معلم اهرم تربیتی دانش‌آموزان و مهندس فرهنگی نسل نو کشور- بخش پایانی

تربیت اسلامی رکن اصلی آموزش

شور و نشاط در دل دانش‌آموزان موج می‌زد، بچه‌ها منتظر بودند تا معلمشان به کلاس برود، من معلم کلاس پنجم بودم. وقتی خواستم وارد کلاس بشوم چند تا از شاگردانم جلوی من ایستادند تا فضای کلاس را برایم آماده کنند.وقتی وارد کلاس شدم همه کلاس را برف شادی و صدای دست‌های بچه‌ها پر کرده بود. هر کسی یک کادویی برایم در دست داشت. در بین دانش‌آموزان یکی را ناراحت دیدم، او به کادوها خیره شده بود. ناگهان از جایش بلند شد و از من خواســـت از کلاس بیرون برود، او رفت و وقتی برگشـــت کادویی به دستش بود. انگار کاغذ اســـتفاده شده‌ای را برداشته و چیزی را داخل آن پیچیده بود و در یک نایلون گذاشته بود، و خوشحال جلوی بچه‌ها گفت: «خانم این هم کادوی من است.»کلی با شوق و ذوق از او تشکر کردم. وقتـــی در خانه، کادویش را باز کردم دیدم گل سری را از مویش باز کرده و به من هدیه داده است. او تمام مدت به این فکر می‌کرده که چگونه با دست‌های خالی دل معلمش را شاد کند؟ این کادوی پر از مهر و محبت هیچ وقت از ذهنم پاک نمی‌شود.

امروز روز معلم اســـت، تعلیم و تربیت باید دو بال هم طراز برای اوج‌گیری برنامه‌های آموزشی و پرورشی واقع شوند. چنانچه تنها بخواهیم به امر آموزش توجه کنیم مطمئنا نخواهیم توانســـت دانش‌آموز هم طراز جامعه اسلامی را تربیت کنیم. به این مهم همواره در سخنان بزرگان و عالمان اشاراتی شده است.

درس معلم گر بود زمزمه محبتی...

میترا خسرو بیگ یک معلم انقلابی که در پایه دهم و یازدهم ادبیات و عربی تدریس می‌کند، با الگو گرفتن از زندگی شهدا در شیوه‌های تربیتی برایمان می‌گوید: «شهدا همیشه بهترین سرمایه‌های تربیتی ما هستند. مطالعه سبک زندگی آنها می‌تواند خیلی از مشکلات و دغدغه‌های کنونی خانواده‌ها و جامعه را حل کند. چند وقت پیش نکته‌ای را درباره معلم شهید معصومه قزوینی خواندم که در بمباران هوایی تهران در سال‌های جنگ تحمیلی به شهادت رسیده بود. از قول خواهر ایشان نقل شده بود: «یک بار اشتباها با یکی از دانش‌آموزانش در کلاس برخورد می‌کند! بعد از تمام شدن ساعت کلاس متوجه اشتباهش می‌شود، فردای آن روز به کلاس رفته و جلوی همکلاســـی‌های او می‌گوید؛ من اشتباه کردم و امـــروز تو حـــق‌داری همان‌گونه که من با تو برخورد کردم با من برخورد کنی!» من این رفتار تربیتی شهید را در مورد یکی از شاگردانم استفاده کردم که بسیار با برخورد مناسب دانش‌آموزان روبه‌رو شد و از آن روز بود که من شاهد بودم بچه‌ها سعی دارند حداقل سر کلاس من نسبت به هم این‌گونه رفتار کنند.»

وی در باب ضـــرورت احترام متقابل بین معلم و دانش‌آموز می‌گوید: «احترام گذاشـــتن به دیگران که این حقوق می‌تواند کلامـــی، رفتاری، مالی، جانی و... باشد، از حقوق اولیه هر انسانی است و نقض‌کننده این حق نمی‌تواند در جامعه به خوبی رشد کند چه برسد به اینکه بخواهد دیگری را آماده ورود به جامعه نماید! از طرف دیگر همواره بر عزت و احترام معلم در پیشگاه خداوند تأکید شـــده اســـت و اینکه این شغل را مانند شـــغل انبیاء می‌خوانند و قطعا کسی که شغلی مانند انبیاء دارد، شایسته احترامی چون او نیز هست. فراموش نکنیم درس معلم گر بود زمزمه محبتی، جمعه به مکتب آورد طفـــل گریز پای را. یـــک معلم برای اینکه بتواند تأثیرگذار باشـــد باید به قلب دانش‌آموز راه یابد. وقتی معلمی به این مهم دست می‌یابد که احترام دانش‌آموز خود را حفظ کند. در چند دهه گذشته ما شاهد نوعی معلم‌سالاری در کلاس بودیم که معلم به جای محبت، ترس را در دل بچه‌ها می‌انداخت و اکنون در یک دور برگشتی شاهد دانش‌آموز و حتی خانواده‌سالاری هستیم و این باعث شده است که از کیفیت احترام بین معلم و دانش‌آموز کم شده و حالت شعاری پیدا کند و متأسفانه دغدغه‌هایی مانند معیشت معلمان و رسانه‌ای شدن این موارد بر روند این موضوع افزوده اســـت. قطعا می‌توان گفـــت که همدلی و همزبانی تنها راه حل ممکن برای رفع این مورد است، معلم با دانش‌آموزش همزبان شود و دانش‌آموز همدل معلم در این صورت احترام سر جای خودش باقی می‌ماند.»

میترا خسرو بیگ، یک معلم: در چند دهه گذشته ما شاهد نوعی معلم‌سالاری در کلاس بودیم که معلم به جای محبت، ترس را در دل بچه‌ها می‌انداخت و اکنون در یک دور برگشتی شاهد دانش‌آموز و حتی خانواده‌سالاری هستیم و این باعث شده است که از کیفیت احترام بین معلم و دانش‌آموز کم شده و حالت شعاری پیدا کند و متأسفانه دغدغه‌هایی مانند معیشت معلمان و رسانه‌ای شدن این موارد بر روند این موضوع افزوده است.

تربیت باید مسئولیت همه معلمین باشد

خســـرو بیگ در باب اینکه تربیت باید بر آموزش اولویت داشـــته باشد، می گوید: «تربیت چیزی جدا از آموزش نیست. رابطه این دو با هم مانند دو بال است که اگر به یک اندازه قدرت نداشته باشند صعود غیرممکن اســـت. معلمی که تربیت را در دســـتور کار خود قرار نمی‌دهد، نمی‌تواند آموزش خوبی هم داشته باشد. از طرف دیگر معلم پرورشی با هفته‌ای یک ساعت زمان، به صورت تخصصی چقدر می‌تواند تأثیرگذار باشـــد، نسبت به معلم ریاضی یا علوم یا ادبیات که در هفته ۳ ساعت همراه با آموزش خود، همراه با شوخی و لبخند و اخم ... خود می‌تواند دانش‌آموزان را تؤامان تربیت و بر علم آنها بیفزاید. معلم ریاضی که به دانش‌آموز جمع و تفریـــق را درس می‌دهد باید نتیجه وحدت و نتیجه نفاق را نیز در کنار آن به دانش‌آموزانش گوشزد کند.»

ایـــن فرهنگی صراحتا می‌گویـــد: «در دنیا کاری سخت‌تر از درس خواندن نداریم، درس خواندن سخت است، سر کلاس ساعت‌ها نشستن و فقط گوش دادن و تمرین حل کردن سخت است و این جاست که جاذبه معلم و قدرت او در همراه کردن دانش‌آموز خســـته از چندین ســـاعت درس خواندن وارد عمل می‌شود، این جاذبـــه باید آن‌قدر با فنون جدیـــد تدریس، با اخلاق خوش، ایمان و صبر معلم همراه باشـــد که دانش‌آموز خود برای این معلم حریمی قائل شود که نکند کاری کنم دل معلم خوبم بشـــکند، نکند کاری کنم که او از من غضبناک شـــود، نکند او دیگر مرا دوست نداشته باشد و... در این صورت معلم با جاذبه خود، دافع همه شیطنت‌ها و سرکشی‌های دانش‌آموزان خواهد شد بدون آنکه خشونتی برای دفع خرج کرده باشد.»

عبدالله نصرتیان،معلم دین و زندگی: تربیت رکن اصلی اهداف سیستم آموزش و پرورش ما باید باشد، اما متأسفانه شاهد این هستیم که در سیستم مدارس ما و حتی دانشگاه‌ها به آموزش بیشتر از تربیت و پرورش اهمیت می‌دهند. همین میزان توجه به نمره در خانه نیز دیده می‌شود، طوری که اکثر والدین به جای توجه به رشد تربیتی و معنوی فرزندان خود به معدل دروس آنها نگاه می‌کنند و کمی و کیفی بودن سیستم یک مدرسه را در نمره معدل او جویا هستند.

محبت دانش‌آموزان خالصانه است

حشـــمت رمضان‌پور معلم پایه پنجم روســـتای خانقاه ازتوابع بخش کندوان شهرســـتان میانه با ورق زدن خاطرات ســـنوات خدمت خود می‌گوید: «بچه‌ها هر روز می‌پرســـیدند که آقا روز معلم کی میاد؟! عجله زیادی داشتند و معلوم بود که دلشان می‌خواست هرچه زودتر این روز فرا برسد تا محبت خالصانه خود را ابراز کنند؛ مخصوصا دانش‌آموزان روستایی که مهر و محبتی بی‌ریا دارند. این روز فرارســـید و بچه‌ها که خودجوش همه کارها را روبراه کرده بودند، مرا مورد مهر و محبت باصفای خود قراردادند.»

وی ادامه می‌دهد: «بچه‌ها جنب و جوش عجیبی داشتند. ابتدا بنده برای آنها اهمیت علم را یادآورشدم و به آنها گفتم: بچه‌های عزیز! بهترین سلاح برای یک جامعه سلاح علم است و هر جامعه‌ای که به این سلاح مجهز باشد، قوی محکم و پایدار خواهد ماند و قومی نمی‌تواند بر آنها مسلط شود. از زحمات آنان تشکر کردم و بـــه آنها گفتم که بهترین کادو برای معلمان تعلیم و تربیت بهترِ دانش‌آموزان است.»

وی درِ تکمیل صحبت‌هایش می‌گوید: «بچه‌ها هم مطالبی گفتند، اما معلوم بود که عجله زیادی دارند تا برنامه شروع شود. شور و شوق عجیبی همه آنها را فرا گرفته بود .فشفشه‌ها را روشن کردند و دست می‌زدند و شادی می‌کردند. بعد از من خواستند کیک را ببرم. من که از برنامه غافلگیرانه آنها خبر نداشتم. ناگهان بالای سرم بادکنکی ترکاندند وکاغذهای ریز رنگی که داخل بادکنک ریخته بودند، به ســـر و رویم ریخت. برنامه با پخش کیک به دانش‌آموزان پایان یافت، یکی از بچه‌ها در آن روز از مدرسه مرخصی گرفته بود و حضور نداشت، اما یکی از دوستانش سهم کیک او را تحویل گرفت تا به او برســـاند و بدین گونه خاطره دیگری در زندگیم رقم خورد. به خود بالیدم و خوشحال شدم که آموزگار هســـتم. محبت بچه‌ها برای ریا و تظاهر، برای پست و مقام و یا چشمداشتی نبود. ناب و خالصانه بود. گاه ما باید از دانش‌آموزانمان درس‌هایی بگیریم.»

تربیت قرآنی باید سرلوحه برنامه‌های پرورشی قرار گیرد

رضـــا نباتی معلم قرآن در گفت‌وگو با گزارشـــگر کیهان می‌گوید: «در نگاه اول تعدد فعالیت‌های قرآنی آموزش و پرورش، ما را به تحســـین وادار می کند، اما وقتی با دقت به مأموریت ذاتی و اســـناد تحولی و نیز نتیجـــه اقدامات و هزینه‌های انجام شـــده می‌نگریم، وضعیت نگران‌کننده ای را مشاهده می کنیم؛ چرا که نتایج و شـــواهد حاکی از سیر نزولی جایگاه و اهمیت توجه به قرآن در آمـــوزش و پرورش حکایت دارد؛ به گونـــه‌ای که زنگ‌های خطر به صـــدا درآمده‌اند و این هشدار جدّی است که درس قرآن در آموزش و پرورش در حال تعطیلی‌ست.»

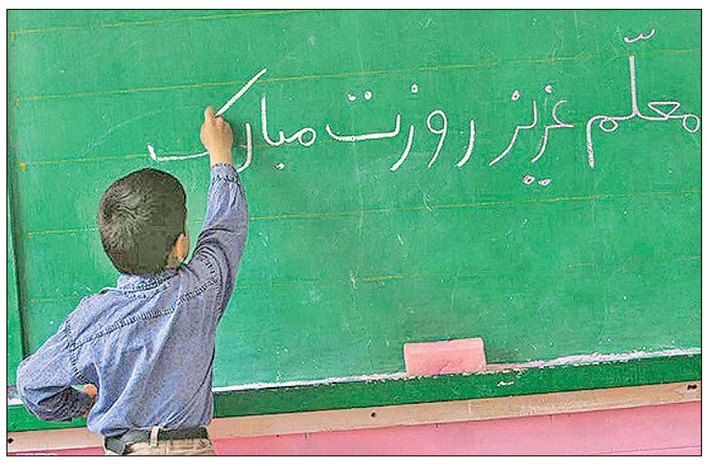
وی ادامه می‌دهد: «درســـت است که پیچیدگی مسایل فرهنگی و هجمه رسانه‌ای غرب را نباید نادیده گرفت؛ اما ســـهم علل و عوامل ناشـــی از سوءمدیریت در عرصه‌هـــای فرهنگی و به ویژه نظام تعلیم و تربیت را نمی‌توان نادیده گرفـــت؛ چرا که آموزش و پرورش اگر مهم‌ترین خیمه گاه نظام نباشـــد، حداقل یکی از مهم‌ترین‌هاست. بدیهی است ثبات و اقتدار حکومت و تضمین اســـتقرار کشور در حال و آینده ارتباط زیادی به جایگاه و وضعیت امروز نظام تعلیم و تربیت دارد. به همین دلیل است که آموزش و پرورش در هیچ کجای جهان محمل آمد و شدهای سیاسی و جناحی نیست؛ زیرا مأموریت آموزش و پرورش از چنان اســـتحکامی و وضوحی برخوردار اســـت که قابل معامله و اغماض نیســـت.» وی گله‌مندانه ادامه می‌دهد: «در این میان جایگاه قـــرآن و آموزش و تدریـــس آن در آموزش و پرورش بیشـــترین لطمه را از افـــت تحصیلی دیده و می‌بینند. درســـی که در طول ۱۲ ســـال آموزش داده می‌شود، ولی نقش اثر بخشی خود را چندان که باید ایفا نمی کند. در بسیاری از مدارس تخلفات گسترده اتفاق می‌افتد که به صورت آشکار و پنهان، انزوای تدریجی به دنبال داشته است.»نباتی در تکمیل صحبت‌هایش می‌گوید: «فقدان انسجام اندیشه و عمل و یکپارچگی در فعالیت‌های قرآنی، نبود نظارت، ارزیابی و سیاست‌های تشـــویقی معلمان و مدارس، عـــدم رغبت معلمان به آمـــوزش و تدریس قرآن در اثـــر ناتوانی، ورود طرح و برنامه‌های مغایر با اسناد تحولی و مأموریت‌های ذاتی آموزش و پرورش، اعمال نظرات مدیران بدون در نظر گرفتن نظرات کارشناسی، همه و همه باعث ناکارآمدی سیستم آموزشی در تحقق منویات رهبر معظم انقلاب و در نهایت مهجوریت هر چه بیشـــتر قرآن در مدارس شده است.»

رضا نباتی یک معلم قرآن: سهم علل و عوامل ناشی از سوءمدیریت در عرصه های فرهنگی و به‌ویژه نظام تعلیم و تربیت را نمی‌توان نادیده گرفت؛ چرا که آموزش و پرورش اگر مهم‌ترین خیمه‌گاه نظام نباشد، حداقل یکی از مهم‌ترین‌هاست. بدیهی است ثبات و اقتدار حکومت و تضمین استقرار کشور در حال و آینده ارتباط زیادی به جایگاه و وضعیت امروز نظام تعلیم و تربیت دارد.

خانه، مدرسه و جامعه باید رویکرد تربیتی یکسانی داشته باشند

وقتی در مورد مدرسه صحبت می‌کنیم، بحث بر سر آموزش و پرورش است و در عمل تربیت و پرورش بر آموزش دروس ارجح می‌باشـــد. تربیت رکن اصلی اهداف سیســـتم آموزش و پرورش ما باید باشـــد، اما متأسفانه شاهد این هستیم که در سیستم مدارس ما و حتی دانشگاه‌ها به آموزش بیشتر از تربیت و پرورش اهمیت می‌دهند. همین میزان توجه به نمره در خانه نیز دیده می‌شود، طوری که اکثر والدین به جای توجه به رشد تربیتی و معنوی فرزندان خود به معدل دروس آنها نگاه می‌کنند و کمی و کیفی بودن سیســـتم یک مدرسه را در نمره معدل او جویا هستند.

عبدالله نصرتیان معلم دین و زندگی ضمن بیان مطالب بالا می‌گوید: «همین امر باعث شـــده است که معلمان خواسته یا ناخواسته به صورت سیستماتیک به آموزش بیشتر از پرورش و تربیت اهمیت بدهند. کماکان شاهد هستیم در برنامه هفتگی دانش‌آموزان کوتاه‌ترین و کمترین زمان درســـی به پرورشـــی و حتی ورزش اختصاص می‌یابد، در این صورت چه توقعی هست که یک معلم ســـاعاتی از وقت خود را صرف فنون تربیتی کند؟!» وی در تکمیل صحبت‌هایش می‌گوید: «آیا با چنین سیســـتمی معلمین انگیزه‌ای برای کار تربیتی دارند؟ معلمان به عنوان کسانی که بیشترین تأثیر را بر روند تربیتی و حتی تعیین سبک زندگی دانش‌آموزان خود دارنـــد باید به جدیدتریـــن و کارآمدترین فنون تربیتی که برگرفته از فرهنگ، ارزش‌ها و ســـنت‌های ماست تسلط داشته و آگاه باشند. این امر زمانی اتفاق می‌افتد که هم سیســـتم آموزشـــی، هم خانواده و هم معلم به این امر مهم توجه ویژه نشـــان دهند. من هم بـــه عنوان یک معلم با مطالعه کتب مربوطه، تهیه نرم افزارها و سی‌دی‌های مختلف در این زمینه و همچنین عضویت در کانال‌های مجازی که مطالب آن تربیتی و پرورشی هست، سعی در ارتقاء دانش و آموزش فنون جدید تربیتی دارم.»



گالیا توانگر

آگهی تغییرات شرکت ایران پتک سهامی‌خاص به شماره‌ثبت ۵۳۶۰۵ و شناسه‌ملی ۱۰۱۰۰۹۸۷۳۴۶

به اســـتناد صورتجلسه هیئت‌مدیره مورخ ۱۳۹۴/۱۰/۷ تصمیمات ذیل اتخاذ شـــد: آقای امیرحســـین رمضانی‌قمی به شـــماره‌ملی ۰۰۳۶۰۴۶۸۸۴، مدیرعامـــل و آقـــای محمدرضـــا رمضانی‌قمی بـــه شـــماره‌ملی ۰۰۶۴۴۱۳۷۹۹، رئیـــس هیئت‌مدیـــره و آقای محمدحســـن رمضانی‌قمی به شـــماره‌ملی۰۴۵۳۶۴۷۲۷۸، نایب رئیـــس هیئت‌مدیـــره و خانـــم مریـــم نطـــاق نیـــای طهرانی به شـــماره‌ملی۰۰۳۱۱۱۱۱۷۳، عضـــو هیئت‌مدیـــره و خانم عطیه رمضانـــی قمی به شـــماره‌ملی ۰۰۶۴۱۷۸۰۸۰، عضو هیئت‌مدیره و خانـــم هانیه رمضانی‌قمی به شـــماره‌ملی ۰۴۵۳۶۰۴۴۷۱، عضو هیئت‌مدیره تعیین شدند و حق امضاء در کلیه امور شرکت از قبیل چک‌ها، ســـفته‌ها، براوات، قراردادها، اسناد تعهدآور مالی و اوراق عادی و اداری با امضاء مدیرعامل و یا هر یک از اعضاء هیئت‌مدیره به تنهایی همراه با مهر شرکت معتبر خواهد بود.

بـــا ثبت این مســـتند تصمیمات تعیین ســـمت مدیـــران، تعیین دارندگان حق امضاء انتخاب شـــده توســـط متقاضی در ســـوابق الکترونیک شـــخصیت حقوقی مرقوم ثبـــت و در پایگاه آگهی‌های سازمان ثبت قابل دسترس می‌باشد.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

آگهی تغییرات شرکت حمل و نقل بهارمتحد سهامی خاص به شماره ثبت ۲۲۴۴۹۵ و شناسه ملی ۱۰۱۰۲۶۵۷۰۹۵

به اســـتناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی بطور فوق‌العاده مورخ ۱۳۹۴/۶/۴ و مجوز شـــماره ۱۱/۲۸۹۶۶ مورخ ۹۴/۷/۱۲ اداره کل حمل و نقل و پایانه‌های استان تهران تصمیمات ذیل اتخاذ شد:

اعضاء هیئت مدیره بشرح ذیل برای مدت ۲ سال انتخاب گردیدند.

ســـیدمجتبی طباطبائی بشـــماره ملی ۱۱۸۹۴۹۱۹۲۳ بســـمت مدیرعامل و رئیس هیئت مدیره

اعظم بانو ابراهیمی بشـــماره ملی ۰۰۴۵۷۳۲۱۷۵ بســـمت نایب رئیس هیئت مدیره

فرحناز طباطبائی بشماره ملی ۱۱۸۹۵۰۵۸۴۳ بسمت عضو هیئت مدیره

کلیه اسناد و اوراق بهادار و تعهدآور شرکت به امضاء مدیرعامل به تنهایی همراه با مهر شرکت دارای اعتبار می‌باشد.

با ثبت این مستند تصمیمات تعیین وضعیت حق امضاء، انتخاب و تعیین سمت هیئت مدیره انتخاب شده توسط متقاضی در سوابق الکترونیک شـــخصیت حقوقی مرقوم ثبـــت و در پایگاه آگهی‌های سازمان ثبت قابل دسترس می‌باشد.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

آگهی تغییرات شرکت شیمیایی کیمیا اکسیر سهامی‌خاص به شماره‌ثبت ۹۵۶۸۲ و شناسه‌ملی۱۰۱۰۱۳۹۷۴۵۰

به اســـتناد صورتجلسه مجمـــع عمومـــی عادی بطور فوق‌العـــاده مورخ ۱۳۹۳/۷/۲۵ تصمیمات ذیل اتخاذ شد:

آقای حمید طهرانی‌مقدم به شماره‌ملی ۰۰۵۶۳۵۱۵۳۴ به ســـمت بـــازرس اصلی و آقـــای رضـــا طی‌نیـــا شـــلمانی به شـــماره‌ملی ۲۷۰۹۳۳۳۶۱۹ به سمت بـــازرس علی‌البـــدل برای یک ســـال مالـــی انتخاب شدند.

ترازنامه و حساب سود و زیان ســـال مالی منتهی به سال ۹۲/۱۲/۳۰ مورد تصویب قرار گرفت.

بـــا ثبـــت این مســـتند تصمیمـــات تصویـــب ترازنامـــه و صورت‌های مالـــی، انتخـــاب بازرس انتخاب شـــده توســـط متقاضـــی در ســـوابق الکترونیـــک شـــخصیت حقوقی مرقوم ثبت و در پایگاه آگهی‌های سازمان ثبـــت قابـــل دســـترس می‌باشد.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

بارکد ۹۶۶۲۸۰۳

آگهی تغییرات شرکت پارس تونل ماشین سهامی‌خاص به شماره‌ثبت۴۶۶۴۸۴ و شناسه‌ملی۱۴۰۰۴۶۶۹۸۱۱

به اســـتناد صورتجلســـه مجمع عمومـــی فوق‌العـــاده مورخ ۱۳۹۴/۶/۳ تصمیمات ذیل اتخاذ شد:

- محل شـــرکت در واحد ثبتی تهـــران به آدرس تهران- سه راه افسریه- شهرک مسعودیه- خیابان شهید محمدکاظم کلهر خیابان راســـتی کوچه مقدســـی پلاک ۱۰۸ طبقه سوم به کدپســـتی ۱۷۸۸۸۸۳۹۶۳ تغییر یافـــت و ماده مربوطه در اساسنامه به شرح فوق اصلاح گردید.

با ثبت این مستند تصمیمات تغییر محل (تغییر نشانی در یک واحد ثبتی) انتخاب شده توسط متقاضی در سوابق الکترونیک شـــخصیت حقوقی مرقوم ثبت و در پایگاه آگهی‌های سازمان ثبت قابل دسترس می‌باشد.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها
و موسسات غیرتجاری تهران

م‌الف۳۱۱۴۷۹

بارکد ۲۷۶۶۵۷۶

آگهی تغییرات شرکت توسعه سرمایه بامداد سهامی خاص به شماره ثبت ۴۳۴۷۰۹ و شناسه ملی ۱۰۳۲۰۸۴۸۵۷۷

به استناد صورتجلســـه هیئت مدیره مورخ ۱۳۹۴/۹/۱۶ تصمیمات ذیل اتخاذ شد:

سمت اعضای هیئت مدیره به شرح ذیل تعیین گردید:

آقای رضا حیدری به شماره ملی ۰۰۴۹۵۰۹۶۴۰ به نمایندگی از شرکت گروه مهندسی و توسعه اقتصادی البرز فام با شناسه ملی ۱۰۳۲۰۸۴۸۵۶۲ به سمت رئیس هیئت مدیره

آقای سیدمهدی میرمحمدی به شماره ملی ۰۰۳۶۷۴۳۰۷۰ به نمایندگی از شـــرکت بانی تجارت آســـان با شناسه ملی ۱۰۳۲۰۸۴۳۶۴۶ به سمت نایب رئیس هیئت مدیره

آقـــای ایمـــان صداقـــت گالشـــکلامی به شـــماره ملی ۲۷۰۹۸۰۳۷۵۵ به نمایندگی از شـــرکت حامی سرمایه اقتصاد با شناســـه ملی ۱۰۳۲۰۸۴۶۲۳۵ به سمت عضو هیئت مدیره و مدیرعامل.

کلیه اســـناد و اوراق بهادار و تعهدآور شـــرکت با امضای مدیرعامل و یـــک نفر از اعضای هیئـــت مدیره همراه با مهر شرکت دارای اعتبار می‌باشد و سایر نامه‌های اداری بـــا امضای مدیرعامل یا یک نفر از اعضای هیئت مدیره با مهر شرکت معتبر می‌باشد.

با ثبت این مســـتند تصمیمات تعیین دارندگان حق امضاء، انتخاب و تعیین ســـمت هیئت مدیره انتخاب شده توسط متقاضی در سوابق الکترونیک شخصیت حقوقی مرقوم ثبت و در پایگاه آگهی‌های سازمان ثبت قابل دسترس می‌باشد.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

م‌الف ۳۱۱۴۷۶

شرایط و فرم اشتراک نشریات کیهان در شهرستانها

متقاضیان محترم می‌توانند با توجه به جدول زیر نسبت به انتخاب هر یک از نشریات مورد علاقه و واریز مبلغ اشتراک به **حساب ۰۱۰۶۷۱۳۵۹۵۰۰۹ (سیبا)** بانک ملی شعبه سعدی جنوبی کد ۶۹ به نام حسین شریعتمداری (موسسه کیهان) و ارسال اصل فیش بانکی همراه با فرم تکمیل شده ذیل به **صندوق پستی ۱۱۳۶۵/۳۶۳۱** با پست سفارشی نسبت به برقراری اشتراک خود اقدام نمایند.

نشریات	دوره انتشار	پست عادی			پست سفارشی		
		یکسال	شش ماه	سه ماه	یکسال	شش ماه	سه ماه
کیهان فارسی	روزانه	۱/۷۲۵/۰۰۰	۸۶۲/۵۰۰	۴۳۱/۲۵۰	۲/۴۶۰/۰۰۰	۱/۲۳۰/۰۰۰	۶۱۵/۰۰۰
کیهان انگلیسی	روزانه	۳/۲۲۵/۰۰۰	۱/۶۱۲/۵۰۰	۸۰۶/۲۵۰	۳/۹۶۰/۰۰۰	۱/۹۸۰/۰۰۰	۹۹۰/۰۰۰
کیهان عربی	روزانه	۳/۲۲۵/۰۰۰	۱/۶۱۲/۵۰۰	۸۰۶/۲۵۰	۳/۹۶۰/۰۰۰	۱/۹۸۰/۰۰۰	۹۹۰/۰۰۰
کیهان ورزشی	هفتگی	۱/۱۵۰/۰۰۰	۵۷۵/۰۰۰	۲۸۷/۵۰۰	۱/۶۳۵/۰۰۰	۸۱۷/۵۰۰	۴۰۸/۷۵۰
مجله زن روز	هفتگی	۹۰۰/۰۰۰	۴۵۰/۰۰۰	۲۲۵/۰۰۰	۱/۳۸۵/۰۰۰	۶۹۲/۵۰۰	۳۴۶/۲۵۰
کیهان بچه‌ها	دوهفته‌نامه	۶۵۰/۰۰۰	۳۲۵/۰۰۰	۱۶۲/۵۰۰	۱/۱۳۵/۰۰۰	۵۶۷/۵۰۰	۲۸۳/۷۵۰
کیهان فرهنگی	دوماهانه	۱۹۸/۰۰۰	---	---	۲۵۶/۲۰۰	---	---

۱-کپی فیش بانکی و قبض سفارشی را تا پایان مدت اشتراک حتما نزد خود نگهداری نمائید.
۲-در صورت تغییر قیمت نشریات و یا هزینه پستی، معادل مبلغ پرداخت شده، نشریه مورد تقاضا ارسال می‌گردد.
۳-مجموعه روزنامه‌های کیهان فارسی، کیهان انگلیسی و کیهان عربی در طول هفته در یک روز ارسال می‌شود.
۴-ارسال از طریق پست عادی قابل پیگیری نیست و موسسه هیچگونه مسئولیتی در تاخیر یا عدم تحویل آن ندارد.
۵-در صورت تمایل به اشتراک چند نشریه، برای هر کدام فیش بانکی جداگانه تهیه فرمائید.
۶-همچنین برای اشتراک نشریات کیهان می‌توانید به دفاتر کیهان در سراسر کشور مراجعه فرمائید.

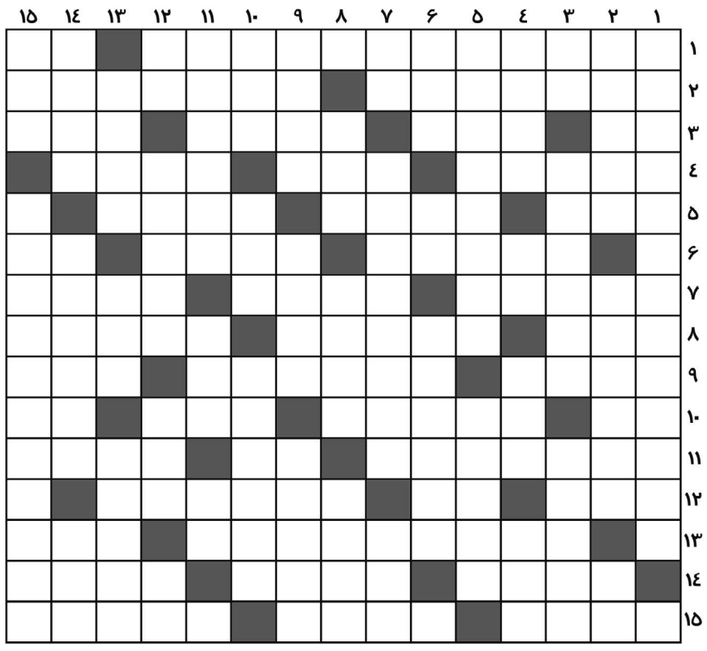
فرم تقاضا

نام:..... نام خانوادگی: ..... نوع نشریه: ..... تعداد نسخه: ..... مدت:..... ماه
مبلغ پرداختی: ..... ریال شماره فیش بانکی: ..... تلفن: ..... تلفن همراه: .....
آدرس: .....
..... کدپستی: .....
پست الکترونیکی : .....
امضاء

واحد آبونمان
روابط بین‌الملل موسسه کیهان

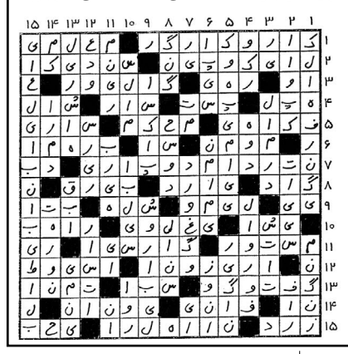
تلفن: ۰۲۱۳۳۹۱۳۲۳۸ نمابر: ۰۲۱۳۵۲۰۲۴۳۸ پست الکترونیکی: int-affairs@ kayhannews.ir سامانه پیام کوتاه: ۳۰۰۰۱۲۲۰۱۲۱۲۸۴

جدول شماره ۱۰۵۴۹



افقی:

۱- امروز مصادف اســـت با سالروز شهادت این معلم بزرگ انقلاب که آثار ارزشمندش راهگشای مسائل نسل جوان و جویندگان علم و معرفت اســـت- بندری در استان گلستان ۲- آنچـــه معلمـــان از دانش‌آموزان پـــس از گفتن درس می‌خواهند- بر شما جهادگران عرصه تعلیم و تربیت مبارک باد ۳- فلز مورد نظر کیمیاگران- از سازهای قدیمی- شهیدی از صحرای کربلا- نام جدید شهر ارسباران ۴- اعتقاد راسخ و قلبی به کســـی یا چیزی داشتن- کشوری که دو جزیره خود را به عربستان واگذار کرد- باقی گذاشتن کسی در جا و وضع قبلی او ۵- مادر روستایی- رهبر حزب- گاو کوهی ۶- پایتخت کشـــور اریتره- سوره‌ای که جعفرابن ابیطالب آیاتی از آن را در نزد نجاشی خواند- ضمیر اشاره ۷- شاعر غنایی قبل از میلاد کشور روم- همان برادر است- پیامبری که قوم خود را نفرین کرد ۸- از نشان‌های زیبایی برای زنان هندوســـتان- از نمازهای واجب- شهری در استان اصفهان که صنعت زری‌بافی آن بســـیار معروف اســـت ۹- سلام و تحیت- الکل چوب- فرزند پسر ۱۰- شهری در سرزمین‌های اشـــغالی- کامل‌ترین دینی که خداوند به بشر هدیه کرده اســـت- از ارکان نماز- نام آذری ۱۱- نشـــان دادن- پستی در فوتبال- چهارپایی که هرگـــز نمی‌زاید ۱۲- واژه‌ای که در لغت به معنی برآمدگی آمده- همســـایه قدیمی تهران- تپه‌های آن درگذشته محل تمرین تیم‌های فوتبال تهرانی بـــود ۱۳- جاری بودنش زیبایی نصـــف جهان را دوچندان می‌کند- از نمازهای نافله شب ۱۴- نماینده والیبال استان مازندران در لیگ برتر- واحد پول کشور استرالیا- مال‌التجاره ۱۵- سبکی در شعر فارسی- فیلسوف نوکانتی و نوهگل قرن نوزده انگلستان- لقب شاهان مغول.

عمودی:

۱- اولین اصل از اصول دیـــن در نزد همه موحدان عالم ۲- آن را قلب قرآن کریم می‌نامند- اگر قرین صادرات نباشـــد اقتصاد کشور روی ریل واقعی خود حرکـــت نمی‌کند- از جشـــنواره‌های مهم فیلم در فرانســـه ۳- خدای ژرمن‌ها- دریاچه‌ای در استان فارس- بچه تازه متولد شده ۴- شهری که تاج‌محل در آن بنا شده است- از ادات تشبیه- سرمایه اصلی عشایر کوچ‌رو- شیمی کربن ۵- بهترین فوتبالیست جهان- کشوری در آتش و خون ۶- از القاب اشرافی در اروپا- برابر و یکســـان- خداوند در قرآن کریم فرزندان را مکلف به محبت به آنان کرده اســـت ۷- کلمه نهیب زدن- کوچکترین آیه قرآن کریم- تفرجگاه کودکان ۸- کوتاه کردن نماز در ســـفر- دانشـــمند و ریاضیدان بزرگ کشورمان که جبری مذهب بود- پایتخت کشور هندوستان ۹- مکار و دزد گردنه- توهین آمیز- پدیده پررمز و راز طبیعت ۱۰- آتشی که برافروخته خود نیز رحم نمی‌کند- از سرطان‌های کشنده- شـــهری در کشور کانادا که تاکنون میزبان مسابقات ورزشی زیادی بوده است ۱۱- گیاهی دارویی که زیستگاهش منطقه مدیترانه است- شاعر قرن نوزده بریتانیا که اشعار غنایی وی را در ادبیات کشورش بی‌رقیب می‌شمارند- حیوان وحشی ۱۲- دریای عرب- از شیرینی‌های ماه مبارک رمضان- از القاب امام نهم(ع)- ویتامین انعقاد خون ۱۳- کسی که از تجربه دیگران پند گیرد- اثری از اســـکار وایلد- مرکز استان خوزستان ۱۴- مظهر زیبایی در طبیعت هســـتند- نمره‌ای که بیانگر اخلاق و ادب دانش‌آموزان در مدرسه است- خروس مازنی‌ها ۱۵- سوره‌ای که در آن آیه معروف الذین یســـتمعون‌القول فیتبعون احسنه آمده- اثری از شهید بزرگوار انقلاب اسلامی استاد مرتضی مطهری.