نگاهی به رشته‌های تحصیلی دانشگاهی نامرتبط با شغل دانشجویان

مدرک‌گرایی دست‌اندازی در راه رشد علمی کشور

*** یک دانشجوی تاریخ: محتوای کتب دانشگاهی از یک طرف با دانش‌های بومی ما هم‌خوانی ندارند و از طرف دیگر ممکن است نوآوری نسبت به متدهای جدیدی که در دانشگاه‌های دنیا تدریس می‌شود در آن محتوا اعمال نشده باشد.**

*** یک دانشجوی دانشگاه آزاد اسلامی: یکی از مشکلاتی که در خصوص دانشگاه‌ها با آن مواجه هستیم، جذب دانشجو در رشته‌هایی است که جامعه ما به آنها نیاز ندارد.**

سمیه دولتی

بعد از سپری شدن دوران پراسترس کنکور و دریافت نتایج، لحظه ثبت‌نام زحمات و تلاش‌های شبانه‌روزی دانشجویان به انجام رسید. اما آیا این قشر پویا و آینده‌ساز که نقش بسیار مهمی را در پیشرفت و تغییرات اجتماعی دارند با وجود مشکلات و دشواری‌هایی که در راه کسب دانش با آن روبه‌رو هستند به اهداف‌شان خواهند رسید؟!

قطعا با توجه به لزوم مشارکت دانشجویان در اظهارنظر انتقادی نحوه ارائه خدمات و کیفیت آموزش عالی، به راحتی می‌توان بر تمام این مشکلات و دشواری‌ها فائق آمد. چرا که دانشجو در بطن این مشکلات قرار دارد و استفاده از تجربیات و انتقادات او مفید و موثر خواهد بود.

مرتبط نبودن مدرک دانشگاهی یکی از موانع پیش روی رشد علمی کشور است. طبق آمارهای منتشره در دولت کنونی رشد علمی کشورمان در مقایسه با سال‌های قبل کاهش پیدا کرده و مقام معظم رهبری نیز مکرر بر شتاب رشد علمی کشور تاکید ورزیدند.

برخی از مشکلات دانشگاه‌های کشور

به عقیده کارشناسان و صاحب‌نظران امور علمی و آموزشی در دانشگاه‌ها برخی از مشکلات دانشگاه‌های کشور ناشی از عدم توجه نیازها از نظر تعداد و نوع افراد متخصص لازم، و رشد بی‌رویه دانشگاه‌هایی است که معیارهای دانشگاهی ندارند و از طرفی هم عدم مهارت‌آموزی به دانشجویان و بی‌انگیزه شدن آن‌ها، همچنین ناتوانی در جذب دانش‌آموختگان که توانایی بالاتری دارند، عدم ارتباط کافی بین جامعه و دانشگاه، افزایش کمی دانشجویان به ویژه در دوره‌های تحصیلات تکمیلی بدون توجه به کیفیت از این قبیل هستند.

«اسماء مهدوی» یک دانشجوی دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با گزارشگر روزنامه کیهان می‌گوید: «از مشکلاتی که در خصوص دانشگاه‌ها با آن مواجه هستیم، جذب دانشجو در رشته‌هایی است که جامعه ما به آنها نیاز ندارد و ما هنوز به جایی نرسیدیم که اولا؛ استعدادها را به درستی شناسایی و هدایت کنیم و ثانیا رشته‌هایی را که جامعه به آن‌ها نیاز دارد را رواج دهیم و صرفا یک سری رشته‌هایی که در ظاهر بازار کار دارند دانشجو جذب شده و در نهایت شاهد انبوه فارغ‌التحصیلان آن رشته‌ها هستیم در حالی‌که جامعه از آن‌ها بی‌نیاز است و هیچ بازار کار و آینده‌ای هم ندارد.»

وی می‌افزاید: «مورد دیگر این که سیستم آموزشی در دانشگاه‌ها یک سیستم تئوری‌محور است. و به نظر می‌رسد تفاوتی بین مقاطع مختلف نیست. یعنی کتاب‌ها و جزواتی تدریس و ارائه می‌شود و در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد، بدون اینکه حساسیتی برانگیخته شود تا دانشجو را وادار به مطالعاتی فراتر از کتاب‌ها و جزواتشان کنند و هنوز هم در امر نهادینه کردن روحیه پژوهش و مطالعه مضاف بر برنامه درسی کلاس در دانشگاه‌ها ضعف دارند. تدریس انجام می‌شود و نمره‌ای ثبت می‌شود. حتی کمتر بر کتاب‌های اصلی تمرکز دارند و جزوه محور هستند و معیار سنجش استاد ایده‌آل از دید دانشجو، گنجاندن کتاب پانصد صفحه‌ای در ۴۰ صفحه جزوه توسط استاد مربوطه است، و دانشجو هم به حداقل نمره رضایت می‌دهد در حد گذراندن واحد درسی مربوطه.»

مهدوی ادامه می‌دهد: «متاسفانه روحیه پژوهشی و مطالعه که در دانشگاه‌های معتبر دنیا به آن استناد می‌کنند، هنوز در دانشگاه‌های ما نهادینه نشده است. حتی اساتید هم آن را دنبال نمی‌کنند و بر آن اصراری ندارند.»

وی تاکید می‌کند: «برای این گونه آموزش‌های پژوهشی و مطالعاتی تقویت زیرساخت‌ها ضرورت دارد از قبیل اختصاص بودجه کافی، ارائه تسهیلات لازم و فرهنگ‌سازی و صحه گذاشتن بر اهمیت پژوهش و پیگیری همه اینها با جدیت، اما متاسفانه آنچه که اغلب در دانشگاه‌ها شاهد هستیم سیستم صرفا نمره‌دهی است.»

اهمیت محتوای کتب دانشگاهی

یک دانشجوی رشته تاریخ به گزارشگر کیهان می‌گوید: «از نظر محتوایی، کتب درسی در دانشگاه‌ها هم همواره مورد بحث بوده است. محتوای کتب دانشگاهی از یک طرف با دانش‌های بومی ما همخوانی ندارند و از طرف دیگر ممکن است نوآوری نسبت به متدهای جدیدی که در دانشگاه‌های دنیا تدریس می‌شود در آن محتوا اعمال نشده باشد. زیرا بیشتر دانشگاه‌های دنیا به حفظ فرمول و تئوری‌های بدیهی توجهی ندارند و سعی دارند محتوای کتب را به روز و با نیاز روز مطابقت دهند و دائما در حال تغییر و تحول در محتوای کتب هستند.»

وی در ادامه می‌افزاید: «در زمینه علوم انسانی هم، همیشه مورد بحث قرار گرفته است، چرا که باید محتوای کتب علوم انسانی با آنچه که ما در معارف اسلام و در پیشینه تاریخ ایران داریم، همخوانی داشته باشد.»

این دانشجو با بیان اینکه اصلی‌ترین مشکلی که کمتر به آن پرداخته شده است پروژه‌های مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا است، می‌گوید: «پروژه‌هایی که در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا پیگیری می‌شود اغلب پروژه‌هایی کاربردی نیستند و به درد جامعه نمی‌خورند. در حالی که در شرایط اقتصادی کنونی، صرف این هزینه‌ها در دانشگاه‌ها باید صرف پروژه‌هایی شود که خروجی داشته باشد و به نفع مردم و اقتصاد کشور باشد و برای کمک به صنعت، پیوندی را با بدنه صنعت برقرار کند و جدیت در این موضوع و قانونی که اهرم جلوبرنده این حرکت باشد بسیار ضروری است. و دیگر کارهایی که بتواند در واقع این مهم را در دانشگاه‌ها مرکز توجه قرار دهد، چه از جانب اساتید و چه از جانب دانشجویان. این پروژه‌ها می‌بایست برای مردم و جامعه مفید و مثمر ثمر باشند.»

محسن کرمیان دانشجوی دیگری در رشته تاریخ اسلام با خاطرنشان کردن اهمیت کارآفرینی در جامعه تاکید می‌کند: «مشکل بزرگی که در دانشگاه‌ها وجود دارد این است که نمی‌توانند یک کارآفرین را به جامعه تحویل دهند. از آنجایی که تعریف باسوادی، صرفا داشتن مدرک نیست، زمانی می‌توانیم بگوییم دانشگاه کارآمد و کاربردی است که بتواند دانشجویی با پتانسیل کارآفرینی در آینده به جامعه تحویل دهد و بها دادن به خلاقیت‌ها، استعدادها و هوش کارآفرینی از مهم‌ترین دستاوردهای دانشگاه است نه مدرکی که در پس آن هیچ خلاقیت و نوآوری وجود ندارد.»

این دانشجوی تاریخ اسلام تصریح می‌کند: «زمانی می‌توان یک فارغ‌التحصیل واقعی را به جامعه تقدیم کنیم که بتواند از همان سال‌های ابتدایی تحصیل در دانشگاه به فکر کارآفرینی در آینده باشد و این پتانسیل را در خود ایجاد کند تا در آینده برای خود کاری تدارک ببیند تا هم به خود و هم به جامعه خدمت کند.»

موانع و دشواری‌های دانشجویی

خوشبختانه امروزه با پیشرفت تکنولوژی و افزایش آگاهی مردم در تمام نقاط کشور حتی مناطق کم جمعیت استقبال از تحصیلات عالیه در بین خانواده‌ها افزایش چشمگیری داشته است. به گونه‌ای که دیگر شاهد مخالفت خانواده‌ها با ادامه تحصیل فرزندانشان در دانشگاه‌ها نیستیم.

اما متأسفانه مشکلات دیگری در مسیر دانشجویان قرار گرفته است که در ادامه به نمونه‌ای از آنها اشاره می‌کنیم.

«الهه نیکان» دانشجوی سال دوم مقطع کارشناسی در رشته مددکاری اجتماعی در خصوص مشکلات پیش روی دانشجویان در گفت‌وگو با گزارشگر روزنامه کیهان می‌گوید: «یکی از نارسایی‌های اصلی در نظام دانشگاهی کشور تدریس دروس تکراری توسط اساتید است و یافته‌های جدید علمی و به روز در آن‌ها گنجانده نمی‌شود.»

وی می‌افزاید: «سطح پایین علمی بعضی اساتید دانشگاه‌ها از دیگر مشکلات اساسی است. چرا که دانشجویان با دسترسی به آخرین اطلاعات جهانی از طریق اینترنت، اطلاعات و دانش روز را به خوبی می‌دانند و با توجه به خصلت دانشجو، جویای مطالب جدید و به روز هستند، به همین خاطر اساتیدی که دانش خود را ارتقاء نمی‌بخشند برای پاسخگویی به دانشجوی سرشار از اطلاعات روز دنیا درخواهند ماند و نمی‌توانند دانشجویان را توانمند بپرورانند.»

این دانشجو در ادامه می‌گوید: «گاهی اساتید در مواجهه با سؤالات پیچیده و عدم توانایی در پاسخگویی، سلیقه‌ای و با دید انتقام جویانه برخورد می‌کنند.»

وی تأکید می‌کند: «نارسائی در امر اطلاع‌رسانی و ارائه خدمات آموزشی از طریق سامانه و یا حضوری از مرحله ثبت‌نام در آزمون ورودی تا مرحله ثبت‌نام در دانشگاه‌ها از دیگر مشکلات پیش روی دانشجویان است. با توجه به سرعت پایین اینترنت و اغلب اختلال در اتصال به سامانه و یا حتی عدم دسترسی به اینترنت مشکلات متعددی را ایجاد کرده است. در مواقعی که حضوراً مراجعه می‌شود به دلیل عدم آگاهی کامل متصدیان مربوطه از روند ثبت و دریافت اطلاعات و مدارک و... با ازدحام در واحدها و تأخیر در ثبت‌نام روبرو هستیم.»

مشکلات دانشجویان از دید آماری و مرجع مناسب حل آن

یکی از عمده‌ترین راه‌های پیشرفت و موفقیت هر جامعه‌ای به روز شدن و تطبیق با آخرین تغییرات روز دنیاست که دانشگاه در این زمینه نقش بسزایی دارد.

فعال نمودن دانشجو در دانشگاه‌ها و مدیریت آموزشی براساس مشارکت دانشجویان با یکدیگر و استاد و دانشجو زمینه را برای توسعه پایدار فراهم می‌کند. البته لازمه این تغییرات بنیادین که بخش کوچکی از آن ذکر شد در حیطه آموزش عالی نیازمند صرف هزینه و اختصاص بودجه از سوی دولت است.

طبق مطالعاتی که دانشجویان یکی از دانشگاه‌های معتبر کشور در یک مطالعه توصیفی و مقطعی از تعداد ۴۰۰ دانشجوی مشغول به تحصیل انجام داده‌اند، داده‌ها با آمار توصیفی و مجذور کای در نرم‌افزار **SPSS** تجزیه و تحلیل شد.

فراوانی مشکلات دوران تحصیل به ترتیب اولویت؛ مشکلات روان‌شناختی ۴۳/۷ درصد، مالی- رفاهی ۳۰/۸ درصد، فردی- خانوادگی ۳۰/۲ درصد و خدمات آموزشی ۲۹ درصد به دست آمد.

در بخش مشکلات خدمات آموزشی، فراوانی مشکل افت تحصیلی ۴۷/۱ درصد و مشکل کاهش انگیزه به تحصیل ۵۶/۹ درصد بود.

اکثر دانشجویان برای رفع این مشکلات از تجربه شخصی و یا نظر خانواده را مناسب‌ترین مرجع معرفی نمودند. بنابراین با توجه به اهمیت موضوع، مشکلات دوران تحصیل شایع و نیازمند ضرورت سامان‌دهی نظام مشاوره با محوریت اساتید و تعامل با خانواده است.

امید است بنابر آنچه مختصراً اشاره شد، در جهت ساخت آینده ای بهتر برای کشور مسئولین ذی‌ربط تدبیری برای رفع این مشکلات بیاندیشند.

مدرک محوری جایگزین مهارت‌آموزی!

یکی از معضلاتی که دامنگیر دانشجویان شده این است که می‌بینیم متأسفانه مدرک گرایی حرف اول را می‌زند و اغلب به دنبال کسب مدرک هستند و بعضاً توجهی جدی به رشته‌ای که ثبت‌نام کردند ندارند.

در چنین جامعه‌ای مهارت‌آموزی در رشته‌های مختلف به مرور زمان به حاشیه رانده می‌شود و مدرک‌گرایی جای مهارت‌آموزی را می‌گیرد.

به عنوان مثال امروزه خیلی از افرادی که در مشاغل مختلف در حال تحصیل هستند و همزمان در اداره، ارگان یا یک مکان خصوصی مشغول به کار هستند، مشاهده می‌کنیم رشته تحصیلی که دنبال می‌کنند هیچ ارتباطی به حرفه کاری آنها ندارد.

در این باره و در خاتمه گزارش به یک نمونه اشاره می‌کنیم، فردی که در رشته عمران مقطع کارشناسی خود را طی کرده ناگهان در مقطع کارشناسی ارشد رشته‌ای در علوم دینی را بر می‌گزیند، این در حالی است که شغل اصلی‌اش روزنامه‌نگاری است.

آگهی تغییرات شرکت ایستا سپهر ماندگار شرکت با مسئولیت محدود به شماره ثبت ۵۱۰۱۰۷ و شناسه ملی ۱۴۰۰۶۸۰۱۶۱۶

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی بطور فوق‌العاده مورخ ۱۳۹۸/۰۵/۰۳ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: ۱- آقای عیسی کریمی به کدملی ۳۸۰۱۸۰۰۹۲۱ به سمت عضو هیئت مدیره (خارج از شرکاء) ۲- خانم سمانه قاسمی به کدملی ۰۰۱۰۷۰۰۲۶۹ به سمت عضو هیئت مدیره (خارج از شرکاء) ۳- آقای محمدباقر مظفری‌نیا به کدملی ۴۳۲۱۸۶۵۸۵۹ به سمت عضو هیئت مدیره (خارج از شرکاء) ۴- آقای‌مجید غمامی به کدملی ۰۰۳۲۷۸۰۶۷۲ به سمت عضو هیئت مدیره (خارج از شرکاء) ۵- آقای وحید حصاری عراقی‌نژاد به کدملی ۰۰۴۱۷۱۷۵۷۰ به سمت مدیرعامل و عضو هیئت مدیره (خارج از شرکاء) ۶- آقای حامد حسینی به کدملی ۰۰۵۵۸۶۵۰۱۱ به سمت عضو هیئت مدیره (خارج از شرکاء) ۷- خانم میترا اکبر به کدملی ۰۰۵۲۸۲۰۲۳۸ به سمت عضو هیئت مدیره (خارج از شرکاء) ۸- آقای مسعود سادات موسوی به شماره ملی ۰۰۴۱۰۷۸۹۴۲ به سمت رئیس و عضو هیئت مدیره (خارج از شرکاء) ۹- آقای شهرام مختاری به کدملی ۰۴۵۲۵۵۴۴۳۸ به سمت عضو هیئت مدیره ۱۰- آقای امیرعباس فتحی به کدملی ۰۰۶۴۱۰۱۳۵۵ به سمت عضو هیئت مدیره ۱۱- آقای فرهاد حصاری عراقی‌نژاد به کدملی ۰۰۸۰۰۰۴۶۴۴ به سمت عضو هیئت مدیره ۱۲- آقای فرشید قادری به کدملی ۲۱۲۰۵۴۳۳۲۱ به سمت عضو هیئت مدیره (خارج از شرکاء) برای مدت نامحدود انتخاب گردیدند.

حق امضای کلیه اوراق بهادار و اسناد تعهدآور شرکت از قبیل چک، سفته، بروات، قراردادها و عقود اسلامی و هرگونه قراردادی که برای شرکت ایجاد تعهد نماید با امضای مدیرعامل و رئیس هیئت مدیره متفقا با مهر شرکت معتبر است و نیز امضای کلیه اوراق عادی و مکاتبات اداری و مراسلات با امضای مدیر عامل یا رئیس هیئت مدیره به تنهایی با مهر شرکت معتبر می‌باشد.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

آگهی تغییرات شرکت ناصرین وحید شرکت سهامی خاص به شماره ثبت ۱۸۳۳۴۰ و شناسه ملی ۱۰۱۰۲۲۵۵۰۱۱

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی بطور فوق‌العاده مورخ ۱۳۹۷/۵/۲۴ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: آقای سهراب تقی‌پور آهنگر به شماره ملی ۲۰۶۰۷۰۱۱۶۳ به سمت بازرس اصلی و آقای رضا علائی به شماره ملی ۵۵۷۹۱۴۲۰۶۴ به سمت بازرس علی‌البدل برای یکسال مالی انتخاب شدند. روزنامه کثیرالانتشار کیهان جهت درج آگهی‌های شرکت انتخاب شد. - ترازنامه و حساب سود و زیان سال مالی منتهی به ۱۳۹۶/۱۲/۲۹ به تصویب مجمع رسید. اعضاء هیئت مدیره برای مدت دو سال به قرار ذیل انتخاب شدند. شرکت مهندسی آماد بهینه‌ساز (سهامی خاص) به شناسه ملی ۱۰۱۰۲۲۵۱۷۳۸ شرکت خدماتی تحقیقاتی ساتر سبز (سهامی خاص) به شناسه ملی ۱۰۱۰۲۲۶۲۳۹۱ شرکت حمل و نقل آزادگان (سهامی خاص) به شناسه ملی ۱۰۱۰۱۲۵۹۳۳۰ شرکت گروه طلیعه سبز جهان (سهامی خاص) به شناسه ملی ۱۰۱۰۲۸۵۳۶۵۰ شرکت بازرسی مهندسی و کنترل کیفیت سنجش گستردانا (سهامی خاص) به شناسه ملی ۱۰۱۰۲۳۸۴۲۸۷

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

آگهی تغییرات شرکت تجارت الکترونیک هزار بازار سهامی خاص به شماره ثبت ۴۶۳۱۳۰ و شناسه ملی ۱۴۰۰۴۵۲۸۰۴۱

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی سالیانه مورخ ۱۳۹۶/۵/۱۲ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: - هادی محمدخانی با شماره ملی ۰۰۷۸۹۴۲۲۵۱ به نمایندگی از شرکت بهداشت کودک با شناسنامه ملی ۱۰۱۰۱۱۸۷۳۳۶ به عنوان رئیس هیئت مدیره و امیرهوشنگ خلیلی اقدم با شماره ملی ۰۰۶۷۰۳۶۸۴۸ به نمایندگی از شرکت آرمان بهداشت ایرانیان با شناسه ملی ۱۰۱۰۲۷۱۰۸۲۳ به عنوان نایب رئیس هیئت مدیره و محمدعلی مستقیمی با شماره ملی ۲۲۹۵۹۲۹۴۰۷ به نمایندگی از شرکت آینده‌سازان نیک‌فرجام با شناسنامه ملی ۱۰۳۲۰۷۳۲۴۹۲ به عنوان عضو هیئت مدیره و مدیرعامل برای مدت دو سال انتخاب گردیدند. محمدرضا طاعتی به شماره ملی ۲۵۹۵۸۲۱۱۸۰ به سمت بازرس اصلی و رویا صالح‌نیا سماک به شماره ملی ۲۶۴۹۵۶۵۸۴۵ به سمت بازرس علی‌البدل برای مدت یک سال مالی انتخاب شدند.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

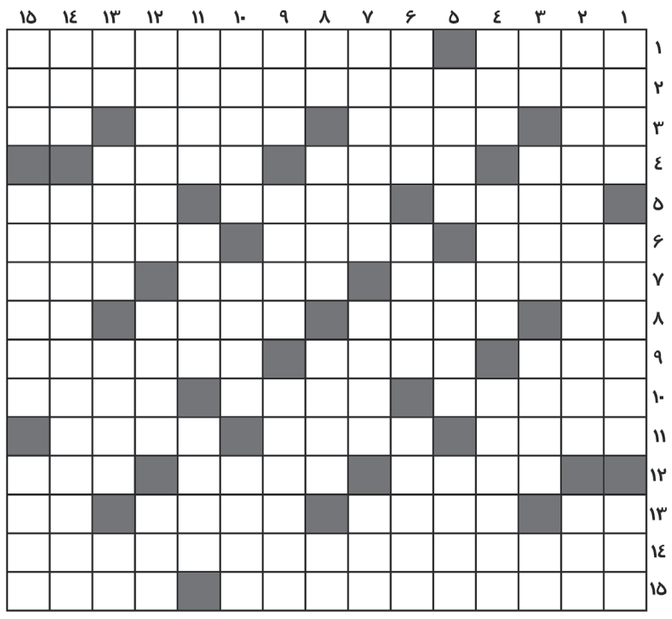
آگهی تغییرات شرکت آوای تندرستی لیان نوتریکا سهامی خاص به شماره ثبت ۴۸۸۲۹۸ و شناسه ملی ۱۴۰۰۵۶۶۵۲۹۶

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی بطور فوق‌العاده مورخ ۱۳۹۷/۴/۱۲ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: شرکت حکمت‌سرای ایرانیان طوبی به شناسه ملی ۱۴۰۰۴۸۱۳۸۵۴- شرکت فرآورده‌های طعم طبیعت حامی به شناسه ملی ۱۴۰۰۴۵۷۰۱۲۵- حسین رضایی‌زاده با شماره ملی ۱۸۱۸۵۰۳۱۵۸ به عنوان اعضاء هیئت مدیره برای مدت دو سال انتخاب گردیدند. موسسه حسابرسی بهداد روش امین شناسه ملی ۱۴۰۰۵۹۵۶۱۵۶ به عنوان بازرس اصلی و حمزه میقانی با کد ملی ۰۰۶۸۷۱۴۰۱۷ به عنوان بازرس علی‌البدل برای یک سال مالی انتخاب شدند. ترازنامه و حساب سود و زیان سال مالی ۱۳۹۶/۹/۳۰ بتصویب رسید. روزنامه کثیرالانتشار کیهان برای درج آگهی‌های شرکت انتخاب شد.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

جدول شماره ۱۱۵۰۲

بدون نقطه کور

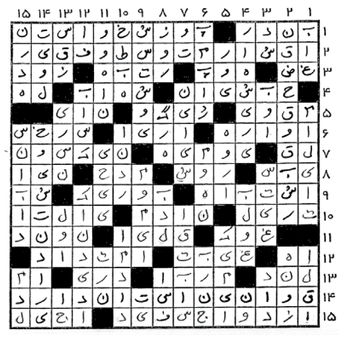


افقی:

۱- طاقت آوردن- جایزه‌ای که پذیرش برجام برای ما به ارمغان آورد ۲- تعریفی ساده‌انگارانه از دمکراسی ۳- جامدار معروف- ترانه- ورزش پر زدو خورد- درخت زبان گنجشک ۴- بستن و دوختن- مکتوب- بیشتر از هشت‌تا ۵- نوعی بت- جد ابوسفیان- آبشار والیبال ۶- وابستگی به ملت خاص- جنگجوی رزم‌های نامنظم- عنوان مجموعه جزایر بزرگ و کوچک دریای کاراییب ۷- هر دوازده ماه یک‌بار- ریز فناوری- رشوه دادن ۸- دوسوم آتش- معرب خسرو- زکام، سرماخوردگی- عقب ۹- مرغ آماده برای جوجه‌دار شدن- خالق کتاب «سبک‌شناسی»- از سفاین نیروی دریایی ۱۰- رقیب متکا- مستقیم- آب گازی شکل ۱۱- معادل فارسی برای دیجیتال- از گل‌ها- الفت گرفته ۱۲- لطافت- کارکنان، جمع خادم- پارچه برای نظافت ۱۳- شهر ارک- لبخند زننده- نوعی باقلوا- دودمان ۱۴- شکست دادن و مغلوب کردن ۱۵- اجنه و شیاطین- پیک سلیمان نبی.

عمودی:

۱- سفت و سخت شدن- شخص یا نظام خود بزرگ‌بین- مراقب باش! ۲- فلسفه سهروردی- میوه وارداتی ۳-زینت‌رو- اندک- واژه عامیانه به معنای بی‌عرضه- بخش اصلی زمستان ۴- دست مالیدن- پرخاشگر- از الزامات ازدواج در قدیم ۵- شاخه نورسته- خویشاوندی- سبب‌ساز ۶- آشیانه عقاب- رخسار- فهرست ۷- صبور- اشاره رمزگونه به شخص ثالث- امید و آرزو ۸- آخرین ضمیر متصل- طرف راست- استوار، پابرجا- صد متر مربع ۹- سلاح ویرانگر- همسایه دهگان- اتحادیه صنفی ۱۰- مشترک کالا یا خدمت خاص- پاکیزگی- کهنه ۱۱- وامانده، متروک- پیشوند دارندگی در عربی- هدیه دادن ۱۲- از توابع مازندران- تلسکوب فضایی ناسا- آزاد و رها ۱۳- پهلو- لایه‌ای از البسه- درخت خرما- عنصر حیاتی برای بدن ۱۴- آغاز و ابتدا- معمولی، عادی ۱۵- کشور ویران شده به دست آل‌سعود- جایگاه اسناد و مدارک- کشور گل.



سه شنبه ها
مجله کیهان بچه‌ها
هردو هفته یکبار
علمی
ورزشی
داستان
ویژه کودکان ونوجوانان

شرایط و فرم اشتراک نشریات کیهان در تهران

متقاضیان محترم می‌توانند با توجه به جدول زیر نسبت به انتخاب هر یک از نشریات مورد علاقه و واریز مبلغ اشتراک به شماره کارت **۶۸۴۵ ۴۳۹۷ ۳۳۷۷ ۶۱۰۴ بانک ملت و یا حساب ۰۱۰۶۷۱۳۵۹۵۰۰۹ (سیبا)** بانک ملی شعبه سعدی جنوبی کد۶۹ به نام حسین شریعتمداری(مؤسسه کیهان) و ارسال اصل فیش بانکی همراه با فرم تکمیل شده ذیل به **صندوق پستی ۱۱۳۶۵/۳۶۳۱** با پست سفارشی نسبت به برقراری اشتراک خود اقدام نمایند.

نوع نشریه	یکساله (ریال)	شش ماه (ریال)	سه ماهه (ریال)
روزنامه کیهان	۶/۹۶۰/۰۰۰	۳/۴۸۰/۰۰۰	۱/۷۴۰/۰۰۰
روزنامه کیهان انگلیسی	۹/۷۲۰/۰۰۰	۴/۸۶۰/۰۰۰	۲/۴۳۰/۰۰۰
روزنامه کیهان عربی	۹/۷۲۰/۰۰۰	۴/۸۶۰/۰۰۰	۲/۴۳۰/۰۰۰
مجله کیهان ورزشی	۲/۲۰۵/۰۰۰	۱/۱۰۲/۵۰۰	۵۵۱/۲۵۰
مجله زن روز	۲/۲۰۵/۰۰۰	۱/۱۰۲/۵۰۰	۵۵۱/۲۵۰
مجله کیهان بچه‌ها	۱/۶۲۲/۵۰۰	۸۱۱/۲۵۰	۴۰۶/۰۰۰
مجله کیهان فرهنگی	۳۳۴/۵۰۰	———	———

توجه
۱- اشتراک عزیزانی که فرم درخواست آنها تا دهم هر ماه به امور مشترکین برسد از اول ماه بعد برقرار می‌شود.
۲- یک نسخه از کپی فیش بانکی و قبض سفارشی را تا پایان مدت اشتراک حتما نزد خود نگهداری نمائید.
۳- در صورت تغییر قیمت نشریات و یا هزینه پستی، معادل مبلغ پرداخت شده، نشریه مورد تقاضا ارسال می‌گردد.
۴- در صورت تمایل به اشتراک چند نشریه، برای هر کدام فیش بانکی جداگانه تهیه فرمائید.
۵- قبض پرداختی را می‌توانید به شماره **۰۹۱۲۷۹۳۲۵۶۸** با ذکر مشخصات در **کانال تلگرام** قرار داده و به امور مشترکین اطلاع دهید.

فرم تقاضا

نام: ..... نام خانوادگی: ..... نوع نشریه: ..... تعداد نسخه: ..... مدت: ..... ماه
مبلغ پرداختی: ..... ریال شماره فیش بانکی: ..... تلفن: ..... تلفن همراه: .....
آدرس: .....
کد پستی: ..... پست الکترونیکی: ..... امضاء

شماره اشتراک: .....
تلفن: ۳۵۲۰۲۲۷۸ - ۰۲۱ نمابر: ۳۳۹۰۲۴۴۴ - ۰۲۱
امور مشترکین
موسسه کیهان