

اغوای برگزیدگان آزمون سراسری برای حضور در تبلیغات کنکوری!

صنعت کنکور اگر چه برای دانش آموزان منفعتی ندارد اما برای موسسات کنکور تبدیل به تجارتي پرسود شده و سالیان سال است که کنکور به ابزاری برای عوام فریبی تبدیل شده تا با دادن امتیاز برخی از مؤسسات کنکور به این چهره‌های برجسته علمی، آنها را به نفع خود مصادره و بهره‌برداری تبلیغاتی کنند.
بازاری که چند صد میلیارد سود برای بسیاری از مؤسسات و ناشران کتاب‌های کنکور فراهم ساخته است.

یک میلیون و صد و نوزده هزار نفر در آزمون کنکور سراسری ۹۸ ثبت‌نام کردند که از این تعداد یک میلیون و هجده هزار و هفتصد و سه نفر در این آزمون شرکت کردند. با یک حساب سرانگشتی اگر از این تعداد داوطلب به صورت میانگین هر کدام نفری یک میلیون تومان کتاب‌های کمک درسی خریداری کرده باشند هزار میلیارد تومان پول هنگفت وارد چرخه حساب انتشارات و کتاب‌های کمک آموزشی شده است.

در این میان بسیاری از آموزشگاه‌ها و موسسات کنکور که انتشارات مستقل دارند با تبلیغات مستمر توانستند بخش عظیمی از این پول را به جیب بزنند. این تنها بخش کوچکی از درآمدهای کلان از کنکور بوده است و راه‌های دیگری هم وجود دارد تا مافیای کنکور از پول سیراب شوند.

خیلی از داوطلبان فریب تبلیغات خوش رنگ و لعاب موسسات را می‌خورند و با امید اینکه رتبه زیر ۱۰۰ کنکور سراسری را به خود اختصاص دهند، وارد آموزشگاه می‌شوند. آموزشگاهی که صرفا برای سرکیسه کردن خانواده‌ها تاسیس شده است و تاثیری بر روند آموزش عالی کشور نخواهد داشت. در کنار همه این سودجویی‌ها، گرانی کاغذ باعث شده تا یک کتاب درسی کنکور برای هر فرد، حداقل ۱۲ تا ۱۷ هزار تومان آب بخورد و همین موضوع چرخه مالی را برای سودجویان افزایش داده است.

دندان تیز موسسات کنکور

برای مانور تبلیغاتی از نفرات برتر

یکی دیگر از روش‌های متداول جذب داوطلبان کنکور، استفاده ابزاری از چهره‌های برجسته علمی آزمون سراسری بوده است که موسسات در ازای پرداخت پول، رتبه‌های برتر را به یک پُت آموزشی تبدیل می‌کنند تا نفرات بیشتری را برای ثبت‌نام در کلاس‌های کنکور مجاب کنند!

بدون تردید، تا به امروز تبلیغاتی از سننوات گذشته در تلویزیون و بیلبوردهای سطح شهر مشاهده کردید که شخص یا یک کتاب روی جلد

انتفاعی که مانع حذف کنکور می‌شود!

کنکور سراسری ۹۸ با حضور بیش از یک میلیون و ۱۱۹ هزار نفر در تیرماه برگزار شد که ۲۴ هزار و ۷۶۹ نفر در گروه هنر به رقابت پرداختند. بر اساس اعلام سازمان سنجش آموزش کشور نیمه مردادماه نتایج اولیه منتشر شد و حالا بعد از حدود یک ماه برترین‌های بزرگ‌ترین مارا تن علمی کشور مشخص شدند. رحمان مشهدی) توانستند پنج رتبه برتر گروه هنر کنکور سراسری ۹۸ را از آن خود کنند. نفرات اول، دوم و سوم کنکور هنر در مدارس غیرانتفاعی و دو نفر دیگر در مدارس سمپاد و تیزهوشان درس خوانده‌اند. همچنین پنج رتبه برتر این آزمون همگی در آزمون‌های آزمایشی یک موسسه شرکت کرده‌اند. به گفته نفرات برتر کنکور هنر ۹۸ دو موسسه قوی در حوزه این آزمون فعالیت می‌کنند که یکی از این موسسات در شهرهای مختلف کنکور و یک موسسه در شهرهای بزرگ شعبه دارد. این دو موسسه کنکوری به صورت انحصاری به فعالیت خود ادامه می‌دهند و داوطلبین کنکور هنر ناگزیر از حضور در این موسسات هستند، به گفته نفر اول کنکور هنر۹۸ سارا سادات کریمی برای به دست آوردن موفقیت هزینه کرد و به ناچار از افایهای کنکور استفاده کرد.

چهار دختر و یک پسر رتبه‌های برتر گروه آزمایشی هنر آزمون سراسری ۹۸ شدند. این پنج نفر همگی در آزمون‌های یک موسسه شرکت کرده‌اند. کنکور هنر ۹۸ بدون حاشیه نبوده و انتقادهایی را نیز به‌همراه داشت. برخی از منابع کنکور هنر آزاد است و اکثر داوطلبین در روز آزمون با سوالاتی مواجه می‌شوند که با آن آشنایی ندارند.

سارا سادات کریمی نفر اول کنکور هنر ۹۸ در گفتگویی اظهار کرد: «منابعی که سازمان سنجش آموزش کشور معرفی می‌کند، تنها بخشی از سوالات این کنکور را شامل می‌شوند. از طرفی کنکور هنر دارای آزمون عملی است، اطلاعات مربوط به آزمون عملی گروه آزمایشی هنر در زمان کوتاهی با برگزاری این آزمون اعلام می‌شود. از همین رو داوطلب فرصت کمی برای ایجاد آمادگی برای حضور در این آزمون را پیدا می‌کند.» انتقادات نفر اول کنکور هنر سال ۹۸ به این مورد خاتمه نیافته است، وی ضمن گلایه از سازمان سنجش آموزش کشور گفت: «نفرات برتر دیگر رشته‌های کنکور همچون علوم تجربی و ریاضی نتایج کنکور روز گذشته اعلام شده اما این موضوع برای رتبه‌های برتر گروه آزمایشی هنر اتفاق نیتفاد!»

گفتنی است هر فرد برای شرکت در آزمون‌های آموزشگاه‌های کمک‌درسی حداقل ۱۰ میلیون تومان باید هزینه کند. همچنین حداقل هزینه مدارس غیرانتفاعی ۲۰ الی ۳۰ میلیون تومان است؛ بنابراین برای کسب رتبه برتر در آزمون سراسری هر داوطلب به‌همراه ۸ الی ۱۰ ساعت مطالعه در طول روز، حداقل ۳۰ الی ۴۰ میلیون تومان برای حضور در مدارس بهتر و آزمون‌های آزمایشی هزینه کند. اما با این وجود فضای یکسانی برای برای کسب رتبه‌های برتر کنکور ایجاد شده است؟

به نقل از آنا با این همه به نظر می‌رسد با چنین رویه‌ای در سازمان سنجش آموزش کشور، کنکور همچنان بستری برای ایجاد غول‌های انحصار طلب آموزشی خواهد بود. اما سوال اساسی اینجاست که چرا این سازمان نسبت به این رویه حساس نبوده و گاهی اوقات در قبال آن سکوت می‌کند؟

نکته جالب‌تر اینجاست که برخی از شرکت‌های تعاونی سازمان سنجش آموزش کشور نیز خود در این مارا تن آزمون‌های آزمایشی پولی به رقابت می‌پردازند! شاید یکی از علل عدم حذف کنکور انتفاع سازمان های اینجینی از آزمون‌ها و کلاس‌های کنکوری باشد!



می‌رود تا از این طریق قبولی پشت کنکوری‌ها را تضمین کند. تضمینی که تنها با پول بدست آمده و نفرات برتر، فریب امتیاز موسسات را می‌خوردن تا برای تبلیغات وارد فضای رقابتی بین آموزشگاه‌هایی شوند که نسبت به شهریه‌ای که دریافت می‌کنند تاثیر زیادی ندارند.

هیچ‌کدام از آموزشگاه‌ها در بدو ورود یک داوطلب به دفاتر ثبت‌نام، از هزینه‌ها حرف نمی‌زنند. آنها ترجیح می‌دهند در گام اول، نظر داوطلبان و اولیای آنها را به سمت خدمات فوق‌العاده‌ای جلب کنند که موسسات مختلف آموزشی به پشت کنکوری‌ها ارائه



می‌دهند و آن وقت قضاوت را به عهده داوطلبان بگذارند و از همین سیستم تبلیغات نفرات مثبتی را برای خودشان جمع‌آوری می‌کنند.

اسامی نفرات برتر

کنکور سراسری ۹۸

اسامی نفرات برتر گروه‌های پنج‌گانه کنکور

سراسری ۹۸ از سوی سازمان سنجش آموزش کشور منتشر شد و پایتخت نشینان سهم به‌سزایی در بالای جدول داشتند.

رتبه‌های یک تا ۱۰ در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی به ترتیب علیرضا سخایی راد از اهواز، محمداصطفی مجیدی یسزدی از تهران، دانا افاضلی از تهران، آریا جلالی از لاهیجان، علی عباسی از شهرکرد، سید ارشان دلیلی از ساری، پارسا امینی از مشهد، فاطمه جعفری از تهران، مهران منتظر از تفت و محمدمهدی ایوب‌زایی از تهران هستند.

در گروه آزمایشی علوم تجربی به ترتیب

حدود ۷ ماه پیش بود که کارگروه پشتیبیانی از اقتصاد ۱۵۰زبستی و متناوبه با تحریرهما در آموزش عالی توسط وزیر علوم تشکیل شد. البته حدود ۶ ماه قبل از این تاریخ، دستنورالعملی تحت همین عنوان به دانشگاه‌ها ابلاغ و طی آن بیان شده بود که دانشگاه‌ها موظفند فعالیت‌هایی با عنوان اقتصاد مقاومتی و مقاله با تحریم در حوزه‌های اداری و مالی، آموزشی، پژوهشی و فناوری، فرهنگی، اجتماعی، دانشجویی وتربیت بدنی انجام دهند.

در این دستنورالعمل که به‌ منظور کاهش آثار تحریم به دانشگاه ابلاغ شد، موارد جالبی به چشم

می‌خورد. از «برهیز از خریداری خودرو جدید» گرفته تا «چاره دادن بخش‌های مختلف دانشگاه در ساعت‌های غیراداری»؛ از «پرهیزگیری از فضای مجازی برای اطلاع‌رسانی» گرفته تا «کاهش تعداد همراهان در سفرهای خارجی» که بگذریم، گذشتن از عنوان «تشویق دانشجویان و کارکنان به ورزش»؛ که حقیقتا یافتن ارتباطی با اقتصاد مقاومتی اندکی دشوار است. البته ناگفته نماند مسواری همچون همکاری با صنایع، حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان و ایجاد هسته‌های پژوهش و فناوری از جمله موارد مثبت این دستنورالعمل است. در هرحال طی این نامه به دانشگاه‌ها دستور داده شد تا فعالیت‌های خود در این راستا را گسترش داده و نتیجه را به وزیر علوم اطلاع دهند.

به همین منظور مدتی است که دانشگاه‌ها به همین عنوان اقدام به انتشار گزارش‌هایی کرده‌اند تا فعالیت‌های خود در زمینه کاهش آثار تحریم را به اطلاع برسانند. هرچند می‌شود گزارش هر دانشگاه را به تفکیک بررسی کرد و میزان اقدامات مفید را استیجید، اما در این گزارش سعی شده است تا اثربخشی دانشگاه‌ها در بحث اقتصاد مقاومتی به قضاوت گذاشته شود.

دانشگاه زنجان و کلی‌گویی در ارائه گزارش!

ابتدا دانشگاه زنجان را بررسی می‌کنیم. این دانشگاه در گزارش خود از ایجاد زیرساخت‌های استقرار ۷۰ واحد دانش‌بنیان در دانشگاه خبر می‌دهد. همچنین پروژه کشت جنین در حیوانات را از دیگر پروژه‌های برتر خود عنوان می‌کند. همچنین دانشگاه زنجان اعلام کرد که دو طرح این دانشگاه جزو طرح‌های برتر استان در گزارش پنج پروژه موفق اقتصاد مقاومتی سال ۱۳۹۷ قرار گرفته است که می‌توان به‌عنوان یک عملکرد مناسب از آن نام برد. البته این دانشگاه در بخشی از گزارش خود وارد کلی‌گویی می‌شود. تشکیل هسته‌های توانمندسازی علمی و فناوری، تدوین سرفصل‌های لازم برای رشته‌های مورد نیاز بازار کار، مأموریت گرا شدن دوره‌های تحصیلات تکمیلی، اتخاذ تصمیمات حمایتی تشویقی پایان نامه‌های تحقیقاتی کاربردی و اصلاح هرم نیروی انسانی از جمله مواردی است که می‌توان صرفا آنها را گزاره‌ای دانست که هیچ پشتوانه‌ای ندارد و یا حداقل اطلاع‌رسانی شده است.

دانشگاه

در موسسات حضور نداشتند ولی وقتی پای پول‌های

کلان در میان باشد نظرات تغییر می‌کند. با این تفاسیر زمانی که نفرات برتر با استقبال موسسات و انتشارات رو به رو می‌شوند در سودای شهرت قرار می‌گیرند و متأسفانه هستند معدود نفراتی که فرصت را غنیمت شمرده و برای درآمدزایی طلب پول‌های بیشتری از موسسات کنکور می‌کنند.

پشیمانی برترین‌های کنکور از شرکت در تبلیغات دروغین

بیشتر نفرات برتری که در دام موسسات کنکور اسیر شدند خیلی زود از تصمیمی که گرفتند پشیمان شدند و حتی پس از بازخورد منفی تبلیغ‌های تلویزیونی، طی مصاحبه‌هایی که داشتند به‌اشتباه خود اعتراف کردند.

به گفته یکی از رتبه‌های برتر کشوری در رشته تجربی طی سال‌های گذشته، یک رتبه برتر کنکور مگر چقدر وقت داشته است که بتواند در آزمون‌های آزمایشی چند موسسه شرکت کرده و ادعا کند که کنکورهای کنکور همه این موسسات را نیز مطالعه کرده است در کنار آن، باز هم آنقدر وقت اضافه بیابود که فیلم‌های آموزشی وقت‌گیر موسسه کنکور را نیز تماشا کند؟!

رتبه سه کشوری رشته ریاضی در سال ۹۴ نیز با بیان ماجرای سوءاستفاده یکی از ناشران کتاب‌های کنکور که از مصاحبه با وی منتشر شده است، گفت: یک نمونه از این سوءاستفاده‌های رسانه‌ای و تبلیغاتی که برای خودم هم پیش آمده است، این بود که تقریبا چند هفته بعد از اعلام نتایج کنکور سراسری، یکی از موسسات معروف نشر کتاب‌های کمک درسی پیش از کنکور از من درخواست مصاحبه داشت، در قسمتی از آن گفت‌وگو در رابطه با دوران جمع‌بندی کنکور سؤال شد، من هم در پاسخ به این نکته‌اشاره کرده بودم که در این دوران با توجه به ازدیاد وقت از آزمون‌های آزمایشی موسسات هم در منزل استفاده کردم.

وی افزود: جالب است بدانید که این موسسه عبارت موسسات مختلف را به موسسه خود تغییر داده بود و این ذهنیت را در خواننده ایجاد کرده بود که یکی از رتبه‌های تک رقیم کنکور آزمون‌های این موسسه را قبول دارد و را عامل اصلی کسب رتبه مناسب در آزمون سراسری اعلام کرده است در صورتی که این امر خلاف واقعیت بود.

به نقل از ایسکانیوز؛ آنچه مسلم است، موسسات کنکور در سال‌های گذشته تجربیات زیادی در سوءاستفاده از نفرات برتر داشتند و با پرداخت پول‌های کلان، نظر داوطلبان برتر را برای تبلیغات به نفع خود جلب کردند. هستند نفراتی که برای جبران هزینه‌های آموزشی قبل از کنکور خود، تسلیم به اخذ پول‌های هنگفت از موسسات می‌شوند اما خیلی زود از تصمیم خود پشیمان می‌شوند. بدون تردید، جلوگیری از ادامه چنین روندی در جهت سوءاستفاده از رتبه‌های تک رقیم توسط موسسات مختلف کنکور، نیازمند هوشمندی بیشتر این افراد و نظارت گسترده بر عملکرد موسسات آموزشی است.

تلاش دانشگاه محقق اردبیلی در پیشبرد اقتصاد مقاومتی

دانشگاه محقق اردبیلی گزارش مفصل و برپاری را از فعالیت‌های خود ارائه داده است. بیان جزئیات و مصادیق فعالیت‌ها از جمله نکات مهم این گزارش بود که آن را از دیگر دانشگاه‌ها متمایز کرده است. تصویب طرح تأمین حداقل ۲۰ درصد برق مصرفی دانشگاه از طریق انرژی‌های تجدیدپذیر، انعقاد ۲۸ مورد قرارداد برای طرح پژوهشی بین سازمانی با اعتبار بیش از ۳۴/۶ میلیارد ریال، انعقاد تفاهنامه همکاری با سازمان‌های اقتصادی و تولیدی مانند شرکت‌های داروسازی و

دانشگاه جهرم و گزارشی با کپی از دستورالعمل!

دانشگاه جهرم گزارش خلاصه‌ای ارائه داده است. مهم‌ترین بخشش این گزارش ابداع روشی نوین و کیه‌زنده، برای مهار ریزگردها است. به گفته مسئولان دانشگاه این روش می‌تواند هزینه‌های دولت در مهار ریزگردها را به حد قابل قبولی کاهش دهد. در ادامه گزارش این دانشگاه عناوین ذکر شده در دستورالعمل، عینا و بدون هیچ‌گونه توضیح دیگری آورده شده است که این بخش را می‌توان نشان از دست خالی دانشگاه جهرم دانست.

کارنامه ضعیف دانشگاه‌ها در اقتصاد مقاومتی!



کارخانجات پوشاک بخشی از فعالیت‌های پرنامه این دانشگاه است. مضاف بر این فعالیت مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه اردبیل نیز گسترش زیادی داشته است که با جزئیات در گزارش عنوان شده است. شاید چنین گزارشی را بتوان یک عملکرد مناسب در جهت اقتصاد مقاومتی و مقابله با تحریم دانست.

گزارش نامتوازن دانشگاه بجنورد!

اما گزارش دانشگاه بجنورد را می‌توان نامتوازن دانست. در میان این گزارش هم نکات مثبتی به چشم می‌خورد و هم در برخی موارد بی‌زمانگی این دانشگاه را نشان می‌دهد. در بخش مدیریت مصرف، نصب ۶ عدد نیمکت خورشیدی و ذخیره آب‌های سطحی دانشگاه نکات قابل قبولی است، اما استفاده از پاسخ‌نامه تک‌برگ در امتحانات، اندکی این بخش را ضعیف جلوه می‌دهد.

برگزاری کارگاه‌های آموزشی مانند کارآفرینی، تابلوخوانی بورس، ایده و ثروت و ساخت تابلوفرش دانشگاه بجنورد در این بخش بی‌زمانی نشان می‌دهد. همچنین برگزاری چند استارت‌آپ و کارگاه ایده‌پردازی از دیگر موارد مثبت گزارش این دانشگاه به شمار می‌آید.

اما موارد ذکر شده در بخش درآمدزایی به‌نظر نامناسب می‌آید. اجاره خوابگاه‌ها در فصل تابستان و فروش کاغذهای باطله دانشگاه که در این گزارش ذکر شده، نه در شان یک دانشگاه مرکز استان است و نه ارتباط معنای داری با اقتصاد مقاومتی که وظیفه گسترش علم و عمل را به دانشگاه واگذار کرده دارد. به نقل از خبرگزاری دانشجو؛ با توجه به گزارش‌های ارائه شده به‌نظر می‌رسد دانشگاه‌ها انجان حرف محکم‌ی‌سرای ارائه در زمینه اقتصاد مقاومتی و مقابله با تحریم ندارند و نیاز جدی به تغییر رویه در سیستم دانشگاه‌ها احساس می‌شود.

صفحه ۸

چهارشنبه ۲۳ مرداد ۱۳۹۸

۱۲ دی‌الجه ۱۴۴۰ - شماره ۲۲۲۵۸

مؤسسات غیرمجاز آموزشی و چالش هولوگرام

رشد قارچ گونه موسسات غیرمجاز آموزش عالی آزاد، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را بر آن داشته تا بار دیگر روند صدور مجوز به موسسات را با کاغذهای هولوگرامدار آغاز کند. نباید این نکته مهم را از نظر دور داشت که دوره‌های آموزش عالی آزاد منجر به صدور مدرک تحصیلی نمی‌شود. در کنار دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی دولتی و غیردولتی، تعدادی از موسسات آموزش عالی آزاد با مجوز وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به برگزاری دوره‌های کوتاه‌مدت همراه با صدور گواهی پایان دوره اقدام می‌کنند.

براساس آئین‌نامه ارانندازی موسسات آموزش عالی، این دوره‌ها برای کمک به ارتقای سطح دانش و فرهنگ در جامعه، ایجاد زمینه مناسب برای افزایش دسترسی به آموزش عالی، تعمیم و توسعه آموزش عالی کاربردی و تخصصی، کاهش نقاضای اجتماعی برای ورود به آموزش عالی رسمی و ارائه آموزش‌های مداوم برای دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی است. آموزش عالی آزاد در قالب دوره‌های تخصصی و کاربردی کوتاه‌مدت اجرا می‌شود و به دانش‌آموختگان این دوره‌ها گواهی گذراندن دوره بدون استفاده از عناوین رسمی دانشگاه مانند کاردانی، کارشناسی و سایر مقاطع یا معادل این دوره‌ها اعطا می‌شود.

دوره‌های آزاد مقطع تحصیلی ندارد

با این حال سال‌هاست تعداد زیادی از موسسات با ادعای دریافت مجوز از وزارت علوم اقدام به برگزاری دوره‌هایی می‌کنند که در آن دانش‌پذیران می‌توانند یک مقطع تحصیلی را بگذرانند در حالی که معاون حقوقی و امور مجلس وزارت علوم، تحقیقات و فناوری پیش از این گفته بود،: صراحت اعلام می‌کنیم دوره‌های مدیریت ارشد کسب و کار (MBA) و دکترای مدیریت حرفه‌ای کسب و کار (DBA) که مؤسسه‌های آموزشی آزاد برگزار می‌کنند و ادعای صدور مدرک تحصیلی می‌کنند این ادعاها را واقع دانشگاهی نبوده و منجر به صدور مدرک تحصیلی مقاطع کارشناسی ارشد و دکترای نمی‌شود.

وی همچنین تأکید کرده بود که MBA و DBA دوره‌های آموزش آزاد است و برای ارتقای سطح سواد عمومی نیازی نیست حتماً به یک مقطع تحصیلی وارد شد، همانطور که برای دوره‌های نقاشی، زبان و هنر هم کلاس‌های آموزش آزاد برگزار می‌کنند اما صرفاً مدرک شرکت در دوره صادر می‌شود.

بر اساس پیگیری‌های میدانی دفتر آموزش عالی غیردولتی و نظارت و ارزیابی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، این موسسات متخلف به‌گونه‌ای اقدام می‌کنند که به نظر می‌رسد با برگزاری ۴۰، ۲۰۰ حتی ۱۰۰۰ ساعت از این کلاس‌ها، در واقع دوره دانشگاهی برای متقاضیان برگزار می‌کنند در حالی که اینگونه نیست.

برخی موسسه‌های خصوصی آموزش آزاد که رشد قارچ‌گونه و غیرمجاز هم دارند سال‌هاست با ارسال پیامک‌های تبلیغاتی، اقدام به تبلیغ برگزاری دوره‌های یادشده به شرط صدور مدرک تحصیلی می‌کنند. این وزارت علوم بارها بر ممنوعیت چنین تبلیغاتی تأکید دارد.

صدور مجوز برای ۱۱۰ موسسه آموزش عالی آزاد

مدیرکل دفتر آموزش عالی غیردولتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری درباره فعالیت موسسات آموزش عالی آزاد و برگزاری دوره‌های آموزشی از سوی این مراکز اظهار داشت: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای حدود ۱۱۰ موسسه آموزش عالی آزاد مجوز فعالیت صادر کرده که از این تعداد ۲۰ موسسه غیرفعال‌اند.

وی در مورد میزان سساتی که برای برگزاری دوره‌های این موسسات در نظر گرفته شده است، افزود: در تعریف دوره‌های منظر موسسات آموزش عالی دو فاکتور اصلی باید رعایت شود، نخست ساعت برگزاری این دوره‌ها که تنها برای برخی از این مراکز حداقل ۴۰۰ ساعت است و اکثر موسسات زیر ۳۶۰ تا ۳۵۰ ساعت باید دوره برگزار کنند.

مدیرکل آموزش غیرانتفاعی وزارت علوم به فاکتور دوم در فعالیت این مراکز اشاره کرد و گفت: دوره‌هایی که مراکز آموزش عالی آزاد برگزار می‌کنند به هیچ عنوان مقطع دانشگاهی به‌حساب نمی‌آید.



نماینده در ادامه با اشاره به تغییر شرایط ارائه مجوز به این مراکز و صدور مدرک تحصیلی برای دانش‌پذیران خاطرنشان کرد: پیش از ارائه مجوز برای مراکز دوره‌های آموزش عالی ابتدا عناوین این دوره‌ها را بر سر فصل رشته‌های درسی بررسی می‌کنیم که شباهتی بین عنوان دوره‌ها و رشته‌ها وجود نداشته باشد تا برای دانش‌پذیران ادعای گذراندن یک مقطع تحصیلی پیش نیاید و مدعی گذراندن واحدهای درسی نشوند.

راه‌اندازی سامانه الکترونیک

مدیرکل دفتر آموزش عالی غیردولتی از راه‌اندازی یک سامانه الکترونیک برای مراکز یاد شده و دانش‌پذیران خبر داد و افزود: مجوز فعالیت این مراکز به همراه کد رهگیری همچنین اسامی و مدارک دانش‌پذیران در این سامانه بارگذاری شده است. مدارک تحصیلی دانش‌پذیران با کاغذهای وی افزود: به محض مشاهده کاغذهای هولوگرام‌دار در سامانه الکترونیکی و مطابقت با مشخصات دانش‌پذیران، پشت گواهی پایان دوره‌ها امضاء می‌شود. گواهی‌های پایان دوره پیش از این به صورت دستی امضاء می‌شد؛ اما اکنون با صدور گواهی‌های هولوگرام‌دار امکان تقلب وجود ندارد. این مسئول وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در مورد توقف صدور مجوز برای این مراکز آموزش عالی اظهار داشت: تا اسفندماه ۹۶ صدور مجوز برای مراکز آموزش عالی متوقف شده بود اما با بررسی‌های به‌عمل آمده مشخص شد توقف صدور مجوز برای این مراکز، فعالیت موسسات غیرمجاز را افزایش داده است.

مدیرکل دفتر آموزش عالی غیردولتی وزارت علوم ادامه داد: بر اساس آمار و اطلاعاتی که از دوره‌های فعال شده برای مراکز آموزش عالی کشور دریافت کردیم، دفتر گسترش آموزش عالی وزارتخانه قانع شده که بار دیگر مجوز فعالیت برای این مراکز صادر شود. نامبرده در عین حال خاطر نشان کرد: در دوره جدید صدور مجوز برای مراکز آموزش عالی آزاد، فعالیت دوره‌هایی که پیش از این در راه‌اندازی نشده‌اند، در اولویت قرار گرفته‌اند. این مسئول وزارت علوم، تحقیقات و فناوری همچنین از برخورد وزارتخانه با مراکز غیرمجاز در قالب هماهنگی با مراجع قضایی خبر داد و تأکید کرد که شناسایی و برخورد با این موسسات در دستور کار است.

کتاب دانشجویی

معرفی کتاب «آتش جن، خاک آدم»

«آتش جن، خاک آدم» یک زمان کوتاه و مرزی میان خیال و واقعیت است که مخاطب را با خودش به سرزمینی می‌برد که تا به حال تجربه نکرده است، با رویدادهایی آشنا می‌کند که تا به حال نشنیده است و با موجودی آشنا می‌کند، که تا به حال شناخته نشده است.

این کتاب، در خلال سیر داستانی، تصورات اشتباه و غلط را درباره جنیان می‌زداید و به اثبات می‌رساند که اساساً هیچ ارتباطی میان طایفه جن و طایفه انس در زمان حاضر، برقرار نیست. هر چند در گذشته چنین ارتباطی وجود داشته است (همچون زمان سلیمان نبی اعلی نبینا و آله و علیه‌السلام) اما بعد از زمان آمدن پیامبر اسلام (صل‌الله‌علیه و آله و سلم)، این مسئله کاملاً مرتفع شده است و در اکثر موارد، آنچه که به این عنوان گفته شده و باعث شایدهی و سوءاستفاده از افراد ساده‌لوح می‌شود، تقریباً بی‌اثر دارد. گفتنی است، «آتش جن، خاک آدم» به قلم «محمدرضا عابدی‌شاهرودی» و به همت نشر پرشدن در ۱۸۰ صفحه، روانه بازار شده و از طریق بخش ققنوس، قابل تهیه است.

به دوره، وقتی اکثریت قریب به ارا یکباره، کلام کرده را انتصاب می‌دهند آتش جن یا خاک آدم به دوره، وقتی سه دروازه دین را شراب بریزند، کما عرایض، گرفته، بایستی برای پنهان شدن تیس،

There if nowhere to hide