اشاره

اگر بگوییم سبک زندگی اسلامی، از مهم ترین و یا حتی مهم ترین مقوله در تحقق تمدن اسلامی - ایرانی است سخن بیراهی نیست. اهتمام به اجرای سبک زندگی اسلامی در تمام وجوه آن، یکی از نقاط آرمانی و البته قابل دسترس در منظومه گفتمانی و عرصه عملیاتی انقلاب اسلامی ایران است. موضوعاتی چون به ثمر رسیدن حماسه های اقتصادی و سیاسی، اصلاح الگوی مصرف، رشد جمعیت، جنبش نرم افزاری و ... همگی بستگی تامی به کاربست سبک زندگی اسلامی دارند. تحقق سبک زندگی اسلامی را می توان از دو منظر سلبی و ایجابی مورد مداقه قرار داد: نفی مدل زندگی غیراسلامی و ایجاد مدل زندگی اسلامی. اگرچه در رابطه با این مقوله مهم سخن های بسیاری است، اما برای شروع پرداختن به این موضوع، دو مطلب پیش رو را که یکی در ارتباط با مفهوم خانواده غربی و تمایز آن با مفهوم خانواده اسلامی و دیگری در تذکر روند ناصحیح حاکم برکلاسهای زبان است را بخوانید.

وقتی سبک زندگی غربی در کلاس‌های زبان‌آموزی جولان می‌دهند

زندگی به سبک کلاس زبان!

■ ملک‌خانی

اوایل که رایانه تازه به خانه‌ها وارد شده بود هر روز آموزشگاه‌های متعددی تشکیل می‌شدند و فرهنگسراها و کانون‌ها و مساجد همگی بسیج شده بودند تا کار با این وسیله عجیب و غریب را به مردم یاد بدهند؛ آخر طبق استانداردهای جهانی (!) آن روزها هرکس کار با رایانه را نمی‌دانست بی‌سواد محسوب می‌شد...

گویا دوباره استانداردهای جهانی (!) تغییر کرده است، اما این بار تحت لوای زبان انگلیسی، مثل همان روزها، حالا توی هر کوچه و پس‌کوچه‌ای سرک می‌کشی آموزشگاه‌های زبان هستند که خودنمایی می‌کنند، و دیگر اگر کسی زبان انگلیسی نداند بی‌سواد محسوب می‌شود. تعداد آموزشگاه‌های زبان با تعداد مدارس در رقابت است! دانشمندان هم به این نتیجه رسیده‌اند که بهترین سن برای شروع آموزش زبان دوم هر فردی ۶ ماهگی است! و این خود دلیلی شده برای شروع آموزش زبان انگلیسی در مهد کودک‌ها.

تسلط به زبان غیر از زبان مادری، مفید و حتی گاهی لازم است، اما پدیده زبان آموزی همان‌قدر که می‌تواند مفید باشد، اگر درست سازماندهی نشود زیان‌های جبران‌ناپذیری را در پی خواهد داشت؛ در ادامه به بخشی از این موارد اشاره می‌شود.

معمولا کتاب‌های مرجع آموزش زبان توسط موسسات انگلیسی و آمریکایی - همچون آکسفورد (oxford) و لانگمن (longman) تهیه می‌شوند و به سایر نقاط جهان فرستاده می‌شوند. کتاب‌هایی از قبیل نیوهدوی (New American Headway)، اینترچنج (Interchange)، تروتولایف (True To Life)، تاپ ناچ (Top Notch)، فور کرنرز (Four corners)، توتال انگلیش (Total English)، انگلیش ریزالت (English Result)، امریکن انگلیش فایل (American English file)، نچرال انگلیش (Natural English)، کاتینگ اِدِج (Cutting Enge)، التراگو (Alter ego) و غیره.

این کتاب‌ها طبق آن‌چه که گفته می‌شود مطابق استانداردهای آموزشی تهیه شده‌اند و به همین دلیل در آموزشگاه‌های زبان استقبال زیادی از آن‌ها می‌شود و معمولا هم با سی‌دی‌ها و نرم‌افزارهای کمک آموزشی همراه هستند.

اگر از فیلم‌ها یا موسیقی‌های نامناسب و بیگانه با فرهنگ ایرانی-اسلامی که در کنار این کتاب‌ها به منظور آموزش بهتر ارائه می‌شود با تساهل بگذریم، خود این کتاب‌ها که منبع اصلی آموزش محسوب می‌شوند یک چالش فرهنگی جدی به شمار می‌آیند.

به عنوان نمونه، در این کتاب‌ها مکس (max) و لوسی (lucy) با هم دوست‌اند، با هم به گردش و تفریح می‌روند و شب و روز می‌گذرانند و روی این نکته تاکید می‌شود که این‌ها دو سال است با هم پارتنر partner (شریک عشقی) هستند، اما هنوز مطمئن نیستند به درد هم می‌خورند، حتی لوسی با مکس در خانه ایکس بوی فرندش exboyfriend (دوست پسر قبلی) آشنا می‌شود و آنچنان این مسائل بدیهی و حل شده بیان می‌شود که جایی برای تعجب یا تردید باقی نمی‌گذارد!

در این کتاب‌ها، دنس dance (رقص) واژه نامأنوسی نیست و شراب و آبجو پای ثابت آن‌هاست! این کتاب‌ها در ترویج فرهنگ غربی پا را از این فراتر می‌گذارد و تمرین‌هایی می‌دهند تا دانش‌آموز خود را در آن فضا تصور کند و بگوید اگر جای آنها بود چه می‌کرد!؟ مثلا در تمرینی بیان می‌شود: «سوفیا (sophie) امشب پارتی دارد و دوستانش را دعوت کرده، او برای مهمانان برنامه‌های خوبی دارد و الآن تصمیم گرفته میز شام را بچیند اما نمی‌خواهد که پسرها کنار پسرها و دخترها کنار دخترها قرار بگیرند، لیستی از دوستانش را به شما می‌دهد و از شما می‌خواهد میز را طوری بچینید که هیچ دختری در کنار دختر دیگر قرار نگیرد!» و نمونه‌های فراوان مشابهی از این گونه مثال‌ها در کتب آموزشی انگلیسی، فرانسوی، آلمانی، ایتالیایی و... وجود دارد.

بخشی از مفاهیم این کتاب‌ها به معرفی مشاهیر غربی و بیان حتی مسائل شخصی زندگی‌شان اختصاص دارد، این مشاهیر گاهی یک خواننده و رقاص معروف یا یک بازیگر مشهور هالیوودی هستند که به عنوان الگو به خورد جوان مسلمان ایرانی داده می‌شوند!

به راستی چرا کتاب‌هایی که به سراسر جهان فرستاده می‌شود طوری طرح‌ریزی شده‌اند که سفیر مستقیم فرهنگ غربی باشند؟ آیا این امر شائبه تلاش برای جهانی‌شدن و تک‌فرهنگی شدن، که همان فرهنگ برتر(!) غرب است را ندارد؟و این‌ها تنها ظاهر امر است؟ وقتی عمیق‌تر شویم، لیبرالیسم غربی، سکولاریسم و سایر مؤلفه‌های ایدئولوژانه خود را بیشتر نمایان می‌کند و فضای فکری-عقیدتی دانش‌آموز را با آنچه که در این کتاب‌ها می‌خواند و مقایسه مداوم آن با محیطی که در آن زندگی می‌کند، می‌پروراند.

در این کتاب‌ها که غالبا درسی است با عنوان این که سرگرمی شما چیست؟ در این درس سرگرمی‌های مختلف نام برده شده است، از دنس و موسیقی و پارتی تا بیرون رفتن با بوی فرند و این قبیل سرگرمی‌های برخاسته از فرهنگ منحط غربی؛ حین تدریس این مطالب اگر یکی از دانش‌آموزان با حالت اعتراض‌آمیزی بیان کند (و یا حتی بیان نکند و در ذهنش از خودش بپرسد) پس سرگرمی ما در اینجا چیست، چقدر زمان لازم است تا او را توجیه کرد و برایش استدلال آورد که این‌ها سرگرمی نیست و...؟

و این مسئله وقتی بغرنج‌تر می‌شود که مخاطب کودکی باشد که سنین تربیتش را پشت‌سر می‌گذارد. کودکی که هنوز نه‌تنها توانایی تمیز خوب و بد را ندارد که روحش از هر زمان برای دریافت راه و روش زندگی آماده‌تر است.آیا رواست در زمانی که دشمن با تصویب بودجه‌های کلان فرهنگی و ابزارهای مختلفی همچون ماهواره سعی در نابودی فرهنگ بومی و اسلامی ما دارد، ما با پای خود و هزینه شخصی و حتی گاهی بیت‌المال به استقبال آن برویم؟

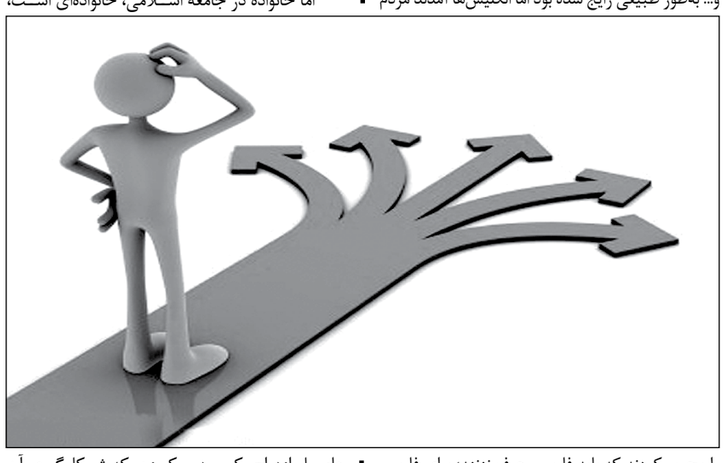
البته برخی از موسسات داخلی به نوشتن کتاب‌هایی متناسب با فرهنگ بومی اقدام کرده‌اند اما آن‌قدر محدود است که اثرگذاری آن‌ها در قبال سیل وارداتی در این زمینه بسیار ناچیز و در حد صفر است. جالب آن که حتی کشوری مانند افغانستان که سال‌هاست درگیر جنگ داخلی و بین‌المللی است، پس از احساس خطر ناشی از تهاجم گسترده فرهنگی متدهای فراگیری زبان، دست به تألیف کتب آموزشی زبان منطبق با نیازهای بومی کشور خود زده است.

البته ممکن است برخی خرده بگیرند که مگر می‌شود زبانی را جدا از فرهنگ آن آموخت؟ و برای فهمیدن درست زبان هر کشور باید با فرهنگ آن کشور هم آشنا شد. مشخص است که حل این‌گونه مسائل به چاره اندیشی مسئولین فرهنگی و متخصصین امر نیاز دارد، اما عجالتاً باید گفت که زبان‌آموزی به قیمت از دست رفتن فرهنگ بومی را نظام هیچ کشوری و هیچ متخصص دلسوزی نمی‌پسندد. می‌شود اگر نمی‌توان در گام نخست کتاب‌های آموزشی زبان را متناسب با فرهنگ اسلامی ایرانی تدوین کرد- که

*** اگر نمی‌توان در گام نخست کتاب‌های آموزشی زبان را متناسب با فرهنگ اسلامی ایرانی تدوین کرد حداقل کتاب‌های آموزشی‌ای تدوین شود که به جای برخورد منفعلانه با فرهنگ غرب، برخوردی فعال داشته باشد. چنین کتاب‌هایی می‌تواند فرهنگ‌های نامناسب را به همان زبان انگلیسی و منطبق با شیوه‌های آموزشی مورد نقد قرار داده و به چالش بکشانند؛ موضوعی که در سیستم‌های آموزشی بسیاری از کشورهای پیشرفته و غیرپیشرفته درنظر گرفته می‌شود و به اجرا گذاشته می‌شود. البته در برخورد با کودک و نوجوان که هنوز توانایی تمیز اندیشه‌ها و افکار گوناگون را ندارند این گزینه هم کارایی ندارد و چاره در ارائه کتبی متناسب با فرهنگ بومی یا طرح مسائل خنثی و بدون آسیب فرهنگ غرب خواهد بود.چه خوب می‌شد اگر یکی از ده‌ها موسسه کلان فرهنگی در کشور، به جای بسیاری از موازی‌کاری‌ها، مسئولیت این کار را به عهده بگیرد و از اساتید بومی زبان در تهیه و نشر این‌گونه کتاب‌ها در سطح گسترده و مناسب با استانداردهای آموزشی استفاده کند. جدیت و فوریت این قضیه وقتی بیشتر می‌شود که بدانیم، اکثر قریب به اتفاق متدهای آموزشی و کتاب‌هایش، علی‌رغم اختلاف در شکل و شیوه، در نشر ایدئولوژی‌های غربی و تخریب آموزه‌های اسلامی- ایرانی متحدانه و یکسان عمل می‌کنند؛ گویی تمام آن‌ها از یک سرچشمه واحد، با ساختارهای از پیش طراحی شده و با دامن زدن به نیاز کاذب به زبان و زبان‌آموزی در جامعه‌مان و با برپایی چنین کلاس‌ها و ارائه چنین کتبی، قصد تغییر سبک زندگی ما را از طریق همین کلاس‌های زبان کرده‌اند، آن هم از خردسالی و نونهالی...**

جا دارد نگاهی به تاریخ بیندازیم و به یاد بیاوریم زمانی را که زبان رایج هندوستان فارسی بود، زبان نخبگان، مدارس ادارات دولتی‌اش، به تبع آن فرهنگ این کشور هم آمیخته با فرهنگ اصیل ایرانی بود. شخصیت‌های هندی بسیاری به زبان فارسی شعر می‌گفتند. افرادی مانند امیرخسرو دهلوی، بیدل دهلوی، اقبال لاهوری و...

کمپانی هند شرقی اولین حرکت‌هایش را برای تثبیت استعمار روباه پیر در هندوستان به فرهنگ آن منعطف کرد و در درجه اول تغییر زبان را در دستور کار خود قرار داد! اوایل به هندی‌ها اینگونه القا کردند که شما هندی هستید چرا باید به فارسی سخن بگویید زبان شما زبان اردوست و ارتباط با فرهنگ اصیل ایرانی را این گونه قطع کردند، فارسی با میل مردم، با رفت‌وآمد شاعران و عارفان و عالمان و... به‌طور طبیعی رایج شده بود اما انگلیس‌ها آمدند مردم



را مجبور کردند که باید فارسی حرف نزنند؛ برای فارسی حرف زدن و فارسی نوشتن، مجازات معین کردند. در قدم بعدی زبان رسمی را انگلیسی کردند، زبانی که حتی بعد از گذشت سالها از استقلال اقتصادی و سیاسی هند هنوز هم زبان رایج این کشور است و سایه‌اش بر فکر و اندیشه هندوستان سنگینی می‌کند.

البته برخورد کشورهای مختلف با زبان انگلیسی یکسان نبود، برخی مانند آلمان و ایتالیا زبان و ملیت خود را برتر می‌دانند و حاضر نیستند حتی در زمانی که مسلط به زبان انگلیسی باشند به این زبان تکلم کنند. بعضی از همین کشورهای اروپایی مانند فرانسه و آلمان نگذاشتند زبان انگلیسی به زبان علمی آنهاتبدیل شود، بلکه زبان خودشان را به عنوان زبان علمی در دانشگاه‌هایشان حفظ کردند. برخی هم حساسیت این مسئله را تا حدی درک کرده‌اند و قوانین خاصی بر طبق آن وضع نموده‌اند، به‌طور مثال دولت چین استفاده از زبان انگلیسی را در رسانه‌ها و اینترنت آن کشور ممنوع کرده است. اما هنوز متأسفانه در شبه قاره هندوستان این زبان مخصوص قشر متوسط به بالای جامعه است! و اما در ایران، اگر ما امروز هوشیارانه با این پدیده برخورد نکنیم روزگاری به خود خواهیم آمد که دیگر خیلی دیر شده است...

و من نام لم ینم عنه: هر آن کس که به خواب ورد، دشمن او نخواهد خوابید . امام علی(ع)

ادامه دارد...

خانواده؛ کانون سبک زندگی اسلامی

درآمدی بر مفهوم و جایگاه سیاست‌گذاری خانواده

■ حمیدرضا طاهری جانبازلو*

خانواده مطرح در سیاست‌گذاری خانواده با نگاه اسلامی، متفاوت از مفهوم خانواده مورد بحث در غرب است. در کشورهای مختلف غربی تعاریف متفاوتی از خانواده در سیاست‌گذاری مرسوم است. به اقرار نویسنده کتاب family policy in europe در کشور انگلیس هر دو انسانی که تصمیم بگیرند که از این به بعد با هم یک خانواده باشند، به عنوان خانواده به رسمیت شناخته می‌شوند. این تعریف در مورد هر دوانسان مرد یا زن، محرم یا نامحرم صادق است.

اما خانواده در جامعه اسلامی، خانواده‌ای است، حاصل ازدواج یک مرد و یک زن، که شکل‌گیری آن براساس قواعد و اصول تشکیل خانواده که در ادیان الهی برای پیروان آن ادیان ذکر شده است، اتفاق افتاده باشد. برمبنای این تعریف، جمهوری اسلامی، خانواده‌های پیروان ادیان مسیحی، یهودی و زرتشتی را که شکل‌گیری آن‌ها با رعایت ضوابط شرعی آن ادیان اتفاق افتاده باشد را به رسمیت می‌شناسد و آن‌ها را محق بهره‌مندی از تمام حقوقی که برای نوع خانواده (فارغ از حقوقی که به صورت خاص برای خانواده‌های مسلمان ذکر شده است) تنظیم شده می‌داند.

مبتنی بر نظام فلسفه صدرایی، هر انسان در وجود خود دارای شأن فردی، خانوادگی و اجتماعی است. منظور از این عبارت این است که جنبه‌هایی از وجود و هویت انسانی وجود دارد که جز از طریق بودن در یک خانواده و جامعه سالم پرورش نمی‌یابد و فردی که از بودن در یک خانواده سالم بی‌بهره است، جزئی از هویت وجودی او ارضا نمی‌گردد، چنین فردی برای پاسخگویی به نیاز فطری خودش که بودن در یک محیط خانوادگی سالم است، متوسل به طرق غیرطبیعی خواهد شد و هویتی تصنعی برای خود خواهد ساخت.

اهمیت وجود خانواده در شکل‌گیری یک جامعه سالم را از دو جهت می‌توان بررسی کرد، یک جهت این است که همان‌طور که بیان کردیم، فردی که در مهد خانواده پرورش نیافته باشد، در لایه هویتی دچار خلأ خواهد بود و جامعه متشکل از چنین افرادی جامعه‌ای بیمار خواهد بود.جهت دوم نیز این است که سلامت خانواده‌ها در یک جامعه، شرط لازم برای تحقق سلامت آن جامعه است، در واقع جامعه مانند بدنی است که سلول‌های سازنده آن خانواده می‌باشد، اگر سلول‌ها بیمار باشند، بدن نیز به خودی خود بیمار خواهد بود.با یک استقرایی از خانواده‌ها در جوامع و در طول تاریخ زندگی بشری به وضوح می‌توان دریافت اهمیتی که اسلام برای خانواده قائل هست و قواعد و قوانینی که برای آن تشریع کرده است، حاکی از نگاه والای اسلام به این نهاد ارزشمند است، به نحوی که این تاکیدات و توصیه‌ها در هیچ دین و مکتب بشری دیگری به این قوت و دقت وجود ندارد.

از این رو سیاست‌گذاری خانواده در درجه اول عبارت است از سیاست‌گذاری در جهت هدایت سبک زندگی خانواده‌ها در یک جامعه به سوی سبک زندگی اسلامی خانواده و در درجه دوم سیاست‌گذاری جهت پیگیری اهداف اجتماعی با استفاده از خانواده‌های یک جامعه.

ارکان تعریف فوق عبارتند از:

۱) سیاست‌گذاری

منظور از سیاست‌گذاری در این تعریف همان سیاست‌گذاری عمومی (public policy) می‌باشد. افراد زیادی سعی بر تعریف سیاست‌گذاری عمومی داشته‌اند، لکن به دلیل گستردگی و پیچیدگی این عرصه، تاکنون تعریفی جامع و مانع ارائه نشده است. لکن اگر بخواهیم در میان منازعات همیشگی و مستدام نظریه‌پردازان سیاست‌گذاری عمومی تعریف مالون را برمی‌گزینیم: ایلویز مالون می‌گوید: سیاستگذاری عمومی دربرگیرنده برنامه‌های سیاسی برای اجرای طرح‌هایی به منظور دستیابی به اهداف اجتماعی است.(۱)

۲) سبک زندگی اسلامی خانواده

سبک زندگی مجموعه‌ای نسبتا منسجم از همه رفتارها و مناسبت‌های یک خانواده، در جریان زندگی روزمره است. منظور از سبک زندگی اسلامی خانواده، در واقع همان سبک زندگی مستخرج از مراجعه به قرآن، سیره و روایات و عقل است. منظور از عقل در این جا عقل عالم دینی در پرتو قرآن، سیره و روایات می‌باشد.

۳) هدایت

هدایت در واقع در معنای جهت‌دهی است. هدایت ویژگی‌هایی دارد. هدایت در نسبت با افراد تحت هدایت خود تنظیم است، یعنی اختیار را از آن‌ها نمی‌گیرد و فقط مسیر را به آن‌ها نشان می‌دهد. این مفهوم وقتی در نسبت بین سبک زندگی خانواده‌های یک جامعه و سبک زندگی اسلامی خانواده‌ها قرار می‌گیرد، به معنای جهت‌دهی خانواده‌های یک جامعه به نحوی خود تنظیم است به نحوی که شاخص‌های زندگی خانواده‌ها به شاخص‌های زندگی یک خانواده مطلوب از نگاه اسلام، میل کند.

در تعریف فوق پیگیری اهداف اجتماعی را یک تعریف درجه دوم برای سیاست‌گذاری خانواده ذکر کرده‌ایم. منظور از ذکر تعریف درجه دوم و تعریف درجه اول این است که تعریف درجه دوم مشروط به تعریف درجه اول است. به عبارت دیگر پیگیری اهداف اجتماعی مشروط به وسیله خانواده مشروط به اسلامی‌سازی سبک زندگی خانواده‌ها هست. به عبارت دیگر با استناد به این تعریف، تنها در صورتی یک حکومت می‌تواند از خانواده‌های یک جامعه جهت تحقق اهداف اجتماعی استفاده کند که در سبک زندگی اسلامی خانواده‌ها انحرافی ایجاد نکند.چنان چه از تعریف فوق از سیاست‌گذاری خانواده برمی‌آید، ارتباط خانواده و سیاست‌گذاری را در دو بعد زیر می‌توان بررسی کرد: تاثیر سیاست‌های اجرایی بر خانواده و تاثیرگذاری خانواده‌ها در تحقق اهداف اجتماعی.

تاثیر سیاست‌های اجرایی بر خانواده را می‌توان در دو معنا بررسی کرد:

معنای اخص: وظایف ذاتی حکومت‌ها در مواجهه با خانواده‌ها: رسیدگی به امور مربوط به خانواده‌ها و ارتقای خانواده‌ها (family improvment) در ابعاد مختلف سیاسی، اقتصادی، اجتماعی یکی از وظایف ذاتی تمامی حکومت‌ها هست که این مهم حتی در کشورهایی مثل انگلیس که در آن‌ها بنیان خانواده‌ها به شدت ضعیف است، مورد تایید نظریه‌پردازان مدیریت دولتی است.

معنای اعم: در یک نگاه کلان‌تر با جرات می‌توان ادعا کرد که هیچ سیاستی در ارتباط با عموم جامعه نیست که توسط یک دولت اجرا شود، مگر این که تاثیراتی بر روی خانواده‌ها بگذارد. حال این تاثیرات ممکن است ملموس و یا غیرملموس باشند. مثلا سیاستی مثل ازدیاد نسل ارتباط مستقیم با خانواده‌ها دارد، لکن تاثیر سیاست‌های تعدیل اقتصادی نسبت به سیاست‌های ازدیاد غیرمستقیم‌تر است.اما در خصوص تاثیرگذاری خانواده‌ها در تحقق اهداف اجتماعی باید گفت: با توجه به این که خانواده منبع تامین نیروی انسانی در جامعه است و هم‌چنان که گفته شد خانواده یک واحد اجتماعی است و واسطه ارتباط فرد با جامعه است، سبک زندگی خانواده‌ها، فرهنگ حاکم بر خانواده‌ها و شرایط خانواده‌ها در جنبه‌های متفاوت اقتصادی، سیاسی و فرهنگی است که شکل‌دهنده وضعیت جامعه در جنبه‌های متفاوت است. از این جهت همواره توجه به خانواده‌ها به عنوان یکی از مهم‌ترین عوامل تاثیرگذار (مثبت یا منفی) جهت‌گیری‌های اجتماعی در یک جامعه است.

*** پژوهشگر مرکز تحقیقات بسیج دانشگاه امام صادق(ع)**

آگهی مناقصه شماره ۱۳/ت/۹۳

شرکت مخابرات استان تهران (سهامی خاص)

خرید ۱۷ قلم تجهیزات یدکی دیتا اداره کل تدارکات و خدمات

جهت کسب اطلاعات بیشتر به سایت شرکت مخابرات استان تهران به نشانی WWW.TCT.IR مراجعه فرمایید.

دفتر روابط عمومی شرکت مخابرات استان تهران

آگهی حصر وراثت

آقای محمود شهرت اصل غوابش نام پدر منصور ش‌م ۱۹۸۹۴۷۳۳۷۷ و ش‌ش ۱۰۸۵ صادره از دشت آزادگان درخواستی بخواسته صدورگواهی حصر وراثت تقدیم و توضیح داده که پدرم مرحوم منصور شهرت اصل غوابش فرزند حلاوی بشناسنامه ۳۲۸ صادره اهواز در تاریخ ۹۳/۴/۱۶ در اهواز اقامتگاه دائمی خود فوت ورثه‌اش عبارتند از: ۱- متقاضی با مشخصات فوق ۲- محمد اصل غوابش به ش‌م ۱۹۸۹۲۳۱۵۶۱ صادره از دشت آزادگان (پسران متوفی) ۳- حمیده اصل غوابش به ش‌م ۱۹۸۹۶۹۸۳۰۱ صادره از دشت آزادگان ۴- سمیه اصل غوابش به ش‌م ۱۹۸۷۷۰۲۵۵۷ صادره از دشت‌آزادگان ۵- فردوس اصل غوابش به ش‌م ۱۹۸۰۲۶۰۱۷۶ صادره از دشت آزادگان (دختران متوفی) ۶- فخریه اصل غوابش فرزند علاوی به ش‌م ۱۷۵۵۶۷۱۲۹۶ صادره از اهواز (همسر متوفی) ۷- حلاوی اصل غوابش به ش‌ش ۲۹۰۶ صادره از دشت آزادگان (پدر متوفی) ۸- یریوا البوغبیش به ش‌ش ۲۸۲۶ صادره از دشت آزادگان (مادر متوفی) ولاغیر

اینک با انجام تشریفات قانونی مراتب مزبور را در یک نوبت آگهی می‌نماید تا هر کس اعتراض دارد یا وصیتنامه از متوفی نزد او باشد از تاریخ نشر آگهی ظرف یک ماه به دادگاه تقدیم دارد والا گواهی صادر و هر وصیت‌نامه بجز سری و رسمی که بعد از این تاریخ ابراز شود از درجه اعتبار ساقط است.

رئیس شعبه ۹۰ شورای حل اختلاف مجتمع شماره ۶ اهواز

آگهی مزایده (نوبت دوم)

حسب دستور قضائی با توجه به این که در جلسه مزایده ۱۳۹۳/۵/۱ هیچ‌گونه تقاضایی برای خرید مال مورد مزایده به واحد اجرای احکام دادگستری سمیرم واصل نشد و محکوم‌له تقاضای تجدید جلسه مزایده و آگهی مزایده مجدد برای نوبت دوم را نموده است لذا بدینوسیله اعلام می‌گردد اجرای احکام دادگستری سمیرم در نظر دارد در ارتباط با پرونده کلاسه ۹۲۰۳۸۰ ششدانگ یک باب خانه ملکی آقای بهبود رضا نصرتی واقع در مزرعه ترس‌آباد حنا پلاک ۱۲۸/۵۸۶ با مشخصات عرصه ۳۸۵ مترمربع و زیربنا ۲۰۰ متر مربع که طبق نظریه کارشناس رسمی دادگستری به مبلغ **یک میلیارد و یکصد و هشت میلیون ریال** ارزیابی گردیده است را از طریق مزایده به فروش برساند. مزایده از مبلغ کارشناسی شروع و به بالاترین قیمت پیشنهادی به فروش خواهد رسید. ضمنا مبلغ ۱۰٪ از قیمت مزایده به صورت وجه نقدی فی‌المجلس به عنوان سپرده دریافت و به صندوق دادگستری سپرده می‌گردد و مابقی وجه از برنده مزایده با نظر اجرای احکام حداکثر ظرف مهلت یکماه اخذ خواهد شد. در صورتیکه برنده مزایده، بقیه بهاء مزایده را در ظرف مهلت فوق نپردازد سپرده او پس از کسر هزینه اجرائی به نفع دولت ضبط خواهد شد. از کسانیکه مایل به شرکت در جلسه مزایده نوبت دوم می‌باشند دعوت می‌شود**روز چهارشنبه مورخ ۹۳/۶/۱۲ ساعت ۱۰ صبح** درمحل اجرای احکام دادگستری سمیرم حضور به هم رسانند. متقاضیان می‌توانند قبل از تاریخ فوق درواحد اجرای احکام حضور یافته، از خصوصیات و مشخصات مال مذکور در نظریه کارشناس مطلع شوند.

اجرای احکام دادگستری شهرستان سمیرم

هیئت موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی

برابر رای شماره ۱۳۹۳۶۰۳۰۹۰۰۷۰۰۰۱۴۳ مورخه ۱۳۹۳/۵/۲۰ هیات اول/ موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک بوئین‌زهرا تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای حیدر محجوبی فرزند محمد بشماره شناسنامه۱۸۶ صادره از کرج در یک قطعه زمین محصور به مساحت ۹۱۰۴مترمربع پلاک فرعی از ۱۴۱ اصلی واقع در بخش ۹ قزوین موسوم به قشلاق امید یغمورلو خریداری از مالک رسمی آقای نجی‌اله ذوقی مطلق محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵روز آگهی می‌شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۹۳/۵/۲۸ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۹۳/۶/۱۶

مسیب محمدی- رئیس ثبت اسناد و املاک

هیئت موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی

برابر رای شماره ۱۳۹۳۶۰۳۰۹۰۰۷۰۰۰۱۱۴ مورخه ۱۳۹۳/۴/۱۶ هیات اول/ موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک بوئین‌زهرا تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای یداله قره‌بابائی فرزند موسی بشماره شناسنامه۱۴ صادره از بوئین‌زهرا در یک باب ساختمان گاوداری به مساحت ۱۳۱۲/۴۹مترمربع پلاک فرعی از ۱۴۱ اصلی واقع در بخش ۹ قزوین موسوم به مزرعه امید یغمورلو خریداری از صاحب نسق اولیه محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵روز آگهی می‌شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۹۳/۵/۲۸ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۹۳/۶/۱۶

مسیب محمدی- رئیس ثبت اسناد و املاک

آگهی ابلاغ

خواهان حسین پورزارع دادخواستی به طرفیت خوانده صفرعلی بابایی خلجی به خواسته مطالبه طلب تقدیم دادگاه‌های عمومی شهرستان قزوین نموده که جهت رسیدگی به شعبه ۴ دادگاه عمومی حقوقی دادگستری شهرستان قزوین واقع در قزوین- خ دانشگاه- جنب پارک الغدیر- دادگستری کل استان قزوین ارجاع و به کلاسه ۹۲۰۹۹۸۲۸۳۶۱۰۱۱۲۹ ثبت گردیده که وقت رسیدگی آن ۱۳۹۳/۷/۲۳ و ساعت ۱۳نعیین شده است. به علت مجهول‌المکان بودن خوانده و درخواست خواهان و به تجویز ماده ۷۳ قانون آیین دادرسی دادگاه‌های عمومی و انقلاب در امور مدنی و دستور دادگاه مراتب یک نوبت در یکی از جرایدکثیرالانتشار آگهی می‌شود تا خوانده پس از نشر آگهی و اطلاع از مفاد آن به دادگاه مراجعه و ضمن اعلام نشانی کامل خود نسخه دوم دادخواست و ضمائم را دریافت و در وقت مقرر فوق جهت رسیدگی حاضر گردد.

شعبه ٤ دادگاه عمومی حقوقی دادگستری شهرستان قزوین

آگهی انتقال شرکت شکوه مهندسی شریف شرکت سهامی خاص به شماره ثبت ۱۱۱۴۳۰ و شناسه ملی ۱۰۳۲۰۴۳۹۶۰۳

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی فوق‌العاده مورخ ۱۳۹۲/۲/۴ و نامه شماره ۳۵۳۷۹/۹۲ مورخ ۱۳۹۲/۲/۲۹ اداره ثبت شرکتها و مؤسسات غیرتجاری واحد تهران دفتر مرکزی شرکت از تهران با شماره ثبت ۳۹۳۴۰۵ به همدان به نشانی ابتدای بلوار خواجه رشید مجتمع اداری خواجه رشید طبقه دوم واحد ۱۵ کدپستی ۶۵۱۶۶۹۳۴۵۵ انتقال یافت.

هادی یونسی عطوف- رئیس اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان همدان

رونوشت آگهی حصر وراثت

آقای هادی منجی فرزند علی‌محمد به شماره شناسنامه ۱۲۰/۰۰۱۹۵۷/۱ به شرح دادخواست به کلاسه ۷۷/۹۳ش‌ح۱ از این دادگاه درخواست گواهی حصر وراثت نموده و چنین توضیح داده که شادروان علی‌محمد منجی به شماره شناسنامه ۴۲۸ در تاریخ ۱۳۹۳/۵/۳ اقامتگاه دائمی خود بدرود زندگی گفته ورثه حین‌الفوت آن مرحوم منحصر است به: ۱- شیرمحمد منجی فرزند علی یار به شماره شناسنامه ۶۳ متولد ۱۳۰۶ صادره از سمیرم- وردشت (پدرمتوفی) ۲- پروانه منجی فرزند نگهدار به شماره شناسنامه ۴۶۳ متولد ۱۳۴۴ صادره از بویراحمد (همسر متوفی) ۳- هادی منجی به شماره شناسنامه ۱۲۰/۰۰۱۹۵۷/۱ متولد ۱۳۶۸ صادره از سمیرم- مورک (فرزند متوفی) ۴- امین منجی به شماره شناسنامه ۱۲۰/۰۱۸۹۳۴/۵ متولد ۱۳۷۶ صادره از سمیرم-مورک (فرزند متوفی) ۵- مهدی منجی به شماره شناسنامه ۸۸۳ متولد ۱۳۶۳ صادره از سمیرم-مورک (فرزند متوفی) ۶- مریم منجی به شماره شناسنامه ۱۲۱ متولد ۱۳۶۶ صادره از سمیرم-مورک (فرزند متوفی) ۷- فرزانه منجی به شماره شناسنامه ۱۲۰/۰۱۰۹۱۲/۰ متولد ۱۳۷۰ صادره از سمیرم-مورک (فرزند متوفی) و لاغیر

اینک با انجام تشریفات مقدماتی درخواست مزبور را در یک نوبت آگهی می‌نماید تا هر کسی اعتراضی دارد و یا وصیتنامه از متوفی نزد او باشد از تاریخ نشر آگهی ظرف یک ماه به دادگاه تقدیم دارد والا گواهی صادر خواهد شد.

خسروی- قاضی شورای حل اختلاف شماره یک شهرستان سمیرم

آگهی مناقصه

آگهی تأسیس موسسه فرهنگی هنری نغمه‌های عشق اندیمشک

باستناد ماده ۸ آیین‌نامه ثبت موسسات غیرتجاری موسسه فرهنگی هنری نغمه‌های عشق اندیمشک تحت شماره ۷۶ و در تاریخ ۹۳/۴/۱۹ و شناسه ملی ۱۴۰۰۴۲۵۳۳۰۵ در دفتر ثبت موسسات غیرتجاری این اداره به ثبت رسیده که خلاصه اساسنامه و تقاضانامه آن در روزنامه رسمی کشور وکثیرالانتشار محلی جهت اطلاع عموم به شرح زیر آگهی می‌شود.

۱- نام موسسه: موسسه فرهنگی هنری نغمه‌های عشق اندیمشک**۲- موضوع موسسه:** مشارکت در برگزاری همایش و سمینار و همکاری در برپایی نمایشگاه مسابقات و جشنواره‌های فرهنگ