جامعه عمل بباشند که البته این کار مستلزم تلاش و همکاری دانشگاه و نهادهای مربوطه خواهد بود و نیاز به پیش زمینه ها و زیرساخت های لازم دارد.» وی ادامه می دهد: «در ایران، به ویژه در سال های اخیر می توانیم نقش انجمن های علمی دانشجویی را در فضای دانشگاه های پیش از پیش حس کنیم. اگرچه هنوز انجمن های علمی دانشجویی در دانشگاه ها از لحاظ ساختار، اختیارات و شرح وظایف سر و سامان مشخصی ندارد. از سوی دیگر شاهد نظارت و معاونت فرهنگی به انجمن های علمی دانشجویی هستیم در صورتی که باید جای معاونت آموزشی یا پژوهشی به این مهم، نظارت کند و این یکی از بزرگترین پارادوکس ها و انتقادات وارد به دانشگاه هاست. امیدواریم که با اقدامات صورت گرفته سردرگمی های موجود تا حد زیادی در آینده نزدیک مرتفع شود.» دبیر انجمن علمی دانشجویان رشته مدیریت بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبایی اظهار می دارد: «انجمن علمی باید به عنوان نهادی تأثیرگذار در عرصه علمی و پژوهشی به از رابطه هر چه بیشتر دانشگاه و صنعت کمک کند؛ با توجه به وضعیت کنونی کشور همه ما موظفیم قدمی هر چند کوچک در جهت رشد و توسعه صنعت و اقتصاد برداشته و بدینم تمام نیازهای صنعت در دانشگاه قابل پاسخگویی است. بسیاری از نیازهای امروز صنایع، می تواند در قالب طرح های پژوهشی به کار گروه های موجود در انجمن های علمی ارجاع داده شوند تا در فضایی علمی و با استفاده از تجربه و علم اساتید و نیروی جوان و مستعد و حداقل هزینه، گرامی از صنعت مربوطه باز شود. این اقدام نه تنها به جوان دانشجویی کمک می کند تا برای وظایف خطیر آینده آماده شود بلکه استفاده های بهینه از ظرفیت های موجود در دانشگاه خواهد بود و به نوعی می توان گفت ارتباط دانشگاه و صنعت با تقویت انجمن های علمی دانشجویی محقق می شود.»

سخن پایانی اینکه، انتظار می رود انجمن های علمی دانشجویی با تقویت روزبه روز خود بتوانند تولید علم کنند و موجب افزایش و ترویج علم در فضای علمی و عمومی جامعه شوند. باید منتظر ماند و دید انجمن های علمی برای ترویج علم در آینده چه اقداماتی انجام خواهند داد.

در سه کدرشته جدید برای مرحله تکمیل ظرفیت در نظر گرفته شده است.

از این دست موسسات غیرانتفاعی در دفترچه راهنمای انتخاب رشته بسیار به چشم می خورد و سؤال مهم این است که چه زمانی این موسسات در مسیر کیفی سازی قرار می گیرند؟ آیا عدم استقبال متقاضیان در انتخاب رشته از کدرشته های این موسسات هیچ پیام خاصی را به وزارت علوم منتقل نمی کند؟ چرا راهکار جمعیت و ارتقا کیفیت در مورد این موسسات اجرایی نمی شود؟

بررسی ها درباره موسسات آموزش عالی غیرانتفاعی نشان می دهد که بسیاری از این موسسات حتی روند کامل قانونی برای ثبت و فعالیت را طی نکرده اند و هنوز ثبت شرکت نشده اند! در حالی که براساس قانون، موسسات غیرانتفاعی آموزش عالی بعد از دریافت مجوز از وزارت علوم باید ثبت شرکت شوند.

حال اینکه چطور این موسسات با نداشتن حداقل های قانونی می توانند مجوز کدرشته های جدید را دریافت کنند؟ خود یک سؤال و ابهام بزرگ است. موضوع دیگری که درباره موسسات غیرانتفاعی بسیار مورد توجه است مسئله حضور اعضای هیئت علمی در این موسسات است. این موسسات اگر از سایر دانشگاه ها عضو هیئت علمی بگیرند نمی توانند به صورت تمام وقت آنها را جذب کنند. چنانکه قبلاً نیز اشاره شد در صورت جذب اعضای هیئت علمی دانشگاه های دولتی در این موسسات به صورت تمام وقت، همکاری آنها در دانشگاه های دولتی به حالت نیمه وقت تقلیل می یابد و طبیعی است که این مسئله انگیزه اساتید دانشگاه را برای جذب تمام وقت در موسسات غیرانتفاعی از بین می برد و نوعی مانع قانونی و ساختاری برای جذب هیئت علمی این موسسات ایجاد می نماید. به نقل از آن ها؛ به نظر می رسد که وزارت علوم باید یکبار برای همیشه جایگاه موسسات غیرانتفاعی را در نظام آموزش عالی کشور مشخص کند و متناسب با آن جایگاه نسبت به رفح مشکلات این موسسات و تعیین ظرفیت پذیرش و تعداد کدرشته ها اقدام نماید تا ابهامات در این باره برطرف شود و متقاضیان این دانشگاه ها هم تکلیف خود را برای پذیرش در آنها بدانند.

نخست تنها موفق به پذیرش ۳۷ نفر شده است. برای مثال در کدرشته حسابداری ۲ نفر، در رشته عمران ۷ نفر، در رشته های برق و کامپیوتر ۱۲ نفر و در رشته معماری ۱۱ نفر پذیرفته شده اند و بیش از ۲۵۰ صندلی این موسسه خالی مانده است. همچنین بررسی ها از دفترچه تکمیل ظرفیت نشان می دهد که در موسسه «پ» نیز از ۳۴۰

آیین نامه استخدامی اعضای هیئت علمی دانشگاه ها، اعضای هیئت علمی تمام وقت دانشگاه ها نمی توانند به صورت تمام در موسسات آموزشی غیرانتفاعی فعالیت داشته باشند و در صورت فعالیت تمام وقت در موسسات غیرانتفاعی، در دانشگاه های دولتی به حالت نیمه وقت تغییر وضعیت پیدا می کنند. موسسه «ص» هم امسال در مرحله تکمیل



جایگاه مبهم مؤسسات غیر انتفاعی در نظام دانشگاهی!

موسسه با مشکلات جدی مواجه است. آن گونه که در دفترچه های راهنمای انتخاب رشته مشاهده می شود این موسسه مجوز جذب دانشجویی در دوره کارشناسی بدون آزمون دارد که ظرفیت جذب دانشجویی این موسسه در هر یک از این رشته ها ۶۰ نفر است اما ظرفیت های خالی مانده یا همان ظرفیت اعلام شده برای تکمیل ظرفیت، نشان می دهد که این موسسه غیرانتفاعی از ۳۰۰ نفر ظرفیت موجود پذیرش دانشجویی در مرحله

ظرفیت یک کد رشته را ارائه داده است، این موسسه نیز شرایط جالبی دارد که باید مورد توجه قرار گیرد. پذیرش دانشجویی در سال ۹۷ در این دانشگاه به صفر رسید چراکه این موسسه کیفیت لازم را برای جذب دانشجویی نداشت و دانشجویان این دانشگاه عنوان کرده بودند: «کلاس ها در ساختمان نیمه کاره برگزار می شود!» البته گزارش های جدید نیز حاکی از این است که همچنان ساختمان این دانشگاه نیمه کاره مانده است. جالب است که این موسسه در پذیرش

مسلم و حتی حوزه های علمیه، صحنه گردانی تخریب و فشار بر ایران، درست در زمانی که آمریکایی ها ادعا می کردند با انقلاب ملت ایران دشمنی نخواهند کرد، با این اسناد به خوبی در جلوی چشمها قرار دارد.

۳. جوان ایرانی با مطالعه این اسناد به خوبی درمی یابد چرا ایران از لحاظ راهبردی و جغرافیایی و اقتصادی تا این حد برای آمریکا و دیگر قدرت های استکباری اهمیت دارد و علت آن همه تقلا برای حفظ پهلوی و ضدیت با جمهوری اسلامی، نه فقط ایدئولوژی که علاوه بر آن، خود ایران است.

۴. این اسناد دریایی است از اسرار سیاسی که با زحمت بسیار دانشجویان پیرو خط امام و طی حدود ۶ سال با مرتب کردن دقیق ۱۱ هزار سند رشته رشته شده، تهیه شده اند. اسنادی که یک ویکی لیکس کامل و حقیقی از عملگی عملال پهلوی و... برای آمریکا و نحوه جاسوسی و خرابکاری سفارت آمریکا علیه ایران و انقلاب اسلامی است. اسنادی که نشان می دهد خوش بینی نسبت به آمریکا و شیفتگی نسبت به این دولت حداقل سداولوحانه و در مرتبه بعد، خائنه است و سفارت آمریکا در ایران یا هر کشور دیگری، نه یک سفارتخانه معمولی برای تعامل کشورها، بلکه کانون جاسوسی و خرابکاری و مداخله جاسوسی، جوان ایرانی به خوبی می فهمد آمریکای بزرگ شده این روزها، ستاد فرماندهی کودتای ۲۸ مرداد علیه حکومت مردمی ایران بود. اسناد سلطه نفتی آمریکا بر ایران، اسناد چپاول پول و نفت ملت ایران در حکومت پهلوی، روند نفوذ در جمهوری اسلامی تازه تأسیس، در نیروهای



عظیم برای نسل های بعدی نماند. درست موضوعی که برای اسناد سفارت آمریکا اتفاق افتاده است. نتیجه این وضع روشن است. به مرور زمان، اسنادی که روحیه استکبارستیزی در مردم را مستحکم می سازد، یافت نمی شوند؛ این روحیه شعارزده و ناستند می شود و کم کم رنگ می یازد و به وقت دشمنی های جدید، مردم دوست و دشمن خود را تشخیص نخواهند داد، تا وقتی چکه ماهی دشمن بر درب خانه های آنها لنگد بزند. درست مثل افغانستان و سوریه و عراق.

وارد کتب نمانند؛ البته بررسی برخی موارد مشابه نشان می دهد اجرای برخی برنامه های ضدفرهنگی چابک عمل شده است. در این رابطه نکاتی مطرح است که بدان ها اشاره می شود:

وضعیت غذای دانشگاهی از زبان دانشجویان

باید از خدمات رفاهی خوبی برخوردار شوند. به نقل از فارس؛ افزون بر این، رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم درباره اقدامات انجام شده در رابطه با غذای بوفه های دانشگاه گفت: این صندوق برای تهیه اقلام مواد غذایی دانشگاه ها و وزارت جهاد کشاورزی، شرکت امور پشتیبانی دام و شرکت امور بازرگانی رایزنی کرده است به طوری که امسال با توجه به تورم و افزایش قیمت اقلام خوراکی این صندوق برای کمک به دانشگاه ها، کاهش هزینه های غذای دانشجویی با کمک دستگاه های متولی مواد خوراکی مورد نیاز دانشگاه ها را با قیمت مناسب تهیه و در اختیار آنها قرار دهد.



رئیس سازمان امور دانشجویان وزارت علوم در این زمینه افزود: دانشگاه ها هزینه قابل توجهی از بودجه خود را صرف تهیه غذای دانشجویان می کنند، این موضوع در حالی است که اگر غذای دانشجویی کیفیت لازم را نداشته باشد دانشجویان از صرف غذا خودداری کرده و پیمانکار یا تغییر می کند یا کیفیت غذای خود را بالا می برد.

دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد درباره غذای دانشجویی می گوید: غذای دانشجویی این دانشگاه کیفیت خوبی دارد چراکه من معتقدم تهیه مواد اولیه خوراکی توسط دانشگاه و طبخ غذا با استفاده آشپز می تواند به کیفیت غذا کمک کند چراکه نظارت مستولان دانشگاه نه تنها دقیق تر و قابل کنترل است بلکه در هزینه دانشجویان تأثیر مستقیم دارد البته در این روش دانشجویان می توانند به راحتی به انتقاد از کیفیت غذا بپردازند.

کیفیت غذا در دانشگاه ها از مطالبات دانشجویان است چراکه این مسئله جزء مهم ترین بخش خدمات رفاهی به خصوص برای دانشجویان مهمان در دانشگاه های تهران به شمار می رود، در رابطه با شرایط وضعیت غذای دانشگاه ها بر برخی دانشجویان گفت و گو کرده ایم.

یکی از خدمات رفاهی مراکز علمی و دانشگاه ها استفاده دانشجویان از غذای دانشجویی است که در بعضی از دانشگاه ها توسط پیمانکار تهیه و در اختیار دانشجویان قرار می گیرد و در برخی دیگر از دانشگاه ها یا تهیه مواد غذایی و با استفاده آشپز به تأمین غذا برای دانشجویان می پردازند در این میان داشتن کیفیت بالا و تنوع غذا از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است. در بسیاری از دانشگاه ها و مراکز علمی غذای دانشجویی کیفیت خوبی دارد و در برخی دیگر دانشجویان از تنوع یا گاهی از نبود کیفیت لازم ناراضی هستند در این رابطه با تعدادی از دانشجویان دانشگاه های مختلف و همچنین مسئولان دانشگاهی به گفت و گو پرداختیم و این موضوع را پیگیری کرده ایم. یکی از دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه صنعتی شریف، دربارۀ کیفیت غذای دانشگاهش می گوید: غذای دانشجویی این دانشگاه نسبت به سایر دانشگاه ها از تنوع خوبی برخوردار است اما کیفیت آن نیز می تواند بهتر باشد چراکه برنجی که طبخ می شود برنج ایرانی درجه یک نیست و مشخص است که از برنج های خارجی البته درجه

قابل توجه اساتید حوزه و دانشگاه شکل های دانشجویی، دانشجویان و طلاب محترم

«صفحه دانشجویی» از اخبار، بیانیه ها، مقالات، یادداشت ها و تحلیل های فرهنگی یا سیاسی مرتبط با مطالبات دانشجویی استقبال می کند. علاقه مندان می توانند فایل حرفه یفنی شده مطالب مدنظر خود را به رایانه Daneshgah.Kayhan@iran.ir یا شماره ۳۲۲۰۲۱۸۱ ارسال نموده و برای کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن ۳۵۲۰۲۱۸۱ تماس حاصل نمایند. بدیهی است که «سرویس علمی آموزشی روزنامه کیمهان» در ویرایش، تلخیص، انتشار یا عدم انتشار متن اثر، ارسال، آزاد است.

تصاویری از حضور گسترده دانشجویان بسیجی سراسر کشور در گردهمایی «گام دوم خیزش هسته های مسئله محور جوانان» ۱۱ آذرماه ۱۳۹۸

