

حذف و اضافه‌های عجیب کتب درسی و رویکردهای شبیهه ناک آموزشی این روزها آن‌قدر چشمگیر و قابل تأمل شده است که اگر از فاکتور رویش‌های جدید انقلابی گذر کنیم متوجه خواهیم شد خروجی‌های مدارس و دانشگاه ما در تراز انتظارات انقلابی و اسلامی علمی نیستند. قطعاً نظام آموزشی درست، باید بتواند عقل معاش و معاد را در کنار هم قرار دهد و دنیا و آخرت فرد و جامعه را شناخته، مدیریت کرده و انسان با فضیلت و زمینه‌های وادادگی و سقوط شکل می‌گیرد.

آموزش و پرورش، رکن اصلی تربیت نیروی انقلابی بر کسی پوشیده نیست دشمن مدت هاست به دنبال نفوذ در تربیت معلم و دانش‌آموزان انقلابی کشورمان است چراکه اگر تربیت معلم تحت نفوذ قرار بگیرد ۲۰ سال بعد فرزندانی که زیر نظر این معلمان بزرگ می‌شوند ملتی را تشکیل داده که به واسطه آن زمینه‌های وادادگی و سقوط شکل می‌گیرد.

اگر کشوری بخواهد به عزت مادی، سعادت معنوی،

سیطره سیاسی، پیشروی علمی، آبادانی زندگی دنیا و

غیره برسد باید به آموزش و پرورش به عنوان یک کار

بنیادی و مقدماتی بپردازد و همه این‌ها نیازمند نیروی

انسانی است و نیروی انسانی در آموزش و پرورش

تربیت می‌یابد.

آموزش و پرورش زیربنایی‌ترین زیرساخت یک جامعه و کشور است، سیستم آموزشی سازمانی است که نقش سازندگی در سازه‌های فکری عقیدتی سیاسی اجتماعی را ایفا می‌کند.

پس از پیروزی انقلاب اسلامی سیستم آموزش که وزارت آموزش و پرورش متولی آن است نقش کلیدی و ویژه‌ای را در حفظ ساخت و تداوم انقلاب، اندیشه‌ها، جهان بینی و آرمان‌ها را ایفا کرده و می‌کند.

ساختار جدید کتب درسی به همراه گزینش معلمان و تغییر ساختارها به سمت و سویی رفت تا انقلاب به بالندگی برسد اما اینکه این هدف تا چقدر محقق شده نیاز به بررسی دارد.

سیدمحمد حسینی وزیر اسبق فرهنگ و ارشاد اسلامی در گفت‌وگو با گزارِشگر روزنامه کیهان می‌گوید: «مسئلا خانواده‌ها نقش بی‌بدیلی در تربیت،جهت‌گیری فکری و شخصیتی فرزندان دارند.»

وی ادامه می‌دهد: «فرد از دوران طفولیت با خانواده همراه است و طبیعی است که بیشترین تاثیر روی شخصیت فرد را داشته باشد اما در رده دوم مدرسه و بعد جامعه تاثیر گذار هستند.»

حسینی می‌افزاید: پس از پیروزی انقلاب اسلامی تغییراتی در کتاب‌های درسی به وجود آمد و در جذب معلمین دقت بسیاری شد و در تربیت معلم و شاگرد فرهیخته تلاش‌های بسیاری صورت گرفت اما متأسفانه به تدریج در مقاطعی یک نوع تسامحی ایجاد شد که دیدیم در گزینش معلمان و تدوین کتاب‌های درسی دقت لازم صورت نگرفت.»

وزیر اسبق فرهنگ و ارشاد اسلامی تصریح می‌کند: «انتظار بر این بود که محتواهای کتب درسی تراز نظام و انقلاب اسلامی باشد و نیروهای انقلابی تربیت کند اما پیگیری این هدف از سبوی آموزش و پرورش ما با جدیت در انتظار صورت نگرفت.»

وی تأکید می‌کند: «صورت‌های انقلاب فرهنگی که نقش فرماندهی و قرارگاه تعلیم و تربیت و فرهنگ و هنر

حذف و اضافه‌های کتب درسی

حاصل نگاه کارشناسانه یا رد پای نفوذ؟

را بر عهده دارد در زمینه اجرایی ضعفهایی دارد حتی با وجود اسناد خوبی هم که تصویب کرده این اسناد از ضمانت اجرایی لازم برخوردار نیستند و نظارت کافی روی آن صورت نمی‌گیرد.»

حسینی با اشاره بر اینکه در زمینه آموزشی شاهد اعمال سلیقه و سیاسی شدن هستیم می‌گوید: «قطعاً

این اعمال سلیقه آسیب‌هایی را به وجود آورده است

اما امیدواریم در گام دوم انقلاب نیروهای جوان و فطال

و با انگیزه به راس کار بیایند و بتوانند تحول مورد نظر

امام و رهبری را تحقق بخشند.»



آفت تغییرات پی‌درپی کتب درسی

کتاب‌های درسی هر ساله تغییرات کلی و جزئی بسیاری دارند که متناسب با توان و تخصص معلم‌ها نیست.

بر همین اساس تعداد زیادی از معلم‌ها در انتقال مسائل و فرآیند یاددهی دچار مشکل می‌شوند و راهی وجود ندارد جز اینکه با تغییرات کتب درسی دوره‌های مختلف در فصل تابستان بر گزار شود اما با این وجود همچنان شاهد اعتراضات معلمان پیرامون تالیف کتاب‌ها و چالش انتقال مفاهیم هستیم.

جنگ نرم و آغاز پروژه نفوذ

دغدغه مسأله‌ای فرهنگی از دیرباز در بیانات مقام معظم رهبری موج می‌زند، از سال‌های قبل تعبیری چون «تأهجم فرهنگی»، «شیخون فرهنگی» و «جنگ نرم» در بیانات رهبری مشاهده شد که نشان از عمق تیزبینی معظله‌ا در شناخت درست جریانات و جبهه‌های فرهنگی دشمن در خارج از کشور داشت.

گزارش روز

بررسی کیفیت نظام جدید و نظام قدیم، در تربیت نسل انقلابی

هژیه آقاپور

حذف و اضافه‌های کتب درسی

حاصل نگاه کارشناسانه یا رد پای نفوذ؟



نظام آموزشی جدید و نظام آموزشی قدیم هر دو نقاط ضعف و قوتی دارند اما فضا و رویکردی که در نسل‌های پیشین مشاهده می‌کردیم پویاتر و معقول‌تر جلوه می‌نمود که می‌توان با کارشناسی و رصد دقیق تر و جمع‌بندی تجربیات گذشته مسیر را برای تربیت نسل فرهیخته و انقلابی فراهم کرد.

دوره دوم متوسطه سال تحصیلی ۹۷-۹۶ سر و صدای زیادی در فضای مجازی و رسانه‌ها به راه انداخت. توجیه این حذف نیز این بود که دبیران سراسر کشور عنوان کرده بودند پیچیدگی و ابهام تصاویر شاعرانه در انتقال مضمون و شبهات موجب دریافت‌های مختلف دبیران شده و انتقال نامناسب آن به دانش‌آموزان وجود دارد!

آغاز یک حرکت موزیانه در آموزش و پرورش
حجت‌الاسلام علیرضا سلیمی عضو هیئت‌رئسه کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در گفت‌وگو با گزارِشگر کیهان می‌گوید: «درباره محتوای کتب درسی می‌توان گفت که کیفیت آرام آرام به سمتی حرکت می‌کند که مفاهیم اصل حذف شود!»

وی ادامه می‌دهد: «به نظر یک حرکت موزیانه‌ای در این میان درحال شکل‌گیری است، ما هرگز حذف درس شهید فهمیده را تصادف نمی‌دانیم، گزارش‌هایی به ما می‌رسد مبنی بر حذف مباحث مربوط به ایران و

«ادبیات» از جلد کتاب‌ها حذف نشد، «ادبیات» نیز از متن‌های کتاب بار بست و رفت، در کتاب‌های نظام قدیم محتوای بیشتر متن‌ها اعتراضی و انتقادی بود مثلاً سووشون سمین دانشور که درون مایه آن ظلم‌ستیزی بود، داستان «حلاج» متنی انتقادی از تذکرة الاولیا عطار، حسنک وزیر یکی از بهترین بخش‌های تاریخ

شایان ذکر است کتاب‌های نظام قدیم در سال ۷۴ وارد مدارس شد، کتاب ادبیات فارسی شامل دو کتاب پر محتوا و بر مایه ادبی بود و با متن‌هایی چون «داروگ» از نیمایوشیج «سووشون» از سمین دانشور، شعر «باغ بی‌بری گ» از «خوان ثالث»، بخشی از سفرنامه ابن‌بطوطه و… ماندگار شد و به قول معلمان تدریس آن کتاب لذت‌بخش بود و دانش‌آموزان با آن ارتباط برقرار می‌کردند.

حسین طربقت کارشناس ادبیات در گفت‌وگو با

تسنیم می‌گوید در کتاب‌های نونگاشت فقط عنوان

آگهی تغییرات

شرکت ناصرین

وحید شرکت

سهامی خاص

به شماره ثبت

۱۸۳۳۴۰

و شناسه ملی

۱۰۱۲۲۵۵۰۱۱

به استناد صورتجلسه مجمع

عمومی عادی بطور فوق‌العاده

مورخ ۱۳۹۷/۵/۲۴ تصمیمات

ذیل اتخاذ شد: آقای سهراب

تقی‌پور آهنگر به شماره

ملی ۲۰۶۰۷۰۱۱۶۳ به

سمت بازرس اصلی و آقای

رضا علاتی به شماره ملی

۵۵۷۹۱۴۲۰۶۴ به سمت

بازرس علی‌البدل برای

یکسال مالی انتخاب شدند.

روزنامه کثیرالانتشار کیهان

جهت درج آگهی‌های شرکت

انتخاب شد. - ترازنامه و

حساب سود و زیان سال مالی

منتهی به ۱۳۹۶/۱۲/۲۹ به

تصویب مجمع رسید. اعضاء

هیئت مدیره برای مدت دو

سال به قرار ذیل انتخاب

شدند. شرکت مهندسی

آباد بهینه‌ساز (سهامی

خاص) به شناسه ملی

۱۰۱۰۲۲۵۱۷۳۸ شرکت

خدماتی تحقیقاتی ساتر سبز

(سهامی خاص) به شناسه

ملی ۱۰۱۰۲۲۶۲۳۹۱ شرکت

حمل و نقل آزادگان

(سهامی خاص) به شناسه

ملی ۱۰۱۰۱۲۵۹۳۳۰ شرکت

گروه طلیعه

سبز جهان (سهامی

خاص) به شناسه ملی

۱۰۱۰۲۵۸۳۳۵۰ شرکت

بازرسی مهندسی و کنترل

کیفیت سنجش گسترانا

(سهامی خاص) به شناسه

ملی ۱۰۱۰۲۳۸۴۲۸۷

آگهی تغییرات شرکت تجارت الکترونیک هزار بازار

سهامی خاص به شماره ثبت ۴۶۳۱۳۰

و شناسه ملی ۱۴۰۰۴۵۲۸۰۴۱

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی سالیانه مورخ ۱۳۹۶/۵/۱۲ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: - هادی محمدخانی با شماره ملی ۰۰۷۸۹۴۲۲۵۱ به

نماینده‌گی از شرکت بهداشت کودک با شناسنامه ملی

۱۰۱۰۱۱۸۷۲۳۲۶ به‌ عنوان رئیس هیئت مدیره و

امیرهوشنگ خلیلی اقدم با شماره ملی ۰۰۶۷۰۳۴۸۴۸

به نماینده‌گی از شرکت آرمان بهداشت ایرانیان با شناسه

ملی ۱۰۱۰۲۷۱۰۸۲۳ به‌ عنوان نایب رئیس هیئت مدیره

و محمدعلی مستقیم‌ی با شماره ملی ۲۲۹۵۹۲۹۴۰۷ به

نماینده‌گی از شرکت آینده‌سازان نیک‌فرجام با شناسنامه

ملی ۱۰۳۲۰۷۳۲۴۹۲ به‌ عنوان عضو هیئت مدیره

و مدیرعامل برای مدت دو سال انتخاب گردیدند.

محمدرضا طاعتی به شماره ملی ۲۵۹۵۸۲۱۱۸۰ به

سمت بازرس اصلی و رویا صالح‌نجیا سماک به شماره ملی

۲۶۴۹۵۶۵۸۴۵ به سمت بازرس علی‌البدل برای مدت

یک سال مالی انتخاب شدند.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور

اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

آگهی تغییرات شرکت آوای تندرستی لیان نوتریکا

سهامی خاص به شماره ثبت ۴۸۸۲۹۸

و شناسه ملی ۱۴۰۰۵۶۶۵۲۹۶

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی بطور

فوق‌العاده مورخ ۱۳۹۷/۴/۱۲ تصمیمات ذیل اتخاذ

شد: شرکت حکمت‌سرای ایرانیان طوبی به شناسه

ملی ۱۴۰۰۴۸۱۳۸۵۴ شرکت فرآورده‌های طعم

طبیعت حامی به شناسه ملی ۱۴۰۰۴۵۷۰۱۲۵

حسین رضایی‌زاده با شماره ملی ۱۸۱۸۵۰۳۱۵۸

به‌ عنوان اعضاء هیئت مدیره برای مدت دو سال

انتخاب گردیدند. موسسه حسابرسی بهداد روش

امین شناسه ملی ۱۴۰۰۵۹۵۶۱۵۶ به‌ عنوان بازرس

اصلی و حمزه میقانی با کد ملی ۰۰۶۸۷۱۴۰۱۷ به

عنوان بازررس علی‌البدل برای یک سال مالی انتخاب

شدند. ترازنامه و حساب سود و زیان سال مالی

۱۳۹۶/۹/۳۰ بتصویب رسید. روزنامه کثیرالانتشار

کیهان برای درج آگهی‌های شرکت انتخاب شد.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور

اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

صفحه ۵

دوشنبه ۱۱ آذر ۱۳۹۸

۵ ربیع‌الثانی ۱۴۴۱ - شماره ۲۲۳۴۴

اسلام که این‌ها را تصادفی نمی‌دانیم!» عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس می‌افزاید: «برخی از مفاهیمی که در کتب درسی وجود دارد کاملاً همسو با فرهنگ غربی است و حتی برخی تصاویر و اشکالی که در کتاب‌های درسی آمده به‌تأثر بوده و ما نمی‌توانیم این‌ها را اتفاقی انگاریم و نشان می‌دهد باید با حساسیت بیشتری این بخش رصد شود.»

حجت‌الاسلام سلیمی تأکید می‌کند: «آقایان قول

داده بودند که سند ۲۰۲۰ را اجرا کنند حتی آقای

رئیس‌جمهور صراحتاً در تلویزیون اعلام کردند: که من

از هرچیزی بگذرم از ۲۰۳۰ نمی‌گذرم! و این صحبت

از خاطر مردم نمی‌رود و بعد هم دیدیم که به واسطه

مواضع رهبری و مراجع عقب‌نشینی کردند اما سؤال

اینجاست با وضعیت امروز واقعاً عقب‌نشینی صورت

گرفته است؟!»

وی اضافه می‌کند: «خروجی آموزشی و تربیتی امروز

ما خروجی‌ای نیست که بتوانیم از آن دفاع کنیم، به

لحاظ رویکردی و علمی ضعف‌هایی وجود دارد به ویژه

رویکردها امروز بسیار شکبرانگیز است و باعث شده

نسلی که با این رویکرد و کتاب‌ها تربیت می‌شوند در

تراز انقلاب و انتظارآرمان نباشد.»

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات با اشاره به بحث

کیفی شدن نمرات و اثر آن بر فضای رقابتی یادآور

می‌شود: «هدهای گفتند که دانش‌آموزان زمان امتحان

استرس دارند به همین جهت فضای نمره‌دهی به حالت

توصیفی تغییر پیدا کرد و همین امر باعث شد تا فضای

رقابت از میان دانش‌آموزان از بین برود.»

حجت‌الاسلام سلیمی ادامه می‌دهد: «زمانی

دانش‌آموزان ما برای چند صدم رقابت می‌کردند و

همین منجر به تلاش مضاعف و تکاپوی آنان می‌شد اما

سؤال اینجاست که آیا امروز چنین رقابتی وجود دارد؟

نمره‌دهی توصیفی رقابت را در بچه‌ها کشته و خروجی

آن‌هم می‌بینیم دانش‌آموزانی که با این روش آموزش

دیدهند نسبت به نظام قدیم ضعیف‌تر هستند.»

البته فراموش نکنیم در پروژه نفوذ علاوه‌بر تمرکز

بر آموزش و پرورش کشورمان بازی‌های کمپیوتری،

انیمیشن‌ها و فیلم‌های هالیوودی نقش یک کودکستان،

مدرسه و دانشگاه را ایفا می‌کنند.

همچنین از شبهه پراکنی، تحریف دین، هویت‌زدایی،

ایجاد انواع اعتیادهای مادی و مدبرستنی، ایجاد باس

از خود به شکل بسته‌های فرهنگی در حال نفوذ و

می‌توان از آن به عنوان بمب هسته‌ای در حوزه آموزش

و پرورش یاد کرد که هرکدام پیچیدگی‌های خود را دارد

و با هوشیاری می‌توان جلوی آن را گرفت و رویش‌های

انقلابی را شکل داد همان‌طور که تاکنون در بحث

رویش‌ها به لطف الهی شاهد آن بوده‌ایم.

به طور کلی نظام آموزشی جدید و نظام آموزشی

قدیم هر دو نقاط ضعف و قوتی دارند اما فضا و رویکردی

که در نسل‌های پیشین مشاهده می‌کردیم پویاتر و

معقول‌تر جلوه می‌نمود که می‌توان با کارشناسی و رصد

دقیق‌تر و جمع‌بندی تجربیات گذشته مسیر را برای تربیت

نسل فرهیخته و انقلابی فراهم کرد.

می‌تلمذ وزارت آموزش و پرورش که وظیفه خطیر

آموزش جامعه برای تداوم انقلاب را برعهده دارد نظام

آموزشی خود را مورد بازبینی قرار داده و با طرح برزی

برنامه‌ها و تالیف کتب علمی بر مایه اهداف و آرمان‌های

انقلاب را بهتر از گذشته پیاده سازد.

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱															
۲															
۳															
۴															
۵															
۶															
۷															
۸															
۹															
۱۰															
۱۱															
۱۲															
۱۳															
۱۴															
۱۵															

افقی:

آن- نوعی مقاله- آخرین تواف- متعهد شده برای انجام امری- زمانی از مارکسیم گورگی- شهری در استان کرمانشاه-۵- سخن بیهوده- نام مادر گرامی امان‌های علیه‌السلام- آ.آرامگاه رودهای خروشان-۶- آنه فرهنگ و تمدن یک ملت- یکی از عشاق تاریخ- شیوه و روش-۷- عکس آن دبدبنی است- پایتخت کشور برو- علامت جمع ۸- بی‌بهره و میرا- بندری در کشور پاکستان- وسیله دفاعی جنگجویان قدیم در جنگ‌های تن به تن ۹- بزرگ‌ترین شهر خشت و گلی‌جهان- از آب‌های پاک‌کننده- حرف تایید خودمانی- نوعی تلقن ۱۰- یکی از ورزش‌های ملی ایران(این قدیم- بام‌بلند ایران زمین ۱۱- برکت جابه‌جا شده- قیمت بازاری- ماده شیمیایی که انف