

سیستم مدیریت یادگیری Learning Management System که در اختصار LMS نامیده می‌شود، اصلی‌ترین زیرساخت در آموزش‌های الکترونیکی مبتنی بر وب محسوب می‌شود. در واقع LMS بستری را فراهم می‌کند که امکانات لازم برای ارائه و استفاده از محتویات آموزشی را در اختیار ما قرار می‌دهد.از طریق LMS شما به صورت آفلاین هم می‌توانید با استاد در ارتباط باشید.

دانشجویان پیش از ورود به سامانه LMS مرکز آموزش الکترونیکی باید ابتدا ضمن ثبت نام در پرتال مرکز کامپیوتر دانشگاه، نام کاربری و رمز ورود خود را دریافت کنند تا بتوانند وارد حساب کاربری خود در سامانه LMS به آدرس vciust.ac.ir شوند. البته در وبگاه vustust.ac.ir نیز برای اطلاع‌رسانی کلیه اطلاعیه‌های آموزشی، مالی و ... فراهم شده که لینک ورود به سامانه LMS هم در این وبگاه قرار دارد.

جهت استفاده از خدمات مرکز کامپیوتر و ورود به سامانه LMS مرکز آموزش الکترونیکی، ابتدا می‌بایست حساب کاربری دریافت کنید. پس ابتدا وارد پرتال مرکز کامپیوتر شده و بر روی دکمه ثبت نام کلیک نمایید. در صفحه بعد، نوع کاربر، را «دانشجو» انتخاب کرده و سپس فیلم‌های مورد نظر را تکمیل کنید.

پس از وارد کردن شماره دانشجویی، سیستم به صورت خودکار چند نام کاربری به شما پیشنهاد خواهد داد. این نام‌ها براساس اطلاعات مندرج شده در سامانه گلستان شماسt و چنانچه در این مرحله اشتباهی مشاهده کردید، قبل از ثبت نام در سایت مرکز، به آموزش مراجعه کرده و مشکل را

دانشگاه تهران

جهت ورود به سامانه آموزش الکترونیکی ابتدا از آدرس Elearn.ut.ac.ir وارد شوید. در صفحه باز شده گزینه «ورود با نام کاربری دانشگاه تهران» را انتخاب نمایید و وارد صفحه احراز هویت دانشگاه تهران شوید.

در صفحه احراز هویت دانشگاه نام کاربری (ایمیل) و رمز عبور خود را وارد نموده و وارد سامانه یادگیری الکترونیکی شوید. پس از ورود به سامانه در منوی بالای صفحه بر روی گزینه «میز کار» کلیک نمایید.

با ورود به این قسمت صفحاتی مشاهده می‌کنید که از دو قسمت یکی در منوی سمت راست و در مرکز صفحه به درس‌های خود دسترسی خواهید داشت.

در قسمت «درس‌ها» با کلیک بر روی نام درس وارد صفحه مربوط به هر درس خواهید شد. (لازم به ذکر است در هر مرحله جهت بازگشت به صفحه قبلی می‌توانیم از منوی بالا و دکمه خانه استفاده نماییم). با کلیک بر روی نام درس مورد نظر خود، وارد صفحه اصلی درس شده و به قسمت‌های اصلی آن که شامل (کلاس آنلاین، فایل و محتوای الکترونیکی، تالار اعلانات، پرسش و پاسخ درسی) است، دسترسی پیدا خواهید کرد.
در قسمت «عمومی» فایل‌ها و اطلاع‌رسانی‌های آموزش دانشکده به کلیه دانشجویان انجام خواهد

از آنجا که به دلیل پیشگیری از شیوع ویروس کرونا اکثر دانشگاه‌ها تا پایان اسفندماه ۹۸ برگزاری کلاس‌های آموزشی خود را به شکل الکترونیکی کردند، برآن شدیم تا نحوه شرکت در این کلاس‌ها را آموزش دهیم.

با توجه به تکمیل دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به دست‌نخور وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برای پیشگیری از شیوع ویروس کرونا، بسیاری از این دانشگاه‌ها کلاس‌های آموزشی خود را به صورت غیرحضوری و الکترونیکی کردند تا دانشجویان از درس جا نمانند و این امر الگویی باشد برای بهره‌گیری در تعطیلی‌ها و موقعبت‌های اضطراری آینده. از آنجا که معمولاً دانشجویان با شیوه آنلاین برگزاری کلاس‌ها آشنایی ندارند حال قرار گرفتن در این موقعیت برایشان سخت و سوال برانگیز است لذا قصد داریم نحوه ثبت‌نام و برگزاری تعدادی از کلاس‌های آنلاین دانشگاه‌ها را که معمولاً در اکثر دانشگاه‌ها یکسان است توضیح دهیم.



آموزش مجازی دانشجویان در دوران شیوع ویروس «کرونا»

فلش پلیر بر روی مرورگرتان (افزونه فلش پلیر را با توجه به مرورگر خود دانلود نموده و نصب نمایید)، رفع مشکل تایپ فارسی در کلاس آنلاین دسترسی داشته باشید.

دسترسی به سامانه مجازی از طریق آدرس lmsalzahra.ac.ir یا کلیک بر روی لگوی مرکز آموزش مجازی سیانت دانشگاه الزهرا(س) امکانپذیر است.

پس از ورود به سامانه مجازی باید نام کاربری (شماره دانشجویی) و رمز عبور را وارد کنید. البته تنها دانشجویانی که در سیستم گلستان درس مجازی را ثبت نام کرده‌اند امکان ورود به سامانه مجازی را دارند.

برای آنکه در تالارهای گفتمان سامانه آموزش الکترونیک فعالیت کنید باید روی گزینه «تالار پرسش و پاسخ درسی» کلیک کنید. گزینه «ورود به کلاس الکترونیک» شما را به کلاس آموزش آنلاین هدایت می‌کند که پس از زدن گزینه «پیوستن به کلاس» و وارد کردن نام دانشجو می‌توانید در فضای کلاس قرار بگیرید.

برای تست صدا، میکروفن، کیفیت و بررسی صداهای محیطی، می‌بایست در نرم‌افزار از طریق منوی Meeting گزینه Audio Setup Wizard را انتخاب نمایید. برای اینکه به خوبی صدای استاد را داشته باشید، می‌بایست همان‌طور که در شکل زیر نشان داده شده، از قسمت بالای نرم افزار، بروی آیکون صدا کلیک کرده و گزینه آخر Adjust Speaker Volume را انتخاب نمایید.

همچنین لازم است در صورتی که در حین برگزاری کلاس، صدای سخنران پایین است و صدا به خوبی شنیده نمی‌شود، از این تنظیمات استفاده نمایید. برای دسترسی به فایل راهنمای تنظیم سیستم جهت صحبت در کلاس را می‌توانید

چگونه در کلاس‌های الکترونیکی دانشگاه‌ها شرکت کنیم؟

پس از ورود به صفحه درس در قسمت کلاس

آنلاین شرکت کنید. با کلیک بر روی لینک «ورود به کلاس» وارد محیط کلاس آنلاین شوید. لازم به ذکر است این لینک تنها در روز و ساعت کلاس شما فعال خواهد بود.

این قسمت یک سیستم ارتباط متنی بین استاد و دانشجو، دانشجو با سایر همکلاسی‌های خوداست که همانند یک سیستم email عمل می‌کند و به کاربران سیستم این امکان را می‌دهد که در محیط سامانه آموزش‌های الکترونیکی به‌طور اختصاصی با سایر کاربران (دانشجو، استاد، دستیار، کارشناسان و ...) مکاتبه داشته باشند.

همچنین، جهت ارسال پیام با کلیک بر روی «پاکت نامه» کنار نام هر فرد آنلاین در لیست کاربران حاضر، به قسمت پیام‌ها رفته و پیام خود را نوشته و ارسال کنید.

پس از ورود به سامانه آموزش الکترونیکی لازم است نرم‌افزارهای مورد نیاز جهت کار با سیستم آموزش الکترونیکی بر روی رایانه شما نصب گردد. بدین منظور می‌توانید در سمت چپ بالای صفحه، وارد «پورتال مرکز» شده و از پوشه نرم افزارهای مورد نیاز نرم‌افزارهای زیر را حتما نصب یا به روزرسانی نمایید.

دانشگاه الزهرا (س)

در قدم اول برای حضور بدون مشکل در سامانه آموزش مجازی شما می‌بایست به آخرین ویرایش

کرونا مواجه نمی‌کنند.

نکته مهم و البته قابل تأمل، نتیجه ۲۵۸ عددی برای جستجوی «بیماری واگیر» است که حکایت از مغفول ماندن بحران شیوع بیماری واگیر حتی در بین دانشگاهیان دارد. شاید مرتبط‌ترین تحقیقی که در این زمینه انجام شده و بتواند تطابق زمانی و محتوایی با شرایط فعلی داشته باشد، پژوهشی با عنوان «یک رویکرد پویا بر مبنای نظریه آشوب برای پیش‌بینی برخورد می‌کنند؛ اما کم‌توجهی به بحران شیوع بیماری‌های ویروسی که فارغ از جغرافیا، رنگ و نژاد ممکن است هر کشوری را درگیر کند، نقد بزرگی بوده که به جامعه دانشگاهی ایران وارد است.

برای اجرایی‌سازی تصمیمی در سطح کلان، نیاز به صرف صدها و هزاران ساعت تحقیق و پژوهش و انجام کار کارشناسی توسط متخصصان است. کشورهای پیشرفته برای اتخاذ چنین تصمیماتی، دست‌پا‌ری به سوی دانشگاه و مراکز تحقیقاتی دراز کرده و بخشی از کار را به دانشگاه می‌سپارند؛ اتفاقی که دانشگاه نسل چهارم؛ دانشگاه جامعه‌محور را به‌شکل ملموس معنا می‌کند.

بیشتر مدیران و مسئولان ایرانی در مواقع بحرانی به‌دنبال اجرای تصمیمات خلق‌الساعه هستند، در حالی که باید به پشتوانه دانشگاه، آماده وقوع هر بحرانی باشند؛ چراکه در دل بحران، زمانی برای برنامه‌ریزی بلندمدت نیست و باید هرچه سریع‌تر بحران را متوقف کرد. رئیس‌مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور چندی پیش از رتبه ۱۶ ایران در تولید مقالات علمی در جهان صحبت کرد؛ اما با وجود وعده‌ها و شعارها همچنان تعداد قابل توجهی از مقالات پژوهشگران ایرانی، سازمان‌یافته و در مسیر چهارم؛ دانشگاه جامعه‌محور را به‌شکل ملموس

بحران در فراگیری بیماری‌های واگیر» باشند که سال ۱۳۹۷ انجام شده؛ اما بیشتر پژوهش‌ها به تحقیقاتی منطقه‌ای با جمعیت آماری بسیار محدود در حد مدرسه یا دانشگاهی در شهرهایی مانند یزد و مشهد خلاصه می‌شود. جست‌وجو برای «مدیریت بحران» در سایت ایرانداک نیز روی عدد ۳ هزار و ۸۷ متوقف می‌شود که آمار بدی محسوب نمی‌شود؛ اما بیشتر پژوهش‌ها و تحقیق‌ها منحصر به بررسی‌های بلاپای طبیعی مانند سیل و زلزله در ایران یا

و پایان‌نامه به‌صورت پراکنده و خودجوش از سوی دانشجویان و پژوهشگران انجام شده است. ۹ هزار و ۸۰۱ پیشنهاد (پروپوزال) و پایان‌نامه مقطع کارشناسی ارشد با محوریت «بحران» در سایت ایرانداک ثبت شده؛ اما گستردگی زیادی دارد و شامل موضوعات متنوعی مانند بحران سیاسی، مالی، اقتصادی و هویت می‌شود. جست‌وجو برای پژوهش‌هایی با درون‌مایه «شیوع» نیز هرچند به آماری هشت هزار و

تسخیر کرده، نیاز به حضور دانشگاهیان برای آراش‌بخشی به جامعه از مسیر علم بیش از پیش احساس می‌شود؛ اتفاقی که متأسفانه در سال‌های گذشته از سوی محققان و پژوهشگران به‌صورت جدی دنبال نشده است.

مروری بر مقالات، پروپوزال‌ها، پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها نشان می‌دهد بحران برای جامعه دانشگاهی در بلایای طبیعی مانند سیل و زلزله خلاصه شده و متأسفانه «مدیریت بحران» درص

تسخیر کرده، نیاز به حضور دانشگاهیان برای آراش‌بخشی به جامعه از مسیر علم بیش از پیش احساس می‌شود؛ اتفاقی که متأسفانه در سال‌های گذشته از سوی محققان و پژوهشگران به‌صورت جدی دنبال نشده است.

مروری بر مقالات، پروپوزال‌ها، پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها نشان می‌دهد بحران برای جامعه دانشگاهی در بلایای طبیعی مانند سیل و زلزله خلاصه شده و متأسفانه «مدیریت بحران» درص

جست‌وجو برای بررسی پژوهش‌هایی با محوریت «مدیریت بحران» نشان می‌دهد جامعه علمی کشور تاوقتی با بحرانی جدید روبرو نشود، دست به پژوهش نمی‌زند و به‌همین دلیل مانند مردم عادی از وقوع بحران، غافلگیر می‌شود.

«آشننگی و تغییر حالت ناگهانی» معنایی است که سال‌ها پیش در فرهنگ‌نامه برای تعریف «بحران» در نظر گرفته اند؛ معنایی که پیش از هر نکته‌ای، ماهیت غافلگیرکننده بحران را تصویر می‌کند؛ اما سال‌ها و شاید دهه‌هاست کشورهای توسعه‌یافته با بهره‌گیری از دانش و تکنولوژی، تدابیر لازم را برای آمادگی در مقابل بحران‌های مختلف در نظر می‌گیرند.

متأسفانه در ایران، مدیران و متولیان مواجهه با بحران در بسیاری از مواقع مانند مردم عادی از وقوع بحران، غافلگیر می‌شوند و بعد از درگیری جامعه با تنش و تلاطم، برای چاره‌اندیشی اقدام می‌کنند. کرونا آخرین بحرانی است که ایران را در بر گرفته و بعد از گذشت ۱۱ روز از تأیید رسمی شیوع ویروس کووید-۱۹، هنوز

بی توجهی به

بیماری‌های واگیر

در پژوهش‌های دانشگاهیان

بسیار اندکی از تحقیقات را به خود اختصاص داده است. البته مواجهه با بحران‌هایی مانند شیوع بیماری واگیردار، سهم بسیار کمتری از پژوهش‌ها را در اختیار دارد.

جست‌وجو در سایت پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) نشان می‌دهد سیاست‌گذاری و برنامه مدونی از سوی دولت برای بررسی علمی عمیق روی «مدیریت بحران» شکل نگرفته و فقط نگارش تعداد محدودی مقاله

دانشگاه

Daneshgah@Kayhan.ir

صفحه ۸

چهارشنبه ۱۴ اسفند ۱۳۹۸

۹ رجب‌ال ۱۴۴۱- شماره ۲۲۴۲۱

فارغ‌التحصیلان مهندسی

و آینده‌ای نامعلوم

اگرچه مسائل مربوط به حرفه مهندسی همواره به لحاظ حساسیت موضوع، جایگاه ویژه و اساسی در صنعت ساخت و ساز دارد، اما سال ۹۸ در حالی رو به اتمام است که در این سال شرایط اقتصادی مناسبی پیش روی فعالان صنعت ساختمان قرار نداشت. در این بین جامعه مهندسان نیز از این وضعیت مستثنی نبودند و به دلیل معضل بیکاری و کمبود اشتغال، از نظر معیشتی و اقتصادی شرایط سخت و نابسامانی را تجربه کردند. تشدید بیکاری مهندسان به ویژه مهندسان جوان در بخش ساخت و ساز از یک سو به وضعیت صنعت کشور و به طور خاص رکود صنعت ساختمان برمی‌گردد و از سوی دیگر ناشی از عدم برخورداری این مهندسان از تخصص و مهارت‌های عملی و کاربردی در بخش ساخت و ساز است چراکه بازار کار با آموخته‌های دوران تحصیل برای دانشجویان مهندسی تناسبی ندارد و تمامی سرفصل دروس دانشگاهی به صورت تئوری ارائه می‌شود. در این بین از آنجایی که در سرفصل دروس دانشگاهی، کار تجربی به دانشجویان مهندسی آموزش داده نمی‌شود، خود دانشجویان ملزم به فراگیری کارهای عملی هستند. البته در دوره کارآموزی نیز هستند دانشجویانی که فقط فرم کارآموزی را بدون گذراندن دوره‌ای تحویل می‌دهند. در چنین شرایطی بازار کار مواجه می‌شود با مهندسانی که به طور واقعی و عملی با مباحث عملی و حرفه‌ای صنعت ساختمان آشنایی ندارند. به گفته کارشناسان این مسئله زمانی بحرانی‌تر می‌شود که فارغ‌التحصیلان برای فرار از بیکاری به تحصیل در مقاطع ارشد و دکترا روی می‌آورند و این امر وضعیت اشتغال مهندسان را بحرانی‌تر می‌سازد.

هرچند در چنین فرآیندی ضعف اصلی ابتدا متوجه سیستم آموزش عالی است که به واسطه جدایی از بخش صنعت، دانشجویان رشته‌های مهندسی را با چنین شرایطی به بازار کار عرضه می‌کند؛ اما ضعف دوم به خود مهندسان نیز بازمی‌گردد؛ چراکه اولویت آنها آموختن مباحث تئوری و اخذ مدرک به جای فراگیری مهارت‌ها است.

البته این مسائل در حالی مطرح می‌شود که به اعتقاد گروهی دیگر از کارشناسان، ریشه و منشأ اصلی این موضوع در کشور این است که ارزش و جایگاه مهندسی در رشته‌های هفت گانه مهندسی در کشور ما هنوز به طور واقعی شناخته نشده است؛ مهندسان را در کشور باور ندارند و از ظرفیت و توانمندی آنها استفاده نمی‌کنند. به عبارتی با توجه به عواملی ازجمله کمتر تعداد مهندسان، ضعف آموزش مهندسان، کمبود اشتغال در رشته‌های مهندسی، حضور افراد فاقد صلاحیت در عرصه ساختمان‌سازی و… متأسفانه شأن مهندسی تنزل یافته است.



به نقل از «صما»؛ این در حالی است که مهندسان از یک طرف مسئولیت تأمین امنیت مردم در بخش ساختمان‌سازی را بر عهده دارند و از طرف دیگری می‌توانند ساخت بناها را به‌گونه‌ای مدنظر قرار دهند که هدف تنها ساخت ساختمان نباشد، بلکه ارزشمندی بنا هم از لحاظ ساخت و هم از لحاظ کارایی در مواقع بحرانی مدنظر باشد. از همین رو مهندسان از جایگاه ارزشی در صنعت ساختمان برخوردارند و در این راستا توجه به موضوع حفظ شأن مهندسی و دفاع مؤثر از حقوق مهندسان بیش از پیش ضروری است و باید حقوق مهندسان با نگاه فرارشته‌ای مدنظر قرار گیرد.

در این راستا توجه جدی به مسئله آموزش مهندسان، تعامل ارگان‌های ذریبط شامل وزارت راه و شهرسازی، سازمان نظام مهندسی و شهرداری‌ها در جهت بازتعریف و تبیین اصول اخلاق حرفه‌ای، حذف افراد غیرمتخصص از صنعت ساختمان و واگذاری امور حرفه مهندسی به حرفه مندان می‌تواند در این مسیر راهگشا باشد.

تجمع دانشجویان در اعتراض به اقدامات دولت هند علیه مسلمانان

جمعی از دانشجویان دانشگاه‌های تهران در اعتراض به اقدامات دولت هند علیه مسلمانان در مقابل سفارت این کشور تجمع کردند.

تجمع‌کنندگان در این تجمع افراطی‌گری‌ها علیه مسلمانان، کشته شدن ۲۰ نفر از مسلمانان هندی و به آتش کشیدن ۴ مسجد در هند را محکوم کردند. دانشجویان همچنین با در دست داشتن دست‌نوشته‌هایی انتقالات اخیر در هند و تصویب قانون دولت این کشور مبنی بر عدم اعطای تابعیت به مسلمانان کشورهای دیگر هم اعتراض کردند.

یکی از دانشجویان در این تجمع گفت: امروز ایران و برخی از کشورهای جهان درگیر ویروسی با نام کرونا هستند. این اقدامات در هند هم مانند همین ویروس است که در آنجا مسلمانان را درگیر خود کرده است.

تجمع‌کنندگان در پایان این تجمع با قرائت بیانیه‌ای اعلام کردند: مسلمانان هندی با بیش از ۲۰۰ میلیون نفر جمعیت بزرگ‌ترین اقلیت مذهبی هند به شمار می‌روند و پامال کردن حقوق این افراد به هیچ‌وجه پذیرفته نیست.



در بخش‌هایی از این بیانیه انتقادی خطاب به دولت‌مردان هندی، آمده است: «دولت هند باید بداند که دامن زدن به آتش خشونت و نفرت مذهبی از دیرباز جزو سیاست‌های تغییرناپذیر استعمارگر یعنی روایه پیر بوده و از زمانی که سرزمین هند را تحت سیطره خود داشتند، بذر این نفرت را در سراسر این سرزمین پاشیده‌اند.

حزب «بی‌جی‌بی» نباید با دامن زدن به شعله‌های این اختلافات، باعث گسترش افراطی‌گری مذهبی و سوءاستفاده کردن از احساسات مذهبی هندوها برای کسب قدرت و افزایش پایگاه اجتماعی خود کند.

مسلمانان هندی با بیش از ۲۰۰ میلیون نفر جمعیت بزرگ‌ترین اقلیت مذهبی هند به شمار می‌روند و پامال کردن حقوق این افراد به هیچ وجه پذیرفته نیست. هنوز داغ کشتار مسلمانان در واقعه تخریب مسجد تاریخی بابری و نقض استقلال منطقه کشمیر از میان نرفته است که دولت هند پیگیر قانون جدید شهروندی شده است که حقوق مسلمانان را نادیده می‌گیرد.

دولت نازندران مودی باید به اصول قانون اساسی کشورش پایبند باشد و از تبعیض مذهبی و نقض آزادی‌های مدنی دوری کند. قانون جدید شهروندی یکی از ناعادلانه‌ترین مواردی است که تبعیض علیه مسلمانان را افزایش می‌دهد و جز خشونت و کشتار نتیجه‌ای به همراه ندارد. تاریخ بشر نشان داده است کسانی که با استکبار داخلی می‌پرازند، به استکبار خارجی نیز کشیده خواهند شد و از نشانه‌های این امر سفری سابقه مودی به فلسطین اشغالی و پذیرایی پر هزینه از دونالد ترامپ، رئیس‌جمهور شیطان بزرگ می‌باشد. دولت هند به خاطر داشته باشد که امپریالیسم آمریکایی تفاوتی با استعمار بریتانیایی ندارد و مسلمانان و تمام آزادگان جهان از دولت هند درخواست دارند که با درس عبرت گرفتن از تاریخ به آرمان‌های جنبش استقلال هند وفادار باشد و از اقدامات تحرک‌آمیز در منطقه اجتناب کند».