

کیمیان

اشاره: رهبر انقلاب در دیدار رمضانی با دانشجویان، آنها را به تلاش جدی و همه‌جانبه برای غلبه دادن گفتمان انقلاب در دانشگاه توصیه نمودند. ایشان در ضمن این بحث فرمودند: من به همه آن هسته‌های فکری و عملی جهادی، فکری، فرهنگی در سراسر کشور مرتباً می‌گویم: «هر کدام کار کنید، مستقل و به قول میدان جنگ، آتش‌به‌اختیار».

این فرمان رهبر انقلاب با واکنش‌های گسترده و متفاوتی روبرو شده است.

از این رو پایگاه دفتر حفظ و نشر آثار آیت‌الله خامن‌ای در متن زیر به واکاوی این سخن رهبر انقلاب، بر اساس اندیشه و اصول حضرت امام خمینی(ره) و بیانات رهبر انقلاب در این باره پرداخته است: که نظر خوانندگان فرهیخته را به آن جلب می‌کنیم:

وقتی درباره وضعیت «آتش به اختیار» سخن می‌گوییم، باید بدانیم که این فرمان ناظر به چه کسی صادر شده است؟ مخاطب صریح این کلام کیست؟

براساس اندیشه حضرت امام خمینی رحمت‌الله و حضرت آیت‌الله خامن‌ای، وقتی از مأموریت‌های نظام اسلامی سخن می‌گوییم به تعبیر مشترک کلیدی و مهمی می‌رسیم با عنوان «فتح‌الفتح انقلاب اسلامی». «امام بزرگوار ما در یک حادثه مهم جنگی در قفسه یک عملیات که

پیروزی‌ای به دست رزمندگان آمده بود، یک پیامی دادند: در آن پیام این نکته وجود داشت که فتح‌الفتح انقلاب اسلامی، تربیت این جوان‌هاست.»^(۱) امروز این جوانان تربیت‌شده، این «جوان‌های دانشجو و افسران جوان جنگ نرم» در شرایطی که «جمهوری اسلامی و نظام اسلامی با یک جنگ عظیمی –جنگ نرم- مواجه است» باید به میدان بیایند: «گفتم این‌ها جوان جنگ نرم؛ نگفتم سربازان، چون سرباز فقط منتظر است که به او بگویند پیش، برود جلو، عقب بیا، باید عقب. یعنی سرباز هیچ‌گونه از خودش تصمیم‌گیری و اراده ن ندارد و باید هر چه فرمانده می‌گوید، عمل کند. نگفتم هم فرماندهان طراح قرارگاه‌ها و یگان‌های بزرگ، چون آنها طراحی‌های کلان را می‌کنند. افسر جوان در صحنه است؛ هم به دستور عمل می‌کند، هم صحنه را در دست می‌بیند؛ با جسم خود و جان خود صحنه را می‌آزماید. لذا اینها افسران جوانند، دانشجو نقشش این است. حقیقتاً افسران جوان، فکر هم دارند، عمل هم دارند، تو صحنه هم حضور دارند، اوضاع را هم می‌بینند، در چهارچوب هم کار می‌کنند.»^(۲) در بحث فرمان «آتش به اختیار به جوانان و افسران جنگ نرم» نکته دوم این است که باید توجه کنیم این فرمان در چه فضای کلی و شرایطی مطرح شده است؟ به تعبیر رهبر انقلاب: «جنگی که وجود دارد، از جنگ نظامی اگر خطرش بیشتر نباشد، کمتر نیست. در جنگ روانی و آنچه که امروز به او جنگ نرم گفته می‌شود در دنیا، دشمن به سراغ سنگره‌های معنوی می‌آید که آنها را منهدم کند؛ به سراغ ایمان‌ها، معرفت‌ها، عزم‌ها، پایه‌ها و ارکان اساسی یک نظام و یک کشور؛ دشمن به سراغ این‌ها می‌آید که این‌ها را منهدم بکند و نقاط قوّت را در تبلیغات خود به نقاط ضعف تبدیل کند؛ فرصت‌های یک نظام را به تهدید تبدیل کند.»^(۳) جنگی که ابزارهای خاص خود را دارد، «جنگ به‌وسیله ابزارهای فرهنگی، به‌وسیله نفوذ، به‌وسیله دروغ، به‌وسیله شایعه‌پراکنی؛ با ابزارهای پیشرفته‌ای که امروز وجود دارد، ابزارهای ارتباطی که ده سال قبل و پانزده سال قبل و سی سال قبل نبود، امروز گسترش پیدا کرده.»^(۴) «آتش به اختیار»، اصالتاً تعبیری نظامی است و البته می‌دانیم که استفاده از

تعبایر نظامی در زبان طبیعی، گاه بسیار پرکاربرد است (مثل واژه راهبر، دیده و…)، وقتی این تعبیر در فضای فرهنگی و عمومی جامعه طرح می‌شود، معنایی استعاری می‌یابد و نشانگر وضعیتی است که در نظام هماهنگی و کنش فرهنگی جامعه (از لایه مسئولیت تا فعالان فرهنگی در سطح جامعه) اختلال به وجود آمده است. اگر بخواهیم بر اساس همان فضای معنایی مبدا در این استعاره -که فضایی نظامی است- سخنی دقیق تر بگوییم، در ادبیات نظامی، فرایند تدبیر و هماهنگی و فرماندهی در سه سطح راهبردی (استراتژیک)، عملیاتی و تاکتیکی طرح می‌شود و اختلال در قرارگاه عملیاتی، زمینه‌ای برای اعلام شرایط آتش به اختیار برای نیروهای تاکتیکی خواهد بود.

نکته مهم این است که در این شرایط (یعنی آتش به اختیار)، ارتباط میان سطح راهبردی و تاکتیکی قطع نیست؛ یعنی نیروهای انقلابی و افسران جوان

واکاوی فرمان «آتش به اختیار»

رهبرانقلاب: آتش‌به‌اختیار، به معنای بی‌قانونی و فحّاشی و طلبکار کردن مدّعیان پوچ‌اندیش و مدیون کردن جریان انقلابی کشور نیست. نیروهای انقلابی بیش از همه باید مراقب نظم کشور، مراقب آرامش کشور، مراقب عدم سوءاستفاده دشمنان از وضعیّت کشور و مراقب حفظ قوانین باشند؛ این مراقبت‌ها در درجه اوّل متوجّه به نیروهای انقلاب است که دلسوزند، علاقه‌مندند و مایلند که کشور به سمت هدف های خود حرکت بکند.

د

جنگ نرم می‌دانند که دشمن کیست، مسیر مقابله با آن چگونه است، اصلی‌ترین روش‌های دشمنی چیست، مهم‌ترین ابزارها و محل‌های دشمن کدامند، برای انسجام درونی چه باید کرد، مهم‌ترین معارف، باورها و توصیه‌ها (منظومه فکری امام نایب‌المحمدی صلی‌الله‌علیه‌وآله و مکتب امام خمینی رحمت‌الله) که نیروها باید می‌دانسته‌اند، به آنها گفته شده است و به طور خلاصه، نیروهای انقلابی در شرایط حرکت در دالان تاریک نیستند و با وجود غبارهای فتنه، می‌دانند که جهت غلّم‌های مقتدایشان در کدام سمت‌وسو است.

وقتی افسر جوان جنگ بخواهد در عرصه‌های مختلف به‌صورت «آتش به اختیار» عمل کند، برای انتخاب تاکتیک مناسب باید اولویت عملیات خود را بشناسد و مسائل اصلی و فرعی محور خود را برده‌ستی شناسایی کند؛ زیرا از زمینه‌های صدور فرمان «آتش به اختیار» اساساً همین جابه‌جایی اصلی‌ها و فرعی‌ها است. در شرایط تهاجم و نفوذ نرم دشمن، غفلت مسئولان و «اصلی – فرعی نکردن امور» و عدم شناخت درست از اولویت‌ها برای اقدام، مایه

از موقعی که سیستم فنودالیت به دلیل ارتجاعی بودن زیسته غرب، خود را در نظام متفالقیا بازاندیشی کرد و قریب به سیصد سال مناطق مختلف جهان را با استیلایی شبه مدنی روبرو ساخته بود و تا تشکیل نظام امنیت دسته جمعی، جامعه ملل و متعاقباً سیستمی ابداعی روزولت یعنی همان «big brothers» (برادران بزرگ‌تر)، سازمان ملل، دوران جنگ سرد، نظام دوقطبی و تا نظم جهانی و نیز تا نظریات هانتینگتن و فوکویاما در مدیریت جهانی، انسان‌های آزادخواه و احداهی سیاسی مستقل چه رنج‌ها که تکشیدند؛ چه حقارت‌ها که تحمل نکردند؛ چه کابینتولسیون‌ها و چه حق توحش‌ها که ندادند؛ چه تحریم‌ها، چه جنگ‌ها و چه تجاوز‌ها که متحمل نشده در این دهکده جهانی که بجز اندک جوامعی، جملگی در برابر خدایگانی و

فرعونیت آمریکا و شوروی تمکین کردند و…
.....
موشک‌هایی که چند شب قبل به مقر ترورست‌ها شلیک شد به نظر می‌رسد نتوانسته باشد سیر تطوّری امنیت را تغییر داده و فراتر از پارادایم‌های موجود در نظام جهانی شناسایی شود؛ با این گزاره مفیدماتی، می‌شود گفت، که در آن علاوه بر دآوری یافته‌های علمی، اطلاع از آخرین تحولات رشته‌های علمی امکان‌پذیر شده است.

دهقانی افزود: پایگاه استنادی ISI هر دو ماه یکبار بر حسب میزان استندادهایی که مقالات در سطح بین‌المللی دریافت کرده‌اند به معرفی مقالات یک درصد برتر می‌پردازد. باید در نظر داشت که در این بررسی تفاوت بین رشته‌ها لحاظ می‌شود. به دلیل اینکه اندازه رشته‌های مختلف با یکدیگر متفاوت است و با در نظر گرفتن فرهنگ استناد در رشته‌های مختلف باید قبل از تعیین مقالات برتر تعداد استندادها را بر حسب تفاوت رشته‌ها نرمال‌سازی کنیم.

وی گفت: پایگاه استنادی ISI در یک تقسیم‌بندی علوم را به ۲۲ رشته موضوعی کلی تقسیم می‌کند. سپس مقالات هر رشته در ۱۰ سال اخیر را بر حسب سال‌های مختلف تفکیک می‌کند. در هر رشته و سال مقالات بر حسب تعداد استندادهای دریافتی رتبه‌بندی می‌شود. در گام بعدی یک درصد از مقالات بر حسب تعداد استندادهای دریافتی مرتب‌سازی شده و انتخاب می‌شود.

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) خاطرنشان کرد: در بین دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور بیشترین میزان مقالات برتر را تولید کرده‌اند.

سرپرست ISC ادامه داد: بررسی پژوهشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی کشور نشان می‌دهد که پژوهشگاه دانش‌های بنیادی، انستیتو پاستور ایران و پژوهشگاه صنعت نفت بیشترین تعداد مقالات یک درصد برتر را تولید کرده‌اند. وی گفت: در بین دانشگاه‌های جامع سه دانشگاه تهران، تربیت مدرس و مشهد دارای بیشترین مقالات یک درصد برتر کشور بوده‌اند.

دهقانی افزود: در بین دانشگاه‌های صنعتی کشور، دانشگاه صنعتی اصفهان، شریف و نوشیروانی بابل بیش سایر دانشگاه‌های صنعتی کشور مقاله برتر تولید

دانشگاه Daneshghah@Kayhan.ir

اسپ‌های گسترده در ایعاد ملی است.این عدم تشخیص صحیح در شرایطی که «دستگاه محاسباتی مسئولان نظام اسلامی» دچار اختلال می‌شود، ایعاد و عمق گسترده‌تری می‌یابد و هزینه‌های فراوانی را بر انقلاب و کشور تحمیل می‌کند. اگر نیروهای انقلابی و افسران جنگ نرم در شرایط «آتش به اختیار»، بخواهند به تصمیم‌های درست برسند لزّوم است به نکات مهم زیر توجه کنند:

۱. توجه به اصول فکری امام و انقلاب اسلامی

نیروهای انقلابی، اندیشه و عمل حضرت امام خمینی (رحمت‌الله) و حضرت آیت‌الله خامن‌ای را گزاره‌هایی دینی می‌دانند که براساس روش اجتهادی از منابع دینی برداشت شده‌اند.مهم‌ترین آفت در برخورد با این گزاره‌ها «تحریف» آن



است؛ و راه مقابله با این آفت نیز برخورد اجتهادی با اندیشه امام خمینی و آیت‌الله خامن‌ای، هم در مرحله شناخت اصول و هم در مرحله اقدام است: «آن راهی که می‌تواند مانع از این تحریف بشود، بازخوانی اصول امام است. امام یک اصولی دارد، یک مبانی دارد؛ این مبانی در طول ده سال دوران حاکمیت اسلامی و بیش از آن در طول پانزده سال دوران نهضت، در بیانات گوناگون بیان شده است؛ اصول امام را در این بیانات می‌شود پیدا کرد؛ این اصول را، این خطوط را که کنار هم بگذاریم، یک شبکه‌ال که امام بزرگوار تشکیل خواهد شد؛ شخصیت امام این است. این اصول را امام در بیانات خود تکرار کرده است؛ این اصول را گزینشی هم نبایستی انتخاب کرد.»^(۱) و البته مهم‌ترین اصول فکری حضرت امام (رحمت‌الله) نیز توسط رهبر انقلاب تبیین شده است: «اسلام نایب‌المحمدی و نفی اسلام آمریکایی»، «تکال به کمک الهی، اعتماد به صدق وعده الهی و در نقطه مقابل، بی‌اعتمادی به قدرت‌های مستکبر و زورگوی جهانی»، «اعتقاد به اراده مردم و نیروی مردم و مخالفت با تمرکزهای دولتی»، «طرفداری جدی از عدالت اجتماعی و حمایت از محرومان و مستضعفان و مخالفت با نابرابری و اشرافی‌گری»، «مخالفت و مبارزه با قلدران بین‌المللی و مستکبران و حمایت از مظلومان و جبهه مقاومت»، «توجه به استقلال کشور و رد سلطه‌پذیری» و «توجه به وحدت ملی و مقابله با توطئه‌های تفرقه‌افکن.»^(۲)

۲. توجه به عقلانیت انقلابی

در اندیشه رهبر انقلاب، مهم‌ترین تعبیری که در تقابل معنای با عقلانیت انقلابی قرار دارند، محاسبه محافظه‌کارانه، قسری‌گری، تجرّ، اسیر اوام و

نظامی از سلطه و تبعیض تبدیل کرده و وقتی ایرانی به رأی‌العین می‌بیند که نظام سلطه جهانی؛ شورای امنیت، سازمان ملل و همه موسسات به اصطلاح جهانی و به اصطلاح جهانشمول را به مثابه ابزار تصرف کرده به خدمت می‌گیرد و با مدیران صنایع تولید ترور، رقص شمشیر را بر پرده نمایش جهانی می‌برد؛ با توجه به این فهرست‌های معقول از بد عهدی حکمرانان بی‌صلاحیت‌نظام‌سلطه، تا نظم جهانی و نیز تا نظریات عظیم، پیچیده و چند وجهی مابین اداره جهان و تأمین کرامت انسان آزادیخواه، پیشامد کرده لذا اینجااست که هویت اسلامی –



ایرانی با گذار از جهان امنیتی شده ذیل پارادایم‌های ارتجاعی سلطه‌گرانه و فراون، تفسیری جدید از آتش به اختیار را در این دهکده جهانی به تراز یک ملت و تمدن بزرگ به رُخ کشیده و آن را به عنوان یک مدل عالمانه، خردمندانه و البته انقلابی و راه‌یابی‌بخش به نام تمدن ایرانی به ثبت رساند.

ایرانی در دهکده جهانی، برداشتی اجتهادی – سیاسی از نظم و ورژن جدید و متکامل‌تر از سطحی به اختیار طرح‌شده در جبهه نیروهای مردم‌نهاد انقلاب اسلامی است، در جبهه داخلی آتش به اختیار در ذیل نظام اسلامی معنا می‌یابد زیرا افسران انقلابی، مسئول ترمیم کسلی‌ها، ففلی‌ها و اختلال‌هایی هستند که کارگزاران در رفّ آن کوشا هستند اما ارجاقی نظریه آتش به اختیار به سطح بین‌المللی

ناظر بر فقدان مشروعیت در اختیار طرح‌شده در جبهه نیروهای جهان را از حیث اندیشه امنیت در مردم‌نهاد انقلاب اسلامی است، در آستانه دوران گذار به وضع جدید امنیت نسوق داده که می‌توان آن را سه گذار از الگوی قدیمی و ارتجاعی مرکز – و پیرامون یاد کرد؛ تا کنون آمریکا – و مرکزی و اروپا – و مرکزی به صورتی یکسویه و به تعریف مؤلفه‌های امنیت و ضد امنیت در سهر جهانی پرداخته و «بیتات» و «بی‌بیتایی» را با توجه به استانداردهای تدوین‌شده خود معنا می‌بخشیدند؛ اما با

تخیلات خود شدن و سازشکاری (با دشمن) است؛ بنابراین در شرایط آتش به اختیار، هیچ کدام از نیروهای انقلابی به این ورطه‌ها در نخواهند افتاد. همچنین توجه به «حکمت» و به کار گرفتن خرد و تدبیر و فکر و محاسبات و کار کارشناسی، مطالعه درست، ملاحظه جوانب و آثار و تبعات یک اقدام و حتی گاهی ملاحظه‌تبعات یک اظهارنظر – از مهم‌ترین بایسته‌ها در شرایط آتش به اختیار و مبتنی بر عقلانیت انقلابی است.

۳. نظم و قانون‌گرایی

در اندیشه رهبر انقلاب، نظام اسلامی با معماری حضرت امام خمینی (رحمت‌الله) و با توجه به چهار عنصر کلیدی بنیاد گرفته است: «اسلام، مردم، قانون‌گرایی و دشمن‌ستیزی»^(۳) و اهمیت قانون‌گرایی در نظام اسلامی، در چنین سطحی قابل طرح است؛ یعنی با بی‌توجهی به قانون در نظام اسلامی، گویی یکی از مهم‌ترین دستاوردهای انقلاب اسلامی و حضرت امام خمینی (رحمت‌الله) بی‌اهمیت انگاشته شده است: «هنوز از پیروزی انقلاب دو ماه نگذشته بود که امام همه‌پرسی درباره نظام اسلامی را اعلان کرد، که مردم به نظام جمهوری اسلامی رأی دادند. چند ماه از پیروزی انقلاب نگذشته بود که امام گفت باید قانون اساسی نوشته شود. هنوز یک سال از پیروزی انقلاب نگذشته بود که مردم در انتخابات ریاست جمهوری شرکت کردند؛ بعد از مدت کوتاهی هم مجلس شورای اسلامی به راه افتاد. بنابراین از اول، مبنای کار انقلاب بر نظم و قانون بود… این انقلاب، مظهر نظم و قانون بود… این را باید منتظم شمرد. پایبندی به نظم و قانون و مسئولیت‌های قانونی قوا باید مورد توجه همه باشد.»^(۴)

آتش به اختیار یعنی کار فرهنگی خود جوش و تمیز
رهبر انقلاب یک بار دیگر در خطبه‌های نماز عید فطر امسال به تعریف دقیق مفهوم «آتش به اختیار» پرداختند: «از جمله کارهای مهم، کارهای فرهنگی است؛ ما خلل و فرج فرهنگی زیاد داریم؛ جاهایی که نفوذده دشمن است؛ از لحاظ فرهنگی، بسیار است؛ این را، هم مجموعه‌های مسئول دولتی، هم مجموعه‌های گسترده مردمی موظفند که انجام دهند. «آتش‌به‌اختیار» به معنی کار فرهنگی خودجوش و تمیز است؛ آنچه ما گفتیم معنایش این است که در تمام کشور، جوان‌ها و صاحبان اندیشه و فکر، صاحبان همت، خودشان با ابتکار خودشان، کار را –کارهای فرهنگی- را پیش ببرند، منافع فرهنگی را بشناسند و در مقابل آنها، کار انجام دهند؛ آتش‌به‌اختیار، به معنای بی‌قانونی و فحّاشی و طلبکار کردن مدّعیان پوچ‌اندیش و مدیون کردن جریان انقلابی کشور نیست. نیروهای انقلابی بیش از همه باید مراقب نظم کشور، مراقب آرامش کشور، مراقب عدم سوءاستفاده دشمنان از وضعیّت کشور و مراقب حفظ قوانین باشند؛ این مراقبت‌ها در درجه اوّل متوجّه به نیروهای انقلاب است که دلسوزند، علاقه‌مندند و مایلند که کشور به سمت هدف های خود حرکت بکند.»^(۵)

بی‌نوشت‌ها:

- بیانات در دیدار شرکت‌کنندگان در ششمین همایش ملی نخبگان جوان: ۱۳۹۱/۷/۱۲.
- بیانات در دیدار رئیس و اعضای مجلس خبرگان رهبری: ۱۳۸۸/۷/۱۲
- بیانات در دیدار جمع کثیری از بسیجیان کشور: ۱۳۸۸/۴/۹
- بیانات در مراسم بیست و ششمین سالگرد رحلت امام خمینی (رحمت‌الله): ۱۳۹۴/۱۲/۱۴
- همان.
- بیانات در مراسم دوازدهمین سالگرد رحلت امام خمینی (رحمت‌الله): ۱۳۸۰/۱۲/۱۴
- همان.
- خطبه‌های نماز عید سعید فطر: ۱۳۹۶/۴/۵

شلیک موشک‌های اخیر، جمهوری اسلامی ایران که بی‌اعتنا به نظم سلطه صورت پذیرفت، موجد گفتمانی جدید توأم با مفصل‌ای نو از نظام امنی‌ها و نا امنی‌ها گردید و مهم‌تر از همه بازیگران راهبردی جهان را هم به تمکین از خویش وادار کرده و خود به منبع و ملاک مشروعیت در معنابخشی به «تعریف امنیت» و حصول به آن تبدیل شد؛ از این رو است که به نظر می‌رسد کم و زیاد تلفات تروریست‌ها و تخمین‌ها درباره شناسه‌های فنی و تکنیکی موشک‌ها در نسبت سر اندیشگی و راه‌یابی‌بخشی موشک‌ها؛ داده‌ها و دستاوردهایی کوچک و فرعی‌اند؛

مختلف و حتی سبب خوشامد و تکریم برخی ناراضیان ایرانی مقیم خارج از کشور گردید؛ به دیگر سخن اختلاف گروه‌های سیاسی داخلی و برخی ناراضیان مقیم خارج از اقدام راهبردی سپاه، از قضا نشان داد که این هم‌صدایی‌ها و هم‌افزایی‌های ایران‌دوستان، هرگز، فقط و فقط برای موشک‌پرانی یا دلبستگی به صرف جنگ‌جویی نبوده بلکه به نظر می‌رسد دال مرکزی این خوشحالی‌ها به خاطر سرر غیر جنگی موشک‌ها؛ بوده و آن همانا ضرورت احترام جهان به فرهنگ، تاریخ و تمدن اسلامی –ایرانی است و چه شگفت‌آور است هنگامی که همه متخصصین جنگ‌های روانی و حتی برخی سیاستمداران کم‌هوش، وطنی به جای «دشمن‌ترسی» ، «سیاه‌ترسی» را در دستور کار خود قرار داده بودند؛ این نیروی عمیقاً ملی، سبب آزادسازی استعدادهای و امکان‌های هویت ملی در بین تمامی ایرانی‌شده‌است؛ کاری که دستگاه دیپلماسی و کادر سیاست خارجی ایران باید از آن به تولد، تدوین و تألیف کاروژه‌های مختلف و متنوع و کارآمدی در منطقه و جهان بپردازد.

در پایان چقدر خوب است برخی جوانان انقلابی و صاحب سلیقه با هیجان‌زدانه‌ان حمله به برج‌های دوقلو (در فرض توطئه نبودنش) و پارلمان و حرم امام خمینی (ره) در آمریکا و ایران و نیز متعاقباً نوع واکنش‌های دیوانه‌وار بوش، پنتاگون، CIA در حملات به افغانستان و قطعه‌زنی‌های خردمندانه و جوانمردانه سپاه بر افتخار و ملی را با سبیل‌ها و نمادهای دلچسب به مقایسه بنشینند تا کیفیت جنگ‌ها تجاوزکارانه جنگ جوانان آمریکا – و نیز خود دفاع مشروع و فضیلت‌مندانه ایرانیان، بیش از گذشته نمایان شود.
دکتر مجتبی رازعی – عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس

صفحه ۸
چهارشنبه ۷ تیر ۱۳۹۶
۳ شوال ۱۴۳۸ – شماره ۲۱۶۵۷



کانون استادان دانشگاه آزاد
هزار نفر از کارکنان این دانشگاه طی نامه‌ای به رئیس‌جمهور خواستار رسیدگی به موضوع حذف بیش از ۳۰ درصد از رشته محل‌های ظرفیت دوره‌های کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی در سراسر کشور توسط وزارت علوم شدند.
در نامه کانون استادان دانشگاه آزاد به نمایندگی از ۱۰۷ هزار نفر از کارکنان این دانشگاه به روحانی آمده است: به استحضار می‌رساند وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در اقدامی غیر منتظره و خلاف اصول دینی و مسلم رایج در امر آموزش عالی به حذف بیش از ۳۰ درصد از رشته محل‌های ظرفیت دوره‌های کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی در سراسر کشور اقدام کرده است.

این اقدام به زبان ساده یعنی این که در آغاز سال تحصیلی آینده درصد زیادی از اعضای هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی مجالی برای تدریس نخواهند داشت و دانشگاه نیز بر اثر کمتر پذیرش کردن دانشجو به دلیل حذف بسیاری از رشته‌ها توان پرداخت حقوق و مزایای استادان و کارکنان خود را از دست خواهد داد.

این اساتید در ادامه نامه خود آورده‌اند: نکته تاسف بار و شگفت انگیز ماجرا اینجااست که رشته‌هایی را از دانشگاه آزاد حذف کرده‌اند که بعضاً چند استادبایر تمام وقت در آنها سال هاست به نام هیئت علمی تمام وقت فعالیت دارند و متأسفانه همین رشته‌ها را به دانشگاه‌های غیرانتفاعی و پیام نور و … سپرده‌اند که حتی یک نفر هیئت علمی در آن رشته‌ها یافت نمی‌شود.

اساتید دانشگاه آزاد در ادامه نامه خود خطاب به روحانی آورده‌اند: با کمال تأسف به نظر می‌رسد علی‌رغم تأکیدات مستمر جناب عالی آنچه در حال رخ دادن است از مدار خارج کردن توان و ظرفیت این دانشگاه برآمده از درون آرمان‌های انقلاب اسلامی و نهایتاً سرگردان شدن ده‌ها هزار نیروی مفید و پرتوان و کوشا و محقق است که با اندکی سهل انگاری می‌تواند استاد دانشگاه را عملاً بیکار و سرگردان سازد که طبعاً

اکنون و به ویژه پس از پیروزی جنابعالی در انتخابات ریاست جمهوری و در آستانه تشکیل دولت دوازدهم احتمالاً با کج رفتاری و بدسلیقگی برخی مدیران میانی وزارت علوم که با دریغ بسیار برخی از آنان سهامدار دانشگاه‌های غیر انتفاعی هستند فضایی سراسر ناامیدی و دلهره برای قشر فرهیخته دانشگاهی فراهم شده است که به هیچ روی متناسب به اصول اسلامی و اهداف آرمانی نظام مقدس جمهوری اسلامی نیست.

د

نظام اسلامی نخواهد توانست در برابر این مسئله و معضل کنار بنشیند و آن را لایحیل بگذارد.

در ادامه این نامه آمده است: حضرت عالی به نیکی استحضار دارید که دانشگاه آزاد اسلامی به رغم بر دوش کشیدن پنجاه درصد بار سنگین آموزش عالی و پژوهش دانشگاهی با تحمل بسیاری از تبعیض‌های ناروا مانند اختلاف فاحش حقوق بین دریافتی خود و همکاران دولتی و محروم ماندن از امتیازات قانونی‌ای که وزارت علوم می‌تواند در اختیار بگذارد و استکاف کرده است دم برنیاورداند و نجیبانه و فروتنانه در خدمت نظام اسلامی و پشتیبان دولت کریمه بوده‌اند و هستند اما مع الاسف اکنون و به ویژه پس از پیروزی جنابعالی در انتخابات ریاست جمهوری و در آستانه تشکیل دولت دوازدهم احتمالاً با کج رفتاری و بدسلیقگی برخی مدیران میانی وزارت علوم که با دریغ بسیار برخی از آنان سهامدار دانشگاه‌های غیر انتفاعی هستند فضایی سراسر ناامیدی و دلهره برای قشر فرهیخته دانشگاهی فراهم شده است که به هیچ روی متناسب به اصول اسلامی و اهداف آرمانی نظام مقدس جمهوری اسلامی نیست.آنچه بیشتر مایه تحیر و تأسف برادران و دوستانران شما در این دانشگاه است نادیده گرفته شدن توان علمی دانشگاه آزاد اسلامی در تربیت دانشجو و ارجاع دانشجوی جوان به موسساتی است که بعضاً کمترین شایستگی را با دانشگاه ندارند.

این اساتید در ادامه نامه خود آورده اند: پیشنهاد می‌کنیم وزارت علوم شاخص‌ها و ملاک‌های برتری یک موسسه گمنام غیر انتفاعی را با هر یک از واحدهای دانشگاه آزاد مقایسه و اعلام کند تا روشن شود که بر اساس کدام اصل مقایسه و کم لطفی و ارجحان تسویه حساب سیاسی ظرفیت چند ساله ارشد یک واحد دانشگاه آزاد را حذف و به موسسات غیرانتفاعی سپرده‌اند.

همه نگرانی ما علاوه بر در معرض تهدید بودن معیشت مان، افزایش هزینه‌ای است که از این بابت به واسطه نگرانی‌ها و اعتراضات و… به نظام اسلامی تحمیل می‌شود که انتظار داریم حضرت عالی با درایت و تدبیر خویش به ماجرا ورود کنید و اجازه ندهید با چنین شگردی‌های مرموزانه و یاس آفرین و خالی ماندن ظرفیت‌های اصلی آموزش عالی در دانشگاه آزاد اسلامی بار بیشتری از هزینه‌های جاری و ستادی بر دوش دولت در اوضاع خلیبر کنونی قرار گیرد و اجازه ندهند بخشی از فرهیختگان ایران اسلامی که جوانی خویش را تقدیم دانشگاه متبوع خویش کرده‌اند با نگرانی و پریشانی به استقبال سال تحصیلی جدید بروند. امید است چون همیشه با تدبیر آگاهانه و دلسوزانه مقام عالی ریاست جمهوری اسلامی ایران این معضل باقوه بحران ساز و اثرگذار که معیشت و زندگی صدها هزار سیاسی، اقدام به حذف رشته‌هایی کرده که بیشتر خود آن را قانونی اعلام کرده بود!