

حالا ديگر يك سال از مجازي شدن آموزش در دانشگاه‌ها مي‌گذرد؛ هر چند که دانشگاه‌ها در آغاز آموزش الکترونيکی نابالغ بودند، با اين وجود اما به تدریج زیرساخت‌های خود را تقویت کرده و با آموزش به‌اساتید، سعی داشتند آموزش بهتر و با کیفیت‌تری را از پشت مانیتورها به دانشجویان عرضه کنند. پیش از این نیمسال اول تحصیلی ۱۳۹۹–۱۴۰۰ گمانه‌زنی‌ها حاکی از آن بود که احتمالاً دانشگاه‌ها بازنگاشی و دانشجوین طبق روال گذشته سر کلاس‌ها حاضر خواهند شد، اما سير معدوی آمار مبتلایان به کرونا این اجازه را نداد و در نهایت، دانشجویان، این ترم را بازم است مجازی پشت سر گذاشتند و حال این سؤال مطرح است که آیا آموزش مجازی در دومین ترم کرونايي دانشگاه‌ها نمره قبولی می‌گیرد؟

چالش‌های دانشجویان و اساتید در آموزش الکترونیک
درحالی دانشجویان در ترم گذشته، آموزش مجازی بر چالشی را پشت سر گذاشتند، اما به گفته برخی دانشجویان و اساتید، آموزش آنلاین در این ترم از نظم بیشتر، کیفیت بالاتر و ارائه محتوای آموزشی دقیق‌تری از سوی اساتید هم‌راه بوده هرچند همچنان مشکلاتی در این مسیر خودنمایی می‌کند که قطع و وصلی اینترنت در سامانه‌های داخلی دانشگاه، عدم تفهیم دروس فنی مهندسی، نبود امکان دسترسی دانشجویان روسیایی و مناطق محروم به گوشي هوشمند و یا لپ‌تاپ، عدم دسترسی برخی روستاها به اینترنت پر سرعت و عدم اتصال به کلاس‌های آنلاین از جمله این مشکلات به شمار می‌رود.

اساتید نیز مشکلات دیگری را در این نوع آموزش نوین مطرح می‌کنند؛ آنها بر این باورند که در آموزش آنلاین و یا امتحان آنلاین، نمی‌توان ارزیابی دقیقی از دانشجو داشت

کلاس‌ها را شامل شده است. درحالی‌که اسفندماه قبل، آمار کلاس‌های برخط با حضور اسناتد و دانشجو، زیر ۲ درصد بود. و حدود ۷ درصد از دروس به صورت برون خط یا آفلاین برگزار شد.

حذف فایلهای ضبط شده

بعد از چند روز از سامانه دانشگاه

با این حال برخی دانشجویان، به بیان نقطه نظرات و مشکلات خود در ترم اخیر پرداختند. یکی از دانشجویان ارشد دانشگاه شهید بهشتی که در رشته مدیریت مالی تحصیل می‌کند، می‌گوید: وضعیت آموزش مجازی در مقایسه با ترم گذشته، تغییر خاصی نکرده، اما از آنجایی که این ترم حجم دوره‌های تدریس افزایش یافت، دانشگاه اعلام کرد به علت بستر محدود برای حفظ کلاس‌های آفلاین و فایل‌های ضبط شده، آنها را بعد از چند روز حذف می‌کند که با اعتراض دانشجویان رو به رو شد.

این دانشجو یکی از مشکلات دانشجویان شهری‌پرداز را پرداخت شهری به کامل عنوان کرد و گفت: این دانشجویان خواستار تخفیف در شهریه هستند، به طور مثال دانشگاه علم و صنعت موصوبه‌ای برای کاهش شهریه دانشجویان شهید بهشتی موافقت نشده است.

این دانشجوی دانشگاه شهید بهشتی معضل دیگر

مجازی شدن آموزش را موضوع تکمیل پایان‌نامه و رساله‌ها

عنوان کرد و گفت: با توجه به کاهش تعامل دانشجویو

اساتید، در شرایط کنونی پژوهش به سختی صورت می‌گیرد،

بنابراین دانشجویان یا شیوه آموزش محور را به جای ارائه

پایان نامه انتخاب کرده‌اند و یا فارغ‌التحصیلی خود را به

توقیع انداخته‌اند.

عدم دسترسی دانشجویان مناطق محروم به اینترنت

عدم دسترسی دانشجویان مناطق محروم به اینترنت

عدم تناسب حجم تمرین‌ها در کلاس‌های مجازی
یکی از دانشجویان دانشگاه صنعتی شریف هم در ارزیابی آموزش مجازی در ترم اخیر می‌گوید: «من دانشجوی ترم آخر رشته مهندسی شیمی نفت هستم و در این ترم فشار زیادی را متحمل شدم؛ عدم تناسب حجم تمرین‌ها و کویزها از یک سو، و از سوی دیگر مدت کم امتحانات مجازی برای پایین آوردن ضریب تقلب، کار را برای بسیار سخت کرد.

وی افزود: از طرفی برای یک درس ۳ واحدی اسناتد می‌گوید پیش‌خوانی کنید، هر جلسه کویز می‌گیرد و سرعت پیشروی تدریس کتاب بسیار زیاد است. اساتید در ترم مجازی سوالات را بسیار سخت طراحی می‌کنند و البته پیش از آن حتی دسترسی به استاد برای رفع‌اشکال چندان راحت نیست.

به علاوه، یکی دیگر از نودانشجویان همین دانشگاه می‌گوید: «در این شرایط اقتصادی حدود ۲۰ تا ۳۰ میلیون تومان هزینه خریداری لپ‌تاپ می‌شود از آن طرف هزینه

و امکان راستی آزمایی برای دانشجویان دوره لسانس (رشته‌های علوم انسانی) وجود ندارد؛ چرا که دروس این رشته‌ها اغلب جنبه حفظی دارند و مامنی‌دانیم این یادگیری چقدر محقق شده است.

قطع و وصلی مکرر اینترنت

این استاد دانشگاه در ادامه ضمن بیان این مطلب که اینترنت برای اساتید در طول ترم پایان یکی اما کیفیت راضی‌کننده نبود، تصریح کرد: کیفیت خدمات اینترنتی در سامانه دانشگاه در ساعات پیک از ساعت ۱۳ تا ۱۸ کیفیت لازم را نداشت و حتی چندین بار به دلیل قطعی اینترنت مجبور شدم از بستزهای دیگر مانند اسکا روم و واتس‌آپ حتی استفاده کنم. اما به طور مثال در ساعات اولیه صبح وضعیت بهتر بود. وی ادامه داد: پیشنهاد بنده این است که حتی در دوران پساکرونا خدمات آنلاین دانشگاه مستمر باشد و بخشی از موظفی اساتید به تدریس‌های آنلاین اختصاص یابد.

وی افزود: همچنین برای امتحانات نستی این تدبیر را داشتیم که زمان محدود برای هر سؤال در نظر گرفته شود و امکان بازگشت دانشجو به سؤال قبل دیگر وجود نداشت

مسئولان دانشگاه علم و صنعت نیز بر این باور هستند



کارنامه عملکرد دانشگاه‌ها پس از یک‌سال همنشینی با کرونا

خريد کتاب‌ها افزایش یافته است و ای‌کاش بی دی اف کتاب‌های فارسی و حق نشر آنها توسط دانشگاه خریداری می‌شد و بر اختیار دانشجویان قرار می‌گرفت.

چالش‌امنیّت و حفظ آمنّیّت
آزمون‌ها

برای روشن شدن ابعاد مختلف آموزش مجازی در ترم اخیر به سراغ برخی از اساتید هم رفتیم. اسناتد علوم ارتباطات دانشگاه تهران در این خصوص، می‌گوید: ابتدای ترم مه‌راه ایرادت را در سامانه دانشگاه زیاد بود اما هر چقدر به اواخر ترم نزدیک‌تر شدیم، وضعیت به مراتب بهتر شد و دانشگاه نرم‌افزار جدیدی را اضافه کرد.

این استاد ارتباطات دانشگاه تهران یکی از چالش‌های مجازی شدن دانشگاه‌ها را بحث امتحانات و کیفیت برگزاری آن عنوان کرد و گفت: دانشگاه‌ها از راه ترافدی استفاده کردند، اما باز هم نتوانستند به آن درجه از امنیّت و کیفیت امتحانات حضوری و کنیتی برسند و احتمالاً هم به این راحتی‌ها نتوان به شیوه امتحانات حضوری ارتقا یافت. وی افزود: اساتید نحوه طراحی سوالات را تغییر دادند و حتی مدل ارزشیابی‌ها هم عوض شد اما باز هم بالاص برای امتحانات دوره کارشناسی این تغییرات، فایده‌ای نداشت

فکر می‌کنم امنیّت امتحانات نسبت به ترم گذشته بهتر بود. معاون آموزشی دانشگاه علامه بالشاره به اینکه دانشجویان از این شیوه آموزش خسته شده‌اند، گفت: در همین زمینه به اساتید توصیه کردیم با دوربین‌های روشن یا با ارائه پاورپوینت و ویدئو کلاس‌هایشان را ارائه دهند اما هنوز هستند تعدادی از اساتید که از طریق صوت کلاس برگزار می‌کنند و به این دلیل که دانشجو اسناد را نمی‌بیند، این فضا برای او کسل‌کننده شده است.

استاد علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبایی در ادامه به این موضوع اشاره می‌کند که اگر در ترم قبل ۲۰ یا ۳۰ درصد از قطعی اینترنت و قطعی سامانه مواجه می‌شدیم خوب‌بختانه در ترم اخیر قطعی‌ها به زیر ۵ درصد رسید که بخش عمده‌ای از آن هم به دلیل مشکلات زیرساختی و اینترنت بود.

بقه ناز مهسر؛ در همین حال دانشگاه تهران در نظرسنجی از ۵ هزار دانشجو در سه مقطع تحصیلی ارزیابی از وضعیت آموزش مجازی داشته است.

براساس اعلام معاون آموزشی دانشگاه تهران در این ارزیابی‌ها مشخص شد که ۷۰ درصد دانشجویان اکتساب پذیری بیشتری را شیوه آموزش مجازی در این ترم نسبت به ترم گذشته نشانده، نگزش ۵۱درصد دانشجویان نسبت به آموزش مجازی نسبت به گذشته بدتر شده است، ۲۵

درصد اعلام کردند اساتید مهارت کافی برای آموزش آنلاین ندارند و ۲۰درصد دانشجویان ر سامانه داخلی دانشگاه‌اراز رضایت کرده بودند در حالی که این عدد در ترم گذشته ۴۰ درصد بود.

یکدیگر از چالش‌های غیرحضوری شدن دانشگاه‌ها،

سپاری از متخصصان بر این باورند که **دیر یاد دهه همه شاغل در دنیای امروز به آموزش در رشته‌های مهندسی نیازمندان خواهند بود. این در حالی‌است که حداقل طی دو دهه اخیر با اُفت چشم‌گیر گرایش به رشته‌های مهندسی در کشور مواجه بوده‌ایم و دیگر اشتیاقی در بین دانش آموزان برای ادامه تحصیل در رشته ریاضیات نسبت به گذشته وجود ندارد.**

امروزه رشته‌های مهندسی در ایران شرایط پیچیدهای را تجربه می‌کنند و این رشته‌ها به نوعی می‌توان گفت که در اولویت انتخاب داوطلبان ورود به دانشگاه‌ها هستند و اساتیدی دانشجویان این رشته نیز از رخوت حاکم بر دانشگاه‌ها شکایت دارند. در همین رابطه رئیس دانشگاه تبریز ضمن ابراز نگرانی از آینده رشته‌های مهندسی می‌گوید: در طول سالیان اخیر برای بر سر دانشجویان آوردیم که بر اثر آن، دانشجویان ما تمایل دارند در سه رشته پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی تحصیل کنند و با ورودی که امروز پیش می‌رود آینده رشته‌های فنی و مهندسی که موتور محرکه جامعه هستند نگران‌کننده است. این اظهارنظر تنها گوشه‌شایی از نگرانی و نقد دست‌اندرکاران آموزش عالی به وضعیت ورودی رشته‌های ریاضی و فیزیک و همچنین بی‌توجهی به آینده شغلی تعداد کنثیری از فارغ‌التحصیلان یکبار این رشته‌ها در کشور هستند.
دانش آموختگانی که به هزار امید و آرزو برای تلاش شیان‌ه‌روزی سدی به نام کنکور را برای کسب عنوان مهندسی پشت‌سر می‌گذارند اما پس از چهار سال تحصیل، چشم‌انداز و نقش‌امیدی برای ورود به بازار کار در کشور ندارند و فقط درجهت رتبه خوبی که در آن تحصیل می‌کنند و تحصیل کرده‌اند باید بنگران آینده شغلی باشند.

اگرچه مسئولان و مدیران ارشد آموزش عالی به استناد به آمار و ارقام‌های مختلف خیر از توسعه و پیشرفت رشته‌های مهندسی در کشور می‌دهند اما واقعیت درون دانشگاه‌ها و حرف دل اساتید، دانشجویان و فارغ‌التحصیلان این رشته‌ها، از جهت رتبه خوبی که در آن تحصیل می‌کنند و غمگین از آن جهت که در رشته‌های برتری که تحصیل کرده‌اند باید بنگران آینده شغلی باشند.

اگرچه مسئولان و مدیران ارشد آموزش عالی به استناد به آمار و ارقام‌های مختلف خیر از توسعه و پیشرفت رشته‌های مهندسی در کشور می‌دهند اما واقعیت درون دانشگاه‌ها و حرف دل اساتید، دانشجویان و فارغ‌التحصیلان این رشته‌ها، از بصرانی بودن و بی‌توجهی به این رشته‌ها در کشور خیر می‌دهند و گویا هنوز برنامهریزان و سیاست‌گذاران

دانشگاه

Daneshgah@Kayhan.ir

دانشگاه‌ها در صورتی که به روش صحیح و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

و با استفاده از ابزارهای نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین و با بهره‌گیری از روش‌های نوین

صفحه ۸

چهارشنبه ۱۳ اسفند ۱۳۹۹

۱۹ رجب ۱۴۴۲ – شماره ۲۲۶۹۹

۲۰۱ دفتر بسیج دانشجویی:

۸ سال عقبگرد هسته‌ای کافی است!

۲۰۱ دفتر بسیج دانشجویی دانشگاه‌های سراسر کشور از نمایندگان مجلس خواستند تا با نظارت دقیق بر اجرای قانون اقدام راهبردی برای لغو تحریم‌ها اجازه ندهند اطلاعات مراکز حساس و دانشمندان کشور در اختیار سرویس‌های جاسوسی غرب قرار گیرد.

در بخش‌هایی از این بیانیه آمده است:

«قصه برجام بی‌فراجم که به اعتراف معاون اول رئیس‌جمهور و رئیس سابق بانک مرکزی، تقریباً هیچ عایدی برای کشور نداشته، از زمان مناظرات انتخابات ریاست جمهوری سال ۱۳۹۲ با وعده خردیدن همزمان چرخ اقتصاد و سیاست‌ریفیوزها و حل تمام مشکلات داخلی (حتی آب خوردن) مردم، با مذاکره با کدخدا، توسط آقای حسن روحانی یکی از کاندیداهای ریاست جمهوری، آغاز و وارد فاز تازه‌ای گردید.

با گرّه زدن تمام مشکلات کشور به تحریم‌ها و وعده ارائه گزارشات

۱۰۰ روزه به مردم، ضمن کاهش قیمت دلار و ارز و کنترل تورم و تبلیغات

وسیع رسانه‌های داخلی و خارجی همسو و از طرفی، افزایش مشکلات

اقتصادی از جمله تورم و بیکاری در سال‌های پایانی دولت دهم، جریان

اصلاحات و اعتدال‌گرا موفق به تشکیل دولت گردید و متعاقب آن، مذاکرات

هسته‌ای، بسیار خوش‌بینانه با ۵+۱ آغاز شد.

دشمن مایوس از چهار دهه مقاومت و جانفشانی ملت ایران، با دریافت

پالس‌های منفی ناشی از ضعف، نیاز، وادادگی و انفعال دولت، با دست

برتر و قدرت چانه‌زنی بدون دادن امتیاز، وارد مذاکرات شده، تا اهدافی

را که تا آن زمان با دامن زدن به اختلافات داخلی و تحریک قومیت‌ها،

تحمیل جنگ ۸ ساله و تحریم‌های فلج‌کننده، نتوانست به نتیجه برساند،

از مسیر مذاکرات هسته‌ای محقق نماید.

از این طرف نیز، فشار اقتصادی بر مردم، عدم تحقق وعده‌های انتخاباتی

و نیاز شدید دولت به توافق هسته‌ای ولو ضعیف، برای انتخابات دوره

دوازدهم ریاست جمهوری، موجب اعطای امتیاز بیشتر در مذاکرات، با

این عناوین که «هر توافقی بهتر از توافق نکردن است یا خطاب به غرب،

که اگر با ما توافق نکنید، جریان رقیب ما (انقلابی)، قدرت را در دست

خواهد گرفت» مجبور به پذیرش شرایط مکتوب شده توسط اوپامای

دموکرات اتوکشید و جان کری شدند و در مجلس نیز، طرف مدت ۲۰

دقیقه، برجام یکطرفه را در مهر ۱۳۹۴ به تصویب رساندند.

علی‌رغم تأکیدات مکرر رهبر معظم انقلاب (حفظه الله)، مبنی بر غیرقابل اعتماد بودن غربی‌ها و انجام تعهدات ایران در مقابل رفع تحریم‌ها،



رئیس‌جمهور و وزیر خارجه، بارها به مردم اعلام کردند که در روز اجرای

توافق کامل تحریم‌های اقتصادی، حتی تحریم‌های تسلیحاتی، مواکبت

و اشتهاء، لغو (بر تعلیق) خواهد شد،دا خوش بینی بی‌ش از حد خودی،

تضمین امضای کری و ضعف‌های ساختاری برجام که بگذریم، مشاهده

می‌شود که حتی اوپامای مودب و باهوش، نه تنها عمده تحریم‌های قبلی را

لغو نکرد، بلکه حتی در روزهای پایانی ریاست جمهوری خود، تحریم‌های

جدیدی نیز اضافه کرد، از جمله:

۱- افزایش افراد و نهادهای ایرانی در لیست تحریمی (SDN)

۲- برداشت نزدیک به ۱۰ میلیارد دلار از دارایی‌های ایران

۳- قانون محدودتی صدور ویزا

۴- تمدید قانون جامع تحریم‌های ایران (ISA) و…

روند افزایشی تحریم‌ها صعودی شد و نهایتاً آمریکای جنایتکار، با چراغ

سبز اروپا، پس از تحقق اهداف خود از جمله بت‌نریزی راکتور اراک،

خارج نمودن اورانپوم ۲۰ درصد و کاهش تعداد سلسانت‌ریفیوزها، حال که

نوبت اجرای تعهدات آن‌ها شد، ترامپ قمارباز در تاریخ ۱۸ اردیبهشت

۱۳۹۷ را برجام خراج شد تا ثابت کند که امضای کری اصلاً تضمین نبود

داستان از جایی برعصه‌تر می‌شود که در مقابل این اقدام آمریکا دولت

تصمیم به اجرای تعهدات برجامی بدون حضور آمریکا و یا ۴+۱ گرفت.

انفعال بیش از پیش دولت در مقابل نقض تعهدات برجام توسط آمریکا،

سبب شد که نزدیک به ۱۲۰۰ فرد و نهاد در لیست تحریم‌های جدید

آمریکا قرار گرفته و بیش از ۶۰ اقدام تحریمی جدید مانند: تصویب قانون

کاتسا، اعلام ترورسیستی بودن سپاه پاسداران، فعال کردن مکانیزم ماشه و…

علیه ملت ایران وضع شود و میمون دست‌آموز آمریکا (اروبا)، نه تنها هیچ

اقدامی موثری نداشته، بلکه با وقاحت تمام هر چند روز یک بار بیانیه‌ای

صادر کرده و ایران را ملزم به اجرای تعهداتش می‌زند.

ضعف دولت در برابر تمامی بدعهدی‌ها، چنان جسارتی به دشمن