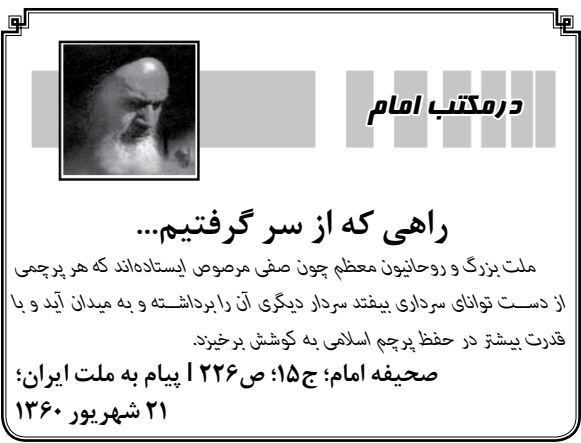




راهی که از سر گرفتیم...

ملت بزرگ و روحانیون معظم چون صفی مرموصی ایستاده‌اند که هر پرچی از دست توانای سرداری بیفتد سردار دیگری آن را برداشته و به میدان اید و با قدرت پیشتر در حفظ پرچم اسلامی به کوشش برخیزد.

صحیفه امام؛ ۱۵ص: ۲۲۶ **ای پیام به ملت ایران؛ ۲۱ شهریور ۱۳۶۰**

وقتی سایه سنگین لای‌های قدرت بر سلامت مردم می‌افتد تاویل‌های مقالات سفارشی در دانشگاه دولتی برای توجیه واردات بدون ضابطه محصولات ترارichtige!

عضو کمیسیون کشاورزی مجلس گفت: درست در زمانی که مجلس مشغول بررسی و تدوین قانون نحوه واردات و تولید محصولات ترارichtige بود، در صدد پایداری از واردکنندگان تا تولید یک سری مطالعات و مقالات سفارشی بود. بعد برآمدند تا با دادن بدون ضابطه محصولات ترارichtige به پاید پرسید.
عباس پاییزاده نماینده مردم دزفول در مجلس، در گفت‌وگو با پایگاه خبری شهر فردا، در پاسخ به اینکه آیا ورود محصولات ترارichtige به کشور، بدون اخذ مجوزهای لازم را تأیید می‌کند؟ گفت: بله، متأسفانه این محصولات با همه عوارض و خطراتی که برای سلامت مردم و محیط زیست ایجاد می‌کند بدون هیچ ضابطه‌ای وارد کشور می‌شوند. در واقع از ۸ تا ۱۰ سال گذشته تاکنون، سالانه بین ۱۰ تا ۱۵ میلیون تن انواع محصولات ترارichtige وارد کشور می‌شود.

پاییزاده در مورد مهم‌ترین محصولات ترارichtige مورد استفاده مردم، اظهار داشت: محصولات مثل ذرت، روغن، سوپای وارداتی و بسیاری محصولات کشاورزی دیگر که بیان آن‌ها از حوصله خارج است.

وی با بیان اینکه متأسفانه به رغم تدبیرهایی که در قالب مصوبات مجلس و قانون برنامه ششم توسعه در این حوزه به دولت تکلیف شد، هیچ کدام از آن‌ها انجام نشده است افزود: ما در قانون برنامه ششم، در کام اول مشخص کردیم که محصولات باید ضابطه‌مند و با اخذ مجوزهای لازم وارد کشور شود که این کار انجام نشد.

مردم باید در خصوص سلامت خود تصمیم بگیرند

عضو کمیسیون کشاورزی مجلس درباره موضوع پرسش زدن در خصوص ترارichtige نیز گفت: این موضوع هم در قانون برنامه ششم آورده شده است. یعنی تا زمانی که دولت ورود این محصولات را ممنوع نکرده است، موظف است که این محصولات را بر چسب بزند تا مردم بدانند محصولی که تهیه می‌کنند، ترارichtige است. یعنی باید در خصوص سلامت خود، خودشان تصمیم بگیرند.

پاییزاده در مورد خطر محصولات ترارichtige برای سلامت مردم، بیان کرد: محصولات ترارichtige با مهندسی ژنتیک تولید می‌شود یعنی یک زن از یک گیاه یا حیوان را به یک گیاه دیگر منتقل می‌کنند و باعث می‌شود صفت جدیدی که تا حالا موجود نبوده، در گیاه بریز می‌کند.

وی با بیان اینکه طبیعت آمادگی پذیرش این صفت جدید و عوارض آن را ندارد، افزود: طی سال‌های اخیر ما شاهد افزایش نرخ بیماری‌هایی مانند سرطان، بیماری‌های گوارشی، آلرژی و... بوده‌یم که ممکن است ناشی از مصرف چنین محصولاتی باشد.

نماینده مردم دزفول در مجلس در پاسخ به اینکه آیا این ادعا را مجامع علمی تأیید می‌کنند؟ گفت: بله، برخی مجامع علمی، مانند NGO این موارد را آزمایش کرده و متوجه شده‌اند که اثرات بسیار مخربی بر محیط زیست انسان و دام دارند. برای مثال، دامداران کشور فرانسه متوجه شدند محصولی مثل ذرت ترارichtige که به مصرف دام می‌رسد عوارض شدیدی بر دام دارد و از این روی، ناچار به کشتار دام می‌شوند. این عوارض به مصرف کننده هم منتقل می‌شود. این موضوع در مجامع قضایی اروپا به اثبات رسید و شرکت‌های تولیدکننده محصولات علوفه‌ای جریمه هم شدند. البته باید اضافه کنم برخی عوارض مصرف این محصولات طی یک یا دو سال، مشخص نمی‌شود. متأسفانه مشاهده برخی عوارض تا ۱۰ سال هم طول می‌کشد، بنابراین شاید به نظر برسد محصولات ترارichtige ارزانتر تولید می‌شوند اما در درازمدت هزینه سنگینی را بر سلامت مردم تحمیل می‌کند.

مرجعی که بتواند محصولات ترارichtige را پیش از ورود به کشور شناسایی کند نداریم

وی درباره اینکه کم کشور ما کدام یک از دستگاه‌ها مسئول بررسی این موضوع است، اظهار داشت: هیچ‌کدام از دستگاه‌ها مسئول این موضوع نیست. ما به استاندار اقدام کنند اما هر چه پیگیری کردیم، چنین مرجعی که بتواند محصولات را پیش از ورود به کشور شناسایی کند، نیافتیم. در واقع الان هیچ مرجعی برای این موضوع وجود ندارد. در برخی تولیدکنندگان، خودشان را مسئولی این اقدام می‌دانند یعنی محصول خودشان را خودشان ارزیابی و ممیزی می‌کنند که بدون تردید این کار، با عقل سلیم سازگاری ندارد. متولیی این امر باید دستگاهی غیر ازتولیدکننده باشد. وزارت بهداشت مدعی است این اقدام توسط دانشگاه علوم پزشکی شده است.

تولید مقالات سفارشی برای تأیید واردات

پاییزاده با بیان اینکه محصولات ترارichtige سال‌هاست محیط زیست و سلامت مردم را نشانه رفته است و متأسفانه سال‌های گذشته اقدام ملی در راستای کنترل این موضوع اتفاق نیفتاد، تصریح کرد: ما در کمیسیون کشاورزی در زمان تدوین برنامه قانون ششم در مجلس، وارد موضوع شدیم و پندهای شاقفی را در خصوص نحوه واردات و تولید این محصولات تدوین کردیم. درست در همین زمانه راهی که مجلس متغول بررسی و تدوین پیش نویس این پندهای قانونی بود، عده زیادی از واردکنندگان کم از کم برای ورود این محصولات، متغذعات‌های کلان می‌برند، دست به کار می‌کشند و با تولید یک سری مطالعات و مقالات سفارشی درصدد برآمدند خوراک مورد نیاز برخی نمایندگان و کارشناسان را تأمین کنند تا واردات بدون ضابطه محصولات ترارichtige به تأیید برسد. متأسفانه ما شاهد بودیم یکی از همین دانشگاه‌های دولتی مقالات سفارشی را تولید و تأیید کرد.

این نماینده مجلس در پاسخ به اینکه عوارض برخی از این محصولات، طی مدت زمانه زمانی طولانی مدت، مشخص شد، با این حال چگونه مقالات علمی بر مبنای زمان تدوین قانون در مجلس رسید؟ گفت: این نکته درست است، تهیه یک مقاله علمی که از چند ماه تا چند سال به طول می‌انجامد، طرف مدت دو هفته تهیه و چاپ شد و به تأیید دانشگاه یاد شده، رسید.

وی با تأیید اینکه چنین مجامع علمی کشور تحت تأثیر لای‌های قدرت قرار گرفته‌اند، گفت: ما بسیار متأسفانه اندیشه‌هایی که برای این مراکز تربیت شوند، تحت تأثیر چنین فضاوت‌های یک طرفه‌ای قرار خواهند گرفت. البته ما همچنان در مجلس این موضوع را پیگیری می‌کنیم که چرا برخی مجامع علمی ما استقلال خود را از دست داده‌اند.

عضو کمیسیون کشاورزی مجلس در پاسخ به این سوال که شما به لزوم اخذ مجوزهای لازم برای ورود این محصولات اشاره کردید، در این باره تأکید کرد: هیچ چنین مرجعی در کشور وجود ندارد، چگونه قانونی به تصویب رسد که هیچ ستر اجرایی برای آن وجود ندارد؟ اظهار داشت: در قانون برنامه تأکید کرده بودیم دولت باید طی ماه ۴ از زمان تصویب، این اقدام را برای آن تدوین کند که متأسفانه این کار انجام شد، در واقع ما به هنگام تدوین برنامه ششم به این تصمیم فکلی رسیدیم که واردات و تولید محصولات ترارichtige باید ضابطه‌مند شود؛ این گام اول بود. گام بعدی هم ممنوع کردن تولید این است که سلامت مردم را به خطر می‌اندازد. البته ما هم متعریفیم که در مبادی ورودی مردمی که محصولات را وارد می‌شای و به یمنی بودن آنها را تأکید وجود ندارد، به همین دلیل آن دولت خودتوسیم به محصولات برچسب بزند. به این ترتیب ما یک پروسه را برای دولت تعریف کردیم، بنابراین اگر در حال حاضر چنین مرجعی ندارد، ورود آن‌ها را ممنوع کند.

رایزنی خلاف قانون برای گرفتن اعتبارات مانع عمل به وظایف نمایندگی است

نماینده مردم لنجان در مجلس گفت: رایزنی نماینده برای گرفتن اعتبارات برای حوزه انتخابیه‌اش برخلاف آنچه که در قانون ذکر شده اجازه نمی‌دهد به وظایف نمایندگی عمل شود.

دیروز صبح، مجلس شورای اسلامی جلسه خود را به صورت غیرعلنی با حضور سیدمحمد بطحایی وزیر آموزش و پرورش آغاز کرد. پس از آن جلسه علنی به ریاست علی لاریجانی آغاز شد.
جلسه با سخنرانی حاجی دلگانی نماینده مردم شاهین‌شهر در گفت‌وگو با خبرگزاری فارس، بالشاره به جلسه غیرعلنی مجلس گفت: در این جلسه وزیر آموزش و پرورش نقاط ضعف و قوت این وزارت‌خانه را تشریح کرد.

وی افزود: بطحایی عنوان کرد که تعداد معلمان، دبیران و آموزگاران و کارمندانش در وزارت آموزش و پرورش تنهایی ندارد و بخش عمده‌ای از کسانی که می‌توان از آنها برای تدریس استفاده کرد با عنوان نیروی اداری و فعالیت‌های غیرکلاسی که کار گرفته شده‌اند و پهمووری در این باره رعایت نمی‌شود.

حاجی دلگانی خاطرنشان کرد: وزیر آموزش و پرورش افزود حدود ۲۲ درصد از مدارس کشور نیاز به تخریب و بازسازی دارند و از سوی دیگر ۹۹ درصد از اعتبارات وزارت آموزش و پرورش صرف پرداخت حقوق می‌شود و تنها کمتر از یک درصد از آن صرف فعالیت‌های دیگر در این وزارتخانه می‌شود.
وی افزود: بطحایی عنوان کرد هر دولتی که بر سر کار می‌آید در سال اولی کاری خود بودجه آموزش و پرورش را ۲۵ درصد افزایش می‌دهد اما در سال‌های بعد شاهد حتی کاهش بودجه این وزارتخانه به بودجه سالانه هشتیم و ۱۰ درصد از انقلاب تاکنون همه دولت‌ها تنها ۸ درصد از بودجه سالبانه را به وزارت آموزش و پرورش اختصاص داده‌اند.

نماینده مردم شاهین‌شهر در مجلس شورای اسلامی اظهار داشت: وزیر آموزش و پرورش گفت در ارتباط با سسرانه آموزش در کشور در مناطق پرجمعیت این میزان برای براندش آموز ۲۰۲ متر مربع و در کل کشور ۵ متر مربع است و حال آنکه میزان جهانی آن ۸/۴ متر مربع به ازای هر نفر است.
حاجی دلگانی خاطرنشان کرد: بطحایی همچنین گفت که از سال ۹۱ شاهد شیب ملایم رشد دانش‌آموزان بودیم که تعداد دانش‌آموزان در سال ۱۴۰۰ به ۱۴ میلیون نفر و در سال ۱۴۰۵ به ۱۶ میلیون نفر رسیده.

بازگشت طرح بیمه

طرح بیمه موسسان و مدیران آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد که جزئیات آن در جلسه علنی دیروز مورد بررسی نمایندگان قرار داشت به علت ابهاماتی به کمیسیون مشترک بازگشت داده شد.
بنابراین گزارش پس از ورود مجلس به جزئیات این طرح که کلیات آن دیروز به تصویب رسیده بود و سخنان موافقان و مخالفان درباره مواد آن علی لاریجانی رئیس مجلس شورای اسلامی با اشاره به اینکه متن طرح از نظر ادبی شفاف نبوده و دارای ابهاماتی است گفت: محل اعتبارات طرح مشخص نیست و معلوم نیست که آیا میزان درآمد پیش‌بینی در طرح کارشناسی شده است یا نه؟

وی ادامه داد: اصل طرح خوب است و کلیات آن هم رای آورده است اما باید راهکارهایی بیاییم که این موضوع‌های فنی و حرفه‌ای یکساله شوند. رئیس مجلس شورای اسلامی در جلسه علنی خطاب به نمایندگان ملت گفت: اگر موافق باشید طرح بیمه موسسات و مدیران آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد را دو شورای کنیم تا یک بار دیگر به کمیسیون مشترک کون و اشکالات آن برطرف و ادبیاتش تصحیح شود، به علاوه سازمان تأمین اجتماعی و دولت مشکل بار مالی آن را رفع کنند و از نظر مالی تأمین اعتبار شود.

شرکت نمایندگان

در تشییع شهید جججی

پهروز نعمتی سخنگوی هیئت‌رئیس مجلس شورای اسلامی صبح دیروز در حاشیه نشست علنی مجلس شورای اسلامی در جمع خبرنگاران بالشاره به تشییع پیکر شهید جججی که امروز صبح در تهران می‌گیرد، اظهار داشت: احتمالاً جلسه علنی فردای

مجلس (چهارشنبه ۴ مهر ۹۶) ساعت ۱۰ صبح به پایان خواهد رسید.
تا بر این اساس نمایندگان در مراسم تشییع پیکر شهید جججی حضور یابند.
نعمتی همچنین درباره معرفی وزرای پیشنهادی علوم و نیرو از سوی دولت خاطرنشان کرد: در این رابطه دو دیدگاه وجود دارد. عده‌ای می‌گویند مهلت معرفی وزیر پیشنهادی علوم پایان یافته است اما عده‌ای دیگر بر این باورند که هنوز این زمان به پایان نرسیده است که این موضوع هم در جلسه امروز هیئت‌رئیسه بررسی و درباره آن تصمیم‌گیری خواهد شد.

وی همچنین در پاسخ به سؤالی مبنی بر قاضی‌پور احتمالی دولت برای وزرای پیشنهادی علوم و نیرو، گفت: تاکنون هیچ اطلاعاتی از این دو کشته پیشنهادی رئیس‌جمهور نداریم اما در صحبتی که یک هفته پیش با محمود واعظی رئیس‌دفتر رئیس‌جمهور داشتیم، اعلام کرد که به زودی و طی اولین فرصت گزینه‌های پیشنهادی دولت برای تصدی دو وزارت‌رئیسه نیرو و علوم اعلام خواهد شد.
شده‌اند و پهمووری در این باره رعایت نمی‌شود.

حاجی دلگانی خاطرنشان کرد: وزیر آموزش و پرورش افزود حدود ۲۲ درصد از مدارس کشور نیاز به تخریب و بازسازی دارند و از سوی دیگر ۹۹ درصد از اعتبارات وزارت آموزش و پرورش صرف پرداخت حقوق می‌شود و تنها کمتر از یک درصد از آن صرف فعالیت‌های دیگر در این وزارتخانه می‌شود.
تصویب نمایندگان رسید و پس از بررسی،جزئیات نیز به تصویب رسید.

براساس ماده واحده این طرح مهلت اجرای آزمایشی قانون ثبت اختراعات، طرح‌های صنعتی و علائم تجاری مورد بررسی قرار دارند.

بر این اساس در ابتدا کلیات طرح مذکور به تصویب نمایندگان رسید و پس از بررسی،جزئیات نیز به تصویب رسید.

آموزش و پرورش را ۲۵ درصد افزایش می‌دهد اما در سال‌های بعد شاهد حتی کاهش بودجه این وزارتخانه به بودجه سالانه هشتیم و ۱۰ درصد از انقلاب تاکنون همه دولت‌ها تنها ۸ درصد از بودجه سالبانه را به وزارت آموزش و پرورش اختصاص داده‌اند.

نماینده مردم دزفول در مجلس در پاسخ به اینکه آیا این ادعا را مجامع علمی تأیید می‌کنند؟ گفت: بله، برخی مجامع علمی، مانند NGO این موارد را آزمایش کرده و متوجه شده‌اند که اثرات بسیار مخربی بر محیط زیست انسان و دام دارند.

برای مثال، دامداران کشور فرانسه متوجه شدند محصولی مثل ذرت ترارichtige که به مصرف دام می‌رسد عوارض شدیدی بر دام دارد و از این روی، ناچار به کشتار دام می‌شوند. این عوارض به مصرف کننده هم منتقل می‌شود. این موضوع در مجامع قضایی اروپا به اثبات رسید و شرکت‌های تولیدکننده محصولات علوفه‌ای جریمه هم شدند. البته باید اضافه کنم برخی عوارض مصرف این محصولات طی یک یا دو سال، مشخص نمی‌شود. متأسفانه مشاهده برخی عوارض تا ۱۰ سال هم طول می‌کشد، بنابراین شاید به نظر برسد محصولات ترارichtige ارزانتر تولید می‌شوند اما در درازمدت هزینه سنگینی را بر سلامت مردم تحمیل می‌کند.

مرجعی که بتواند محصولات ترارichtige را پیش از ورود به کشور شناسایی کند نداریم

وی درباره اینکه کم کشور ما کدام یک از دستگاه‌ها مسئول بررسی این موضوع است، اظهار داشت: هیچ‌کدام از دستگاه‌ها مسئول این موضوع نیست. ما به استاندار اقدام کنند اما هر چه پیگیری کردیم، چنین مرجعی که بتواند محصولات را پیش از ورود به کشور شناسایی کند، نیافتیم. در واقع الان هیچ مرجعی برای این موضوع وجود ندارد. در برخی تولیدکنندگان، خودشان را مسئولی این اقدام می‌دانند یعنی محصول خودشان را خودشان ارزیابی و ممیزی می‌کنند که بدون تردید این کار، با عقل سلیم سازگاری ندارد. متولیی این امر باید دستگاهی غیر ازتولیدکننده باشد. وزارت بهداشت مدعی است این اقدام توسط دانشگاه علوم پزشکی شده است.

پاییزاده با بیان اینکه محصولات ترارichtige سال‌هاست محیط زیست و سلامت مردم را نشانه رفته است و متأسفانه سال‌های گذشته اقدام ملی در راستای کنترل این موضوع اتفاق نیفتاد، تصریح کرد: ما در کمیسیون کشاورزی در زمان تدوین برنامه قانون ششم در مجلس، وارد موضوع شدیم و پندهای شاقفی را در خصوص نحوه واردات و تولید این محصولات تدوین کردیم. درست در همین زمانه راهی که مجلس متغول بررسی و تدوین پیش نویس این پندهای قانونی بود، عده زیادی از واردکنندگان کم از کم برای ورود این محصولات، متغذعات‌های کلان می‌برند، دست به کار می‌کشند و با تولید یک سری مطالعات و مقالات سفارشی درصدد برآمدند خوراک مورد نیاز برخی نمایندگان و کارشناسان را تأمین کنند تا واردات بدون ضابطه محصولات ترارichtige به تأیید برسد. متأسفانه ما شاهد بودیم یکی از همین دانشگاه‌های دولتی مقالات سفارشی را تولید و تأیید کرد.

این نماینده مجلس در پاسخ به اینکه عوارض برخی از این محصولات، طی مدت زمانه زمانی طولانی مدت، مشخص شد، با این حال چگونه مقالات علمی بر مبنای زمان تدوین قانون در مجلس رسید؟ گفت: این نکته درست است، تهیه یک مقاله علمی که از چند ماه تا چند سال به طول می‌انجامد، طرف مدت دو هفته تهیه و چاپ شد و به تأیید دانشگاه یاد شده، رسید.

وی با تأیید اینکه چنین مجامع علمی کشور تحت تأثیر لای‌های قدرت قرار گرفته‌اند، گفت: ما بسیار متأسفانه اندیشه‌هایی که برای این مراکز تربیت شوند، تحت تأثیر چنین فضاوت‌های یک طرفه‌ای قرار خواهند گرفت. البته ما همچنان در مجلس این موضوع را پیگیری می‌کنیم که چرا برخی مجامع علمی ما استقلال خود را از دست داده‌اند.

عضو کمیسیون کشاورزی مجلس در پاسخ به این سوال که شما به لزوم اخذ مجوزهای لازم برای ورود این محصولات اشاره کردید، در این باره تأکید کرد: هیچ چنین مرجعی در کشور وجود ندارد، چگونه قانونی به تصویب رسد که هیچ ستر اجرایی برای آن وجود ندارد؟ اظهار داشت: در قانون برنامه تأکید کرده بودیم دولت باید طی ماه ۴ از زمان تصویب، این اقدام را برای آن تدوین کند که متأسفانه این کار انجام شد، در واقع ما به هنگام تدوین برنامه ششم به این تصمیم فکلی رسیدیم که واردات و تولید محصولات ترارichtige باید ضابطه‌مند شود؛ این گام اول بود. گام بعدی هم ممنوع کردن تولید این است که سلامت مردم را به خطر می‌اندازد. البته ما هم متعریفیم که در مبادی ورودی مردمی که محصولات را وارد می‌شای و به یمنی بودن آنها را تأکید وجود ندارد، به همین دلیل آن دولت خودتوسیم به محصولات برچسب بزند. به این ترتیب ما یک پروسه را برای دولت تعریف کردیم، بنابراین اگر در حال حاضر چنین مرجعی ندارد، ورود آن‌ها را ممنوع کند.

اسلامی است که متناسب با شأن خبرنگار به شمار می‌رود.امام جمعه موقت اهواز با بیان اینکه یک هیئت اندیشه‌پور و اتاق فکر باید از سوی خبرنگار تشکیل شود تا اهداف انقلاب را رصد کند، اظهار داشت: خبرنگار باید بررسی و مشخص کند که در حال حاضر در کجای اهداف انقلاب قرار داریم و آیا پیش‌تر حاصل شده یا توقف پیش آمده و عبث‌نشین شده است.

نماینده مجلس خبرنگار رهبری گفت: علل و عوامل توقف یا عقب‌نشینی احتمالی در اهداف انقلاب باید بررسی و مشکلات ترمیم شود، گفت: از این رو خبرنگار در جهت رسیدن به اهداف انقلاب باید گفتمان سازی کند.

آیت‌الله عسکری، نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرنگار رهبری در گفت‌وگو با رسانه ملی، مطالبه اخیر رهبر معظم انقلاب مبنی بر تشکیل هیئت اندیشه‌پور را بسیار مهم و اساسی دانست و گفت: رهبر معظم انقلاب در بیان اهداف انقلاب فرمودند که این نهاد یک مجلس استثنایی است و افزون بر وظایف قانونی که دارد باید مطالبه‌گری داشته باشد.

وی افزود: مقصود از مطالبه‌گری تنها مسائل استانی و محلی مردم استان نیست که البته این موضوع بسیار اهمیت دارد و باید باشد، اما مهم‌تر از آن رصد کردن انقلاب و نگاه کلان و راهبردی به انقلاب

اخبار کشور

نماینده مردم لنجان در نطق میان‌دستور:

رایزنی خلاف قانون برای گرفتن اعتبارات مانع عمل به وظایف نمایندگی است

مجلس از رئیس‌جمهور در صحن گفت: سؤوال ما درباره وضعیت موسسات مالی و اعتباری بود که شما (رئیس مجلس) دستور دادید آقای ژنتشیکان جستانی را در این باره برگز کنید و چند جلسه با حضور رئیس بانک مرکزی برگزار و طی آن تأکید شد که مشکلات سپرده‌گذاران حل شود.
وی با ابراز تأسفاف از خروج موضوع مشکل موسسات مالی و اعتباری از حوزه رتاک مرکز مرکزی اظهار داشت: امروز شاهد تجمع سپرده‌گذاران در برابر مجلس، قوه قضائیه و استانداری خراسان رضوی بودیم که به نظر می‌رسد عده‌ای آنها را برای تجمع تحریک می‌کنند.

قاضی‌پور با تأکید بر اینکه حق سپرده‌گذاران این است که به پول‌هایشان برسند و وظیفه مجلس نیز پیگیری حل این مشکل است خطاب به علی لاریجانی، گفت: ما از شما می‌خواهیم که همین امروز سوال از رئیس‌جمهور را اعلام وصول کنید تا رئیس‌جمهور پاسخ دهد.
اعلام کرد که به زودی و طی اولین فرصت گزینه‌های پیشنهادی دولت برای تصدی دو وزارت‌رئیسه نیرو و علوم اعلام خواهد شد.
شده‌اند و پهمووری در این باره رعایت نمی‌شود.

حاجی دلگانی خاطرنشان کرد: وزیر آموزش و پرورش افزود حدود ۲۲ درصد از مدارس کشور نیاز به تخریب و بازسازی دارند و از سوی دیگر ۹۹ درصد از اعتبارات وزارت آموزش و پرورش صرف پرداخت حقوق می‌شود و تنها کمتر از یک درصد از آن صرف فعالیت‌های دیگر در این وزارتخانه می‌شود.
وی افزود: بطحایی عنوان کرد هر دولتی که بر سر کار می‌آید در سال اولی کاری خود بودجه آموزش و پرورش را ۲۵ درصد افزایش می‌دهد اما در سال‌های بعد شاهد حتی کاهش بودجه این وزارتخانه به بودجه سالانه هشتیم و ۱۰ درصد از انقلاب تاکنون همه دولت‌ها تنها ۸ درصد از بودجه سالبانه را به وزارت آموزش و پرورش اختصاص داده‌اند.

نماینده مردم شاهین‌شهر در مجلس شورای اسلامی اظهار داشت: وزیر آموزش و پرورش گفت در ارتباط با سسرانه آموزش در کشور در مناطق پرجمعیت این میزان برای براندش آموز ۲۰۲ متر مربع و در کل کشور ۵ متر مربع است و حال آنکه میزان جهانی آن ۸/۴ متر مربع به ازای هر نفر است.
حاجی دلگانی خاطرنشان کرد: بطحایی همچنین گفت که از سال ۹۱ شاهد شیب ملایم رشد دانش‌آموزان بودیم که تعداد دانش‌آموزان در سال ۱۴۰۰ به ۱۴ میلیون نفر و در سال ۱۴۰۵ به ۱۶ میلیون نفر رسیده.

بازگشت طرح بیمه

طرح بیمه موسسان و مدیران آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد که جزئیات آن در جلسه علنی دیروز مورد بررسی نمایندگان قرار داشت به علت ابهاماتی به کمیسیون مشترک بازگشت داده شد.
بنابراین گزارش پس از ورود مجلس به جزئیات این طرح که کلیات آن دیروز به تصویب رسیده بود و سخنان موافقان و مخالفان درباره مواد آن علی لاریجانی رئیس مجلس شورای اسلامی با اشاره به اینکه متن طرح از نظر ادبی شفاف نبوده و دارای ابهاماتی است گفت: محل اعتبارات طرح مشخص نیست و معلوم نیست که آیا میزان درآمد پیش‌بینی در طرح کارشناسی شده است یا نه؟

وی ادامه داد: اصل طرح خوب است و کلیات آن هم رای آورده است اما باید راهکارهایی بیاییم که این موضوع‌های فنی و حرفه‌ای یکساله شوند. رئیس مجلس شورای اسلامی در جلسه علنی خطاب به نمایندگان ملت گفت: اگر موافق باشید طرح بیمه موسسات و مدیران آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد را دو شورای کنیم تا یک بار دیگر به کمیسیون مشترک کون و اشکالات آن برطرف و ادبیاتش تصحیح شود، به علاوه سازمان تأمین اجتماعی و دولت مشکل بار مالی آن را رفع کنند و از نظر مالی تأمین اعتبار شود.

نماینده مردم شاهین‌شهر در مجلس شورای اسلامی اظهار داشت: وزیر آموزش و پرورش گفت در ارتباط با سسرانه آموزش در کشور در مناطق پرجمعیت این میزان برای براندش آموز ۲۰۲ متر مربع و در کل کشور ۵ متر مربع است و حال آنکه میزان جهانی آن ۸/۴ متر مربع به ازای هر نفر است.
حاجی دلگانی خاطرنشان کرد: بطحایی همچنین گفت که از سال ۹۱ شاهد شیب ملایم رشد دانش‌آموزان بودیم که تعداد دانش‌آموزان در سال ۱۴۰۰ به ۱۴ میلیون نفر و در سال ۱۴۰۵ به ۱۶ میلیون نفر رسیده.

بازگشت طرح بیمه

طرح بیمه موسسان و مدیران آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد که جزئیات آن در جلسه علنی دیروز مورد بررسی نمایندگان قرار داشت به علت ابهاماتی به کمیسیون مشترک بازگشت داده شد.
بنابراین گزارش پس از ورود مجلس به جزئیات این طرح که کلیات آن دیروز به تصویب رسیده بود و سخنان موافقان و مخالفان درباره مواد آن علی لاریجانی رئیس مجلس شورای اسلامی با اشاره به اینکه متن طرح از نظر ادبی شفاف نبوده و دارای ابهاماتی است گفت: محل اعتبارات طرح مشخص نیست و معلوم نیست که آیا میزان درآمد پیش‌بینی در طرح کارشناسی شده است یا نه؟

وی ادامه داد: اصل طرح خوب است و کلیات آن هم رای آورده است اما باید راهکارهایی بیاییم که این موضوع‌های فنی و حرفه‌ای یکساله شوند. رئیس مجلس شورای اسلامی در جلسه علنی خطاب به نمایندگان ملت گفت: اگر موافق باشید طرح بیمه موسسات و مدیران آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد را دو شورای کنیم تا یک بار دیگر به کمیسیون مشترک کون و اشکالات آن برطرف و ادبیاتش تصحیح شود، به علاوه سازمان تأمین اجتماعی و دولت مشکل بار مالی آن را رفع کنند و از نظر مالی تأمین اعتبار شود.

نماینده مردم شاهین‌شهر در مجلس شورای اسلامی اظهار داشت: وزیر آموزش و پرورش گفت در ارتباط با سسرانه آموزش در کشور در مناطق پرجمعیت این میزان برای براندش آموز ۲۰۲ متر مربع و در کل کشور ۵ متر مربع است و حال آنکه میزان جهانی آن ۸/۴ متر مربع به ازای هر نفر است.
حاجی دلگانی خاطرنشان کرد: بطحایی همچنین گفت که از سال ۹۱ شاهد شیب ملایم رشد دانش‌آموزان بودیم که تعداد دانش‌آموزان در سال ۱۴۰۰ به ۱۴ میلیون نفر و در سال ۱۴۰۵ به ۱۶ میلیون نفر رسیده.

نماینده مردم شاهین‌شهر در مجلس شورای اسلامی اظهار داشت: وزیر آموزش و پرورش گفت در ارتباط با سسرانه آموزش در کشور در مناطق پرجمعیت این میزان برای براندش آموز ۲۰۲ متر مربع و در کل کشور ۵ متر مربع است و حال آنکه میزان جهانی آن ۸/۴ متر مربع به ازای هر نفر است.
حاجی دلگانی خاطرنشان کرد: بطحایی همچنین گفت که از سال ۹۱ شاهد شیب ملایم رشد دانش‌آموزان بودیم که تعداد دانش‌آموزان در سال ۱۴۰۰ به ۱۴ میلیون نفر و در سال ۱۴۰۵ به ۱۶ میلیون نفر رسیده.

نماینده مردم شاهین‌شهر در مجلس شورای اسلامی اظهار داشت: وزیر آموزش و پرورش گفت در ارتباط با سسرانه آموزش در کشور در مناطق پرجمعیت این میزان برای براندش آموز ۲۰۲ متر مربع و در کل کشور ۵ متر مربع است و حال آنکه میزان جهانی آن ۸/۴ متر مربع به ازای هر نفر است.
حاجی دلگانی خاطرنشان کرد: بطحایی همچنین گفت که از سال ۹۱ شاهد شیب ملایم رشد دانش‌آموزان بودیم که تعداد دانش‌آموزان در سال ۱۴۰۰ به ۱۴ میلیون نفر و در سال ۱۴۰۵ به ۱۶ میلیون نفر رسیده.

رایزنی خلاف قانون برای گرفتن اعتبارات مانع عمل به وظایف نمایندگی است

مجلس از رئیس‌جمهور در صحن گفت: سؤوال ما درباره وضعیت موسسات مالی و اعتباری بود که شما (رئیس مجلس) دستور دادید آقای ژنتشیکان جستانی را در این باره برگز کنید و چند جلسه با حضور رئیس بانک مرکزی برگزار و طی آن تأکید شد که مشکلات سپرده‌گذاران حل شود.
وی با ابراز تأسفاف از خروج موضوع مشکل موسسات مالی و اعتباری از حوزه رتاک مرکز مرکزی اظهار داشت: امروز شاهد تجمع سپرده‌گذاران در برابر مجلس، قوه قضائیه و استانداری خراسان رضوی بودیم که به نظر می‌رسد عده‌ای آنها را برای تجمع تحریک می‌کنند.

قاضی‌پور با تأکید بر اینکه حق سپرده‌گذاران این است که به پول‌هایشان برسند و وظیفه مجلس نیز پیگیری حل این مشکل است خطاب به علی لاریجانی، گفت: ما از شما می‌خواهیم که همین امروز سوال از رئیس‌جمهور را اعلام وصول کنید تا رئیس‌جمهور پاسخ دهد.
اعلام کرد که به زودی و طی اولین فرصت گزینه‌های پیشنهادی دولت برای تصدی دو وزارت‌رئیسه نیرو و علوم اعلام خواهد شد.
شده‌اند و پهمووری در این باره رعایت نمی‌شود.

حاجی دلگانی خاطرنشان کرد: وزیر آموزش و پرورش افزود حدود ۲۲ درصد از مدارس کشور نیاز به تخریب و بازسازی دارند و از سوی دیگر ۹۹ درصد از اعتبارات وزارت آموزش و پرورش صرف پرداخت حقوق می‌شود و تنها کمتر از یک درصد از آن صرف فعالیت‌های دیگر در این وزارتخانه می‌شود.
وی افزود: بطحایی عنوان کرد هر دولتی که بر سر کار می‌آید در سال اولی کاری خود بودجه آموزش و پرورش را ۲۵ درصد افزایش می‌دهد اما در سال‌های بعد شاهد حتی کاهش بودجه این وزارتخانه به بودجه سالانه هشتیم و ۱۰ درصد از انقلاب تاکنون همه دولت‌ها تنها ۸ درصد از بودجه سالبانه را به وزارت آموزش و پرورش اختصاص داده‌اند.

نماینده مردم شاهین‌شهر در مجلس شورای اسلامی اظهار داشت: وزیر آموزش و پرورش گفت در ارتباط با سسرانه آموزش در کشور در مناطق پرجمعیت این میزان برای براندش آموز ۲۰۲ متر مربع و در کل کشور ۵ متر مربع است و حال آنکه میزان جهانی آن ۸/۴ متر مربع به ازای هر نفر است.
حاجی دلگانی خاطرنشان کرد: بطحایی همچنین گفت که از سال ۹۱ شاهد شیب ملایم رشد دانش‌آموزان بودیم که تعداد دانش‌آموزان در سال ۱۴۰۰ به ۱۴ میلیون نفر و در سال ۱۴۰۵ به ۱۶ میلیون نفر رسیده.

بازگشت طرح بیمه

طرح بیمه موسسان و مدیران آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد که جزئیات آن در جلسه علنی دیروز مورد بررسی نمایندگان قرار داشت به علت ابهاماتی به کمیسیون مشترک بازگشت داده شد.

بنابراین گزارش پس از ورود مجلس به جزئیات این طرح که کلیات آن دیروز به تصویب رسیده بود و سخنان موافقان و مخالفان درباره مواد آن علی لاریجانی رئیس مجلس شورای اسلامی با اشاره به اینکه متن طرح از نظر ادبی شفاف نبوده و دارای ابهاماتی است گفت: محل اعتبارات طرح مشخص نیست و معلوم نیست که آیا میزان درآمد پیش‌بینی در طرح کارشناسی شده است یا نه؟

وی ادامه داد: اصل طرح خوب است و کلیات آن هم رای آورده است اما باید راهکارهایی بیاییم که این موضوع‌های فنی و حرفه‌ای یکساله شوند. رئیس مجلس شورای اسلامی در جلسه علنی خطاب به نمایندگان ملت گفت: اگر موافق باشید طرح بیمه موسسات و مدیران آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد را دو شورای کنیم تا یک بار دیگر به کمیسیون مشترک کون و اشکالات آن برطرف و ادبیاتش تصحیح شود، به علاوه سازمان تأمین اجتماعی و دولت مشکل بار مالی آن را رفع کنند و از نظر مالی تأمین اعتبار شود.

نماینده مردم شاهین‌شهر در مجلس شورای اسلامی اظهار داشت: وزیر آموزش و پرورش گفت در ارتباط با سسرانه آموزش در کشور در مناطق پرجمعیت این میزان برای براندش آموز ۲۰۲ متر مربع و در کل کشور ۵ متر مربع است و حال آنکه میزان جهانی آن ۸/۴ متر مربع به ازای هر نفر است.
حاجی دلگانی خاطرنشان کرد: بطحایی همچنین گفت که از سال ۹۱ شاهد شیب ملایم رشد دانش‌آموزان بودیم که تعداد دانش‌آموزان در سال ۱۴۰۰ به ۱۴ میلیون نفر و در سال ۱۴۰۵ به ۱۶ میلیون نفر رسیده.

نماینده مردم شاهین‌شهر در مجلس شورای اسلامی اظهار داشت: وزیر آموزش و پرورش گفت در ارتباط با سسرانه آموزش در کشور در مناطق پرجمعیت این میزان برای براندش آموز ۲۰۲ متر مربع و در کل کشور ۵ متر مربع است و حال آنکه میزان جهانی آن ۸/۴ متر مربع به ازای هر نفر است.
حاجی دلگانی خاطرنشان کرد: بطحایی همچنین گفت که از سال ۹۱ شاهد شیب ملایم رشد دانش‌آموزان بودیم که تعداد دانش‌آموزان در سال ۱۴۰۰ به ۱۴ میلیون نفر و در سال ۱۴۰۵ به ۱۶ میلیون نفر رسیده.

نماینده مردم شاهین‌شهر در مجلس شورای اسلامی اظهار داشت: وزیر آموزش و پرورش گفت در ارتباط با سسرانه آموزش در کشور در مناطق پرجمعیت این میزان برای براندش آموز ۲۰۲ متر مربع و در کل کشور ۵ متر مربع است و حال آنکه میزان جهانی آن ۸/۴ متر مربع به ازای هر نفر است.
حاجی دلگانی خاطرنشان کرد: بطحایی همچنین گفت که از سال ۹۱ شاهد شیب ملایم رشد دانش‌آموزان بودیم که تعداد دانش‌آموزان در سال ۱۴۰۰ به ۱۴ میلیون نفر و در سال ۱۴۰۵ به ۱۶ میلیون نفر رسیده.

بازگشت طرح بیمه

طرح بیمه موسسان و مدیران آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد که جزئیات آن در جلسه علنی دیروز مورد بررسی نمایندگان قرار داشت به علت ابهاماتی به کمیسیون مشترک بازگشت داده شد.

بنابراین گزارش پس از ورود مجلس به جزئیات این طرح که کلیات آن دیروز به تصویب رسیده بود و سخنان موافقان و مخالفان درباره مواد آن علی لاریجانی رئیس مجلس شورای اسلامی با اشاره به اینکه متن طرح از نظر ادبی شفاف نبوده و دارای ابهاماتی است گفت: محل اعتبارات طرح مشخص نیست و معلوم نیست که آیا میزان درآمد پیش‌بینی در طرح کارشناسی شده است یا نه؟

وی ادامه داد: اصل طرح خوب است و کلیات آن هم رای آورده است اما باید راهکارهایی بیاییم که این موضوع‌های فنی و حرفه‌ای یکساله شوند. رئیس مجلس شورای اسلامی در جلسه علنی خطاب به نمایندگان ملت گفت: اگر موافق باشید طرح بیمه موسسات و مدیران آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد را دو شورای کنیم تا یک بار دیگر به کمیسیون مشترک کون و اشکالات آن برطرف و ادبیاتش تصحیح شود، به علاوه سازمان تأمین اجتماعی و دولت مشکل بار مالی آن را رفع کنند و از نظر مالی تأمین اعتبار شود.

نماینده مردم شاهین‌شهر در مجلس شورای اسلامی اظهار داشت: وزیر آموزش و پرورش گفت در ارتباط با سسرانه آموزش در کشور در مناطق پرجمعیت این میزان برای براندش آموز ۲۰۲ متر مربع و در کل کشور ۵ متر مربع است و حال آنکه میزان جهانی آن ۸/۴ متر مربع به ازای هر نفر است.
حاجی دلگانی خاطرنشان کرد: بطحایی همچنین گفت که از سال ۹۱ شاهد شیب ملایم رشد دانش‌آموزان بودیم که تعداد دانش‌آموزان در سال ۱۴۰۰ به ۱۴ میلیون نفر و در سال ۱۴۰۵ به ۱۶ میلیون نفر رسیده.

نماینده مردم شاهین‌شهر در مجلس شورای اسلامی اظهار داشت: وزیر آموزش و پرورش گفت در ارتباط با سسرانه آموزش در کشور در مناطق پرجمعیت این میزان برای براندش آموز ۲۰۲ متر مربع و در کل کشور ۵ متر مربع است و حال آنکه میزان جهانی آن ۸/۴ متر مربع به ازای هر نفر است.
حاجی دلگانی خاطرنشان کرد: بطحایی همچنین گفت که از سال ۹۱ شاهد شیب ملایم رشد دانش‌آموزان بودیم که تعداد دانش‌آموزان در سال ۱۴۰۰ به ۱۴ میلیون نفر و در سال ۱۴۰۵ به ۱۶ میلیون نفر رسیده.

نماینده مردم شاهین‌شهر در مجلس شورای اسلامی اظهار داشت: وزیر آموزش و پرورش گفت در ارتباط با سسرانه آموزش در کشور در مناطق پرجمعیت این میزان برای براندش آموز ۲۰۲ متر مربع و در کل کشور ۵ متر مربع است و حال آنکه میزان جهانی آن ۸/۴ متر مربع به ازای هر نفر است.
حاجی دلگانی خاطرنشان کرد: بطحایی همچنین گفت که از سال ۹۱ شاهد شیب ملایم رشد دانش‌آموزان بودیم که تعداد دانش‌آموزان در سال ۱۴۰۰ به ۱۴ میلیون نفر و در سال ۱۴۰۵ به ۱۶ میلیون نفر رسیده.</