

نظام آموزش عالی، نظام متولی تعلیم و تعلم در دانشگاه‌ها و نیز آموزش ارزش‌ها در میان قشر دانشجو است که هراز گاهی از اصل اهداف خود فاصله می‌گیرد و یا ورود به جزئیات و اتخاذ مواضع و سیاست‌های نادرست، نام نیکی را از خود در اذهان نداعای نمی‌کند.بعنوان مثال همین مسئله اختلاط دانشجویی که طی سالیان اخیر بارها و بارها مطرح شده است اما به علت اهمال و عدم اهتمام مسئولین در نظام آموزش عالی و نیز دیگر مسئولین ذیربط نه تنها تاکنون مرتفع نشده است بلکه به علت تکرار بیش از حد، از مسئله به معضل تبدیل شده؛ وجهه نظام آموزش عالی را خدشه‌دار کرده؛ احساسات جمع کثیری از امت مسلمان در جامعه ایرانی را برانگیخته؛ و حتی باعث ورود رهبر معظم انقلاب به مسئله شده است.

البته ورود معظم له به این مسئله علاوه بر احساس مسئولیت بدین علت است که ایشان بیش از سایر مسئولین متولی، عمق این حدیث رسول اکرم(ص) را درک کرده‌اند که: «مردم دو گونه‌اند؛ دانشمند و دانشجو؛ و جز در این دو دسته خیری نیست.» و نیز بهتر از همه مسئولین دست‌اندر کار با استناد به این کلام حضرت امام خمینی(ره) که از دانشگاهیان به عنوان مغز متفکر جامعه نام برده اند، می‌دانند که چرخ تحول در نظام اسلامی با دستان قشر فرهیخته می‌چرخد و ابتلای این قشر به هر آن چه که آنان را از مسیر تعلیم و ارزش آموزی دور کند، برای این مرزو بوم سم است و تبعات جبران‌ناپذیری را به همراه خواهد داشت.

و اما اختلاط و دانشجو دو واژه‌ای که اگر چه در نگاه نخست ارتباطی به هم نمی‌یابند اما در مسئله اختلاط دانشجویی کاملاً به هم مرتبطند و ذهن عده‌ای را به خود مشغول و جمعی را به تکاپو وا داشته‌اند. مسئله اختلاط پسر و دختر دانشجو بیرون از فضای دانشگاه‌ها و ساعات تعلیم یا همان اردوهای مختلط دانشجویی در حالی مطرح شده است که به نظر می‌رسد مسئولین مأمور اصل را رها و فرغ را چسبیده باشند؛ چراکه آنان در همین ابتدای راه، با تکرار مکرر عبارت اردوهای مختلط دانشجو و تأکید ک به بر حذف آن برای مرتفع نمودن مسئله اختلاط دانشجویی دارند، فقط به مسئله اختلاط پسر و دختر دانشجو و مرتفع نمودن آن توجه دارند و مسئله ابتدال نشأت گرفته از اختلاط دانشجویی را در دستور کار خویش قرار ندهاده‌ند و شأنیت مسئله اختلاط پسر و دختر دانشجو را از درون دانشگاه‌ها به بیرون از آن، تقلیل داده و در پی راه چاره‌اند.

نخست این که مقام معظم رهبری در جایگاه مرجعیت دینی، بهتر از هرکسی می‌دانند که صرف اختلاط پسر و دختر دانشجو مادمای که مفسده‌ای از آن برنخاسته باشد، مسئله نیست و التزامی به پیگیری نمی‌یابد. پس آن چه که معظم‌وله را در این مسئله به واکنش واداشته است، نه فقط اختلاط پسر و دختر دانشجو بلکه اختلاط نامتعارف دانشجویی و ابتدال نشأت گرفته از آن است. بنابراین به نظر می‌رسد، نظر مسئولین نیز با عنایت به آن چه که مدنظر رهبر انقلاب است، هم مسئله اختلاط نامتعارف دانشجویی و هم ابتدال ناشی از آن است و آن چه که شرح آن گذشت تسامحاً اتفاق افتاده

دانشگاه

یادداشت‌دانشجویی

اختلاط یا ابتدال دانشجویی؟! مسئله این است ...

■ سعید نریمانی / کارشناس ارشد جامعه‌شناسی



باشد. و دوم، خروج موضوع اختلاط پسر و دختر دانشجو از درون دانشگاه‌ها به بیرون از آن است. در این‌زمینه باید گفت اگرچه شاید بتوان اختلاط نامتعارف دانشجویی را در بیرون از فضای دانشگاه‌ها با تحریم اردوهای مختلط، به ظاهر مرتفع ساخت اما ساختن تکلیف اختلاط نامتعارف در درون دانشگاه‌ها (کلاس درس، آزمایشگاه‌ها، کارگاه‌ها و...) چه می‌شود؟!

مطمئناً نگاه تک علتی و این که مسئولین صرف اختلاط نامتعارف را علت، و حذف اردوهای مختلط دانشجویی را تنها راه چاره می‌بینند، نگاه درستی به نظر نمی‌رسد؛ پس علل ظهور و بروز اختلاط نامتعارف دانشجویی و ابتدال ناشی از آن در میان پسر و دختر دانشجو چه می‌شود؟

از آن جا در شکل‌گیری مسائل اجتماعی مجموعه‌ای از علل و عوامل مؤثر نقش دارند و برای تحلیل و مرتفع نمودن این مسائل نیز همه عوامل مؤثر باید مورد بررسی قرار گیرند، باید گفت نگاه تک علتی به مسائل اجتماعی نگاه مناسبی برای تحلیل و مرتفع نمودن این مسائل نیست. بنابراین مادمای که مسئولین مأمور با نگاهی تک علتی و تک بعدی به مسئله اختلاط نامتعارف دانشجویی بنگرند و نتوانند پاسخی برای سئوالات ذیل که اصلی‌ترین عوامل ایجاد مسأله اختلاط در میان پسر و دختر دانشجو هستند، ارائه کنند، در مرتفع نمودن این مسئله توفیق نخواهند یافت.

دانشگاه

Daneshgah@Kayhan.ir

از آن در درون دانشگاه‌ها توجهی نشده است.

۴- به حذف اردوهای مختلط دانشجویی به عنوان تنها راه مرتفع نمودن مسئله توجه شده است.

۵- به علل مؤثر در ظهور و بروز اختلاط نامتعارف دانشجویی و ابتدال نشأت گرفته از آن در میان پسر و دختر دانشجو توجهی نشده است.

۶- نگاه موجود به مسئله تک علتی و تک بعدی است. به نظر می‌رسد طی ماه‌های اخیر که از آغاز پیگیری مسئله گذشته بود و یا طی مدت زمانی که به جمع‌بندی و ارائه گزارش باقی مانده بود؛ اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی به نکات مبهم و نقایص موجود پی برده و در رفع آنها اقدام کنند، اما نتیجه بررسی شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص اختلاط نامتعارف پسر و دختر دانشجو و ابتدال ناشی از آن در بیرون از فضای دانشگاه‌ها یا همان اردوهای مختلط دانشجویی، در جلسه ۷۷۳ این شورا به ریاست محترم جمهور ابلاغ می‌شود، و از آن جا که در متن گزارش آمده است بخش زیادی از اردوهای برگزار شده؛ قابل قبول و درچارچوب‌های ارزشی و ضوابط مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی بوده است؛ می‌توان گفت تمامی نکات مبهم و نقایص موجود هم چنان به قوت خود باقی است؛ چراکه شورا تنها به ارائه گزارشی در مورد خوب یا بد بودن اردوهای برگزار شده بسنده کرده است.

بنابراین نتیجه گزارش شورای عالی انقلاب فرهنگی هرچه که بوده است به عنوان پیشنهادهایی که به نظر می‌رسد برای مقابله و مرتفع نمودن مسئله اختلاط نامتعارف پسر و دختر دانشجو و ابتدال نشأت گرفته از آن بسیار مؤثر باشند، می‌توان گفت دولت، متولیان تعلیم و تعلم در نظام آموزش عالی کشور و نیز دیگر مسئولین ذیربط در صورتی که به محورهای ذیل بپردازند و به آنان جامه عمل ببوشانند به تسریع در مقابله و مرتفع نمودن مسئله اختلاط نامتعارف دانشجویی و ابتدال ناشی از آن تسریع کمک خواهند کرد.

۱- مسئله کاهش امید به آینده در میان جوانان که منجر به جایگزینی امید به آینده و پایدار با امید زودگذر و پیگیری لذات آنی و نامتعارف به دلایل ذیل شده است، چه می‌شود؟ الف: اختلاط نامتعارف و ابتدال؛ به علت عدم امید به آینده شغلی و مالی برای گذران امور جاری زندگی و مباردت به امر ازدواج.

ب: اختلاط نامتعارف و ابتدال؛ به علت عدم امید به تشکیل خانواده و شروع زندگی زناشویی ناشی از عدم اشتغال و امنیت مالی و به تبع آن افزایش سن ازدواج و جایگزینی آن بوسیله برقراری ارتباط نامتعارف با جنس مخالف.

۲- مسئله دوجنسیتی بودن دانشگاه‌ها در ایران چه می‌شود؟

الف: اختلاط نامتعارف و ابتدال؛ در برخی از رشته‌هایی که به نظر می‌رسد ضرورتی به حضور مشترک هر دو جنس در یک کلاس درس نیست.

بنابراین در جمع‌بندی مطالب نگاشته شده می‌توان گفت: ۱- مسئله، اختلاط نامتعارف پسر و دختر دانشجو و ابتدال ناشی از آن است.

۲- صرف توجه، به اختلاط نامتعارف پسر و دختر دانشجو و ابتدال نشأت گرفته از آن در بیرون از فضای دانشگاه‌ها است.

۳- به اختلاط نامتعارف پسر و دختر دانشجو و ابتدال ناشی

است که در سایه روشنی و نور او مردم حق را از باطل می‌شناسند و خود و آینده کشور را بیمه می‌کنند و بالعکس دوری از ایشان به خطر انداختن منافع ملی کشور خواهد بود. قصه اکنون جامعه ما این است که آن آدم انقلابی دیروز اکنون دیگر آن نیست اگر چه اسمش همان ولی از درون و محتوا دگرگون شده و رسم انقلاب را به پشت سر افکنده است. افرادی که پشیمانند و یا خسته شده‌اند و از اصول دست کشیده‌اند و... در ادبیات سیاسی انقلاب(ها) نفوذی نامیده می‌شوند. این افراد واداه و خسته و پشیمان و... پشت سابقه انقلابی و تابلوی آن پنهان شده و می‌خواهند در مسیر اصلی انقلاب به منحرف کنند. اکنون این افراد در مسیر اصیل انقلاب نفوذ کرده و خود را جا زده اند.

تابلوها را می‌خورند درحالی‌که پشت تابلو خلاف آن است علت فریب خوردن مردم این است که کسانی که این تابلوها زیبا و خوشایند و پرطمطراق را برداشته‌اند دارای سوابق مثبتی بوده‌اند و خدماتی داشته‌اند و حتی هم اکنون متصدی مسئولیت‌هایی می‌باشند و حتی به لباس روحانیت نیز ملبس هستند و مورد لطف امام هم بوده‌اند و شعارهای انقلابی آنها هنوز در گوش‌ها و یادهاست، ولی اکنون دیگر فرد سابق با همان اعتقادات و رفتارها و ارزش‌ها نیستند، بلکه تغییر کرده‌اند و حتی پشیمان شده‌اند.

البته این موضوع جدیدی نیست و هم در تاریخ صدر اسلام و هم در تاریخ انقلاب‌های جهان با این شخصیت‌ها روبرو هستیم. در واقع مردم به تابلو و شیوه زندگی دیگر شفا نمی‌دهد که کور هم می‌نماید.

در واقع شخصیت سابق و انقلابی آنها توسط درنده‌ای که اکنون وجود یافته است خورده شده و مردم هنوز تصور می‌کنند این همان قبلی است. ولی برای دستیابی به واقعیت فعلی افراد خائستین و قاتلین مجرمین و... هرگز روی توپ نشان روشنی همان بصیرت است. بصیرت مجسم نیز ولی فقیه

صفحه ۸
چهارشنبه ۱۲ اسفند ۱۳۹۴
۲۲جمادی الاول ۱۴۳۷ – شماره ۲۱۲۹۵

دانشگاه در جبهه – ۱۳۷



شهید عباسعلی سلیمیان

شهید عباسعلی سلیمیان در سال ۱۳۳۷ به دنیا آمد. از همان زمان طفولیت علاقه خاصی به نماز و روزه و ائمه اطهار(ع) داشت. دوران تحصیلات متوسطه را در زرین شهر به پایان رساند و دوران خدمت سربازی را به صورت معلم در روستاهای محروم طی کرد. سپس به استخدام آموزش و پرورش درآمد.

بعد از شروع انقلاب در همه صحنه‌های انقلاب اسلامی شرکت داشت. علاوه بر شغل معلمی به‌عنوان مربی بسج در امر آموزش و تشکیل ارتش بیست میلیون نقش فعالی در منطقه داشتند. در زمانی که مناقین و لیبرال‌ها و گروه‌های چپ تلاش می‌کردند تا واقعیت‌های انقلاب را وارونه جلوه دهند و امت را از خط رهبری و اسلام راستین منحرف سازند، وی با سخنرانی‌های خود مردم را با واقعیت و ماهیت این گروه‌ک‌های به ظاهر لادسو و در باطل خائن آشنا نمود. همیشه به عنوان یک فرد خوب و مکتبی در بین مردم معروف بود.

در دوران خدمت در آموزش و پرورش در سمت مسئولیت انجمن اولیا و مربیان تلاش بسیار در جهت آشنا نمودن اولیا با مفاهیم تعلیم و تربیت اسلامی و ایجاد پیوند آنها شروع نمود و در این کار کاملاً موفق بود.

پس از فعالیت ایشان اکثر مدارس لنجان دارای انجمن اولیا و مربیان شدند. در بین این همه فعالیت و تلاش باز هم احساس مسئولیت در قبال جبهه و جنگ می‌کرد و بارها در مصاف جنگ حبک علیه باطل شرکت جست و بعد از مدتی از طرف استانداری اصفهان به مدت چند ماه به عنوان شهردار سسده - لندجان فعالیت کرد و در این مدت سعی می‌کرد به نحو احسن برای مردم مستضعف و جمهوری اسلامی خدمت نماید.

وی پس از مدتی استغفا داد و به عنوان دانشجوی رشته زبان خارجی در دانشگاه اصفهان پذیرفته شد و ضمن ادامه تحصیل نیز هم چون گذشته در جبهه‌های جنگ فعالانه حضور داشت و سرانجام در دیماه ۱۳۶۵ و در عملیات پیروزمند کربلای ۵ به شهادت رسیدند.

در بخش‌هایی از وصیت‌نامه شهید دانشجو «عباسعلی سلیمیان» آمده است:

خاوند به ما لطف دارد که شناخت در اسلام را به ما عطا فرموده است. سعی کنید در موقع ناراختی بیشتر نماز بخوانید چون انسان در نماز با خدای خود صحبت می‌کند و خداوند مهربان همیشه، هر چیز را در حد شرعی به انسان عطا می‌کند، هر قدر احساس ناراحتی بیشتر بکنید شیطان هم بیشتر شما را وسوسه می‌کند. ما باید خدا را بر همه چیز مقدم بدانیم. سعی کنید کارهایتان در جهت رضای خداوند باشد.

جذب گسترده اساتید خارجی کمک به رشد علمی یا پروژه نفوذ؟!

رئیس دانشگاه تهران به تازگی از جذب اعضای هیئت علمی خارجی در این دانشگاه خبر داده و گفته است که دانشگاه تهران، برگزاری دوره زبان‌های غیرفارسی را آغاز کرده‌است. وی با بیان اینکه با این برنامه می‌توانیم دانشجوی خارجی بیشتری جذب کنیم، از برنامه داشگاه تهران برای جذب اعضای هیئت علمی خارجی خبر داد.

رئیس دانشگاه تهران همچنین از برگزاری دوره‌های مشترک با دانشگاه‌های آمریکا و فرانسه و توسعه ارتباط با دانشگاه‌های اروپایی خبر داده و گفته است: تبادل هیئت‌های دانشگاهی و همچنین اعزام اساتید و دانشجویان به دانشگاه‌های خارج از کشور تغییر عمده‌ای داشته، البته متقدم تحول و تغییر اساسی بعد از پیاده‌سازی تفاهم‌نامه‌هایی است که به امضای دانشگاه‌ها رسیده است.

این مسئله اما طسی هفت‌های اخیر با انعکاس از آن سبوی تعدادی از روزنامه‌های اصلاح‌طلب روبرو شده، آرمان اخیرا در تیتربی با عنوان «اساتید آمریکایی در دانشگاه تهران»، این اتفاق را یک فرصت خوب برای رشد «گفتی» آموزشی دانشگاه‌های ایران دانست.

از سوی دیگر اخیرا نیز محتبی شریعتی نایب‌س معاون آموزشی وزیر علوم با اشاره به برنامه ششم توسعه از ایجاد شعب واحدهای آموزشی خارجی و دانشگاه‌های معتبر بین‌المللی سخن گفته بود.

جداى از مسائل امنیتی، یکی از سؤالاتی که مطرح می‌شود این است که

آیا صرفا جذب اساتید آمریکایی و خارجی و ورود دانشگاه‌های بین‌المللی به کشور منجر به رشد آموزش عالی ایران خواهند شد؟ یا این اتفاق، زمینه شناسایی نخبگان ایرانی از طرف کشورهای خارجی را تسهیل نمی‌کند؟ این حالی است که طبق سیاست های کلی برنامه ششم توسعه، هدف آموزش عالی ایران تاثیر گذارنی بر کنترول‌های اسلامی و منطقه است نه تاثیر پذیری از غرب! جالبتر اینجا است که با توجه به قانون منع صدور رواید که کنگره آمریکا مدتی قبل برخلاف برجام آن را مصوب و اجرایی کرد، پرسش اینجاست که سرنوشت اساتید آمریکایی و خارجی که قرار است جذب هیئت‌های علمی ما شوند چیست؟ آیا مشمول قانون فوق می‌شوند؟حتی اگر جواب را «منفی» فرض کنیم، باید پرسید که چرا آمریکا تنها در این بخش قرار است سامحه کند و استثناء قائل شود؟!اگر پروژه نفوذ در کشور کلید زده شود، به چند علت، سهل‌ترین و در دسترس‌ترین بستر آن دانشگاه است چون محتوا و نرم افزارهای دانشگاهی، متن، روش‌های پژوهشی و آموزشی ما تقریباً باستی.

ان‌رم افزار وابسته‌های علمی و در ادامه آن صنعتی و در نهایت وبسایتی کشور که شاید بر روی سخت افزار اساتید خارجی سوار شده باشد، با فرهنگ استقلال و استیکراسیتریزی سختی ندارد.

به نظر می‌رسد امروز که در برخی عرصه‌ها سرعت رشد علمی با شتاب فزاینده رو به بهبود است، باز شنن پای اساتید خارجی به فضای آکادمیک داخلی که به مثابه راه دادن سربازان علمی غرب در اسب چوبی نفوذ آمریکا به کشور است.هرمعظم انقلاب در این خصوص اظهار داشتند: فراگیری علم یک مسئله است، تولید علم یک مسئله دیگر است. نباید ما در مسئله علم، واکن خومان را به لوکوموتیو غرب ببندیم. البته اگر این وابستگی ایجاد بشود، یک پیشرفت‌های پیدا خواهد شد. در این شکی نیست لیکن دنبالرو، واکنش و ابتکار، زیر دست بودن معنوی، لازمه قطعی این چنین پیشروی است و دانستن جایز نیست. بنابراین، ما باید علم را خودمان تولید کنیم و آن را بچوشاییم.

منبع: iusnews.ir

قابل توجه اساتید حوزه و دانشگاه،

تشکل‌های دانشجویی، دانشجویان و طلاب محترم

«صفحه دانشگاه کیهان» از اخبار، بیانیه‌ها، مقالات، یادداشت‌ها و تحلیل‌های فرهنگی یا سیاسی مرتبط با مقولات دانشجویی استقبال می‌کند. علاقه‌مندان را درن مورد فعالیت حرفه‌ای ششده مطالب مدنظر خود را به رایانامه daneshgah@kayhan.ir ارسال نمایند. بدیهی است که روزنامه کیهان در ویرایش تلخیص، انتشار یا عدم انتشار متون ارسالی، آزاد است.