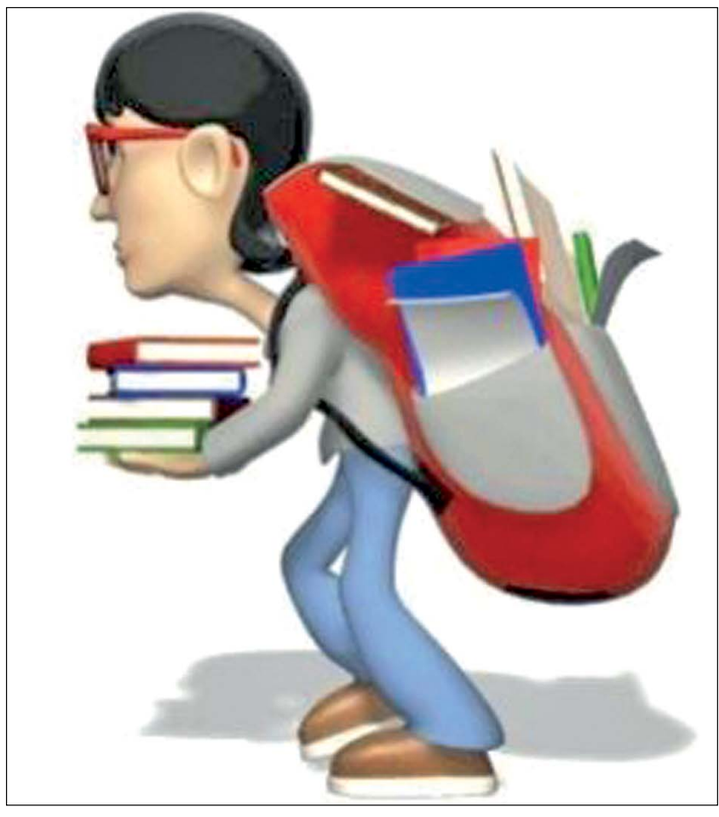


بازار کتاب در قبضه کمک درسی‌ها

نگاهی به وضعیت آشفته بازار کتاب‌های کمک درسی و آموزشی دانش آموزان

بخش نخست

گروه گزارش

فروشگاه های کتاب حوالی میدان انقلاب غرق در جمعیتی است که مشغول گذر از پیاده رو یا تماشای کتاب ها از پشت ویترین مغازه ها هستند. حجم جمعیت رفته رفته بیشتر می شود. پاساژهای خیابان های فرعی هم پرسان پرسان مقصد خرید عده بیشتری می شود.اما در این بین فروشگاه هایی که پشت شیشه آنها قید شده "کمک درسی و آموزشی "نسبت به سایر مغازه ها شلوغ تر است.

خانم نسبتا جوانی در حالی که با کیسه خرید بزرگی از یکی از این فروشگاه ها خارج می شود می گوید:" چون تا شروع امتحان آخر سال دانش آموزان فرصت زیادی باقی نمانده با مشورت معلم فرزندم ،آمده ام و تعدادی کتاب تهیه کرده ام برای کمک به یادگیری در دوران امتحانات. "

او درپاسخ به این سوال که این کتاب های کمک درسی و آموزشی را با چه ملاک و استانداردهایی تهیه کرده است نیز می گوید:" خب بعضی از ناشران هستند که مثلا در درس ریاضی پایه پنجم ابتدایی خیلی بهتر از بقیه کار می کنند و تقریبا شناخته شده هستند .گذشته از آن خود معلم کلاس هم تعدادی از کتاب های تازه منتشر شده را هم که تقریبا مفید تر هستند معرفی می کند . اما در کل به نظر من فقط اکتفا به کتاب های مدرسه به تنهایی کافی نیست و برای تشویق و تمرین بیشتر دانش‌آموزان استفاده از کتاب های کمکی هم حتما باید در برنامه بچه ها باشد. "

بازار در قبضه کمکی ها

از عمرشان یا آن سالهایی که پا به عرصه گذاشتند زیاد نمی گذرد ،شاید ده سال باشد یا کمی بیشتر.اما تا سالها پیش هم می گفتند استفاده از کمک درسی ها دانش آموز را وابسته و بدون تلاش می کند و بهتر است اصلا استفاده نشود اما بعد از چند سال آن‌قدر رونق گرفتند که دیگر حالا حتی خود معلم ها هم بدون آنها تدریس و مطالعه دانش آموز را دشوار می دانند. ظرف چند سال گذشته بازار کتاب‌های کمک درسی رونق چشمگیر و حتی می‌توان گفت برق آسایی را تجربه کرد.کتاب هایی که با بهانه تمرین و کمک آموزشی رفته رفته بازار را در قبضه خود گرفتند آن‌قدر که دیگر حتی انتخاب آنها هم به راحتی ممکن نیست .انواع و اقسام کتاب های تمرینی، توضیحی و حل المسائل از ناشران و مولفان مختلف که همه و همه با فاصله های کوتاهی از هم روانه بازار می شوند.

در این سلسله گزارش ها نگاهی داریم به بازار آشفته این کتاب های کمک درسی و کمک آموزشی و تاثیرات آنها بر روند آموزشی و تحصیلی داش آموزان .

عادت به جای شکوفایی استعداد

به اعتقاد کارشناسان آموزشی ، استفاده از کتاب های کمک درسی و کمک آموزشی باید ذهن دانش آموز را به چالش و کنکاش بکشاند و خلاقیت های او را شکوفا کند، در حالی که در آشفته بازار کنونی این کتاب ها نه معلمان و مسئولان فرهنگی مدارس شناخت کاملی از کتاب های موجود در بازار دارند و نه دانش آموزان و حتی خانواده های آنها. به همین خاطر استفاده از برخی کتاب ها همچون حل المسائل نه تنها کمکی به دانش آموز نمی کند، بلکه اثرات مخرب و نامناسب خود را نیز برجای می گذارد.اما این به معنای نادیده گرفتن ضرورت وجود کتاب های کمک آموزشی و انکار آن نیست، چرا که وجود دانش آموزانی با استعدادها، توانایی ها و دسترسی به امکانات مختلف آموزشی، لزوم استفاده از این کتاب ها را گوشزد می کند.اما تمام این پیش فرض ها هم در شرایطی است که خیلی از کارشناسان آموزشی معتقدند هنوز با استانداردها و چشم‌اندازهای مطلوب این کتاب ها فاصله زیادی جود دارد. اما با وجود تمام این نگرانی ها نباید فراموش کرد که اگر جایگاه کتاب های کمک آموزشی مناسب به خوبی معرفی شود، نه تنها می تواند کمک کند تا این کتاب ها در خدمت آموزش قرار گیرند، بلکه حتی اوقات فراغت دانش آموزان را نیزغنی ترخواهند کرد.

محمد ناصری مدیر کل دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی ،وزارت آموزش و پرورش در این خصوص در گفت و گو با خبرنگار کیهان می گوید :" به طور کلی کتاب های کمک درسی و کمک آموزشی در وهله نخست با قید شرط مناسب بودن و تالیف بر اساس استانداردهای موجود این کتاب ها در وزارت آموزش و پرورش نه تنها می توانند مجوز انتشار دریافت کنند که حتی مفید نیز واقع می شوند .اما در خصوص لزوم استفاده از آن باید گفت که این کتاب ها طوری نیستند که استفاده از آنها خصوصا در پایه ابتدایی ضروری و غیر قابل جایگزین باشند یعنی نباید تصور شود که این کتاب ها حتما باید در کنار آموزش رسمی وجود داشته باشند.حتی اگر در روال یادگیری یا آموزش هم خلأهایی وجود داشته باشد این بر عهده معلم است که با مهارت های خود این خلأ ها را از بین ببرد نه اینکه بر عهده کتاب های کمک درسی واگذار شود ممکن است مثلا در مرحله ای معلم برای یادگیری عمیق تر و ساده تر مفاهیم آموزشی از این کتاب ها استفاده کند اما این بدان معنا نیست که برای یادگیری تمام مفاهیم آموزشی حتما باید از این کتاب ها استفاده شود .

وی می گوید: برخی ، این بازار کتاب های کمک‌درسی

*** محمد ناصری مدیر کل دفتر انتشارات و تکنولوزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش: کتاب‌ها کمک‌درسی طوری نیستند که استفاده از آنها خصوصا در پایه ابتدایی ضروری و غیر قابل جایگزین باشند یعنی نباید تصور شود که این کتاب ها حتما باید در کنار آموزش رسمی وجود داشته باشند.**

و کمک آموزشی را بازار سود آوری می دانند و به همین دلیل نه با اهداف والای آموزشی بلکه صرفا به دلایل سود آوری این بازار را در دست گرفته اند.الآن نزدیک به ده سال است که آموزش و پرورش استانداردهای لازم برای این کتاب ها را اعلام و منتشر می کند.همچنین هر چند مدت یک بار کتاب های کمک آموزشی موجود در بازار ارزیابی می شود و برخی که در این ارزیابی مناسب تشخیص داده می شوند در کتابنامه رشد که توسط خود آموزش و پرورش منتشر می شود چاپ شده و در اختیار مدارس قرار می گیرند تا بر اساس آن به دانش آموزان توصیه شود. همچنین در سایت رسمی وزارت آموزش و پرورش نیز قرار داده می شود و اولیاء و مربیان می توانند بر اساس آن کتاب های مورد نظر خود را انتخاب کنند .به اعتقاد وی در واقع این ارزیابی به این معنا است که اینها کتاب های کمکی هستند که در تعمیق و توسعه مفاهیم آموزشی می توانند مفید باشند اما به این معنا نیست که اگر به این کتاب ها مراجعه نشود چیزی را از دست داده اند.حتی خیلی از این کتاب ها می تواند موضوعیتی نداشته باشد.اگر این کتاب ها در خدمت آموزش و پرورش باشند و به استقلال دانش آموز خللی وارد نکند ، می تواند مفید باشد.اما اگر بخواهد لطمه ای وارد کند مردود است و به هیچ عنوان استفاده از آنها را توصیه نمی کنیم .اما در عین‌حال باید جلوی کتاب های غیر مفید گرفته شود چون در واقع آنها فقط یک حل المسائل صرف هستند و هیچ کمکی به یادگیری مفاهیم آموزشی نمی کنند. "

چشم انداز کتاب های کمک درسی

برای ارزیابی وضعیت کیفی و کمی کتاب های کمک‌آموزشی درسی هر چند سال یک بار میان این کتاب‌ها داوری صورت می گیرد که به گفته ناصری اولین دوره این جشنواره در سال ۱۳۷۹ برگزار شده است . جشنواره ای که هر چند در ابتدای راه نتایج آن چندان خوشایند نبود اما ظرف چند سال این ارزیابی به سمت مثبت شدن تغییر کرد.

ناصری در این خصوص می گوید :"در آن زمان با توجه به اینکه این کتاب ها از سال ۱۳۷۸ آرام آرام جای خود را میان دانش آموزان باز کرده بودند و هنوز آنچنان که باید به سطح کیفی ارتقا داده نشده بودند ، فقط ۱۸ درصد از کتاب های موجود در بازار استاندارد و مناسب با ملاک های آموزشی تشخیص داده شد.اما به مرور بازار این کتاب ها به سمتی رفته که تطابق آن با استانداردها رفته رفته بیشتر شده و خوش بینانه اینکه در آخرین ارزیابی ها بیش از ۵۰ درصد از کتاب های موجود در بازار مناسب و استاندارد تشخیص داده شده است و امید می رود به زودی این درصد هم به ۷۰ و ۸۰ درصد افزایش یابد.در شرایط کنونی این ۵۰ درصد هم می تواند به عنوان مرجعیت علمی مطرح شود وبا استفاده از کتاب های علمی گامی به جلو برداشته شود ، در حالی که برای سایر کتب موجود در بازار خللی اساسی وجوددارد که باید رفع شود.

نکته بسیار مهم و حائز اهمیت دیگری نیز وجود دارد که باید به مراتب به آن توجه شود.مصوبه ای را وزارت آموزش و پرورش در سال ۹۰ ابلاغ کرد.مصوبه ۸۲۸ شورای عالی آموزش و پرورش که بر اساس آن به مدیران و همکاران فرهنگی تاکید شده بود که اگر به کتابی در کنار کتب درسی توجه می کنند در نظر داشته باشند که حتما آن کتاب در فهرست کتابنامه رشد که توسط خود وزارت آموزش و پرورش منتشر می شود،وجود داشته باشد. خواهش من از تمام همکاران فرهنگی این است که این قانون خوبی را که مصوب شده عمل کنند تا بخشی از این وضع نابسامان کتاب های کمک آموزشی به کمک خود همکاران مرتفع شود."

*** به اعتقاد کارشناسان آموزشی ، استفاده از کتاب های کمک درسی و آموزشی باید ذهن دانش آموز را به چالش و کاوش بکشاند و خلاقیت‌های او را شکوفا کند، در حالی که در آشفته بازار کنونی این کتاب‌ها، نه معلمان و مسئولان فرهنگی مدارس شناخت کاملی از کتاب های موجود در بازار دارند و نه دانش آموزان و حتی خانواده های آنها.**

کمک درسی ها به کمک دانش آموز

سید امیر رون رئیس گروه برنامه ریزی درس مهارت‌های زندگی و مدیر سابق طرح سامان بخشی کتب آموزشی در گفت و گو با خبرنگار کیهان در خصوص این تراکم چاپ و توزیع کتب کمک آموزشی فقط در برخی دروس خاص نیز،می گوید:" به طور کلی می توان گفت ما گرایش ها و حوزه های یادگیری مختلفی در بحث کتب کمک آموزشی داریم که در هر حوزه یادگیری به تناسب همان حوزه مسئولان برنامه ریزی می کنند.اما همان طور که خود شما هم اشاره کردید ،در بعضی حوزه ها و برخی دروس خاص افراط شدیدی وجود دارد یعنی مثلا تعداد کتاب های کمک آموزشی در زمینه بعضی دروس مثل ریاضی یا علوم اصلا با دروس دیگر مثل مهارت های زندگی یا علوم اجتماعی قابل قیاس نیست.چه بسا حتی در بعضی رشته ها اصلا چنین کتاب هایی موجود هم نباشد مثل آداب و مهارت های تفکر یا سبک زندگی.

اما قبل از اینکه به خود بحث کتاب های کمک آموزشی ورود پیدا کنیم باید مفهوم این دسته از کتاب‌ها را به خوبی و روشنی مشخص کنیم و ببینیم که تا چه اندازه با توسعه محتوای آموزشی این کتاب ها مفید بوده‌اند.این دست از کتاب ها اصولا برای دو قشر از دانش‌آموزان مفید است دانش آموزانی که ضعیف تر هستند و دانش‌آموزانی که با استعداد هستند و می خواهند بیشتر بدانند.الآن متاسفانه رایج شده که مدام از کتاب های کار و تمرین و حل المسائل استفاده می شود که در سالهای اخیر هم خیلی زیاد شده و به معضلی برای بازار این کتاب ها تبدیل شده است."

او با توجه به اینکه کتاب های درسی اصلی آموزش‌وپرورش اصولا برای متوسط سواد دانش آموزی تدوین شده است می گوید :" نباید فراموش کرد که کتاب‌های درسی دوران تحصیل برای متوسط جامعه دانش‌آموزی تدوین شده است حال ممکن است به دلایل مختلف ما با اقشار دیگر دانش آموزان هم مواجه باشیم . مثلا گروهی از دانش آموزان به دلایلی مثل دو زبانه بودن یا معلولیت یا تحصیل در نقاط محروم ومرزی و ... از سواد متوسط جامعه دانش آموزی هم ضعیف تر باشند و به کمک کتاب های کمک درسی احتیاج داشته باشند یا عده ای دیگر از دانش آموزان به دلایلی مثل هوش بالاتر یا امکانات بیشتر نیاز داشته باشند که بیشتر از سطح کتاب های درسی تدوین شده بدانند که در این دو حالت توسعه روزافزون این کتاب ها در بازار توجیه پذیر تر است. اما متاسفانه امروزه استفاده از کتاب های کمک آموزشی بنا به این دو دلیل چندان زیاد نیست.کتاب های کمک آموزشی و کار و تمرین به نوعی در واقع همان محتوای کتاب های درسی را با شکلی مختلف تکرار،تمرین و چاپ می کنند و چه بسا از طریق رانت های مختلف هم به جامعه دانش آموزی و اولیا تحمیل شود."

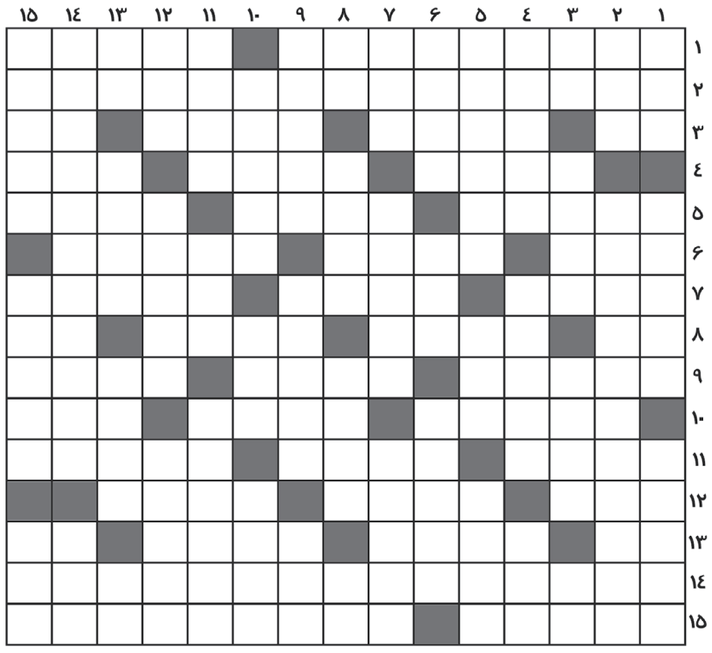
این کتاب های خاص

یکی از معضلات جدی بازار کتاب های کمک آموزشی که با گشت کوتاهی در فروشگاه های عرضه این کتاب هابه خوبی پیداست ،محدود بودن آنها در چند درس خاص است.برای درسهایی مثل ریاضی ،فیزیک،علوم،شیمی، زیست‌شناسی و ... به وفور انواع و اقسام کتاب های آموزشی و کمک آموزشی و حل المسائل پیدا می شود درحالی که برای دروس دیگر یا اصلا منابع استاندارد وجود ندارد و یا اگر هم باشد به تعداد کمی محدود شده است.این موضوع یعنی رشد نا همگون این کتاب ها اعتراضات و انتقادات زیادی را از جانب کارشناسان آموزشی مطرح کره است. اینکه با اقداماتی از این دست ممکن است دانش آموز از همان مقاطع آغازین تحصیلی دچار برداشت اشتباه از مفهوم علم شودچرا که علم از نظر بسیاری از مولفان این کتاب ها فقط در درس هایی همچون ریاضی و علوم خلاصه می شود .

رون، مدیر گروه برنامه ریزی درس مهارت های زندگی، وزارت آموزش و پرورش نیز با تاکید این موضوع می گوید :" در حال حاضر با این شکل توزیع کتاب های آموزشی و کمک آموزشی ،رایج شده که علم در تعریف بسیاری از دانش آموزان و حتی اولیا آنها فقط در علوم پایه تعریف شده است و به سایر درسها به چشم علم مطلق نگاه نمی کنند در صورتی که عملا دانش آموز فرهیخته شایسته نظام جمهوری اسلامی باید در حوزه های دیگربه ویژه حوزه های اجتماعی و مهارت های زندگی نیز حرفی برای گفتن داشته باشد.اما این هجمه ای که در حال حاضر در زمینه علوم پایه وجود دارد،هم فشار مضاعفی وارد می‌کند و هم به صورت غیر صحیح باعث ترویج افکار عمومی می شوند."

جدول شماره ۹۹۶۸

بدون نقطه کور

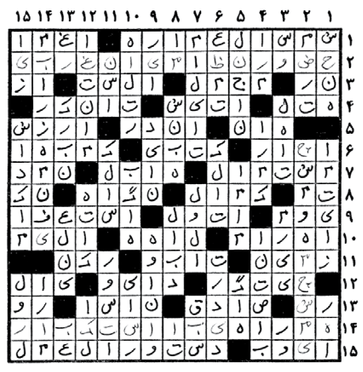


افقی:

۱- اثری از عطار نیشابوری- در فارسی به معنای بخل به کار می‌رود ۲- با توسعه صنعت پتروشیمی می‌توانیم این دستاورد بزرگ را داشته باشیم ۳- پسوند گفتار و شنیدار - بدون قید و بند - جانور اهلی عقیم- بن فعل زادن ۴-ترکیبی از چند ماده معطر- حرکت- نشانه استمرار در فارسی قدیم ۵- پاره شدن- هیجان‌آور- درون ۶- حرکت کرم و حشره - سیاره دنباله‌دار معروف - شهری در شبه جزیره کریمه ۷- گاو مقدس فراعنه - زاد بوم- هر نماز غیر واجب ۸- ضد هیچ- حاصل زاد و ولد دام‌ها - فرمایشی - قیمت بازاری ۹-بیماری کبدی- مکمل عدس پلو - ضروری ۱۰- اورنگ شاهانه - لذت‌بخش‌کننده خواب - جسم و تن ۱۱- باید ادعایی داشته باشد - عنوان سرگرد در اواخر قاجار - بلدرچین ۱۲- عبارت الهی- در اصل به معنای شوره‌زار است - هم‌پیمان ۱۳- اندامی در پرندگان - واحد شمارش برای مکالمات تلفنی - شکوه و جلال- دو پنجم آفتاب ۱۴- چون قابل بمباران نیستند باید تعطیل و تخریب شوند تا امنیت صهیونیزم به خطر نیفتد ۱۵- سر و صدای نامفهوم - روزهایی برای عبادت و اعتکاف در ماه رجب

عمودی

۱- کلمه احترام مغولی - شهادت - لباسی برای بانوان ۲- نوشته روی یک خط - وصفی انگلیسی برای سیاست پیشه فوق افراطی ۳- خدایی در مصر باستان- رنگی برای چشم- گاه برنده را تعیین می‌کند- جهت و طرف ۴- برخورد تیر به هدف- حکیم غزنه - نوعی باتری ۵- پلکان، نردبان- پراکنده و غیر انبوه- ظرف آش ۶- فقیر- کلمه‌ای برای اطاله کلام- در فارسی به معنای موجود هراس‌انگیز به کار می‌رود ۷- گندم خاکواره - مشاور محبوب ناصرالدین‌شاه - متوقف ۸- از ضمایر- تدارک و آماده‌سازی- فردی از اراذل و اوباش- بن زیستن ۹- پرخاشگری- بلند آوازه- در مقدمه پرسش می‌آید ۱۰-صنعت بیمار در کشور ما- راه و روش- قطعی و ضروری ۱۱-خوابیدن- هر چیز زشت- مسخره کردن ۱۲- پوشش- جمع دلیل- آنچه احتمال داشته باشد ۱۳- آوای دردنما - شاعری از اصفهان- پسوند روستاها- تیر پرتابی ۱۴- ناسازگاری و عدم هماهنگی - سریع و فوری ۱۵- گرایش- جلال و جبروت- فراوانی آب روان



آگهی تغییرات شرکت جهاد توسعه منابع آب شرکت سهامی خاص به شماره ثبت ۶۲۶۰۸ و شناسه ملی ۱۰۱۰۰۱۸۶۷۱۰
به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی سالیانه مورخ ۱۳۹۲/۲/۳۰ تصمیمات ذیل اتخاذ شد:
روزنامه کثیرالانتشار کیهان جهت نشر آگهی‌های شرکت انتخاب شد. سازمان حسابرسی به شماره ملی ۱۰۱۰۱۱۳۶۳۳۲ به عنوان بازرس قانونی برای سال مالی منتهی به ۹۲/۱۰/۳۰ انتخاب گردید. ترازنامه و حساب سود و زیان سال مالی منتهی به ۹۱/۱۰/۳۰ به تصویب رسید.
اداره ثبت شرکت‌ها و مؤسسات غیرتجاری سازمان ثبت اسناد و املاک کشور

آگهی تغییرات شرکت عمران و مسکن سازه پایدار پردیس کوهپایه سهامی خاص به شماره ثبت ۳۹۰۲۸۸ و شناسه ملی ۱۰۳۲۰۴۱۰۱۹۰
به استناد صورتجلسه هیئت‌مدیره مورخ ۱۳۹۲/۸/۱۸ تصمیمات ذیل اتخاذ شد:
آقای امیر ابریشم فروشان اصل به شماره ملی ۰۰۶۴۴۷۷۹۹۱ به نمایندگی از شرکت مهندسی عمران و تولیدی نیرو به شناسه ملی ۱۰۱۰۱۳۵۷۴۳۲ به جای آقای منوچهر کاظمی رودی به سمت نایب رئیس هیئت‌مدیره برای بقیه مدت تصدی هیئت‌مدیره تعیین گردید.
اداره ثبت شرکتها و مؤسسات غیرتجاری سازمان ثبت اسناد و املاک کشور

آگهی تغییرات شرکت ایران توسعه شرکت سهامی‌خاص به شماره‌ثبت۷۵۲۷۵ و شناسه‌ملی۱۰۱۰۱۲۰۱۶۴۷
به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی بطور فوق‌العاده مورخ۱۳۹۲/۱۰/۸ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: آقای سیدمسعود مرتضوی به شماره‌ملی۳۸۷۰۹۵۹۸۱۹ به جای آقای سیداحمد موسوی به عنوان عضو هیئت‌مدیره جهت باقیمانده مدت تصدی هیئت‌مدیره انتخاب گردید.
اداره ثبت شرکتها و مؤسسات غیرتجاری سازمان ثبت اسناد و املاک کشور

آگهی تغییرات شرکت آرمان پویش طب سهامی خاص به شماره ثبت ۲۸۳۹۲۷ و شناسه ملی ۱۰۱۰۳۲۰۳۸۱۰
به استناد صورتجلسه هیئت مدیره مورخ ۱۳۹۲/۸/۱ تصمیمات ذیل اتخاذ شد:
محل شرکت در واحد ثبتی تهران به آدرس میدان توحید، خیابان توحید، کوچه حاج رضائی، پلاک ۱۸، واحد۲، کدپستی ۱۴۱۹۷۱۳۷۶۳ تغییر یافت.
اداره ثبت شرکتها و مؤسسات غیرتجاری سازمان ثبت اسناد و املاک کشور

آگهی تغییرات موسسه فرهنگی هنری آوای سپهر غیرتجاری به شماره ثبت ۱۸۰۷۳ و شناسه ملی ۱۰۱۰۰۶۲۳۸۶۱
به استناد صورتجلسه مجمع عمومی فوق‌العاده مورخ ۱۳۹۲/۵/۲۹ تصمیمات ذیل اتخاذ شد:
آدرس موسسه به نشانی: تهران، خیابان کارگر شمالی، بعداز تقاطع فاطمی، نبش کوچه مظفری‌خواه، پلاک ۱۵۱، طبقه ۱، واحد یک جنوبی، کدپستی: ۱۴۱۳۶۶۳۱۷۷ تغییر یافت.
اداره ثبت شرکتها و موسسات غیرتجاری سازمان ثبت اسناد و املاک کشور

آگهی تغییرات شرکت دلتا راه ماشین شرکت سهامی خاص به شماره ثبت ۲۶۰۶۸۳ و شناسه ملی ۱۰۱۰۳۷۸۲۶۰۹
به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی بطور فوق‌العاده مورخ ۱۳۹۲/۴/۸ تصمیمات ذیل اتخاذ شد:
ترازنامه و حساب سود و زیان شرکت منتهی به سال مالی ۹۱/۱۲/۳۰ مورد تصویب قرار گرفت.
موسسه حسابرسی حامیان کاردیده پارس به شناسه ملی ۱۰۱۰۳۱۷۹۷۸۶ به سمت بازرس اصلی و علی خسروی لرگانی با شماره ملی ۰۰۶۸۸۱۰۴۰۷ به سمت بازرس علی‌البدل شرکت برای مدت یکسال مالی انتخاب شدند.
اداره ثبت شرکتها و موسسات غیرتجاری سازمان ثبت اسناد و املاک کشور

آگهی تغییرات شرکت پارس مرمر سهامی خاص به شماره ثبت ۷۰۴۰۴ و شناسه ملی ۱۰۱۰۱۱۵۳۳۵۸
به استناد صورتجلسه هیئت‌مدیره مورخ ۱۳۹۲/۴/۲۹ تصمیمات ذیل اتخاذ شد:
مصطفی صادقی با شماره ملی ۰۳۸۰۷۵۲۲۶۳ به سمت مدیرعامل و نائب رئیس هیئت‌مدیره و رضا ناظری با شماره ملی ۰۳۸۰۸۴۴۹۵۸ به سمت رئیس هیئت‌مدیره انتخاب گردیدند. کلیه اسناد و مدارک تعهدآور شرکت منجمله کلیه چکها و سفته‌ها و بروات و قراردادها توسط رئیس هیئت‌مدیره یا مدیرعامل به تنهایی و با مهر شرکت دارای اعتبار می‌باشد.
اداره ثبت شرکتها و مؤسسات غیرتجاری سازمان ثبت اسناد و املاک کشور

آگهی تغییرات شرکت چاپ کنگاش فام سهامی خاص به شماره ثبت ۱۲۰۲۹۲ و شناسه ملی ۱۰۱۰۱۶۳۸۳۲۱
به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی بطور فوق‌العاده مورخ ۱۳۹۲/۱۱/۲۰ تصمیمات ذیل اتخاذ شد:
موسسه حسابرسی آمارگران شناسه ملی ۱۰۱۰۴۰۰۳۵۵۰ به سمت بازرس اصلی و شهرام صالحی لشکاجانی به شماره ملی ۰۰۵۴۴۹۳۷۱۴ به سمت بازرس علی‌البدل برای مدت یکسال انتخاب گردیدند.
اداره ثبت شرکتها و مؤسسات غیرتجاری سازمان ثبت اسناد و املاک کشور

آگهی تغییرات شرکت رازی شیمی‌خرم شرکت سهامی خاص به شماره ثبت ۱۹۴۲۰۰ و شناسه ملی ۱۰۸۶۱۲۷۷۶۵۹
به استناد صورتجلسه مجمع عمومی فوق‌العاده مورخ ۱۳۹۲/۴/۱ تصمیمات ذیل اتخاذ شد:
سرمایه شرکت از مبلغ ۶۰۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال به مبلغ ۱۲,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال منقسم به ۵,۰۰۰,۰۰۰ سهم ۲,۵۰۰ ریالی با نام از محل مطالبات افزایش یافت. ذیل ثبت از لحاظ افزایش سرمایه در تاریخ ۹۲/۱۰/۱ تکمیل امضا گردید.
اداره ثبت شرکتها و مؤسسات غیرتجاری سازمان ثبت اسناد و املاک کشور

آگهی افزایش سرمایه شرکت ساختمانی پگا سهامی خاص به شماره ثبت ۷۸۷۷۷ و شناسه ملی ۱۰۱۰۱۲۳۶۰۹۴
به استناد صورتجلسه مجمع عمومی فوق‌العاده مورخ ۱۳۹۲/۸/۲۷ تصمیمات ذیل اتخاذ شد:
سرمایه شرکت از مبلغ ۵۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال به مبلغ ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال منقسم به ۲۰۰۰۰ سهم ۵۰۰۰۰ ریالی با نام که تماما پرداخت شده و از محل مطالبات حال شده تأمین گردیده افزایش یافت و ماده مربوطه در اساسنامه اصلاح شد ذیل ثبت از لحاظ افزایش سرمایه در تاریخ ۹۲/۱۲/۱۷ تکمیل امضا گردید.
اداره ثبت شرکتها و مؤسسات غیرتجاری سازمان ثبت اسناد و املاک کشور

آگهی تغییرات شرکت مهارت نیرو ابنیه شرکت سهامی خاص به شماره ثبت ۳۵۵۸۸۲ و شناسه ملی ۱۰۱۰۴۰۲۱۸۴۴
به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی بطور فوق‌العاده مورخ ۱۳۹۲/۷/۲۵ تصمیمات ذیل اتخاذ شد:
رضا سیدعلی به کدملی ۰۰۵۸۱۹۲۰۰۱به سمت بازرس اصلی و فرشته نوری به کدملی ۰۰۷۲۴۱۸۳۳۸ به سمت بازرس علی‌البدل برای مدت یک سال مالی انتخاب شدند.
ترازنامه و حساب سود و زیان سال مالی ۸۸ به تصویب رسید.
اداره ثبت شرکتها و مؤسسات غیرتجاری سازمان ثبت اسناد و املاک کشور

مجله کیهان بچه‌ها
حاوی مطالب
علمی- ورزشی- داستانی مخصوص
نوجوانان
سه‌شنبه‌ها
بصورت سراسری
منتشر می‌شود

آگهی تغییرات شرکت مهندسین مشاور اطلس تهران سهامی خاص به شماره ثبت ۴۳۷۳۱ و شناسه ملی ۱۰۱۰۰۸۹۰۸۹۷
به استناد صورتجلسه هیئت‌مدیره مورخ ۱۳۹۲/۷/۱۶ تصمیمات ذیل اتخاذ شد:
مرکز شرکت به آدرس: شهر رشت خیابان رسالت کوچه جام‌جم پلاک۶۵ کدپستی ۴۱۸۵۷۳۴۵۷۲ انتقال یافت و ماده مربوطه در اساسنامه به شرح فوق اصلاح گردید.
اداره ثبت شرکتها و مؤسسات غیرتجاری سازمان ثبت اسناد و املاک کشور

آگهی تغییرات شرکت عمران و مسکن سازه پایدار پردیس کوهپایه سهامی خاص به شماره ثبت ۳۹۰۲۸۸ و شناسه ملی ۱۰۳۲۰۴۱۰۱۹۰
به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی بطور فوق‌العاده مورخ ۱۳۹۲/۱۱/۲۷ تصمیمات ذیل اتخاذ شد:
مؤسسه حسابرسی و بهبود سیستم‌های مدیریت حسابرسین به شناسه ملی ۱۰۱۰۰۳۱۶۹۹۱ و مؤسسه حسابرسی هدف همکاران به شناسه ملی ۱۰۳۲۰۵۳۷۵۲۰ به ترتیب به سمت بازرس اصلی و علی‌البدل برای یک سال مالی انتخاب گردیدند.
اداره ثبت شرکتها و مؤسسات غیرتجاری سازمان ثبت اسناد و املاک کشور