

یادداشت روز

وحشت از آن یک قدم باقی مانده!

صردور حکم آزادی فرعون مصر، دهن کچی به انقلاب ایران کشور بزرگ و متمدن آفریقایی بود. انقلابی که عمر آن را کودتای ارتش مصر به دوسال هم نکشید و مصادره شد. دیروز و کیل مدافع «حسنی مبارک» اعلام کرده، طی یکی دو روز آینده، موکلتش از زنان آزاد خواهد شد! فرزندان دیکتاتور مصر نیز پیش از این آزاد شدند.

وقوع این فاجعه اما همزمان شده با ششمین سالگرد انقلاب بحرین و دهمین محاکمه به تعویق افتاده شیخ عیسی قاسم، رهبر شیعیان بحرین. راز اینکه چرا انقلاب کشور کوچکی مثل بحرین با وجود حمایت‌های نامحدود آل سعود و غرب از حکومت نامشروع آل خلیفه، هنوز زنده می‌ماند اما انقلاب کشوری به بزرگی مصر سرنوشتش می‌شود «زدانای شدن محمد مرسی و آزاد شدن حسنی مبارک» چیست؟ انقلاب مصر، تونس، لیبی و باقی کشورهای انقلاب بحرین چه کم داشت که ای مصادره شسده یا به محاق رفت؟ چرا انقلاب بحرین هنوز با قدرت ادامه دارد و آل خلیفه جرئت تعدی به رهبر این انقلاب یعنی آیت‌الله شیخ عیسی قاسم را ندارد اما حکم اعدام محمد مرسی، تنها رئیس جمهور قانونی و منتخب تاریخ مصر، صادر شده و هر لحظه احتمال آزادی آن وجود دارد؟ چه اتفاقی افتاده که مصر در کسری از ثانیه حکم اعدام ۳۰۰۰ اخوانی را صادر، اخوان المسلمین را منحل و تمام دارایی و اموال این جنبش اسلامی را مصادره می‌کند و آب تک نماین خودد اما، «مثلث شوم» عریی و غربی با وجود تمام این جنایات، حرف انقلابیون کشوری کوچک به نام بحرین نمی‌شوند؟

دیروز جلسه محاکمه شیخ عیسی قاسم با واکنش بی‌نظیر مردم این کشور چند صد هزار نفری، برای دهمین بار به تعویق افتاد، این یعنی آل خلیفه با وجود اعدام‌های ناجوانمردانه چند ماه گذشته و تبعید صدها تن از شیعیان و واردات انسان از کشورهای فقیر آفریقایی و آسیایی، برای تغییر بافت جمعیت، نتوانسته دل مردم بحرین را خالی کرده و انقلاب مسالمت آمیز آنها را به سرنوشت انقلاب مصر و … تبدیل کند. میزان خشونت آل خلیفه در مواجهه با انقلابیون بحرین هم کمتر از خشونت ارتش مصر در جریان سرکوب معترضان نیست. صدها نفر از مردم بحرین با گلوله‌های سلاجمه‌ای و به عدد نایبنا شده‌اند، شمار زیادی از انقلابیون نیز تیرباران شده یا در خیابان‌ها اعدام شده‌اند. زندان‌های مخوف آل خلیفه نیز ملعب از جوانان انقلابی است که در حال شکنجه یا بازجویی از سوی بازجویان اسرائیلی و انگلیسی است.

بحرین کشور بسیار کوچکی است با جمعیت اکثریت شیعه که عده‌ای بیباگرد و راهبی سلاکن بیباان‌های نجد، با کمک انگلیس بر آن مسلط شده‌اند. لشکری از کشورهای مترجع عربی، انگلیسی آمریکایی نیز در این کشور، شبانه روز در حال فعالیت علیه انقلابیون هستند. مردم بحرین نیز زخم‌های زیادی طی شش ساله گذشته خورد‌اند و به حق، جزو مظلوم ترین ملت سرکوب شده جهانند. اگر به تعداد جمعیت معترضان با این جمعیت کل بحرین، حداکثر چیزی بین ۸۰۰ تا ۹۰۰ هزار نفر است اما مصر چیزی حدود ۸۲ میلیون نفر جمعیت دارد. قطعا در جزایر انقلاب مصر چند میلیون نفری به خیابان‌های می‌آمند. اما راز پایداری مردم و انقلاب بحرین در چیست؟ بخوانید:

۱– بدون تردید، نقش پررنگ دین، مرجعیت و روحانیت در کنار رهبری باهوش، معتقد و راسخ و از همه مهمتر، رعایت اصل «اصلت حرف گفتن از غرب»، جزو مولفه‌های اصلی انقلاب بحرین است که در انقلاب‌های دیگر کشورهای با بنوده یا بنسپار کمربک بوده است. همین مولفه‌ها، انقلاب بحرین را از انقلاب‌های سایر کشورهای عربی و آفریقایی متمایز کرده است. شیخ عیسی قاسم از مجتهدین طراز اول شیعه در بحرین است که انقلاب بحرین را از داخل خانه مخفی و محاصره شده خود در منطقه «لندراز» هدایت می‌کند و مردم این کشور نیز به وحی و انقلابش ایمان و اعتقاد دارند. جای رهبری دینی و مقتدر در برخی از انقلاب‌های منطقه و آفریقا، خالی بود. رهبری که از آن مثلث شوم فاصله بگیرد، محمد مرسی به عنوان رهبر انقلاب مصر، برای شیوعون بزنامه توسط و او را «برادر عزیزم» خطاب می‌کند و با سعودی‌ها فالوده می‌خورد و …

۲– این «مثلث شوسوم»، اما، هر یک از انقلاب‌ها را با فرمول خود، از مدار خارج می‌افتا خاموش کرده است. آنها یا با استفاده از دللاهای مذهبی وقتی شیوخ خود و راه انداختن قائله تروریست‌های داعش در عراق و سوریه، «امنیت و حفظ جان» را تبدیل به اولویت نخستست مردم کردند تا فعلا، هوس دموکراسی و آزادی به سرشان نزنند؛ یا با فریب رهبران این انقلاب‌ها و جلب اعتماد آنها، در موعده مناسب از پشت به آنها خنجر زده و انقلاب را از صاحبان سلساهد لוחشان دریده‌اند. اما این فرمولها، به دلیل ویژگی‌های انحصاری رهبران انقلاب بحرین، در این کشور جواب نمی‌دهد. آن مثلث شوم به دنبال حفظ آل خلیفه است پس این راه انداختن قائله داعش برای این کشور منتفی است؛ ضمن اینکه، فاصله گرفتن از غرب، جزو «مانیفست» انقلابیون بحرین است.

۳– وقتی آل خلیفه اعلام کرد، محاکمه شدن شیخ عیسی قاسم در روز سه شنبه (دیروز)، «قطعی» است و حکم تبعدا و به ترکیه در همین روز صادر خواهد شد، مردم وصیت‌نامه‌های خود را نوشتند، کفن‌هایشان را به تن کردند و روی پرچم هایشان نوشتند «اماده شهیدانیم.» مرگ بر آمریکا، مرگ بر انگلیس و مرگ بر آل سعود نیز شد، شعارشان، مردم ۲۴ ساعته اطراف منزل شیخ عیسی قاسم حلقه زدند و نماز و غذا و استراحت و … در هم در همان محل بجا آوردند. به عبارت بهتر، حتی یک لحظه رهبرشان را تنها نگذاشتند. اتحاد ناگسستگی مردم بحرین با روحانیت، مرجعیت و رهبری، برای دهمین بار، آل خلیفه و صاحبانش را مفتضح کرد. مسئله مهمی که در انقلاب‌های دیگر دیده نشد.

۴– انقلابیون بحرین برای خود خطوط قرمز دارند. آن هم خطوط قرمز مشخص و واحد. شیخ عیسی قاسم، خط قرمز ترکیه در انقلاب مصر، هر بدسته و گروه، خط قرمز خود را داشت و رهبر این انقلاب نیز خطوط مخصوص خود را داشت! پرانگندی و بی‌برنامگی در کنار رهبری ضعیف، کار انقلاب مصر را یکسره کرد. انقلابیون بحرین اما مثل انقلابیون یمن، شعارها و اهداف مشترک و واحدی دارند. تنها تفاوت انقلاب این دو کشور این است که، انقلاب یمن یک قدم جلوتر است. آل خلیفه می‌داند، در صورت عبور از این خط قرمز، انقلاب بحرین نیز یک قدم جلوتر خواهند آمد و از چیزی نیست جز، ورود به فاز مسلحانه! مغلن کلام این که، این ۶ روزه ساله شدن انقلاب بحرین را در دوره دوری از «مثلث شوم» بدانیم، راز به تعویق افتادن ده باره محاکمه شیخ عیسی قاسم، وحشت آل خلیفه از همان یک قدم باقی مانده شد.

جعفر بلوری

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: سند ۲۰۳۰ صریحا می‌گوید هر نوع تربیت دینی خلاف حقوق بشر است و طبق این سند در مدارس ما هیچنسخه‌یازان می‌توانند کلاس آموزشی داشته باشند.

به گزارش فارس، حسن رحیم‌پور ازغدی، عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در نشست بررسی تربیت و آموزش لیرالی با اسلامی در سند ۲۰۳۰ با عنوان برجام آموزشی که در همت انجمن اسلامی دانشجویان مستقل دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران در تالار شیخ انصاری این دانشکده برگزار شد، خطاب به دانشجویان گفت: دهه آینده که امثال بنده دیگر نستیم شما باید مراقب باشید که نظرات دانشگاهی صدقاپرانی از منکر و امر به معروف و نظارت انقلابی بین‌المللی در هر سطحی با هر امری و در هر حوزه‌ای منعقد شده است باید سریع توجیه نخواهدی که آیا از مجاری اصلی قانون اساسی عبور کرده است یا خیر و چه کسی آن را امضا کرده و دلیل امضا چه بوده است.

وی بیان داشت: سال گذشته گفتند که یونسکو تعهد گرفته است که سند ۲۰۳۰ در تمام کشورها اجرا شود، البته در کلام گفتند که داوطلبانه انجام شده، ولی در عمل کاربزمای رسمی پاری ۲۰۰۰ تعیین کردند و کشور را متعهد کردند که تا سال ۲۰۳۰ باید این سند پیاده شود، وزارت امور خارجه گفت که اجرای این سند الزام‌آور نیست، بسیاری از قراردادهای را می‌گویند الزام‌آور نیست ولی اگر اجرا نکنیم، محکوم می‌شویم.

رحیم‌پور ازغدی گفت: دوستان

معتقد بودند که ۲۰۳۰ یک نمونه از برجام فرهنگی است که نتیجه برجام پایمال شدن برخی حقوق ملت بود و طرف ایرانی بیشتر به آن متعهد بود و بسرعت آن را اجرا کرد، ولی آن طرف ۱۰ درصد را هم اجرا نکرد.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی اظهار داشت: برخی زودتر از آنچه آنها خواستند سند را پیاده کردند و گويا تصویب هیئت وزیران را هم گرفتند، دوستان دانشگاهی می گفتند ۳۰ کارگروه تشکیل شده و بدون اعلام رسمی و بدون نظر مجلس و شورای عالی انقلاب فرهنگی این سند عملیاتی ش‌ود و شعار دگرگونی جهان را در دستورکار گذاشتند و به‌جای اینکه از طرف مردم ایران و مسئولان حرف بزنند، به آنها گفتند که ایران در این قضیه پیشگام است و آنها هم تشکر کردند.

وی بیان داشت: دو مسئله اصلی در این میان وجود دارد، یکی اینکه قانون اساسی به این مسجلت امضا می‌شوند که از مجاری رسمی عبور نمی‌کند و گويا آزادی یواشکی وجود دارد، این گونه نمی‌شود که تعهد بدهند، اجرا را هم شروع کنند، ولی مجلس و شورای عالی انقلاب فرهنگی اطلاع نداشته باشند، در این سند نگاه لیبرال پرورش و زن و خانواده، گرچه اشتراکاتی با مفاهیم اسلامی دارد، ولی تاقاضی‌های بنیادی هم وجود دارد.

رحیم‌پور ازغدی گفت: نگاهی که صریحا می‌گوید هر نوع تربیت دینی، الهی، خلاف حقوق بشر است، ولی آموزش جنسی تحت عنوان بهداشت برای کودکان را جزو حقوق کودک



خبر ویژه

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

رحیم‌پور ازغدی:

سند ۲۰۳۰ کاپیتولاسیون آموزشی – فرهنگی است

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی نرسیده است و عملاً آموزش را ذیل یک ایدئولوژی دیگر قرار می‌دهند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با بیان اینکه نظام حقوق بشر نیز یک ایدئولوژی است، تصریح کرد: یکی از گزینه‌های روی میزشان کنار فمب، اما باید ایدئولوژی باشد که نقد شود، این چه نگاهی به کودک و خانواده و زن است؟ با عناوینی مانند محدودیت‌های خورسروانه، معلمان والدین را زیر سوال می‌زند و دست والدین را از سر فرزند برداریند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال

می‌زنند و دست والدین را از سر فرزند برمی‌دارند و آموزش مسائل جنسی به کودک را حق می‌یابند، ولی آموزش تقوای جنسی و حیا به کودک را باپامال