پروژه نفوذ دشمن در نظام آموزشی را جدی بگیریم- بخش پایانی

مراقبت از نظام آموزشی در مقابل نفوذ دشمن!

■ گروه گزارش

شـــهادت‌طلبی یک فرهنگ است؛ فرهنگی برخاســـته از مبانی دینی و اعتقادی اســـلام ناب محمدی(ص). سن خاصی هم نمی‌خواهد. هر کس به درجـــه‌ای از بلوغ اعتقادی برســـد می‌تواند با الگوبرداری از سالار شهیدان اباعبدالله الحسین(ع) و درس‌های مکتب عاشورا به این فرهنگ متصف شود. نمونه آن روحیه شهادت‌طلبی محمدحسین فهمیده است و تاثیر شگرفی که در فرهنگ دفاع مقدس گذاشت، و این ایثار و از خودگذشتگی هرگز فراموش شدنی نیست.

با پیروزی انقلاب اســـلامی ایران، کشورهایی مانند فلسطین، ســـوریه، لبنان و لیبی در زمره حامیان ایران اسلامی قرار گرفتند و مراودات متعددی میان این کشورها صورت گرفت و روابط دوستانه‌ای در همه زمینه‌ها برقرار شـــد. در مقابـــل صف متحدی از بلوک غرب و شـــرق و هم‌پیمانانشـــان به سردمداری شیطان بزرگ نیز در برابر نظام نوپای جمهوری اسلامی ایران قد علم کردند. براندازی نظام را با توطئه‌ها و نقشه‌ها پی گرفتند و تا امروز دست از این دشمنی برنداشته‌اند.

اولین توطئه مشترک پس از پیروزی انقلاب اسلامی، تحمیل جنگ بر ایران بود که توسط رژیم بعثی عراق در ۳۱ شـــهریور ســـال ۱۳۵۹ به طور علنی آغاز شد و پس از آن نبرد مســـتقیم و غیرمستقیم جهان سلطه با نظام جمهوری اسلامی به اشکال مختلف آغاز شد و اما امروزه یکی از جنگ های نرم و بی‌ســـر و صدای دشمن با نظام اســـلامی پروژه نفوذ در ابعاد مختلف است که در گزارش دیروز و امروز کیهان به واکاوی این پروژه دشمن در بحث تغییر در کتب درســـی و حذف دروس ارزشی و مرتبط با آرمان‌های بلند انقلاب اسلامی پرداخته‌ایم.

آموزش و پرورش در دستور کار پروژه نفوذ دشمن

محمدباقر منصوری مدرس و پژوهشـــگر در حوزه تعلیم و تربیت در این راســـتا معتقد اســـت: اگر آموزگار متخلق به اخلاق اسلامی باشـــد به طور طبیعی شاگرد آن را می‌آمـــوزد. بنابراین توجه به تعهد اخلاقی آموزگار باید در دســـتور کار قرار گیرد؛ چرا که انسان آن‌چه را از عمل دیگران می‌آمـــوزد تاثیرگذارتر از آموزش نظری و زبانی است.

وی در ادامه می‌گوید: برای آشـــنایی دانش‌آموزان با انقلاب اسلامی و ارزش‌ها و گفتمان جلساتی که افراد مهـــم و جانباز خاطرات خود را از انقلاب بیان می‌کنند و اجرای نمایشنامه و برگزاری مسابقات بدون شک آموزش و پرورش چون مستقیم با تربیت فرزندان و آینده‌سازان ایران اســـلامی در ارتباط است بیشتر در تیررس اهداف ضدانقلابی دشمن قرار دارد.

محمدباقر منصوری کارشناس امور تربیتی در مورد جریان نفوذ در آموزش و پرورش هشدارگونه تاکید می‌کند: «از شواهد و قرائن چنین پیداست جریان نفوذ در آموزش و پرورش بر آن است تا فرهنگ و سبک زندگی غربی را نهادینه ســـازد و رفته رفته ارزش‌های انقلابی را کمرنگ کند. البته جریان نفوذ همواره حساســـیت‌های موجود را می‌شناســـد و به یک باره درصدد تغییر برنمی‌آید، بلکه در فرآینـــدی تغییرات مطلوب خـــود را اعمال می‌کند بی‌آن که دوســـتان متوجه تغییـــر فکری و رفتاری خود شوند. مثلا تغییرات کتاب‌های درسی ابتدا به طور اندک صورت می‌گیرد تا میزان حساســـیت برآورد شود و ادامه این تغییرات فاحش‌تر و در جهت اهداف نهایی دشـــمن طراحی می‌گردد؛ عدم حساسیت مردم و مسئولان نظام اســـلامی در برابر این تغییرات اندک، خود عامل تشدید عملیات نفوذ فرهنگی و فکری دشمن در نهادهای اساسی جامعه اسلامی است.»

وی در پایـــان درباره حذف دروســـی مانند «رهبر کوچک» از کتاب‌های درســـی و فشار افکار عمومی برای بازگرداندن این درس مهم می‌گوید: «جریان نفوذ با حذف خاطرات انقلاب اسلامی از کتب درسی تلاش می‌کند تا آینده‌سازان کشور را از اصول و ریشه‌های نظام اسلامی جدا سازد و هیچ درک درستی از علل ایجادی و پیدایی انقلاب اسلامی و اهداف ضداستکباری آن نداشته باشند. هر یک از خاطرات انقلاب اســـلامی گواهی روشن از ابعاد متعدد و متنوع انقلاب و انقلابیونی است که برای برپایی جامعه جهانی عادل و ستم‌ســـوز و استکبارستیز تلاش کردند و در این راه خون‌ها دادند و به شـــهادت رسیدند تا درخت نوپای انقلاب اسلامی امروز به ثمر بنشیند.»

یک کارشناس امور تربیتی: از شـــواهد و قرائـــن چنین پیداســـت جریان نفوذ در آمـــوزش و پـــرورش بر آن اســـت تا فرهنگ و ســـبک زندگـــی غربـــی را نهادینه سازد و رفته رفته ارزش‌های انقلابـــی را کمرنـــگ کند.

انقلاب اسلامی و ارزش‌های فرهنگی

به اعتقاد جامعه‌شناسان، ارزش‌ها، و نظام عقیدتی هر جامعه، پایه‌های اصلی آن نظام را تشـــکیل می‌دهد، دشـــمن وقتی می‌خواهد جامعه‌ای را از داشته‌هایش که همان فرارزش‌ها و نظام عقیدتی‌اش اســـت، بیگانه کند که فرهنگ آن را تضعیـــف می‌کند. تعبیر «جنگ نرم» را کمتر کســـی است که نشنیده باشد دشمنان ما پس از ناامیدی از براندازی نظام در جنگ سخت تحمیلی هشت ســـاله، به سراغ جنگ نرم رفتند بدیهی است هر جنگی نیاز به ادوات و تجهیزات دارد. جنگ فرهنگی نیز از این قاعده مستثنی نیست. با ابزار و ادواتی همچون ماهواره‌ها، مشروبات الکلی، تشکیل گروه‌های غربی مثل هوی‌متال، رپ شیطان‌پرســـتی، مدگرایی و... به سراغ جوانان و نیز زنان ایرانی رفتند تا بی‌هویتی دینی، فرهنگی و ارزشـــی جامعه را محقق سازند.

الهـــام ربیعی مدیر آموزشـــگاه زبـــان و مادر یک فرزند یازده ســـاله برای مقابله با این توطئه نرم دشمن، قهرمان‌سازی از شخصیت شهدا را به عنوان راهکاری موثر عنوان می‌کند و استفاده از کتاب، سریال و فیلم‌های ساخته شده در گروه سنی کودکان برای قهرمان‌سازی از شهدا در میان نسل جدید را مفید می‌داند.

ربیعـــی درمورد نقش محتوای کتاب‌های درســـی دانش‌آمـــوزان و حذف برخی از خاطـــرات آنها می‌گوید: «چون دانش‌آموزان امروزی با جنگ آشـــنا نیســـتند و آرمان‌های آن را نمی‌شناسند حتماً باید متون آگاه‌کننده مناســـبی در کتاب‌های درسی داشته باشند که آنها را با ارزش‌های والای انقلاب اســـلامی و دفاع مقدس آشـــنا نماید.»

وی می‌افزاید: «پســـر من بـــا این که پدرش جانباز اســـت و همواره خاطراتی را از وی می‌شنود باز به دنبال مطالعه کتاب‌های بیشـــتری است تا در این‌باره اطلاعات خود را از دفاع مقدس افزایش دهد و اینجاست که نقش وجودی دروس ارزشی در کتاب دانش‌آموزان نمود عینی پیدا می‌کند.»

نفوذ در نظام آموزشی

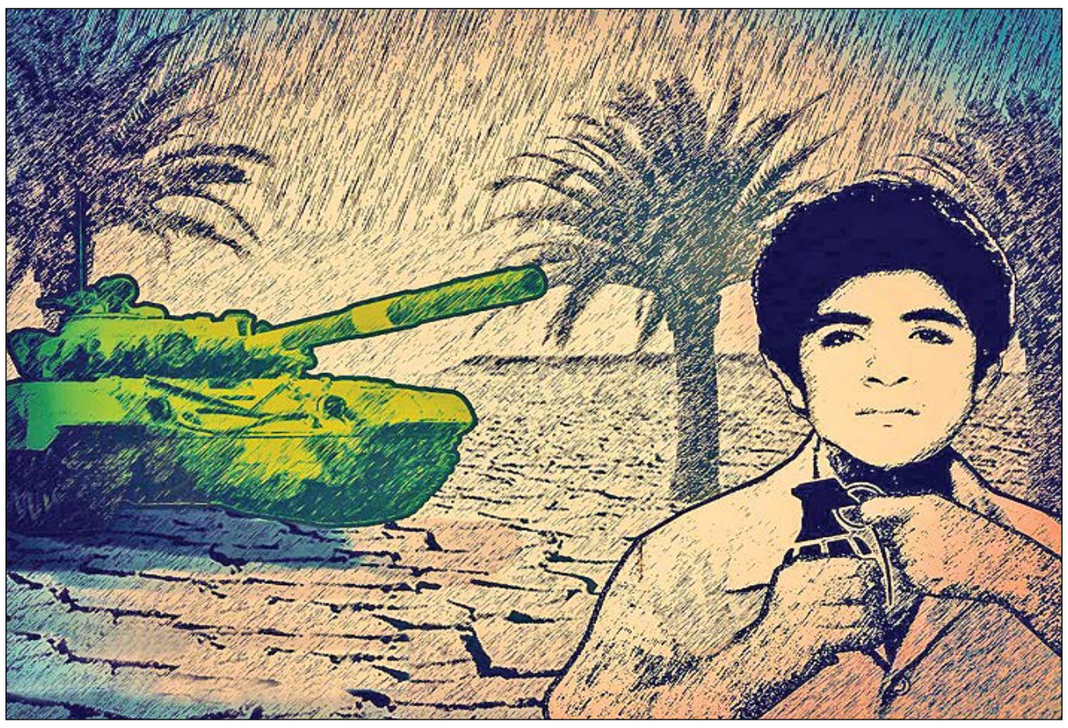
رضا نباتـــی، برنامه‌ریز و مؤلف کتاب‌های درســـی درمورد حفظ ارزش‌های الهی و اســـلامی با مدد گرفتن از راه شهدا به گزارشگر کیهان می‌گوید: «طبق آیه ۱۶۹ سوره آل‌عمران شهدا زنده و ناظر بر اعمال ما هستند و باید از روح بلند ایشان در حفظ ارزش‌های الهی و اسلامی مدد گرفت. وقتی اعتقاد داشته باشیم که شهدا قادرند دست ما را بگیرند، آن وقت مهندسی فرهنگی کشور به‌گونه دیگری رقم خواهد خورد. برنامه‌ریزان فرهنگی کشور باید براساس معرفت اســـلامی تفکر و عمل کنند تا ارزش‌های دینی و انقلاب اسلامی جاری و ساری بماند. با تفکر غربی نمی‌توان اسلام و انقلاب اسلامی را حفظ کرد.»

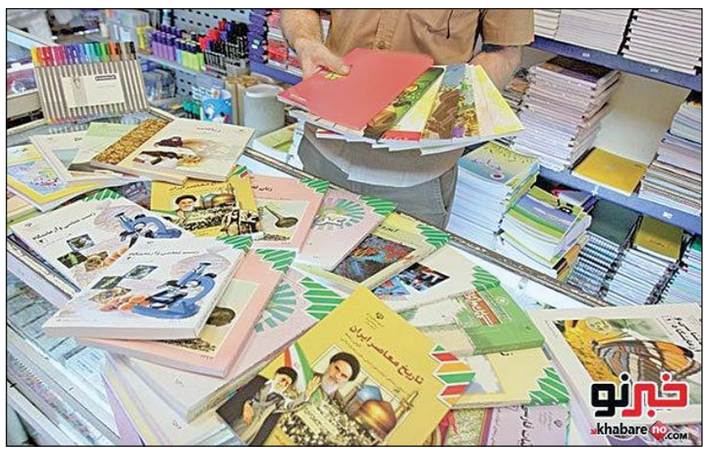
وی در ادامـــه می‌افزاید: «این باور مهم که بهترین راهکار مقابله با هجمه فرهنگی دشمنان در معرفی درست شهدا و شناساندن روحیه ایثار و شهادت‌طلبی آنها به نسل جوان است، می‌تواند نقطه عطفی در تحول فرهنگی کشور باشد به شرطی که شهدا را آن‌گونه که بودند معرفی کنیم نه آن‌طور که خودمان می‌خواهیم.

در ایـــن زمان کـــه جامعه با تهدیدهـــای فرهنگی بی‌شـــماری روبه‌روست و دشمن، دین جوانان ما را هدف قرار داده است بهترین راهکار، همین است.»

مؤلف کتاب‌های درســـی درمورد پدیـــده نفوذ در نظام آموزشی به ســـخنان رهبر معظم انقلاب اسلامی اشـــاره می‌کند و می‌گوید: «این تأکیدات نشان دهنده نگرانی عمیق ایشـــان از این خطر و آثار آن برای انقلاب اسلامی است. لذا شناخت این پدیده اهمیت دارد و باید تلاش‌های فکری و پژوهشـــی درمورد آن صورت بگیرد. امام‌خمینـــی(ره) نفوذ را به عنوان آخرین مرحله مقابله استکبار با نظام اسلامی عنوان کرده و در آخرین پیامشان به مردم ایران در دوم فروردین ۱۳۶۸ بیان داشته‌اند که (نقل به مضمون) نفوذ دشـــمن مرحله‌ای پس از ناامید شـــدن از جنگ نظامی و تهاجم فرهنگی است و هدف از آن نیز بیان حرف‌های استکبار از دهان ساده‌اندیشان موجه است. همین مسئله سبب می‌شود که شناخت نفوذ سخت و دشوار باشد.»

رضا نباتی در مورد تغییرات کتاب‌های درســـی به گزارشـــگر کیهان می‌گوید: «با توجه به ســـیر تغییرات کتاب‌های درســـی که هم‌اکنون به دوره متوسطه دوم و پایه یازدهم رسیده است، سازمان پژوهشی و برنامه‌ریزی آموزشی بیشـــترین توجه محورها و مولفه‌های مفهومی دفاع مقدس را به ترتیب در دوره دوم ابتدایی و دوره اول متوســـطه خلاصه کرده است. روند مذکور در کتاب‌های قرآن، تعلیمات دینی، فارسی، اجتماعی و تاریخ بیشترین توجه به محور واژه‌ها و اصطلاحات دفاع مقدس و تصاویر حماسی و سپس متون ادبی و شعر معطوف است.»





مدیر یک آموزشگاه: چون دانش‌آموزان امروزی با جنگ و دفاع‌مقدس آشنا نیستند و آرمان‌های آن را نمی‌شناسند حتما باید متون آگاه‌کننده مناسبی در کتاب‌های درسی داشته باشند که آنها را با ارزش‌های والای انقلاب اسلامی و دفاع مقدس آشنا نماید.

انتقال ارزش ها از طریق کتب درسی

زهرا حبیبی خانه‌دار و از خانواده معظم شـــهدا به گزارشـــگر کیهان می‌گوید: «از طریق رسانه‌ها، مجلات و کتاب‌های درسی بهتر می‌توان قهرمانی و ایثارگری شهدا را در ذهن نسل جوان نهادینه کرد.»

وی درمـــورد اثرات مخرب تهاجم فرهنگی بر ذهن دانش‌آموزان می‌گوید: «این مشـــکل وجود دارد ولی من سعی کرده‌ام که در تربیت فرزندانم در مواردی سخت‌گیری بیشتری داشته باشم. مثلاً از برخی شبکه‌های اجتماعی استفاده نمی‌کنیم و هدف ما این بوده است تا فرزندانمان را از محیط‌های ناســـالمی که متأسفانه در جامعه امروز خطری در کمین این نسل‌هاست دور نگهداری کنیم.»

این مـــادر نیز به حذف مفاهیـــم جنگ و جبهه و ایثارگری و شهادت از کتاب‌های درسی انتقاد می‌کند و معتقد است نباید این کار صورت بگیرد.

شناخت آرمان‌ها و ارزش‌های انقلاب اسلامی

یکـــی از راه‌های شـــناخت ارزش‌هـــا و آرمان‌های انقلاب اسلامی تولید محتوای مناسب برای کتب درسی دانش‌آموزان است که به صورتی منسجم و آگاهی‌بخش و با سبک نگارشی خاص تنظیم شود. در شناخت ارزش‌ها و آرمان‌های انقلاب اسلامی، مقام معظم رهبری جوانان را نیز مخاطب بیانات خود قرار داده و فرموده‌اند: «امروز شما جوانان وظیفه دارید انقلاب و مبانی فکری آن را از بن دندان درک کنید و برای هنگامی که این ملت بدان احتیاج دارد و در دو صحنه مبارزه می‌کند، آن را در خود ذخیره کنید. صحنه اول، صحنه‌ای اســـت که انقلاب را از لحاظ اقتصادی یا نظامی و یا سیاســـی تهدید می‌کند که باید آن ذخیره را برای دفاع از انقلاب و کشورتان، به هرگونه که زمان و موقعیت اقتضاء می‌کند، به کار بندید. صحنه دوم، صحنه ســـازندگی است. بهترین سازندگان، کســـانی هستند که از انقلاب جوشـــیده‌اند و انقلاب در جان آنها رسوخ کرده است. شما جوانان باید برای این دو صحنه، خودتان را هر لحظه آماده داشته باشید. (حدیث ولایت، جلد۲، ص۳۰۵-۳۰۷)

در نظام آموزشی، برنامه‌ریزان و مولفان کتب درسی به خوبی واقف هستند که برای ساخت و یا تغییر نگرش‌ها و گرایش‌هـــای ذهنی دانش‌آموزان باید محتوایی را تولید کنند که هم زبان مخاطب را بشناسد و هم بتواند بر ذهن او تأثیر بگذارد. از آنجا که اســـلام، مکتب انسان‌ساز است، از منابع بســـیار غنی در تمامی زمینه‌ها برخورداریم و در این راســـتا با کمبودی مواجه نیستیم. آنچه به عنوان یک ضرورت احساس می‌شود، چگونگی تدوین محتوای منسجم و اثربخش اســـت که بتواند آینده‌سازان نظام را با استفاده از مطالب ارزش‌مدار، تربیـــت کند.بنابراین، می‌توان ادعا کرد که کتاب‌های درســـی دانش‌آموزان، در واقع رسانه‌ای قوی و اثربخش اســـت که سرنوشت کشور را در تمام ابعاد آن به دست نسل جوان رقم می‌زند. برای همین است که دشـــمنان قســـم‌خورده ما، حتی به محتوای کتب درسی دانش‌آموزان به عنوان یک تهدید می‌نگرند.چندی پیش، «دیوید هریس» یکی از مسئولان ستاد مبارزه با تروریسم کانادا، مدعی شده که عکس شهدا و رهبر انقلاب در کتاب درسی ایرانیان، ادبیات تنفر را اشاعه می‌دهد! وی در ادامه گفته که ایرانیان تصویری از کودک سیزده ساله که به خود نارنجک بسته است را در کتاب‌ها نمایش می‌دهند. در این کتاب‌ها، سربازان اسرائیلی به مانند میمون کشیده شده‌اند که یادآور تصاویر معروف رزمنده جهادی از سربازان رژیم صهیونیستی هستند. در کتاب مقطع سوم ابتدایی، تصویری قرار دارد که در آن یک فلسطینی ۶ ساله به برادر سه ساله خود سنگ زدن به سربازان اسرائیلی را آموزش می‌دهد.»

آگهی تغییرات شرکت ایران آذر آلومینیوم سهامی خاص به شماره ثبت ۱۰۲۴۹۰ و شناسه ملی ۱۰۱۰۱۴۶۴۳۴۸

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی بطور فوق‌العاده مورخ ۱۳۹۵/۲/۲۰ تصمیمات ذیل اتخاذ شد:

روزنامه کثیرالانتشار کیهان جهت درج آگهی‌های شرکت تعیین شد.

مهدی ایمان‌زاده فرد به شماره ملی ۰۰۸۰۴۹۱۳۷۵ به سمت بازرس اصلی و سیاوش قاسمی خلخالی به شماره ملی ۰۰۶۳۳۸۸۷۴۱ به سمت بازرس علی‌البدل برای مدت یک سال مالی انتخاب شدند.

مسعود خدیوزاد به شماره ملی ۱۷۰۸۸۷۶۷۹۰ به سمت مدیرعامل و رئیس هیئت مدیره، مریم دیهیم‌جو به شماره ملی ۰۰۵۱۲۶۰۳۲۸ به ســـمت نایب رئیس هیئت مدیره و ســـعید خدیوزاد به شماره ملی ۰۰۱۱۰۰۸۵۰۴ به سمت عضو هیئت مدیره برای مدت دو سال تعیین شدند.

کلیه اســـناد و اوراق بهادار و تعهدآور شـــرکت از قبیل چک، سفته، بروات، قراردادها و عقود اســـلامی و اوراق عادی و اداری با امضاء مدیرعامل همراه با مهر شرکت معتبر می‌باشد.

با ثبت این مستند تصمیمات تعیین سمت مدیران، انتخاب مدیران، انتخاب روزنامه کثیرالانتشار، تعیین وضعیت حق امضاء، انتخاب بازرس انتخاب شـــده توسط متقاضی در ســـوابق الکترونیک شـــخصیت حقوقی مرقوم ثبت و در پایگاه آگهی‌های سازمان ثبت قابل دسترس می‌باشد.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

آگهی تغییرات شرکت مواد غذایی کامنوش سهامی خاص به شماره ثبت ۷۳۹۶۴و شناسه ملی ۱۰۱۰۱۱۸۸۶۵۸

به اســـتناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی بطور فوق‌العاده مورخ ۱۳۹۴/۵/۱ تصمیمات ذیل اتخاذ شد:

- آقـــای مهران چراغعلی‌پور به کد ملی ۰۰۶۲۴۹۲۹۶۹ به ســـمت بـــازرس اصلی و آقای مجتبی شـــیرمحمدی به کد ملی ۰۰۶۰۳۶۷۹۳۸ به ســـمت بازرس علی‌البدل برای مدت ۱ ســـال انتخاب شدند.

- آقای فرشاد رضایی جلوگیر به کد ملی ۰۰۷۴۴۰۴۹۸۹ بسمت رئیس هیئت مدیره و آقای فرزاد رضایی جلوگیر با کد ملی ۰۰۱۰۶۳۲۶۸۹ به ســـمت نایب رئیس هیئت مدیره برای مدت ۲ ســـال انتخاب گردیدند و آقای فرهاد رضایی جلوگیر با کد ملی ۰۰۶۴۶۱۳۱۲۷ به سمت مدیرعامل برای مدت ۲ سال انتخاب گردید.

- کلیه اوراق و اسناد بهادار و تعهدآور از جمله چک، سفته، بروات و غیره با امضای مدیرعامل همراه با مهر شرکت و اوراق عادی و اداری با امضاء مدیرعامل همراه با مهر شرکت معتبر می‌باشد.

با ثبت این مســـتند تصمیمـــات تعیین وضعیت حق امضاء، انتخاب و تعیین ســـمت هیئت مدیره، انتخاب مدیران، تعیین ســـمت مدیران، انتخاب بازرس انتخاب شـــده توســـط متقاضی در سوابق الکترونیک شخصیت حقوقی مرقوم ثبت و در پایگاه آگهی‌های سازمان ثبت قابل دسترس می‌باشد.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

آگهی تغییرات شرکت مدیریت مهندسی صبا سهامی خاص به شماره ثبت ۲۱۰۲۷۹ و شناسه ملی ۱۰۱۰۲۵۱۷۶۸۰

به استناد صورتجلسه هیئت مدیره مورخ ۱۳۹۵/۴/۲۴ تصمیمات ذیل اتخاذ شد:

سمت اعضا هیئت مدیره بشرح ذیل تعیین گردید:

آقای محمدحســـین ذوالفقاری طهرانی به ســـمت رئیس هیئـــت مدیره کد ملی ۰۰۴۳۲۱۶۰۳۱

آقای محمد بیدآبادی به سمت عضو هیئت مدیره کد ملی ۰۰۳۲۲۸۰۶۶۱

آقای احمد بیدآبادی به سمت نائب رئیس هیئت مدیره کد ملی ۰۰۴۱۶۳۸۱۵۸

آقای عبدالحسین بیدآبادی عضو هیئت مدیره کد ملی ۰۰۴۳۸۲۱۱۲۱

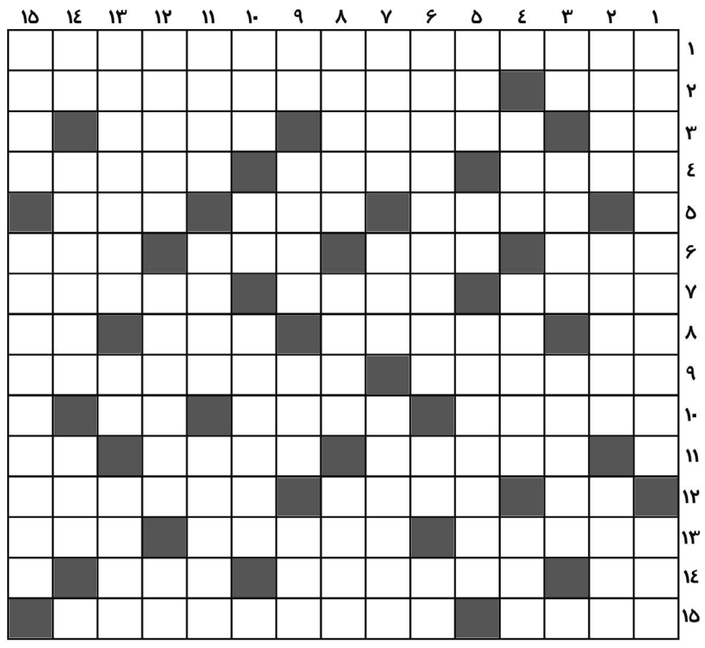
آقای میثم بیدآبادی به سمت مدیرعامل کد ملی ۰۰۷۵۳۵۰۶۷۱

کلیه اســـناد و اوراق بهادار و تعهدآور از جمله چک ســـفته و برات و غیره به امضاء ۲ نفر از ۴ نفر اعضاء هیئت مدیره بهمراه مهر شـــرکت و اوراق عادی مراســـلات و مکاتبـــات اداری بـــه امضاء مدیرعامل یا یکی از اعضاء هیئـــت مدیره همراه با مهر شرکت معتبر است.

با ثبت این مســـتند تصمیمات تعیین وضعیت حق امضـــاء، تعیین دارندگان حق امضاء تعیین ســـمت مدیران، انتخاب و تعیین ســـمت هیئت مدیره انتخاب شده توســـط متقاضی در سوابق الکترونیک شـــخصیت حقوقی مرقوم ثبت و در پایگاه آگهی‌های سازمان ثبت قابل دسترس می‌باشد.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

جدول شماره ۱۰۷۰۸

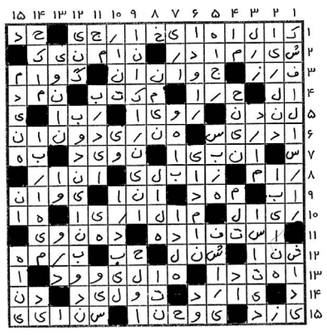


افقی:

۱- دغدغه‌ای که سازمان ملل نسبت به آن به کشورهایی که رشد جمعیت در آنها منفی است هشدار داده است ۲- طلایی است که نباید به راحتی آن را از دست داد- بزرگترین مانع پیشرفت انسان که باعث تنفر دیگران نیز می‌گردد ۳- عنوانی برای شاهان ایران باستان- خواندن و قرائت قرآن- بزرگترین اقیانوس جهان ۴- نویســـنده مشـــهور دانمارکی که موفق به کســـب جایزه نوبل گردید- نوعی پوشـــش برای دیوار- خوشبختانه چند سالی اســـت ترمز آن کشیده شده است ۵- با رمز و اشـــاره حرف زدن- مهم‌ترین جشـــنواره فیلم آموزشی در کشورمان- خود را برروی وسایل راحتی انداختن ۶- سعدی می‌گوید بسیار... باید تا پخته شود خامی- خانه بزرگ- روستای زادگاه نیما- رفیق مشهدی ۷- تصور و خیالی که برای آن محرک خارجی وجود ندارد- نقش‌بندی از دیار هند- از نخست‌وزیران اسبق عراق ۸- یک تخته از عقلش کم است- سوره‌ای که در آن به نگهداری فرشتگان از انسان اشاره شده است- کلمه سؤالی- ضمیر اشاره به دور ۹- در قدیم نعل را برای رد گم کردن اینگونه می‌زدند- خالق تابلوی زیبای تشریح ۱۰- محل کار کارمندان- پست و فرومایه- سوره‌ای در قرآن کریم ۱۱- از شـــهرهای زیارتی عراق- قیمت ثابت هـــر چیز در زبان بیگانـــه- لعن و نفرین ۱۲- علامت جمع در زبان عربی- خدا نکند که گرفتار بد آن بشـــویم- هنوز درازگوش نشده ۱۳- آخرین سرمربی ایرانی که موفق شد قهرمان باشگاه‌های فوتبال آسیا شود- از نام‌های رسول گرامی اسلام در قرآن- حیله و نیرنگ ۱۴- سلطه و نفوذ- دوره‌ای که همه سربازان باید اول آن را تجربه کنند- شکلک درآوردن ۱۵- هفته را با آن آغاز می‌کنیم- روحانی مبارزی که رژیم سفاک سعودی وی را اعدام کرد.

عمودی:

۱- بیماری خاموش و خطرناکی که بیشتر زنان سالمند را تهدید می‌کنـــد- مروارید خلیج‌فارس ۲- اعتقاد قلبی بر عوالم غیبی که از بین برنده هر نوع تهدید اســـت- از محصولات مهم صادراتی ایران- کشوری که حامی صدام بود ۳- لخت و عور- همسر گرامی حضرت ابراهیم علیه‌السلام- زینت انسان و پشتوانه ایمان است ۴- نوعی برادر و خواهر- آنچه در پشت چیزی باشد- از تقسیمات زمانی ۵- ظرف پول- فلز موردنظر کیمیاگران- کلیســـایی با قدمت بیش از هجده قرن در ارومیه ۶- چهار نایب امام زمان(عج) در زمان غیبت کبری- طاقچه بالای خانه قدیمی- از داوران معروف فوتبال انگلســـتان در گذشته ۷- بهترین وسیله سرگرمی که باعث فعالیت مغز می‌گردد- خبرگزاری رسمی کشور سوئیس- فیلمی از روبرتو روســـیلینی کارگردان مشهور سینمای ایتالیا ۸- نوآور و خلاق- قهرمان افسانه‌ای آذری‌ها- رفیق چنگال ۹- عزت و ارجمندی- پهلوانی که نقطه ضعفش پاشنه پایش بود- نشان- سبزی معجزه‌گر ۱۰- چین و شکن- مادر ورزش‌ها- نوعی دو ۱۱- از نزولات آســـمانی- پیامبری که حضرت موســـی علیه السلام را به دامادی برگزید- جنگ معروف نادرشاه با هندوستان ۱۲- از بازیکنان اسبق تیم فوتبال استقلال- شـــهری در کشور یونان- رود آرام روســـیه ۱۳- بزرگترین رشته‌کوه جهان که در آســـیا قرار دارد- پایه و اساس چرخ- اختیار و افسار ۱۴- خواهر کوچک خانواده برونته- جنگی که مارقین بر علیه مولای متقیان برپا کردند- فنی در کشتی ۱۵- نوعی رنگ- رئیس‌جمهور آلمان در جنگ جهانی اول که توانست روس‌ها را شکست دهد و لهستان را اشغال کند.



زندوز شنبه‌ها (سراسر کشور)
اولین نشریه مخصوص بانوان با مطالب متنوع و خواندنی

شرایط و فرم تقاضای اشتراک نشریات کیهان در خارج از کشور

موسسه کیهان در راستای ارائه خدمات فرهنگی جهت هموطنان به ویژه دانشجویان ایرانی خارج از کشور، نرخ اشتراک نشریات خود را به شرح ذیل اعلام می‌دارد. در صورت تمایل به اشتراک و یا تمدید می‌توانید براساس این فرم، مبلغ اشتراک را به **حساب ۰۱۰۶۷۱۳۵۹۵۰۰۹ (سیبا)** بانک ملی شعبه سعدی جنوبی کد ۶۹ به نام حسین شریعتمداری (موسسه کیهان)واریز نموده و اصل فیش بانکی را به همراه فرم تکمیل شده با پست سفارشی به **صندوق پستی ۱۱۳۶۵/۳۶۳۱** واحد آبونمان روابط بین‌الملل ارسال فرمائید.

بهای اشتراک ریالی نشریات ارسالی به خارج از کشور «دوره یکساله»

نشریات	دوره انتشار	آسیا آسیای میانه		اروپا		آمریکا - کانادا - ژاپن آفریقا - اقیانوسیه	
		پست عادی	پست سفارشی	پست عادی	پست سفارشی	پست عادی	پست سفارشی
کیهان فارسی	روزانه	۹/۶۰۰/۰۰۰	۱۵/۸۲۵/۰۰۰	۱۱/۸۰۰/۰۰۰	۱۸/۰۲۵/۰۰۰	۱۶/۸۰۰/۰۰۰	۲۲/۶۵۰/۰۰۰
کیهان انگلیسی	روزانه	۱۱/۱۰۰/۰۰۰	۱۷/۳۲۵/۰۰۰	۱۳/۳۰۰/۰۰۰	۱۹/۵۲۵/۰۰۰	۱۸/۳۰۰/۰۰۰	۲۴/۱۵۰/۰۰۰
کیهان عربی	روزانه	۱۱/۱۰۰/۰۰۰	۱۷/۳۲۵/۰۰۰	۱۳/۳۰۰/۰۰۰	۱۹/۵۲۵/۰۰۰	۱۸/۳۰۰/۰۰۰	۲۴/۱۵۰/۰۰۰
کیهان ورزشی	هفتگی	۵/۷۷۵/۰۰۰	۹/۴۷۵/۰۰۰	۷/۱۰۰/۰۰۰	۱۰/۷۷۵/۰۰۰	۱۰/۰۵۰/۰۰۰	۱۳/۵۰۰/۰۰۰
مجله زن روز	هفتگی	۵/۵۲۵/۰۰۰	۹/۲۲۵/۰۰۰	۶/۸۵۰/۰۰۰	۱۰/۵۲۵/۰۰۰	۹/۸۰۰/۰۰۰	۱۳/۲۵۰/۰۰۰
کیهان بچه‌ها	دوهفته‌نامه	۵/۲۷۵/۰۰۰	۸/۹۷۵/۰۰۰	۶/۶۰۰/۰۰۰	۱۰/۲۷۵/۰۰۰	۹/۵۵۰/۰۰۰	۱۳/۰۰۰/۰۰۰
کیهان فرهنگی	دوماهانه	۷۵۳/۰۰۰	۱/۱۹۷/۰۰۰	۹۱۲/۰۰۰	۱/۳۵۳/۰۰۰	۱/۲۶۶/۰۰۰	۱/۶۸۰/۰۰۰

توضیحات: ۱- آدرس مشترک را با حروف بزرگ لاتین، بصورت کامل و خوانا مرقوم فرمائید. ۲-یک نسخه از کپی فیش بانکی و قبض سفارشی را تا پایان مدت اشتراک حتما نزد خود نگهداری فرمائید. ۳-مجموعه روزنامه‌های کیهان فارسی، کیهان انگلیسی و کیهان عربی در طول هفته در یک روز ارسال می‌شود. ۴-ارسال از طریق پست عادی قابل پیگیری نیست و موسسه هیچگونه مسئولیتی در تاخیر یا عدم تحویل آن ندارد.

مشخصات مشترک:
Name:.....
Address:.....
.....
.....

مشخصات متقاضی:
نام و نام خانوادگی: ..... مبلغ پرداختی: ..... نشریه..... به مدت: ..... ماه
کدپستی:..... تلفن ثابت: ..... تلفن همراه: .....
پست الکترونیکی .....
آدرس پستی: .....

واحد آبونمان روابط بین‌الملل موسسه کیهان

تلفن: ۰۲۱۳۳۹۱۳۲۳۸ نمابر: ۰۲۱۳۳۹۱۰۹۲۲ پست الکترونیکی: int-affairs@ kayhannews.ir سامانه پیام کوتاه: ۳۰۰۰۱۲۲۰۱۲۱۲۴