

## دیدگاه اساتید

عده‌ای انتظار داشتند رهبر انقلاب در شرایط کنونی کشور، با جنگ اقتصادی و ناکارآمدی‌های بعضی نهادهای اصلی، ناامیدی بخشی از بدنه سیاسی کشور و چالش‌های نظیر آسیب‌های اجتماعی، ساختار شکنانه ورود کنند، جمهوری را کنار بگذارند، برخی مسئولین را برکنار کنند و خارج از چارچوب‌های قانونی و مسیر رسمی تغییر ایجاد کنند.

عده‌ای دیگر در انتظار این بودند که رهبر انقلاب، نظیر انقلاب چین بعد از مائو، هند در دهه هشتاد میلادی، حزب النهضه تونس بعد از بیداری اسلامی، حزب عدالت و توسعه ترکیه بعد از حکت حزب رفاه و فضیلت، اعلام عقب‌نشینی کنند؛ اعلام کنند به‌سمت تنش‌زدایی با غرب، سرمایه‌داری در داخل، گذشتن از فتنه‌گران و

# گام دوم انقلاب



تجدیدنظرطلبان و… می‌روند و در یک کلمه نظام از انقلاب و گذشته ابراز پشیمانی کند. این است که عده‌ای حرف نوی مانیفست انقلابی‌گری در گام دوم انقلاب را درنیافتند یا مسئله‌ه تیر کردند انقلابیاشتباهات خویش را جبران می‌کنند!

اما نظام برآمده از انقلاب چنین نیست؛ نه ساختاری است متحجر و فرسوده که محافظه‌کارانه به‌دنبال حفظ وضع و نظم موجود باشد و نه جنبشی است التقاطی و صرفاً اقتضائی که مدام تغییر استراتژی بدهد. نظام انقلابی، همواره درون خویش تحول‌گرای و تغییر‌گرایی را بازتولید می‌کند، هیچ وضع موجودی را وضع مطلوب برنمی‌شمارد، اما تغییر را بر اصول و جهت‌گیری تغییرناپذیر پیش می‌برد. نظام انقلابی، برای تحقق اهدافش صفر و یکی عمل نمی‌کند، مرحله‌ای و مستمر آن را پیگیری می‌کند. لذا جمع‌بندی این انقلاب نیز چنین است.

اگر رهبر انقلاب در پیام چهلمین روز رحلت امام خمینی (سلامالله علیه) آغاز حرکت را اعلام کردند، در پیام اولین سالگرد امام (رستاخیز شگفت‌انگیزی در دکتترین جمهوری اسلامی) به

بازخوانی اصول اصلی انقلاب پرداختند، در پیام بیستمین سالگرد پیروزی انقلاب به جمع‌بندی حرکت بیست‌ساله و چالش‌های این حرکت همت گماشتند؛ در بیانیه گام دوم، جمع‌بندی چهار دهه و تعیین تکلیف برای گام‌های اصلی آینده انقلاب را نشان دادند.

در این بیانیه رهبر انقلاب نشان داد ما از گذشته نادم و پشیمان نیستیم، توجه داریم از کجا آمده‌ایم، چه رؤیایی در سر داشتیم، به کجا

رسیده‌ایم، چه دستاوردهایی داشته‌ایم و مشق‌های

ن نوشته ما چیست و خطوط اصلی کلی انقلاب که باید در مسیر آینده انقلاب نیز دنبال شود به زبان روز کدام است.

رهبر انقلاب برخلاف ناامیدانی که با نگاه صفر و یکی یا از سر طمع سیاسی یا از سر عقب‌نشینی از اصول و سردرگمی، وضعیت موجود را از دست‌رفته می‌دانند و منتظر اقدامات ساختار شکنانه و عقب‌نشینی هستند و برخلاف امیدهای سطحی و حماقت‌باری که به موارد سطحی استناد کرده یا همه‌چیز را خوب ارزیابی می‌کنند، در تصویرسازی از گذشته و حال، هم صف‌ها را دیدند و هم قوت‌ها را و با استناد به سنت‌های الهی، ظرفیت‌های موجود و راه طی شده و پیروزی‌های به‌دست‌آمده از طی‌شدن باقی مسیر گفتند و نسل‌های سوم و چهارم انقلاب را به در دست گرفتن این مسیر و پیگیری خط‌های اصلی فراخواندند. لذا امیدی

## دانشگاه Daneshgah@Kayhan.ir

هم باید تغییر استراتژی نهاده‌ا را دنبال کرد، هم باید حرکت‌های خودجوش مردم و جوانان انقلابی محوریت پیدا کند تا سنگ بنای بسج جهانی مستضعفین گذاشته شود.

**۶- در حوزه آزادی**، باید فراتر از دوگانه‌های واهی نظیر دوگانه امنیت با جمهوریت، عدالت و آزادی و… و تحقق دومین شعار انقلاب اسلامی را پیگیری کرد. ایجاد پشتوانه و چارچوب برای آزادی بیان مستضعفین و به بیان قرآنی «فریاد داخواهی مظلوم» و پشتیبانی از خودمسرورف و نهی‌ازمنکر در سطح حکومتی،

مقابله با موانع حقوقی، فرهنگی و اجتماعی آزادی اندیشه و بیان و تضمین آزادی در کنتر استقلال در حوزه‌هایی نظیر فضای مجازی از طریق قانونی و ساختاری از اولویت‌های مهم آزادی‌خواهی دهه پنجم است.

**۷- در حوزه عزت ملی**، ما احتیاج داریم،

# «انقلابیگری»

# لازمه تحقق

# گام دوم انقلاب

محمدصادق شهبازی

جوانان انقلابی را در قبال منکرهای بزرگ به مطالبه از مسئولین و در صورت عدم انجام‌وظیفه آنان، جلوگیری مستقیم، فراخوانده بودند.

حتما هم مدیران کشور باید راه را بری حضور جوانان در مدیریت‌ها فراهم کنند، هم خود جوانان تلاش کنند صلاحیت‌های لازم نظام تصمیم‌گیری، امنیت و… یکی از عرصه‌های مهم در این چارچوب، بازتولید هویت‌ها و ظرفیت‌های بومی و منطقه‌ای است، از فلان چهره فعال انقلابی یا علمی یا فرهنگی منطقه تا تجربه

منطقه‌ای مبارزه با استعمار در چند سده پیش تا ظرفیت منطقه‌ای اقتصادی، فرهنگ عمومی خاص مثل یاریگری در شمال کشور و… چیزهایی است که باید مورد بازخوانی، بازتولید و تقویت واقع شود.

**۸- در حوزه سبک زندگی**، هم احتیاج به حرکت‌های مورد به مورد هم از عرصه‌های زندگی تا معضلات اجتماعی کشور داریم. در عرصه سبک زندگی یا باید به مسائل عینی مثل سوالات ۲۶ گانه مطرح شده از سوی رهبر انقلاب مثل فرهنگ کار یا عدم تبدیل ایدها به عمل بپردازیم یا نظیر تجربه لوازم‌التحریر ایرانی-اسلامی، عرصه‌های دیگر زندگی از تفریحات تا مد و لباس و موارد مشابه را وجهه همت فراراد.

است و نه جایگزینی محافظه‌کار پیر و جوان. انقلابی‌گری به‌معنای تغییر‌گرایی، بی‌سشتکنی و نماندن پشت سد وضع موجود است. انقلابی، مشکلات را می‌بیند و برای عبور از مشکلات برنامه‌ریزی کرده و مبارزه جهادی می‌کند و وضع موجود را تغییر می‌دهد. مسر را قبل پیمودن نشان بدهد و حرکت‌ها را به مسیر آن هدایت کند، نظیر کاری که مرحوم امیرحسین فردی در دهه شصت و هفتاد در کیهان بچه‌ها و

است و نه جایگزینی محافظه‌کار پیر و جوان. انقلابی‌گری به‌معنای تغییر‌گرایی، بی‌سشتکنی و نماندن پشت سد وضع موجود است. انقلابی، مشکلات را می‌بیند و برای عبور از مشکلات برنامه‌ریزی کرده و مبارزه جهادی می‌کند و وضع موجود را تغییر می‌دهد. مسر را قبل پیمودن نشان بدهد و حرکت‌ها را به مسیر آن هدایت کند، نظیر کاری که مرحوم امیرحسین فردی در دهه شصت و هفتاد در کیهان بچه‌ها و

# تمام گفتن، تمام شنودن را باید

شما در مناظره و بحث، هم قدرت فهم و تحلیل دارد و هم تعافتی دارد؛ پس به طرف مقابل هم باید حق انتخاب داد.

- رعایت قواعد بازی و احترام به طرف مقابل و حق پاسخ‌گویی به او، بر احترام و منزلت شما می‌افزاید و شما را نزد مخاطبان، عزیز و محترم می‌گرداند.

- برای موفقیت در گفت‌وگوها، باید بحث را از نقاط مشترک و مورد قبول طرفین شروع کنید؛ زیرا بین طرفین گفت‌وگوشراکات بسیاری وجود دارد و مسائل اختلافی اندکند و افزون بر این، بسیاری از اختلافات، مبنایی نمی‌باشند؛ بلکه ذوقی و سلیقه‌ای و حاشیه‌ای و کم اهمیت می‌باشند.

- رعایت در وقت دادن به طرفین گفت‌وگو، اجازه دادن به آنان برای بیان نظرات و دیدگاه‌هایشان، جلوگیری از حاشیه‌ای شدن گفت‌وگو، از موارد ضروری در بین گفت‌وگوهای سیاسی است، سخنران نباید از موضوع گفت‌وگو، خارج شوند و گرفتار حاشیه‌سازی‌ها شوند. مخاطبان، حاشیه‌ها و حاشیه سازها را بر نمی‌تابند و آنان را به بی‌منطقی متهم می‌کنند. - جلسات گفت‌وگو برای تبیین حق و حقانیت است؛ نه جدل و جدال و مراء؛ جدل و جدال و مراء، موجب دوری از حق و حقانیت است.

- در گفت‌وگوهای سیاسی رعایت انصاف و دوری از افراط و تفریط ضروری است. زیاده گویی و زیاده خواهی، ناخوشایند و موجب ملالت خاطر مخاطبان می‌شود؛ زیرا مخاطبین از درک و شعور برخوردارند و قدرت جذب و تحلیل دارند؛ پس به شعور مخاطبان احترام بگذاریم. - جلسات گفت‌وگو را به میدان رزم تبدیل نکنیم؛ به رقیب قدرت دفاع و فرصت پاسخ‌گویی دهیم.

- دانشجویان را در گفت‌وگوهای سیاسی، مشارکت دهید. آنها از چنین جلساتی، به هر دلیلی، استقبال خواهند کرد.

- در گفت‌وگوهای سیاسی از تجارب جلسات گذشته، سخنرانان قبلی، استفاده کنید و با مسئولان و مدیران دانشگاه‌ها و مجریان موفق مشورت کنید.

- یک مجری منصف، عادل، قوی و مدبر، می‌تواند بسیاری از نقاط قوت بحث را تقویت و نقاط ضعف و حاشیه‌های آن را کاهش دهد.

- انتخاب سخنران و سخنرانان نیز مهم است. از شخصیت‌های سیاسی جنجالی و مهم در دادگاه‌های سیاسی (به هر دلیلی) دعوت نکنید؛ زیرا این افراد بار حاشیه‌ای جلسات را افزایش می‌دهند و از میزان مفیدتای جلسه گفت‌وگو می‌کاهد.

- سخنر یابانی این که «شده‌ای التکفار و رحما، بیبنهم» باشد و به تعبیر سعدی، «جا دوستان مروت، با دشمنان مدارا»

می‌کرد و از ایران ۲۰ سال و ۳۰ سال بعد برای نسل سوم تصویرسازی عینی کرد که امروز همه آنها محقق شده است. آینده‌بینی، آینده‌پژوهی و آینده‌سازی در کشور ما یا مورد بی‌توجهی است، یا رویاروپارزانه و مسئولیت‌گريزانه است یا در حصار گذشته و حال گرفتار آمده است.

رهبر انقلاب بیش از همه جوانان را مخاطب این پیام قرار داده است، یعنی فارغ از این‌که فلان مسئول یا فلان سازوکار و ساختار، مانع اصلاح و تحقق عدالت و پیشرفت در کشور است، جوانان خود احساس مسئولیت کنند، خود را مسئول پیشرفت و ساختن آینده کشور ببینند. قطعاً بخشی از این ماجرا از گذر مطالعه از مسئولین می‌گذرد، بخشی در تلاش برای اصلاح سازوکارها و ساختارها، بخشی از دل استین بالا زدن مستقیم جوانان، بخشی هم از دل جوان‌گرایی در کشور، چنان‌که امام دربند «م» وصیت‌نامه‌ی خویش



## جذب حدود نیم میلیون دانشجو با یک‌دهم کارایی دانشگاهی

دیگر آن زمان گذشته که متقاضیان ورود به دانشگاه‌ها در مقاطع مختلف تحصیلی بخواهند به هر طریقی پذیرش شوند. اکنون با وجود کاهش دانشجو در همه زیرنظام‌های کشور، حق انتخاب برای داوطلبان وجود دارد. البته این فرصت برای دانشجویان دوره‌های کاردانی و کارشناسی از دوره‌های کارشناسی ارشد و فنی‌حرفه‌ای فراهم‌تر است.

در حال حاضر ۳ میلیون و ۶۱۶ هزار دانشجو در کشور مشغول به تحصیل هستند که هر کدام یکی از زیرنظام‌های آموزشی شامل دانشگاه‌های دولتی، آزاد اسلامی، پیام‌نور، غیرانتفاعی، علمی-کاربردی و خصوصی‌حرفه‌ای را انتخاب کرده‌اند.

**تحصیل ۶۴۷ میلیون و ۶۴۷ هزار نفر در دانشگاه‌های غیردولتی**
آمارهای سال تحصیلی ۹۶-۹۷ نشان می‌دهد از این میان ۳۷۸ هزار نفر در مقطع کاردانی، یک میلیون و ۱۷۵ هزار نفر در مقطع کارشناسی، ۲۵ هزار و ۱۶۹ نفر در مقطع کارشناسی ارشد، ۷۱ هزار و ۶۰۰ نفر در مقطع دکتری حرفه‌ای، ۸۶ هزار در مقطع دکتری تخصصی مشغول به تحصیل هستند؛ به عبارتی در مجموع یک‌میلیون و ۹۰۰ هزار نفر در دانشگاه‌های دولتی(اعم از دانشگاه‌های دولتی، پیام‌نور، غیرانتفاعی، فنی و حرفه‌ای و جامع علمی-کاربردی) تحصیل می‌کنند. همچنین ۲۷۶ هزار و ۴۴۳ نفر در مقطع کاردانی، ۹۰۰ هزار نفر در مقطع کارشناسی، ۳۹۸ هزار و ۱۱۷ نفر در مقطع کارشناسی ارشد، ۱۶ هزار و ۳۴۰ نفر در مقطع دکتری حرفه‌ای، ۵۴ هزار و ۹۶۴ نفر در مقطع دکتری تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی مشغول به تحصیل هستند؛ به عبارت دیگر یک میلیون و ۶۴۷ هزار نفر در واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی در حال درس خواندن هستند.

**پشت نقاب کیفی سازی آموزش عالی چه می‌گذرد؟**
در کشور، دانشگاه‌ها به دو شکل خصوصی و دولتی اداره می‌شود و با اینکه برخی از دانشگاه‌های دولتی امروز از دانشجویان شهریه دریافت می‌کنند، ولی خصوصی نیستند و از دولت بودجه می‌گیرند اما تنها دانشگاه خصوصی واقعی در کشور دانشگاه آزاد اسلامی است. این روزها بحث رسیدگی به کیفیت دانشگاه‌ها موضوع داغی است؛ در این میان، دانشگاه‌داری برخی مسئولان آموزش عالی در دانشگاه‌های غیرانتفاعی که عده کثیری هم هستند، ارزیابی کیفی در این دانشگاه را با مشکل و شائبه مواجه کرده است. ما در این گزارش یکی از شاخص‌های کیفیت سنجی مد نظر وزارت علوم یعنی نسبت اعضای هیئت علمی به تعداد دانشجویان که با استناد به آن بسیاری از رشته‌محل‌های دانشگاه آزاد اسلامی تعطیل شدند را در دانشگاه آزاد و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی مورد بررسی قرار می‌دهیم.

**نسبت استاد به دانشجو در دانشگاه آزاد اسلامی و دانشگاه‌های غیرانتفاعی**
زیرنظام‌های مؤسسات آموزشی غیرانتفاعی و دانشگاه آزاد اسلامی از لحاظ شاکله و حضوری بودن در یک دسته‌بندی قرار می‌گیرند. دانشگاه غیرانتفاعی با داشتن ۳۸۵ هزار دانشجو، ۳ هزار و ۵۰۰ عضو هیئت علمی تمام وقت و دانشگاه آزاد اسلامی با داشتن یک میلیون و ۵۵۰ هزار دانشجو ۲۰ هزار عضو هیئت علمی تمام وقت فعال دارد که با یک حساب ساده می‌توان دریافت که به ازای یک استاد عضو هیئت علمی در مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی ۱۱۴ دانشجو و به ازای یک استاد در دانشگاه آزاد اسلامی ۵۱ دانشجو وجود دارد.

تفکیک دانشجویان این دو دانشگاه در مقاطع مختلف حاکی از این است که ۲۱۳ هزار و ۴۴۰ دانشجو در دوره کارشناسی، ۵۶ هزار و ۸۲۸ دانشجو در دوره کاردانی، ۶۶ هزار و ۸۶۷ نفر در دوره کارشناسی ارشد در مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی، ۷۸۵ هزار و ۴۸۶ دانشجو کارشناسی و ۲۵۸ هزار و ۸۲۲ دانشجو ی کاردانی و ۴۲۷ هزار نفر در دوره کارشناسی ارشد در دانشگاه آزاد تحصیل می‌کنند.

آمارها نشان می‌دهد از تعداد ۳ هزار و ۶۶۶ دانشجوی دکتری عمومی، ۵۹ هزار و ۵۲ دانشجوی دکتری تخصصی در دانشگاه‌های وابسته به وزارت علوم، ۲ هزار و ۱۹۰ دانشجوی دکتری تخصصی در مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی هستند.

**دانشگاه آزاد ۱۰ برابر مؤسسات غیرانتفاعی عضو هیئت علمی دارد**
همان‌طور که مشاهده می‌شود، تنها در مقطع کارشناسی تفاوت زیادی بین تعداد دانشجویان دانشگاه آزاد و غیرانتفاعی وجود دارد در حالی که دانشگاه آزاد تقریباً ۱۰ برابر مؤسسات غیرانتفاعی عضو هیئت علمی دارد. همچنین آمار اعلام شده مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم در خرداد ۹۷ حاکی از این است که ۵۴۵ واحد دانشگاه آزاد اسلامی و ۳۱۸ مؤسسه آموزشی غیرانتفاعی در کشور وجود دارد.

**یک بام و دو هوای وزارت علوم**
کیفیت نامناسب مؤسسات آموزشی غیرانتفاعی، مورد انتقاد وزیر علوم نیز قرار گرفته است. باوجود اینکه غلامی در دی‌ماه اسال از تعطیلی حدود ۵۰ مؤسسه آموزش عالی غیرانتفاعی خبر داده بود اما چندی پیش اعلام کرد: سیاست کلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نسبت به مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی، تشویق این مؤسسات به ادغام و پرهیز از تعطیلی آنهاست.

به نظر می‌رسد وزارت علوم با وجود همه انتقاداتش از مؤسسات ا‌موزش عالی غیرانتفاعی نمی‌خواهد جلوی پذیرش دانشجو در این دانشگاه‌ها را بگیرد؛ چراکه همان‌طور که گفته شد این دانشگاه‌ها حدود ۴۰۰ هزار دانشجو دارند اما در کنکور سال آینده ظرفیت ۴۵۰ هزار نفری برای این دانشگاه در دوره‌های کارشناسی و کاردانی در نظر گرفته خواهد شد. البته آهون‌منش رئیس اتحادیه مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی نظر متفاوتی دارد و در گفت‌وگو با خبرنگار آنا گفت: مؤسسات آموزشی غیرانتفاعی بیش از این ظرفیت پذیرش دارند اما وزارت علوم تنها این اندازه را برای مؤسسات غیرانتفاعی در نظر گرفته است.

**سرانه آموزشی دانشجویان چقدر است؟**

برای اینکه ابداً این مقایسه برای مخاطبان نمایان‌تر شود، لازم است به سرانه آموزشی در دانشگاه‌ها اشاره شود. برخی آمارهای غیررسمی دانشگاه‌های زیرمجموعه وزارت علوم که غیردولتی هستند نظیر دانشگاه‌های پیام‌نور، غیرانتفاعی و علمی-کاربردی سرجمع ۲۵ متر است. رئیس اتحادیه مؤسسات و دانشگاه‌های غیرانتفاعی، درباره سرانه آموزشی این مؤسسات به آنا گفت: سرانه آموزشی بین ۳/۲ تا ۳/۵ مترمربع است. در حالی که سرانه فضای آموزشی در دانشگاه آزاد اسلامی به‌عنوان یک دانشگاه غیردولتی حدود ۱۰ مترمربع است. در این زمینه سرپرست مرکز عمرانی، املاک و مستغلات دانشگاه آزاد اسلامی گفت: هر دانشجو در دانشگاه آزاد اسلامی می‌تواند به‌اندازه ۱۰ متر از فضای آموزشی دانشگاه نظیر کلاس، آزمایشگاه، کتابخانه و کارگاه استفاده کند.

**خدمات آزمایشگاهی دانشگاه آزاد به دانشجویان در ۱۱ هزار آزمایشگاه**
دانشگاه آزاد اسلامی در قالب سامانه آزمایشگاه‌های همکار از ۱۱ هزار آزمایشگاه و کارگاه مجزا که متعلق به واحدهای این دانشگاه در سراسر کشور است، برای انجام پژوهش‌های کاربردی استفاده می‌کند. در این ۱۱ هزار آزمایشگاه ۱۳ هزار خدمت به دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی ارائه می‌شود. بعدی به‌نظر می‌رسد دانشگاه در کشور چنین ظرفیت آزمایشگاهی داشته باشد. از دیگر ظرفیت‌های دانشگاه آزاد اسلامی می‌توان به وجود زمین‌های کشاورزی متعدد، مراکز دامپروری و شرکت‌های اقتصادی اشاره کرد که فرصت‌های کاری مناسبی را در اختیار دانشجویان قرار می‌دهد تا با کار در داری‌های دانشگاه هم مهارت شغلی بیاموزند و هم شهریه را با دست‌رنج خود به دانشگاه پرداخت کنند.

**ارائه بیشترین سرانه ورزشی به دانشجویان از سوی دانشگاه آزاد**
سرانه فضای ورزشی (غیرمسقف) نیز برای هر دانشجو در دانشگاه‌های دولتی به میزان ۷۰ سانتی‌متر است، با وجود اینکه آماری از مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی در دست نیست ولی متوسط فضای ورزشی دانشجویی در کشور ۶۸ سانتیمتر است. در حالی که سرانه فضای ورزشی در دانشگاه آزاد اسلامی به یک‌متر و ۱۳ سانتیمتر می‌رسد. البته این فضا در دنیا ۲/۵ مترمربع است.

**دانشگاه آزاد بالاترین ظرفیت خوابگاهی در کشور را دارد**
دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی برای تحصیل در این دانشگاه خصوصی می‌توانند از تسهیلات رفاهی نظیر خوابگاه هم استفاده کنند که مراکز آموزشی غیرانتفاعی این امکان را ندارند. دانشگاه آزاد اسلامی ۴۶۱ خوابگاه، ۲۹۳ خوابگاه ملکی، ۴۰۰ خوابگاه استیجاری و ۲۸ خوابگاه خودگردان دارد که با اضافه‌شدن دانشجوسرها ظرفیت خوابگاهی این دانشگاه روبه‌افزونی است. حال این دانشجویان هستند که براساس مشخصات هر مرکز آموزشی انتخاب می‌کنند که کجا را برای درس خواندن در نظر بگیرند. امکانات آموزشی، پژوهشی، رفاهی و ورزشی قطعاً در انتخاب دانشجویان بسیار اثرگذار است.

### قابل توجه اساتید حوزه و دانشگاه تشکل‌های دانشجویی، دانشجویان و طلاب محترم

«صفحه دانشگاه کیهان» از اخبار، بیانیه‌ها، مقالات، یادداشت‌ها و تحلیل‌های فرهنگی با سیاسی مرتبط با مقولات دانشجویی استقال می‌کند. اعلام‌نمندان می‌توانند فایل حرفه‌چینی شده مطلبی مدنظر خود را به رایانامه **Daneshgah@Kayhan.ir** با نمابر ۰۲۱-۳۳۱۱۱۲۰ ارسال نمایند. بدیهی است که روزنامه کیهان در ویرایش، تلخیص، انتشار یا عدم انتشار متون ارسال‌ی، آزاد است.