

شیوع ویروس کرونا خسارات زیادی به **اقتصاد جهانی** داشته که تاثیر آن بر تمام بخش‌ها قابل مشاهده است.بانک توسعه آسیا تخمین می‌زند این پاندمی تا ۲ تا ۴/۱ میلیارد دلار به اقتصاد جهان خسارت وارد کند. در این میان بخش آموزش عالی و دانشگاه‌ها در سراسر جهان نیز به شدت آسیب دیده‌اند.

شیوع ویروس کرونا از جهات متعدد به اقتصاد دانشگاه‌ها خسارت زده است. محدودیت‌های سفر و ویزا از تعداد متقاضیان بین‌المللی تحصیل در دانشگاه‌ها کاسته است و این روند به کاهش درآمد دانشگاه‌ها در کشورهایی مانند چین، آمریکا، کانادا، انگلیس

روبرو می‌شوند اما تبعات شیوع این ویروس به آنها بسیار وسیع‌تر است. کالج مک موری یک مؤسسه آموزش عالی باقدمت ۱۷۴ سال در ایالت ایلینوی است که به دلیل شیوع ویروس کرونا تعطیل خواهد شد. یکی از دلایل این امر تأثیرگذاری همه‌گیری ویروس کرونا در فرآیند جمع‌آوری سرمایه توسط دانشگاه است.

همچنین دانشگاه هاروارد پیش‌بینی می‌کند با توجه به فروپاشی اقتصادی ناشی از شیوع ویروس کرونا در سال تحصیلی ۲۰۲۱ میلادی با کاهش ۷۵۰ میلیون دلاری درآمد روبرو شود. به گفته نایب رئیس اجرایی هاروارد، تخمین زده می‌شود دانشگاه حاضر با کاهش ۴۱۵ میلیون دلاری درآمد روبرو است. او در نامه‌ای وضعیت مالی دانشگاه را تشریح کرده است.

در این نامه آمده است: این رقم شامل بازپرداخت هزینه اتاق‌ها به دانشجویان و فراهم کردن کمک‌های مالی به دانشجویانی

اقتصادی کووید ۱۹ بر اقتصاد کشور است. دانشگاه جیانگنان در شرق چین اعلام کرده بودجه تحقیقات علمی خود را بین ۱۲/۴ تا ۲۷/۴۵ میلیون یوان در سال ۲۰۲۰ کاهش می‌دهد. در بیانیه مقامات این دانشگاه آمده است: بودجه تمام برای پروژه‌های تحقیقاتی بنیادی ۷۵ درصد کاسته می‌شود. دانشگاه جیانگنان، وزارت اقتصاد و وزارت آموزش چین در کنار یکدیگر پیشروان کاهش بودجه‌ها برای وزارت خانه‌ها و کالج‌های زیر مجموعه‌شان به حساب می‌آیند. دانشگاه کشاورزی چین نیز اعلام کرده بودجه‌های خود را کاهش می‌دهد. به عنوان مثال این دانشگاه ۲ میلیون یوان از بودجه ارتقای کلاس‌های درسی، ۲/۵۵ میلیون یوان از پروژه‌های تدریس، گشت گروهی و غیره می‌کاهد.

وب‌سایت رتبه‌بندی QSدر خبری که در ماه اخیر میلادی منتشر شده‌اشاره می‌کند بحران ویروس کرونا به چالشی در حوزه تحصیلات عالی سراسر جهان منجر

دانشگاه

Daneshgah@Kayhan.ir

می‌شود کاهش درآمد مربوط به دانشگاه‌های بین‌المللی به ۶ میلیارد دلار برسد.دانشجویان هندی و چین که بیش از نصف دانشجویان بین‌المللی در این کشور را تشکیل می‌دهند با چالش‌هایی برای ترک کشور خود روبرو هستند

ممکن است دانشگاه‌ها برای جبران کسری درآمد از دولت کمک بخواهد. طبق تحقیقی که موسسه سلایموند بین ۲۸۰۰ دانشجوی بین‌المللی با قصد تحصیل در کانادا انجام داده، ۵۴ درصد از دانشجویان احتمالاً تصمیم دارند سال آینده در کانادا تحصیل نکنند. حدود ۱۵ درصد از دانشجویان بین‌المللی احتمالاً نیز قصد خود برای سفر به کانادا را تغییر داده‌اند. در یک دهه اخیر تعداد دانشجویان بین‌المللی کانادا بیش از ۳ برابر شده بود اما اکنون به ۵۰۰ هزار نفر رسیده

است. تاثیر اقتصادی حضور دانشجویان خارجی در اقتصاد کانادا بیش از ۲۲ میلیارد دلار تخمین زده می‌شود چراکه شهریه‌های آنان به طور معمول ۶تا۲ برابر بیشتر از شهریه دانشجویان کانادایی است. این شهریه‌ها خود برای تحصیل در این کشور را تغییر داده

بررسی اقدامات صرفه‌جویانه است. این در حالی است که ارزش دارایی‌های کالج و دانشگاه کمبریج در سال ۲۰۱۸ میلادی ۱۱/۸ میلیارد پوند تخمین زده می‌شد. به هر حال اقدامات صرفه‌جویانه شامل توقف فرآیند استخدام و ترفیع و افزایش حقوق کارمندان و همچنین توقف هزینه برای پروژه‌های ساختمانی جدید است. در بیانیه دانشگاه آمده است: ما احتمالاً باید یک طرح کاری پاروقت داوطلبانه را بررسی کنیم و مصارفی کارآمدتر برای ساختمان‌ها بباییم. احتمالاً ساختمان‌ها را برای اجاره آماده کنیم. این دانشگاه‌اشاره کرده اگر کاهش درآمد‌ها ادامه‌دار باشد، احتمالاً دستمزد کارمندان نیز کاهش می‌یابد.

دانشگاه‌های انگلیسی در نتیجه شیوع کووید ۱۹ با چالش روبرو هستند.طبق تحقیق موسسه «لندن اکونومیکز» دانشگاه‌های این کشور به دلیل شیوع ویروس کرونا با کاهش درآمد ۲/۵ میلیارد پوندی در سال جاری میلادی روبرو هستند. دلیل این امر آن است که دانشجویان انگلیسی و بین‌المللی برنامه خود برای تحصیل در این کشور را تغییر داده

یا رها کرده‌اند. کاهش تعداد دانشجویان به معنای کاهش درآمد ۱/۵۱ میلیارد پوندی از سوی دانشجویان غیر اروپایی. ۳۵۰ میلیون پوند از سوی دانشجویان اروپایی و ۶۱۲ میلیون پوند از سوی دانشجویان انگلیسی است. در این گزارش به ۱۲۵ دانشگاه‌اشاره شده که همه آنها با کاهش قابل توجه درآمد روبرو خواهند بود.

شیوع کووید ۱۹ در بخش آموزش عالی ژاپن نیز بحران به وجود آورده است. در این کشور از ۱۲ دانشجو یک نفر تصمیم دارد دانشگاه را رها کند زیرا این بیماری سبب شده بسیاری از آنها بدون درآمد یا پشتیبانی مالی بمانند. یک تحقیق آنلاین نشان می‌دهد حدود ۶۰ درصد دانشجویان درآمد خود را از دست داده‌اند و ۴۰ درصد نیز اعلام کرده‌اند والدین یا پشتیبانی مالی آنها با بحران ویروس کرونا دست و پنجه نرم می‌کنند.

شیوع کووید ۱۹ در بخش آموزش عالی در این کشور از ۱۳ دانشجو یک نفر تصمیم دارد دانشگاه را رها کند زیرا این بیماری سبب شده بسیاری از آنها بدون درآمد یا پشتیبانی مالی بمانند. یک تحقیق آنلاین نشان می‌دهد حدود ۶۰ درصد دانشجویان درآمد خود را از دست داده‌اند و ۴۰ درصد نیز اعلام کرده‌اند والدین یا پشتیبانی مالی آنها با بحران ویروس کرونا دست و پنجه نرم می‌کنند.

به نقل از مهر، در این تحقیق حدود ۵۰۰ دانشجو شرکت کردند. ۳۷/۴ درصد آنان اعلام کردند از مشارف پاره وقت درآمد کمتری دارند و ۲۳ درصد نیز هیچ درآمدی نداشتند. پس از اعلام وضعیت اضطراری در ژاپن ۸۵/۸ درصد از ۹۰۰ دانشگاه و کالج این کشور تصمیم داشتند شروع ترم بعد را در تعطیل ببینازند. این امر فشار مضاعفی بر دانشجویان وارد می‌کند.

از سوی دیگر وب سایت «یونیورسیتی ورد نیوز» در گزارشی‌اشاره می‌کند در این میان دانشکده‌های زبان بیش از بقیه ضربه خورده‌اند زیرا به دانشجویان خارجی وابسته هستند.بحران شیوع ویروس کرونا روی میزان تقاضای دانشجویان خارجی برای دانشگاه‌های ژاپنی تاثیرگذار بوده است.

وضع منوعیت سفر برای مردم چین، ویتنام و کره جنوبی نیز اوضاع را بدتر کرده زیرا ۷۰ درصد دانشجویان ژاپنی از این کشور به‌تایم‌های مختلف خارج شده‌اند. در حالی است که این موسسه آموزش عالی، ثروتمندترین دانشگاه انگلیس به حساب می‌آید. نایب رئیس دانشگاه کمبریج در ایمیلی که در ۲۱ می برای کارمندان ارسال کرده، نوشته است: احتمال دارد دانشگاه‌های صورت وخیم شدن شرایط مالی به دلیل شیوع ویروس کرونا اقداماتی انجام دهد و باید منتظر عواقب این پاندمی بود. این دانشگاه نیازمند آن است که گزینه‌های ناخوشایندی را بررسی کند که چند ماه قبل اصلاً تصور نمی‌شد دانشگاه برای بقای خود آنها را به کار گیرد.

به گفته وی دانشگاه کمبریج مشغول

شده است، به طوری که کلاس‌ها به طور آنلاین ارائه می‌شوند. در همین راستا تقاضا برای کاهش شهریه یا حتی لغو آن بحث و گمانه‌زنی‌های زیادی را میان دانشجویان و همچنین دانشگاه‌ها به وجود آورده است. این امر سبب شد برخی دانشگاه‌ها تغییراتی در شهریه‌هایشان ایجاد کنند که به دنبال آن به کاهش درآمد و متضرر شدن منجر شده است.

طبق گزارش این وبسایت ۸۵ دانشگاه برتر جهان که در این رده‌بندی ثبت شده‌اند، شهریه‌های خود را کاهش داده‌اند که از میان آنها می‌توان انستیتو فناوری زوریخ در سوئیس، دانشگاه دلفت در هلند، دانشگاه نیوکسل در انگلیس، دانشگاه ویرجینیا در آمریکا، دانشگاه فلیندرز در استرالیا، دانشگاه یابوا در ایتالیا، دانشگاه رمان در اسپانیا، دانشگاه سامارا در روسیه، دانشگاه پوزان در لهستان، دانشگاه رویال رودز در کانادا، کالج لیون در فرانسه، دانشگاه مادیرا در پرتغال، دانشگاه ایسلند در ایسلند، دانشگاه منابع طبیعی و علوم کاربردی بو کو در اتریش، کالج آمریکایی یوان، دانشگاه دارلزا در سوئد، دانشگاه نظریایف در قزاقستان را نام برد.

در این میان دانشگاه‌های کانادا مشغول بررسی کسری بودجه خود در نتیجه شیوع کووید ۱۹ هستند. رئیس گروه دانشگاه‌های کانادا می‌گوید: هزینه‌ها یکی از نگرانی‌های بزرگ دانشگاه‌های کانادایی است. این ریسک بسیار واقعی است. تخمین زده

چالش‌های بی‌پایان دانشگاه‌های جهان با کرونا

منجر شده است. از سوی دیگر به دلیل رکود اقتصادی دانشگاه‌های مختلف مجبور به اخراج نیروهای خود و کاهش بودجه‌های تحقیقاتی شده‌اند.

برخی دانشگاه‌ها نیز مجبور به افزایش شهریه‌ها در چنین وضعیتی شدند که این امر به اعتراضات دانشجویان منجر شده و حتی برخی از آنها برای بازپرداخت شهریه از دانشگاه‌ها شکایت کرده‌اند.

آنچه در زیر می‌خوانید بخشی از چالش‌هایی است که دانشگاه‌های سراسر جهان در رویارویی با پاندمی ویروس کرونا با آن روبرو شده‌اند.

در کنار چالش‌های مربوط به دانشجویان بین‌المللی، دانشگاه‌ها باید با شکایت‌های قانونی و گروهی دانشجویان نیز دست و پنجه نرم کنند.

دانشجویان دانشگاه‌های بوستون و براون شکایت‌هایی گروهی علیه این ۲ دانشگاه آمریکایی تنظیم کرده و خواهان بازپرداخت شهریه هزینه خوابگاه و موارد دیگر هستند زیرا به دلیل شیوع ویروس کرونا پردیس‌های دانشگاهی و خوابگاه‌ها تعطیل شده‌اند.

مدیرعامل شرکت حقوقی «هاگنز برمن» وکیل دانشجویان در این شکایت‌ها است.دسته‌جمعی می‌گوید: دانشجویان در کالج‌ها ثبت‌نام کردند اما به دلیل شیوع ویروس کرونا به خوابگاه‌ها کلاس‌های درس، یا واحدهای دیگر دانشگاه که برای استفاده از آنها هزینه پرداخت کرده بودند، دسترسی نداشتند. بنابراین دلیلی ندارد آنها هزاران دلار پرداخت کنند و از خوابگاه بیرون شوند.

از سوی دیگر کیفیت آموزش این دانشجویان نیز مانند همیشه نیست. این شرکت حقوقی شکایت‌های مشابهی از جانب دانشجویان دانشگاه‌های وندرلبیل، جرج واشنگتن ثبت کرده است. همچنین دانشجویان دانشگاه‌های درکسل و میامی نیز به طور جداگانه علیه دانشگاه خود شکایت کرده‌اند.

خسارات شیوع ویروس کرونا به نظر دانشگاه‌های آمریکایی سنگین به نظر می‌رسد به عنوان مثال دانشگاه میشیگان پیش‌بینی می‌کند میزان خسارات این ویروس به ۳ پردیس خود بین ۴۰۰ میلیون تا یک میلیارد دلار باشد. سیستم دانشگاه‌های کالیفرنیا فقط در ماه مارس با ۵۵۸ میلیون هزینه غیرمترقبه روبرو شد. از سوی دیگر دانشگاه‌های کوچک‌تر با خسارت کمتری

نظام رتبه‌بندی لایدن، نتایج رتبه‌بندی **دانشگاه‌های برتر دنیا** در سال **۲۰۲۰** میلادی خود را منتشر کرد و تعداد **۳۶ دانشگاه** از **ایران** در جمع یک **هزار دانشگاه برتر جهان** قرار گرفتند.

به نقل از پایگاه استنادی علوم جهان اسلام؛ نظام رتبه‌بندی لایدن، نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های برتر دنیا در سال ۲۰۲۰ میلادی خود را منتشر کرد. در رتبه‌بندی سال جاری این نظام، تعداد ۳۶ دانشگاه از ایران در جمع ۱ هزار و ۱۷۶ دانشگاه برتر جهان قرار گرفتند، این حالی است که در سال ۲۰۱۹ این تعداد برابر با ۲۶ دانشگاه بود. لایدن یکی از نظام‌های معتبر ارزیابی دانشگاهی است که هر ساله دانشگاه‌های برتر دنیا را بر اساس شاخص‌های معیار علم،سنجی مورد ارزیابی و رتبه بندی قرار می‌دهد.
در سال ۲۰۲۰، دانشگاه‌های دنیا در ۲۰ شاخص در قالب چهار معیار کلی مرجعیت علمی، دیپلماسی علمی، دسترسی آزاد به انتشارات و تنوع جنسیتی در لایدن مورد رتبه‌بندی قرار گرفتند. این ارزیابی‌ها از تولیدات علمی دانشگاه‌ها در سال‌های ۲۰۱۵ تا ۲۰۱۸ از پایگاه اطلاعاتی Web of Science استفاده کرده است. معیار مرجعیت علمی (تأثیر علمی) از شاخص‌هایی چون مقالات یک درصد برتر، مقالات ۵ درصد برتر، مقالات ۱۰ درصد برتر و مقالات ۵۰ درصد برتر بهره گرفته است. در معیار دیپلماسی علمی از شاخص‌هایی چون همکاری علمی، همکاری بین‌المللی، همکاری صنعتی، همکاری علمی با فاصله

صفحه ۸

سه‌شنبه ۳۱ تیر ۱۳۹۹

۲۹ ذی‌القعدة ۱۴۴۱ – شماره ۲۲۵۱۸

«زنان ایرانی» پیشقراولان جبهه علمی

درصد بالایی از دانشجویان دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی ایران را زنان تشکیل می‌دهند، این در حالی است که درصد تحصیل زنان در برخی از رشته‌ها در کشورهای غربی زیر ۲۰ درصد بوده است. حضور بیشتر زنان در جوامع علمی، دانشگاهی و فناوری از مهم‌ترین دغدغه‌های جهان امروز به شمار می‌رود؛ چراکه یک بانوی دانشمند می‌تواند نسلی از عالمان و محققان را تربیت کند. برای رسیدن به این هدف نه‌تنها باید زمینه‌های مورد نیاز برای حضور زنان در حوزه‌های علوم، فناوری و مهندسی و ریاضیات ایجاد شود بلکه باید دختران را تشویق کرد تا بیشتر به سراغ تحصیل و تحقیق در حوزه‌های علمی و فناوری و اشتغال در آنها بروند.



در بسیاری از کشورهای دنیا نسبت تحصیل و اشتغال زنان و دختران در حوزه‌های علوم، فناوری و مهندسی و ریاضیات به مردان و پسران کمتر است. برای مثال در انگلستان تنها ۱۸ درصد از دانشجویان علوم کامپیوتر را زنان تشکیل می‌دهند، این آمار در رشته‌های مهندسی و فناوری ۱۹ درصد و در علوم ریاضی ۲۷ درصد است. در استرالیا ۷ هزار و ۵۰۰ زن در حوزه‌های تحقیقاتی علوم، فناوری، مهندسی و ریاضیات فعالیت دارند، در حالی که تعداد مردان فعال در این رشته‌ها ۱۸ هزار و ۴۰۰ نفر بوده است. براساس آمارها، در دانشگاه‌های استرالیا تنها ۳۵ درصد از مدارک تحصیلی رشته‌های علوم، فناوری، مهندسی و ریاضیات متعلق به زنان است. این امر نشان می‌دهد که زنان حتی در کشورهای توسعه یافته کمتر از مردان به تحصیل و اشتغال در رشته‌های علوم، فناوری، مهندسی و ریاضیات می‌پردازند.

براساس آخرین آمار موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی جمعیت دانشجویی کشور به ۳ میلیون و ۶۱۶ هزار و ۱۱۴ نفر رسیده است. در سال تحصیلی ۹۷، یک میلیون و ۲ هزار و ۱۱۵ نفر در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی ثبت‌نام کرده که ۴۴۰ هزار و ۷۷۳ نفر از آنها را زنان و ۵۶۱ هزار و ۳۴۲ نفر را مردان تشکیل می‌دهند. به عبارت دیگر ۴۲٫۹۸ درصد دانشجویان جدیدالورود در سال ۹۷ را زنان تشکیل داده‌اند. ۶۲۳ هزار و ۳۳۴ نفر از ثبت‌نام‌کنندگان جدید در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی دولتی و ۳۷۸ هزار و ۷۸۱ نفر در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی غیردولتی ثبت‌نام شده‌اند. ۲۸۰ هزار و ۱۷۱ هزار نفر از ورودی‌های جدید نیز در دانشگاه آزاد اسلامی ثبت‌نام کرده‌اند. به نقل از آناه در این بین، دانشگاه آزاد اسلامی یکی از بزرگ‌ترین مراکز آموزشی و پژوهشی در ایران و جهان به شمار می‌رود و بیش از ۶ میلیون فارغ‌التحصیل دارد. براساس آخرین گزارش‌ها، دانشگاه آزاد اسلامی یک میلیون و ۵۵۰ هزار و ۷۰ دانشجویی در حال تحصیل دارد که از این میان ۶۲۷ هزار و ۳۱۷ نفر از آنها را بانوان تشکیل می‌دهند.

هفته گذشته نتایج رتبه‌بندی لایدن از برترین دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی برتر جهان منتشر شد که ۳۶ دانشگاه ایرانی در جمع هزار و ۱۷۶ دانشگاه برتر جهان قرار گرفته‌اند. شاخص‌های ارزیابی این نظام رتبه‌بندی شامل چهار معیار کلی مرجعیت علمی، دیپلماسی علمی، دسترسی آزاد به انتشارات علمی و تنوع جنسیتی می‌شود.

بدین ترتیب دانشگاه تهران، دانشگاه صنعتی امیرکبیر و دانشگاه علوم پزشکی تهران جایگاه اول تا سوم برترین دانشگاه‌های ایران را در رتبه‌بندی لایدن دارند. دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات نیز در جایگاه سیزدهم این فهرست قرار دارد.

در معیار تنوع جنسیتی شاخص‌های همکاری با نویسندگانی که جنسیت آنها مشخص نیست، نویسندگان مرد به نسبت کل نویسندگان، نویسندگان زن به نسبت کل نویسندگان، نویسندگان مرد به نسبت تمام نویسندگان مرد و زن و نویسندگان زن به نسبت نویسندگان مرد و زن در نظر گرفته می‌شود.

دانشگاه علوم پزشکی تهران با ۱۰ هزار و ۶۴۸ نویسنده زن عنوان برترین دانشگاه ایران از نظر تنوع جنسیتی را در رتبه‌بندی لایدن از آن خود کرده است. دانشگاه تهران با ۴ هزار و ۸۲۵ نویسنده زن و دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با ۵ هزار و ۸۸۲ نویسنده زن به ترتیب رتبه دوم و سوم برترین دانشگاه‌های ایران از نظر تنوع جنسیتی را دارند. دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات نیز با یک هزار و ۷۰۵ نویسنده زن در جایگاه هجدهم این فهرست قرار دارد. به طور کلی ۱۲۲ هزار و ۱۵ مقاله علمی توسط نویسندگان زن در ۳۶ دانشگاه حاضر در رتبه‌بندی لایدن نوشته شده است.

آمارها و گزارش‌ها نشان می‌دهد که نسبت دختران و زنان دانشجو در دانشگاه‌های ایران در مقایسه با بسیاری از کشورهای غربی بالاتر است. با این حال تلاش برای تشویق دختران به تحصیل و اشتغال در رشته‌های علوم، فناوری، مهندسی و ریاضیات باید افزایش پیدا کند تا شاهد حضور پررنگ بانوان دانشمندان و پژوهشگر ایرانی در سطح ملی و بین‌المللی باشیم.

معرفی روابط عمومی‌های برتر دانشگاهی

برگزیدگان «جشنواره روابط عمومی‌های برتر دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و فناوری کشور» با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری معرفی و تجلیل شدند.

به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در این دوره از جشنواره، برگزیدگان «جشنواره روابط عمومی های برتر دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و فناوری کشور» در آئینی که با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و جمعی از مدیران ارشد این وزارت در محل سالن شهبان علمی‌جهاد علمی‌برگزار شد، معرفی و تجلیل شدند. برای ایجاد رقابتی برابر و رعایت عدالت در ارزیابی و داوری آثار بر اساس دستورالعمل‌های موجود در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مبنی بر طبقه‌بندی، دانشگاه‌های سراسر کشور به چهار گروه (الف)، (ب)، (ج) و (د) تفکیک و در هر گروه در سه محور عمومی، رتبه‌های اول، دوم و سوم معرفی شدند. گروه پنجم نیز با توجه به نوع و ماهیت فعالیت‌ها، به پژوهشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری تخصیص یافته است که در این گروه هم اعضا یا یکدیگر به رقابت پرداخته‌اند.

محورهای این جشنواره در سه محور عمومی شامل «اطلاع‌رسانی و ارتباط با رسانه‌ها»، «تبلیغات و انتشارات در راستای اجرای مدیریت سبز» و «روابط عمومی الکترونیک» و دو محور ویژه شامل «مدیریت سبز و مصرف بهینه منابع» و «مسئولیت اجتماعی» می‌باشد.

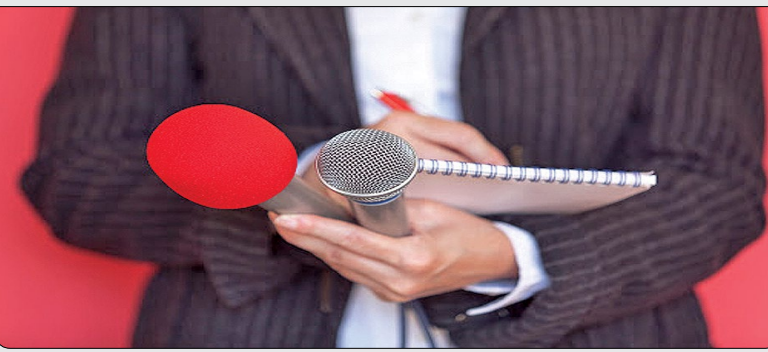
در گروه (الف)، در بخش «اطلاع‌رسانی و ارتباط با رسانه‌ها»، دانشگاه تهران رتبه اول، دانشگاه علامه طباطبایی رتبه دوم و دانشگاه فنی و حرفه‌ای رتبه سوم، در بخش «تبلیغات و انتشارات در راستای اجرای مدیریت سبز» دانشگاه صنعتی اصفهان رتبه نخست، دانشگاه شیراز رتبه دوم و دانشگاه تبریز رتبه سوم و در بخش «روابط عمومی الکترونیک»، دانشگاه‌های اصفهان، خواجه نصیرالدین طوسی وتربیت مدرس به‌ترتیب رتبه‌های اول تا سوم را کسب کردند.

در گروه (ب)، در بخش «اطلاع‌رسانی و ارتباط با رسانه‌ها»، دانشگاه سمنان رتبه اول، دانشگاه بیرجند رتبه دوم و دانشگاه کاشان رتبه سوم، در بخش «تبلیغات و انتشارات در راستای اجرای مدیریت سبز» دانشگاه گیلان رتبه نخست، دانشگاه علوم کشاورزی گرگان رتبه دوم و دانشگاه الزهراء(س) رتبه سوم و در بخش «روابط عمومی الکترونیک»، دانشگاه‌های شهیدچمران اهواز، الزهراء(س) و گیلان به‌ترتیب رتبه‌های اول تا سوم را به دست آوردند. در گروه (ج)، در بخش «اطلاع‌رسانی و ارتباط با رسانه‌ها»، دانشگاه حکیم سبزواری رتبه اول، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) رتبه دوم و دانشگاه مراغه رتبه سوم، در بخش «تبلیغات و انتشارات در راستای اجرای مدیریت سبز» دانشگاه هنر اسلامی تبریز رتبه نخست، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) رتبه دوم و دانشگاه تفرش رتبه سوم و در بخش «روابط عمومی الکترونیک»، دانشگاه‌های شهرکرد، حکیم سبزواری و شهیدمدنی آذربایجان به‌ترتیب رتبه‌های اول تا سوم را به خود اختصاص دادند.

در گروه (د)، در بخش «اطلاع‌رسانی و ارتباط با رسانه‌ها»، دانشگاه کوثر بجنورد رتبه اول و دانشگاه کاشمر رتبه دوم، در بخش «تبلیغات و انتشارات در راستای اجرای مدیریت سبز» دانشگاه کوثر بجنورد رتبه نخست و دانشگاه‌تربیت دبیر شهید رجایی رتبه دوم و در بخش «روابط عمومی الکترونیک»، نیز دانشگاه بزرگمهر قانات شایسته تقدیر شناخته شدند.

در گروه پنجم که شامل پژوهشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری می‌باشد، در بخش «اطلاع‌رسانی و ارتباط با رسانه‌ها»، پارک علم و فناوری بزد رتبه اول، پارک علم و فناوری آذربایجان غربی رتبه دوم و موزه علوم و فناوری حائر رتبه سوم، در بخش «تبلیغات و انتشارات در راستای اجرای مدیریت سبز»، پارک علم و فناوری مازندران رتبه نخست و موزه علوم و فناوری رتبه دوم و در بخش «روابط عمومی الکترونیک»، پارک‌های علم و فناوری کردستان، فارس و خراسان رضوی به‌ترتیب رتبه‌های اول تا سوم را کسب کردند.

همچنین در قسمت ویژه این دوره از جشنواره که حول دو محور ویژه شامل «مدیریت سبز و مصرف بهینه منابع» و «مسئولیت اجتماعی» برگزار شد، در بخش «مدیریت سبز و مصرف بهینه منابع»، دانشگاه اصفهان رتبه اول، دانشگاه رازی کرمانشاه رتبه دوم و دانشگاه مازندران رتبه سوم و در بخش «مسئولیت اجتماعی» نیز دانشگاه شهید چمران اهواز رتبه نخست، داشگاه علامه طباطبایی رتبه دوم و دانشگاه‌های شهید بهشتی و بوعلی همدان به طور مشترک رتبه سوم را به خود اختصاص دادند.



سال‌های گذشته در بین کشورهای اسلامی

رتبه نخست را به لحاظ تعداد دانشگاه برتر را در این شاخص‌ها نمرات و رتبه‌ها را جداگانه محاسبه و منتشر می‌کند.

دوم و سوم را دارند.

در سال ۲۰۲۰، دانشگاه‌های تهران، صنعتی امیرکبیر، علوم پزشکی تهران، تربیت مدرس، صنعتی شریف، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، فردوسی مشهد، شیراز، تبریز، علوم پزشکی شهید

و وزن‌های مرتبط با آنها است، اختصاص نمی‌دهد بلکه، لایدن برای کلیه دانشگاه‌ها در این شاخص‌ها نمرات و رتبه‌ها را جداگانه محاسبه و منتشر می‌کند.
گفتنی است، تعداد دانشگاه‌های حاضر از ایران در رتبه‌بندی لایدن هر ساله افزایش پیدا کرده است، نمودار زیر رشد عملکرد تعداد دانشگاه‌های کشور در رتبه‌بندی لایدن را نمایش می‌دهد.
ایران با حضور ۳۶ دانشگاه در این نظام رتبه بندی، همچون رتبه کل که برگرفته از تاثیر کلیه شاخص‌ها