

روحانیت و حوزه‌های علمیه همواره در روزهای سخت مردم و کشور نشان داده‌اند که دوشادوش مردم و با پای جان از خدمت و کمک به آنها دریغ نمی‌کنند. **جانشانی در جبهه‌های دفاع از دین و میهن و انجام خالصانه‌ترین کارها برای کمک به محرومان و نیازمندان و آسیب دیدگان حوادث و بلاها و ..**
زربین‌ترین تابلوهای ایثار و مردهی بودن روحانیون و طلاب را در بحران‌های گوناگون به تصویر کشیده است. در روزهای شیوع کرونا و درگیر بودن کشور با این بیوعی سخت این‌بار هم روحانیون و طلاب جهادی در خدمت به بیماران و کادر پزشکی و کمک به آسیب دیدگان از کرونا پیش قدم بودند.

بسه همین بهانه با حجت‌الاسلام محمدحسن زمانی «مسئول دفتر اجتماعی سیاسی حوزه‌های علمیه کشور و دبیر ستاد حوزوی بحران و حوادث غیرمترقبه پیرامون اقدامات طلاب و حوزه علمیه در مقابله با کرونا به گفت‌وگو نشستیم.

» به‌عنوان سؤال اول کیه درباره سابقه حضور روحانیون در امداددرسانی به مردم حادثه دیده بفرمایید.

سابقه حضور روحانیت در کمک به مردم حوادث غیرمترقبه به قبل از انقلاب برمی‌گردد. در این زمینه دو خاطره از رهبر انقلاب در ذهنم

رواز اول به بیمارستان‌ها مراجعه کرده بودند و با تشخیص ابتلا به کرونا بستری شده بودند، کمتر کسی حاضر می‌شد به اینها نزدیک بشود اینجا بود که احساس شد لازم است کسانی بیایند و فداکارانه وارد میدان بشوند و به حمایت و کمک این بیماران بپردازند.

در ستاد بحران حوزه برای اینکه برنامه‌ریزی منطقی وجامعی داشته باشیم در این مسئله‌ای که بعد پزشکی‌داشت باید از ظرفیت و دانش مراکز پزشکی، استفاده می‌کردیم لذا در اولین جلسه‌ای که در ستاد بحران برگزار شد، جناب آقای دکتر «وکیلی نیا» که کانشاف این بیماری بود، به‌عنوان دانشگاه علوم پزشکی و همین‌طور مدیرکل هلال‌احمراستان قم را دعوت کرده و از آنهاخواستیم تمام ابعاد این بیماری و ویروس برای طبله بیان بشود. این اقدام باعث شد نگاهی جامع و واقع بینانه به حل بحران داشته باشیم و این همکاری زیبایی بین حوزه علمیه و دانشگاه علوم پزشکی به‌وجود آمد، از روز کار را شروع کردیم.

» **نحوه حضور و ساماندهی طلاب برای کمک در موضوع کرونا چگونه بود؟**
گام دوم ما برنامه‌ریزی برای حضور طلاب بود. طلاب علاقه‌مندان اظهار علاقه کردند که می‌خواهند خدمت کنند ما هم اینها را سوق دادیم به طرف بیمارستان چون سرعت انتقال این ویروس وجود داشت و ده‌ها و صدها نفر را روانه بیمارستان

و تقدیر و تشکر و عرض خسته ناشیده به پزشکان و پرستاران و پرسنل بیمارستان‌ها بود، طلبه‌های ما با ابتکار عمل خودشان از جیب خودشان گل خریدند و به این بیماران و پرستاران و پزشکان تقدیم کردند و مویجی از شادای و شوق و نشاط را در بیمارستان ایجاد کردند، هر روز این کار را می‌کردند، مقداری بسته خریدند، مغز بادام خریدند بعد از میوه تهیه کردند، دستگاه آمیوه‌گیری آوردند و طرحی را طراحی کردن به‌عنوان «تحفه درویش» خیرینی هم پیداکردند. کم کم تهیه آمیوه بهداشتی‌ شروع شد، بین

حجت‌الاسلام زمانی: سابقه حضور روحانیت در کمک به مردم در حوادث غیرمترقبه به قبل از انقلاب برمی‌گردد. رهبر انقلاب را با توجه به حضور و پرچم‌داری او امداددرسانی به زلزله‌زدگان طسب و نحوه حضور و ساماندهی کمک رسانی به سیل ایرانشهر در زمان تبعید می‌توان یکی از فرماندهان و پایه‌گزاران گروه‌های جهادی در حوزه علمیه دانست.

مسئول دفتر اجتماعی سیاسی حوزه های علمیه کشور در گفت و گو با کیهان تشریح کرد

تشکیلات منسجم جهاد طلاب علیه کرونا چگونه شکل گرفت؟

بیماران و پرسنل بیمارستان توزیع کردند، طرح بسیار طرح جالبی بود، رئیس بیمارستان فرقانی کارهای جدید دیگری نیز لازم است که دوستان می‌توانند می‌توانند و باید انجام دهند. چون انواع خدمات به مرور تنوع بیشتری پیدا می‌کرد ما برای اینکه کارها در هم مخلوط نشود و انسجام داشته باشد، کمیته‌های تخصصی برای هرکدام از خدمات حوزویان تاسیس کردیم لذا تا پایان ۱۰ نوع کار را احساس کردیم ضرورت دارد انجام بدهیم لذا ۱۰ کمیته تخصصی به مرور تشکیل شد.طلاب علاقه مند و توانمند در هر کمیته مشغول کار شدند و فراگیر شد. کل کشور سرزده بود.



۵- انجام برنامه‌ها و مراسم دینی در بیمارستان

یک سری برنامه و مراسم دینی در بیمارستان بود مانند برگزاری دعای کمیل، دعای توسل، اذان گفتن، فضا را تبدیل کردند به یک فضای معنوی و نشاط بخش.

۶- تشکر از خانواده‌های پزشکان و پرستاران

برنامه بعدی و وظیفه دیگری که احساس کردند اینها می‌توانند انجام دهند تشکر از خانواده‌های برخی پزشکان و پرستارانی بود که چندین روز در بیمارستان مشغول کار بودند و زندگی و اعضای خانواده نمی‌توانستند برسند، این طلبه‌های ما رفتند در منزل این بزرگواران و با بردن دست گل و تقدیرنامه‌ای تشکر خودشان را از آنها ابراز کردند.

۷- تأمین هزینه بیمارستان نیازمندان
یک ربع باید به دهانشنان رسانده بشود و یا اقدامات دیگر، رفت و آمدها برای استحمامشان، برای دستشویی، برای دارو و امثال اینها تعداد کارهایی که رسیدگی می‌کردند دیدن چشم اینها زیاد است و پرستارها نمی‌توانستند به همه اینها برسند از طرفی بستگان این بیماران هم یا نباید می‌آمدند و یا حاضر نبودند به‌عنوان همراه بیمار بمانند چون می‌ترسیدند ویروس به آنها منتقل بشود، اینجا بود که طلاب ما وظیفه دوم را شروع کردند که ثبت‌نام به‌عنوان همراه بیمار بود. در هر سالتی یک طلبه بیمارانش را متکفل شد تا به‌عنوان همراه شب تا به صبح را بیدار بماند و رسیدگی کند به نیازمندی‌های این بیماران کرونایی، اینهافرشگان جاتی‌بودن که خدا فرستاد. شیفت بندی کردن طلبه‌ها، یک شیفت شب تا صبح به شیفت صبح تا ظهر به شیفت ظهرتا شب و شیفت بعدی، روز بعدی، روز بعدی، تعداد بیمارستان‌ها زیاد می‌شد، طلبه‌های متقاضی ماهم بیشتر می‌آمدند تا جایی که ۶ بیمارستان شهر قم را حضور طلاب پر کرد و در همه جا فعالیت را شروع کردند، کام بسیار بلندی بود علی‌رغم اینکه احتمال این را می‌دادند که انتقال ویروس انجام بگیرد «گان» را می‌پوشیدند اما در عین حال این خطر پذیر را هم داشتند، این سنت حسنه در کل کشور رایج شد و طلاب ما در کل کشور شروع کردند به انجام این خدمت.

۳- رسیدگی به مسائل شرعی بیماران
وظیفه مهمی که داشتند رسیدگی به مسائل شرعی بیماران بود مثل نماز، تیمم، وضو، غسل این بیماران کرونایی و یک‌سری مباحث شرعی مثل نجاست، پاکي و امثال اینها.

۴- تقدیر و تشکر از کادرهای درمانی
وظیفه چهارمی که ایسن طلبه‌ها پیداکردند

اجتماعی

Ejtmaee @kayhan.ir

انجام تکلیف شرعی آمدند و اعلام آمادگی کردند، وارد شدند و اقدام کردند برای تجهیز اینها. غسل را مستولان بهداشتی استان اجازه ندادند با این استدلال که غسل دادن موجب این‌می‌شود که آب غسل بدن میت کرونایی به لباس و سر و صورت غسال قطعاً این انتقال بپروس انجام می‌گیرد و ممکن است منجر به بیماری یا احياناً مرگ اینها بشود حرف منطقی بود، ما پذیرفتیم و لذا حاضر شدیم به جای غسل تیمم بدل از غسل را جایگزین کنیم و بقیه اعمال شرعی را انجام بدهیم.

کار شروع ۱۰ روز اول را در قم تیمم



مسئول دفتر اجتماعی سیاسی حوزه های علمیه کشور در گفت و گو با کیهان تشریح کرد

جهاد طلاب علیه کرونا چگونه شکل گرفت؟

و تا الان مشغول توزیع هستند، حدود ۵۲۰ نفر از طلبه‌های ما در این کمیته چهارم مشغول کارند. در ادامه ما احساس کردیم که این گروه علاوه‌بر این کار توزیع چند خدمت دیگر هم می‌توانند انجام بدهند، لذا در بازنگری هر کمیته، وارد انواع خدمات دیگری هم که می‌توانستند بشوند شدیم، دومین وظیفه‌ای که به مرور برای این کمیته تعیین شد آموزش شیوه بهداشتی برای جلوگیری و پیشگیری از انتقال ویروس کرونا و آلوده شدن است. گرچه این کار از طریق صداوسیما اجرا می‌شود اما احساس کردیم این آموزش در خانواده‌های محروم کمتر مورد توجه قرار گرفته است لذا طلاب ما در هرخانه‌ای می‌رفتند شروع می‌کردند به تعلیم و آموزش دادن مسایل بهداشتی و در مغازه‌ها می‌رفتند و به آنها آموزش می‌دادند. یکی از مسئولین این کمیته تعریف می‌کرد که ما به یک مغازه لبنیاتی رفتیم، به ما گفت من خیلی مراعات می‌کنم که دیگران کرونا نگیرند. اما دیدیم با همان دست خودش برای مردم پنیر وزن می‌کرد و دیدیم آرام بر می‌دارد و گفت ببینید هیچ مشکلی ندارد. یعنی فکر می‌کرد این آرام برداشتن یعنی عدم انتقال ویروس یعنی بعضی‌ها واقعاً مطلع نبودند و نیاز بود چهره به چهره انجام بگیرد که این کار توسط طلاب انجام شد.

کار سوم در این زمینه بیماریابی بود.

در کار گروه سیاسی به بررسی ابعاد ویرانی سیاسی این بحران پرداختند. دیدیم که دشمن ایران هراسی را به راه انداختند علیه شیعه، علیه توسلات، علیه اسلام. اسلام‌ستیزی شروع شد، علیه خدا کار کردند. این معضلات با استمداد انجمن علمی‌سیاسی حوزه اولاً و مرکز پدافند غیرعامل تهران ثانیاً بررسی شد و بسته‌های متعددی پیشنهادی آماده شده و هنوز دوستان مشغول کار هستند.

کمیته ششم کمیته محتوای علمی‌فرهنگی و دینی برای جامعه است. مردم مواجه شدند با یک سری سؤال که پاسخ علمی لازم

مسئول دفتر اجتماعی سیاسی حوزه های علمیه کشور در گفت و گو با کیهان تشریح کرد

» یکی از اقداماتی که شاهد آن بودیم ساماندهی کمک به نیازمندان و آسیب دیدگان اقتصادی از کرونا بود. برای این منظور چه اقداماتی انجام دادیم؟
وظیفه چهارم مستضعف یابی بود که از نظر مالی بسیار ضعیف شدند. از نظر مالی بسیاری از کاسب‌های خرده‌فروش یا کارگران روزمزد دچار ضرر شدند و مشکلات زیادی برای آنها ایجاد شده است و بعضی از اینها به نقطه صفر رسیده بودند. خب دولت خیلی خیر ندارد از این عزیزان. توسط طلاب در این گفت‌وگوها شناسایی می‌شدند و آن خانواده‌های که خیلی فقیر بودند مشخصاتشان جمع‌آوری شد.

از خیرین پول می‌گرفتند و بسته‌های اوراق به آنها می‌دادند. بیش از یک و نیم میلیارد از خیرین جمع و توزیع شده است، کمک خیرین و ابتکارات این عزیزان خیلی زیاد است.

وظیفه بعدی سیاسی و ضد عفونی کردن خیابان‌ها، کوجه‌ها، درب منازل، داخل مغازه‌ها، اتومبیل‌های مردم و درب خانه‌ها و مراکز دینی و علمی‌بود. طلبه‌ها لباس مخصوص پوشیدند و وسایل سم‌پاشی را به پشت می‌بستند و کوجه به کوجه این کار انجام شد و این کار توسط حوزه‌های علمیه کل کشور انجام شد و این کار عزیزان در فضای مجازی پخش شد.خدا را شکر این کار به‌ویژه در مناطق محروم انجام شد.

» کارگاه‌های تولید ماسک و گان

وظیفه دیگر تاسیس یک سری پایگاه‌هایی بود برای دوخت ماسک و گان و لباس‌های متنوع برای بیمارستان و آرامستان‌ها بود. صدها طلبه به‌صورت ۱۶ جلسه و دوره سوم یک‌ترم کامل است که اطلاعات کامل به دوستان داده بشود به طلاب جهادی سراسر کشور که اگر جایی نیازی بود به خدمت به جامعه و مشاوره درمانی مردم جامعه، این توانمندی را داشته باشند. این هم کار بعدی است که مقدمات کار را انجام دادیم و بخش اولش شروع شد و انجام گرفت.

» یکی از اقدامات طلاب جهادی مشارکت در اقدامات پیشگیرانه و کارهایی نظیر توزیع اقالم بهداشتی بود. در این زمینه هم توضیح بدهید.

چهارمین کمیته تخصصی کمیته پیشگیری و توزیع اقالم بهداشتی است. احساس کردیم این



کارهایی که داریم انجام می‌دهیم برای کسانی است که بیمار شدند یا از دنیا رفتند، خب بقیه جامعه که در معرض ابتلا هستند چه؟ گفتیم ما سریع باید به اقدامی بپردازیم که جلوی بیمار شدن بقیه جامعه را بگیریم، لذا کمیته پیشگیری و توزیع را راه‌آسازی کردیم. برای این کار وارد همکاری با وزارت بهداشت شدیم محصولات بهداشتی مثل ماسک، مایع سشون دست و صورت، مایع ضدعفونی کردن سطوح و امثال اینها را از وزارت بهداشت تحویل گرفتیم و طلبه‌ها ما با مراجعه به خانه‌های مردم شروع به توزیع کردند، مناطق محروم را در اولویت قرار دادیم به‌دلیل اینکه اولاً استحقات بیشتری دارند ثانیاً دسترسی ندارند ثالثاً شاید کمتر توجه دارند، لذا اینها در اولویت بودند، کار شروع شد.

در هفته اول ۱۵۰ هزار بسته بهداشتی به خانه‌ها تحویل و توزیع شد توسط طلاب ما و در هفته دوم ۴۰ هزار و در هفته‌های بعدی همین‌طور

خودشان بهتر بتوانند خدمت بکنند این کلاس شروع شد و این تعامل مثبت خیلی زیباست. اینها تجربه‌های ارزشمندی است که بحران کرونا علی‌رغم اینکه تهدید بود به قول مقام معظم رهبری تبدیل به یک فرصت شد برای اینکه بهتر راهکارهای واقعی خمنت به جامعه دستمان بیاید. کار دیگری که توسط همین کمیته تخصصی مشاوره انجام گرفت برنامه‌ریزی آموزشی شیوه مشاوره برای طلاب جهادی بود، کسانی که وارد این کمیته شدند طلبه‌هایی بودند که این دوره‌ها را قبلاً دیدند که یا دارای دکتری روانشناسی و مشاوره بودند یا حداقل دارای ارشد بودند و سابقه مشاوره داشتند اما این تعداد کم است، جامعه ما نیاز به تعداد بیش از این دارد، برنامه آموزش ترتیب داده شد در سه لایه، یک لایه توجیه مختصر سه ساعته که تدریس انجام گرفت ضبط شد و در اختیار بقیه که دارند کار می‌کنند قرار گرفت، ۹۰۰ طلبه ما اعلام آمادگی کردند که حاضر هستند این حداقل‌ها رو یاد بگیرند برای اینکه در بیمارستان‌ها اجازه حضور به آنها داده بشود برای کار اعزام به بیمارستان و ما شرایط گذاشتیم و یکی به شرایط رای کمیته اول ما برای ورود به بیمارستان گذاردند این دوره سه ساعته از روان درمانی و دوره دو ساعته پزشکی توسط مسئولان بیمارستان‌ها بود، از این ۹۰۰ نفر ۷۰۰ نفر این دوره را دیدند و امتحان دادند، ما این دوره و طراحی کردیم برای گروه‌های بیشتر، یعنی در سطح کشور و امیدواریم این را برای چند هزار طلبه جهادی‌مان برای کشور اجرا بکنیم. دوره دوم دوره دو واحدیست که در حال طراحی است

به مجرد اینکه ویروس کرونا وارد ایران شد، طلاب عزیز حوزه علمیه با انگیزه و دغدغه جهادی راه افتادند برای کمک در یکی از مناطق یکی از طلبه ها به من گفت ما پول نداریم ولی به خاطر بیانات رهبر انقلاب در مورد مواسات همدلانۀ دو میلیون تومان قرض کردیم برای مشارکت در این طرح.

» تشکیل گروه فرهنگی در آرامستان‌ها
خب این اولین کاری بود که ما به عهده این دوستان گذاشتیم، کم‌کم دوستان عزیز طلبه ما احساس کردند خدمات دیگری نیز در آرامستان از دستشان بر می‌آید. دومین خدمتی که به‌نظرشان رسید انجام بدهند، آرامش دادن و تسلی خاطر دادن به بازماندگان و همراهان اموات بود که دچار مشکلات روحی زیادی بودند، این کار شروع شد و از بین خودشان یک تیم انتخاب کردند به‌عنوان تیم فرهنگی، اینها کارشان کار فرهنگی و گفت‌وگوی دینی و آرامش بخشی به این بازماندگان بود.

» ارائه خدمات مشاوره و روانشناسی
کار سومی که باز به‌نظر رسید آنجا باید انجام بگیرد، مشاوره و روانشناسی بود با بعضی از کسانی که دچار افسردگی شدید بودند، از بین روانشناس متخصص حوزه افرادی انتخاب شدند و اینها آمدن وارد میدان شدند.

» انجام نماز میت، روضه و مرثیه خواندن
کار چهارمی شروع شد و آن مسائل شرعی مثل نماز میت خواندن، روضه و مرثیه خواندن بود. برنامه بعدی شروع شد. احساس شد که فضای آنجا فضای دردناکی است، چون به دلیل فوتی‌های ویروسی کسی اجازه برگزاری مراسم ندارد. فضا را گفتیم تبدیل کنید به یک فضای دینی، لذا باند و بلندگو تهیه کردیم و در مناطق مختلف آرامستان‌ها نصب شد و پخش سخنرانی‌ها و توسلات و ادبیه آغاز شد که توانست فضا را تا حدودی تغییر بدهد.

» تفقد از خانواده‌های بازماندگان فوت شده‌ها
کار بعدی که به‌نظر رسید کم کم باید انجام بگیرد پروژه جدید تفقد از خانواده‌های بازماندگان مرحومین بود، چون امکان برگزاری مجلس ختم ندارند تفقدی از ایشان انجام بگیرد و این پروژه هم برای کرونایی‌هاست هم غیرکرونایی‌ها چون هیچکدام نمی‌توانستند مجلس بگیرند.

ایسن دومین کمیته است که کار می‌کند و به‌جمدالله فعال هستند حدود بیش از ۱۷۰۰ نفر از طلاب برادر و خواهر ما در این کمیته مشغول فعالیت هستند. **» استقبال طلاب برای انجام کارهایی چون غسل و کفن اموات کرونایی چطور بود؟**
در نکته جالب توجه هست درون این کمیته یکی اینکه علی‌رغم اینکه این کار، کار بسیار سخت و خطرناک‌یست، و مردم می‌ترسند اصلاً نزدیک طلبه‌های روی مین رفتند و راه را برای بقیه باز کردند باید عده‌ای می‌آمدند که گاهی سه روز چهار روز در نوبت قرار می‌گیرند تا نوبتشان بشود.

» گفتید یکی از کارها ارائه مشاوره بود، تشکیل تیم مشاوره و روانشناسی توسط طلاب چگونه انجام شد؟

احساس کردیم کمیته سوم‌ری لازم است

صفحه ۸

سه‌شنبه ۳۰ اردیبهشت ۱۳۹۹
۲۵ رمضان ۱۴۴۱ - شماره ۲۲۴۷

اجرائی نبود و احتیاج به بررسی علمی‌داشت و تعطیل شدن بازارهای ایران و کسبه خرد دچار مشکل جدی کرده است و کارگران روزمزد بیکار شدند. تولید با مشکل مواجه شده است. صادرات کاهش پیدا کرده است.

از دوطرفیت اقتصادی در حوزه دعوت کردیم. یک از مرکز اقتصاد مقاومتی حوزه علمیه که چند سال است به امر رهبر انقلاب مشغول کار هستند و دو انجمن علمی‌اقتصاد حوزه؛ ما ده‌ها استاد اقتصاد اسلامی در حوزه داریم. اینها را دعوت به کار کردیم و به تحلیل و یادداشت ابعاد پرداختند و به مسئولان مربوطه تحویل داده شد. دو کارگروه تشکیل داده شد یک کارگروه اقتصادی یک کارگروه سیاسی.

در کار گروه سیاسی به بررسی ابعاد ویرانی سیاسی این بحران پرداختند. دیدیم که دشمن ایران هراسی را به راه انداختند علیه شیعه، علیه توسلات، علیه اسلام. اسلام‌ستیزی شروع شد، علیه خدا کار کردند. این معضلات با استمداد انجمن علمی‌سیاسی حوزه اولاً و مرکز پدافند غیرعامل تهران ثانیاً بررسی شد و بسته‌های متعددی پیشنهادی آماده شده و هنوز دوستان مشغول کار هستند.

کمیته ششم کمیته محتوای علمی‌فرهنگی و دینی برای جامعه است. مردم مواجه شدند با یک سری سؤال که پاسخ علمی لازم

مسئول دفتر اجتماعی سیاسی حوزه های علمیه کشور در گفت و گو با کیهان تشریح کرد

مسئول دفتر اجتماعی سیاسی حوزه های علمیه کشور در گفت و گو با کیهان تشریح کرد

داشت. بعضی سؤال بود و بعضی شبهه بود که توسط دشمنان ساخته شده بود که دره کوه نیاز به پاسخ داشت. پاسخ عالمانه و دقیق در قالب جزوه‌هایی تهیه شد. مجموعه شبهات شامل حدود ۲۰۰ شبهه و سؤال که در شبکه‌های مجازی و ماهواره‌ای مطرح شده بود جمع‌آوری شد. تعدادی از اینها قابل ادغام بود و ادغام شد و جواب داده شد و این پاسخ‌ها در سایت مرکز حوزه و مرکز ملی پاسخگویی گذاشته شده و قابل استفاده است و این کار همچنان دارد.

یک کتاب چاپ شد پاسخ به ۲۴ تپیه عرضه شد به حوزه‌های سراسر کشور. دوم کتابچه‌ای بود در موضوع رهنمودهای معنوی اسلام در بحران‌ها که چاپ شد. بحران که وارد شد چند لایه بود یک بعد آسیب به سلامتی بود. بعد دیگر آسیب به اقتصاد بود. بعد دیگر سیاسی و بعد دیگر دینی بود. ما در اسلام آموزه‌های فراوان داریم در بلایا چه کار باید کرد.

در دین اسلام طبق آموزه‌ها صدقه رف ۷۰ بلا می‌کند، قربانی در اسلام موجب شفا و بلاپاست، نذر، روزه گرفتن که در قصیه مریض شدن حسنین علیهما‌السلام، امیرالمومنین و حضرت زهرا سلام‌الله علیهما برای خوب شدنشان روزه می‌گیرند و آنقدر این کار مهم است که خدای متعال سوره انسان را نازل می‌کند. اینکه انسان در این ایام فیه ماسک و ژل پناه می‌برد کار اشتباه و ناقصی است درحالی‌که بسیاری از این چیزها دارد.

خواندن ادعیه متعدد در بلایا، بعضی از خواندن سوره‌ها بسیار سفارش شده است، استغفار موجب رف بلا می‌شود، و لو اول القری امنوا . این آموزه‌ها حق است و حقیقت است. نقش شفا توسط خدا بیش از دارو و ژل است بیش از ماسک است. قدرت خدای متعال لایزال است و نیاز به آموزه است. این کتاب آماده چاپ شده است و کارهای دیگری دارد.

کمیته رسانه به دلیل بیماران رسانه‌ای علیه دین، مشغول فعالیت است و کارهای زیادی انجام داده است و در پایگاه‌های خبری حوزه است.

کمیته بعدی پشتیبانی است که با اینکه طلبه‌ها خودجوش و هزبنه شخصی مشغول فعالیت هستند باید حمایت شود. دو جور حمایت

وقتی بحران‌های زلزله در کرمانشاه و بعد هم سیل در لرستان و گلستان و خوزستان به وجود آمد طلاب جهادی با انگیزه و دغدغه‌های دینی به طور خودجوش به کمک مردم رفتند. مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه تصمیم گرفت ساماندهی این عزیزان را بر عهده بگیرد تا بهتر و منسجم تر در این زمینه به خدمت مشغول شوند، لذا ستاد حوزوی بحران و حوادث غیرمترقبه‌کشوردر مرکزمدیریت حوزه‌های علمیه شکل گرفت.

شود که یک حمایت امکاناتی است که در جایی که نیاز به امکانات است، سعی می‌کنیم امکانات را برای عزیزان فراهم کنیم. حمایت دوم از گروه اول و دوم که بیان شد در بیمارستان و غسالخانه‌های مشغول خدمت هستند آنها را بیمه خطر کاری کردیم. کمیته فقهی به مسائل شرعی پیرامون مسائل، بخش استفتاء دفتر مقام معظم رهبری را به‌عنوان مرکز تربیت این کمیته قراردادیم با همکاری بقیه فداات مراجع علم عظام فتوای مراجع دیگر در این زمینه ثبت و ارسال شد.

در بخش امار طلاب جهادی تعدادی از کمیته‌های تخصصی قم رو آمارش رو در لایه لا عرض کردم، و اما آمار کلی حدود ۹۵۰ نفر ظریف برادر و خواهر الان طبق آماري که ما گرفتیم در کل کشور مشغول فعالیت در گروه‌های جهادی و خدمت کردن به مردم عزیز در مبارزه با بحران کرونا هستند.