

امروز یکی از دغدغه‌های جدی مسئولان نظام بحث توسعه‌اشتغال و کارآفرینی است. در دهه ۷۰ اتفاقاتی در نظام آموزش عالی در کشور افتاد و این غفلت به وجود آمد که به بخش نظری توجه زیادی شد و بخش آموزش فنی و حرفه‌ای نادیده گرفته شد. به طوری که در آن زمان ۲۰ درصد دانش‌آموزان در رشته‌های فنی و حرفه‌ای و کار و دانش و ۸۰ درصد در رشته‌های نظری و سایر رشته‌ها تحصیل می‌کردند و این عدم تدبیر در هدایت تحصیلی موجب افزایش تعداد بیکاران شد. در حال حاضر تنها راه برون‌رفت از این وضعیت، توسعه رشته‌های فنی و حرفه‌ای است و آموزش‌دهنده‌های فنی و حرفه‌ای می‌توانند برای خانواده‌هایی که امکان هزینه کردن در آموزش عالی را ندارند نیز مناسب باشند.

بر اساس بررسی انجام شده توسط پژوهشکده آمار ایران، حدود ۲۲ درصد از افراد فارغ‌التحصیل عالی از نظر اقتصادی غیرفعال هستند. ۷۱ درصد از افراد فارغ‌التحصیل عالی غیرفعال را زنان و ۲۹ درصد را مردان تشکیل می‌دهند. ۳۲ درصد از این افراد دارای مدرک کاردانی، ۶۲ درصد دارای مدرک کارشناسی و ۶ درصد دارای مدرک کارشناسی ارشد و بالاتر هستند. با استفاده از این نتایج می‌توان گفت از ۷ میلیون نفر فارغ‌التحصیل عالی که از آمارگیری نیروی کار سال ۱۳۹۴ برآورد شده است، حدود ۴/۲ میلیون نفر از نظر اقتصادی غیرفعال هستند که از این تعداد ۷/۱ میلیون نفر به زنان و ۷۰۰ هزار نفر به مردان اختصاص دارد. همچنین برآورد فارغ‌التحصیلان غیرفعال در مقاطع کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد و بالاتر به ترتیب ۷۵۰ هزار، ۵/۱ میلیون نفر و ۱۵۰ هزار نفر است.

گزینشی در بین رشته‌های علوم انسانی
سعید فیضی یک فارغ‌التحصیل کارشناسی ارشد تاریخ این روزها در بنگاه مأماسلات ملکی پدرش مشغول به کار است. وی با لحنی مایوسانه می‌گوید: «چه می‌کردم؟ چند سال باید در انتظار کاری مرتبط با تخصص می‌گذراندم؟ این اواخر اصلا حالم خوب نبود. افسرده شده بودم. سی سال دارم، اما هنوز به دلیل مشکلات معیشتی و شغلی موفق به تشکیل خانواده نشده‌ام. بالاخره با این همه زمان و هزینه‌ای که صرف تحصیلات داشتم، مدرکم را ته انباری رها کردم و به بنگاه معاملات ملکی پدری‌ام پا گذاشتم. از بیکاری که بهتر است. بیکاری آدم را فسیل می‌کند.» از وی سؤال می‌کنم: «یعنی جامعه به تخصص شما نیازمند نبوده است؟»

وی کله مندانه پاسخ می‌دهد: «اگر جامعه به یک فارغ‌التحصیل تاریخ بی‌نیاز باشد مفهومی این است که از هویت خویش دور مانده است. دائما در نظام آموزش و پرورش خرده‌گیری می‌کنند که چرا دانش‌آموزان از تاریخ زده شده‌اند؟ جوابی واضح است من فارغ‌التحصیل تاریخ باید از بیکاری ناچار به حجره پدری‌ام پناه بیآورم و اوایی که اصلا تخصصی در زمینه تاریخ و تجزیه و تحلیل آن ندارد، روانه کلاس درس تاریخ شود! اما مثلاً فردی با تخصص دفتر داری می‌تواند برای دانش‌آموزان در کلاس درس تاریخ شوق‌آفرین باشد؟ متأسفانه در این زمینه خیلی‌ها در جایگاه حقیقی خود قرار نگرفته‌اند.»

این دانش آموخته تاریخ مهم‌ترین چالش‌های

*** یک کارشناس ارشد تاریخ: باید دست به گزینشی در بین رشته‌های علوم انسانی بزنیم و از میان لیست این رشته‌ها انتخابی را که در واقع نیاز جامعه امروزمان است، در دانشگاه پذیرا باشیم.**



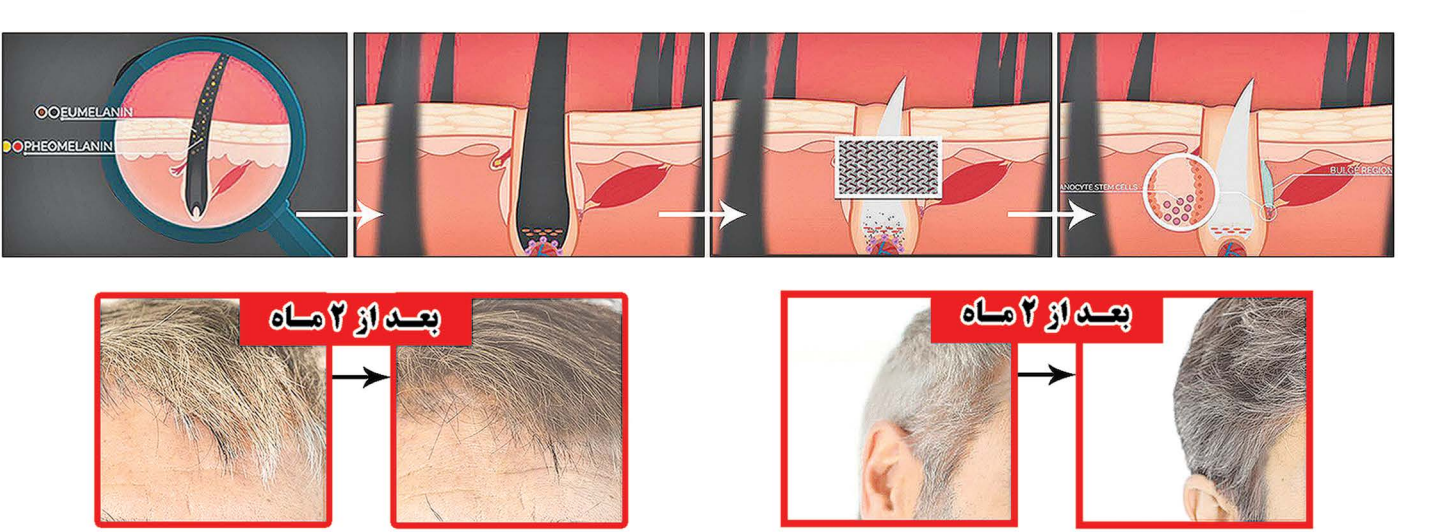
نگاهی به رشته‌های علوم انسانی ضرورت تحول و اشتغالزایی بخش نخست

عدم بهره‌گیری مناسب از فارغ‌التحصیلان رشته‌های علوم انسانی را این‌گونه بیان می‌کنند: «متأسفانه بین این رشته‌ها و مشاغلی که می‌توانند به نحو احسن عهده‌دارش شوند، پیوندی ایجاد نشده است. ضمن اینکه اغلب سرمایه‌گذاری برای بالندگی و بهره‌گیری از این رشته‌ها ب‌پول دور ریختن فرض می‌کنند؛ درحالی که سلامت و نشاط جامعه و زیربنای بسیاری از علوم می‌تواند همین رشته‌های علوم انسانی باشند. البته من قبول دارم که باید دست به گزینشی در بین رشته‌های علوم انسانی بزنیم و از میان لیست این رشته‌ها انتخابی را که در واقع نیاز جامعه امروزمان است، در دانشگاه پذیرا باشیم.»

چرا بیش از نیاز پذیرش دانشجو داریم؟
چندی پیش در یک برنامه رادیویی مطرح شد که از ۶۰۰ هزار نفر فارغ‌التحصیل رشته حقوق تنها سه درصد اجازه انتخاب شغل و کالت را خواهند داشت.

مطرح شدن این حقیقت تلخ موجی از انتقادات را در پی داشت. معصومه هداوند یک کارشناس ارشد رشته حقوق گله‌مندانه می‌گوید: «برای کتک‌ور به سبختی درس

بالاخره یک راه برای برطرف کردن سفیدی مو و سیاه شدن از ریشه کشف شد.



مشکل سفیدی مو را از ریشه و برای همیشه (بدون رنگ مو) حل کنیم

علت سفیدی موها و پیامد ها

دراثر عوامل مختلفی مانند افزایش سن و نیز اختلال عملکرد تیروئید، استرس، تنش های عصبی و تغذیه نا مناسب و نیز عوامل ژنتیکی دانه های رنگی (ملانین) موجود در اطراف ریشه مو از بین رفته ، به تدریج موهای رنگ طبیعی خود را از دست داده و تبدیل به موهای خاکستری و نیز سفید می شوند . اگر چه چنین رخدادی را برای آقایان بالای سی و پنج سال و نیز خانم های بالای سی سال انتظار داریم اما امروز شاهد پدیده ای به نام سفیدی موی زودرس در بین جوانان و حتی نوجوانان هستیم که با کاهش اعتماد به نفس و روحیه این افراد همراه خواهد بود. در این راستا شاید اولین راهکار مرتبط رنگ کردن موها باشد اما باید به عواقب آن نظیر ریزش و آسیب به مو و نیز مصنوعی شدن چهره به ویژه در آقایان توجه داشت.

چرا موها سفید می شوند ؟

ریشه مو که قسمت اصلی و سازنده ریشه موهای ما است در لایه دوم یا همان درم پوست قرار دارد، در کنار این ریشه کیسه ای به نام ملانوسیت وجود دارد که شامل ملانین یا رنگ دانه می باشد، در واقع موق قبل از اینکه از ریشه خارج شود کاملاً بی رنگ و سفید بوده و به محض خروج از ریشه ملانوسیت، ملانین یا رنگ دانه های مو را به کراتین مو تزریق کرده و به این ترتیب رنگ مو ساخته می شود.

بسته رف سفیدی موی ۵۰۴۰ پس از بررسی های بسیار تولید شده است که طی دوره مصرف ۳الی۳ماهباعثفعال کردن رنگدانه ها و ملانین های اطراف ریشه موهایتان شده و به تدریج با تزریق رنگ به ریشه مو شاهد رویش موی سیاه به جای سفید خواهید بود، همچنین این بسته از سفید شدن سایر تارهای مو جلوگیری به عمل آورده به طوری که در پایان مصرف حتی یک تار موی سفید به جا نخواهد ماند.

بسته ۵۰۴۰ چگونه موها را از ریشه سیاه می کند ؟

بسته رفع سفیدی مو و سیاه کننده مو از ریشه ی ۵۰۴۰ با دارا بودن عصاره های گیاهی نظیر هلیله سیاه، آمله، سیاه دانه، سیوس برنج و همچنین ویتامین ها و مواد مغذی مورد نیاز ریشه مو باعث بازگرداندن رنگ از دست رفته به ریشه موها خواهد شد و به دلیل بازگرداندن فعل و انفعالات طبیعی ساخت رنگدانه به ریشه مو دارای اثر دائمی و مادام العمر می باشد که تنها یک دوره استفاده از آن برای رفع کامل سفیدی مو و سیاه شدن موهای شما از ریشه برای همیشه کفایت خواهد کرد. مکانیزم تاثیر آن هم بسیار ساده است از طریق فراهم ساختن مواد مغذی مورد نیاز ریشه باعث فعالیت حداکتری ریشه و شدت فرایند شده و میزان و شدت فرایند داشته باشید که موها می توانند ویزه مرجوعی در نظر گرفته شده است. یعنی در صورتی که پس از استفاده از این بسته، موهایتان به رنگ تیره اولیه بازنگردد میتوانید محصول را بدون هیچ بهانه ای برگردانده و کل مبلغ پرداختی اولیه را دریافت کنید که این نشانه اعتماد ما نسبت به نتیجه گیری قطعی شما از این محصول می باشد.به خاطر داشته باشید که موها می توانند نقش مهمی در جوان تر به نظر رسیدن و حفظ روحیه و اعتماد به نفس شما بازی کنند. پس دیگه وقتشه موهایی به زیبایی جوانیتان داشته باشید.

گزارش روز

۲۰ درصد فارغ التحصیلان دانشگاهی بیکارند!



نگاهی به رشته‌های علوم انسانی ضرورت تحول و اشتغالزایی بخش نخست

گرد بیکاری بر چهره علوم انسانی!

دوره‌های همکاری در مراکز مرتبط بدون حقوق، ولی با گواهی انجام دهند.

در بسیاری کشورها دانشجویان در طول تحصیل شغلی‌ام را روشن نمی‌بینم.»

وی ادامه می‌دهد: «اگر می‌بینند واقعا جامعه به این میزان فارغ‌التحصیل رشته حقوق بی‌نیاز است، پس چرا هر ساله تعداد بیشتری دانشجو در این رشته می‌گیرند؟»

حلقه مفقوده بین دانشگاه و بازار کار
همیشه از بی‌مهری دانشجوین صحبت می‌شود، در صورتی که اصلا فرصتی به آنها نمی‌دهند. تمام شرکت‌ها سابقه کار می‌خواهند که امکان‌پذیر نیست. هیچ شرکتی حاضر نیست فرصتی بدهد، با آموزش اولیه ارائه کند. فقط در آگهی کار می‌نویسند ۲ سال سابقه، ۵ سال سابقه. کسی که فارغ‌التحصیل شده سابقه کارش کجاست؟ ضمن اینکه وقتی کارشناسان در مورد این مسائل صحبت می‌کنند، دنبال جلوگیری از این روند هستند و برایشان آن افرادی که بدبخت شدند، طی این روند، اهمیتی ندارد.

«دوره همکاری در مراکز بدون حقوق و رایگان دیگر وجود ندارد. این مراکز حتی در قبال کارآموزی هم وجه

صفحه ۵
یک‌شنبه ۳۰ مهر ۱۳۹۶
۲ صفر ۱۴۳۹ – شماره ۲۱۷۵۲

یک جوان فارغ‌التحصیل و جوانی کار: مراکز مختلف حتی در قبال کارآموزی هم وجه و شهریه دریافت می‌کنند. همین دو روز پیش من به یکی از این مراکز که در روزنامه آگهی جذب کارآموز داده بود، مراجعه کردم که فرمودند: باید ۲۵۰۰۰۰ تومان پرداخت کنیم تا کارآموز شوم!

قائم‌مقام وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی: دانش‌آموزان و دانشجویان باید مهارت‌هایی را بیاموزند که به جای ماهی خوردن، ماهیگیری را یاد بگیرند؛ در سال‌های اخیر بیش از ۲۰ درصد از فارغ‌التحصیلان دانشگاهی بدون شغل هستند

خواننده‌اید چه هست یافتن شغل مناسب به خودمان بستگی دارد. من روانشناسی خواندم. تا زمانی که تو خونه نشسته بودم، می‌گفتم برای رشته ما کار نیست، اما به محض اینکه رفتم دنبال کار، خیلی زود کار مناسب و کاملاً مرتبط با رشته‌ام را پیدا کردم. کار آزاد در کلینیک کاردرمانی با درآمد میانگین یک میلیون در ماه که امیدوارم بیشترم بشود. بنابراین بیشتر از هر چیز به همت خودمان بستگی دارد.

آنچه در بالا خواندید نمونه‌ای از درد دل فارغ‌التحصیلان رشته‌های مختلف به ویژه رشته‌های علوم انسانی بود.

تحول علوم انسانی نیاز جامعه ماست، این مسئله محدود به فضای آکادمیک نیست، بلکه بسیاری از بخش‌ها با تحول در علوم انسانی با رشد و ارتقای علمی مواجه خواهند شد. اساسا تکیه بر رشته‌های بومی و مطالعه و تحقیق بر آنچه تا به امروز به‌عنوان دستاورد علوم انسانی قلمداد شده است، می‌تواند درپچه نوینی را به روی اندیشمندان بگشاید تا از ورای آن تابانند با پشتوانه قوی فرهنگ و تمدن اسلامی گستره علوم انسانی اسلامی را تعمیق و وسعت بخشند.

به نظر می‌رسد در این میان برای تحقق این مهم عوامل مختلفی دخیل باشند که ازجمله آنها می‌توان

به هزینه‌های پژوهش و پژوهشگر، برگزاری کارگاه‌های تخصصی در رشته‌های مختلف علوم انسانی، تعامل میان دانشگاه‌های کشور، وحدت میان حوزه و دانشگاه اشاره داشت.

قطعا بر هیچ‌کسی پوشیده نیست که عوامل یادشده تنها بخشی از مواردی قلمداد می‌شوند که می‌توانند در تحقق این گام مهم علمی اثرگذار باشند اما با این‌حال جزو ارکان و بایسته‌های تحول در علوم انسانی هستند.

از سوی دیگر یکی از مهم‌ترین مباحثی که ذیل این گام مهم علمی باید به آن توجه شود آشنایی و آماده‌سازی جامعه برای مواجهه با این تحول بزرگ علمی است، به‌رحال سالیان سال بسیاری از نظریات غربی در جامعه مطرح‌شده است و هر فردی حتی اگر به‌طور آکادمیک با مباحث آشنایی نداشته باشد، اما گذرا حتما در گوشه و کنار سخنی از جامعه‌شناسی غربی، روان‌شناسی غربی و حوزه‌های دیگر منبعث از دانشگاه‌های غرب شنیده است و کمتر ذهن‌اش به موفقه علوم انسانی اسلامی آشناست؛ بنابراین دست‌اندرکاران این امر باید بتوانند علاوه بر تقویت بنیه علمی ازنظر جامعه‌شناسختی نیز جامعه را با مباحث حوزه وسیع علوم انسانی اسلامی آشنا کنند.

این مهم محقق نمی‌شود مگر آنکه دو نهاد تأثیرگذار در سطح کشور یعنی حوزه و دانشگاه با یکدیگر تعاملی مضاعف را رقم بزنند.

	جدول بدون نقشه کور	
	شماره ۱۰۹۶۹	
۱	۱۵	۱۴
۲	۱۳	۱۲
۳	۱۱	۱۰
۴	۹	۸
۵	۷	۶
۶	۵	۴
۷	۳	۲
۸	۱	
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		

نابود شوند- مظهر سردی ۴- قتلگاه امیرکبیر- استارتر خودروهای صد سال

پیش- شهرت اردشیر ساسانی ۵- ابزار بنایان- نگهبان، محافظ- خیانت، کلک

۶- سلامت- منازعه- کال ۷- قورت دادن- مسیری از تهران به آمل- نوعی بالاپوش ۸- صوت تأسف- کاروانسرا-

روزنامه قدیمی ارمنی زبان- یارسوژن ۹- درنده- مجری حرکات موزون- تحت نظر داشتن ۱۰- جرأت- معاوضه کننده

پول- پایان ۱۱- پیامبری از شمال عراق- جهت نماز خواندن- تراکتور شالیزار

۱۲- وصف معتاد تابلودار- اسبی که زود برمد - جانور مرده ۱۳- طلا - فرومایه-

پول رایج در چین- تنها ۱۴- در این باغ افلاطون به‌ارسطو درس می‌داد- پروتئینی در گوسفند ۱۵- هنگام- موافق-

دوره‌ای از زندگی انسانها.

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵
۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵
۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰	۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰	۱۰۱	۱۰۲	۱۰۳	۱۰۴	۱۰۵
۱۰۶	۱۰۷	۱۰۸	۱۰۹	۱۱۰	۱۱۱	۱۱۲	۱۱۳	۱۱۴	۱۱۵	۱۱۶	۱۱۷	۱۱۸	۱۱۹	۱۲۰
۱۲۱	۱۲۲	۱۲۳	۱۲۴	۱۲۵	۱۲۶	۱۲۷	۱۲۸	۱۲۹	۱۳۰	۱۳۱	۱۳۲	۱۳۳	۱۳۴	۱۳۵
۱۳۶	۱۳۷	۱۳۸	۱۳۹	۱۴۰	۱۴۱	۱۴۲	۱۴۳	۱۴۴	۱۴۵	۱۴۶	۱۴۷	۱۴۸	۱۴۹	۱۵۰

عمودی:

۱- آجر نازک منسوب به شمال چین- جاهل- پایتخت سوئیس ۲- لزج، سر- عارضه‌ای که از عمر تهرانی‌ها می‌کاهد ۳- بانگ ندا- تلاش بیهوده-

