*** یک دانش‌آموز سال دوازدهم رشته ریاضی: هدایت تحصیلی که مدرسه برای من انجام داد از روی معدل بود. چون معدل ممتازی داشتم گفتند که ظرفیت رشته تجربی خالی نیست و باید رشته ریاضی را انتخاب کنم اما رشته‌ای که خودم دوست دارم علوم انسانی است. با این که سه سال است دانش‌آموز ریاضی هستم اما هنوز نمی‌دانم که قرار است چه شغلی انتخاب کنم یا اصلا باید در این رشته بمانم یا نه؟!**

اهمیت مشاوره تحصیلی و بی توجهی به کمیت و کیفیت آن در نظام آموزشی

بخش نخست ——— گروه گزارش

هدایت تحصیلی
انتخاب راه زندگی با هوشمندی و آینده نگری

مشاوره تحصیلی مدرسه، عبارتی است که این سال‌ها دانش‌آموزان را یاد اتاقی کوچک، جایی در انتهای یکی از راهروهای مدرسه می‌اندازد. دانش‌آموزان را یاد این می‌اندازد که برای ترک کلاس می‌توانند ساعتی را پیش مشاور مدرسه بروند و بعد هم آن را مورد سوژه زنگ تفریح‌شان قرار دهند. مشاوره تحصیلی مدرسه که غالبا کسی نیست جز یک معلم در سیستم آموزش و پرورش، که در اتاقی از اتاق های مدرسه نشسته و به ارائه مشاوره های بعضا سطحی می پردازد، این در حالی است که اگر همین مشاوران کارشان را به درستی انجام دهند نباید دانش آموزان به خودی خود جذب آموزشگاه‌های آزاد شوند.

در سال‌های اخیر، واحدی که در حقیقت موثرترین و سرنوشت‌ساز ترین بخش در مدرسه برای دانش آموزان است به کم اهمیت‌ترین بخش تبدیل شده و مدیران مدارس برای آن‌که صرفا نام مشاور تحصیلی را زنده نگه دارند یک اتاق و یک معلم همانند دیگر معلمان بی‌آن‌که تجربه لازم در این زمینه را داشته باشد در اختیار دانش آموزان قرار می‌دهند.

در گزارش پیش رو به بررسی و آسیب‌شناسی مشاوره‌های تحصیلی در مدارس خواهیم پرداخت.

هدایت تحصیلی یا بسنده کردن به یک تعریف؟

مسئله هدایت تحصیلی دانش‌آموزان از سال‌های قبل مورد بحث بوده و دارای ایرادها و مشکلاتی بوده است. اما در سال‌های اخیر با توجه به رشد جمعیت و برخی تغییرات فرهنگی به وجود آمده در جامعه، این مسئله رشد یافته و شکل بغرنج‌تری به خود گرفته است تا جایی که در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ با اعترضات گسترده دانش‌آموزان و والدین همراه بوده است.

بر اساس تعریفی که شیوه نامه اجرایی هدایت تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه ارائه نموده است، هدایت تحصیلی فرایند ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره به دانش آموزان برای آشنایی با استعدادها، علایق، توانایی‌ها و ویژگی‌های شخصیتی آنهاست تا از طریق مشاوره فردی، گروهی، ارزیابی‌ها، مصاحبه با والدین وتکمیل چک لیست‌های مربوط از یک طرف وشناخت با شاخه‌ها و رشته‌های تحصیلی، حرف و مشاغل مورد نیاز جامعه از طریق ارائه بروشورها، بولتن‌ها، اطلاعات آماری از مشاغل و نیازهای جامعه در برنامه درسی رسمی و غیر رسمی برای انتخاب آگاهانه شاخه و رشته تحصیلی مناسب می‌باشد تا نهایتا منجر به انتخاب مناسب‌ترین مسیر زندگی تحصیلی- شغلی دانش آموزان گردد.

اگرچه این تعریف در جای خود تعریف عملیاتی و بسیار دقیقی است، اما به نظر می‌رسد آن چه سیاست‌گذاران آموزش و پرورش را خصوصا در سال‌های اخیر دچار مشکل کرده، بسنده کردن به تعاریفی از این دست و محدود کردن بحث هدایت تحصیلی به موضوعی چنین حداقلی است. هدایت تحصیلی صرفا مجموعه‌ای از خدمات روانشناختی- اطلاعاتی نیست، بلکه مجموعه‌ای از اقدامات نظام‌مند است که در جریان تعامل اجزایش معنا می‌یابد.

هدف خدمات راهنمایی تحصیلی- شغلی تنها آشنا ساختن نوجوانان با دنیای روبه رشد تحصیل و کار و کمک به آن‌ها در کشف استعدادهای خود و انتخاب رشته تحصیلی یا شغل نیست، بلکه هدف اصلی، پرورش جوانانی است که مجهز به مهارت‌های تصمیم‌گیری و مشکل‌گشایی در همه زمینه‌های زندگی است تا بتوانند به ارزیابی انتقادی عقاید و افکار و راه‌حل‌ها بپردازند.

از این جهت راهنمایی از هر نوعی که باشد؛ تحصیلی – شغلی یا سازشی، پویشی است آموزشی که به صورت فردی یا گروهی به فرد کمک می‌کند تا از طریق شناخت خویشتن (استعدادها، رغبت‌ها، نیازها، ارزش‌ها و ...) و شناخت محیط (امکانات، محدودیت‌ها) و کسب مهارت‌های مشکل گشایی در اخذ تصمیمات عاقلانه، برخورد صحیح با مسایل زندگی و حرکت به سوی کمال وجودی خویش، به خود رهبری برسد و از همه مهمتر اینکه بحث هدایت تحصیلی بیشتر موضوعی درازمدت و اجتماعی فرهنگی بوده و در واقع مسئله‌ای فرا نهادی است. اگرچه آموزش و پرورش خود یکی از تاثیرگذاران بر فرهنگ و افکار عمومی جامعه است اما این مشکل نیز، همانند بسیاری از مشکلات و مسائل آموزش و پرورش، مسئله‌ای است که از بیرون به سیستم آموزشی کشور تحمیل شده و همان‌گونه که به وجود آمدن این مشکل تنها از سوی آموزش و پرورش نبوده، حل آن نیز تنها به دست این نهاد صورت نخواهد پذیرفت.

از زبان قربانیان تحمیل رشته

پای صحبت دانش‌آموزان می‌نشینیم و برایمان از مشاور تحصیلی که سهمی نه در انتخاب درست‌شان، بلکه در انتخاب اشتباه یک مسیر سرنوشت‌ساز داشته است، می‌گویند.

رضا زاده حالا دانشجوی ترم دو مهندسی رایانه است و در گفت و گو با گزارشگر کیهان می‌گوید: «حدود چند سال که یک سال آن همزمان با انتخاب رشته من بود؛ تبی مشاوران را گرفته بود که با تمام توان بچه‌ها را به سمت رشته‌های علوم انسانی سوق می‌دادند، چون برخی بچه‌ها متقاضی رشته‌های ریاضی و تجربی بودند و برای همین مشاور مدرسه با دلایلی که فقط خودشان را قانع می کرد، سعی کردند و اتفاقا توانستند پیروز شوند و ما را سر کلاس‌های انسانی بنشانند.»

وی می‌افزاید: «اصرار نا بجای مشاور مدرسه به انتخاب یک رشته غیرمرتبط با من و چند تا از دوستانم باعث شد تا ما چهار سال رشته انسانی را بخوانیم؛ یک ترم هم به دانشگاه برویم، اما رشته حقوق را ترک کنیم؛ چون به آن علاقه‌ای نداشتیم و آن‌چیزی که مشاور مدرسه به ما گفته بود، نبود و بعد مجدد کنکور ریاضی بدهیم و رشته‌ای دیگر بخوانیم.»

پس از این سال‌ها، در یکی دو سال اخیر هم شیوه تحمیل رشته به دانش آموزان همچنان ادامه پیدا کرده است.

یک دانش آموز سال دوازدهم رشته ریاضی در گفت‌وگو با گزارشگر کیهان می‌گوید: «هدایت تحصیلی که مدرسه برای من انجام داد از روی معدل بود. چون معدل ممتازی داشتم گفتند که ظرفیت رشته تجربی خالی نیست و باید رشته ریاضی را انتخاب کنم اما رشته‌ای که خودم دوست دارم علوم انسانی است. با این که سه سال است دانش آموز ریاضی هستم اما هنوز نمی‌دانم که قرار است چه شغلی انتخاب کنم یا اصلا باید در این رشته بمانم یا نه؟!»

همانند این دانش آموزان بسیار هستند که به دلیل فرآیند نادرست هدایت تحصیلی نظام جدید و قدیم در مدارس و نبود مشاوره تحصیلی مفید و موثر ناگزیر به خواندن رشته‌هایی شده‌اند که بی‌ارتباط با توانایی‌ها و علایقشان بوده است. این گونه هم سرمایه ملی و هم عمر نوجوانانی که می‌توانستند در مسیری دیگر آینده‌ساز کشورمان باشند تباه می‌شوند.

این در حالی است که در مواد ۹۶ تا ۱۰۰ آیین نامهٔ آموزشی دورهٔ متوسطهٔ دوم آمده است : هدایت تحصیلی براساس چهار عامل انجام می‌شود که عبارتند از: استعداد، علاقه، نیاز و امکانات کشور. از این چهار عامل دو عامل آن یعنی استعداد و علاقه به دانش آموز مربوط است که حاصل عملکرد تحصیلی دانش آموز، نتایج آزمون‌های استعداد و رغبت، توصیه مشاوران مدرسه و ارزیابی آن‌ها، و ارزیابی معلمان درباره دانش‌آموزان نسبت به رشته‌ها است.

نیازمند نظام جامع هدایت تحصیلی هستیم

رحیم محمودی مشاور تربیتی و تحصیلی آموزش‌وپرورش یکی از شهرستان ها در گفت‌وگو با گزارشگر کیهان می‌گوید: «بحث هدایت تحصیلی در همه جوامع و کشورها انجام می‌شود. در برخی جاها زیرساخت‌های لازم فراهم‌تر است و کارهای بهتری انجام می‌شود و امیدواریم به نقطه ایده‌آل هدایت تحصیلی دانش‌آموزان برسیم.»

وی ادامه می‌دهد: «برای اصلاح هدایت تحصیلی در مدارس، نیازمند نظام جامع هدایت تحصیلی هستیم که باید در مدارس ابتدایی مستقر شود و از همان مقطع ابتدایی خودشناسی و آگاهی بخشی به دانش‌آموز صورت بگیرد تا از مشاغل اطلاع کافی پیدا کند تا در دوره متوسطه اول با دید باز و آگاهی کافی رشته موردنظر خود را انتخاب کند.»

این فرهنگی با بیان این که انجام این مهم موجب انتخاب بهتر و مؤثرتر می‌شود، بنابراین باید یک نظام جامع برای هدایت تحصیلی و استقرار آن از همان مقطع ابتدایی داشته باشیم، می‌گوید: «این اقدام جزء سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش است و امیدواریم به اهداف موردنظر دست پیدا کنیم.»

او با تأکید بر اینکه هدایت تحصیلی باید متناسب با نیازهای شغلی و حرفه‌ای واقعی و مستند کشور، منطقه‌ای و استان تدوین و انجام شود،بیان می‌کند: «وقتی می‌گوییم چه تعداد دانش‌آموز در رشته‌های موردنیاز است باید سند واقعی آن معلوم باشد. باید فرهنگ درست‌کاری و شغل در جامعه شکل واقعی بگیرد و به جامعه گفته شود که هر شغلی در اهداف خود ارزشمند است و جایگاه خود را دارد و نه فقط فکر کنیم شغل کارمندی جایگاه اجتماعی و اقتصادی دارد.»

وی ادامه می‌دهد: «ایجاد فرهنگ کار و تلاش در هر شغلی در جامعه از سوق پیدا کردن به سمت شغل‌های کاذب و بیهوده جلوگیری می‌کند و عدالت در جایگاه و حقوق و مزایای شغل‌ها می‌تواند توازن شغلی ایجاد کند.»

گزارش خبری

مشکلات نظام آموزشی و دردسر والدین

ایرج نظافتی

امروز ضعف در نظام آموزش و پرورش به یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های والدین و دانش‌آموزان مبدل شده و همین مسئله سبب گردیده تا مشاوره‌های غلط آموزشی و یا شیوه تدریس برخی معلمان پاسخگوی نیاز دانش‌آموزان نباشد و آنان را به مراکز آموزشی آزاد و خارج از مدرسه بکشاند و همین امر سبب گردیده تا هزینه‌های سنگینی روی دست والدین بگذارد.

با این حال مشاوران تحصیلی نیز در مدارس وظیفه سنگین و خطیری بر عهده دارند و باید در نقش بازوی توانمند فرزندان و والدین آنان ایفای نقش کنند.

اما حقیقتی که امروز با آن روبه‌رو هستیم این است که به راستی اگر مشاوران تحصیلی مدارس وظایفشان را به درستی انجام دهند چرا باید برخی دانش‌آموزان رشته‌ای را انتخاب کنند که هیچ علاقه‌ای به آن ندارند؟

دو سال پیش بود که مدیرکل امور تربیتی و مشاوره وزارت آموزش و پرورش از ارائه مشاوره تحصیلی رایگان در ۳۲ مرکز مشاوره و ۷۰۰ هسته مشاوره منطقه خبر داد اما امروزه می‌بینیم که مشاوران تحصیلی در برخی مدارس یا اصلا وجود ندارند و یا اینکه مثلا مدیر یا ناظم یا یکی از معلمان در کنار انجام وظیفه خود، نقش مشاور تحصیلی را هم انجام می‌دهند و همین مسئله به خودی خود سطح مشاوره را کاهش می‌دهد و نتیجه آن این می‌شود که استعدادهای دانش آموزان ناشناخته باقی می‌ماند و بعضا دانش‌آموز را مجبور به ادامه تحصیل در رشته ای می کند که هیچ‌گونه علاقه‌ای در آن رشته ندارد.

اما این همه ماجرا نیست، اگر از زاویه دیگری به امر آموزش و پرورش بپردازیم خواهیم دید که در برخی مدارس دولتی سطح تحصیل به حدی پایین است که دانش‌آموزان مجبورند برای درک و فهم موضوع درس مربوطه به کلاس‌های آموزشگاه‌های آزاد بروند و یا معلم خصوصی بگیرند و همه اینها نشان می‌دهد سطح کیفی تدریس در مدارس خصوصا مدارس دولتی به شدت کاهش یافته است و از طرفی بازار آموزشگاه‌های خصوصی بسیار پررونق گردیده است و در این میان خانواده‌هایی که از بضاعت مالی کمتری برخوردارند نمی‌توانند فرزندشان را به کلاس‌های خصوصی بفرستند و شرمنده فرزند خود شده و در نتیجه سطح یادگیری و آموزش فرزند دلبندشان پایین‌تر از بقیه همکلاسی‌ها خواهد بود.

در این میان ضرورت دارد تا آموزش و پرورش در یک بازنگری کلی در امر مشاوره و سطح کیفی تدریس، این دو مورد را در آسیب‌شناسی جدی قرار دهد تا هم آینده تحصیلی دانش‌آموزان بهتر شود و هم از بار مالی و هزینه‌های اضافی نظیر هزینه کلاس‌های خصوصی بر والدین بکاهد، این امر خصوصا در استان‌ها و مناطق محروم و کمتر برخوردار از امکانات تحصیلی می‌تواند به موفقیت دانش‌آموزان بیفزاید و آنان را بی‌نیاز از آموزشگاه‌های خصوصی نماید.

اما واقعیت این است که امروز بازار آموزشگاه‌های خصوصی به حدی داغ است که متاسفانه به چشم و هم‌چشمی بین خانواده‌ها تبدیل شده و حتی برخی از همین آموزشگاه‌های خصوصی با تبلیغات پر سروصدا برای خود یک برند علمی و آموزشی تعریف کرده‌اند و هزینه‌های گزافی را بر خانواده‌ها تحمیل می کنند که باید گفت هر چقدر این آموزشگاه‌ها پررونق شوند نشان از ضعف شدید نظام آموزشی و پایین آمدن سطح کیفی تدریس در مدارس است.

نوبت دوم

آگهی فراخوان ارزیابی کیفی مناقصه‌گران

موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه‌ریزی درنظر دارد در اجرای ماده ۱۲ قانون برگزاری مناقصات، مدیریت پیمان پروژه با مشخصات ذیل را ازطریق برگزاری مناقصه محدود به پیمانکار واجدصلاحیت واگذار نماید.

۱- موضوع مناقصه: مدیریت پیمان طرح تکمیل و توسعه سالن اجتماعات و فضاهای جانبی آن به مساحت ۱۲۶۴ مترمربع.

۲- مشاور پروژه: شرکت مهندسین مشاور سی‌تک

۳- برآورد اولیه هزینه اجرای کار: در حدود ۵۰ میلیارد ریال

۴- مدت اجرای کار: ۷ ماه

۵- شرایط شرکت در مناقصه: دارا بودن گواهینامه رتبه‌بندی در رشته ساختمان (حداقل پایه ۲) با ظرفیت کار آزاد و ترجیحاً رزومه ساخت و یا مدیریت پیمان سالن آمفی‌تئاتر

۶- آدرس محل دریافت و تحویل اسناد مناقصه و بازدید از پروژه: تهران، بالاتر از میدان نیاوران، جمال‌آباد، خیابان مختار عسگری، پلاک ۶، موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه‌ریزی - **شماره تماس: ۲-۲۲۸۰۱۹۰۰ و ۲۲۸۲۸۹۵۱**

پیمانکاران واجدشرایط می‌توانند حداکثر تا ۵ روز پس از تاریخ انتشار آگهی، ضمن ارائه معرفی‌نامه نماینده و هزینه خرید اسناد ارزیابی کیفی به نشانی فوق‌الذکر مراجعه نموده و اسناد را پس از تکمیل همراه با مدارک موردنیاز ظرف مدت ۱۰ روز از آخرین روز توزیع تسلیم نمایند.

لازم به ذکر است دریافت اسناد و تحویل مدارک هیچگونه حقی برای متقاضیان جهت دعوت به مناقصه ایجاد نخواهد نمود. همچنین هزینه درج آگهی به عهده برنده مناقصه خواهد بود.

م الف ۳۲۳۲

شنبه هر هفته
کیهان ورزشی
قدیمی ترین مجله ورزشی ایران

شرایط و فرم اشتراک نشریات کیهان درشهرستانها

متقاضیان محترم می‌توانند با توجه به جدول زیر نسبت به انتخاب هر یک از نشریات مورد علاقه و واریز مبلغ اشتراک به شماره کارت **۶۸۴۵ ۴۳۹۷ ۳۳۷۷ ۶۱۰۴** و یا حساب **۰۱۰۶۷۱۳۵۹۵۰۰۹ (سیبا)** بانک ملی شعبه سعدی جنوبی کد۶۹ به نام حسین شریعتمداری(مؤسسه کیهان) و ارسال اصل فیش بانکی همراه با فرم تکمیل شده ذیل به **صندوق پستی ۱۱۳۶۵/۳۶۳۱** با پست سفارشی نسبت به برقراری اشتراک خود اقدام نمایند.

نشریات	دوره انتشار	پست عادی			پست سفارشی		
		یکساله	شش ماهه	سه ماهه	یکساله	شش ماهه	سه ماهه
کیهان فارسی	روزانه	۳/۳۸۰/۰۰۰	۱/۶۵۰/۰۰۰	۸۳۰/۰۰۰	۴/۴۹۰/۰۰۰	۲/۲۵۰/۰۰۰	۱/۱۳۰/۰۰۰
کیهان انگلیسی	روزانه	۶/۲۰۰/۰۰۰	۳/۱۰۰/۰۰۰	۱/۵۵۰/۰۰۰	۷/۱۹۰/۰۰۰	۳/۶۰۰/۰۰۰	۱/۸۰۰/۰۰۰
کیهان عربی	روزانه	۶/۲۰۰/۰۰۰	۳/۱۰۰/۰۰۰	۱/۵۵۰/۰۰۰	۷/۱۹۰/۰۰۰	۳/۶۰۰/۰۰۰	۱/۸۰۰/۰۰۰
کیهان ورزشی	هفتگی	۱/۶۸۰/۰۰۰	۸۴۰/۰۰۰	۴۲۰/۰۰۰	۲/۵۸۵/۰۰۰	۳/۶۰۰/۰۰۰	۶۵۰/۰۰۰
مجله زن‌روز	هفتگی	۱/۴۳۰/۰۰۰	۷۱۵/۰۰۰	۳۵۷/۵۰۰	۲/۳۳۵/۰۰۰	۱/۳۰۰/۰۰۰	۵۸۵/۰۰۰
مجله کیهان بچه‌ها	هفتگی	۱/۱۰۰/۰۰۰	۵۵۰/۰۰۰	۲۸۰/۰۰۰	۱/۶۰۰/۰۰۰	۸۰۰/۰۰۰	۴۰۰/۰۰۰
مجله کیهان فرهنگی	۲ ماهانه	۲۶۲/۰۰۰	—	—	۳۵۰/۰۰۰	—	—

توجه

۱-کپی فیش بانکی و قبض سفارشی را تا پایان مدت اشتراک حتما نزد خود نگهداری نمائید.
۲- قبض پرداختی را می‌توانید به شماره ۰۹۱۲۷۹۳۲۵۶۸ با ذکر مشخصات در کانال تلگرام قرار داده و به امور مشترکین اطلاع دهید.
۳- در صورت تغییر قیمت نشریات و یا هزینه پستی، معادل مبلغ پرداخت شده، نشریه مورد تقاضا ارسال می‌گردد.
۴- مجموعه روزنامه‌های کیهان فارسی، کیهان انگلیسی و کیهان عربی در طول هفته در یک روز ارسال می‌شود.
۵- ارسال از طریق پست عادی قابل پیگیری نیست و موسسه هیچگونه مسئولیتی در تاخیر یا عدم تحویل آن ندارد.
۶- درصورت تمایل به اشتراک چند نشریه، برای هر کدام فیش بانکی جداگانه تهیه فرمائید.
۷- همچنین برای اشتراک نشریات کیهان می‌توانید به دفاتر کیهان در سراسر کشور مراجعه فرمائید.

فرم تقاضا

نام: ..... نام خانوادگی: ..... نوع نشریه: ..... تعداد نسخه: ..... مدت: ..... ماه
مبلغ پرداختی: ..... ریال شماره فیش بانکی: ..... تلفن: ..... تلفن همراه: .....
آدرس: .....
کد پستی: ..... پست الکترونیکی: ..... امضاء

تلفن: ۳۳۹۱۳۲۳۸ ۰۲۱ نمابر: ۳۵۲۰۲۴۳۸ ۰۲۱ سامانه پیام کوتاه: ۳۰۰۰۱۲۲۰۱۲۱۲۸۴
واحد آبونمان
روابط بین‌الملل موسسه کیهان

آگهی تغییرات شرکت پرسیت همکاران سهامی خاص به شماره ثبت ۳۰۴۰۷۱ و شناسه ملی ۱۰۷۶۰۲۴۱۱۴۲

به‌استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی سالیانه مورخ ۱۳۹۷/۰۴/۲۶ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: ترازنامه و حساب سود و زیان سال مالی منتهی به ۱۳۹۶ تصویب شد. آقای محمد کبیری به شماره ملی ۰۰۵۸۴۷۵۸۸۵ به سمت بازرس اصلی و آقای رحمت‌اله ذوالقدری قره‌بلاغ به شماره ملی ۱۵۳۳۷۹۹۰۰۸ به سمت بازرس علی‌البدل برای مدت یکسال مالی انتخاب گردیدند. اعضای هیئت مدیره برای مدت دو سال به قرار ذیل انتخاب شدند آقای توکل نظری به شماره ملی ۵۸۸۹۵۹۲۳۰۰ - خانم الهام جوانی به شماره ملی ۰۰۶۰۶۲۲۶۰۱- شرکت صنایع همراه رسا به شناسه ملی ۱۰۱۰۰۹۴۹۷۱۵ به نمایندگی آقای سید عباس میرشفیعی لنگری به شماره ملی ۵۷۶۹۶۸۲۱۳۲ روزنامه کثیرالانتشار کیهان جهت درج آگهی‌های شرکت انتخاب گردید.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

آگهی تغییرات شرکت تجارتی ستاره باروک ایرانیان سهامی خاص به شماره ثبت ۳۴۳۷۶۰ و شناسه ملی ۱۰۱۰۳۸۹۲۳۴۶

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی فوق‌العاده مورخ ۱۳۹۷/۰۵/۲۷ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: تعداد اعضاء هیئت مدیره از ۴ نفر به ۳ نفر کاهش یافت و ماده مربوطه در اساسنامه به شرح فوق اصلاح گردید. آدرس شرکت به نشانی: استان تهران- شهرستان تهران- بخش مرکزی- شهر تهران- محله قنات کوثر- خیابان شهید سید عباس حسینی (شکوفه)- کوچه شهید غلامحسین قربانی (۱۱۰)- پلاک ۳۵- طبقه دوم- به کدپستی ۱۶۸۹۸۴۴۶۶۳ تغییر یافت و ماده مربوطه در اساسنامه به شرح فوق اصلاح گردید.

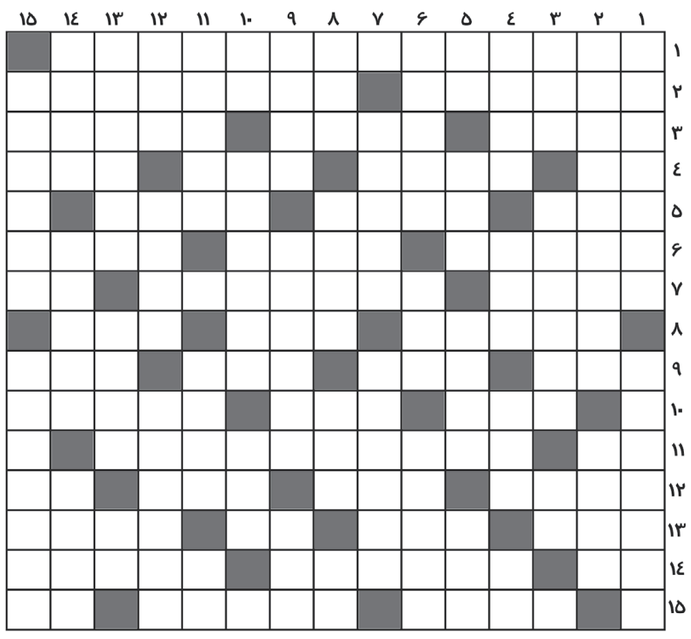
سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

آگهی تغییرات شرکت تعاونی مصرف کنندگان تهرانسر به شماره ثبت ۶۶۱۹۷ و شناسه ملی ۱۰۱۰۱۱۱۱۶۴۵

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی بطور فوق‌العاده مورخ ۱۳۹۶/۱۲/۲۵ و مجوز شماره ۹۲۷/۱۵/۶۶۷۷۹ مورخ ۱۳۹۷/۳/۲۰ اداره کل تعاون کار و رفاه اجتماعی استان تهران تصمیمات ذیل اتخاذ شد: جانمحمد سروشفرش‌م ۱۱۲۹۴۳۸۱۵۵ داود حاج اسفندیاری ش.م ۳۹۷۹۶۴۱۰۶۶ مراد اسفندیاری ش‌م ۳۹۷۸۷۶۵۹۰۱ رمضانعلی حیدری ش‌م ۶۴۲۹۰۳۹۹۰ و محمد حاجی اسفندیاری ش م ۰۰۶۳۳۶۷۶۴۵ به سمت اعضا اصلی هیئت مدیره و عباس حاج اسفندیاری ش‌م ۳۹۷۹۶۴۱۱۴۷ و رحمت‌الله اسفندیاری ش‌م ۳۹۷۸۷۶۸۵۰۱ به سمت اعضا علی‌البدل هیئت مدیره برای مدت سه سال انتخاب گردیدند. احمد مراد افشاری ۳۹۷۹۶۲۵۳۷۰ به سمت بازرس اصلی و علی حاج اسفندیاری ۳۹۷۹۶۴۰۶۶۳ به سمت بازرس علی‌البدل برای مدت یکسال مالی انتخاب گردیدند. روزنامه کثیرالانتشار کیهان جهت درج آگهی‌های شرکت انتخاب گردید. تراز مالی سال ۹۵ به تصویب رسید.

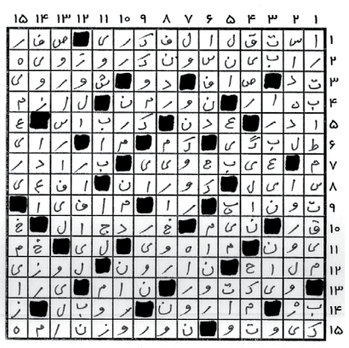
سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

جدول شماره ۱۱۲۸۴



افقی:

۱- دولت می‌تواند با کمک‌های مالی و بعضا بلاعوض این معضل جامعه را برای جوانان حل نماید ۲- اولین احساس انسان در فضا- کتابی که مجموعه سخنرانی‌های امام(ره) در آن گردآوری شده است ۳- از بازیکنان اسبق تیم فوتبال پرسپولیس- نوعی برنج- از ماه‌هایی که نام آن در قرآن آمده است ۴- ضربه‌ای در فوتبال- زیباترین ترنم بنده با خالق خویش- نوعی کشت- وسیله‌ای برای مرتب کردن موها ۵- نوعی هواپیمای کوچک- بندر صید مروارید ایران- از القاب حضرت فاطمه(س) ۶- سه‌گانه- دومین خلیفه سفاک اموی- پنهان بودن ۷- از نام‌های بهشت- اثری از ابوالفرج اصفهانی در موسیقی- چاشنی غذا ۸- از کشورهای عربی که پس از پیروزی انقلاب همواره در کنار ایران باقی مانده است- نرم به هم ریخته- شود سبب خیر اگر خدا خواهد ۹- پایتخت بهرام گور- پشت سر- ضمیر اشاره- فیلمی از یولماز گونی ۱۰- فلز پرمصرف در صنعت ساختمان‌سازی- واحدی در ارتش- فیلمی از ویتوریا دسیکا فیلمساز مشهور ایتالیایی ۱۱- از علوم قدیم که ایرانیان ید طولایی در پیشرفت آن دارند- اثری از نظامی گنجوی ۱۲- شاعر معروف قرن نهم که همشهری حافظ و سعدی است- نقاش و حکاک قرن نوزده فرانسه- خودداری از انجام کار- ویتامین انعقاد خون ۱۳- نیاز اول فارغ‌التحصیلان دانشگاهی- از نام‌های قرآن کریم- شب روستایی- واحد پول روسیه ۱۴- زمین آذری- دشمن اول ایران اسلامی- انرژی حاصل از سوختن مواد غذایی در بدن ۱۵- قوه مجریه- عارف بزرگ و شاعر نامی کشورمان که کتاب فیه مافیه را نوشته است- حرف آخر.

عمودی:

۱- دانشمند و فیزیکدان مشهور قرن چهارم جهان اسلام که با نوشتن کتاب المناظر کمک بزرگی در پیشرفت علم نورشناسی انجام داد- عروس شهرهای بیزانس در دوران حاکمان روم شرقی ۲- از نظام‌های اجتماعی بشر در گذشته که استثمار کشاورزان را در پی داشت- شاعر و سیاستمدار دوران مشروطه ۳- یکی از پایه‌های حکومت حاکمان جبار- نوعی روغن نباتی- طایفه‌ای در ایران ۴- مخفف از این- دومین صور فلکی- سلام انگلیسی‌ها- ضمیر غایب ۵- واحد پول کشور ژاپن- دومین بانک قدیمی ایران- سوره‌ای در قرآن کریم- سوره‌ای که دو بسم‌الله دارد ۶- ملک رانده شده از درگاه خداوند- نام دیگر شهر ارسباران- رنجش و آزردگی ۷- از میوه‌های پاییزی- یکی از قدیمی‌ترین مشاغل بشر در طول تاریخ ۸- سوره‌ای در قرآن کریم- نام دیگر بلبل- نوعی حرف- اندک و ناچیز ۹- نام اصلی شاهچراغ شیراز- غارتگر- سلطان طنز ادبیات انگلستان ۱۰- هیئت و شکل- جوان جویای نام تیم ملی کشتی ایران- کشتی جنگی ۱۱- تغییر شکل داده شده- بزرگراهی در پایتخت- تکرارش نام نوعی غذا است ۱۲- پندار و خیال- ماهی که در آنیم- کم‌خطرترین روش تصویربرداری در علم پزشکی ۱۳- نمره‌ای که بیانگر رعایت مقررات در مدرسه است- روستایی در شمال تهران- آزاد و رها ۱۴- مجاورت و همسایگی- بیماری روحی که زنان بیشتر از مردان به آن مبتلا هستند- نوعی مار خطرناک ۱۵- دوره‌ای در تاریخ اروپا که تحولی مهم در علوم و ادبیات و صنایع به وجود آورد- بزرگترین رشته کوه آسیا.