

اولویت دوم باشند و فقط نقش هدایت و راهبرد داشته باشند و نخستین و مهم‌ترین نقش برعهده مدرسه و معلم‌هاست.»

وی در ادامه ضمن اشاره به آنکه پژوهش محصول کنجکاوی، پرسشگر و اندیشه است، می‌گوید: «هنده معتقد در مرحله نخست باید فراگیران پژوهشگر درون مدرسه شناسایی و بر اساس استعداد و توانایی دسته‌بندی شوند، بعد به پژوهش‌سراها ارجاع داده شوند و برای رسیدن به این مطلوب، مسئولین مدارس نباید منتظر فراخوان استعدادیابی، مسابقه یا جشنواره‌های گوناگون از طرف پژوهش‌سراها باشند.»

وی در حالی که معتقد است در واقعیت امر هیچ نهاد یا ارگانی نمی‌تواند پژوهشگر شدن را آموزش بدهد، می‌گوید: «حتی آموزش و پرورش هم نمی‌تواند پژوهشگر شدن را بیاموزد، اما این نهاد می‌تواند چربی‌های پژوهش و اندیشیدن و همچنین دانستن و خلاقیت را به فراگیران آموزش دهد.» فلاح حسینی، داور جشنواره‌های مطرح ادبی، در ادامه اظهار می‌کند: «برای نیل به این هدف به پژوهش‌سراها به عنوان بهترین ابزار می‌توان نگاه کرد که این خود مستلزم دادن اختیار عمل به پژوهش‌سراها در چگونگی هزینه، درآمدها و سرمایه‌های آن است، ولی متأسفانه دیده شده که نگاه برخی معاونین و روسای مناطق به پژوهش‌سراها نگاه اقتصادی و درآمدزایی است. این قسمت از آموزش و پرورش بیشتر حکم پیکانه اقتصادی پیدا کرده، برای تزریق سرمایه به پیکره ادارات و مناطق و ...»

وی در انتهای کلامش همچنین می‌گوید: «آموزش امری هزینه بر است و مسلماً پژوهش نیازمند سرمایه بیشتری است. برای رسیدن به اهداف متعالی، تخصیص سرمایه‌های مادی و انسانی کافی نیست. در غیر این صورت تحقیق و پژوهش نیز به یک سری برنامہ تکلیفی و تزینی صرف تبدیل می‌شود.»

مدیر مدرسه و دبیر بازنشسته: برای جذب دانش‌آموزان به پژوهش و اندیشیدن نه تنها وجود پژوهش‌سراها به تنهایی کافی نیست، بلکه محیط‌هایی مثل پژوهش‌سراها و ... باید در اولویت دوم باشند و فقط نقش هدایت و راهبرد داشته باشند و نخستین و مهم‌ترین نقش برعهده مدرسه و معلم‌هاست.



پژوهشگر و محقق: احساس نیاز به پژوهش را باید در دانش‌آموزان زنده کرد. اینکه با فواید فعالیت‌های پژوهشی آشنا شوند و بدانند که نباید به این بسنده شود که دیگران راه حل‌ها را بیابند. هر کس باید خود یک پژوهشگر باشد، ولو در قالب کوچک به دنبال چربی‌ها بگردد.



مناطق حضور پیدا کند.»
وی در پایان همچنین می‌گوید: «از خاطر نبریم پژوهش متخصص یک هفته نیست و هر زمان که فرزندانمان را با یک ایده بینیم، موظف هستیم صرف تا صد او را حمایت و هدایت مادی و معنوی کنیم.»

پژوهش‌سراها بنگاه اقتصادی نیستند
زهرا فلاح حسینی مدیر یکی از مدارس و دبیر بازنشسته در گفت‌وگو با گزارشگر کیهان می‌گوید: «برای جذب دانش‌آموزان به پژوهش و اندیشیدن نه تنها وجود پژوهش‌سراها به تنهایی کافی نیست، بلکه محیط‌هایی مثل پژوهش‌سراها و ... باید در

اما در مدت اخیر ما توانستیم دانش‌آموزانمان را با اساتیدی زبردست که خود کارآفرین و در سطح بالایی از تحصیلات هستند، در حوزه‌های مختلف مرتبط کنیم.»
ایشن مدیر با تجربه تشویق دانش‌آموزانی که موفق به کسب رتبه شده‌اند را یکی از راه‌های ایجاد علاقه‌مندی دانش‌آموزان به پژوهش می‌داند و می‌گوید: «یکی از اقداماتی که در دست داریم این است که با حضور در مدارس، دانش‌آموزان حضور در جمع دوستان، معلمان و والدین ضمن ارائه توضیحی پیرامون کار پژوهشی خود به پاس پژوهش و کسب رتبه در سطح استان یا کشوربا اهدای تقدیرنامه و هدیه مورد تشویق قرار می‌گیرد.»
غمنخوار این اقدام را عاملی انگیزشی برای دیگر دانش‌آموزان می‌داند که فرد موفق و پژوهشگر را در تلاش و مدرسه خود و از میان دوستانشان می‌شناسند و سعی در رقابت سالم و فعالیت‌های پژوهشی می‌کنند.

مدیر پژوهش‌سرای رازی منطقه ۹ در ادامه از برگزاری کارگاه‌هایی با همکاری پژوهشگاه رویان توضیح می‌دهد: «گروه آموزشی پژوهشگاه رویان که همراه یک انبوهی با همکاری آموزش و پرورش در طول سال به مدارس شهر تهران می‌روند، در آن کارگاه‌هایی را برای دانش‌آموزان برگزار می‌کنند. اسامی در هفته پژوهش برای کارگاه‌ها تخفیفی قابل شدند که ما از این فرصت استفاده کردیم و تمام هفته برای دانش‌آموزانمان روزی کردیم.»
وی در ادامه می‌افزاید: «چون چنین استقبالی از طرف هیچ منطقه‌ای نبوده، ضمن انتخاب دشمنان به عنوان پژوهش‌سرای برتر در همکاری با رویان، این امکان را به ما دادند که هفته پژوهش به طور کامل در پژوهش‌سرای ما حضور پیدا کنند و به برگزاری کارگاه ببردارند و با انبوهی سیار بین سایر

دانش‌آموزان پژوهشگر نباید اجازه بدهند که حواشی و مشکلات سر راه بر روی آنان تأثیر بگذارد و ناامیدشان کند. با پشتکار و توکل بر خدا موانع را پشت سر بگذارند و به فواید کار خود برای جامعه بشریت بایبندیشند. پس از کسب پیروزی و رسیدن به اهدافشان به کسانی که به تازگی در این راه قدم گذاشته‌اند، نیز کمک کنند.»

پژوهش‌سرای منتخب در همکاری با رویان
مهرداد غمنخوار، مدیریت پژوهش‌سرای دانش‌آموزی رازی تهران در گفت‌وگو با گزارشگر روزنامه کیهان می‌گوید: «خواه و ناخواه پژوهش در کنار آموزش می‌تواند در نهادهای شدن آنچه به دانش‌آموزان آموزش داده می‌شود، نقش مهمی ایفا کند؛ چرا که نوجوانان وقتی در زمینه آن چه که می‌آموزند کار تحقیقی و پژوهشی انجام دهند، این مسئله باعث تغییر دیدگاه آنان نسبت به علم می‌شود و افزون بر آن سبب خودباوری و پرورش اعتماد به نفسشان است.»

وی پژوهش و فعالیت در این جهت را عاملی موثر در تعیین مسیر آینده دانش‌آموزان نیز می‌داند و می‌گوید: «در پژوهش‌سرای رازی کارها را در دو محدوده تعریف کرده‌ایم تا بتوانیم بهتر و موثرتر گام برداریم. به این صورت که یک حیطه آموزش است؛ شامل تقویت و تکمیل آنچه که در کتب درسی توسط مسئولان این امر ارائه می‌شود و دیگر حیطه پژوهش است.»
غمنخوار همچنین در ذیل اقدامات پژوهشی می‌گوید: «در سال‌های اخیر روند فعالیت دانش‌آموزان پژوهشگر در طول جشنواره‌ها و دیگر صحنه‌ها به شکلی بوده که از یک جایی عدم حمایت سبب دلسردی و دزدگی از ادامه کار شده است،

ضرورت پژوهش محوری در نظام آموزشی کشور

بخش دوم

زنده کردن احساس پژوهش

در دانش‌آموزان

مدیر پژوهش‌سرای دانش‌آموزی رشد منطقه ۱۸ تهران: پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز علمی پژوهشی زیر نظر آموزش و پرورش هستند که به منظور شناسایی و فراهم آوردن زمینه رشد و هدایت استعدادها و پرورش خلاقیت‌های فردی و گروهی دانش‌آموزان و گسترش فرهنگ مطالعه، تحقیق و پژوهش در حال فعالیت‌اند.

وی همچنین در ادامه می‌گوید: «مدارس را خاص با گذاشتن ساعاتی برای پژوهش تا حدودی در این زمینه گام برداشته‌اند که البته کافی نیست، چرا که پژوهشگر شدن را باید از همان ابتدا در دانش‌آموزان نهادینه کرد و روحیه تحقیق در مسائل پیرامون به دانش‌آموزان آموزش داده شود.»
این فرهنگی پژوهشگر وجود ساعت تفکر که در سال‌های اخیر به ساعات آموزشی دانش‌آموزان افزوده شده است را قدمی ولو اندک به سوی پژوهشگری می‌داند که نیاز به توجه و گسترش بیشتری دارد.

علیخانی در خصوص آنکه چگونه می‌توان دانش‌آموزان را با پژوهش آشنا کرد، توضیح می‌دهد: «قبل از هر کاری باید احساس نیاز به پژوهش را در دانش‌آموزان زنده کرد. اینکه با فواید فعالیت‌های پژوهشی آشنا شوند و بدانند که نباید به این بسنده شود که دیگران راه حل‌ها را بیابند. هر کس باید خود یک پژوهشگر باشد، ولو در قالب کوچک به دنبال چربی‌ها بگردد.»

وی معتقد است در مرحله بعد با برگزاری دوره‌های پژوهشی برای دانش‌آموزان می‌توان آنان را با فرایند پژوهش آشنا کرده و در همان زمان دانش‌آموزان مستعد و توانمند را شناسایی و حمایت کرد.

علیخانی پیرامون این که آموزش و پرورش در سال‌های اخیر چه میزان در تربیت دانش‌آموزان پژوهشگر نقش داشته است؛ می‌گوید: «آمار دانش‌آموزان علاقه‌مند به پژوهش خوشبختانه زیاد است که قطعاً باید حمایت و هدایت شوند. این دانش‌آموزان علاقه‌مند با کمی کمک توانسته‌اند تلاش‌های خود را برای رسیدن به هدف انجام دهند، اما متأسفانه اقدامی قابل توجه از سوی آموزش و پرورش انجام نگرفته است.»

موجود و آتی آموزش و پرورش است. معلمان پژوهنده بی‌گمان دانش‌آموزان را به سمت و سوی پژوهش سوق خواهند داد.»
رغمت‌خواه در انتها خطاب به معلمان و دانش‌آموزان پژوهشگر با اشاره به اینکه یک فاصله هزار مایلی هم با قدم اول آغاز می‌شود، می‌گوید: «تیباید از خاطر پرسر دست‌وجوگری جز ذات شگفت‌انگیز انسان‌هاست که ریشه در کنجکاوی و نهاد ناآرام انسان دارد. این حالت، گاهی در جست‌وجوی درون اتفاق می‌افتد که در مبانی دینی ما نیز این مسئله به صورت «معرفت نفس» مطرح است و گاهی در جست‌وجوی پیرامون است؛ خواه با دانش خاص یا در راستای رشته‌ای خاص باشد و گاهی نیز کاشف در بعد فیزیکی و عناصر جهان صورت می‌گیرد.»

مسیر پژوهش فراز و فرود دارد
با اکرم علیخانی، پژوهشگر و محقق که در آموزش و پرورش مشغول به فعالیت است به گفت‌وگو می‌پردازیم. وی در آغاز، پژوهش را بهتر دین و بهتر شنیدن می‌داند و می‌گوید: «پژوهش، شناخت بهتر پیرامونمان است تا بتوانیم جواب سوال‌هایمان را پیدا کنیم و در واقع فهمیدن موضوعات جدید و تفسیر صحیح آن‌ها تا رسیدن به نتیجه است.»

علیخانی پیرامون این که آموزش و پرورش در سال‌های اخیر چه میزان در تربیت دانش‌آموزان پژوهشگر نقش داشته است؛ می‌گوید: «آمار دانش‌آموزان علاقه‌مند به پژوهش خوشبختانه زیاد است که قطعاً باید حمایت و هدایت شوند. این دانش‌آموزان علاقه‌مند با کمی کمک توانسته‌اند تلاش‌های خود را برای رسیدن به هدف انجام دهند، اما متأسفانه اقدامی قابل توجه از سوی آموزش و پرورش انجام نگرفته است.»

وی در تکمیل صحبت‌هایش می‌گوید: «معلمان

به راستی که وقتی صحبت از توسعه و پیشرفت می‌شود چه میزان به چگونگی آموزش و پژوهش توجه می‌شود؟
جالب است که در آموزش هر بار می‌خواهیم به گونه‌های متفاوت عمل کنیم، کتاب‌ها را عوض می‌کنیم؛ مباحث را حذف یا اضافه می‌کنیم؟ بی‌توجه به آن که شالوده آموزش که نحوه ارائه آن است، همان سبک گذشته را دارد.

اصلاً گذشته از مسئولین و مولفان، معلمان ما وقتی به کلاس‌های درسشان می‌روند و مطلبی را به دانش‌آموزان یاد می‌دهند تاکنون از خودشان پرسیده‌اند که این مطلب چقدر دانش‌آموزان را به تفکر و جست‌وجو وا می‌دارد؟

پژوهش در ذات جست‌وجو گر آدمی است
نظام تعلیم و تربیت در کشور ما چندی است که عنایت ویژه‌ای به نقش و اهمیت پژوهش مبدول داشته است. معلمان پژوهنده تلاش می‌کنند از طریق پژوهش در کلاس نسبت به شناخت مسائل و به سازی آموزش و یادگیری کوشا باشند.
پسای گفت‌وگو بی‌فاصله رفعت‌خواه، مدیر پژوهش‌سرای دانش‌آموزی رشد منطقه ۱۸ تهران می‌نشینیم. وی در خصوص نقش پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی در تربیت دانش‌آموزان پژوهشگر می‌گوید:

است که امکان گسترش فرهنگ تحقیق و پژوهش در بین دانش‌آموزان را ایجاد کرده و سبب می‌شود هدایت استعدادها و رشد خلاقیت‌های آنان با ایجاد شرایط و امکاناتی که رشد و پرورش خلاقیت‌ها و ارتقای ذایبی و توانایی دانش‌آموزان را شامل می‌شود به تناسب استعدادها و علایق آنان فراهم گردد.»
رغمت‌خواه همچنین در ادامه می‌افزاید: «در حقیقت پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز علمی پژوهشی زیر نظر آموزش و پرورش هستند که به منظور شناسایی و فراهم آوردن زمینه رشد و هدایت استعدادها و پرورش خلاقیت‌های فردی و گروهی دانش‌آموزان و گسترش فرهنگ مطالعه، تحقیق و پژوهش در حال فعالیت‌اند.»

مدیر پژوهش‌سرای رشد در گفت‌وگو با گزارشگر روزنامه کیهان پیرامون همسوس شدن پژوهش با کتب آموزشی دانش‌آموزان می‌گوید: «سهام نهاد تعلیم و تربیت در حیات فردی و اجتماعی غیرقابل انکار است. به همین دلیل اندیشمندان از نهاد تربیتی به عنوان مدار توسعه یاد نموده و بر نقش آموزش و پرورش تأکید دارند.»

وی در ادامه می‌گوید: «قطعاً هیچ نهاد تربیتی تا این اندازه موفق به انجام این کار نیست، جز اینکه سیاست‌گذاران، تصمیم‌گیران، مدیران ارشد اجرایی و ... با رویکردی منصفانه به اجزای تعلیم و تربیت می‌توانند موجبات توسعه همه جانبه آن را فراهم آورند.»

فاطمه رفعت‌خواه در حالی که معتقد است اثر بخشی آموزش و ارتقای کیفیت تعلیم و تربیت به توانمندسازی معلمان و مجهز نمودن آنان به بینش علمی و نظام پژوهشی بستگی دارد، می‌گوید: «وظیفه اصلی مسئولین آموزش و پرورش رونق بخشیدن به فعالیت‌های پژوهشی برای حل مسائل

جدول

شماره ۱۱۰۲۶ بدون نطفه روز

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱															
۲															
۳															
۴															
۵															
۶															
۷															
۸															
۹															
۱۰															
۱۱															
۱۲															
۱۳															
۱۴															
۱۵															

افقی:

- نامی برای مردان - معادل فارسی برای
- شورهر - وسیله آب کویدن - دسته کوچک
- عنوان شاهزادگان قاجاری - ساخته و پرداخته - سیاره‌های سردتر از زمین
- هاری - انار فشرده شده برای مکیدن
- جناور درنده - بین و وسط - خراب - صدمتر مربع
- نام‌نگاری - خنک‌کننده خاموش
- در این فصل - خاندان شاهی پیش از هخامنشی
- رشته‌ای در شمشیربازی - پول روسی - مخترع رادار در سال ۱۹۳۵
- کلمه تحسین - پرجم - میهوت و متحیر
- گویشی در غرب ایران - پرخاش - مکمل نام ایوانکویچ
- بنامه‌نگاری - بانگ ندا - هم سخن - ستاره بازنشسته فوتبال چک و باشگاه بوونتوس - مخترع تلفن
- در ورزش عامل پیشرفت است - سخت‌ترین ماده در بدن انسان
- ذایج شتر - زنگ کوچک - بخش نفس‌کش در گیاهان

۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵
۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵
۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰	۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰	۱۰۱	۱۰۲	۱۰۳	۱۰۴	۱۰۵
۱۰۶	۱۰۷	۱۰۸	۱۰۹	۱۱۰	۱۱۱	۱۱۲	۱۱۳	۱۱۴	۱۱۵	۱۱۶	۱۱۷	۱۱۸	۱۱۹	۱۲۰

عمودی:

- نزدیکی - صدای بلند - یگانه
- از وعده‌های تحقق‌نیافته دولت در چهار سال گذشته - کاشف قاره آمریکا
- آب‌بند - فلج‌کننده صنایع ما - گردن

آگهی مجمع عمومی عادی بطور فوق‌العاده تعاونی مسکن محلی سوهانک (نوبت اول) شماره ثبت ۹۳۶۸۳

تاریخ انتشار: ۹۶/۱۱/۱۳

احتراماً به اطلاع اعضای محترم تعاونی می‌رساند که جلسه مجمع عمومی عادی بطور فوق‌العاده (نوبت اول) در ساعت ۱۰ صبح روز پنج‌شنبه ۹۶/۱۱/۱۵ در محل کارگاه تعاونی برگزار می‌گردد. از تمامی اعضا محترم دعوت می‌شود تا در این جلسه حضور بهم رسانند.

دستور جلسه: ۱- گزارش هیئت مدیره ۲- گزارش بازرس ۳- ارائه و تصویب عملکردهای سال ۱۳۹۵، ۴- انتخاب اعضای اصلی و علی‌البدل هیئت مدیره ۵- انتخاب بازرس اصلی و علی‌البدل ۶- گزارش هیئت مدیره در مورد تعیین واحدا

هیئت مدیره تعاونی مسکن محلی سوهانک

آگهی تغییرات شرکت توسعه فن آوران بهرامه سهامی خاص به شماره ثبت ۴۲۴۳۴۳ و شناسه ملی ۱۰۲۲۰۷۶۳۵۵۶

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی سالیانه مورخ ۱۳۹۵/۴/۱۵ تصمیات ذیل اتخاذ شد: ترازنامه و حساب سود و زیان سال مالی ۹۴ به تصویب رسید. موسسه حسابرسی فاطر به شماره شناسه ملی ۱۰۱۰۰۱۸۸۵۷۴ به عنوان بازرس اصلی و عباسعلی شریفی به شماره ملی ۱۳۲۲۶۰۹۵ به عنوان بازرس علی‌البدل شرکت برای یک سال مالی انتخاب گردیدند. روزنامه کیهان به عنوان روزنامه کییرالاانتشار جهت درج آگهی‌های شرکت انتخاب گردید.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران(۱۲۵۶۸۵)

آگهی تغییرات شرکت منحل بازگانی شیلات سهامی خاص به شماره ثبت ۴۹۰۶۳ و شناسه ملی ۱۰۱۰۰۹۴۴۲۱

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی سالیانه مورخ ۱۳۹۶/۵/۱۰ تصمیات ذیل اتخاذ شد: آقای محمدمهدی علی‌بنایی کد ملی ۰۰۴۶۷۲۱۵۳ بعنوان مدیر تصفیه تا پایان سال مالی ۱۳۹۶ انتخاب گردید. سازمان حسابرسی شناسه ملی ۱۰۱۰۱۱۳۶۳۲۲ به عنوان ناظر تصفیه برای سال مالی ۱۳۹۶ انتخاب گردید.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران(۱۲۵۶۸۶)

کیهان ورزشی

قدیمی‌ترین مجله ورزشی ایران

شنبه هر هفته سراسر کشور

آگهی تغییرات شرکت تولیدی و صنعتی سپیدان جم پرشین سهامی خاص به شماره ثبت ۵۱۳۵۵ و شناسه ملی ۱۰۱۰۰۹۶۵۱۱۷

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی فوق‌العاده مورخ ۱۳۹۵/۹/۶ تصمیات ذیل اتخاذ شد: سرمایه شرکت از مبلغ ۴۰۰۰۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال به مبلغ ۵۰۰۰۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال منقسم به ۲۵۰/۰۰۰ سهم ۲۰۰۰۰۰ ریالی با نام از محل آورده نقدی افزایش یافت و ماده مربوطه در اساسنامه اصلاح گردید. مبلغ ۷/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال به موجب گواهی بانکی شماره ۱۳۴۲/۳۲۶ مورخ ۹۵/۸/۲۴ و مبلغ ۳/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال به موجب گواهی بانکی شماره ۱۳۴۲/۳۲۶ مورخ ۹۵/۸/۲۴ به شماره ملی ۳۳۵۸۹۵۳۳۵۱ به نام‌های بانکی قارس به شناسه ملی ۱۰۵۳۰۱۳۳۳۳۳۳ به سمت نایب رئیس هیئت مدیره و محسن زندی به شماره ملی ۳۳۵۸۹۵۳۳۵۱ به نمایندگی از شرکت زرین خوشه اراک به شناسه ملی ۱۰۷۸۰۰۵۴۵۸۹ به سمت مدیرعامل و عضو هیئت مدیره برای بقیه مدت تصدی هیئت مدیره انتخاب گردیدند و حق امضاء کلیه اوراق و اسناد بهادار و تعهدآور شرکت با امضاء مدیرعامل و یک تن از اعضاء هیئت مدیره و در غیاب مدیرعامل با امضاء دو تن از اعضای هیئت مدیره همراه با مهر شرکت و مکاتبات عادی با امضاء مدیرعامل همراه با مهر شرکت دارای اعتبار می‌باشد.

آگهی تغییرات شرکت حمل و نقل آزادگان سهامی خاص به شماره ثبت ۸۱۲۷۳ و شناسه ملی ۱۰۱۰۱۲۵۹۳۳۰

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی بطور فوق‌العاده مورخ ۱۳۹۶/۵/۲۴ و مجوز شماره ۱۱/۴۸۱۰۸ مورخ ۱۳۹۶/۸/۲۰ اداره کل راهداری و حمل و نقل جاده‌ای استان تهران تصمیات ذیل اتخاذ شد: - آقای سهراب تقی پورهانگر به شماره ملی ۲۰۶۰۷۰۱۱۶۳ به سمت بازرس اصلی و آقای رضا علائی به شماره ملی ۵۵۷۹۱۴۲۰۶۴ به سمت بازرس علی‌البدل برای یکسال مالی انتخاب شدند- روزنامه کثیرالاانتشار کیهان جهت درج آگهی‌های شرکت انتخاب شد. - صورت‌های مالی منتهی به پایان سال مالی ۱۳۹۵/۱۲/۳۰ به تصویب رسید. - اعضای هیئت مدیره برای مدت دو سال به قرار ذیل انتخاب شدند. شرکت گروه طلیعه سبزجهان(سهامی خاص) شناسه ملی ۱۰۱۰۲۸۵۳۴۵۰ شرکت خدماتی تحقیقاتی ستر سبز(سهامی خاص) شناسه ملی ۱۰۱۰۲۲۶۲۳۹۱ شرکت بازرسی مهندسی و کنترل کیفیت سنجش گستر دانا(سهامی خاص) به شناسه ملی ۱۰۱۰۲۳۲۸۲۸۷ شرکت ناصرین وحید(سهامی خاص) با شناسه ملی ۱۰۱۰۲۳۵۰۱۱۰۱۱۰ شرکت مهندسی آماذ بهینه‌ساز(سهامی خاص) شناسه ملی ۱۰۱۰۲۳۵۱۱۷۳۸

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران(۱۲۵۶۷۷)

آگهی تغییرات شرکت آسه تجارت آسیا سهامی خاص به شماره ثبت ۴۷۶۶۱۷ و شناسه ملی ۱۴۰۰۵۱۲۶۱۰۹

به استناد صورتجلسه هیئت‌مدیره مورخ ۱۳۹۶/۰۹/۱۹ اجازه مجمع عمومی فوق‌العاده ۹۶/۹/۱۹ تصمیات ذیل اتخاذ شد: سرمایه شرکت از مبلغ ۵۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال به مبلغ ۷/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال منقسم به ۳۰۰ سهم ۵۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریالی با نام از طریق نقدی افزایش یافت و مبلغ ۶۸۱۸۹/۸۵۹ مورخ ۹۶/۹/۱۹ بانک ملت شعبه هدایت پرداخت گردیده است، ماده مربوطه در اساسنامه به شرح فوق اصلاح و ذیل ثبت و لحاظ افزایش سرمایه در تاریخ فوق‌الذکر تکمیل امضاء گردیده است.

آگهی تغییرات شرکت آسه تجارت آسیا سهامی خاص به شماره ثبت ۴۷۶۶۱۷ و شناسه ملی ۱۴۰۰۵۱۲۶۱۰۹

به استناد صورتجلسه هیئت مدیره مورخ ۱۳۹۶/۸/۱۶ تصمیات ذیل اتخاذ شد: جمفر بهرامی قریبلاغی به شماره ملی ۳۳۶۴۳۲۹۲ به نمایندگی از شرکت توسعه دامپوروی و کشاورزی امداد به شناسه ملی ۱۴۰۰۵۲۰۲۳۳۳ به سمت رئیس هیئت مدیره و علیرضا راهب به شماره ملی ۲۳۹۹۲۸۲۵۶ به نمایندگی از شرکت سبزذشت فارس به شناسه ملی ۱۰۵۳۰۱۳۳۳۳۳۳ به سمت نایب رئیس هیئت مدیره و محسن زندی به شماره ملی ۳۳۵۸۹۵۳۳۵۱ به نمایندگی از شرکت زرین خوشه اراک به شناسه ملی ۱۰۷۸۰۰۵۴۵۸۹ به سمت مدیرعامل و عضو هیئت مدیره برای بقیه مدت تصدی هیئت مدیره انتخاب گردیدند و حق امضاء کلیه اوراق و اسناد بهادار و تعهدآور شرکت با امضاء مدیرعامل و یک تن از اعضاء هیئت مدیره و در غیاب مدیرعامل با امضاء دو تن از اعضای هیئت مدیره همراه با مهر شرکت و مکاتبات عادی با امضاء مدیرعامل همراه با مهر شرکت دارای اعتبار می‌باشد.

حجت‌الله قلی‌تبار - سرپرست اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری شهرستان‌های استان تهران سازمان ثبت اسناد و املاک کشور اداره کل ثبت اسناد و املاک استان تهران مرجع ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری شهریار(۱۲۵۶۸۱)

آگهی مناقصه عمومی دو مرحله‌ای - نوبت دوم

اتحادیه سازمان‌های حمل و نقل همگانی کشور به استناد مجوز هیئت مدیره در نظر دارد از طریق برگزاری مناقصه عمومی دو مرحله‌ای انجام کلیه عملیات مربوط به چاپ و بسته‌بندی تعداد ۲۷۰۰۰/۰۰۰ سجت پرچسب گواهی مایانه فنی خودروهای سبک را برابر طرح و مشخصات مندرج در اسناد مناقصه به اشخاص حقوقی واجد شرایط واگذار نماید.

الف) شرایط دریافت اسناد مناقصه: ارائه شناسه ملی، کد اقتصادی، معرفی‌نامه معتبر و مهر شرکت و اصل فیش واریزی به مبلغ ۳۰۰/۰۰۰ ریال به حساب ۳۹۰۶۹۸۷۹۰ نزد بانک ملت شعبه سه راه باقرخان شرقی کد ۶۳۴۴۷ ازمالی است. ضمناً محل قبول پیشنه‌هاات دبیرخانه اتحادیه می‌باشد.

ب) سپرده شرکت در مناقصه: ارائه ضمانت‌نامه معتبر بانکی و یا واریز وجه نقد به مبلغ ۴۰۰۰۰۰۰۰۰ (چهارصد میلیون ریال) به حساب جاری ۱۰۲۹۴۴۱۰۰۰۶ نزد بانک ملی شعبه میدان جهاد کد ۷۲۱ به نام اتحادیه.

پ) محل دریافت اسناد: محل دریافت اسناد واحد دبیرخانه اتحادیه به آدرس: تهران، بالاتر از میدان توحید، خیابان باقرخان شرقی پلاک ۲۳ تلفن ۹۶۹۰۹۱۹۱ می‌باشد.

ت) مهلت دریافت اسناد و ارائه پیشنه‌ها: پس از درج آگهی حداکثر تا ساعت ۱۵ روز یکشنبه مورخ ۱۳۹۶/۱۰/۲۴ می‌باشد.

بدیهی است شرکت در مناقصه و ارائه پیشنه‌ها به منزله قبول شروط و تکالیف مقرر در اسناد مناقصه بوده و اتحادیه در رد یا قبول یک یا کلیه پیشنهادها مختار است و هزینه‌های درج آگهی به عهده برنده مناقصه می‌باشد.

روابط عمومی اتحادیه سازمان‌های حمل و نقل همگانی کشور

آگهی تغییرات شرکت حمل و نقل آزادگان سهامی خاص به شماره ثبت ۸۱۲۷۳ و شناسه ملی ۱۰۱۰۱۲۵۹۳۳۰

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی بطور فوق‌العاده مورخ ۱۳۹۶/۵/۲۴ و مجوز شماره ۱